

نموذج مذكرة شاملة الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-27 11:46:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد فهمي

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

النمذجة واختبار الحل النموذج التطبيقي للسيناريو السادس: مسؤوليتنا في العصر الرقمي (الأسبوع الرابع والخامس)

1

النمذجة واختبار الحل النموذج التطبيقي للسيناريو الخامس: خدمة وطني مسؤولية وفخر (الأسبوع الرابع والخامس)

2

النمذجة واختبار الحل النموذج التطبيقي للسيناريو الرابع: التكنولوجيا و مهارات التفكير الإبداعي (الأسبوع الرابع والخامس)

3

النمذجة واختبار الحل النموذج التطبيقي للسيناريو الثالث: الذكاء الاصطناعي والوظائف: خسارة أم فرصة? (الأسبوع الرابع والخامس)

4

النمذجة واختبار الحل النموذج التطبيقي للسيناريو الثاني: عقلك وجسمك فريق واحد (الأسبوع الرابع والخامس)

5

نموذج من المذكرة



الخطبة العشرية

الفصل الدراسي الثاني

الصف
الثامن

الأستاذ
محمد فهمي



SCAN ME

Available on the
App Store

GET IT ON
Google Play

66916432

 www.ishrahli.com

أولا

الفهم والاستيعاب

نموذج من المذكرة

الموضوع الأول (آيات من سورة هود)

وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْقُورِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ﴿٥٠﴾
يَنْقُورِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنِّي أَخْرَجْتُ إِلَّا عَلَىٰ الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٥١﴾ وَيَنْقُورِ اسْتَغْفِرُوا
رَبَّكُمْ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ
﴿٥٢﴾ قَالُوا يَهُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٥٣﴾
إِن نَقُولُ إِلَّا أَعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٥٤﴾ مِن
دُونِهِ فَكَيْدُوْنِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنْظَرُونَ ﴿٥٥﴾ إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَا مِن دَابَّةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا
إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٥٦﴾ فَإِن تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّي قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا
تَضُرُّونَهُ شَيْئًا إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِيزٌ ﴿٥٧﴾ وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا لِنَجْنِيَنَّا هُودًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا
وَنَجْنِيَنَّهُمْ مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٥٨﴾ وَتِلْكَ عَادٌ جَحَدُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْا رُسُلَهُ وَاتَّبَعُوا أَمْرَ كُلِّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ
﴿٥٩﴾ وَاتَّبَعُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ أَلَا إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بُعْدًا لِّعَادٍ قَوْمِ هُودٍ ﴿٦٠﴾

١. املأ الفراغ التالي بالمناسب حسب فهمك للآيات الكريمة:

- "وإلى عاد أخاهم هوداً" كلمة أخاهم تدل على أن النبي هود واحد من قومه (عاد).

٢. لج يطلب هود عليه السلام أجراً على دعوة قومه، بع علل ذلك؟

- لأنه يفعل ذلك ابتغاء وجه الله وتبليغاً لرسالته.

٣. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

- "وما نحن بمؤمنين" موقف قوم عاد من نبيهم كما بينت الآية الكريمة السابقة:

(خذلان دين الآباء - إصرار على الكفر - رغبة في الانتصار - حياد تجاه النبي)

٤. استخلص المعنى السامي للآية الكريمة الآتية:

"إني توكلت على الله ربي وربكم ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها إن ربي على صراط مستقيم"

- التوكل على الله سبيل الفلاح.

٥. قال تعالى:

"إن نقول إلا اعتراك بعض آلِهتنا بسوء قال إني أشهد الله واشهدوا أني بريء مما تشركون"

- بين موقف هود عليه السلام من قومه من خلال الآية الكريمة السابقة. مغللاً ذلك.

الثروة اللغوية

ثانياً

الموضوع الأول (آيات من سورة هود)

التّرادف

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
تُنْظَرُونَ	تمهلون - تأخرون	بُعْدًا	هَلَاكًا
دَابَّة	كل ما يدب على الأرض - حيوان	تَتَوَلَّوْا	تُعْرِضُوا - تَنْصَرِفُوا
اغْتَرَاكَ	أصابك		

الضد

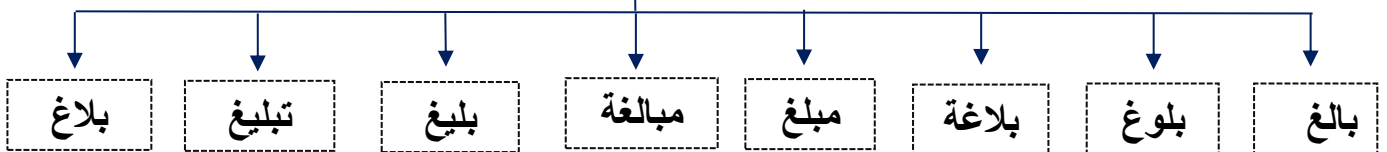
الكلمة	بريء	قوة
ضدها	مُذْنِب - مُجْرِم	ضَعْف

المفرد والجمع

الكلمة	آلهة	رُسُل	الكلمة	دَابَّة	بريء
مفردها	إله	رسول	جمعها	دَوَاب	أبرياء

التصريف

(بَلَّغَ)



س ١: ضع في كل فراغ مما يلي اسماً من تصريفات كلمة (بلغ):

المبالغة

بلوغ

البلاغة

تبليغ

البلاغة

- من أسباب الفشل في التردد والقلق.

- العزيمة القوية سبب في الغايات.

- تميز خطيب الجمعة بـ

- مهمة الرسل الرسالة.

- هي مراعاة مقتضى الحال.

المعنى السياقي

خَلَفَ

يُقصد به وضع الفعل في جملتين بشرط أن يكون معنى الفعل مختلف في كل جملة عن الأخرى
مثلاً: إذا طلب منك ان تضع الفعل " ضرب " في جملتين بمعنيين مختلفين فتقول:
- ضرب الولد جرس الباب. - ضرب الأب ابنه.
فمعنى "ضرب" في الجملة الأولى هو " دقّ - ضغط " ومعنى "ضرب" في الجملة الثانية " عاقب ".

المعاني السياقية لـ (خَلَفَ)

تَغَيَّرَ - فسد	١. خَلَفَ مذاق الطعام.
حَمَقَ	٢. خَلَفَ الرجل في تصرفه.
أعرض	٣. خَلَفَ المشاغب عن النصيحة.
ذكر	٤. خَلَفَ الأصدقاء صديقهم بالخير.
ناب عنه	٥. خَلَفَ الابن أباه في منصبه.

س٢: وظف الفعل (خلف) في سياقين بمعنيين مختلفين:

- خلف الطفل عن الطعام السيئ.
- خلفت رائحة فم الصائم.

س٣: اكتب المعنى السياقي للفعل (خلف) في الجمل الآتية:

- خلف المعلم الطالب بحسن الخلق.
- خلف السائق في تجاوز الإشارة الحمراء.
- ذكر
- حَمَقَ

اشرحلي

كورس

اللغة العربية

للاصفوف

سادس - سابع - ثامن - تاسع

الفصل الدراسي الثاني

20 دينار + المذكرة

الاشتراك حتى نهاية الاختبارات

الأستاذ

محمد فهمي

66916432

www.ishrahli.com

اشرحلي

مذكرة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

للاصفوف

سادس سابع ثامن تاسع

تشمل

الثروة اللغوية

الثروة اللغوية

قواعد الإملاء

التعبير

3 دينار

+ رسوم التوصيل

66916432

www.ishrahli.com

التذوق الفني

ثالثاً

الجناس

ما المقصود بالجناس؟

من المحسنات البديعية اللفظية وفيه يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى.

مثال للتوضيح

"ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة".

فلاحظ في الآية الكريمة تشابه اللفظان (الساعة) الأولى و (ساعة) الثانية في اللفظ، فيتكونان من الحروف نفسها، ولكنهما يختلفان في المعنى، فكلمة (الساعة) الأولى تعني (يوم القيامة)، بينما كلمة (ساعة) الثانية تعني (فترة من الوقت).

"صليت المغرب في المغرب".

فلاحظ في الآية الكريمة تشابه اللفظان (المغرب) الأولى و (المغرب) الثانية في اللفظ، فيتكونان من الحروف نفسها، ولكنهما يختلفان في المعنى، فكلمة (المغرب) الأولى تعني فرض صلاة المغرب، بينما كلمة (المغرب) الثانية تعني (بلاد المغرب).

أنواع الجناس

جناس غير تام

جناس تام

أولاً: الجناس التام

هو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة هي:
(نوع الحروف - شكل الحروف - عدد الحروف - ترتيب الحروف) مع الاختلاف في المعنى.

مثال للتوضيح

لَكَ يَا مَنَازِلُ فِي الْقُلُوبِ مَنَازِلُ أَفْقَرْتَ أَنْتِ وَهْنُ مَنِكَ أَوَاهِلُ

فالجناس في البيت السابق بين اللفظين (مَنَازِلُ) الأولى و (مَنَازِلُ) الثانية هو جناس تام؛ لأن اللفظين اتفقا في أربعة أمور وهي نوع الحروف، فكلا اللفظين مكون من (م - ن - ا - ز - ل)، وعددها فعدد كل لفظ (خمسة) حروف، وشكلها، فكلا اللفظين نفس الضبط والشكل (مَنَازِلُ)، وترتيبها فكلا اللفظين نفس الترتيب (م - ن - ا - ز - ل)، واختلف المعنى فـ (مَنَازِلُ) الأولى هي (ديار المحبوبة)، و (مَنَازِلُ) الثانية هي (المكانة في القلب)؛ ولذلك فالجناس هنا تام.

فدارهم ما دمت في دارهم وأرضهم ما دمت في أرضهم

فالجناس في البيت السابق بين اللفظين (دارهم) الأولى و (دارهم) الثانية هو جناس تام؛ لأن اللفظين اتفقا في أربعة أمور وهي نوع الحروف، فكلا اللفظين مكون من (د - ا - ر - ه - م)، وعددها فعدد كل لفظ (خمسة) حروف، وشكلها، فكلا اللفظين نفس الضبط والشكل (دارهم)، وترتيبها فكلا اللفظين نفس الترتيب (د - ا - ر - ه - م)، واختلف المعنى فـ (دارهم) الأولى هي (فعل أمر)، و (دارهم) الثانية هي (البيت والأرض)؛ ولذلك فالجناس هنا تام.

- ونفس الأمر الجناس بين اللفظين (أرضهم) الأولى و (أرضهم) الثانية هو جناس تام. فـ (أرضهم) الأولى هي (فعل أمر)، و (أرضهم) الثانية هي (الأرض).

ثانياً: الجناس غير التام

هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة وهي: (نوع الحروف - شكل الحروف - عدد الحروف - ترتيب الحروف) مع الاختلاف في المعنى.

مثال للتوضيح

"وجه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة"

فالجناس في الآية الكريمة بين اللفظين (ناضرة) و (ناظرة) هو جناس غير تام؛ لأن اللفظين اختلفا في نوع الحروف، فالكلمة الأولى مكونة من (ن - ا - ض - ر - ة)، والثانية مكونة من (ن - ا - ظ - ر - ة)؛ ولذلك الجناس غير تام.

"رحم الله امرأ أمسك ما بين فكَّيه، وأطلق ما بين كَفَّيه"

فالجناس في العبارة السابقة بين اللفظين (فَكَّيْه) و (كَفَّيْه) هو جناس غير تام؛ لأن اللفظين اختلفا في ترتيب الحروف، فالكلمة الأولى مكونة من (ف - ك - ي - ه)، والثانية مكونة من (ك - ف - ي - ه)؛ ولذلك الجناس غير تام.

الأثر البلاغي للجناس

يحدث جَرَساً موسيقياً جميلاً في الكلام ويوقظ الذهن ويثير الانتباه لإدراك الفرق بين المعنيين المتجانسين

مثال للتوضيح

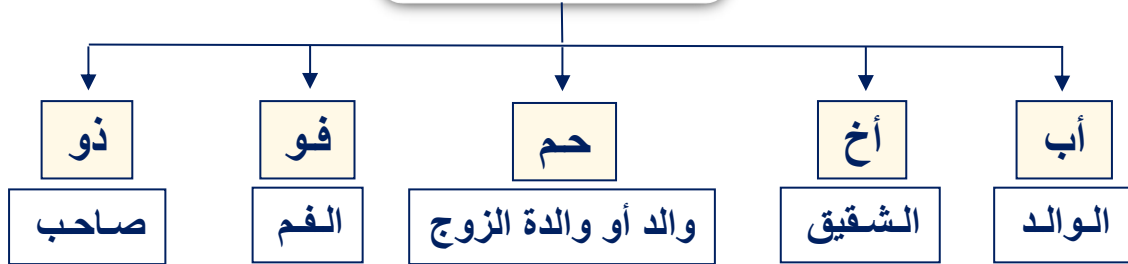
عبّاس عبّاس إذا احتدم الوغى والفضل فضل والربيع ربيع

إذا طلب منك في السؤال كتابة الأثر البلاغي أو الأثر الفني أو أثر الجناس، فالإجابة هي: يحدث جَرَساً موسيقياً جميلاً في الكلام ويوقظ الذهن ويثير الانتباه لإدراك الفرق بين المعنيين المتجانسين.

السلامة اللغوية

رابعاً

الأسماء الخمسة



إعراب الأسماء الخمسة

تعرب الأسماء الخمسة بالحروف (علامات فرعية) نيابة عن الحركات الأصلية، فترفع بالواو نيابة عن الضمة وتنصب بالالف نيابة عن الفتحة وتجر بالياء نيابة عن الكسرة، ولكن بشروط.

علامات إعراب الأسماء الخمسة



شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف

١. أن تكون مفردة لا مثني ولا جمعاً.

٢. أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.

أبوك رجل طيب

تعرب "أبوك" مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه اسم من الأسماء الخمسة، فقد جاء مفرداً ومضافاً إلى كاف الخطاب.

• فإذا جاء الاسم مثني أو جمع فلا تعرب إعراب الأسماء الخمسة مثل:

حضر الأبوان الحفل.

- كلمة (الأبوان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف، فهو ليس اسماً من الأسماء الخمسة؛ لأنه مثني، فيعرب إعراب المثني.

• يشترط أن تكون الإضافة إلى أي اسم أو ضمير إلا (ياء المتكلم)، فإذا أضيفت الأسماء الخمسة إلى ياء المتكلم فتعرب بالحركات المقدرة (الضمة - الفتحة - الكسرة).