# ملخص وأسئلة – صدق الرسول ﷺ وسورة يس


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملخصات وتقارير ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-21 20:02:56

المزيد من مادة تربية اسلامية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: شيماء محمد



التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

| صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |



المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| 1 | ملخص وأسئلة – صدق الرسول ﷺ وسورة يس |
| 2 | مراجعة شاملة نهاية الفصل |
| 3 | اختبار أول في سورة يس والأعمال بالنيات والإخلاص |
| 4 | مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل |
| 5 | اختبار تكويني ثان |

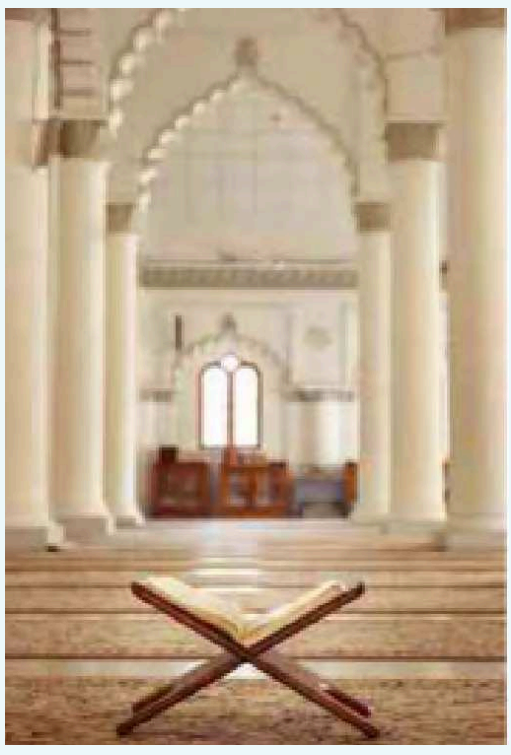
| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على Store App (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |

# ملخص وأسئلة

# التربية الإسلامية

## الصف الثامن

## الفصل الأول



أفهم الدرس

أتدبر الدليل

أطبق ما تعلمت

شرح واضح · مواقف تطبيقية · اختيار من متعدد

نسخة الطالب

# كيف أستفيد من المراجعة؟

.أقرأ ملخص الدرس وأتأمل الأمثلة والمواقف

.أجيب عن أسئلة الدرس باختيار إجابة واحدة صحيحة

.أراجع اختياري في النسخة المحلولة بعد المحاولة

## الوحدة الأولى: قل الله أعبد مخلصًا له ديني

1. صدق الرسول ﷺ · سورة يس: الآيات ١ إلى ١٢
2. أحكام المد
3. الأعمال بالنيات
4. الإخلاص
5. الكسب الطيب
6. نعمة الأمن

## الوحدة الثانية: ومن يتوكل على الله فهو حسبه

7. أصحاب القرية · سورة يس: الآيات ١٣ إلى ١٩
8. التقرب إلى الله تعالى
9. الإيمان بالقضاء والقدر
10. الصلوات ذات الأسباب
11. الشفاء بنت عبد الله العدوية رضي الله عنها

Hamasat Online Academy

الدرس 1 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# صدق الرسول ﷺ · سورة يس: الآيات ١ إلى ١٢

## أتعلّم من الدرس

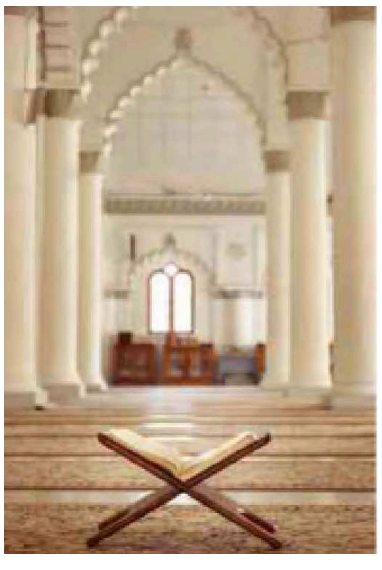
- أستدل على صدق نبوة محمد ﷺ، وأبين الحكمة من إرسال الرسل.
- أفسر مفردات الآيات، وأقارن بين موقف المهتدي وموقف الرافض للحق.
- أربط دلالات الآيات بسلوكي، وأبتعد عن موانع قبول الحق.

## موقف يوضح صدق الرسول ﷺ

- صعد النبي ﷺ جبل الصفا لينذر قومه، وسألهم: لو أخبرهم أن خيلًا تخرج من جانب الجبل، هل يصدقونه؟
- أجابوه: «ما جربنا عليك إلا صدقًا». فقد عرفوا صدقه قبل بعثته.
- أقسم الله تعالى بالقرآن الحكيم، وجواب القسم: ﴿إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾؛ تأكيدًا لصدق رسالته.

## معاني تساعدني على الفهم

| المفردة | معناها |
|---|---|
| أغلالًا | قيودًا تشد أيديهم إلى أعناقهم |
| سدًّا | حاجزًا مانعًا |
| فأغشيناهم | جعلنا على أبصارهم غطاء |
| أحصيناه | جمعناه وحفظناه |
| إمام مبين | اللوح المحفوظ |



Hamasat Online Academy

الدرس 1 | شرح الدرس · الجزء 2 من 2

# صدق الرسول ﷺ · سورة يس: الآيات ١ إلى ١٢

## لماذا أرسل الله الرسل؟

- .لهداية الناس إلى عبادة الله، وإنقاذهم من الجهل والسلوك السيئ
- .القرآن هداية ورحمة؛ ينظم علاقة الإنسان بربه وبالناس
- .عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ}·: رسالة الإسلام طريق الهداية والاعتدال·{
- .تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ}·: القرآن من عند الله تعالى، العزيز الرحيم·{

## موقفان من الرسالة

| الموقف | ما يترتب عليه |
|---|---|
| قبول الرسالة واتباع الذكر | الهداية والطمأنينة، والبشارة بالمغفرة والأجر الكريم |
| رفض الحق والإصرار على الضلال | الحرمان من الهداية واستحقاق العذاب |
| الكبر والتعصب والجهل | تمنع قبول الحق؛ تعالج بالتواضع والتعلم واحترام الرأي |

## دلالات الآيات في حياتي

- .فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ}·: بشارة لمن اتبع الذكر وخشي الرحمن بالغيب·{
- .وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ}·: أعمال الإنسان وآثارها محفوظة؛ أحرص على الأثر الحسن·{
- .وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ}·: علم الله شامل، فلا يضيع عمل·{
- .أقبل الحق، وأصدق في قولي، وأختار الصحبة الصالحة

Hamasat Online Academy

# صدق الرسول ﷺ · سورة يس: الآيات ١ إلى ١٢

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1 أقرت قريش بصدق النبي ﷺ قبل البعثة؛ ما وجه الاحتجاج بذلك على المكذبين؟
- أ. كفاية النسب لإثبات النبوة
- ب. أن الرسالة لا تحتاج دليلًا
- ج. أن الصدق يختص بالمعاملات
- د. تناقض التكذيب مع معرفتهم به

2 ما العلاقة بين ﴿والقرآن الحكيم﴾ و﴿إنك لمن المرسلين﴾؟
- أ. شرط وجزاء على تحققه
- ب. أمر وبيان لكيفية تنفيذه
- ج. قسم وتأكيد لصدق الرسالة
- د. نهي وتعليل لسببه

3 أي استنتاج يؤيده وصف رسالة النبي ﷺ بالصراط المستقيم؟
- أ. هدايتها تغني عن العمل
- ب. هدايتها تشمل سلوك الإنسان
- ج. استقامتها تخص العبادة وحدها
- د. استقامتها تتبع رغبات الناس

4 ما الفهم المتوازن لوصف الله بـ«العزيز الرحيم»؟
- أ. اطمئنان العاصي لغياب الحساب
- ب. خشية العقاب ورجاء الرحمة
- ج. خشية العقاب مع اليأس
- د. رجاء الرحمة مع ترك العمل

5 ما الدليل الأنسب على أن القرآن وحي من الله، لا كلام بشر؟
- أ. ﴿إنك لمن المرسلين﴾
- ب. ﴿على صراط مستقيم﴾
- ج. ﴿فهم غافلون﴾
- د. ﴿تنزيل العزيز الرحيم﴾

6 ما الفرق بين وظيفة الرسول وموقف الإنسان من الرسالة؟
- أ. يبلغ الرسول ويختار الإنسان
- ب. يضمن الرسول إيمان الجميع
- ج. يستغني الإنسان عن البلاغ
- د. يتحمل الرسول عناد المكذب

7 رفض طالب حجة صحيحة تعصبًا لصديقه؛ أي مانع للهداية ظهر؟
- أ. الخوف من الحساب
- ب. نقص الدليل وحده
- ج. التثبت من الخبر
- د. التعصب للرأي

8 أي تصرف يعالج الكبر الذي يمنع قبول الحق؟
- أ. قبول الصواب ممن يخالفني
- ب. تفضيل الرأي بحسب قائله
- ج. تأجيل الاعتراف بكل خطأ
- د. قبول رأي الموافقين وحدهم

9 كيف أفهم تصوير الأغلال والسدود في الآيات ضمن موقف المكذبين؟
- أ. نفي مسؤوليتهم عن اختيارهم
- ب. وصف كل من يجهل معلومة
- ج. الدعوة إلى إغلاق باب الحوار
- د. بيان شدة إعراضهم عن الحق

10 طالب يعمل بالخير في غياب الرقابة؛ أي معنى من الآيات يطبقه؟
- أ. الغفلة عن الإنذار
- ب. الإصرار على الرفض
- ج. الاتكال على عمل الآخرين
- د. خشية الرحمن بالغيب

Hamasat Online Academy

# صدق الرسول ﷺ • سورة يس: الآيات ١ إلى ١٢

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

**11** ما الذي يجمع بين اتباع الذكر وخشية الرحمن في استحقاق البشارة؟

أ. حفظ الألفاظ دون أثر سلوكي
ب. الاستجابة للهدى ومراقبة الله
ج. الخوف من الناس دون الله
د. تأجيل العمل حتى ظهور الجزاء

**12** أرشد شخص زملاءه لعمل نافع فاستمروا عليه؛ أي آية تفسر بقاء أثره؟

أ. ﴿فهم غافلون﴾
ب. ﴿ونكتب ما قدموا وآثارهم﴾
ج. ﴿فهم مقمحون﴾
د. ﴿فهم لا يبصرون﴾

**13** أي فهم لقوله ﴿وكل شيء أحصيناه﴾ يحتاج إلى تصحيح؟

أ. ما خفي عن الناس لا يسجل
ب. علم الله محيط بالأعمال
ج. أعمال الإنسان محفوظة
د. لا يضيع الأثر النافع

**14** ما العلاقة بين إرسال الرسل واستقامة المجتمع؟

أ. الهداية تلغي مسؤولية الفرد
ب. الهداية تضبط السلوك والعلاقات
ج. الرسالة تعالج العبادة وحدها
د. الاستقامة تتحقق دون اختيار

**15** إذا حفظ طالب الآيات وأصر على الغش، فأي جانب لم يحققه؟

أ. معرفة ترتيب الآيات وحدها
ب. القدرة على عد الآيات
ج. أثر اتباع الذكر في السلوك
د. نطق مفردات النص وحده

**16** أي مقارنة صحيحة بين المهتدي والرافض للحق؟

أ. العبرة بمعرفة الحق دون قبوله
ب. كلاهما يستحق البشارة نفسها
ج. استجابة تورث الطمأنينة وإعراض يورث الضلال
د. كلاهما مستغن عن البلاغ

**17** لماذا لا يصح جعل الغفلة عذرًا دائمًا بعد وصول الإنذار الواضح؟

أ. لأن الإنسان لا يسأل عن موقفه
ب. لأن البلاغ يدعو إلى الاستجابة
ج. لأن الإنذار يغني عن الاختيار
د. لأن كل غافل مؤمن بالضرورة

**18** ما أثر الإيمان بالإمام المبين في قرار الإنسان؟

أ. يستصغر كل أثر بعد موته
ب. يهتم بالظاهر دون القصد
ج. يربط الصواب بمدح الناس
د. يتحرى عمله وإن غاب الرقيب

**19** أي هدف يجمع بين الإنذار والبشارة في الآيات؟

أ. ضمان الإيمان لكل سامع
ب. التخويف من الناس وحدهم
ج. توجيه الاختيار إلى الهدى
د. إلغاء مسؤولية المخاطب

**20** ما النتيجة العملية الأجمع لفهم الآيات؟

أ. قبول الحق وإصلاح العمل والأثر
ب. حفظ النص مع رفض النصيحة
ج. انتظار الهداية مع ترك العمل
د. الاكتفاء بمعرفة صدق الرسول

Hamasat Online Academy

الدرس 2 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# أحكام المد

## أتعلّم من الدرس

- أعرف المد وحروفه، وأميز المد الأصلي من المد الفرعي.
- أميز ملحقات المد الأصلي، والمد المتصل والمنفصل والصلة الكبرى.
- أطبق الحكم على المثال، مع مراعاة الوصل والوقف.

## ما المد؟

| المفهوم | التوضيح |
|---|---|
| المد لغة | المط والزيادة |
| المد اصطلاحًا | إطالة الصوت بأحد حروف المد الثلاثة |
| الألف المدية | ساكنة وما قبلها مفتوح: قال |
| الواو المدية | ساكنة وما قبلها مضموم: يقول |
| الياء المدية | ساكنة وما قبلها مكسور: قيل |

## المد الأصلي وملحقاته

- المد الأصلي: لا تقوم ذات حرف المد إلا به، ولا يتوقف على همز أو سكون، ومقداره حركتان.
- مد البدل: تتقدم الهمزة على حرف المد في كلمة، مثل: آمنوا، أوتوا، إيمانًا.
- مد العوض: عند الوقف يعوض تنوين الفتح بألف مد، مثل الوقف على «حكيمًا».
- المد الطبيعي الحرفي: في حروف فواتح السور المجموعة في «حي طهر».



Hamasat Online Academy

# أحكام المد

## مد الصلة الصغرى

- .يكون في هاء الضمير المتحركة الواقعة بين حرفين متحركين، إذا لم يأت بعدها همز
- .توصل الهاء المضمومة بواو مدية، والمكسورة بياء مدية، عند الوصل فقط
- .مثال: «إنه كان»؛ تمد صلة الهاء حركتين عند الوصل
- .لا أحكم من شكل الهاء وحده؛ أفحص حركة ما قبلها وما بعدها

## المد الفرعي بسبب الهمز

| النوع | التمييز والمقدار |
|---|---|
| الواجب المتصل | بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها، مثل: السماء؛ أربع أو خمس حركات، والمختار أربع |
| الجائز المنفصل | حرف المد في آخر كلمة والهمزة في أول التالية، مثل: إنا أعطيناك؛ حركتان أو أربع أو خمس عند الوصل، والمختار أربع |
| الصلة الكبرى | هاء ضمير متحركة بين متحركين، بعدها همزة؛ تلحق بالمنفصل |

## كيف أحدد الحكم؟

- .أحدد حرف المد، ثم أفحص ما قبله وما بعده
- إذا جاءت الهمزة قبل حرف المد، أنظر في حكم البدل. وإذا جاءت بعده، أحدد: أهي في الكلمة نفسها أم في التالية؟
- .المد الفرعي زيادة على الأصلي بسبب همز أو سكون
- .أتعلم من تلاوة المعلم مقدار المد الصحيح؛ فلا أزيد المد الطبيعي على حركتين

Hamasat Online Academy

# أحكام المد

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1. نطق قارئ ألف «قال» حركتين؛ ما الذي يجعل هذا المد أصليًا؟
   - أ. وجود همزة بعد الألف
   - ب. تقدم الهمزة على الألف
   - ج. لا يعتمد على همز أو سكون
   - د. ورود الألف آخر الكلمة

2. في «يوم» واو ساكنة قبلها فتح؛ لماذا لا تحقق شرط الواو المدية؟
   - أ. لأن بعدها حرف متحرك
   - ب. لأن ما قبلها غير مضموم
   - ج. لأنها واقعة وسط الكلمة
   - د. لأن الكلمة ثلاثة أحرف

3. أي تغيير يفسد شرط الياء المدية في «قيل»؟
   - أ. وجود حرف متحرك بعدها
   - ب. زيادة حرف بعد الياء
   - ج. فتح الحرف السابق للياء
   - د. وقوعها وسط الكلمة

4. قارن موضع الهمزة في «آمنوا» و«السماء». ما التصنيف الصحيح؟
   - أ. بدل ثم منفصل
   - ب. منفصل ثم متصل
   - ج. بدل ثم متصل
   - د. متصل ثم بدل

5. لماذا لا يصنف المد في «السماء» مدًّا منفصلًا؟
   - أ. لأن الهمزة سبقت المد
   - ب. لأن الكلمة تبدأ بألف
   - ج. لأن المد في آخر الكلمة
   - د. لأن الهمزة والمد في كلمة

6. في «إنا أعطيناك»، ما العنصر الذي يتوقف عليه وصف الانفصال؟
   - أ. كثرة الحروف في الكلمتين
   - ب. وجود نون مشددة قبل المد
   - ج. وقوع ألف في أول الكلمتين
   - د. وجود الهمزة في الكلمة التالية

7. قارئ سوى بين المد الطبيعي والمتصل فجعل كليهما حركتين؛ ما موضع الخطأ؟
   - أ. عد الهمزة قبل حرف المد
   - ب. حول المتصل إلى مد بدل
   - ج. أهمل زيادة المتصل بسبب الهمز
   - د. زاد الطبيعي عن مقداره

8. ما وجه الاتفاق بين البدل والطبيعي الحرفي في هذا الدرس؟
   - أ. كلاهما يختص بتنوين الفتح
   - ب. كلاهما سببه همز بعده
   - ج. كلاهما يمد حركتين
   - د. كلاهما يقع بين كلمتين

9. وقف القارئ على «حكيمًا»؛ ما التغيير الذي يفسر مد العوض؟
   - أ. زيادة المد لوجود همزة
   - ب. تعويض تنوين الفتح بألف
   - ج. إبدال الهمزة حرف مد
   - د. تحويل الهاء إلى واو

10. لماذا لا أحكم على الصلة الصغرى من شكل هاء الضمير وحده؟
    - أ. لاشتراط سكون الهاء دائمًا
    - ب. لارتباطها بحركة ما حولها
    - ج. لارتباطها بعدد كلمات الآية
    - د. لاشتراط وقوع الهاء أولًا

Hamasat Online Academy

# أحكام المد

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

11 هاء ضمير متحركة بين متحركين وبعدها همزة؛ أي حكم هو الأقرب؟
- أ. الصلة الكبرى
- ب. مد العوض
- ج. المد الطبيعي الحرفي
- د. الصلة الصغرى

12 ما العامل الفاصل بين الصلة الصغرى والكبرى عند تحقق شروط الهاء؟
- أ. الفتحة قبل الهاء وحدها
- ب. موقع الآية في السورة
- ج. عدد حروف الكلمة
- د. الهمزة بعد الهاء

13 وصل قارئ «إنه كان» مع تحقق شروط الصلة؛ ما تعليل مد الهاء؟
- أ. هاء ضمير بين متحركين بلا همز بعدها
- ب. اجتماع المد والهمز في كلمة
- ج. تعويض تنوين الفتح عند الوقف
- د. تقدم همزة على حرف المد

14 وقف القارئ على هاء الضمير؛ لماذا لا يستمر حكم الصلة كما في الوصل؟
- أ. لأن الوقف يزيد الصلة دائمًا
- ب. لأن الهاء تتحول إلى همزة
- ج. لأن كل وقف مد عوض
- د. لأن الصلة متعلقة بالوصل

15 ما الخطأ في قول: كل واو ساكنة حرف مد؟
- أ. اشترط سكون الواو
- ب. ربط المد بالصوت
- ج. ميز الواو من الألف
- د. أهمل ضم ما قبل الواو

16 في هجاء حرف من «حي طهر»، لماذا يكون المد طبيعيًا حرفيًا؟
- أ. هجاؤه كلمة فيها همزتان
- ب. لأن بعده سكونًا لازمًا
- ج. هجاؤه حرفان ثانيهما مد
- د. لأنه يأتي آخر آية دائمًا

17 ما المقارنة الصحيحة بين المتصل والمنفصل؟
- أ. أحدهما لا يحتوي حرف مد
- ب. سببهما الهمز قبل المد
- ج. سببهما الهمز ويختلف موضعه
- د. كلاهما في كلمة واحدة

18 أي معلومة تكفي للتمييز بين البدل والمتصل في المثال؟
- أ. ترتيب الهمزة وحرف المد
- ب. حركة آخر كلمة فقط
- ج. موضع المثال في الصفحة
- د. عدد الآيات في السورة

19 ما الخطة الأدق لتحليل حكم المد؟
- أ. أحكم من رسم الألف وحده
- ب. أعتمد على طول النطق العفوي
- ج. أعد حروف الكلمة فقط
- د. أحدد حرفه ثم موقع الهمز وحال الوصل

20 لماذا ينبغي سماع التلاوة الصحيحة مع معرفة قاعدة المد؟
- أ. للتسوية بين جميع أنواع المد
- ب. لضبط الأداء والمقدار عمليًا
- ج. لجعل المقادير بحسب الرغبة
- د. لإلغاء الحاجة لفهم الشروط

Hamasat Online Academy

الدرس 3 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# الأعمال بالنيات

## أتعلّم من الدرس

- أفسر الحديث الشريف، وأستنتج علاقة النية بالعمل.
- أميز النية الصالحة، وأحول العادات المباحة إلى عبادات بحسن القصد.
- أطبق دلالات الحديث على الدراسة والعمل ومساعدة الناس.

## الحديث ومعانيه

- قال رسول الله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى». رواه البخاري ومسلم.
- النيات: جمع نية، وهي قصد العمل تقربًا لله تعالى.
- الهجرة: مفارقة الأهل والأوطان. و«دنيا يصيبها»: منفعة يريد الحصول عليها.
- قبول العمل يتوقف على صحة النية وسلامتها؛ فلا تكفي صورة العمل وحدها.

## مثال الهجرة يوضح أثر القصد

- يبين الحديث أن من كانت هجرته إلى الله ورسوله فله ثواب قصده.
- ومن قصد بالهجرة منفعة دنيوية أو زواجًا فهجرته إلى ما هاجر إليه.
- قد يتشابه العمل الظاهر بين شخصين، ويختلف الثواب باختلاف النية.
- المسلم يصلح نيته لله في العبادة وفي أعماله المباحة.



Hamasat Online Academy

الدرس 3 | شرح الدرس · الجزء 2 من 2

# الأعمال بالنيات

| حالات توضح الثواب | |
|---|---|
| الموقف | ما أتعلمه |
| نوى حسنة ولم يستطع فعلها | له حسنة كاملة بنيته الصالحة |
| نوى حسنة ثم عملها | تضاعف له الحسنات |
| ترك السيئة لله | يؤجر على تركها لله |
| اعتاد عملًا صالحًا فمنعه مرض | يحفظ له أجر ما كان يعمله صحيحًا مقيمًا |

| من العادة إلى العبادة | |
|---|---|
| العمل المباح | النية الصالحة المناسبة |
| الدراسة | أنفع نفسي ومجتمعي ووطني بالعلم |
| النوم | أستريح لأقوم بما علي من واجبات |
| العمل | أكسب الحلال وأعف نفسي وأهلي |
| التعامل مع الناس | أحسن إليهم وأبتغي رضا الله |

## أراجع نيتي قبل العمل

- .لا أجعل مدح الناس غايتي من الصدقة أو الصلاة
- .الإسلام لا يكتفي بحسن النية مع عمل خاطئ؛ أحرص على النية الصحيحة والعمل الصحيح
- .أحب وطني وأحافظ على أمنه، وأخدم مجتمعي بإخلاص
- .أجدد نيتي، وأراجع قصدي قبل العمل وأثناءه

HamasatOnline Academy

# الأعمال بالنيات

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1 شخصان عملا العمل نفسه واختلف قصدهما؛ ما الذي يفسر اختلاف الثواب؟
- أ. كثرة العمل دون اعتبار القصد
- ب. تساوي المقاصد في كل حال
- ج. اختلاف النية مع تشابه الظاهر
- د. اختلاف المظهر وحده

2 متطوع يساعد ليشتهر، وآخر يبتغي رضا الله؛ ما موضع التمييز بينهما؟
- أ. مكان المساعدة وحده
- ب. حجم المساعدة فقط
- ج. عدد المستفيدين وحده
- د. قصد العمل

3 ما العلاقة التي يقررها مثال الهجرة بين الوسيلة والغاية؟
- أ. العمل الظاهر يكشف النية قطعًا
- ب. كل انتقال يعد عبادة بذاته
- ج. كل غاية تصحح الوسيلة
- د. قيمة العمل ترتبط بالمقصود منه

4 قال طالب: نيتي النجاح، لذلك يجوز لي الغش؛ ما الرد الأدق؟
- أ. الغش مباح إذا قل استعماله
- ب. النية وحدها تصحح العمل
- ج. حسن القصد لا يبيح عملًا فاسدًا
- د. الحكم يتبع النتيجة فقط

5 متى تصبح الدراسة المباحة قربة إلى الله؟
- أ. بتأجيل العمل والاكتفاء بالنية
- ب. بنية صالحة مع الاجتهاد الصحيح
- ج. بطلب النجاح مهما كانت الوسيلة
- د. بمجرد طلب التفوق على الناس

6 ينام ليستريح لأداء واجباته؛ ما دلالة هذا المثال؟
- أ. أن كل نوم عبادة دون قصد
- ب. إمكان تحول العادة إلى عبادة بالنية
- ج. تساوي النوم مع كل فريضة
- د. استغناء النية عن أداء الواجب

7 نوى صدقة ثم فقد المال قبل إخراجها؛ ما الاستنتاج الموافق للدرس؟
- أ. تبطل نيته لعدم معرفة الناس بها
- ب. لا يضيع أجر النية الصالحة
- ج. لا ثواب إلا على العمل الظاهر
- د. يحصل حتمًا ثواب كل نفقة فعلية

8 نوى الحسنة وعملها؛ بم يختلف عن صاحب النية دون العمل؟
- أ. ينقص أجره لظهور العمل
- ب. لا أثر للعمل بعد النية
- ج. تتحول نيته إلى منفعة دنيوية
- د. يرجو مضاعفة الحسنات بالفعل

9 هم بسيئة ثم تركها لله؛ ما الذي يميز تركه؟
- أ. أنه لم يملك فرصة فقط
- ب. أن قصده من الترك طاعة الله
- ج. أنه خاف رأي زملائه وحده
- د. أنه نسي الفعل دون قصد

10 اعتاد عملًا صالحًا فمنعه المرض؛ أي قاعدة يستنتجها من الدرس؟
- أ. العمل السابق لا أثر له
- ب. العذر يسقط قيمة المواظبة
- ج. المرض يمحو ثواب الماضي
- د. يحفظ له أجر العمل المعتاد عند العذر

Hamasat Online Academy

# الأعمال بالنيات

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

**11** لماذا لا يكفي أن تكون الصدقة كبيرة للحكم على إخلاص صاحبها؟

- أ. لأن الإخلاص يعرف بالشهرة
- ب. لأن النية لا تخص المال
- ج. لأن مقدارها لا يكشف حقيقة قصده
- د. لأن الصدقة الكبيرة لا تقبل

**12** كيف يطبق الموظف الحديث في عمله المباح؟

- أ. ينوي نفع الناس والكسب الحلال ويتقن
- ب. يكتفي بالنية دون أداء العمل
- ج. يترك العمل إن لم يشتهر
- د. يربط إتقانه بالثناء وحده

**13** ما الخطأ في حصر حديث النيات في العبادات المحضة؟

- أ. يميز العبادة من المعصية
- ب. يربط القبول بصحة النية
- ج. يجعل العبادة مرتبطة بالقصد
- د. يغفل أثر النية في العادات المباحة

**14** يريد مساعدة زميله، فأعطاه إجابات الاختبار؛ ما تقييم الموقف؟

- أ. قصد المساعدة لا يبرر الغش
- ب. الحكم يتوقف على رضا الزميل
- ج. النية تغني عن مشروعية الوسيلة
- د. العمل صالح لحسن الغاية

**15** ما الذي توضحه «وإنما لكل امرئ ما نوى» في مثال الهجرة؟

- أ. أن كل قصد دنيوي محرم بذاته
- ب. أن المقاصد تميز قيمة العمل
- ج. أن كل مهاجر ينال الأجر نفسه
- د. أن المظهر يكفي لمعرفة الثواب

**16** أي نية تجعل طلب الرزق المباح أقرب إلى العبادة؟

- أ. إعفاف النفس والأهل بالحلال
- ب. تحصيل المال بأي وسيلة
- ج. التفاخر على ذوي الدخل الأقل
- د. انتظار مدح الناس للغنى

**17** أخلص في البداية ثم صار غرضه المديح؛ ما الذي يحتاج إلى مراجعة؟

- أ. مكان بداية العمل فقط
- ب. استمرار صلاح قصده أثناء العمل
- ج. معرفة الناس باسمه وحدها
- د. عدد مرات العمل وحده

**18** ما صلة قوله ﷺ {ومحياي ومماتي لله} بحديث النيات؟

- أ. منع الانتفاع بالأعمال المباحة
- ب. إلغاء حاجة العمل إلى الصواب
- ج. قصر النية على الصلاة وحدها
- د. شمول القصد الصالح لأعمال الحياة

**19** لماذا كانت النية معيارًا لا يستقل الناس بالحكم على حقيقته؟

- أ. لأنها قصد في القلب يعلمه الله
- ب. لأن حجم العمل يكشفها دائمًا
- ج. لأنها لا علاقة لها بالعمل
- د. لأنها تعرف من الثياب وحدها

**20** ما التطبيق الأجمع للحديث في حياة الطالب؟

- أ. يصلح قصده ولو فسد عمله
- ب. يصلح القصد والعمل ويجدد النية
- ج. يكثر العمل دون فحص قصده
- د. يؤجل العمل حتى يمدحه الناس

Hamasat Online Academy

الدرس 4 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# الإخلاص

## أتعلّم من الدرس

- أشرح الإخلاص، وأميزه من الرياء والسمعة.
- أستنتج علامات الإخلاص وآثاره على الفرد والمجتمع.
- أقتدي بالمخلصين، وأراجع قصدي في العبادة والعمل.

## معنى الإخلاص

| المفهوم | التوضيح |
|---|---|
| الإخلاص | صدق النية لله وحده في الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة |
| الرياء | أن يعمل العبادة ليشاهده الناس ويمدحوه |
| السمعة | أن يسمع الناس بعبادته ليحمدوه عليها |
| شرطا قبول العمل | حسن النية وحسن العمل |

## علامات الإخلاص

- المخلص لا ينتظر شكر الناس، ولا يجعل رضاهم غاية العمل.
- يسارع في الخيرات مع شعوره بالتقصير، ويبتغي ثواب الآخرة.
- إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا}: دليل عدم انتظار المقابل من الناس.{
- الإخلاص من أعمال القلوب؛ لا يعلم حقيقته إلا الله تعالى.



Hamasat Online Academy

الدرس 4 | شرح الدرس · الجزء 2 من 2

# الإخلاص

## نماذج أفهم منها الإخلاص

- .كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه يتعاهد امرأة عمياء ويقضي حاجاتها، لا يريد مدح الناس
- .الإخلاص يعين المسلم على الثبات في الخير حتى في الظروف الصعبة
- نقتدي بالشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله في خدمة شعبه وبناء دولته ومساعدة المحتاجين.
- .الحب الصادق للوطن يظهر في المحافظة عليه وخدمته بإتقان

## الإخلاص في الحياة

| الشخص | مثال يدل على إخلاصه |
|---|---|
| الطالب | يجتهد في دراسته ويحترم لوائح المدرسة |
| المعلم | يتقن عمله ويحرص على نفع طلابه |
| الموظف | يلتزم بوقت العمل ويتقنه |
| التاجر | يتجنب الغش والاحتكار |

## ثمرات الإخلاص وكيف أحققه

- .من ثمراته رضا الله والثواب، والطمأنينة والفلاح في الدنيا والآخرة
- .أتذكر أن الله مطلع على قلبي، وأراجع نيتي
- .أخفي من العمل الصالح ما يعينني على الإخلاص، وأحذر حب الشهرة والتفاخر
- .إذا مدحني الناس على خير لم أقصد به مدحهم، فلا أترك الخير؛ وأحافظ على قصدي لله

Hamasat Online Academy

# الإخلاص

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1 أخفى صدقته لكنه ينتظر أن يعرف الناس بها ويمدحوه؛ ما الذي يحتاج إصلاحًا؟
- أ. القصد الباطن
- ب. وقت إخراجها فقط
- ج. قيمة الصدقة وحدها
- د. طريقة تسليم المال فقط

2 أحسن العمل ليشاهده الناس، ثم تحدث عنه ليحمدوه؛ ما الذي جمعه تصرفه؟
- أ. الرياء والسمعة
- ب. التواضع والحياء
- ج. الإخلاص وحسن الظن
- د. الاجتهاد والاحتساب

3 ما الفارق بين عمل المخلص وعمل المرائي إذا تشابه ظاهرهما؟
- أ. مقدار الجهد بالضرورة
- ب. الغاية التي يقصدها كل منهما
- ج. مكان العمل وحده
- د. عدد المستفيدين بالضرورة

4 كيف تستدل بقوله ﴿لا نريد منكم جزاء ولا شكورًا﴾ على الإخلاص؟
- أ. نفي العمل أمام الناس مطلقًا
- ب. نفي أهمية إطعام المحتاج
- ج. نفي طلب المقابل من الناس
- د. نفي فائدة شكر المحسن

5 ترك المساعدة لأن المحتاج لم يشكره؛ أي دافع كشفه موقفه؟
- أ. حرصه على إخفاء العمل
- ب. تعلق عمله بمقابل من الناس
- ج. مراجعته لحكم المساعدة
- د. ثبات قصده لوجه الله

6 مدحه الناس على خير لم يقصد به مدحهم؛ ما التصرف الأدق؟
- أ. يعد المديح دليل قبول قطعي
- ب. يجعل الثناء شرطًا للاستمرار
- ج. يستمر ويصون نيته
- د. يترك الخير دفعًا لكل ثناء

7 ما دلالة قضاء أبي بكر حاجات امرأة عمياء دون طلب شهرة؟
- أ. أن العمل لا ينفع إلا في السر
- ب. أن قلة المستفيدين دليل الإخلاص
- ج. خدمة المحتاج دون انتظار المدح
- د. أن مساعدة العمياء تغني عن الفرائض

8 لماذا لا يبرر الإخلاص إهمال إتقان العمل؟
- أ. لأن الإخلاص يغني عن الواجب
- ب. لأن الإتقان يقاس بالشهرة
- ج. لأن القصد الصالح يكفي وحده
- د. لأن القبول يجمع حسن القصد والعمل

9 يتقن الموظف أمام المدير ويهمل عند غيابه؛ أي خلل يظهر؟
- أ. ربط العمل برقابة الناس
- ب. الجمع بين السر والعلن
- ج. الحرص على نفع الآخرين
- د. الاكتفاء بمحاسبة النفس

10 كيف يعبر التاجر عن إخلاصه في المعاملة؟
- أ. يتجنب الغش ولو خفي العيب
- ب. يخفي العيب مع حسن نيته
- ج. يظهر الصدق أمام المفتش فقط
- د. يغير أمانته بحسب المشتري

Hamasat Online Academy

# الإخلاص

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

**11** لماذا يعد حب الشهرة خطرًا على الإخلاص؟

أ. قد يحول غاية العمل إلى رضا الناس
ب. لأنه يمنع نفع المجتمع دائمًا
ج. لأنه يبطل كل عمل معلن حتمًا
د. لأنه يجعل العمل قليلًا بالضرورة

**12** ما العلاقة بين الشعور بالتقصير والمسارعة في الخيرات؟

أ. يدفع إلى العمل دون الاغترار به
ب. يدل على انعدام كل إخلاص
ج. يلزم ترك العمل الصالح
د. يعني استحالة قبول العمل

**13** طالب يخدم مدرسته دون اشتراط تكريم؛ ما أقرب علامة في سلوكه؟

أ. عدم الحاجة إلى إتقان
ب. عدم جعل الثناء غايته
ج. تحريم التكريم المدرسي
د. الاستغناء عن التعلم

**14** ما الخطأ في قول: كل من أعلن عملًا صالحًا فهو مراءٍ؟

أ. الظهور وحده لا يكشف القصد
ب. لأن الإعلان دليل إخلاص قطعي
ج. لأن الرياء لا يكون في العلن
د. لأن نية العمل لا تؤثر فيه

**15** لماذا يستشهد الدرس بخدمة الشيخ زايد رحمه الله لوطنه والناس؟

أ. لبيان الإخلاص في نفع المجتمع
ب. لجعل الشهرة غاية لكل عمل
ج. لربط الإخلاص بكثرة المال
د. لقصر الإخلاص على الحكام

**16** أي سلوك يناقض الإخلاص للوطن مع ادعاء محبته؟

أ. المحافظة على حقوق أهله
ب. التعاون على مصالح المجتمع
ج. الإضرار بمرافقه طلبًا لمنفعة خاصة
د. الحرص على خدمته بإتقان

**17** ما أثر الإخلاص في جودة الخدمات؟

أ. يدعم الإتقان ولو غاب الثناء
ب. يجعل المدح شرطًا للعمل
ج. يغني عن اكتساب المهارات
د. يلغي أهمية متابعة الأداء

**18** يراقب شخص نيته ويبتعد عن التفاخر؛ ما الذي يسعى إلى حمايته؟

أ. قدرته على إعلان كل عمل
ب. كثرة من يعرفون عمله
ج. توجه العمل لله وحده
د. حقه في نفع المجتمع

**19** أي استنتاج أدق عن إخلاص الآخرين؟

أ. كل مشهور فاقد للإخلاص
ب. كل من مدح عمله مراءٍ قطعًا
ج. كل عمل مخفي مقبول قطعًا
د. نحسن الظن ولا نجزم بحقيقة القلوب

**20** ما المعيار الأجمع لاختبار إخلاصي؟

أ. هل أظهر العمل أكبر من حجمه؟
ب. هل أثنى علي جميع المستفيدين؟
ج. كم شخصًا عرف بعملي؟
د. هل أبقى على الخير إذا غاب المديح؟

Hamasat Online Academy

الدرس 5 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# الكسب الطيب

## أتعلّم من الدرس

- .أبين العلاقة بين الكسب الطيب وقبول العمل
- .أميز الكسب الحلال من الحرام، وأستنتج أسباب إجابة الدعاء وموانعها
- .أطبق الدرس على طلب الرزق والدراسة والتعامل مع المال

## الحديث ومفرداته

- .قال رسول الله ﷺ: «إن الله طيب لا يقبل إلا طيبًا». رواه مسلم
- .الله تعالى منزه عن النقائص والعيوب، فلا يقبل إلا العمل الصالح الخالص له
- .الطيبات: الحلال. و«أشعث»: شعره متفرق ومتلبد. و«أغبر»: وجهه عليه غبار
- .أمر الله المؤمنين بأكل الطيبات كما أمر المرسلين

## موقف الرجل المسافر في الحديث

- .ذكر النبي ﷺ رجلًا يطيل السفر، أشعث أغبر، يمد يديه إلى الله ويقول: يا رب، يا رب
- .مع ذلك كان مطعمه ومشربه وملبسه حرامًا، وغذي بالحرام
- .قال النبي ﷺ: «فأنى يستجاب له؟»؛ استنكارًا لحاله، وتنبيهًا إلى مانع إجابة دعائه
- .لا يكفي وجود بعض أسباب الإجابة مع الإصرار على الكسب الحرام



Hamasat Online Academy

الدرس 5 | شرح الدرس · الجزء 2 من 2

# الكسب الطيب

| الكسب الحلال وأثره | |
|---|---|
| الفكرة | التوضيح |
| مصادر الكسب الطيب | التجارة والزراعة والصناعة والميراث الحلال |
| أثر العمل في الفرد | عزة وكرامة وعفة عن سؤال الناس |
| أثره في الأسرة | إعالة النفس والأهل بالحلال |
| أثره في المجتمع | تقدم المجتمع والابتعاد عن البطالة والفساد |

| أسباب الإجابة وموانعها | |
|---|---|
| أسباب تدل عليها النصوص في الدرس | ما أحذر منه |
| الدعاء والتضرع ورفع اليدين | المأكل والمشرب والملبس الحرام |
| الصيام والسفر ودعوة المظلوم | الظلم وأخذ حقوق الناس |
| صلة الرحم | قطع الرحم والإصرار على المعصية |

## أطبق ما تعلمت

- .أجتهد في الدراسة؛ فالنجاح يحتاج مثابرة واجتهادًا، والغش يخالف الكسب الطيب
- .أتحرى الحلال في مالي ومطعمي، ولا أغتر بكثرة المال إذا كان مصدره محرمًا
- .الدعاء عبادة وقربة إلى الله في السراء والضراء
- .أحسن العبادة والقول، وأحافظ على نظافة جسمي ومظهري

Hamasat Online Academy

# الكسب الطيب

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1 جمع رجل مالًا بالغش ثم تصدق منه؛ ما الخلل الذي لا تصلحه كثرة الصدقة؟
- أ. قلة الإعلان عن الصدقة
- ب. حرمة مصدر الكسب
- ج. انخفاض قيمة ما دفعه
- د. عدم معرفة الناس بحاجته

2 دعا المسافر بإلحاح وماله حرام؛ ما العلاقة بين حاله وإجابة الدعاء؟
- أ. وجود أسباب للإجابة مع وجود مانع
- ب. السفر وحده يضمن الإجابة
- ج. الإلحاح يلغي أثر مصدر المال
- د. رفع اليدين يبيح المال الحرام

3 لماذا ذكر الحديث مطعم الرجل ومشربه وملبسه؟
- أ. لبيان تغلغل الحرام في حياته
- ب. لبيان أن السفر يمنع الدعاء
- ج. لبيان أن الفقر شرط للإجابة
- د. لقصر الحلال على الطعام وحده

4 ما الدلالة الأقرب لـ«فأنى يستجاب له» في سياق الحديث؟
- أ. الأمر بترك دعاء المسافر
- ب. منع الفقير من طلب الرزق
- ج. الإنكار على اجتماع الدعاء والحرام
- د. نفي فائدة رفع اليدين مطلقًا

5 كيف يرتبط قوله ﷺ {كلوا من الطيبات واعملوا صالحًا} بموضوع الحديث؟
- أ. يفصل العبادة عن مصدر المال
- ب. يربط الحلال بصلاح العمل
- ج. يربط العمل بمديح المجتمع
- د. يكتفي بطيب المظهر الخارجي

6 ما الخطأ في قول: قيمة المال أهم من طريقة كسبه؟
- أ. يربط المال بالنفع الممكن
- ب. يفرق بين المال والعمل
- ج. يتجاهل أثر الحلال والحرام
- د. يحث على إعالة الأسرة

7 تاجر يرد مالًا أخذه بالخداع؛ ما التغيير الذي يوافق الدرس؟
- أ. استبدال العمل بالدعاء
- ب. إصلاح الكسب ورد الحقوق
- ج. زيادة الربح لإخفاء الخطأ
- د. تحسين المظهر وحده

8 لماذا يعد الغش الدراسي مخالفًا لمعنى الكسب الطيب؟
- أ. لأن الدراسة ليست كسبًا للعلم
- ب. لأن المنفعة أخذت بغير أمانة
- ج. لأن النتيجة أهم من الوسيلة
- د. لأن النجاح منفعة محرمة

9 أي تفسير أدق لأثر العمل الحلال في عزة الإنسان؟
- أ. يعينه على كفاية نفسه وأهله
- ب. يضمن له كثرة المال دائمًا
- ج. يعفيه من مساعدة المحتاجين
- د. يجعله مستغنيًا عن كل الناس

10 ما الصلة بين الكسب الطيب واستقرار المجتمع؟
- أ. يمنع الحاجة إلى قوانين
- ب. يقوي الأمانة ويحد من الفساد
- ج. يلغي التفاوت بين الدخول
- د. يجعل الربح غاية بلا قيود

Hamasat Online Academy

# الكسب الطيب

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

11 أي استنتاج لا يصح من هيئة الرجل «أشعث أغبر»؟
- أ. أن ظاهره يوحي بالتعب
- ب. أن هيئة الظاهر لا تكشف الكسب
- ج. أن مصدر ماله حلال قطعًا
- د. أنه متأثر بمشقة السفر

12 لماذا لا يكفي حسن المظهر للحكم على طيب المؤمن؟
- أ. لأن النظافة لا أهمية لها
- ب. لأن المظهر يغني عن الصدق
- ج. لأن الطيب يشمل القول والعمل والكسب
- د. لأن الفقير أولى بالاتهام

13 يطلب الرزق مع إهمال حقوق المشترين؛ ما الجانب الذي غاب؟
- أ. اقتران السعي بالحلال والأمانة
- ب. أهمية تحصيل دخل للأسرة
- ج. قيمة العمل في حياة الإنسان
- د. أثر التجارة في المجتمع

14 أي حالة تجمع بين الدعاء والعمل بتوجيه الحديث؟
- أ. يتحرى الحلال ويدعو الله
- ب. يترك كل عمل خوفًا من الخطأ
- ج. يدعو ويستمر في الغش
- د. يرد الحقوق طلبًا للثناء وحده

15 ما دلالة ورود الصيام والسفر ودعوة المظلوم في أسباب الإجابة؟
- أ. تعدد الأحوال التي يرجى فيها القبول
- ب. إباحة الظلم في غير السفر
- ج. ضمان كل مطلوب دنيوي فورًا
- د. قصر الدعاء على هذه الأحوال

16 ما التصحيح الأنسب لمن يرجو البركة وهو قاطع لرحمه؟
- أ. يحصر البركة في مقدار الدخل
- ب. يزيد الطلب دون مراجعة سلوكه
- ج. يستغني بالدعاء عن حقوق أهله
- د. يصل رحمه ويصلح عمله ويدعو

17 لماذا يحتاج الطالب إلى التحري عن الوسيلة قبل طلب النتيجة؟
- أ. لأن النجاح لا يتأثر بالاجتهاد
- ب. لأن الغاية النافعة لا تبيح الغش
- ج. لأن كل وسيلة للنجاح مباحة
- د. لأن المعرفة تكفي دون أمانة

18 ما الرد الأدق على من يترك العمل ويتكل على دعاء الرزق؟
- أ. ينتظر الرزق دون سعي
- ب. يترك الدعاء ويتفرغ للعمل
- ج. يجمع بين السعي الحلال والدعاء
- د. يطلب المال بأي طريقة

19 أي علاقة بين الصدقة والكسب تصح في ضوء الدرس؟
- أ. كبر المبلغ يعوض ظلم صاحبه
- ب. الصدقة تحول كل حرام إلى حلال
- ج. مدح الناس يصحح مصدر المال
- د. الإنفاق الطيب يرتبط بمصدر حلال

20 ما الخلاصة العملية لموقف الرجل في الحديث؟
- أ. أحكم بباطن كل مسافر
- ب. أترك الدعاء إذا أخطأت
- ج. أراجع مالي وسلوكي مع دعائي
- د. أكتفي بإظهار الخشوع للناس

Hamasat Online Academy

الدرس 6 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# نعمة الأمن

## أتعلّم من الدرس

- أشرح الأمن وأبين أثره في الفرد والمجتمع.
- أستنتج مرتكزات أمن المجتمع، وأوضح دوري في المحافظة عليه.
- أرفض الترويع والعنف، وأمارس التسامح وحسن التعامل.

## ما الأمن؟

- الأمن ضد الخوف والفزع؛ وهو الطمأنينة والاستقرار وسبل الحياة الكريمة.
- يعيش الإنسان آمنًا على دينه ونفسه وعرضه وماله.
- قال ﷺ: «من أصبح منكم آمنًا في سربه، معافى في جسده، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا».
- تجتمع في الحديث نعم الأمن والصحة وكفاية الطعام.

## ماذا يثمر الأمن؟

| المجال | أثر الأمن |
|---|---|
| الفرد | طمأنينة واستقرار وقدرة على العمل |
| الاقتصاد | انتشار فرص العمل ونمو الإنتاج |
| المجتمع | احترام القوانين وإقامة العدل والتسامح |
| الوطن | الازدهار وتوطد العلاقات مع الدول |



Hamasat Online Academy

الدرس 6 | شرح الدرس · الجزء 2 من 2

# نعمة الأمن

## الإسلام دين أمن وسلام

- .يحرم الاعتداء على الأبرياء وترويع الناس، ولو كان على سبيل المزاح
- .لا أشير إلى أحد بسلاح؛ فذلك يعرض النفس والآخرين للخطر
- .أرفض المخدرات والعنف والإرهاب، وأحافظ على حقوق المسلمين وغير المسلمين
- .التسامح والتعايش السلمي يقويان استقرار المجتمع

## مرتكزات أمن المجتمع

- .الإيمان بالله وفهم الشريعة وفق منهج الاعتدال
- .الانتماء للوطن ومحبة أهله، والولاء والطاعة في المعروف
- .العدل والرحمة والتآلف والتعاون بين الناس
- .الوحدة والحذر من الخلاف المؤدي إلى التنازع والضعف

## دوري في المحافظة على الأمن

- .أحافظ على الماء والمال العام وممتلكات الوطن
- .أستخدم الشبكات الإلكترونية بأمان، وأتجنب نشر الشائعات والمواقع المشبوهة
- .أحترم القوانين، وأتعاون مع الجهات المسؤولة
- .أجتهد في عملي وأشيع الخير والتسامح بين الناس

Hamasat Online Academy

# نعمة الأمن

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1 ما وجه جمع حديث «آمنًا في سربه» بين الأمن والصحة وقوت اليوم؟
- أ. حصر النعمة في المال وحده
- ب. تقديم الترف على الضروريات
- ج. بيان مقومات الحياة المستقرة
- د. اشتراط الغنى للشعور بالأمن

2 طلب إبراهيم الأمن للبلد مع الرزق؛ ما العلاقة بينهما؟
- أ. الأمن يتحقق بالمال وحده
- ب. الرزق يلغي الحاجة للأمن
- ج. العمل لا يحتاج إلى استقرار
- د. الأمن يهيئ للانتفاع بالرزق

3 أخاف صديقه للمزاح ولم يقصد إصابته؛ ما التقييم الموافق للدرس؟
- أ. غياب الإصابة يبيح التخويف
- ب. المزاح لا يبيح الترويع
- ج. المزاح يرفع مسؤولية الفاعل
- د. رضا بعض الأصدقاء يكفي

4 لماذا لا يقتصر الأمن على سلامة الجسد؟
- أ. لأن الأمن لا يتصل بالحقوق
- ب. يشمل الدين والعرض والمال
- ج. لأن أمن المال يغني عن النفس
- د. لأن الأمن الشرطي وحده كافٍ

5 نشر خبرًا مجهولًا يحذر من خطر مزعوم؛ ما التصرف المسؤول؟
- أ. يعد كثرة تداوله دليلًا
- ب. يضيف إليه ما يثير الانتباه
- ج. يتحقق قبل النشر ويتجنب الترويع
- د. ينشره لأن النية التحذير

6 كيف يرتبط ترشيد الماء بأمن المجتمع؟
- أ. يحمي موردًا تقوم عليه الحياة
- ب. يحقق الأمن دون أي عمل آخر
- ج. يجعل الاستهلاك الشخصي شأنًا معزولًا
- د. يلغي الحاجة إلى تنظيم الموارد

7 ما النتيجة المتوقعة من انتشار البطالة والكسل في ضوء الدرس؟
- أ. زيادة الفقر وتهديد الاستقرار
- ب. زوال الحاجة إلى طلب الرزق
- ج. تحقق الأمن دون إنتاج
- د. زيادة الثقة بين الناس تلقائيًا

8 أي تفسير أدق للعلاقة بين الأمن والإنتاج؟
- أ. العمل لا يتأثر بأمن المجتمع
- ب. الاستقرار يهيئ للعمل والإنتاج
- ج. الأمن يمنع التنافس المشروع
- د. الإنتاج يغني عن حفظ الحقوق

9 ما التناقض في الدعوة للتسامح مع الاعتداء على حق غير المسلم؟
- أ. التسامح يلغي احترام القوانين
- ب. اختلاف الدين يسقط حق الأمان
- ج. التسامح لا يوافق الاعتداء على البريء
- د. العدل يقتصر على الموافق في الدين

10 لماذا لا يبرر الخلاف مع شخص تهديده؟
- أ. لأن قوة المهدد معيار الصواب
- ب. لأن الخلاف يلغى بمجرد التهديد
- ج. لأن حسن النية يبيح التخويف
- د. لأن حفظ الأمن والحقوق لا يسقط بالخلاف

Hamasat Online Academy

# نعمة الأمن

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

11 ما الدلالة الاجتماعية لتشبيه المؤمنين بالبنيان؟
- أ. ترك مسؤولية الفرد للجماعة
- ب. التآلف والتعاون يدعمان القوة
- ج. تطابق أدوار الناس كلها
- د. استغناء كل فرد عن الآخرين

12 ما العلاقة بين ﴿ولا تنازعوا فتفشلوا﴾ وموضوع الأمن؟
- أ. كل اختلاف في الرأي محرم
- ب. الوحدة تغني عن العدل
- ج. الفرقة تضعف المجتمع واستقراره
- د. التعاون يلغي دور القوانين

13 لماذا يعد الاستخدام الآمن للشبكات مسؤولية اجتماعية؟
- أ. لأن النشر يرفع مسؤولية الناقل
- ب. لأن الحساب الشخصي بلا أثر عام
- ج. لأن أثر المنشور يتجاوز صاحبه
- د. لأن كثرة المتابعين تثبت الصدق

14 أي موقف يكشف خللًا في شكر نعمة الأمن؟
- أ. يساعد على نشر الخبر الموثوق
- ب. يحترم النظام في الأماكن العامة
- ج. ينصح بحفظ الموارد
- د. يدعي حب الوطن ويتلف مرافقه

15 كيف يدعم العدل أمن المجتمع؟
- أ. يجعل القوة أساس كل حق
- ب. يلغي الحاجة إلى التعاون
- ج. يحفظ الحقوق ويقوي الثقة
- د. يضمن تساوي الأدوار والمهارات

16 ما الذي يميز الاعتدال الذي يحفظ أمن المجتمع؟
- أ. فهم الدين دون غلو أو اعتداء
- ب. التساهل في كل حق عام
- ج. ربط الحق بانتماء الشخص فقط
- د. ترك الالتزام بجميع الأحكام

17 طالب ظن أن المخدرات تضر متعاطيها وحده؛ ما الذي أغفله؟
- أ. أن المجتمع لا يتأثر بالسلوك الفردي
- ب. أن الضرر ينتهي بإخفاء التعاطي
- ج. آثارها الصحية والاقتصادية والاجتماعية
- د. أن الضرر لا يتجاوز الجسد

18 ما أثر التعايش بين الجنسيات والديانات بأمان كما في مثال الإمارات؟
- أ. إلغاء اختلاف الثقافات
- ب. تحويل التسامح إلى ترك للنظام
- ج. الاستغناء عن حماية الحقوق
- د. تعزيز الاستقرار والعمل المشترك

19 لماذا تشمل خدمة الوطن احترام القوانين والمحافظة على موارده؟
- أ. لأن المحبة تكفي دون عمل
- ب. لأن الممتلكات العامة بلا مالك
- ج. لأن الانتماء يظهر في سلوك نافع
- د. لأن دور الفرد لا يؤثر في الأمن

20 ما الاستنتاج الأجمع من الدرس بشأن مسؤولية الأمن؟
- أ. يتكامل فيها دور الفرد والمجتمع والجهات المختصة
- ب. تتحقق بالرخاء دون احترام الحقوق
- ج. تتحقق بالوعظ دون سلوك
- د. تقتصر على الجهات المختصة وحدها

Hamasat Online Academy

الوحدة الثانية: ومن يتوكل على الله فهو حسبه

الدرس 7 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# أصحاب القرية · سورة يس: الآيات ١٣ إلى ١٩

## أتعلّم من الدرس

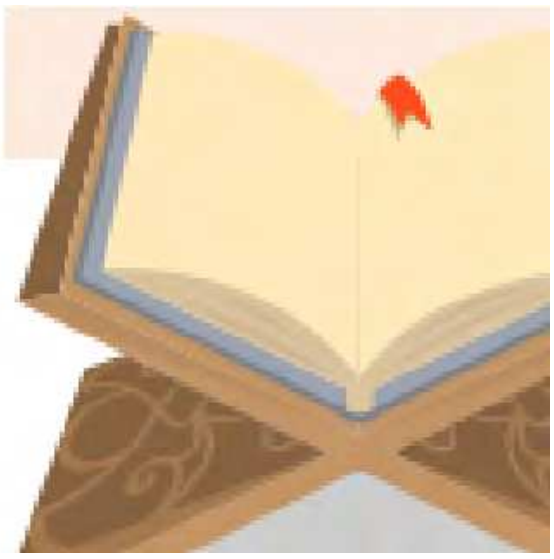
- .أفسر مفردات الآيات، وأبين موقف أهل القرية من الرسل
- .أستنتج مهمة الرسل وموقفهم من الإساءة والتهديد
- .أميز الخوف المحمود من التشاؤم، وأتفاءل وأعمل للخير

## قصة أصحاب القرية بوضوح

- .أرسل الله إلى أهل القرية رسولين يدعوانهم إلى توحيده، فكذبوهما
- .عززهما الله برسول ثالث؛ تقوية لهم وحرصًا على هداية أهل القرية
- .احتج أهل القرية بأن الرسل بشر مثلهم، وأنكروا رسالتهم وكذبوهم
- .أكد الرسل أن الله يعلم صدقهم، وأن مهمتهم البلاغ المبين

## معاني الآيات

| المفردة | معناها |
|---|---|
| القرية | جمع من الناس يعيشون في مكان ما |
| فعززنا بثالث | قوينا الرسولين برسول ثالث |
| تطيرنا بكم | تشاءمنا بكم |
| لنرجمنكم | لنرمينكم بالحجارة حتى الموت |
| مسرفون | متجاوزون الحد في عصيانكم |



Hamasat Online Academy

الدرس 7 | شرح الدرس · الجزء 2 من 2

# أصحاب القرية · سورة يس: الآيات ١٣ إلى ١٩

## كيف واجه الرسل التهديد؟

- .تشاؤم أهل القرية قادهم إلى تهديد الرسل بالرجم والعذاب الشديد إن لم يتركوا الدعوة
- .لم يقابل الرسل الإساءة بمثلها، بل صبروا واستمروا في أداء مهمتهم
- .وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ}·: مهمتهم إبلاغ الحق بوضوح·{
- .طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ}·: سبب ما يصيب المكذبين من شر عصيانهم، لا الرسل·{

## التشاؤم والخوف

| الحالة | الموقف الصحيح |
|---|---|
| ربط الضرر بشخص أو مكان بلا دليل | تشاؤم مرفوض؛ أستعيذ بالله وأذكره وأعمل |
| الحذر من أداة حادة | خوف محمود لحماية النفس |
| ترك العمل خوفًا من حادث بلا سبب معتبر | خوف مذموم يعطل الحياة |
| التفاؤل | يعين على الراحة النفسية والإبداع ونفع المجتمع |

## أطبق دلالات القصة

- .أقبل النصيحة الصحيحة ولا أرفضها لأن قائلها بشر مثلي
- .أدعو إلى الخير بالعلم والقدوة الحسنة والصبر ومكارم الأخلاق
- .أحذر العصيان والعدوان، ولا أحمل غيري مسؤولية خطئي
- .لا أتشاءم من شخص أو مكان؛ أتوكل على الله وأحرص على ما ينفعني

Hamasat Online Academy

# أصحاب القرية • سورة يس: الآيات ١٣ إلى ١٩

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1 عزز الله الرسولين بثالث مع تكذيب القرية؛ ما دلالة ذلك على مقصد الرسالة؟
- أ. توقف الدعوة عند أول تكذيب
- ب. سقوط مسؤولية المكذبين
- ج. الحرص على هداية الناس
- د. كفاية العدد لإجبار الناس

2 رفض القوم الرسل لأنهم بشر؛ ما موضع الخلل في حجتهم؟
- أ. مطالبتهم بفهم البلاغ
- ب. جعل البشرية سببًا لنفي الرسالة
- ج. سؤالهم عن مضمون الدعوة
- د. تمييزهم بين الخبر والرأي

3 ما العلاقة بين ﴿ربنا يعلم﴾ وثبات الرسل على دعوتهم؟
- أ. كثرة المكذبين تنفي صدق الداعي
- ب. التهديد يغير حقيقة الرسالة
- ج. اليقين بصدق الرسالة يعين على الثبات
- د. رضا الناس شرط لصحة البلاغ

4 كيف تحدد ﴿وما علينا إلا البلاغ المبين﴾ حدود مهمة الرسل؟
- أ. إيضاح الحق دون ضمان استجابة الجميع
- ب. تحمل اختيار المعرضين بدلًا منهم
- ج. إجبار كل سامع على الإيمان
- د. ترك الدعوة عند الخلاف

5 نسب القوم سوء حالهم إلى الرسل؛ أي رد من الآيات يصحح ذلك؟
- أ. ﴿إذ أرسلنا إليهم اثنين﴾
- ب. ﴿إنا إليكم لمرسلون﴾
- ج. ﴿فعززنا بثالث﴾
- د. ﴿طائركم معكم﴾

6 ما العلاقة بين تشاؤم القوم وتهديدهم للرسل؟
- أ. فصلوا بين الاختلاف وحقوق الناس
- ب. قبلوا البلاغ ثم طلبوا توضيحه
- ج. استندوا إلى حجة على صدقهم
- د. حولوا اتهامًا بلا دليل إلى عدوان

7 ما الذي يميز رد الرسل عن موقف القوم؟
- أ. تراجع في مقابل اعتدال
- ب. تشاؤم في مقابل دليل
- ج. تهديد في مقابل استجابة
- د. حجة وصبر في مقابل تكذيب وتهديد

8 لماذا لا يعد رفض الرسل بسبب شخصهم مناقشة لمضمون دعوتهم؟
- أ. لأنه فحص لمحتوى البلاغ
- ب. لأنه حكم على القائل بدل الحجة
- ج. لأنه قبول للحق مع الاستفسار
- د. لأنه يميز بين الدعوى والدليل

9 طالب يتشاءم من مقعد بسبب نتيجة من جلس فيه؛ ما الخلل في تفكيره؟
- أ. الاستفادة من تجربة زميله
- ب. ربط النجاح بقدر من الاجتهاد
- ج. فحص أسباب ضعف التحصيل
- د. ربط النتيجة بالمكان بلا دليل

10 ما البديل الصحيح لتجنب مكان بدافع التشاؤم؟
- أ. أذكر الله وأعمل وأراجع الأسباب
- ب. أترك الدراسة حتى يزول التشاؤم
- ج. أحمل الجالس السابق مسؤولية نتيجتي
- د. أبحث عن مكان يجلب النجاح

Hamasat Online Academy

# أصحاب القرية • سورة يس: الآيات ١٣ إلى ١٩

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

**11** حذر طفلًا من أداة حادة؛ بم يختلف عن التشاؤم من شخص؟

أ. عطل الحياة دون خطر معتبر
ب. نسب الأذى إلى مجرد المصادفة
ج. حكم على إنسان دون بينة
د. استند إلى خطر له سبب معروف

**12** ترك عمله خشية حادث متوهم دون سبب معتبر؛ ما أثر هذا الخوف؟

أ. يعفيه من مسؤولية العمل
ب. يعطل السعي ولا يحقق التوكل
ج. يدل على صحة التشاؤم
د. يحقق الأخذ بالأسباب كاملًا

**13** ما الدرس المستفاد من استمرار الرسل رغم الإساءة؟

أ. الانسحاب دليل صدق الدعوة
ب. الثبات مع حسن البلاغ والصبر
ج. الإساءة تبيح إساءة مماثلة
د. الغلظة شرط لقبول الحق

**14** لماذا يحتاج الداعي إلى العلم والقدوة مع الصبر؟

أ. ليبلغ الحق بوضوح ويصدقه سلوكه
ب. ليستغني عن الحوار
ج. ليضمن موافقة كل الناس
د. ليحكم على القلوب قطعًا

**15** أي تفسير لمفردة «مسرفون» يلائم سياق تهديد الرسل؟

أ. الإكثار من مساعدة المحتاجين
ب. زيادة النفقة المباحة وحدها
ج. تجاوز الحد في العصيان والعدوان
د. الحرص على شرح الدعوة

**16** كيف تسهم قصة أصحاب القرية في تصحيح سلوك القارئ؟

أ. تعفيه من مراجعة اختياراته
ب. تجيز له التشاؤم من المخالف
ج. تدعوه للاعتبار من التكذيب والعدوان
د. تجعله يحكم على كل قرية بالعصيان

**17** أي مقارنة صحيحة بين التفاؤل والتشاؤم؟

أ. كلاهما يقوم على تفسير علمي للنتائج
ب. الأول يعين على العمل والثاني قد يعطله
ج. كلاهما دليل على نتائج المستقبل
د. الأول يغني عن الجهد والثاني يوجبه

**18** قال طالب: سأقبل النصيحة إذا أحببت صاحبها؛ ما التصحيح؟

أ. قبول الحق يبنى على صحته
ب. الاختلاف يمنع الانتفاع بالنصيحة
ج. حب القائل هو معيار الصحة
د. الموافقة السابقة تكفي لإثبات الحق

**19** ما الذي يكشف مسؤولية أهل القرية عن موقفهم؟

أ. اختيار التكذيب والتهديد بعد البلاغ
ب. مجرد عيشهم في مكان واحد
ج. عدد الرسل الذين أرسلوا
د. كون الرسل بشرًا مثلهم

**20** أي استجابة تجمع أهم دلالات القصة؟

أ. أحكم على الحق بحسب شهرة صاحبه
ب. أترك العمل اتقاء لكل احتمال
ج. أفحص الحجة وأرفض التشاؤم وأحسن الرد
د. أقابل المخالف بتهديد مماثل

Hamasat Online Academy

الدرس 8 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# التقرب إلى الله تعالى

## أتعلّم من الدرس

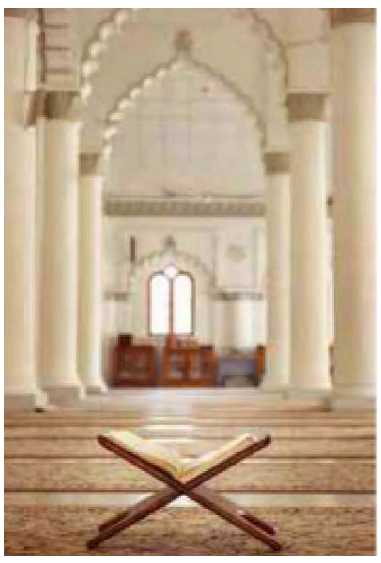
- أبين منزلة المؤمن التقي عند الله، وسبل التقرب إليه.
- أميز الفريضة والنافلة، وفرض العين وفرض الكفاية.
- أستنتج علامات محبة الله للعبد وأثرها في سلوكه.

## حديث الولاية ومعانيه

- قال الله تعالى في الحديث القدسي: «من عادى لي وليًّا فقد آذنته بالحرب». رواه البخاري.
- ولي الله: المؤمن التقي الذي يمتثل أوامر الله ويجتنب نواهيه.
- آذنته»: أعلمته. و«افترضت عليه»: الفرائض. و«النوافل»: ما زاد على الفرائض من العبادات«.
- إيذاء المؤمنين والاعتداء على أعراضهم وأموالهم يخالف حرمة المسلم.

## أبدأ بالفرائض ثم أزيد بالنوافل

- وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه»: الفرائض أول ما يحرص عليه المسلم.
- وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه»: تدل على استمرار النوافل.
- النوافل تقرب إلى الله وتجبر الخلل الذي قد يقع في الفرائض.
- لا أترك الفريضة بحجة الانشغال بالنافلة.



Hamasat Online Academy

# التقرب إلى الله تعالى

## نوعا الفرض

| النوع | معناه ومثاله |
|---|---|
| فرض العين | يطلب من كل مكلف بعينه: الصلاة وصيام رمضان وبر الوالدين |
| فرض الكفاية | يطلب من مجموع المكلفين؛ إذا قام به من يكفي سقط الإثم عن الباقين، مثل صلاة الجنازة |
| النافلة | عبادة زائدة على الفريضة، مثل سنة الفجر وصيام عاشوراء |

## أربط الفريضة بما يناسبها

| الفريضة | نافلة من جنسها |
|---|---|
| الصلاة | السنن الرواتب وقيام الليل |
| صيام رمضان | صيام عاشوراء وست من شوال |
| الزكاة | الصدقة وإطعام الجائع |
| الحج | العمرة |

## علامات محبة الله وأثرها

- يوفق الله عبده لطاعته؛ فيستخدم سمعه وبصره وجوارحه في الخير.
- يحفظ سمعه عن الحرام، وبصره عن المحرمات، ويده عن الأذى.
- يحرص على الفرائض ثم النوافل، ويدعو الله ويلجأ إليه.
- أحترم الناس، ولا أظلمهم ولا أحتقرهم ولا أعتدي على حقوقهم.

Hamasat Online Academy

# التقرب إلى الله تعالى

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1 يواظب على النوافل ويؤخر الفريضة عمدًا؛ ما الخلل في ترتيب عمله؟
- أ. قدم ما زاد على الواجب على الواجب
- ب. سوّى بين الواجب والمباح فقط
- ج. زاد في العبادة فاستغنى عن الفرض
- د. جعل النافلة جابرة لكل ترك متعمد

2 ما دلالة «أحب إلي مما افترضت عليه» في ترتيب التقرب؟
- أ. أولوية المحافظة على الفرائض
- ب. تساوي كل الأعمال في الوجوب
- ج. استغناء المسلم عن النوافل
- د. جعل النافلة بديلًا للفريضة

3 لماذا لا يصح تعريف الولي بالمظهر أو الشهرة وحدهما؟
- أ. الولاية مرتبطة بالإيمان والتقوى
- ب. لأن كل مشهور ولي بالضرورة
- ج. لأن صلاح القلب يغني عن الفرائض
- د. لأن الولاية لا تتصل بالعمل

4 ما السلوك الذي يناقض ادعاء التقرب إلى الله مع كثرة النوافل؟
- أ. المحافظة على السنن
- ب. إيذاء المؤمنين واحتقارهم
- ج. مساعدة الضعفاء
- د. اجتناب أكل الحرام

5 ما العلاقة بين «وما يزال» ومحبة الله للعبد؟
- أ. عمل واحد يغني عن الاستمرار
- ب. المداومة على الطاعة سبيل للمحبة
- ج. كثرة الحديث عن العمل تكفي
- د. كل نافلة تسقط فريضة

6 لماذا تكون النوافل جابرة للخلل دون أن تحل محل الفرائض؟
- أ. لأنها مساوية له في الحكم
- ب. لأنها تكمل الواجب ولا تلغي وجوبه
- ج. لأنها تجيز تعمد تركه
- د. لأنها واجبة على كل مكلف

7 قام من يكفي بصلاة الجنازة؛ ما حكم تركها على بقية القادرين؟
- أ. يأثم كل فرد لترك فرض عين
- ب. تبطل صلاة من قام بها
- ج. تصير الصلاة فريضة يومية عليهم
- د. يسقط عنهم إثم فرض الكفاية

8 ترك الجميع فرض كفاية مع القدرة؛ ما النتيجة؟
- أ. يتحول إلى نافلة تلقائيًا
- ب. يلحق الإثم بمن وجب عليهم القيام به
- ج. يسقط الوجوب لعدم رغبة أحد
- د. يكفي أن ينويه فرد بلا أداء

9 أي معيار يفرق فرض العين من فرض الكفاية؟
- أ. كبر الأجر وصغره وحده
- ب. تعلق الطلب بكل فرد أو قيام من يكفي
- ج. كون العمل سرًا أو علنًا
- د. طول العبادة وقصرها

10 ما الخطأ في قياس صيام رمضان على صلاة الجنازة في سقوط الطلب بفعل غيري؟
- أ. رمضان فرض عين لا يؤديه غيري عني
- ب. الجنازة فرض عين على كل فرد
- ج. كلاهما نافلة يجوز تركها
- د. الصيام لا يتعلق بالمكلف

Hamasat Online Academy

# التقرب إلى الله تعالى

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

11 حافظ على الفجر وسنتها؛ ما العلاقة بين العملين؟
- أ. فريضة تغني عن جميع السنن
- ب. فرضا كفاية متماثلان
- ج. فريضة ونافلة من جنسها
- د. نافلتان تجبران ترك الظهر

12 ما وجه ربط الزكاة بالصدقة في الدرس؟
- أ. قصر الصدقة على الأغنياء
- ب. إسقاط الزكاة بكل صدقة
- ج. تساويهما في وجوب المقدار
- د. زيادة الخير من جنس الفريضة

13 كيف يفهم توفيق الله سمع عبده وبصره في الحديث؟
- أ. يسقط عنه واجب ضبط السلوك
- ب. يعفيه من حقوق الآخرين
- ج. يجعل كل ما يفعله صحيحًا
- د. يوفقه لاستخدام جوارحه في الطاعة

14 ما التصرف الأنسب لمن يرجو محبة الله وهو يسمع الغيبة؟
- أ. يعد سماعها شأنًا بلا أثر
- ب. يكف عن الحرام ويصون سمعه
- ج. يكتفي بالصمت مع الرضا بها
- د. يكثر النافلة مع الإقرار بالغيبة

15 لماذا يقترن حق المؤمن في الأمان بسعي المسلم للتقرب؟
- أ. لأن النافلة تعوض كل اعتداء
- ب. لأن العبادة تعفي من الحقوق
- ج. لأن الطاعة لا توافق ظلم الناس
- د. لأن الحق يثبت للمتعبد وحده

16 ما الدلالة التحذيرية لعبارة «فقد آذنته بالحرب»؟
- أ. عظم خطر معاداة ولي الله
- ب. إباحة معاداة غير المشهور
- ج. دعوة الأفراد للاعتداء باسم الدين
- د. استغناء الولي عن كل واجب

17 طالب يريد برنامجًا للتقرب؛ أي ترتيب أدق؟
- أ. يختار العمل الأشهر ولو أهمل فرضه
- ب. يثبت الفرائض ثم يداوم على نوافل يطيقها
- ج. يكثر النوافل ويؤجل الواجب
- د. يبدل الفرائض بما يميل إليه

18 لماذا لا ينفصل حب الله عن نفع الناس في سلوك المؤمن؟
- أ. لأن الطاعة تحفظ الحقوق وتنشر الخير
- ب. لأن الشهرة بالنفع تثبت الولاية
- ج. لأن كثرة العلاقات معيار التقوى
- د. لأن النفع يغني عن كل عبادة

19 أي استنتاج خاطئ عن فرض الكفاية يحتاج إلى تصحيح؟
- أ. قد يسقط الطلب بقيام من يكفي
- ب. لا يجوز للجميع تركه مع القدرة
- ج. يرتبط بمصلحة يحتاجها المجتمع
- د. هو قليل الأهمية لأنه لا يطلب من كل فرد

20 ما الصورة الأجمع للتقرب في ضوء الحديث؟
- أ. فرائض ونوافل وجوارح مصونة عن الأذى
- ب. اعتماد على المحبة دون التزام
- ج. عمل ظاهر دون مراجعة القصد
- د. نوافل كثيرة مع تعطيل حقوق الناس

Hamasat Online Academy

الدرس 9 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# الإيمان بالقضاء والقدر

## أتعلّم من الدرس

- أوضح القضاء والقدر وأهمية الإيمان بهما.
- أميز التوكل من التواكل، وأبين مسؤولية الإنسان عن اختياراته.
- أستنتج أثر الإيمان في الطمأنينة والعمل والإيجابية.

## المفهوم والمكانة

- القضاء لغة: الحكم. والقدر: التقدير والحكمة في التدبير.
- القضاء والقدر: علم الله بالأشياء قبل حدوثها، وتقديره وإيجاده لها بحكمته.
- الإيمان بالقدر خيره وشره ركن من أركان الإيمان.
- من آثاره الطمأنينة، وتجديد الأمل والطموح، والتخلص من الأحقاد.

## موقف عمر عند وقوع الطاعون

- خرج عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى الشام، فعلم بوقوع الطاعون فيها، فشاور الناس.
- اختار الرجوع؛ فقال له أبو عبيدة: أفرارًا من قدر الله؟ فقال عمر: نفر من قدر الله إلى قدر الله.
- أخبر عبد الرحمن بن عوف بقول النبي ﷺ: إذا سمعتم بالطاعون بأرض فلا تقدموا عليها، وإذا وقع وأنتم فيها فلا تخرجوا فرارًا منه.
- رجع عمر؛ فالحذر من الخطر واتباع التوجيه الصحيح جزء من الإيمان بالقدر.



Hamasat Online Academy

# الإيمان بالقضاء والقدر

## التوكل والتواكل

| المفهوم | مثال يوضحه |
|---|---|
| التوكل | تفويض الأمر لله مع الأخذ بالأسباب: يدرس الطالب ثم يعتمد على الله |
| التواكل | ترك العمل بحجة الاعتماد على الله: يطلب النجاح بلا دراسة |
| العلاج | يراجع المريض الطبيب ويتناول الدواء مع الدعاء |
| السلامة | يتخذ الاحتياطات ويحذر المخاطر ولا يهملها بحجة القدر |

## للإنسان اختيار ومسؤولية

- للإنسان إرادة يختار بها، وهو مسؤول عن أقواله وأعماله وتصرفاته.
- وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ}: تحث على السعي والعمل.{
- لا أبرر التقصير بقول: هذا قدر الله؛ بل أصحح خطئي وأجتهد.
- أميز بين ما أختاره وأحاسب عليه، وبين ما لا اختيار لي فيه.

## الإيجابية عند النجاح والمصيبة

- قال ﷺ: «احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز».
- أبذل الجهد وأستعين بالله، وأترك الكسل والتواني.
- عند المصيبة أقول: قدر الله وما شاء فعل، ولا أفتح باب الاعتراض بقول: لو أني فعلت
- أراجع أخطائي لأتعلم منها، وأحسن إلى الناس وأنفعهم

Hamasat Online Academy

# الإيمان بالقضاء والقدر

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1 علم عمر بالطاعون فشاور ثم رجع؛ ما الذي يجمعه موقفه؟
- أ. الإيمان بالقدر والأخذ بما يدفع الضرر
- ب. الرجوع بلا تشاور أو دليل
- ج. رفض القدر وتقديم الرأي عليه
- د. الاعتماد على الدعاء دون احتياط

2 ما دلالة «نفر من قدر الله إلى قدر الله»؟
- أ. أن الحذر يناقض التسليم لله
- ب. قدرة الإنسان على الخروج عن علم الله
- ج. الاحتياط نفسه داخل في قدر الله
- د. أن المرض لا يحتاج تدبيرًا

3 قال مريض: ترك الدواء أقوى في التوكل؛ ما التصحيح؟
- أ. الدعاء يمنع فائدة الدواء
- ب. ترك كل سبب شرط للرضا
- ج. العلاج ينافي الإيمان بالقدر
- د. العلاج مع الاعتماد على الله توكل

4 ما وجه الجمع بين ﴿إنا كل شيء خلقناه بقدر﴾ ومسؤولية الإنسان؟
- أ. التقدير يبيح كل اختيار
- ب. علم الله لا يلغي اختيار الإنسان ومحاسبته
- ج. المسؤولية تخص ما لا اختيار فيه
- د. الاختيار يعني خروج الفعل عن علم الله

5 لم يذاكر واحتج بالقدر بعد رسوبه؛ أين موضع الخلل؟
- أ. آمن بأن الله حكيم
- ب. جعل القدر عذرًا لتقصير اختياري
- ج. اعترف بأن النتيجة قد وقعت
- د. أقر بعلم الله السابق

6 ما الفرق العملي بين المتوكل والمتواكل؟
- أ. الأول يخطط دون استعانة
- ب. الثاني أشد اجتهادًا دائمًا
- ج. الأول يعمل ويعتمد والثاني يهمل العمل
- د. كلاهما يترك الأسباب

7 ما الذي يميز الرضا بعد بذل الجهد من الاستسلام للكسل؟
- أ. الرضا يوجب ترك كل محاولة
- ب. الكسل أقوى دليل على الرضا
- ج. المحاولة تعني الاعتراض على القدر
- د. الرضا لا يمنع التعلم والمحاولة

8 ما الدلالة العملية لـ«احرص على ما ينفعك واستعن بالله»؟
- أ. ترك العمل حتى يزول الخوف
- ب. الاعتماد على القدرة وحدها
- ج. جمع السعي والاستعانة
- د. الاكتفاء بالتمني

9 أخفق رغم استعداده؛ ما الاستجابة الأكثر إيجابية؟
- أ. يرضى ويراجع أخطاءه ويعيد المحاولة
- ب. يكرر الاعتراض على ما وقع
- ج. يترك العمل لأن النتيجة مقدرة
- د. ينسب كل خطأ إلى غيره

10 لماذا ينهى الحديث عن «لو» التي تفتح باب الاعتراض بعد المصيبة؟
- أ. لجعل الخطأ خارج المراجعة
- ب. لمنع التفكير في أي خطة
- ج. لمنع التعلم من كل تجربة
- د. لما تثيره من تحسر واعتراض معطل

Hamasat Online Academy

# الإيمان بالقضاء والقدر

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

11 أي موقف يخل بمفهوم التوكل؟
- أ. العلاج مع الرجاء في الشفاء
- ب. دخول خطر مع إهمال وسائل السلامة
- ج. استشارة المختص قبل القرار
- د. التحضير للاختبار مع الدعاء

12 كيف يؤثر الإيمان بالقدر في علاقة الإنسان بالناس؟
- أ. يعينه على ترك الأحقاد مع حفظ الحقوق
- ب. يبيح الحسد عند نجاح غيره
- ج. يلغي مسؤوليته عن الإساءة
- د. يمنعه من التعاون معهم

13 ما الاستنتاج الأدق من النهي عن دخول أرض الطاعون؟
- أ. تقدير الله يلغي أسباب العدوى
- ب. الحذر لا يطلب من المؤمن
- ج. الحذر المشروع لا يناقض الإيمان
- د. كل سفر زمن مرض محرم مطلقًا

14 قال: لست مسؤولًا عن كذبي لأنه مقدر؛ ما الخلط في كلامه؟
- أ. خلط بين علم الله ومسؤولية اختياره
- ب. أقر بأن الله يعلم أعماله
- ج. اعتبر الكذب فعلًا اختياريًا
- د. خلط بين الصدق والأمانة فقط

15 لماذا تدعو ﴿وأن ليس للإنسان إلا ما سعى﴾ إلى ترك التواكل؟
- أ. لضمانها كل نتيجة يتمناها
- ب. لإلغائها أثر الاستعانة بالله
- ج. لربطها الجزاء بسعي الإنسان
- د. لقصرها السعي على المال

16 طالب راجع الطبيب لكنه يظن أن الطبيب يضمن الشفاء بذاته؛ ما الذي يحتاج تصحيحًا؟
- أ. الاعتماد على الله مع الانتفاع بالعلاج
- ب. أصل مراجعة الطبيب
- ج. الالتزام بتناول الدواء
- د. الحرص على حفظ الصحة

17 كيف يحقق الإيمان بالقدر الطمأنينة دون تعطيل الطموح؟
- أ. يستغني عن التخطيط للمستقبل
- ب. ينفي احتمال الفشل عن نفسه
- ج. يرضى بالتقصير ويرفض التغيير
- د. يرضى بما وقع ويسعى لما ينفع

18 ما المقارنة الصحيحة بين المصيبة والخطأ الاختياري؟
- أ. لا يسأل عن أي منهما مطلقًا
- ب. يحتج بالقدر لتبرير كليهما
- ج. يصبر على المصيبة ويتوب من الخطأ ويصلحه
- د. يترك علاج المصيبة وتصحيح الخطأ

19 ما الدور الصحيح للمشاورة في قرار عمر رضي الله عنه؟
- أ. وسيلة للقرار مع التحري عن التوجيه النبوي
- ب. اعتراض على وقوع القدر
- ج. ضمان لعدم وقوع مرض مطلقًا
- د. بديل عن كل دليل شرعي

20 أي عبارة تلخص أثر العقيدة في هذا الدرس؟
- أ. إيمان يبعث على العمل والرضا والمسؤولية
- ب. عمل يستغني عن الاستعانة بالله
- ج. إيمان يعفي من التخطيط والاحتياط
- د. رضا يبيح تكرار التقصير

Hamasat Online Academy

الدرس 10 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# الصلوات ذات الأسباب

## أتعلّم من الدرس

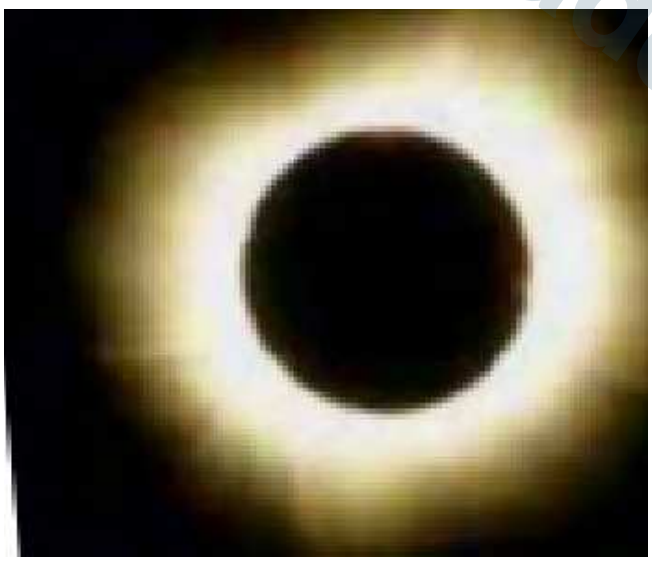
- أميز صلوات الكسوف والاستسقاء والاستخارة، وأبين الحكمة منها.
- أصف كيفية الصلاة ووقت أدائها، وأطبق الأحكام على مواقف.
- ألجأ إلى الله في الشدة والحيرة، وأشكره على نعمه.

## الكسوف والخسوف

- هما ذهاب ضوء الشمس أو القمر كله أو بعضه؛ ويطلق الكسوف للشمس والخسوف للقمر.
- وقتهما من ظهور الكسوف أو الخسوف حتى التجلي، وهما سنة مؤكدة.
- الشمس والقمر آيتان من آيات الله، لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته.
- عند رؤيتهما نفزع إلى الصلاة والدعاء والتكبير والصدقة والتوبة.

## كيف أصلي الكسوف؟

- ركعتان تصليان جماعة، في كل ركعة قيامان وقراءتان وركوعان، ثم سجدتان.
- أكبر وأقرأ الفاتحة وسورة، ثم أركع، ثم أرفع وأقرأ الفاتحة وسورة أقصر، ثم أركع مرة ثانية.
- أرفع من الركوع، ثم أسجد سجدتين بينهما جلسة، ثم أفعل في الثانية مثل الأولى.
- أما الخسوف فصفته في الكتاب ركعتان كسائر النوافل، تصليان فرادى في البيوت حتى ينجلي أو يغيب القمر أو يطلع الفجر.



Hamasat Online Academy

الدرس 10 | شرح الدرس · الجزء 2 من 2

# الصلوات ذات الأسباب

## الاستخارة عند الحيرة

- .الاستخارة: طلب الاختيار من الله بالاستعانة به وتفويض الاختيار إليه
- .حكمها سنة مستحبة؛ ركعتان من غير الفريضة، في غير أوقات النهي
- تشرع في أمر مباح يحتار فيه المسلم، مثل اختيار دراسة أو تجارة أو مسكن؛ ولا يستخار في واجب أو محرم.
- .بعد الصلاة يدعو بدعاء الاستخارة ويسمي حاجته، ثم يفوض أمره لله. ليس لازمًا أن يرى رؤيا

## الاستخارة والاستشارة

| الفكرة | التوضيح |
|---|---|
| الاستخارة | طلب الاختيار من الله تعالى |
| الاستشارة | طلب الرأي ممن نثق بعلمه وخبرته وأمانته |
| صفة الصلاة | ركعتان؛ تقرأ فيهما الفاتحة، ويسن الكافرون في الأولى والإخلاص في الثانية |
| الدعاء بعدها | الثناء على الله والصلاة على النبي ﷺ، ثم دعاء الاستخارة وتسمية الحاجة |

## الاستسقاء عند تأخر المطر

- .الاستسقاء طلب السقيا من الله، وصلاته سنة مؤكدة إذا أجدبت الأرض وتأخر المطر
- .وقتها من الضحى إلى زوال الشمس، ويسبقها تضرع وصدقة ونحو ذلك
- .ركعتان جماعة بلا أذان ولا إقامة، يجهر فيهما الإمام بالقراءة، ولا تكبيرات زائدة فيهما
- بعد الصلاة يخطب الإمام خطبتين، ويستقبل القبلة ويدعو ويحول رداءه؛ ويظهر المسلمون التواضع والتذلل لله.

Hamasat Online Academy

# الصلوات ذات الأسباب

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1 ربط شخص كسوف الشمس بوفاة إنسان؛ أي فهم نبوي يصحح قوله؟
- أ. لا تنكسف الشمس والقمر لموت أحد
- ب. صلاة الكسوف تمنع كل وفاة
- ج. حزن الناس هو سبب الكسوف
- د. الكسوف دليل على مكانة المتوفى

2 أعلنت الأرصاد موعد الكسوف؛ ما أثر ذلك على استجابة المسلم؟
- أ. يستبدل الصلاة بتوقع الظاهرة
- ب. يستعد للصلاة والذكر عند حدوثه
- ج. يصلي قبل ظهوره بأيام
- د. تسقط الصلاة لمعرفة السبب

3 ما العلاقة بين معرفة السبب العلمي للكسوف والصلاة عنده؟
- أ. معرفة السبب لا تلغي التعبد لله
- ب. المعرفة تمنع مشروعية الصلاة
- ج. السبب العلمي يغير عدد الركعات
- د. الصلاة تنفي وجود سبب كوني

4 صلى الكسوف بركوع واحد في كل ركعة كعادته؛ ما موضع التصحيح؟
- أ. يحذف السجود من الثانية
- ب. يكرر تكبيرة الإحرام في كل قيام
- ج. يضيف ركعة ثالثة
- د. في كل ركعة ركوعان

5 أتم الركوع الأول في الكسوف؛ ما الخطوة التالية قبل الركوع الثاني؟
- أ. يرفع ويقرأ الفاتحة وسورة
- ب. يجلس للتشهد الأخير
- ج. يسجد سجدتين مباشرة
- د. يسلم ثم يبدأ ركعة جديدة

6 ما الذي يميز صلاة الخسوف عن الكسوف كما يعرضهما الكتاب؟
- أ. الخسوف بلا سجود
- ب. الكسوف يصلى بلا قراءة
- ج. كلاهما بركوعين في كل ركعة
- د. الخسوف كسائر النوافل والكسوف بركوعين

7 لماذا يجمع المسلم وقت الكسوف بين الصلاة والصدقة والتوبة؟
- أ. لأن الصدقة تغني عن كل صلاة
- ب. لأن الصلاة وحدها غير مشروعة
- ج. لأن الظاهرة تدل على ذنب معين لشخص
- د. استجابة للتذكير والرجوع إلى الله

8 احتار في اختيار مسكن؛ كيف يجمع الاستخارة والاستشارة؟
- أ. يسأل أهل الخبرة ويطلب من الله الاختيار
- ب. يستبدل الاستخارة بقرعة ملزمة
- ج. يعد رأي المستشار علمًا بالغيب
- د. ينتظر حلمًا ويترك البحث

9 ما الفرق بين الاستخارة والاستشارة من حيث جهة الطلب؟
- أ. كلتاهما انتظار رؤيا لازمة
- ب. الأولى من الناس والثانية من الله
- ج. كلتاهما طلب توقع الغيب
- د. الاختيار من الله والرأي من أهل الخبرة

10 استخار ليترك صيام رمضان وهو قادر؛ ما الخطأ؟
- أ. لم يسم حاجته في الدعاء فقط
- ب. الاستخارة لا تكون في ترك الواجب
- ج. لأن كل صيام نافلة
- د. اختار وقتًا غير مناسب فقط

Hamasat Online Academy

# الصلوات ذات الأسباب

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

**11** استخار في تجارة محرمة؛ ما الذي يغفله؟

- أ. أنها لا تصح في التجارة مطلقًا
- ب. الاستخارة لا تجعل المحرم مباحًا
- ج. أن المنام يحدد حكم الحرام
- د. أنها تختص بشراء المساكن

**12** لم ير حلمًا بعد الاستخارة؛ أي توجيه أدق؟

- أ. لا تشترط الرؤيا ويواصل التحري والتوكل
- ب. يلغي كل مشورة حصل عليها
- ج. يعد عدم المنام دليل التحريم
- د. يعيدها حتى يرى حلمًا حتمًا

**13** ما وجه الخطأ في أداء الاستخارة بعد الفجر في وقت النهي؟

- أ. أن الدعاء لا يجوز بعد الفجر
- ب. أن الاستخارة لا تؤدى ركعتين
- ج. أن كل صلاة بعد وضوء ممنوعة
- د. اختيار وقت منهي عن الصلاة فيه

**14** أي صفة تجعل المشورة أقدر على نفع المستشير؟

- أ. الشهرة دون خبرة في المسألة
- ب. خبرة وأمانة مع معرفة الأمر
- ج. موافقة رأيه في كل حال
- د. كثرة الثناء على المستشير

**15** جف المطر وأجدبت الأرض؛ أي استجابة توافق سبب الصلاة المطلوبة؟

- أ. كسوف لتغير حال الأرض
- ب. استخارة لمعرفة موعد المطر
- ج. تضرع واستسقاء مع التواضع
- د. ترك الدعاء حتى نزول المطر

**16** قارن الاستسقاء والعيد وفق الكتاب؛ ما الفارق في التكبيرات؟

- أ. كلاهما بلا تكبيرات زائدة
- ب. الاستسقاء أكثر زوائد دائمًا
- ج. لا زوائد في الاستسقاء وتوجد في العيد
- د. العيد بلا تكبيرة إحرام

**17** أراد إضافة أذان وإقامة للاستسقاء؛ ما التصحيح؟

- أ. تؤدى بأذانين وإقامة
- ب. تصلى بلا أذان ولا إقامة
- ج. يؤذن لها دون إقامة
- د. تقام لها دون أذان

**18** ما دلالة هيئة التواضع والتذلل عند الخروج للاستسقاء؟

- أ. اشتراط الفقر لصحة الصلاة
- ب. ربط القبول بسوء المظهر
- ج. إظهار الافتقار إلى الله
- د. الاستغناء عن الصدقة

**19** ما وجه الجمع بين الصلوات الثلاث ذات الأسباب؟

- أ. اتحاد عدد الركوعات في جميعها
- ب. اشتراط وقوعها في وقت واحد
- ج. وجوب أدائها جماعة كلها
- د. اللجوء إلى الله عند أسباب مخصوصة

**20** أي اختيار يربط الحالة بالصلاة المناسبة ربطًا صحيحًا؟

- أ. تأخر المطر: استخارة
- ب. احتجاب الشمس: استسقاء
- ج. حيرة في محرم: كسوف
- د. حيرة في مباح: استخارة

Hamasat Online Academy

الوحدة الثانية: ومن يتوكل على الله فهو حسبه

الدرس 11 | شرح الدرس · الجزء 1 من 2

# الشفاء بنت عبد الله العدوية رضي الله عنها

## أتعلّم من الدرس

- أتعرف شخصية الشفاء رضي الله عنها وصفاتها ومكانتها.
- أستنتج الدروس من مواقفها في التعليم والطب وخدمة المجتمع.
- أبين أهمية العلم والكفاءة وتكامل أدوار المرأة والرجل.

## بطاقة التعريف

| الجانب | المعلومة |
|---|---|
| الاسم والنسب | الشفاء أم سليمان بنت عبد الله القرشية العدوية |
| أمها | فاطمة بنت أبي وهب |
| زوجها | شرحبيل بن حبيب |
| ابنها | سليمان |
| مزاياها | العقل ورجاحة الرأي وإجادة القراءة والكتابة والطب |

## مكانتها وتعليمها

- أسلمت قبل الهجرة، وكانت من المهاجرات الأوائل، وصحابية ذات وجاهة وعقل.
- كانت من القلائل الذين عرفوا القراءة والكتابة، فعلمت عددًا من نساء المسلمين.
- علمت حفصة رضي الله عنها الكتابة؛ فدارها بمنزلة مدرسة في المدينة.
- كان عمر رضي الله عنه يقدم رأيها ويستشيرها، وولاها أمر السوق لعلمها وحسن تدبيرها.



Hamasat Online Academy

الدرس 11 | شرح الدرس · الجزء 2 من 2

# الشفاء بنت عبد الله العدوية رضي الله عنها

## موقفها في الطب خطوة خطوة

- كانت تجيد علاج بعض الأمراض الجلدية بطريقة عرفتها قبل الإسلام.
- بعد إسلامها توقفت حتى تسأل النبي ﷺ عن حكم الطريقة؛ فلم تتبع عادة بلا تثبت.
- طلب منها النبي ﷺ أن تعرضها عليه، ثم أذن لها فيها وأرشدها إلى تعليم حفصة.
- نتعلم التثبت قبل الحكم، والاستفادة من الخبرة، والجمع بين العلاج والدعاء بطلب الشفاء من الله.

## خدمة المجتمع تحتاج كفاءة

| المجال | الدرس المستفاد |
|---|---|
| التعليم | نشر القراءة والكتابة ينفع المجتمع |
| الطب | العلم والخبرة يساعدان في علاج الناس |
| إدارة السوق | حسن التنظيم والإصلاح بين التجار |
| القيادة | الكفاءة والخبرة ورجاحة العقل من مؤهلات تحمل المسؤولية |

## دروس أطبقها

- أحترم قدرات المرأة ومشاركتها في بناء المجتمع؛ فالنساء شقائق الرجال.
- الأدوار تتكامل لخدمة الأسرة والتعليم والصحة والإدارة.
- أطلب العلم وأطور مهاراتي، وأستفيد من خبرة من سبقني.
- أقدر المرأة المتعلمة التي تنفع أسرتها ومجتمعها، وأحكم على الكفاءة لا على الأحكام المسبقة.

Hamasat Online Academy

## الوحدة الثانية: ومن يتوكل على الله فهو حسبه

# الشفاء بنت عبد الله العدوية رضي الله عنها

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

1 لماذا يقدم الدرس معرفة الشفاء بالقراءة والكتابة مع رجاحة عقلها؟
- أ. لبيان أثر العلم والكفاءة في خدمة المجتمع
- ب. لجعل النسب وحده معيار المسؤولية
- ج. لحصر مكانتها في شهرتها
- د. لأن حسن القصد يغني عن المهارة

2 ما دلالة تعليم الشفاء حفصة رضي الله عنهما الكتابة؟
- أ. دور المرأة المتعلمة في نشر المعرفة
- ب. حصر تعليم النساء في أسرة واحدة
- ج. أن القراءة تغني عن كل خبرة
- د. أن التعليم يمنع مسؤوليات الأسرة

3 استشار عمر الشفاء وولاها أمر السوق؛ على أي أساس يفسر الدرس ذلك؟
- أ. رغبتها في الظهور
- ب. كثرة مالها وحده
- ج. علمها وخبرتها وحسن تدبيرها
- د. صلة القرابة وحدها

4 ما العلاقة بين رجاحة الرأي وإدارة شؤون السوق؟
- أ. تساعد على التنظيم والإصلاح بين التجار
- ب. تحصر العمل في جمع المال
- ج. تغني عن معرفة أحوال السوق
- د. تضمن اتفاق كل المتخاصمين دائمًا

5 كانت تعرف علاجًا قبل الإسلام ثم سألت عن حكمه؛ ما دلالة موقفها؟
- أ. أن نفع العلاج يغني عن معرفة حكمه
- ب. أن شيوع العلاج يكفي لإقراره
- ج. عدم الاكتفاء بالعادة قبل التثبت
- د. رفض كل خبرة سبقت الإسلام

6 لماذا طلب النبي ﷺ عرض طريقة علاجها قبل الإذن بها؟
- أ. للتثبت من حقيقتها قبل الحكم
- ب. لأن كل علاج سابق باطل
- ج. ليمنع انتقال الخبرة لغيرها
- د. لأن التجربة لا قيمة لها

7 ما الذي يجمع إقرار طريقة العلاج وتعليمها لحفصة؟
- أ. الاستغناء بالدعاء عن التعلم
- ب. التحقق من الخبرة ثم نشر نفعها
- ج. حصر العلاج في صاحبة الخبرة
- د. قبول كل طريقة دون فحص

8 ما الخطأ في استنتاج أن اسم «الشفاء» وحده يفسر مكانتها؟
- أ. لأن الأسماء لا تذكر في السير
- ب. المكانة ارتبطت بالعلم والعمل والعقل
- ج. لأن دورها لم يتصل بالطب
- د. لأن مكانتها اقتصرت على النسب

9 أي موقف معاصر يطبق قيمة التثبت في سيرتها؟
- أ. يعتمد طريقة لشيوعها فقط
- ب. يعالج الناس بثقة دون علم
- ج. يرفض كل معرفة قديمة بلا فحص
- د. يفحص المختص طريقة العلاج قبل اعتمادها

10 لماذا لا يكفي ترشيح شخص لمسؤولية لأنه يرغب فيها؟
- أ. لأن الرغبة تمنع التعلم
- ب. لأن الخبرة تغني عن الأمانة
- ج. لأنها تحتاج كفاءة وخبرة
- د. لأن المسؤولية لا تحتاج تدريبًا

Hamasat Online Academy

# الشفاء بنت عبد الله العدوية رضي الله عنها

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة.

11 ما الاستنتاج الأدق من دور الشفاء في التعليم والطب والسوق؟
- أ. أن مجالًا واحدًا يغني عن بقية المجالات
- ب. أن كل امرأة تؤدي الأدوار نفسها
- ج. تنوع مشاركة المرأة في خدمة المجتمع
- د. أن العمل العام يلغي دور الأسرة

12 ما أثر إهمال تعليم المرأة في ضوء الدرس؟
- أ. فقد كفاءات تنفع الأسرة والمجتمع
- ب. الاستغناء عن حاجة الأسرة للعلم
- ج. حصر نقص المعرفة في المرأة وحدها
- د. زيادة الخبرة دون تعلم

13 طالبة تعلمت مهارة ثم علمتها لغيرها؛ بأي جانب من سيرة الشفاء تقتدي؟
- أ. حصر المعرفة في الفرد
- ب. الاكتفاء باكتساب الشهرة
- ج. تقديم الرغبة على الكفاءة
- د. نشر العلم النافع

14 لماذا تعد خبرة الشفاء أساسًا مناسبًا لتقديم رأيها؟
- أ. لأن المكانة تغني عن الدليل
- ب. لأن كل رأي مشهور صحيح
- ج. لأن الخبرة تمنع الخطأ دائمًا
- د. لأن الرأي المستنير يجمع المعرفة والتدبير

15 أي فهم لتكامل أدوار المرأة والرجل يحتاج إلى تصحيح؟
- أ. تتعاون الأدوار لبناء المجتمع
- ب. أحدهما يستغني عن إسهام الآخر
- ج. يحتاج المجتمع إلى كفاءات متنوعة
- د. للتعليم أثر في الأسرة والعمل

16 ما العلاقة بين تعلم حفصة الكتابة وتعلمها طريقة العلاج؟
- أ. إلغاء الحاجة إلى القراءة
- ب. توسيع المعرفة والاستفادة من خبرة الآخرين
- ج. الانتقال من علم نافع إلى غير نافع
- د. منع غيرهما من التعلم

17 كيف يجتمع الدعاء والعلاج في الموقف الوارد في الدرس؟
- أ. طريقة العلاج تضمن الشفاء بذاتها
- ب. الخبرة تجعل الدعاء غير نافع
- ج. الدعاء يجعل المعرفة غير لازمة
- د. تستفاد الخبرة ويطلب الشفاء من الله

18 ما الذي يجعل سيرة الشفاء نموذجًا للقيادة؟
- أ. الاكتفاء بالوجاهة الاجتماعية
- ب. جمع العلم ورجاحة العقل وخدمة الناس
- ج. رفض مسؤوليات خارج التعليم
- د. تقديم الشهرة على الخبرة

19 ما أقرب أثر لتهميش الكفاءات النسائية في الإدارة والصحة؟
- أ. زيادة الخبرة دون مشاركة
- ب. نقص الخدمات وتعطيل بعض المصالح
- ج. إلغاء الحاجة إلى تأهيل العاملين
- د. تحقيق التكامل بين الأدوار

20 أي تطبيق يجمع الدروس المستفادة من سيرتها؟
- أ. أحصر العلم النافع في نفسي
- ب. أحكم على قدرة الآخرين بأحكام مسبقة
- ج. أطلب المسؤولية قبل اكتساب مهارتها
- د. أتعلم وأثبت وأنفع الناس بحسب كفاءتي

Hamasat Online Academy