

سلسلة الطارق في الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-21 23:00:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: طارق علي

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث

Math Coverage Module 8, 9, 10 and 11

1

نموذج تدريبي للاختبار الختامي كراسة تدريبات

2

أسئلة متوقعة للامتحان 2026م بدون حل

3

حلول ملزمة هيكل امتحان

4

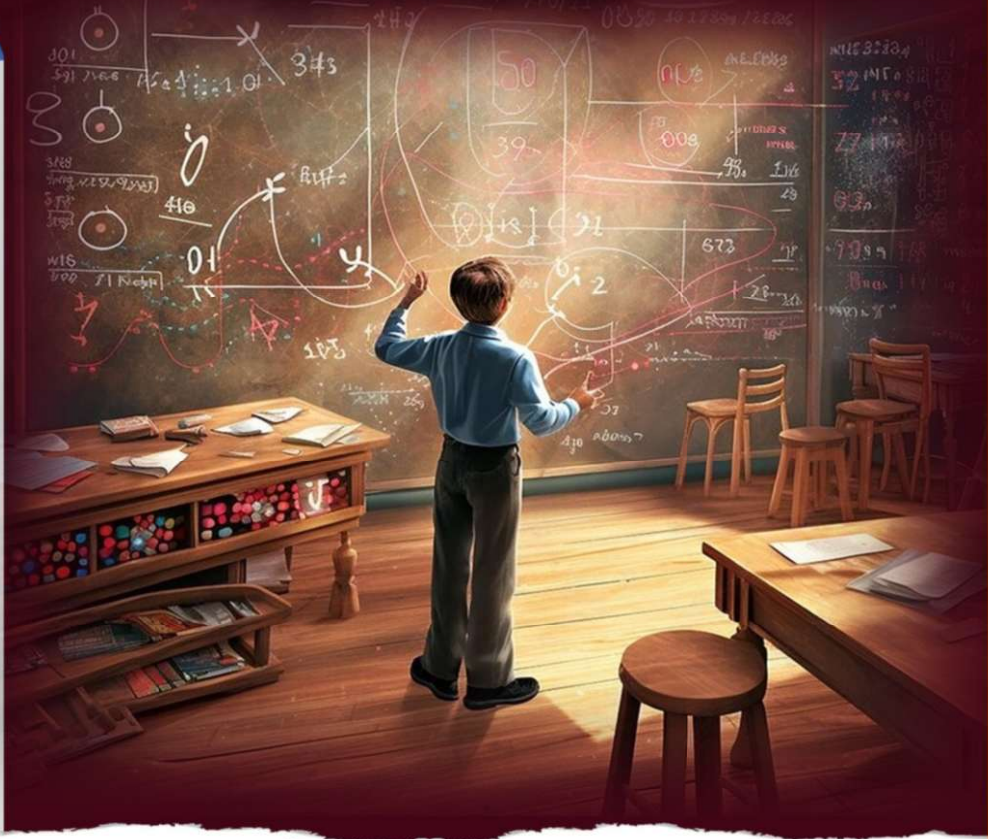
ملزمة هيكل امتحان غير محلول

5

المنهج

الرياضيات

هيكل 8 عام 2026



منصة طارق أكاديمي للرياضيات

Tarek Academy

مرفق ثامن (عام)

المنهج

أستاذ الرياضيات



0562854282



037637703

Mr. Tarek Ali



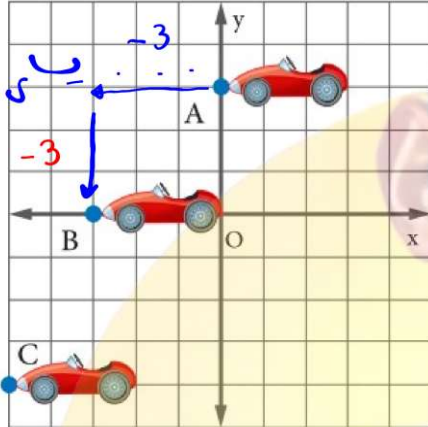
سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام

**Q1-MCQ 6-1**

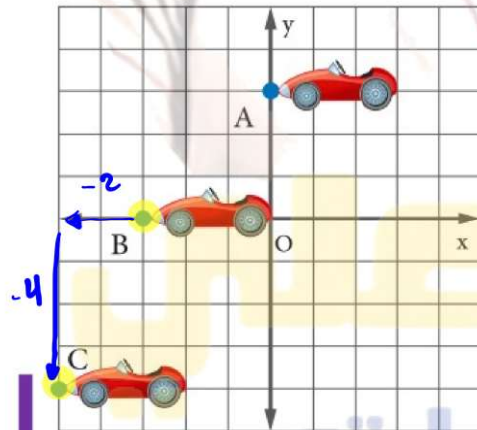
استخدم صورة سيارة السباق المبيّنة في اليسار (المثال 3)

5. استخدم ترميز الإزاحة لوصف الإزاحة من النقطة A إلى النقطة B.

A) $\langle 3, 2 \rangle$ B) $\langle -3, -3 \rangle$ or $\langle x-3, y-3 \rangle$ C) $\langle -2, -3 \rangle$ D) $\langle 0, -2 \rangle$

- من +
- يسار -
+ أعلى +
- أسفل -

6. استخدم ترميز الإزاحة لوصف الإزاحة من النقطة B إلى النقطة C.

A) $\langle 2, 4 \rangle$ B) $\langle -2, -4 \rangle$ orC) $\langle -4, -2 \rangle$ D) $\langle -5, -4 \rangle$

+ بكرة بالأسفل
- بكرة بالأسفل

 $\langle x-2, y-4 \rangle$

الإزاحة ← بكرة بالأسفل أولاً



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



Q2-MCQ 6-1

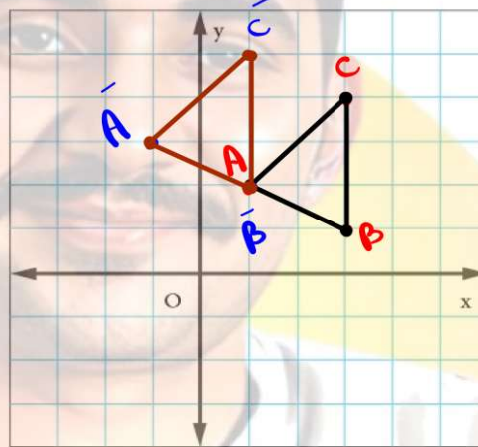
ممثل كل شكل من الأشكال بالرؤوس المعطاة. ثم مثل صورته بعد الإزاحة المبينة واكتب إحداثيات رؤوسها. (المثال 1)

$$\langle x-2, y+1 \rangle$$

هي إحداثيات النقطة A' الناتجة؟

- $\hat{A}(1-2, 2+1)$ $(3, 3)$ (A) •
 $\hat{A}(-1, 3)$ $(-1, 3)$ (B) •
 $(3, 1)$ (C) •
 $(-1, 1)$ (D) •

1 $\triangle ABC$ رؤوسه $A(1, 2)$ و $B(3, 1)$ و $C(3, 4)$ تمت إزاحتها وحدتين لليسار ووحدة لأعلى

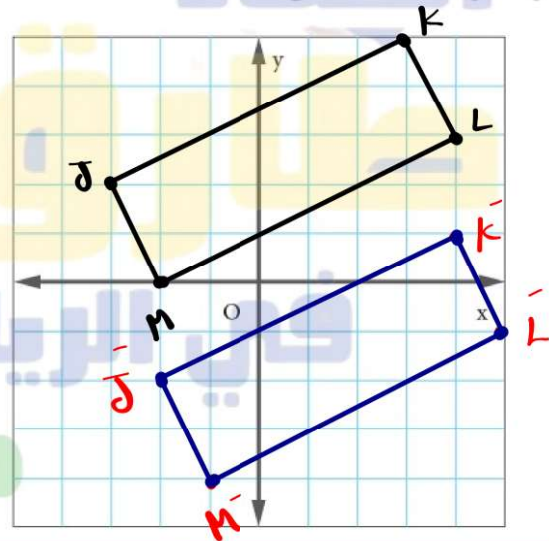


$$\langle x+1, y-4 \rangle$$

فما هي إحداثيات النقطة K' ؟

- $\hat{K}(3+1, 5-4)$ $(4, 1)$ (A) •
 $\hat{K}(2, 9)$ (B) •
 $\hat{K}(4, 9)$ (C) •
 $\hat{K}(2, 1)$ (D) •

2. مستطيل JKLM رؤوسه $J(-3, 2)$ و $K(3, 5)$ و $L(4, 3)$ و $M(-2, 0)$ وقد تمت إزاحتها وحدة لليمين و 4 وحدات لأسفل



0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



مثث PQR رؤوسه $P(0, 0)$ و $Q(5, -2)$ و $R(-3, 6)$. أوجد الرؤوس $P'Q'R'$ بعد كل إزاحة. (المثال 2)

3. $\overset{+}{6}$ وحدات لليمين و $\overset{+}{5}$ وحدات إلى أعلى (A) $P'(6, 5), Q'(11, 3), R'(3, 11)$

(B) $P'(-6, -5), Q'(-1, -7), R'(-9, 1)$ $\langle x+6, y+5 \rangle$

(C) $P'(6, 5), Q'(11, -7), R'(3, 1)$ $* \bar{P}(0+6, 0+5) = (6, 5)$

(D) $P'(0, 0), Q'(6, 5), R'(-3, 6)$ $* \bar{Q}(5+6, -2+5) = (11, 3)$

مثث PQR رؤوسه $P(0, 0)$ و $Q(5, -2)$ و $R(-3, 6)$. أوجد الرؤوس $P'Q'R'$ بعد كل إزاحة. (المثال 2)

4. $\underline{8}$ وحدات لليسار ووحدة إلى أسفل (A) $P''(-8, 1), Q''(13, -3), R''(-11, 7)$

(B) $P''(8, -1), Q''(13, -1), R''(5, 5)$ $\langle x-8, y-1 \rangle$

(C) $P''(-8, -1), Q''(-3, -3), R''(-11, 5)$ $* \bar{P}(0-8, 0-1) = \bar{P}(-8, -1)$

(D) $P''(-8, -1), Q''(3, -3), R''(-11, -5)$ $* \bar{Q}(5-8, -2-1) = \bar{Q}(-3, -3)$

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



Q3-MCQ 6-2

مثّل كلاً من الأشكال التالية وانعكاسها عبر المحور الموضح. ثم أوجد إحداثيات الصورة المنعكسة. (المثالان 1 و 2)

لهذا * يعني انعكاس

1 $\triangle GHJ$ رؤوسه $G(4, 2)$ و $H(3, -4)$ و $J(1, 1)$

وما هي إحداثيات صورتها G' بعد الانعكاس عبر المحور y ؟ ومنعكسة عبر المحور y

$\bar{J}(-1, 1)$

$\bar{H}(-3, -4)$

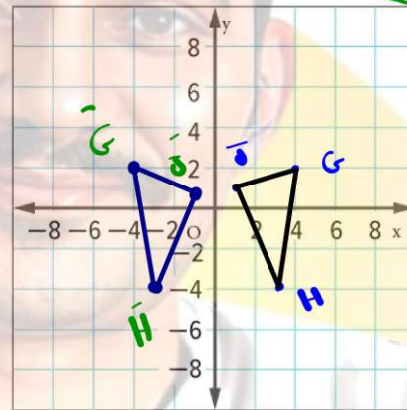
$\bar{G}(-4, 2)$

(A) $(4, -2)$

(B) $(-4, -2)$

(C) $(-4, 2)$ ✓

(D) $(2, 4)$



نعني
انعكاسه
عبر
محور
y

2. $\triangle MNP$ رؤوسه $M(2, 1)$ و $N(-3, 1)$

و $P(-1, 4)$ ومنعكسة عبر المحور x ما هي إحداثيات النقطة P' الناتجة عن انعكاس النقطة $P(-1, 4)$ عبر المحور x ؟

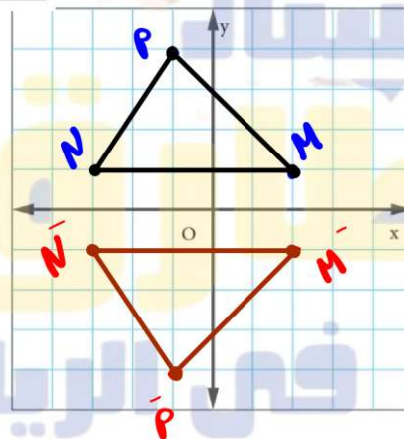
$\bar{P}(-1, -4)$

(A) $(1, 4)$

(B) $(-1, -4)$ ✓

(C) $(1, -4)$

(D) $(-4, -1)$



لهذا *
يعني انعكاسه
عبر
محور
x

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali

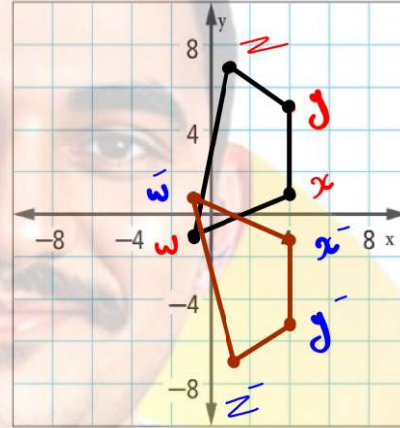


سلسلة الطرق في الرياضيات

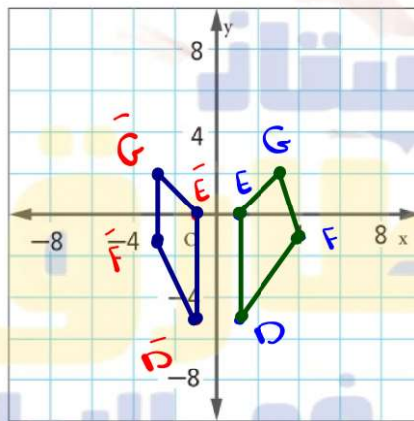
الصف الثامن عام

3. شكل رباعي $WXYZ$ رؤوسه $W(-1, -1)$ و $X(4, 1)$ و $Y(4, 5)$ و $Z(1, 7)$ ومنعكسة عبر المحور x

إذا كانت النقطة Z تقع عند $(1, 7)$ وانعكست عبر المحور x لتصبح Z' ، فما هي إحداثياتها الجديدة؟



$Z'(1, -7)$

(A) $(1, -7)$ (B) $(-1, 7)$ (C) $(-1, -7)$ (D) $(7, 1)$ 4. شكل رباعي $DEFG$ رؤوسه $D(1, 0)$ و $E(1, -5)$ و $F(4, -1)$ و $G(3, 2)$ ومنعكسة عبر المحور y ، فما هي إحداثيات صورتها F' ؟

$F'(-4, -1)$

(A) $(4, 1)$ (B) $(-4, 1)$ (C) $(-4, -1)$ (D) $(1, 4)$

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

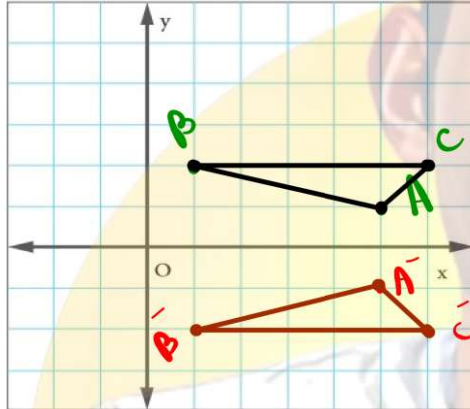
الصف الثامن عام



Q4-MCQ 6-2

1. مثل $\triangle ABC$ بيانًا بالرؤوس $A(5, 1)$ و $B(1, 2)$ و $C(6, 2)$ وكذلك انعكاسه عبر المحور x . ثم أوجد إحداثيات الصورة. (المثالان 1 و 2)

إذا كانت النقطة $B(1, 2)$ هي أحد رؤوس المثلث $\triangle ABC$ وانعكست عبر المحور x لتنتج الصورة B' ، فما



هي إحداثياتها؟

• (A) $(-1, 2)$ • (B) $(1, -2)$ ✓• (C) $(-1, -2)$ • (D) $(2, 1)$

B (1, -2)

الانعكاس

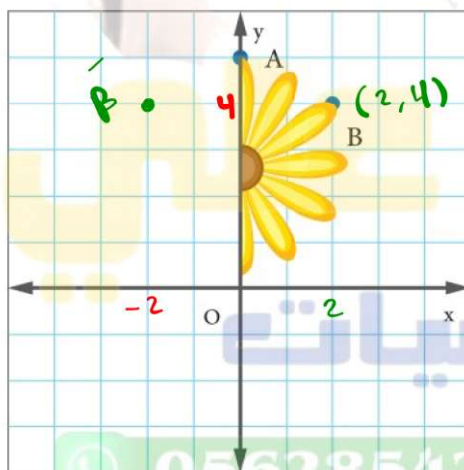
أعلى ← أسفل

حول محور x

2. ينعكس الشكل عبر المحور y . أوجد إحداثيات النقطة A' والنقطة B' . ثم ارسم الصورة على المستوى الإحداثي.

في تمرين "الزهرة"، إذا كانت النقطة B تقع عند الإحداثيات $(2, 4)$ وانعكست عبر المحور y لتنتج B' ، فما هي

إحداثيات الصورة؟



الانعكاس حول محور y

• (A) $(-2, 3)$ • (B) $(-2, 4)$ ✓• (C) $(-2, -3)$ • (D) $(-3, 2)$

منحرف ← يار

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali

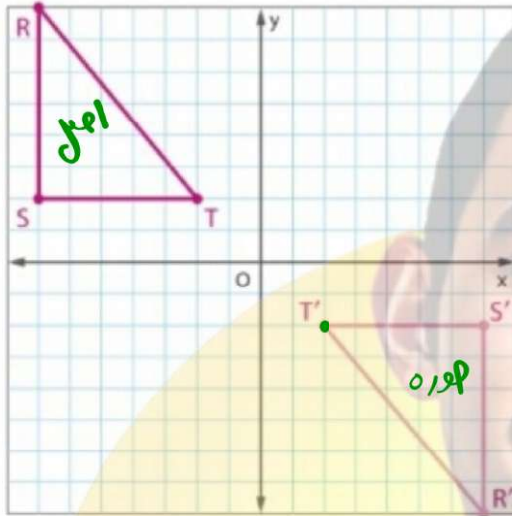


سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



Q5-MCQ 6-3



1 يمثل المثلث RST موضع الدراجة ثلاثية العجلات على الدرب وله الرؤوس $R(-7, 8)$ و $S(-7, 2)$ و $T(-2, 2)$.

حدد زاوية الدوران

$(2, -2)$

(A) 90° مع عقارب الساعة.

(B) 90° عكس عقارب الساعة.

(C) 180° حول نقطة الأصل.

(D) 270° حول نقطة الأصل.

١٨٠° = ٩٠° فغير است

2. فما هي إحداثيات الرأس A' الناتج؟

(A) $(4, -3)$

(B) $(-3, -4)$

(C) $(-4, 3)$

(D) $(0, 0)$

تقع رؤوس رباعي الأضلاع $ABCD$ عند النقاط

$A(-3, -4)$ و $B(-1, -1)$ و $C(2, -2)$ و $D(3, -4)$

مثل رباعي الأضلاع $ABCD$ وصورته بعد الدوران بزاوية

90° باتجاه عقارب الساعة وحول الرأس A بيانًا. ثم حدد

إحداثيات رؤوس الصورة. (مثال 1)

* ٢١٥ *

رأى مرة تقوى لوانت حول فتيها

ماتت نفس التقوى $A = A' = (-3, -4)$

0562854282



mrtarekacademy.com



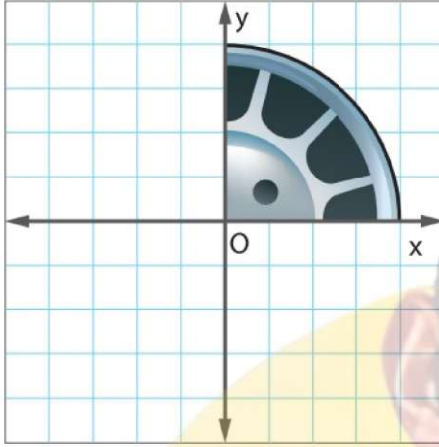
0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



3. استخدام نماذج الرياضيات يوضح الشكل جزءًا من غطاء إطار سيارة. انسخ الشكل ودوّره بحيث تحصل على غطاء كامل لإطار السيارة يتمتع بتمثيل دوراني عند زوايا الدوران 90° و 180° و 270° .

(A) نصف دائرة في النصف العلوي من المستوى.

(B) ربع دائرة في الربع الثالث فقط.

(C) دائرة كاملة تتمتع بتمثيل دوراني حول نقطة الأصل.

(D) مثلث قائم الزاوية في الربع الرابع.

4. للمثلث القائم متساوي الساقين PQR الرأس $P(3, 3)$ و $Q(3, 1)$ و $R(x, y)$ وهو يدور بزاوية 90° بعكس اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل. أوجد الرأس الناقص للمثلث. ثم مثله وصورته بيانياً.

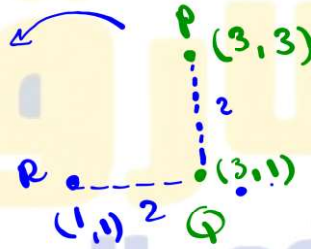
(A) نقطة الأصل $(0, 0)$

(B) الرأس $(1, 1)$

(C) الرأس $(-3, -4)$

(D) الرأس $(3, -4)$

$$R(x, y) = R(\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}})$$



0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام

**Q6-MCQ 6-4**

أوجد إحداثيات رؤوس كل شكل بعد تغيير الأبعاد بالعامل المعطى k . ثم مثل الصورة الأصلية والصورة مغيرة الأبعاد بيانياً. (المثالان 1 و 2)

1 $C(1, 4), A(2, 2), T(5, 5), k = 2$

$C'(2, 8), A'(4, 4), T'(10, 10)$ (A)

$\bar{C}(1 \times 2, 4 \times 2) = (2, 8)$

$C'(3, 6), A'(4, 4), T'(7, 7)$ (B)

$\bar{A}(2 \times 2, 2 \times 2) = (4, 4)$

$C'(0.5, 2), A'(1, 1), T'(2.5, 2.5)$ (C)

$\bar{T}(5 \times 2, 5 \times 2) = (10, 10)$

$C'(2, 4), A'(4, 2), T'(10, 5)$ (D)

2. $R(1, 1), S(1, 7), T(5, 7), U(5, 1), k = \frac{3}{4} = 0.75$

* $R'(0.75, 0.75), S'(0.75, 21), T'(15, 21), U'(15, 0.75)$ (A)

* $R'(0.75, 0.75), S'(0.75, 5.25), T'(3.75, 5.25), U'(3.75, 0.75)$ (B)

$R'(1.33, 1.33), S'(1.33, 9.33), T'(6.67, 9.33), U'(6.67, 1.33)$ (C)

$R'(3, 3), S'(3, 21), T'(15, 21), U'(15, 3)$ (D)

$\bar{S}(1 \times 0.75, 7 \times 0.75) = (0.75, 5.25)$

$\bar{R}(1 \times 0.75, 1 \times 0.75) = (0.75, 0.75)$

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



3. ابتكر مصمم رسوماتٍ شعارًا على ورقة بعدها $21\frac{1}{4}$ في $27\frac{1}{2}$ سنتيمترًا. ولكي يوضع الشعار على بطاقة عمل، فينبغي أن يكون بعده $4\frac{1}{4}$ سنتيمترًا في $5\frac{1}{2}$ سنتيمترًا. فما هو معامل مقياس تغيير الأبعاد؟ (مثال 3)

5 (A)

$$k = \frac{\text{مقدور}}{\text{مقياس}} = \frac{4.25}{21.25} = \frac{4.25}{21.25}$$

 $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{1}{5}$ (C)

$$\text{if } 5 \times 4.25 = 21.25 \checkmark$$

4 (D)

4. يريد خالد تشكيل طاولة بلياردو طولها 275 سنتيمترًا. أبعاد القطع التي طلبها 45 في 90 سنتيمترًا. فما هو معامل مقياس تغيير الأبعاد الذي عليه استعماله لبناء طاولة بلياردو بالأبعاد النظامية؟ (مثال 3)

A.5

B.3

C.6

D.4

$$k = \frac{\text{مقدور}}{\text{مقياس}} = \frac{2.75}{90}$$

$$= 3.055$$

$$\approx \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 3.055 \\ 90 \overline{) 275} \\ \underline{270} \\ 500 \\ \underline{450} \\ 500 \end{array}$$

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



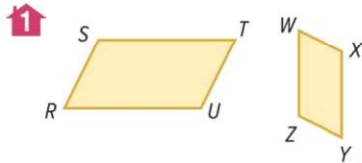
سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



Q7-MCQ 7-1

حدد ما إذا كان الشكلان متطابقين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك. (المثالان 1 و 2)



(A) متطابقان - دوران

(B) غير متطابقان

(C) متطابقان - دوران - ازاحة

(D) متطابقان - انعكاس

الجمع
مختلف

حدد ما إذا كان الشكلان متطابقين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك. (المثالان 1 و 2)

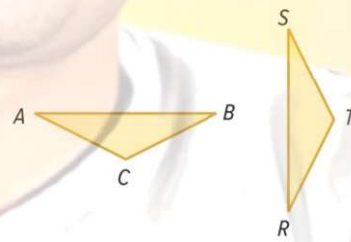
(A) متطابقان - دوران

(B) غير متطابقان

(C) متطابقان - دوران - ازاحة

(D) متطابقان - انعكاس

2.



اشترت زينة بعض الأدوات المكتبية المطبوعة خصيصًا بالحروف الأولى من اسمها. فما التحويلات التي يمكن استخدامها إذا كان الحرف "Z" هو الصورة الأصلية وكان الحرف

"N" هو الصورة الناتجة في التصميم الموضح؟ هل الشكلان متطابقان؟ اشرح (مثال 3)

(A) متطابقان - دوران

(B) غير متطابقان

(C) متطابقان - دوران - ازاحة

(D) متطابقان - انعكاس

0562854282



mrtarekacademy.com

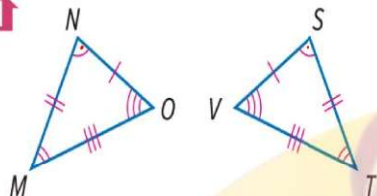


0562854282 - 037637703



Q8-MCQ 7-2

اكتب عبارات تطابق لمقارنة الأجزاء المتناظرة في كل مجموعة أشكال متطابقة. (المثال 1)



(A) $\triangle NMO \cong \triangle VTS$

(B) $\triangle NMO \cong \triangle TVS$

☒ (C) $\triangle NMO \cong \triangle STV$

(D) $\triangle NMO \cong \triangle VTS$

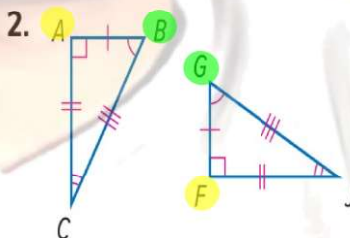
اكتب عبارات تطابق لمقارنة الأجزاء المتناظرة في كل مجموعة أشكال متطابقة. (المثال 1)

(A) $\triangle ABC \cong \triangle JGF$

(B) $\triangle ABC \cong \triangle JFG$

☒ (C) $\triangle ABC \cong \triangle FGJ$

(D) $\triangle ABC \cong \triangle G F J$



Q9-MCQ 7-2

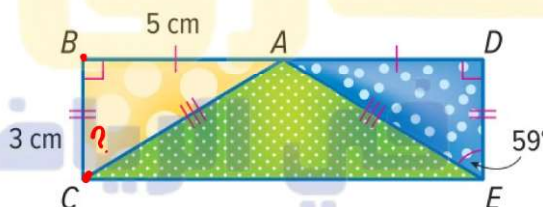
14. في تصميم اللحاف الموضح، $\triangle ABC \cong \triangle ADE$. ما مقياس $\angle BCA$ ؟

(A) $m\angle BCA = 90^\circ$

(B) $m\angle BCA = 45^\circ$

☒ (C) $m\angle BCA = 59^\circ$

(D) $m\angle BCA = 31^\circ$

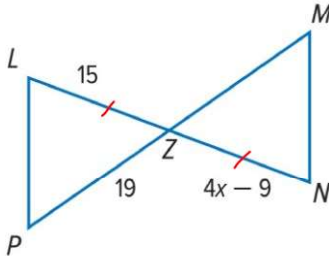


Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



15. التفكير بطريقة تجريدية في الشكل. $\triangle LNP \cong \triangle MNP$.

a. على الشكل، ارسم قوسًا وعلامات لتحديد الأجزاء المتناظرة.
b. أوجد قيمة x .

(A) $x = 6$

(B) $x = 2.5$

(C) $x = 20$

(D) $x = 1.25$

$$\angle L \cong \angle M$$

$$4x - 9 = 15$$

$$4x = 15 + 9$$

$$4x = 24$$

$$x = \frac{24}{4} \rightarrow x = 6$$

Q10-MCQ 7-3

3. تقوم رنا بابتكار كتيب قصاصات لأسرتها. كانت صورة جدتها أبعادها 6 سنتيمترات في 10 سنتيمترات وقد قامت بتكبيرها بواسطة معامل مقياس 1.5 لوضعها في الكتيب. ثم قامت بتكبير الصورة الثانية بمعامل مقياس 1.5 لوضعها على غلاف للكتيب. فما أبعاد صورة غلاف الكتيب؟ هل جميع الصور متشابهة؟ (مثال 3)

(A) $9 \text{ cm} \times 15 \text{ cm}$

(B) $18 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$

(C) $13.5 \text{ cm} \times 22.5 \text{ cm}$

(D) $12 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} 6 \times 1.5 &= 9 \\ 10 \times 1.5 &= 15 \end{aligned} \rightarrow \textcircled{1}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 1.5 &= 13.5 \\ 15 \times 1.5 &= 22.5 \end{aligned} \rightarrow \textcircled{2}$$

رنا متشابهة

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



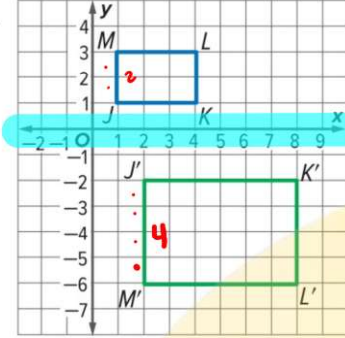
سلسلة الطرُق في الرياضيات

الصف الثامن عام



المثابرة في حل المسائل كل صورة أصلية وصورة ناتجة متشابهة. صف تسلسل التحويلات التي تطابق صورة أصلية على صورة متشابهة.

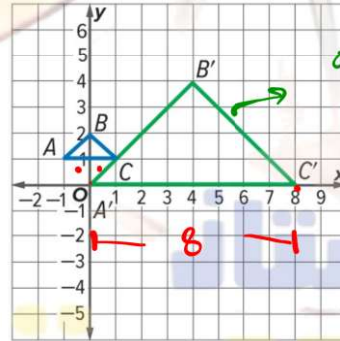
4.

(A) انعكاس عبر محور y ثم تمدد بمعامل مقياس $K = 3$ (B) دوران بزاوية 90° عكس عقارب الساعة ثم تمدد بمعامل مقياس $K = 4$ (C) انعكاس عبر محور y ثم دوران بزاوية 180° في اتجاه عقارب الساعة(D) انعكاس عبر محور x ثم تمدد بمعامل مقياس $K = 2$

$$K = \frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = \frac{4}{2} = \boxed{2}$$

المثابرة في حل المسائل كل صورة أصلية وصورة ناتجة متشابهة. صف تسلسل التحويلات التي تطابق صورة أصلية على صورة متشابهة.

5.

(A) انعكاس عبر محور x ثم تمدد بمعامل مقياس $K = 3$ (B) دوران بزاوية 180° عكس عقارب الساعة ثم تمدد بمعامل مقياس $K = 2$ (C) إزاحة لليمين 1 ولأسفل 1 ثم تمدد بمعامل مقياس $K = 4$ (D) انعكاس عبر محور x ثم تمدد بمعامل مقياس $K = 4$ 

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

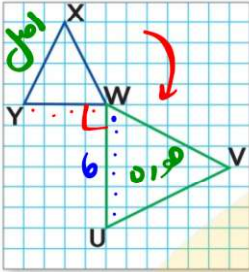
الصف الثامن عام



Q11-MCQ 7-3

حدد ما إذا كان الشكلان متشابهين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك. (المثالان 1 و 2)

1



(A) متشابهان من خلال انعكاس أفقي ثم تمدد بمعامل مقياس $K = 3$

(B) غير متشابهان

(C) متشابهان من خلال دوران بزاوية 90 مع عقارب الساعة وتمدد $K = \frac{3}{2}$

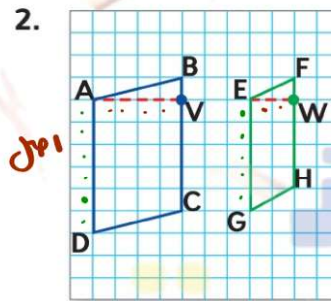
(D) متشابهان من خلال انعكاس رأسي ثم تمدد بمعامل مقياس $K = 2$

$$k = \frac{\text{طول}}{\text{طول}} = \frac{6}{3} = \frac{2 \times 3}{2 \times 2} = \frac{3}{2}$$

حدد ما إذا كان الشكلان متشابهين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك. (المثالان 1 و 2)

$$\begin{aligned} * \frac{EF}{AV} &= \frac{2}{1} = \frac{2}{1} \\ k &= \frac{2}{1} = \frac{2}{1} \\ &= \frac{2 \times 1}{2 \times 2} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

2.



$$* \frac{EG}{AV} = \frac{5}{2}$$

$$\frac{1}{2} \neq \frac{5}{6}$$

(A) متشابهان من خلال انعكاس رأسي ثم تمدد بمعامل مقياس $K = 2$

(B) غير متشابهان

(C) متشابهان من خلال إزاحة لليساار 5 وحدات وتمدد بمعامل $K = 1.5$

(D) متشابهان من خلال دوران 90 مع عقارب الساعة ثم تمدد بمعامل $K = 2$



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali

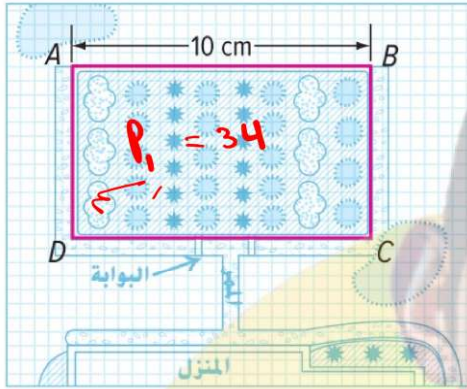


سلسلة الطرقات في الرياضيات

الصف الثامن عام



Q12-MCQ 7-4



15. استخدام نماذج الرياضيات تريد منال بناء سياج

حول حديقته المستطيلة الموجودة في منزلها الخلفي. وفي المقياس المرسوم، يبلغ محيط الحديقة 34 سنتيمترًا. إذا كان الطول الفعلي للضلع AB هو 6 أمتار، فكم عدد أمتار السياج التي ستحتاجها؟

$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{AB}{AB}$$

$$\frac{34}{P_2} = \frac{10}{6}$$

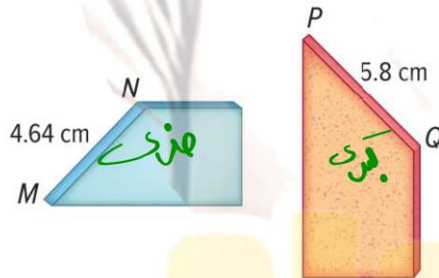
$$P_2 = \frac{6 \times 34}{10} = \frac{204}{10} = 20.4$$

10.2 meters (A)

20.4 meters (B)

24 meters (C)

56.6 meters (D)



16. يقوم عبد العزيز بإعداد قطعة فسيفساء باستخدام قطع

بلاط. قطع البلاط المعروضة على اليسار متشابهة. إذا كان محيط قطعة البلاط الكبرى هو 23 سنتيمترًا، فما محيط قطعة البلاط الصغرى؟

$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{5.8}{4.64}$$

$$\frac{23}{P_2} = \frac{5.8}{4.64}$$

16.24 cm (A)

18.4 cm (B)

20.36 cm (C)

28.75 cm (D)

$$P_2 = \frac{23 \times 4.64}{5.8} = \frac{106.72}{5.8} = 18.4$$



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



Q13-MCQ 7-5

5 مقدار البُعد من منحدر التزلج المائي إلى مركبة

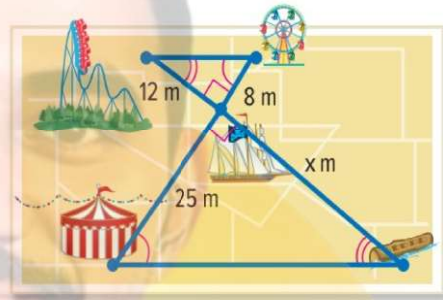
الفرصان (المثال 3)

- (A) 6 m
(B) 15 m
(C) 16.67 m
(D) 37.5 m

$$\frac{x}{12} = \frac{25}{8}$$

$$x = \frac{25 \times 12}{8}$$

$$x = \frac{25 \times 12}{8} = \frac{75}{2}$$



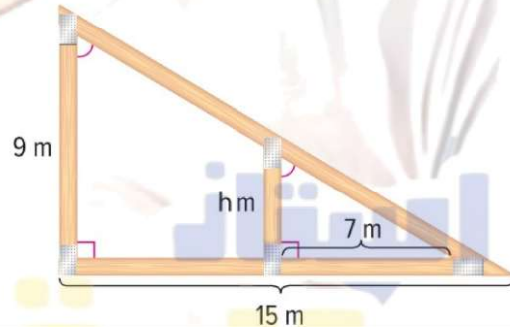
- (A) 4.2 m
(B) 4.5 m
(C) 5.4 m
(D) 11.25 m

$$\frac{h}{9} = \frac{7}{15}$$

$$h = \frac{7 \times 9}{15}$$

$$h = \frac{7 \times 3 \times 3}{3 \times 5} = \frac{21}{5}$$

6. أوجد ارتفاع الدعامة. (المثال 3)



7 التفكير بطريقة تجريدية عجلة فيريس ضخمة ارتفاعها 136 متراً. إذا كانت عجلة الفيريس تلقي ظلّاً طوله 34 متراً، فاكْتُبْ وحل تناسباً لإيجاد ارتفاع عمود إضاءة قريب يُلقي ظلّاً طوله $1\frac{1}{2}$ متر

(A) $h = 9m$

(B) $h = 6m$

(C) $h = 51m$

(D) $h \approx 3.7m$

$$\frac{34}{1.5} = \frac{136}{h}$$

$$h = \frac{136 \times 1.5}{34} = \frac{204}{34} = 6$$



mrtarekacademy.com



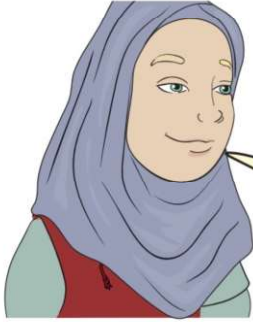
0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

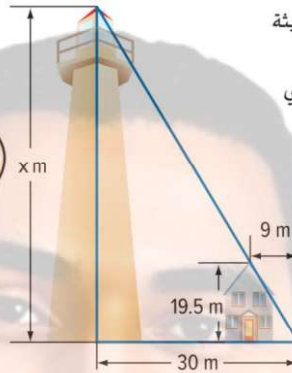
الصف الثامن عام



$$\frac{x}{30} = \frac{9}{19.5}$$

$$19.5x = 30 \cdot 9$$

$$x = 13.85$$



8. **م. البحث عن الخطأ** تُحدّد مينة ارتفاع المنارة الموضحة في الرسم التخطيطي. اعثر على الخطأ الذي وقعت فيه وصّحه.

$$\frac{x}{19.5} = \frac{30}{9}$$

$$x = \frac{30 \times 19.5}{9}$$

$$x = 65$$

(A) حددت التناسب بطريقة خاطئة ، $x = 65$

(B) اجابتهأ صحيحة

(C) كتبت التناسب بشكل خاطئ ، $x = 5.85$

(D) التناسب صحيح لكنها حلت المعادلة بطريقة خاطئة

Q14-MCQ 7-1

حدد ما إذا كان الشكلان متطابقين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك.



10.

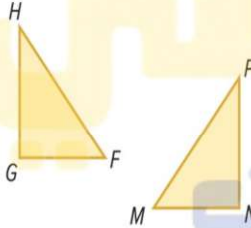
(A) متطابقان من خلال انعكاس رأسي ثم إزاحة

(B) غير متطابقان

(C) متطابقان من خلال دوران 180 ثم إزاحة

(D) متطابقان من خلال دوران 90 مع عقارب الساعة ثم تمدد

11.



(A) متطابقان من خلال انعكاس رأسي ثم إزاحة

(B) غير متطابقان

(C) متطابقان من خلال انعكاس أفقي ثم تمدد

(D) متطابقان من خلال دوران 90 مع عقارب الساعة ثم إزاحة

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali

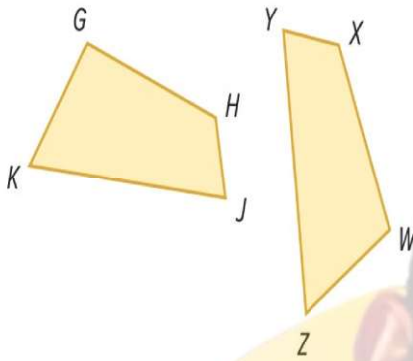


سلسلة الطرُق في الرياضيات

الصف الثامن عام



12.



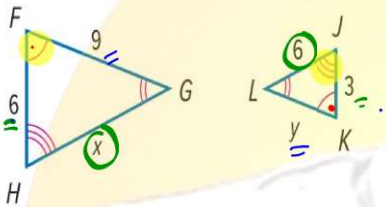
(A) متطابقان من خلال انعكاس رأسي ثم إزاحة

(B) غير متطابقان

(C) متطابقان من خلال انعكاس أفقي ثم تمدد

(D) متطابقان من خلال دوران ثم انعكاس ثم إزاحة

Q15-MCQ 7-4



3. المثلثان متشابهان. (المثال 2)

a. حدد التحويلات التي تطابق أحد الأشكال على الآخر.

b. أوجد أطوال الأضلاع المجهولة.

(A) انعكاس أفقي ثم تمدد

(B) انعكاس رأسي ثم إزاحة

(C) دوران 180 مع اتجاه عقارب الساعة ثم تمدد

(D) دوران 90 في اتجاه عقارب الساعة ثم إزاحة

(A) $x = 9, y = 3.5$ (B) $x = 12, y = 4.5$ (C) $x = 18, y = 12$ (D) $x = 6, y = 9$

$$* \frac{x}{6} = \frac{6}{3} \rightarrow x = \frac{6 \times 6}{3} = 12$$

$$* \frac{y}{9} = \frac{3}{6} \rightarrow y = \frac{3 \times 9}{6} = \frac{9}{2}$$

$$y = 4.5$$

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

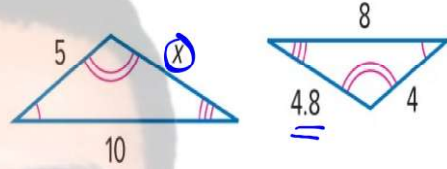
الصف الثامن عام



$$\frac{x}{11.0} = \frac{5}{4}$$

$$x = \frac{5 \times 11.0}{4} = \frac{24}{4} = 6$$

4. المثلثان متشابهان. (المثال 2)



a. حدد التحويلات التي تطابق أحد الأشكال على الآخر. b. أوجد طول الضلع المجهول.

(A) $x = 6.25$

(B) $x = 5$

(C) $x = 18$

(D) $x = 6$

(A) انعكاس أفقي ثم تمدد

(B) انعكاس رأسي ثم إزاحة

(C) دوران - إزاحة - انعكاس

(D) دوران 90 في اتجاه عقارب الساعة ثم إزاحة

Q16-MCQ 7-5

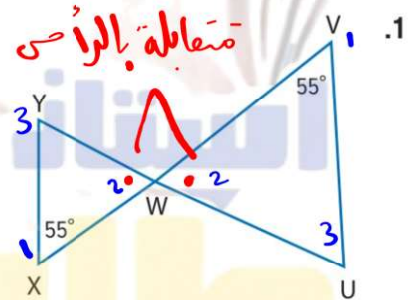
حدّد ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا. وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة تشابه. (مثال 1)

(A) $\triangle VWU \sim \triangle YWX$ متشابهان؛

(B) غير متشابهين لأن الأضلاع غير متناسبة

(C) $\triangle VWU \sim \triangle XWY$ متشابهان؛

(D) لا يمكن تحديد ذلك بدون معرفة الأضلاع



متشابهة بالرأسي
 $\angle W \cong \angle W \rightarrow A$
 $\angle x \cong \angle y \rightarrow A$
 متشابهة

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali

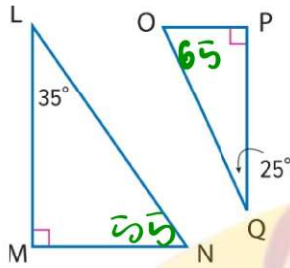


سلسلة الطرُق في الرياضيات

الصف الثامن عام



حدّد ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا. وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة تشابه. (مثال 1)



2. (A) $\triangle LMN \sim \triangle POQ$ متشابهان؛

(B) غير متشابهين لأن الزوايا المعطاة مختلفة (35° و 25°)

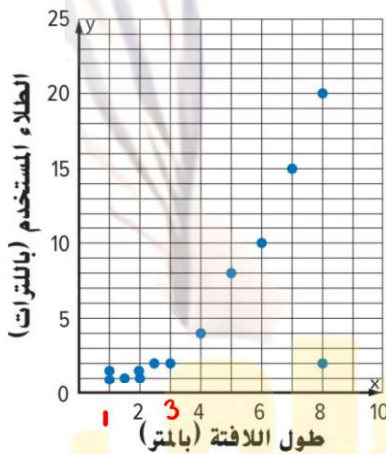
(C) $\triangle LMN \sim \triangle OPQ$ متشابهان؛

(D) $\triangle LMN \sim \triangle QPO$ متشابهان؛

$$*m\angle O = 180 - 90 - 25 = 90 - 25 = 65$$

$$*m\angle N = 180 - 90 - 35 = 90 - 35 = 55$$

Q17-MCQ 8-1



2. فسّر مخطط انتشار بيانات كمية الطلاء المستخدمة لطلاء لافتات

بأطوال مختلفة بناءً على شكل التوزيع. (المثال 2)

(A) ارتباط خطي موجب، ولا توجد تجمعات ولا قيم متطرفة

(B) ارتباط غير خطي سالب، وتوجد قيمة متطرفة عند 8 متر، ولا توجد تجمعات

(C) ارتباط غير خطي موجب، وتوجد قيمة متطرفة عند طول 8 متر، ويوجد تجمع من 3-1 متر

(D) ارتباط خطي سالب وتوجد قيمة متطرفة عند 6 متر

لا يوجد

في الرياضيات

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



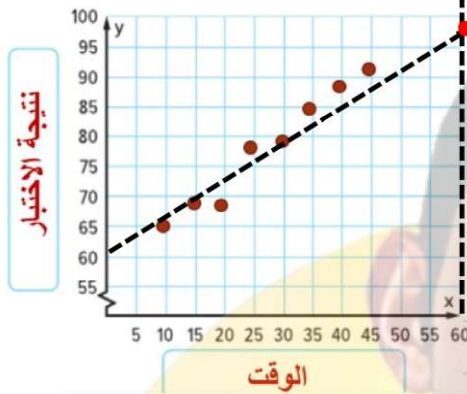
سلسلة الطارق في الرياضيات

الصف الثامن عام



3. يبين الجدول المدة الزمنية التي ذاكر فيها الطلاب من أجل الاختبار ونتائجهم في

الاختبار. (المثال 3)



الوقت (min)	10	15	20	25	30	35	40	45
نتيجة الاختبار	65	68	67	78	79	85	89	92

a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات.

b. فسّر مخطط انتشار البيانات بناءً على شكل التوزيع.

- (A) ارتباط خطي موجب ، ولا توجد تجمعات ولا قيم متطرفة
- (B) ارتباط غير خطي سالب ، وتوجد قيمة متطرفة عند 45 دقيقة ، ولا توجد تجمعات
- (C) ارتباط غير خطي موجب ، ولا توجد قيمة متطرفة ، ويوجد تجمع من 10-20 دقيقة
- (D) ارتباط خطي سالب ولا توجد قيم متطرفة ، ولا يوجد تجمعات

c. إذا كانت هناك علاقة، فخمّن نتائج اختبار طالب

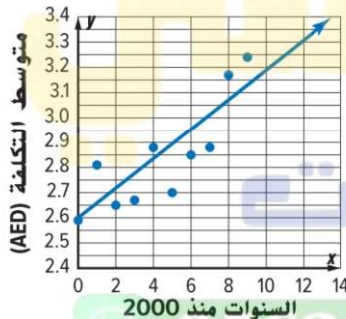
ذاكر لمدة 60 دقيقة.

- (A) 98 درجة
- (B) 44 درجة
- (C) 75 درجة
- (D) 80 درجة

Q18-MCQ 8-2

ارجع إلى المعلومات الواردة في الجدول عن تكلفة البسكويات.

1. أنشئ مخطط انتشار باستخدام البيانات. ثم ارسم مستقيماً بحيث يكون أفضل تمثيل ممكن للبيانات وقيمه.



سنوات منذ 2000	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
متوسط التكلفة (AED)	2.59	2.81	2.65	2.67	2.88	2.70	2.85	2.88	3.17	3.24

2. استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين تكلفة البسكويات في 2013.



mrtarekacademy.com



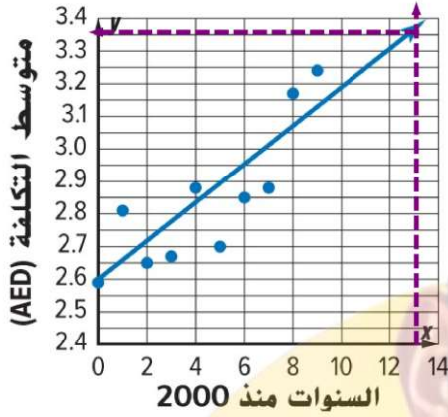
0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



A.2.35

B.3.35

C.3.40

D.3

$2013 - 2000 = 13$
 نرسم خطاً من سنة 13
 على محور x ثم
 نقرأ أقصى تقاطع

Q19-MCQ 8-2

طول القامة (بالسنتيمترات) ومقاس الحذاء

مقاس الحذاء	طول القامة	مقاس الحذاء	طول القامة
8	166	6½	165
8	165	9	168
7½	165	7½	163
7	162	7	164
7	162	5½	162
9	168	5	160
9	165	9	167
9	165	6	159

1 نتائج استطلاع أُجري عن مقاسات أحذية السيدات وأطوال قاماتهن موضحة فيما يلي. (المثالان 1 و2)

a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات وقيّمه.



b. استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين طول قامة امرأة ترتدي حذاءً مقاسه 5.

(A) ≈ 158 cm

(B) ≈ 145 cm

(C) ≈ 180 cm

(D) ≈ 170 cm



mrtarekacademy.com



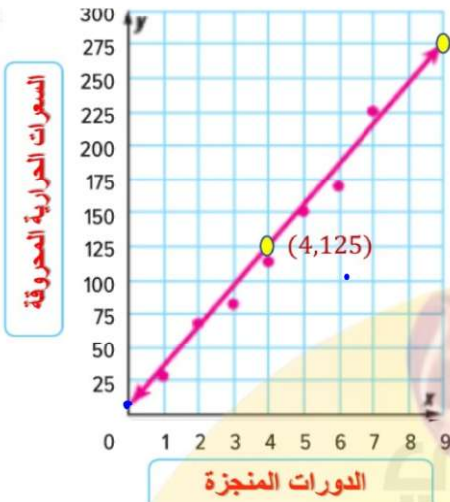
0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطارق في الرياضيات

الصف الثامن عام



2. يوضح الجدول عدد السعرات الحرارية المحروقة أثناء السير في دورات حول مضمار. (الأمثلة 1-4)

الدورات المنجزة	1	2	3	4	5	6	7
السعرات الحرارية المحروقة	30	70	80	112	150	170	225

a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات.
b. اكتب معادلة للمستقيم الأفضل تمثيلاً. استخدم المعادلة لتخمين عدد السعرات الحرارية المحروقة إذا سار شخص ما 15 دورة.

$$y = mx + b$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{275 - 125}{9 - 4}$$

$$m = \frac{150}{5} = 30$$

(A) $y = -30x + 15$

(B) $y = 25x$

(C) $y = 30x + 25$

✓ (D) $y = 30x + 5$

→ ② $y = 30x + b$ → $(4, 125)$
 x y

$$125 = 30(4) + b$$

$$125 - 120 = b$$

$$b = 5$$

$$y = 30x + 5$$

(A) سرعة حرارية 135

✓ (B) سرعة حرارية 455

(C) سرعة حرارية 600

(D) سرعة حرارية 415

$$* x = 15$$

$$y = 30(15) + 5$$

$$= 450 + 5$$

$$= 455$$



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali

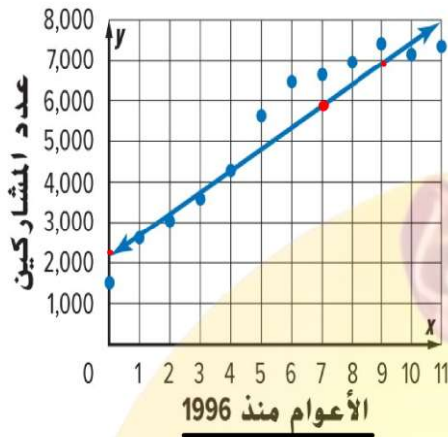


سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



Q20-MCQ 8.2



3 يوضح مخطط الانتشار عدد الفتيات اللاتي تشاركن في رياضة

كرة السلة. (المثالان 3 و4)

a. اكتب معادلة بصيغة الميل والجزء المقطوع للمستقيم الأفضل تمثيلاً
المرسوم، وفسّر الميل والتقاطع مع المحور y.

$$(1, 6000) \quad (9, 7000)$$

$$\textcircled{1} m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7000 - 6000}{9 - 1} = \frac{1000}{2}$$

$$m = 500$$

(A) $y = -500x - 1250$ ❌

(B) $y = 500x$ ❌

(C) $y = -500x + 125$ ❌

(D) $y = 500x + 2500$ ✓

$$\textcircled{2} y = 500x + b \quad (1, 6000)$$

x y

$$6000 = 500(1) + b$$

$$6000 - 500 = b$$

$$b = 5500$$

$$\rightarrow y = 500x + 5500$$

b. استخدم المعادلة لتخمين عدد الفتيات اللاتي ستشاركن في رياضة

كرة السلة في العام 2020.

$$* 2020 - 1996 = 24$$

$$\rightarrow y = 500(24) + 5500$$

$$\textcircled{3} = 18500 \text{ فتاة}$$

A. 1300

✓ B. 14500

C. 11700



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام

**Q21-MCQ 8.3**

منهم - هؤلاء
- أولئك
عائده من لذي
فيلها

1. أجرت نجاة استطلاعاً للأشخاص في الكافيتريا الخاصة بها ووجدت أن 38 معلماً يوافقون على القواعد الجديدة للكافيتريا في حين أن 70 منهم لا يوافقون. وكان هناك 92 طالباً أجري عليهم الاستطلاع و 41 منهم يوافقون على القواعد الجديدة للكافيتريا. أنشئ جدولاً ذا مدخلين يلخص البيانات. (المثال 1)

	لا يوافقون على القواعد	يوافقون على القواعد	الإجمالي
المعلمون	10	38	$10 + 38 = 48$
الطلاب	$92 - 41 = 51$	41	92
الإجمالي	$10 + 51 = 61$	$38 + 41 = 79$	$48 + 92 = 140$

* إجمالي ← جمع

* أي مربع غير إجمالي ← طرح

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703



Q22-MCQ 8.3

2. يوضح الجدول ذو المدخلين عدد الطلاب الذين يؤدون الأعمال اليومية في المنزل والطلاب الذين لا يؤدونها وإذا ما كانوا يتلقون مصروفًا أم لا. جـد التكرارات النسبية للطلاب المشاركين في الاستطلاع باتباع بيانات العمود وفسرها. (المثال 2)

* المورد *

أي نقسم كل عمود على
الإجمالي في كل صف

	لا يتلقون مصروفًا	يتلقون مصروفًا	الإجمالي
يؤدون الأعمال اليومية	3; $\frac{3}{7} \approx 0.43$	13; $\frac{13}{18} \approx 0.72$	$13+3=16$
لا يؤدون الأعمال اليومية	4; $\frac{4}{7} \approx 0.57$	5; $\frac{5}{18} \approx 0.28$	$5+4=9$
الإجمالي	7, 1.00	18, 1.00	25

هدف



عمود

3 يوضح الجدول ذو المدخلين عدد الطلاب الذين

يستخدمون الرسائل الهاتفية استخدامًا يوميًا.

جد التكرارات النسبية للطلاب المشاركين

في الاستطلاع باستخدام بيانات الصفوف وفسر هذه

التكرارات. (المثال 2)

الهدف = نقسم كل هدف على الإجمالي في كل صف



Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



الإجمالي	يُرسَلون الرسائل الصوتية	يُرسَلون الرسائل النصية
طلاب الصف السابع	$25; \frac{25}{84} \approx 0.30$	$59; \frac{59}{84} \approx 0.70$
طلاب الصف الثامن	$41; \frac{41}{100} \approx 0.41$	$59; \frac{59}{100} \approx 0.59$
الإجمالي	$25 + 41 = 66$	$59 + 59 = 118$

Q23-MCQ 8.4

جد ملخص الاعداد الخمسة لكل مجموعة بيانات. تم ارسم مخطط صندوق ذي العارضين للبيانات. (المثال 2)

* الوسيط

~~20, 20, 21, 21, 21, 26, 29, 29~~
~~30, 30~~

$$\frac{21 + 26}{2} = 23.5$$

* قته مغزى = 20

* قته غظمى = 30

عدد أيام فترات الرعاية للطيور الأليفة

بيغاء الملك الأسترالي	20
الكوكاتو اللامع	30
الكوكاتو الزهري	26
بيغاء أميرة ويلز	21
الكوكاتو أحمر الذيل	30
الببغاء أحمر الجناحين	21
بيغاء ريجنت	21
بيغاء بارباند	20
الكوكاتو أبيض الذيل	29
الكوكاتو أصفر الذيل	29

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

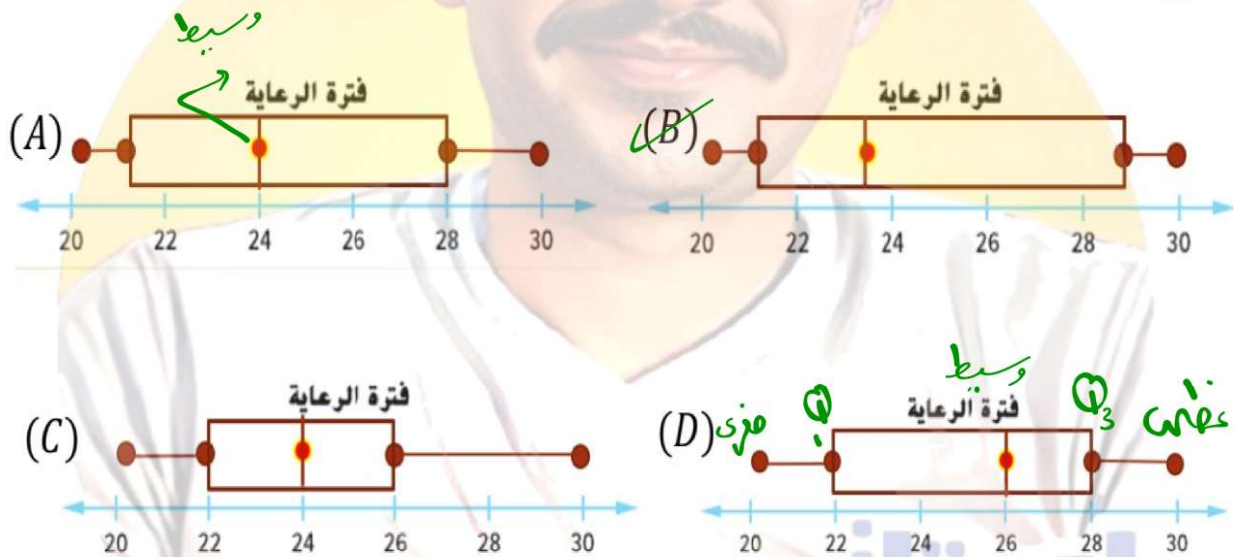
الصف الثامن عام



~~20, 20, 21, 21, 21~~ | ~~26, 29, 29, 30, 30~~

* ~~20, 20, 21, 21, 21~~ → $Q_1 = 21$ **الربع الأول**

* ~~26, 29, 29, 30, 30~~ → $Q_3 = 29$ **الربع الثالث**



4. أعلى عشرة بلدان في متوسط إنفاق المراهقين اليومي

البرويج	AED 49.70
السويد	AED 41.70
البرازيل	Q_3 AED 41.30
الأرجنتين	AED 40.50
هونغ كونج	AED 38.00
الولايات المتحدة	AED 37.60
الدنمارك	AED 37.40
سنغافورة	Q_1 AED 34.10
اليونان	AED 32.90
فرنسا	AED 31.30

$$* \text{وسيط} = \frac{38 + 31.6}{2} = 31.8$$

$$* \text{قته عشيت} = 49.70$$

$$* \text{قته مزى} = 31.30$$

$$* Q_1 = 34.10$$

$$* Q_3 = 41.30$$



mrtarekacademy.com



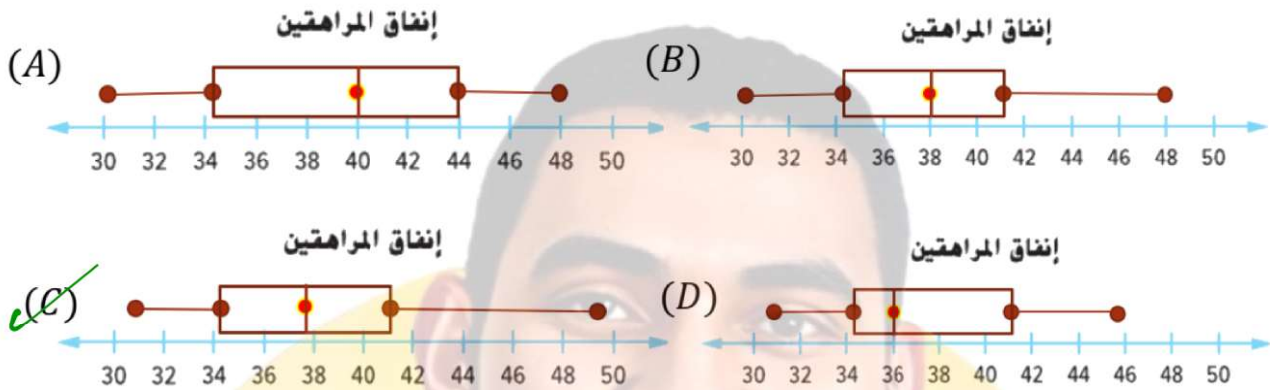
0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرُق في الرياضيات

الصف الثامن عام



Q24-MCQ 8.4

أُسرع الأفعوانيات	السرعة (km/h)
دوبوندا	107
كينجدا كا	128
ملينيوم فورس	93
فانتومز ريفنج	82
ستيل دراجون 2000	95
سوبرمان: ذا إسكيب	100
توب ثريل دراجستر	120
تاور أوف تيور	100

جد وسط كل مجموعة بيانات ووسيطها ومنوالها ومداها.
لأقرب جزء من العشرة إذا لزم الأمر. (المثال 1)

سرعات أفعوانيات موضحة في الجدول على اليسار

(A) المدى = 56 و المنوال = 100 و الوسيط = 50 و الوسط = 82.5

(B) المدى = 42 و المنوال = 200 و الوسيط = 400 و الوسط = 96

(C) المدى = 210 و المنوال = 100 و الوسيط = 200 و الوسط = 51

(D) المدى = 46 و المنوال = 100 و الوسيط = 100 و الوسط = 103.1

$$\text{وسط} = \frac{\text{المجموع}}{\text{العدد}} = \frac{825}{2} = 412.5$$

* ويط (نرتب / نترتب)

~~82, 93, 95, 100, 100, 107, 120, 128~~

$$100 = \frac{100 + 100}{2}$$

* المنوال (أكثر تكراراً) = 100

$$128 - 82 = 46$$

* المدى = أكبر - أصغر



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

الصف الثامن عام



2. عدد الكلمات الواردة في مقالات مجلة: 115, 118, 115, 105, 97, 100

(A) المدى = 21 و المنوال = 115 و الوسيط = 110 و الوسط = 108.3

(B) المدى = 215 و المنوال = 120 و الوسيط = 210 و الوسط = 650

(C) المدى = 24 و المنوال = 100 و الوسيط = 100 و الوسط = 551

(D) المدى = 36 و المنوال = 50 و الوسيط = 120 و الوسط = 103.4

$$118 - 97 = 21$$

* المدى

$$115 = \text{المنوال}$$

$$97, 100, 105, 115, 115, 118$$

* الوسيط

$$\frac{105 + 115}{2} = \frac{220}{2} = 110$$

$$108.3 = \frac{650}{6} = \frac{\text{المجموع}}{\text{عددهم}} = \text{الوسط}$$

طارق علي
في الرياضيات

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرُق في الرياضيات

الصف الثامن عام

**Q25-MCQ 8.5**

جد متوسط الانحراف المطلق لكل مجموعة بيانات. قَرِّب النتيجة لأقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. صِف ما الذي يمثله متوسط الانحراف المطلق. (المثال 1)

A. MAD=6.5

✓ B. MAD=8.2

C. MAD=12

D. MAD=20

متوسط سرعات الحيوانات المختارة (km/h)

70	40	45
42	40	36

$$\textcircled{1} \text{ مَوَظ = مَوَظ مَبْنِي = } \frac{\text{مَجْمُوع}}{\text{كَدْر هَم}}$$

$$\frac{70 + 40 + 45 + 42 + 40 + 36}{6} = 45.5$$

② نَطْر بِشَرْط أَنْ مَجْمُوع الْأَجْزَاءِ مَوْظِيه رَائِعاً (الْمَد - مَوَظ)

$$70 - 45.5 = 24.5$$

$$45.5 - 45 = 0.5$$

$$45.5 - 40 = 5.5$$

$$45.5 - 40 = 5.5$$

$$45.5 - 42 = 3.5$$

$$45.5 - 36 = 9.5$$

$$\textcircled{3} \text{ MAD} = \frac{\text{مَجْمُوع}}{\text{كَدْر هَم}}$$

$$\frac{24.5 + 0.5 + 5.5 + 3.5 + 5.5 + 9.5}{6}$$

$$\frac{49}{6} = 8.2$$

0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali



سلسلة الطرُق في الرياضيات

الصف الثامن عام

**Q25-MCQ 8.5**

جد متوسط الانحراف المطلق لكل مجموعة بيانات. قَرِّب النتيجة لأقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. صِف ما الذي يمثله متوسط الانحراف المطلق. (المثال 1)

متوسط أعداد أيام العطلة السنوية للبلدان المختارة						
34	26	37	35	42	25	25

2.

A. MAD=6.5

B. MAD=8.2

☒ C. MAD=5.7

D. MAD=20

$$\frac{34 + 26 + 37 + 35 + 42 + 25 + 25}{7}$$

7

$$= 32$$

② مَطْرَح (بَـسْ - مَعْبَر) = (الانحراف - المَعْبَر)

$$34 - 32 = 2$$

$$32 - 26 = 6$$

$$37 - 32 = 5$$

$$35 - 32 = 3$$

$$42 - 32 = 10$$

$$32 - 25 = 7$$

$$32 - 25 = 7$$

$$\frac{2 + 6 + 5 + 3 + 10 + 7 + 7}{7}$$

7

$$= \text{MAD } ③$$

$$\frac{40}{7} = 5.7$$



0562854282



mrtarekacademy.com



0562854282 - 037637703

منصة طارق أكاديمي للرياضيات

Tarek Academy

Tarek Academy

IN

Math

$$[a + b] \quad \pi = 3.14 \quad A = \frac{ab + c}{d} \quad x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad a^2 = 2a$$

$$a^2 + b^2 = c^2, c = \sqrt{a^2 + b^2} \quad c^2 + a^2 = b^2, c^2 = b^2 + a^2$$

$$f(a + b) = c \quad (x + y)^2 - (x - y) + 2c = 1 \quad \frac{a}{c} = \frac{HB}{a} \quad Me =$$

خاص بالمنصة



خاص بجميع الجروبات و القنوات



استاذ / طارق علي