

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:35:10 2025-06-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث

حل مذكرة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

1

مذكرة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

2

مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل بدون الحل

3

حلول تجميعية وحدات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

4

تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل المسار المتقدم

5

اسم الطالب/ة:

الصف: الثامن، الشعبة:

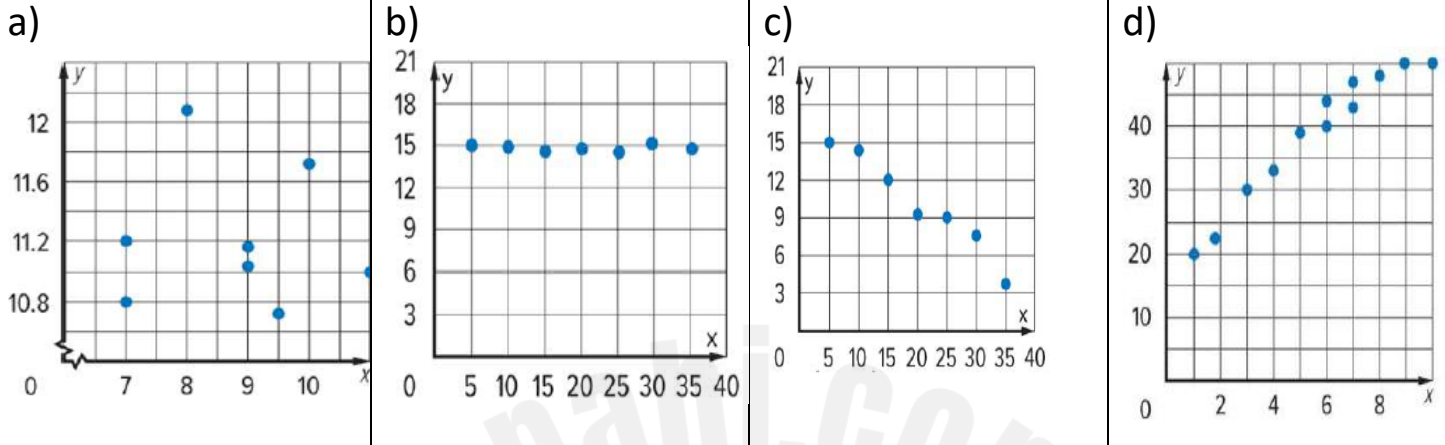
التاريخ: / / 2025

نموذج تدريبي للاختبار الختامي – مادة الرياضيات

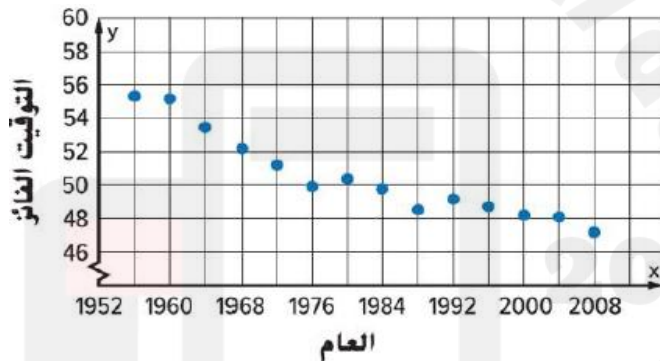
الفصل الدراسي الثالث العام 2024/2025

نوع المهارة	رقم السؤال	الصفحة في الكتاب	ناتج التعلم
تذكر	1	667 to 669	إنشاء مخططات انتشار ووضع تخمينات بشأنها
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	4	677	رسم المستقيمات الأفضل تمثيلاً واستخدامها لإجراء تنبؤات عن البيانات
استخدام المعلومات والمفاهيم	5		
التفكير الاستراتيجي الموسع	6		
تذكر	7	689, 690	إنشاء جداول ثنائية وشرحها
استخدام المعلومات والمفاهيم	8		
التفكير الاستراتيجي الموسع	9		
تذكر	10	717, 718	تحليل توزيعات البيانات
استخدام المعلومات والمفاهيم	11		
التفكير الاستراتيجي الموسع	12		
تذكر	13	717 to 719	تحليل توزيعات البيانات
استخدام المعلومات والمفاهيم	14		
التفكير الاستراتيجي الموسع	15		
تذكر	16	746, 747	قياس القطع المستقيمة
استخدام المعلومات والمفاهيم	17		
التفكير الاستراتيجي الموسع	18		
تذكر	19	737	تحديد المستقيمات والمستويات المقاطعة
استخدام المعلومات والمفاهيم	20		
التفكير الاستراتيجي الموسع	21		
تذكر	22	747	الحساب باستخدام القياسات
استخدام المعلومات والمفاهيم	23		
التفكير الاستراتيجي الموسع	24		
تذكر	25	800	التعرف على خواص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها
استخدام المعلومات والمفاهيم	26		
التفكير الاستراتيجي الموسع	27		
تذكر	28	791	إيجاد مجموع قياسات الزوايا الخارجية في مضلع واستخدامه
استخدام المعلومات والمفاهيم	29		
التفكير الاستراتيجي الموسع	30		
تذكر	31	827	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها
استخدام المعلومات والمفاهيم	32		
التفكير الاستراتيجي الموسع	33		
تذكر	34	836, 837	التعرف على خصائص شبه المنحرف وتطبيقها، بما في ذلك متوسطات أشباه المنحرف
استخدام المعلومات والمفاهيم	35		
التفكير الاستراتيجي الموسع	36		
تذكر	37	837	التعرف على خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها
استخدام المعلومات والمفاهيم	38		
التفكير الاستراتيجي الموسع	39		
تذكر	40	861	إيجاد عدد العناصر في المجموعات
استخدام المعلومات والمفاهيم	41		
التفكير الاستراتيجي الموسع	42		
تذكر	43	866, 873	تعريف متممة المجموعة
استخدام المعلومات والمفاهيم	44		
التفكير الاستراتيجي الموسع	45		
تذكر	46	701 to 703	إيجاد مقاييس التمرکز والتباين
استخدام المعلومات والمفاهيم	47		
التفكير الاستراتيجي الموسع	48		
تذكر	49	758, 759	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة
استخدام المعلومات والمفاهيم	50	127	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون
التفكير الاستراتيجي الموسع	51		
تذكر	52	790	إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية في مضلع واستخدامه
استخدام المعلومات والمفاهيم	53		
التفكير الاستراتيجي الموسع	54		
تذكر	55	818	التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها
استخدام المعلومات والمفاهيم	56		
التفكير الاستراتيجي الموسع	57		
تذكر	58	860, 861	تعريف المجموعات
استخدام المعلومات والمفاهيم	59		تصنيف المجموعات إلى منتهية وغير منتهية
التفكير الاستراتيجي الموسع	60		

1. اختر مخطط انتشار البيانات الذي يبين ارتباط خطي موجب
(تذكر: إنشاء مخططات انتشار ووضع تخمينات بشأنها)

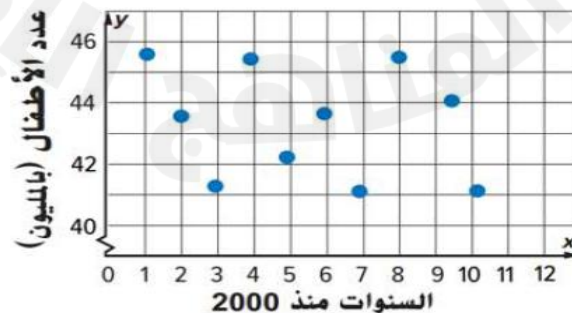


2. التفسير الخاطئ لمخطط الانتشار المجاور
(استخدام المعلومات والمفاهيم: إنشاء مخططات انتشار ووضع تخمينات بشأنها)



a) الارتباط خطي سالب	b) ليس هناك أي تجمعات	c) التوقيت الفائق في 2016 سيكون حوالي 67.5	d) التوقيت الفائق في 2024 سيكون حوالي 46.5
----------------------	-----------------------	--	--

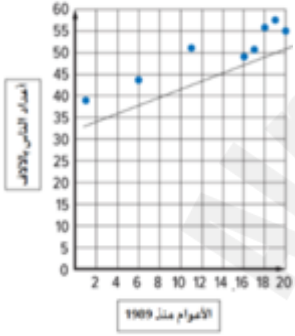
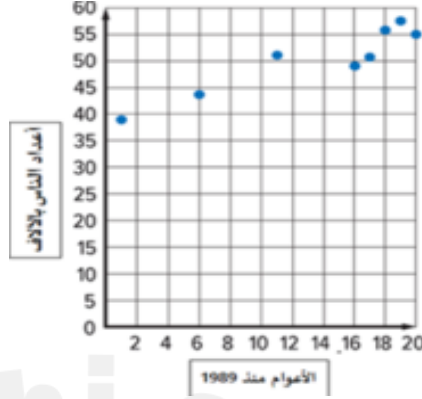
3. فسر مخطط انتشار تعداد الأطفال في بلد معين في الفترة من 2000 إلى 2010 بناءً على شكل التوزيع.
(التفكير الاستراتيجي الموسع: إنشاء مخططات انتشار ووضع تخمينات بشأنها)



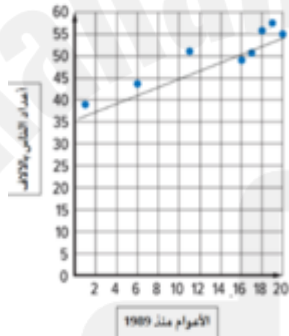
a) لا يوجد ارتباط	b) كلما زادت الأعوام زادت أعداد الأطفال	c) كلما زادت الأعوام قلت أعداد الأطفال	d) كلما زادت الأعوام ثبتت أعداد الأطفال
-------------------	---	--	---

4. اختر المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات المعروضة.

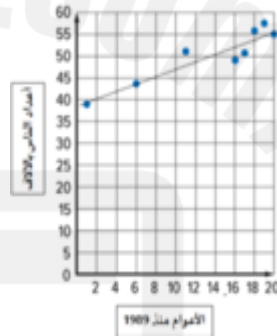
(تذكر: رسم المستقيمات الأفضل تمثيلاً واستخدامها لإجراء تنبؤات عن البيانات)



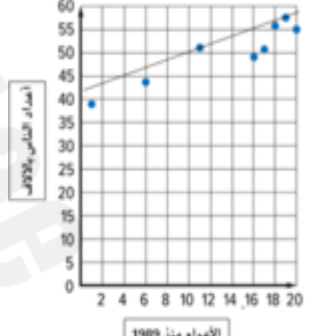
a)



b)

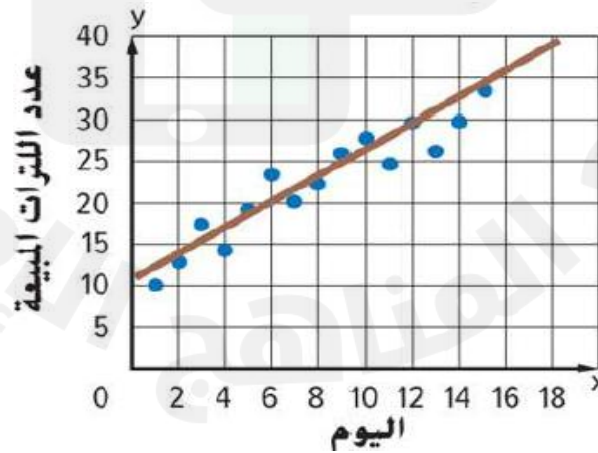


c)



d)

5. ارجع إلى مخطط انتشار بيانات أسبوعين في مايو وكمية المنتجات المباعة في أحد المتاجر. استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين كمية المنتجات المباعة بعد 16 يوماً (استخدام المعلومات والمفاهيم: رسم المستقيمات الأفضل تمثيلاً واستخدامها لإجراء تنبؤات عن البيانات)



a) 37 لتر

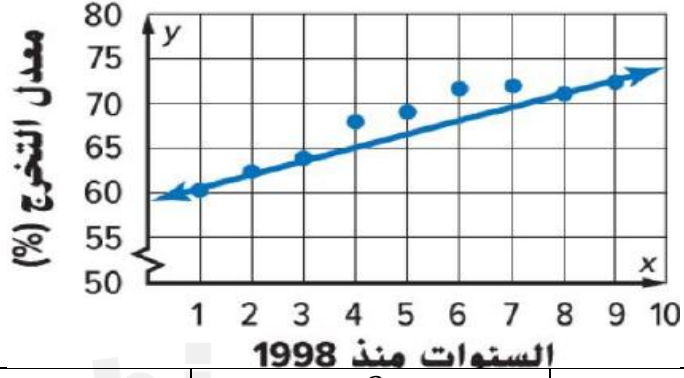
b) 12 لتر

c) 53 لتر

d) 19 لتر

6. معادلة المستقيم الأفضل تمثيلاً المرسوم هي

(التفكير الاستراتيجي الموسع: رسم المستقيمات الأفضل تمثيلاً واستخدامها لإجراء تنبؤات عن البيانات)



a) $y = \frac{5}{3}x + 58$

b) $y = \frac{3}{2}x + 58$

c) $y = -\frac{3}{2}x + 58$

d) $y = \frac{3}{2}x + 75$

7. أجرى أحمد استطلاعاً للطلاب في مدرسته عن نوع الأجهزة الإلكترونية التي يملكونها. أوجد قيمة x في الجدول ذا المدخلين الذي يلخص البيانات.

(تذكر: إنشاء جداول ثنائية وشرحها)

	يملكون iPad	لا يملكون iPad	الإجمالي
يملكون Laptop	30	x	40
لا يملكون Laptop	20	40	60
الإجمالي	50	50	100

a) 70

b) 10

c) 60

d) 90

8. ما عدد الأشخاص الذين لا يملكون مشغل MP3؟

(المعلومات والمفاهيم: إنشاء جداول ثنائية وشرحها)

	يملكون مشغل MP3	لا يملكون مشغل MP3	الإجمالي
يملكون هاتفاً خلويًا	57		78
لا يملكون هاتفاً خلويًا	13	9	
الإجمالي			

a) 21

b) 30

c) 9

d) 13

9. يوجد 150 طالب في معسكر صيفي و 71 منهم اشتركوا في نشاط السباحة. وكان هناك إجمالي 62 طالب اشتركوا في نشاط التجديف في قارب الكانو و 28 منهم اشتركوا كذلك في نشاط السباحة. ماهو العدد في المربع الأصفر؟
 (التفكير الاستراتيجي الموسع: إنشاء جداول ثنائية وشرحها)

	اشتركوا في التجديف	لم يشتركوا في التجديف	الإجمالي
اشتركوا في السباحة			
لم يشتركوا في السباحة			
الإجمالي			

a) 43

b) 88

c) 34

d) 45

10. أجرت منى استطلاعاً عن عدد مرات ذهاب زميلاتها إلى السينما هذا الشهر. والنتائج موضحة في المخطط أدناه. أي من العبارات الآتية صحيحة؟
 (تذكر: تحليل توزيعات البيانات)



a) المدى 17

b) الوسط هو القياس الأفضل لوصف المركز

c) هناك فجوة بين 3 و 5

d) التوزيع متماثل

11. تحل زينب اختبار رياضيات يتكون من 7 أسئلة بالمجمل. يظهر التمثيل البياني المجاور عدد المرات التي أستخدمت فيها الآلة الحاسبة في كل سؤال. أوجد مركز التوزيع؟
 (استخدام المعلومات والمفاهيم: تحليل توزيعات البيانات)



a) 5

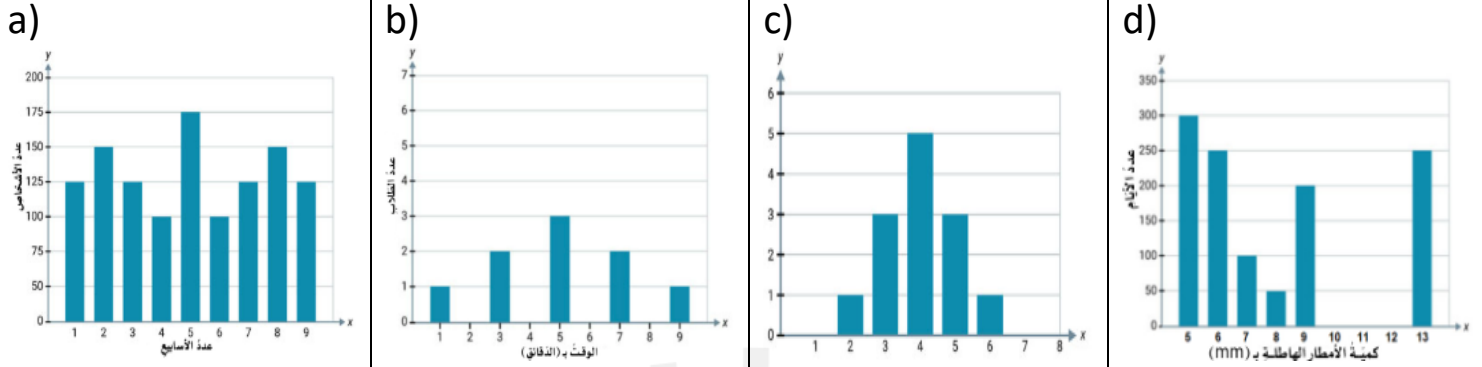
b) 3

c) 6

d) 4

12. في أي من توزيعات البيانات التالية ينبغي عليك استخدام الوسيط لوصف المركز؟

(التفكير الاستراتيجي الموسع: تحليل توزيعات البيانات)



13. أي من الجمل التالية تصف توزيع البيانات غير المتماثل وصفاً صحيحاً؟

(تذكر: تحليل توزيعات البيانات)

a) توزيع البيانات غير المتماثل هو نوع توزيع لا يكون فيه الجانب الأيسر مشابهاً للجانب الأيمن	b) توزيع البيانات غير المتماثل هو نوع توزيع يكون فيه الجانب الأيسر مشابهاً للجانب الأيمن	c) توزيع البيانات غير المتماثل هو نوع توزيع البيانات المتماثل	d) توزيع البيانات غير المتماثل هو نوع توزيع يعكس فيه الجانب الأيسر الجانب الأيمن
---	--	---	--

14. يتمرن سالم لخوض أحد السباقات. ولمتابعة تمرينه يسجل عدد اللفات التي يكملها حول حلبة السباق كل يوم في جدول. ماهو متوسط عدد اللفات التي يكملها في كل يوم تمرين؟

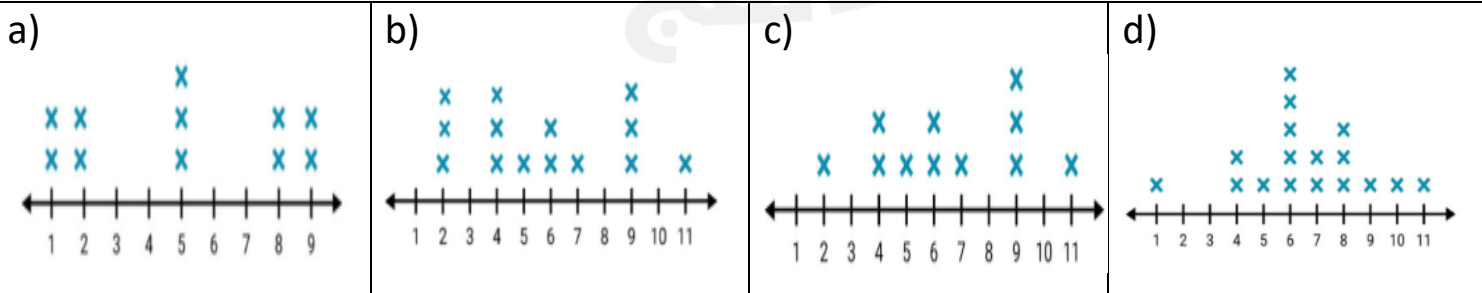
1	3	5	7	5	3
---	---	---	---	---	---

(استخدام المعلومات والمفاهيم: تحليل توزيعات البيانات)

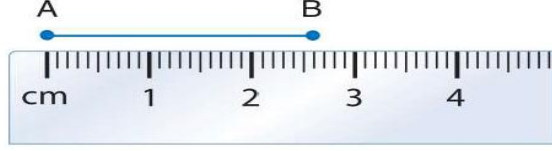
a) 2	b) 5	c) 4	d) 3
------	------	------	------

15. في أي من توزيعات البيانات التالية ستستخدم متوسط الانحراف المطلق لوصف انتشارها؟

(التفكير الاستراتيجي الموسع: تحليل توزيعات البيانات)

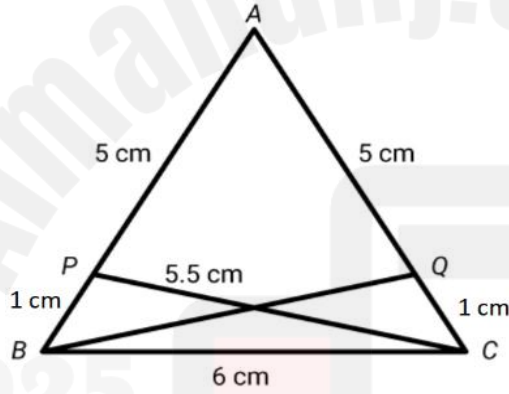


16. أوجد طول \overline{AB} باستخدام المسطرة ؟
(تذكر: قياس القطع المستقيمة)



- a) $\overline{AB} = 2.6 \text{ cm}$ b) $\overline{AB} = 2.5 \text{ in}$ c) $\overline{AB} = 2\frac{4}{5} \text{ cm}$ d) $\overline{AB} = 2.8 \text{ in}$

17. أي القطع المستقيمة الموضحة في الشكل متطابقة مع القطعة المستقيمة \overline{BC} ؟
(استخدام المعلومات والمفاهيم: قياس القطع المستقيمة)



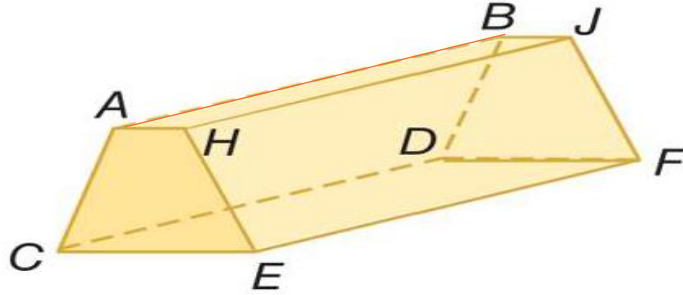
- a) \overline{BQ} b) \overline{PC} c) \overline{AP} d) \overline{AB}

18. استخدم حمد 3.5 سنتيمتر من الشريط الملون في دفتر الفن و الأنشطة. وعند طرف الشريط الأول قام بإضافة شريط طوله 2.5 سنتيمتر بحيث يشكل الشريطان معاً قطعة مستقيمة واحدة. ما الطول الكلي للشريط الذي استخدمه حمد؟
(التفكير الاستراتيجي الموسع: قياس القطع المستقيمة)



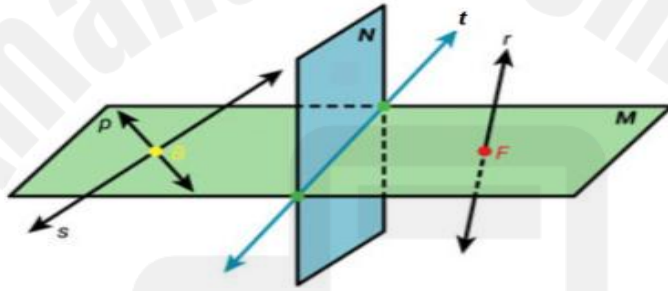
- a) 6 cm b) 3.5 cm c) 1.5 cm d) 2.5 cm

19. كم عدد المستويات في الشكل؟
(تذكر: تحديد المستقيمتين والمستويات المتقاطعة)



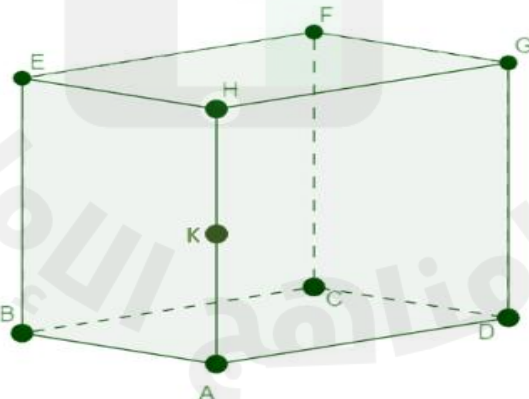
- a) 6 b) 4 c) 7 d) 5

20. أي من المستقيمتين الآتية يعتبر مستقيم التقاطع بين المستوى M والمستوى N ؟
(استخدام المعلومات والمفاهيم: تحديد المستقيمتين والمستويات المتقاطعة)



- a) المستقيم s b) المستقيم t c) المستقيم p d) المستقيم r

21. أي الجمل المتعلقة بالشكل صحيحة؟
(التفكير الاستراتيجي الموسع: تحديد المستقيمتين والمستويات المتقاطعة)

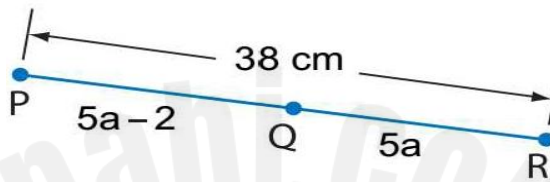


- a) تقع النقاط B و H و K على استقامة واحدة
 b) تتقاطع المستويات GHA و BAH و GFE في النقطة K
 c) النقطة K تقع على المستويين GHA و BAH
 d) تقع النقاط D و G و E و F في مستوى واحد

22. إذا كانت النقطة Y تقع بين النقطتين X و Z . حدّد أي من التعبيرات الآتية صحيح؟
(تذكر: الحساب باستخدام القياسات)

- | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| a) $XY + YZ = XZ$ | b) $XY - Z = XZ$ | c) $XZ + YZ = XY$ | d) $XY + XZ = YZ$ |
|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|

23. أوجد طول QR إذا كانت Q تقع بين P و R ، و $PQ = 5a - 2$ و $QR = 5a$ و $PR = 38$.
(استخدام المعلومات والمفاهيم: الحساب باستخدام القياسات)



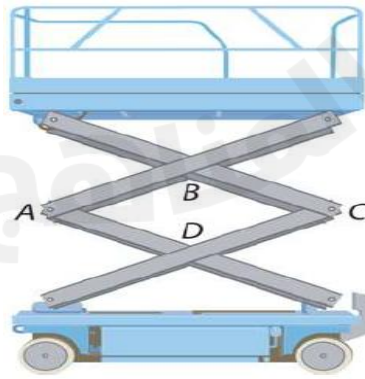
ملاحظة: الرسم غير مقياسي

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| a) $QR = 9 \text{ cm}$ | b) $QR = 18 \text{ cm}$ | c) $QR = 20 \text{ cm}$ | d) $QR = 4 \text{ cm}$ |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|

24. سارت زينب 35 متراً من منزلها إلى المكتبة. ثم سارت 25 متراً في الاتجاه ذاته من المكتبة إلى موقف الحافلة. أوجد المسافة الكلية التي سارتها زينب؟
(التفكير الاستراتيجي الموسع: الحساب باستخدام القياسات)

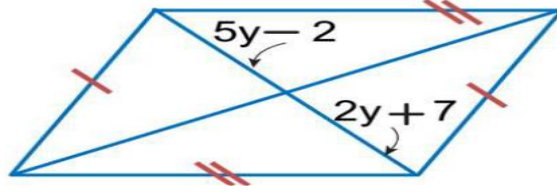
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) 70 m | b) 60 m | c) 10 m | d) 50 m |
|---------|---------|---------|---------|

25. الرافعات المقصية هي منصات عمل متعددة الارتفاعات. إحداها موضحة في الأسفل، في الرسم التخطيطي، $ABCD$ هو متوازي أضلاع. افترض أن $m\angle B = 125^\circ$ ، أوجد $m\angle A$.
(تذكر: التعرف على خواص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها)



- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| a) $m\angle A = 35^\circ$ | b) $m\angle A = 55^\circ$ | c) $m\angle A = 125^\circ$ | d) $m\angle A = 45^\circ$ |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|

26. أوجد قيمة y في متوازي الأضلاع المجاور؟
(استخدام المعلومات والمفاهيم: التعرف على خواص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها)



a) $y = \frac{5}{7}$

b) $y = 3$

c) $y = 13$

d) $y = \frac{9}{7}$

27. أوجد إحداثيات نقطة تقاطع قطري متوازي الأضلاع $PQRS$ الذي رؤوسه النقاط:
 $P(-5,5), Q(2,5), R(4,-3), S(-3,-3)$
(التفكير الاستراتيجي الموسع: التعرف على خواص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها)

a) $(2,5)$

b) $(-1,1)$

c) $(0.5,-1)$

d) $(-0.5,1)$

28. ما مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع ثلاثي الأضلاع؟
(تذكر: إيجاد مجموع قياسات الزوايا الخارجية في مضلع واستخدامه)

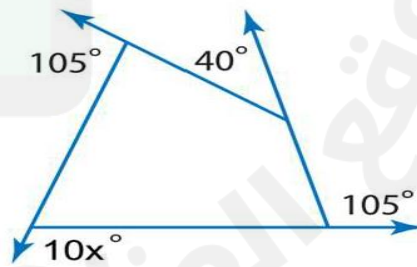
a) 720°

b) 180°

c) 540°

d) 360°

29. أوجد قيمة x في الرسم التخطيطي المجاور.
(استخدام المعلومات والمفاهيم: إيجاد مجموع قياسات الزوايا الخارجية في مضلع واستخدامه)



a) $x = 110$

b) $x = 10$

c) $x = 55$

d) $x = 11$

30. ما قياس الزاوية الخارجية لخماسي أضلاع منتظم؟
(التفكير الاستراتيجي الموسع: إيجاد مجموع قياسات الزوايا الخارجية في مضلع واستخدامه)

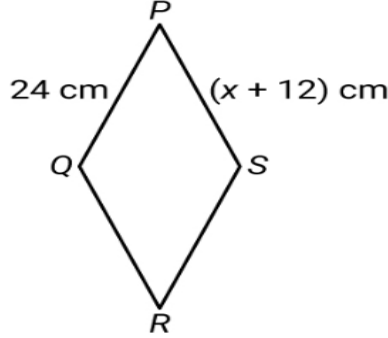
a) 180°

b) 72°

c) 60°

d) 360°

31. $PQRS$ عبارة عن معين. إذا كان $PQ = 24 \text{ cm}$ و $PS = (x + 12) \text{ cm}$ فأوجد قيمة x .
(تذكر: التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها)



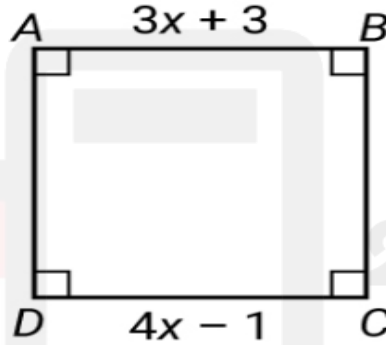
a) 36

b) 24

c) 12

d) 6

32. $ABCD$ مربع. ما طول \overline{AB} ؟
(استخدام المعلومات والمفاهيم: التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها)



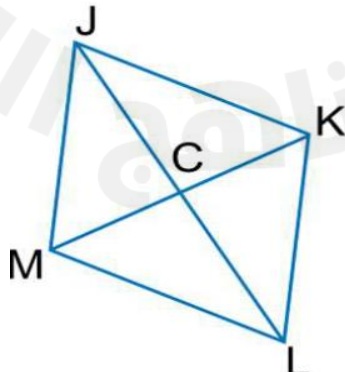
a) 9

b) 17

c) 11

d) 15

33. $JKLM$ عبارة عن معين. إذا كان $CK = 3$ و $JK = 5$ فأوجد JL .
(التفكير الاستراتيجي الموسع: التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها)



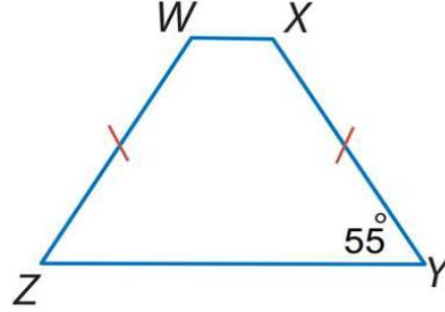
a) $JL = 8$

b) $JL = 9$

c) $JL = 6$

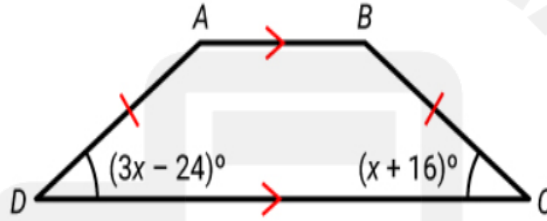
d) $JL = 6.4$

34. إذا كان $WXYZ$ شبه منحرف، أوجد $m\angle Z$.
 (تذكر: التعرف على خصائص شبه المنحرف وتطبيقها، بما في ذلك متوسطات أشباه المنحرف)



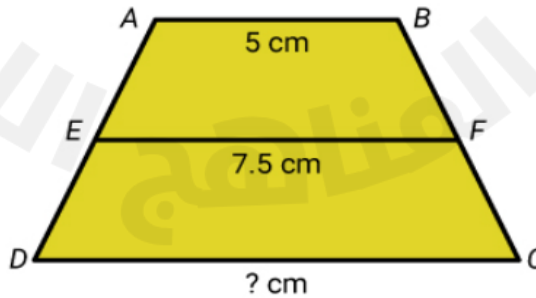
- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| a) $m\angle Z = 35^\circ$ | b) $m\angle Z = 65^\circ$ | c) $m\angle Z = 55^\circ$ | d) $m\angle Z = 125^\circ$ |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|

35. يوضح الشكل $ABCD$ شبه المنحرف متساوي الساقين، أوجد $m\angle C$.
 (استخدام المعلومات والمفاهيم: التعرف على خصائص شبه المنحرف وتطبيقها، بما في ذلك متوسطات أشباه المنحرف)



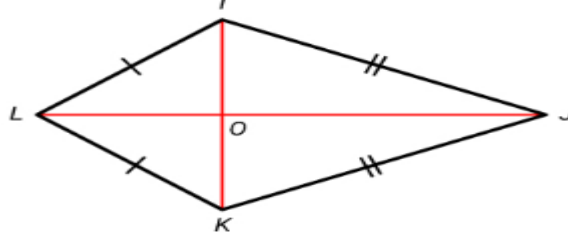
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a) 48° | b) 20° | c) 46° | d) 36° |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

36. يوضح الشكل شبه المنحرف $ABCD$. فإذا كانت النقطة E نقطة منتصف الضلع \overline{AD} ، و النقطة F نقطة منتصف الضلع \overline{BC} . فما هو طول \overline{DC} ؟
 (التفكير الاستراتيجي الموسع: التعرف على خصائص شبه المنحرف وتطبيقها، بما في ذلك متوسطات أشباه المنحرف)



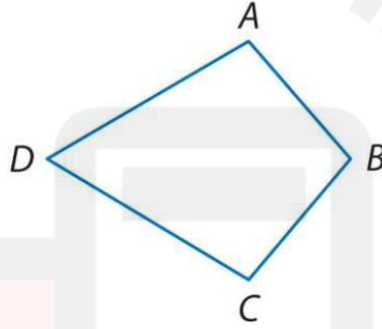
- | | | | |
|---------|----------|----------|---------|
| a) 9 cm | b) 10 cm | c) 12 cm | d) 8 cm |
|---------|----------|----------|---------|

37. إذا كان قطري شكل الطائرة الورقية $IJKL$ (\overline{IK} و \overline{JL}) يتقاطعان في النقطة O . أوجد $m\angle IOJ$.
(تذكر: التعرف على خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها)



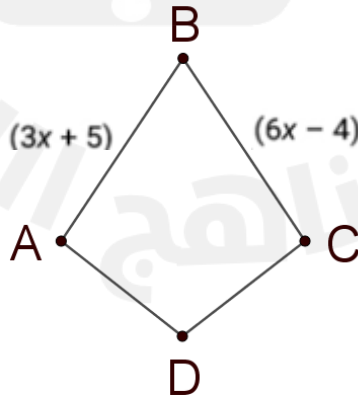
- a) 45° b) 90° c) 60° d) 120°

38. إذا كان $ABCD$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، وكانت $m\angle D = 60^\circ$ و $m\angle B = 100^\circ$ ، أوجد $m\angle A$.
(استخدام المعلومات والمفاهيم: التعرف على خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها)

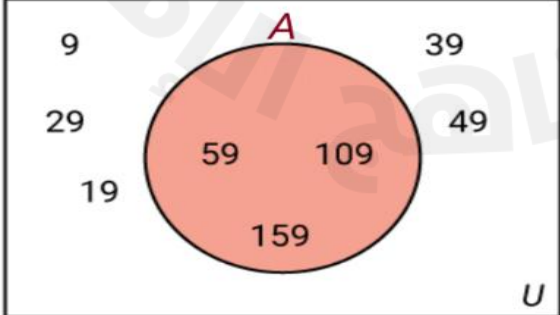


- a) $m\angle A = 60^\circ$ b) $m\angle A = 100^\circ$ c) $m\angle A = 80^\circ$ d) $m\angle A = 120^\circ$

39. إذا كان الشكل الرباعي $ABCD$ عبارة عن شكل طائرة ورقية. أوجد \overline{BC} ?
(التفكير الاستراتيجي الموسع: التعرف على خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها)



- a) 14 b) 18 c) 8 d) 3

40. أوجد العدد الرئيس للمجموعة $A = \{15, 17, 19, \dots, 29\}$. (تذكر: إيجاد عدد العناصر في المجموعات)			
a) 7	b) 8	c) 4	d) 6
41. اكتب المجموعة باستخدام طريقة القائمة (ذكر العناصر): " مجموعة الأعداد الكلية التي هي أقل من أو تساوي 5" (استخدام المعلومات والمفاهيم: إيجاد عدد العناصر في المجموعات)			
a) $\{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5\}$	b) $(0,1,2,3,4,5)$	c) $\{0,1,2,3,4,5\}$	d) $(0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5)$
42. أي مجموعة من المجموعات الآتية بينها تناظر واحد لواحد مع المجموعة $\{3, 6, 9, 12, 15\}$ ؟ (التفكير الاستراتيجي الموسع: إيجاد عدد العناصر في المجموعات)			
a) $\{5, 4, 2, 8, 1\}$	b) $\{\text{يونيو، مايو، أبريل، مارس}\}$	c) $\{5, 10, 15\}$	d) $\{2, 3, 4, 5\}$
43. لتكن $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ و $A = \{1, 3, 5\}$. أوجد \bar{A} . (تذكر: تعريف متممة المجموعة)			
a) $\bar{A} = \{2, 4, 6\}$	b) $\bar{A} = \{7, 9\}$	c) $\bar{A} = \{2, 4, 6, 7, 8, 9\}$	d) $\bar{A} = \{2, 4\}$
44. لتكن $U = \{4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81\}$ المجموعة الشاملة و $B = \{4, 49, 64\}$. أوجد \bar{B} . (استخدام المعلومات والمفاهيم: تعريف متممة المجموعة)			
a) $\bar{B} = \{9, 16, 25, 36, 81\}$	b) $\bar{B} = \{9, 16, 25, 36\}$	c) $\bar{B} = \{4, 49, 64\}$	d) $\bar{B} = \{49\}$
45. يظهر مخطط فن المجموعتين U و A . أي القيم الآتية تمثل عنصر في متممة المجموعة A ؟ (التفكير الاستراتيجي الموسع: تعريف متممة المجموعة)			
			
a) 59	b) 30	c) 29	d) 109

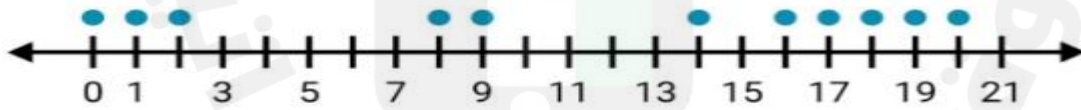
46. تمثل البيانات في الجدول نتائج استطلاع عن المسافة المقطوعة بالسيارة في عطلة الربيع. أوجد الوسيط لمجموعة البيانات.

(تذكر: إيجاد مقاييس التمرکز والتباين)

المسافة المقطوعة بالسيارة في عطلة الربيع (km)			
70	30	50	30
25	35	40	20

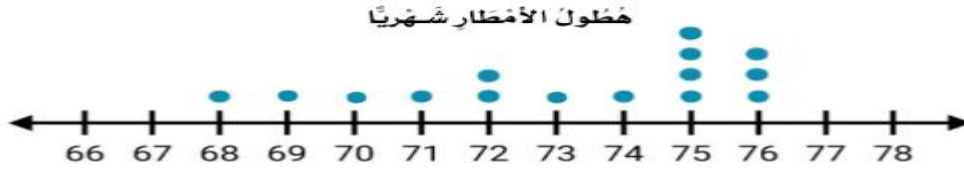
47. رصدت سارة نفقاتها في 11 يوماً. ويظهر المخطط الآتي تلك النفقات، ارسم مخطط الصندوق ذي العارضين الذي يمثل هذه البيانات.

(استخدام المعلومات والمفاهيم: إيجاد مقاييس التمرکز والتباين)

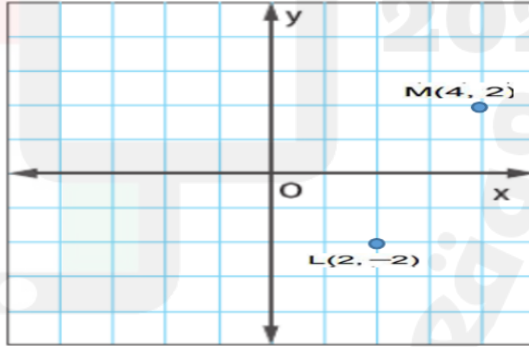


48. يظهر الشكل كميات الأمطار التي هطلت شهرياً ولمدة 15 شهراً. احسب ملخص الأعداد الخمسة لهذه البيانات.

(التفكير الاستراتيجي الموسع: إيجاد مقاييس التمرکز والتباين)

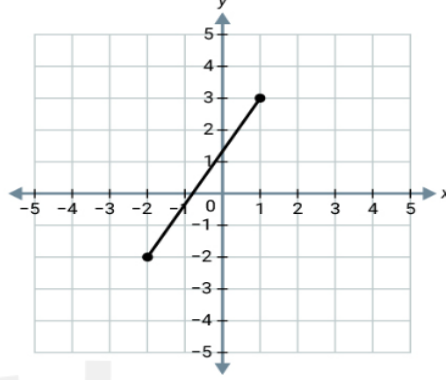


49. أوجد إحداثيات S ، وهي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة ML .
(تذكر: إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة)



50. أوجد المسافة بين النقطتين في المستوى الإحداثي. قَرِّبِ الناتج إلى أقرب جزء من عشرة.

(استخدام المعلومات والمفاهيم: إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون)



.....

.....

.....

.....

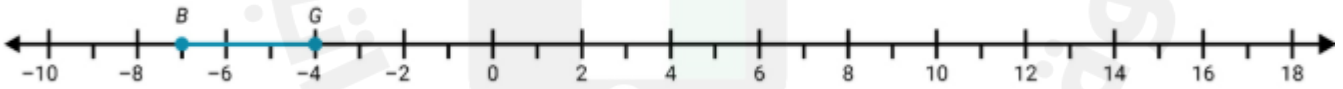
.....

.....

.....

51. احسب المسافة بين النقطتين B و G ؟

(التفكير الاستراتيجي الموسع: إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون)



.....

.....

.....

.....

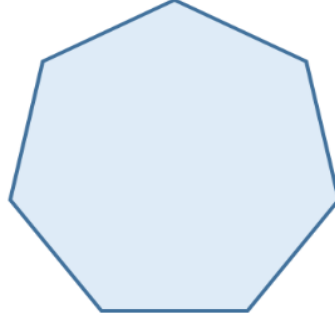
.....

.....

.....

52. ما مجموع قياسات الزوايا الداخلية لسباعي الأضلاع؟

(تذكر: إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية في مضلع واستخدامه)



.....

.....

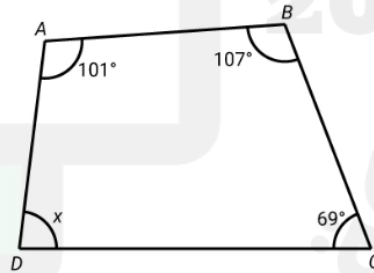
.....

.....

.....

53. ما قياس الزاوية D في المضلع المجاور؟

(استخدام المعلومات والمفاهيم: إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية في مضلع واستخدامه)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

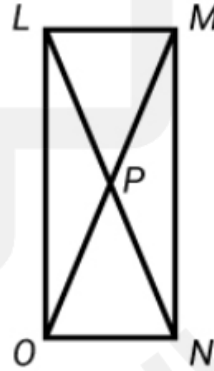
.....

.....

54. صمم محمود شكلاً لحديقته، بحيث يكون الشكل مضلعاً منتظماً، فإذا علمت أن مجموع قياسات الزوايا الداخلية لهذا المضلع يساوي 540° . فما المضلع الذي صممه محمود لحديقته؟
 (التفكير الاستراتيجي الموسع: إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية في مضلع واستخدامه)

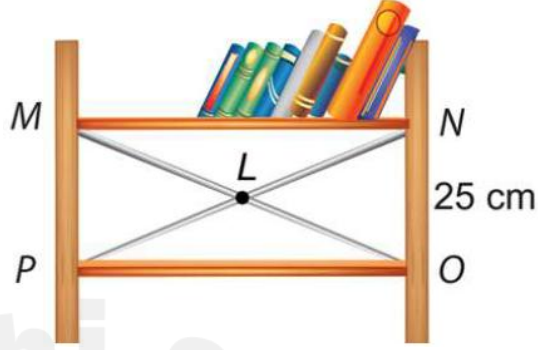


55. اشكل الرباعي $LMNO$ مستطيل و $LN = 150 \text{ cm}$. أوجد MP .
 (تذكر: التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها)



56. تصنع أمل رف جديد للكتب باستخدام دعامات خشبية ومعدنية مثل الدعامة الموضحة في الصورة. إذا كان رف الكتب مستطيلاً، وكان $LN = 28 \text{ cm}$ فأوجد PN .

(استخدام المعلومات والمفاهيم: التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها)



.....

.....

.....

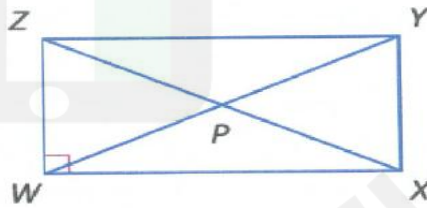
.....

.....

.....

57. الشكل الرباعي $WXYZ$ هو مستطيل. إذا كان $ZP = 4x - 9$ و كان $PY = 2x + 5$ ، أوجد PX .

(التفكير الاستراتيجي الموسع: التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

58. تمثل المجموعة A المجموعة $\{-5, -4, -3, -2, -1\}$. وتمثل المجموعة B المجموعة $\{1, 2, 3, 4, 5\}$. اكتب العبارة التي تمثل "2 ليس عنصر في المجموعة A باستخدام رمز المجموعة".

(تذكر: تعريف المجموعات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

59. استخدم الطريقة الوصفية في كتابة المجموعة $\{3, 5, 7, 9, 11, 13\}$ (استخدام المعلومات والمفاهيم: تعريف المجموعات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

60. اكتب المجموعة باستخدام رمز بناء المجموعة: تحتوي المجموعة B على العناصر $10, 11, 12, \dots$ (التفكير الاستراتيجي الموسع: تصنيف المجموعات إلى منتهية وغير منتهية)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة