

نموذج مذكرة شاملة الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 27-01-2026 11:46:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد فهمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



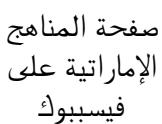
اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

النموذج واختبار الحل النموذج التطبيقي للسيناريو السادس: مسؤوليتنا في العصر الرقمي (الأسبوع الرابع والخامس)	1
النموذج واختبار الحل النموذج التطبيقي للسيناريو الخامس: خدمة وطنية مسؤولية وفخر (الأسبوع الرابع والخامس)	2
النموذج واختبار الحل النموذج التطبيقي للسيناريو الرابع: التكنولوجيا ومهارات التفكير الإبداعي (الأسبوع الرابع والخامس)	3
النموذج واختبار الحل النموذج التطبيقي للسيناريو الثالث: الذكاء الاصطناعي والوظائف: خسارة أم فرصة؟ (الأسبوع الرابع والخامس)	4
النموذج واختبار الحل النموذج التطبيقي للسيناريو الثاني: عقلك وجسمك فريق واحد (الأسبوع الرابع والخامس)	5

نموذج من المذكرة



اللَّغَعُ الْعَرَبِيُّ الْعَلِمُ الْعَرَبِيُّ

الفصل الدراسي الثاني

الصف
الثامن

الأستاذ

محمد فهيمي



SCAN ME



66916432

www.ishrahli.com

الفهم والاستيعاب

أولاً

الموضوع الأول (آيات من سورة هود)

وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَقُولُمْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ٥٠
 يَقُولُمْ لَا أَسْلُكُمْ عَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرٍ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقُلُونَ ٥١ وَيَقُولُمْ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوَبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدَارًا وَيَزِدُكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا نَنْهَا مُجْرِمِينَ ٥٢
 قَالُوا يَهُودٌ مَا جَحْنَنَا بِبَيْنَنَا وَمَا نَحْنُ بِسَارِكِيَّةٍ إِلَهَنَا عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ٥٣
 إِنْ نَقُولُ إِلَّا أَعْتَرْتُكَ بَعْضُ إِلَهَنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أَشْهُدُ اللَّهَ وَأَشْهُدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشَرِّكُونَ ٥٤ مِنْ دُونِهِ فَكِيدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا نَنْظُرُونِ ٥٥ إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَمَّا مِنْ دَآبَةٍ إِلَّا هُوَ أَخْذُ بِنَاصِيَتِهَا إِنَّ رَبِّي عَلَى صَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٥٦ فَإِنْ تَوَلَّوْنَا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ وَيَسْتَخْلُفُ رَبِّي قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضَرُّونِهِ شَيْئًا إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ ٥٧ وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا بِنَحْيَنَا هُودًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةِ مِنَّا وَبَنَجَّيْنَاهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ٥٨ وَتَلَكَ عَادٌ جَحَدُوا بِإِيمَانِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْرَسْلَهُ وَاتَّبَعُوا أَمْرَ كُلِّ جَبَارٍ عَنِيدٍ ٥٩ وَأَتَّعْوَافِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ أَلَا إِنْ عَادَا كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بَعْدًا لِعَادٍ قَوْرُ هُودٍ

١. املأ الفراغ التالي بال المناسب حسب فهمك ل الآيات الكريمة:

- "وَإِلَى عَادَ أَخَاهُمْ هُودًا" كلمة أخاهم تدل على أن النبي هود واحد من قومه (عاد).

٢. لم يطلب هود عليه السلام أجرًا على دعوه قومه، بعَلَّ ذلك؟

- لأنَّه يفعل ذلك ابتغاء وجه الله وتبليغاً لرسالته.

٣. ضع خطاباً ثالثاً المكمل الصحيح لما يأني:

- "وَمَا نَحْنُ بِمُؤْمِنِينَ" موقف قوم عاد من نبيهم كما بينت الآية الكريمة السابقة:

(خذلان دين الآباء - إصرار على الكفر - رغبة في الانتصار - حياد تجاه النبي)

٤. اسْتَخلَصْ الْمَعْنَى السَّامِي لِلْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ:

"إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَا مِنْ دَآبَةٍ إِلَّا هُوَ أَخْذُ بِنَاصِيَتِهَا إِنَّ رَبِّي عَلَى صَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"

- التوكل على الله سبيل الفلاح.

٥. قال تعالى:

"إِنْ نَقُولُ إِلَّا اعْتَرَكُمْ بَعْضُ إِلَهَنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أَشْهُدُ اللَّهَ وَأَشْهُدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشَرِّكُونَ"

- بين موقف هود عليه السلام من قومه من خلال الآية الكريمة السابقة. معللاً ذلك.

الثروة اللغوية

ثانياً

الموضوع الأول (آيات من سورة هود)

الترادف

متراوْدُهَا	الكلمة	متراوْدُهَا	الكلمة
هلاكًا	بُعْدًا	تمهلون - تأخرون	تُنْظَرُونَ
تُغْرِضُوا - تُتَصْرِفُوا	تَتَوَلَّوْا	كل ما يدب على الأرض - حيوان	دَابَّة
		أصابك	اعْتِراك

الضد

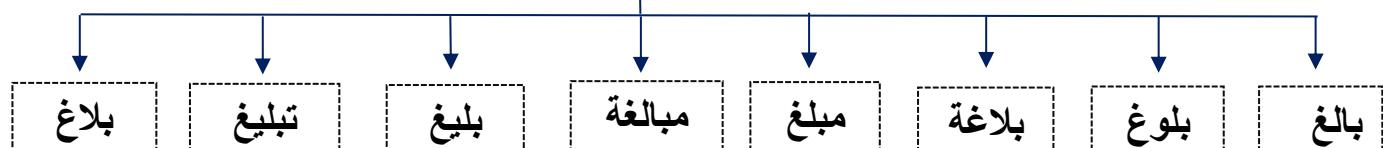
قوة	بريء	الكلمة
ضعف	مُذنب - مجرم	ضدها

المفرد والجمع

بريء	دابة	الكلمة	رسُل	آلهة	الكلمة
أَبْرِياء	دَوَاب	جَمِيعُهَا	رَسُول	إِلَه	مَفْرِدُهَا

(بلغ)

التصريف



س ١: ضع في كل فراغ مما يلي اسمًا من تصريفات كلمة (بلغ):

المبالغة

- من أسباب الفشل في التردد والقلق.

بلغ

- العزيمة القوية سبب في الغايات.

البلاغة

- تميز خطيب الجمعة بـ

تبليغ

- مهمة الرسل الرسالة.

البلاغة

- هي مراعاة مقتضى الحال.

خلف

المعنى السياقى

يُقصد به وضع الفعل في جملتين بشرط أن يكون معنى الفعل مختلف في كل جملة عن الأخرى مثلاً: إذا طلب منك ان تضع الفعل "ضرب" في جملتين بمعنيين مختلفين فتقول:

- ضرب الولد جرس الباب. - ضرب الأب ابنه.

فمعنى "ضرب" في الجملة الأولى هو "دق" - ضغط" ومعنى "ضرب" في الجملة الثانية " عاقب ".

المعنى السياقية لـ (خلف)

تَغَيَّرَ - فَسَدَ

حُمُقَ

أَعْرَضَ

ذَكَرَ

نَابَ عَنْهُ

١. خَلْفَ مذاق الطعام.

٢. خَلْفَ الرجل في تصرفه.

٣. خَلْفَ المشاغب عن النصيحة.

٤. خَلْفَ الأصدقاء صديقهم بالخير.

٥. خَلْفَ الابن أباه في منصبه.

س٢: وظف الفعل (خلف) في سياقين بمعنيين مختلفين:

- خلف الطفل عن الطعام السيء.

- خلفت رائحة فم الصائم.

س٣: اكتب المعنى السياقى للفعل (خلف) في الجمل الآتية:

ذَكَرَ

- خلف المعلم الطالب بحسن الخلق.

حُمُقَ

- خلف السائق في تجاوز الإشارة الحمراء.



الذوق الفنى

ثالثاً

الجناس

ما المقصود بالجناس؟

من المحسنات البديعية اللفظية وفيه يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى.

مثال للتوضيح

"ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما ليثوا غير ساعة".

فلاحظ في الآية الكريمة تشابه اللفظان (الساعة) الأولى و (ساعة) الثانية في اللفظ، فيكونان من الحروف نفسها، ولكنها يختلفان في المعنى، فكلمة (الساعة) الأولى تعني (يوم القيمة)، بينما كلمة (ساعة) الثانية تعني (فترة من الوقت).

"صليت المغرب في المغرب".

فلاحظ في الآية الكريمة تشابه اللفظان (المغرب) الأولى و (المغرب) الثانية في اللفظ، فيكونان من الحروف نفسها، ولكنها يختلفان في المعنى، فكلمة (المغرب) الأولى تعني فرض صلاة المغرب، بينما كلمة (المغرب) الثانية تعني (بلاد المغرب).

أنواع الجناس

جناس غير تام

جناس تام

أولاً: الجناس التام

هو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة هي:
(نوع الحروف - شكل الحروف - عدد الحروف - ترتيب الحروف) مع الاختلاف في المعنى.

مثال للتوضيح

لَكِ يَا مَنَازُلُ فِي الْقُلُوبِ مَنَازُلُ أَفَقْرَتْ أَنْتِ وَهُنَّ مِنْكَ أَوَاهِلُ

فالجناس في البيت السابق بين اللفظين (منازل) الأولى و (منازل) الثانية هو جناس تام؛ لأن اللفظين اتفقا في أربعة أمور وهي نوع الحروف، فكلا اللفظين مكون من (م - ن - ا - ز - ل)، وعددتها فعدد كل لفظ (خمسة) حروف، وشكلها، فكلا اللفظين نفس الضبط والشكل (منازل)، وترتيبها فكلا اللفظين نفس الترتيب (م - ن - ا - ز - ل)، وخالف المعنى فـ (منازل) الأولى هي (ديار المحبوبة)، و (منازل) الثانية هي (المكانة في القلب)؛ ولذلك فالجناس هنا تام.

فَدَارُهُمْ مَا دَمْتُ فِي دَارِهِمْ وَأَرْضِهِمْ مَا دَمْتُ فِي أَرْضِهِمْ

فالجناس في البيت السابق بين اللفظين (دارهم) الأولى و (دارهم) الثانية هو جناس تام؛ لأن اللفظين اتفقا في أربعة أمور وهي نوع الحروف، فكلا اللفظين مكون من (د - ا - ر - ه - م)، وعدها فعدد كل لفظ (خمسة) حروف، وشكلها، فكلا اللفظين نفس الضبط والشكل (دارهم)، وترتيبها فكلا اللفظين نفس الترتيب (د - ا - ر - ه - م)، واختلف المعنى فـ (دارهم) الأولى هي (فعل أمر)، و (دارهم) الثانية هي (البيت والأرض)؛ ولذلك فالجناس هنا تام.

- نفس الأمر الجنس بين اللفظين (أرضهم) الأولى و (أرضهم) الثانية هو جناس تام.
فـ (أرضهم) الأولى هي (فعل أمر)، و (أرضهم) الثانية هي (الأرض).

ثانياً: الجنس غير التام

هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة وهي:
(نوع الحروف - شكل الحروف - عدد الحروف - ترتيب الحروف) مع الاختلاف في المعنى.

مثال للتوضيح

"وجه يومند ناضرة إلى ربها ناظرة"

فالجناس في الآية الكريمة بين اللفظين (ناضرة) و (ناظرة) هو جناس غير تام؛ لأن اللفظين اختلفا في نوع الحروف، فالكلمة الأولى مكونة من (ن - ا - ض - ر - ة)، والثانية مكونة من (ن - ا - ظ - ر - ة)؛ ولذلك الجنس غير تام.

"رحم الله امرأ أمسك ما بين فَكَيْهِ، وأطلق ما بين كَفَيْهِ"

فالجناس في العبارة السابقة بين اللفظين (فَكَيْهِ) و (كَفَيْهِ) هو جناس غير تام؛ لأن اللفظين اختلفا في ترتيب الحروف، فالكلمة الأولى مكونة من (ف - ك - ي - ه - م)، والثانية مكونة من (ك - ف - ي - ه)؛ ولذلك الجنس غير تام.

الأثر البلاغي للجنس

يحدث جرساً موسيقياً جميلاً في الكلام ويوقظ الذهن ويثير الانتباه لإدراك الفرق بين المعنيين المتجانسين

مثال للتوضيح

عَبَّاسٌ عَبَّاسٌ إِذَا احْتَدَمَ الْوَغْرِيْ وَالْفَضْلُ فَضْلُ الْوَغْرِيْ

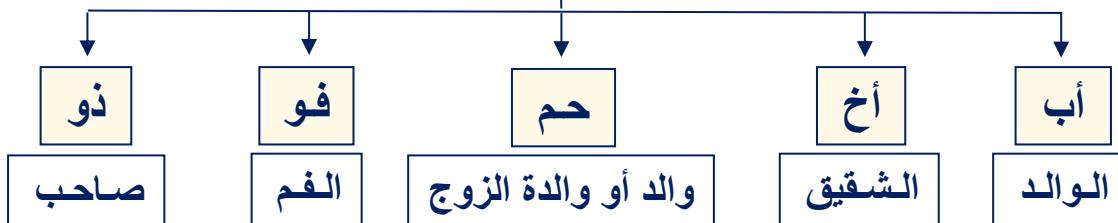
إذا طلب منه في السؤال كتابة الأثر البلاغي أو الأثر الفني أو أثر الجنس، فإلاجابة هي:

يحدث جرساً موسيقياً جميلاً في الكلام ويوقظ الذهن ويثير الانتباه لإدراك الفرق بين المعنيين المتجانسين.

السلامة اللغوية

رابعاً

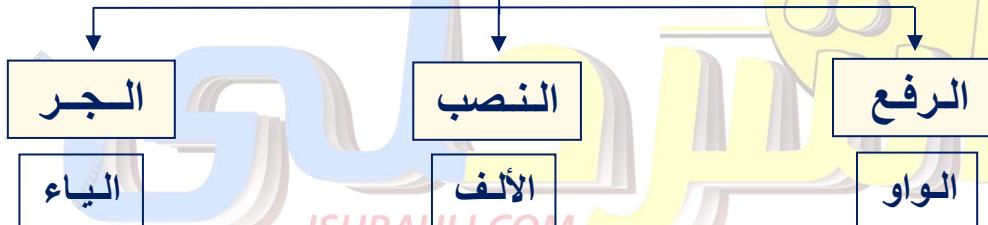
الأسماء الخمسة



إعراب الأسماء الخمسة

تعرب الأسماء الخمسة بالحروف (علامات فرعية) نيابة عن الحركات الأصلية، فترفع بالواو نيابة عن الضمة وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة وتجر بالياء نيابة عن الكسرة، ولكن بشروط.

علامات إعراب الأسماء الخمسة



شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف

- أن تكون مفردة لا مثنى ولا جمعاً.
- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.

أبوك رجل طيب

تعرب "أبوك" مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنها اسم من الأسماء الخمسة، فقد جاء مفرداً ومضافاً إلى كاف الخطاب.

- إذا جاء الاسم مثنى أو جمع فلا تعرب إعراب الأسماء الخمسة مثل: حضر **الأبوان** الحفل.

- كلمة (الأبوان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف، فهو ليس اسمًا من الأسماء الخمسة؛ لأنها مثنى، فيعرب إعراب المثنى.

- يُشترط أن تكون الإضافة إلى أي اسم أو ضمير إلا (ياء المتكلم)، فإذا أضيفت الأسماء الخمسة إلى ياء المتكلم فتعرب بالحركات المقدرة (الضمة - الفتحة - الكسرة).