

مراجعة الوحدة السابعة الجزء الأول التطابق والتشابه



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-09 11:01:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مراجعة الوحدة السابعة التطابق والتشابه من الدرس 1 إلى 4

1

الوحدة السابعة أوراق عمل الوحدة 7 التطابق والتشابه

2

منهج ريفيل اختبار الوحدة الثامنة التحويلات الهندسية غير محلول

3

أسئلة اختبار في الوحدة السادسة التحويلات

4

مقرر الوحدات والدروس المطلوبة في الفصل الثالث منهج بريدج Bridge

5

التطابق والتحويلات

سوف نتعلم:

صفحة 509

الهدف : تحديد إذا كان الشكلان متطابقان أو غير متطابقان و التحويلات التي حدثت على الشكل

استخدم التحويلات للتحقق من تطابق الشكلين .



فسر إجابتك .

☐ الشَّكلان غير متطابقين.

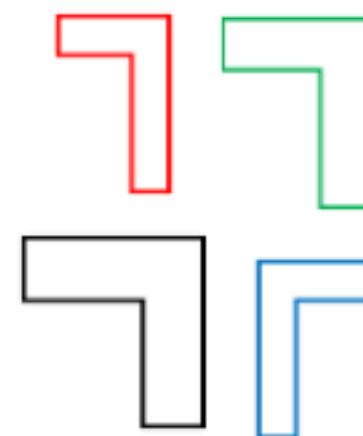
☐ الشَّكلان متطابقان؛ لأنَّ الصُّورة نتجت عن انعكاس الصُّورة الأصليَّة عبر خطِّ أفقيِّ.

☒ الشَّكلان متطابقان؛ لأنَّ الصُّورة نتجت عن دوران الصُّورة الأصليَّة 180° باتجاه عقارب الساعة.

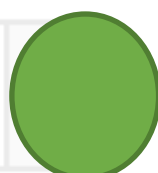
☐ الشَّكلان متطابقان؛ لأنَّ الصُّورة نتجت عن دوران الصُّورة الأصليَّة 90° باتجاه عقارب الساعة.

الهدف : تحديد إذا كان الشكلان متطابقان أو غير متطابقان و التحويلات التي حدثت على الشكل

حدّد الشّكلين المتطابقين، من بين الأشكال المبيّنة.



الأحمر والأزرق.



الأحمر والأسود.



الأزرق والأسود.



الأحمر والأخضر.



الهدف : تحديد إذا كان الشكلان متطابقان أو غير متطابقان و التحويلات التي حدثت على الشكل

أيُّ التحويلات الهندسية يُنتجُ أشكالًا متطابقةً؟

☐ الدَّورانُ

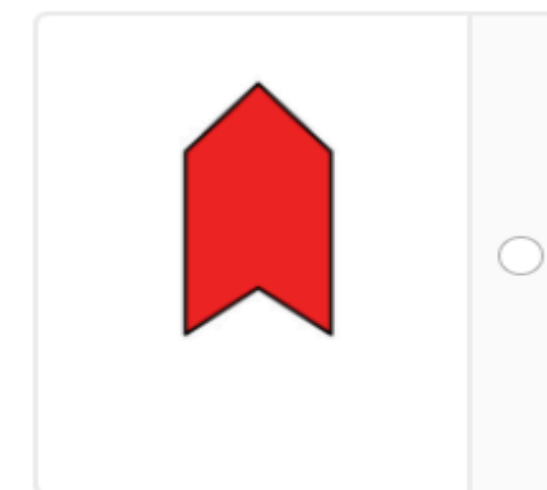
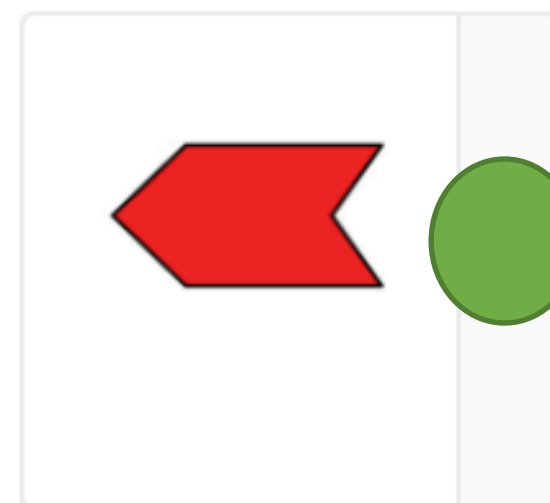
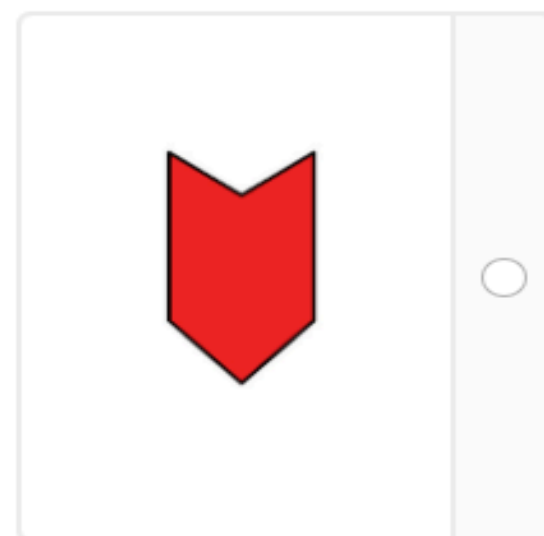
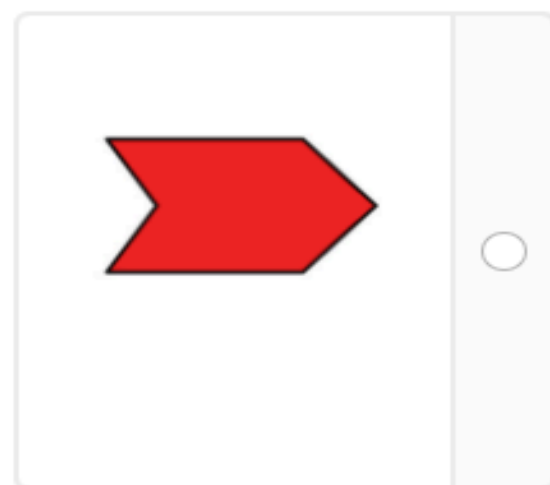
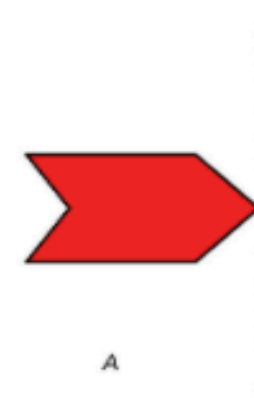
☒ جميعُ هذهِ التَّحويلاتِ

☐ الانعكاسُ

☐ الإزاحةُ

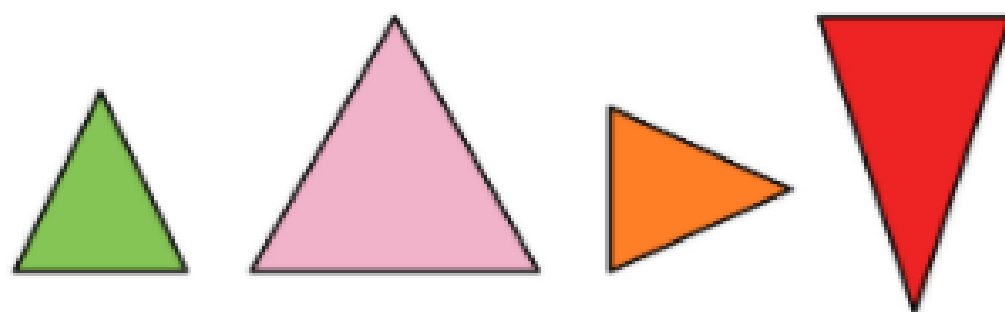
الهدف : تحديد إذا كان الشكلان متطابقان أو غير متطابقان و التحويلات التي حدثت على الشكل

أي من الأشكال الآتية يُعدُّ انعكاسًا للشكل A عبر الخطِّ الرأسيِّ؟



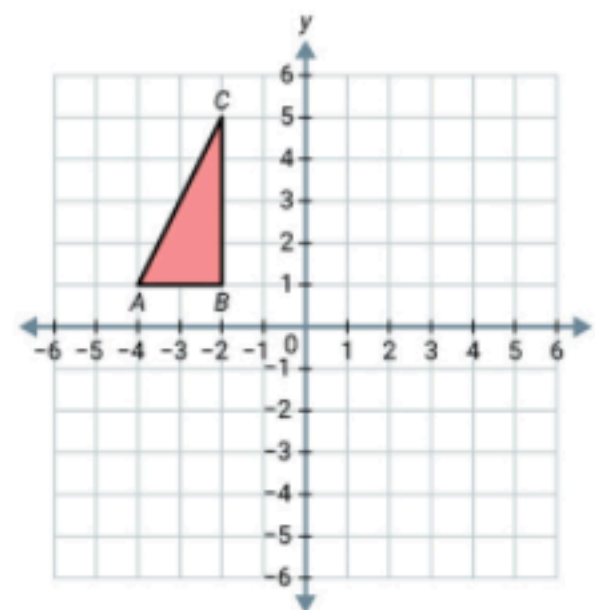
الهدف : تحديد إذا كان الشكلان متطابقان أو غير متطابقان و التحويلات التي حدثت على الشكل

يتطابق الشكل الأخضر مع الشكلِ .



الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متطابقان أو غير متطابقان و التحويلات التي حدثت على الشكل

تم تدوير المثلث ABC بزاوية 90° باتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل للحصول على المثلث $A'B'C'$ ، أوجد طول القطعة المستقيمة $A'C'$.


☐ 2

☐ 2.44

☒ 4.47

☐ 2.23

الهدف : تحديد إذا كان الشكلان متطابقان أو غير متطابقان و التحويلات التي حدثت على الشكل



توضّح هذه الصُّورة طائرتين على شاشة الرّادار.
مَا التَّحْوِيلَاتُ الَّتِي تَطَابِقُ الطَّائِرَةُ A عَلَى الطَّائِرَةِ B؟

☐ إزاحة إلى الأعلى ثمّ إزاحة إلى اليسار.

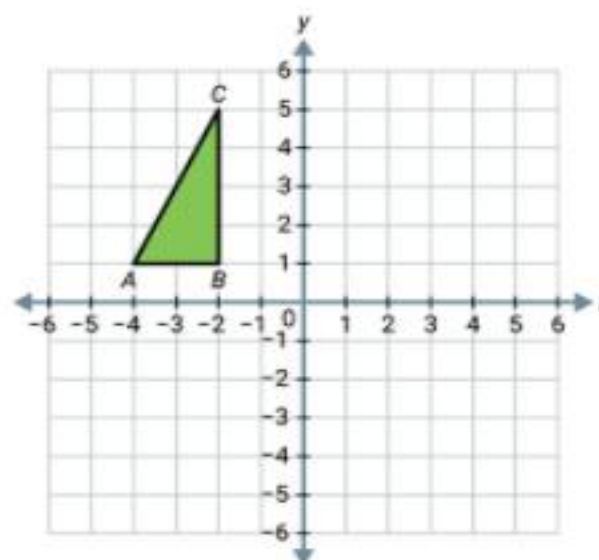
☐ تمُدُّ ثمّ إزاحة إلى اليسار.

☒ دوران ثمّ إزاحة.

☐ إزاحة إلى اليمين ثمّ تمُدُّ.

الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متطابقان أو غير متطابقان و التحويلات التي حدثت على الشكل

تمّت إزاحة المثلث ABC بمقدار 4 وحدات إلى الأسفل و 5 وحدات إلى اليمين، ثمّ عكس عبر المحور x للحصول على الصورة $A'B'C'$. أوجد $A'B'$.



$$A'B' = 4$$

وحدات



$$A'B' = 3$$

وحدات



$$A'B' = 2 \text{ وحدة}$$



$$A'B' = 3$$

وحدات





الدرس 2

التطابق

سوف نتعلم:

ايجاد الزوايا والأضلاع المجهولة

مراجعة وحدة التطابق والتشابه

- الهدف : • يكتب عبارة التطابق.
- يكتب الزوايا والأضلاع المتناظرة ومتطابقة.
- يوجد الزوايا والأضلاع المجهولة.

حدّد العبارة الصّحيحة إذا تطابق مضلعان فإن (اختر خيارين).

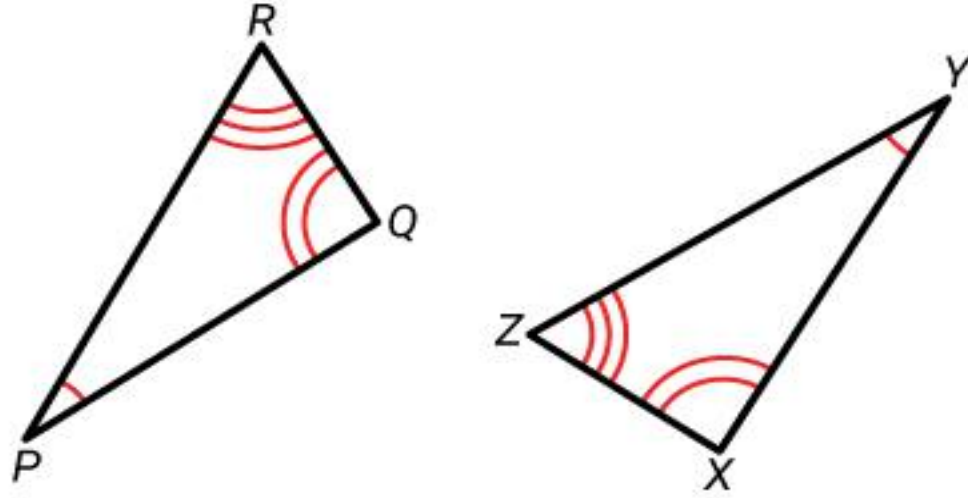
اختر 2 اختيارات

☒	أضلاعُهُما المتناظرة متطابقة.
☐	أضلاعُهُما المتناظرة غير متطابقة.
☒	زواياهُما المتناظرة متطابقة.
☐	أبعادهُما مختلفة.
☐	شكليهما مختلفان.
☐	زواياهُما المتناظرة غير متطابقة.

مراجعة وحدة التطابق والتشابه

- الهدف : يكتب عبارة التطابق.
- يكتب الزوايا والأضلاع المتناظرة ومتطابقة.
- يوجد الزوايا والأضلاع المجهولة.

في الشكل، $\Delta PQR \cong \Delta YXZ$ ، اسحب الإجابة الصحيحة لتحصل على عبارات تطابق صحيحة لمقارنة الأجزاء المتناظرة في المثلثين المتطابقين.



$\angle P \cong$	∠Y
$\angle Q \cong$	∠X
$\angle R \cong$	∠Z
$\overline{PQ} \cong$	YX
$\overline{PR} \cong$	YZ

∠Z

YZ

XZ

YX

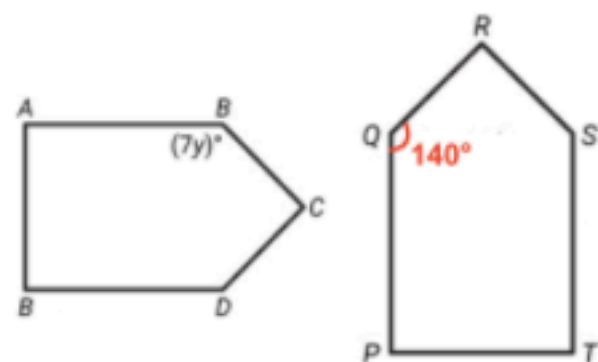
∠X

∠Y

مراجعة وحدة التطابق والتشابه

- الهدف : يكتب عبارة التطابق.
- يكتب الزوايا والأضلاع المتناظرة ومتطابقة.
- يوجد الزوايا والأضلاع المجهولة.

في الشكل الآتي، $ABCDE \cong PQRST$
ما قيمة y ؟



20



140



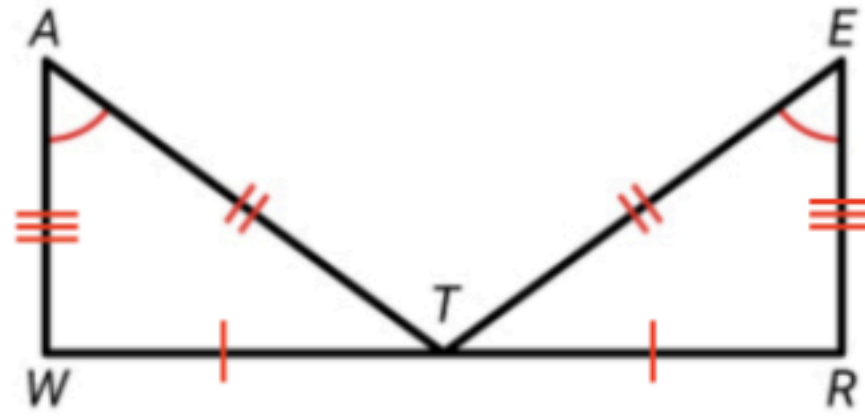
49



14



- الهدف : يكتب عبارة التطابق.
- يكتب الزوايا والأضلاع المتناظرة ومتطابقة.
- يوجد الزوايا والأضلاع المجهولة.



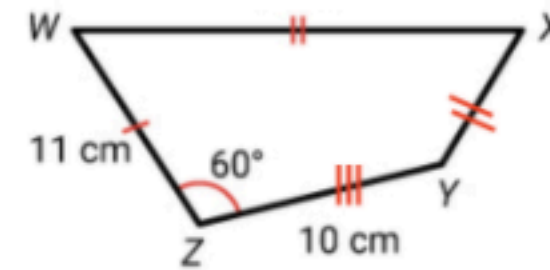
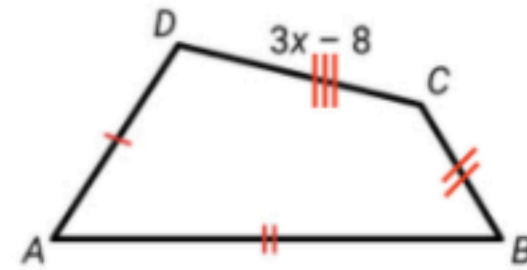
يوضح الشكل مثلثين متطابقين حيث $\triangle AWT \cong \triangle ERT$.

إذا كان طول $\overline{WT}$ يساوي 24 cm ، فإن طول $\overline{RT}$ يساوي

24

- الهدف : يكتب عبارة التطابق.
- يكتب الزوايا والأضلاع المتناظرة ومتطابقة.
- يوجد الزوايا والأضلاع المجهولة.

في الشكل الآتي، رباعيًا أضلاع متطابقان حيث $ABCD \cong WXYZ$ ، ما قيمة x ؟



11



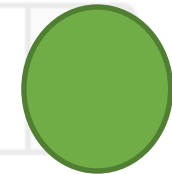
7



6.3



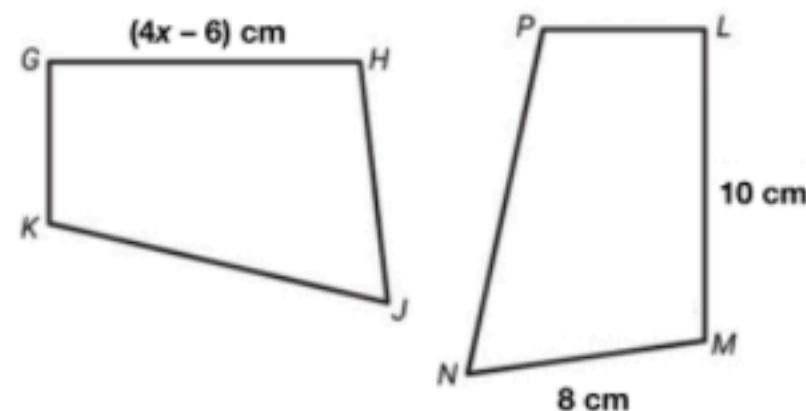
6



مراجعة وحدة التطابق والتشابه

- الهدف : يكتب عبارة التطابق.
- يكتب الزوايا والأضلاع المتناظرة ومتطابقة.
- يوجد الزوايا والأضلاع المجهولة.

إذا علمت أن $GHJK \cong LMNP$ ، أوجد قيمة x .



8



3.5



10



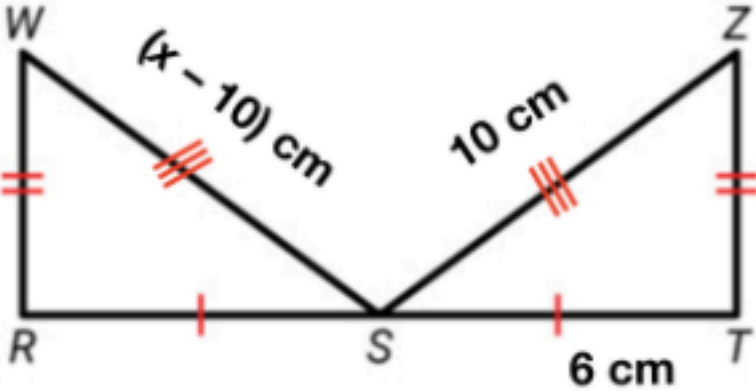
4



مراجعة وحدة التطابق والتشابه

-

إذا علمت أن $\Delta ZTS \cong \Delta WRS$ ، أوجد قيمة x .



10 cm ☐

16 *cm*

4 cm ☐

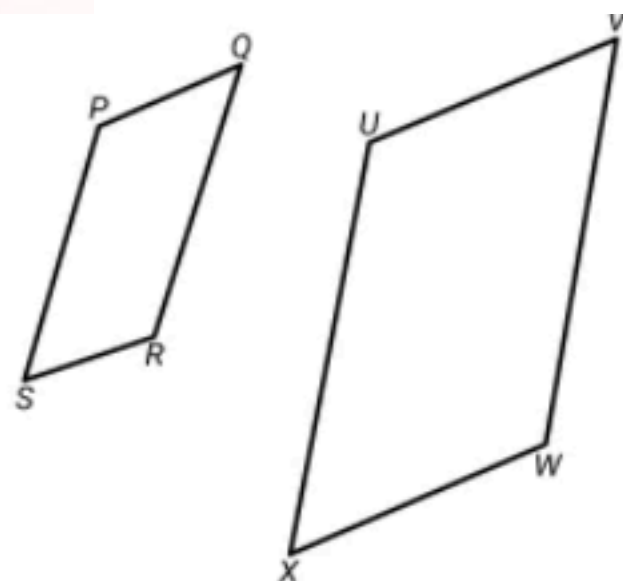
20 cm

الدرس 3

التشابه والتحويلات

سوف نتعلم:

الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متشابهان أو غير متشابهان و التحويلات التي حدثت على الشكل



إذا علمت أن المثلّعين $PQRS$ ، $UVWX$ متشابهان، وأنّ $PQRS$ هو الصّورة الأصليّة، و $UVWX$ هو الصّورة.
حدّد التّحويل الذي يربط بين الشكلين

الإزاحة.



الانعكاس.



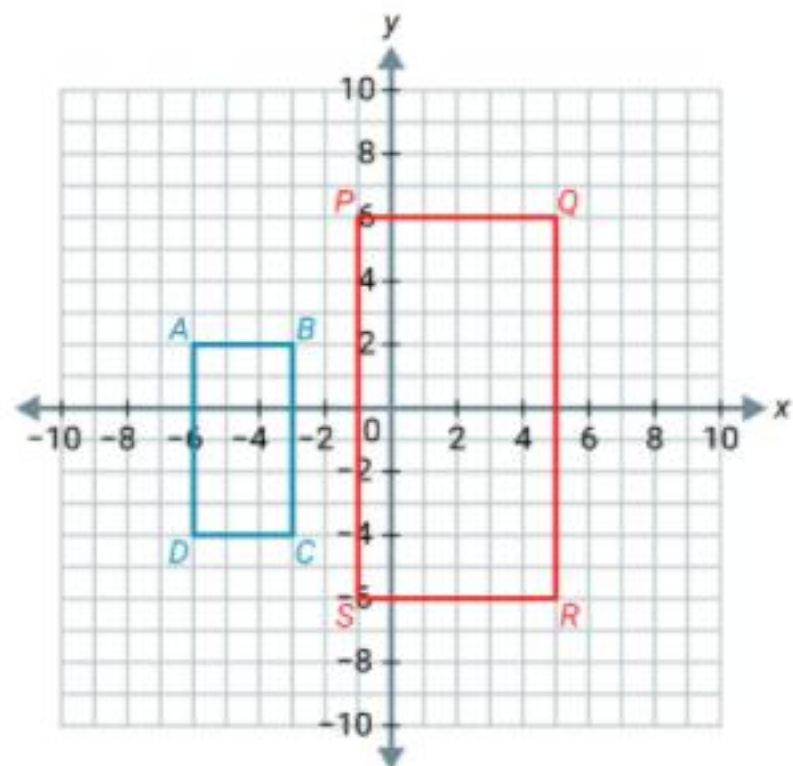
الدوران.



التمدّد.



الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متشابهان أو غير متشابهان و التحويلات التي حدثت على الشكل



أكمل الجملة الآتية:

المستطيلان $ABCD$ ، $PQRS$.

أحدهما تدويرٌ للآخر

☐

أحدهما سالبُ الآخر

☐

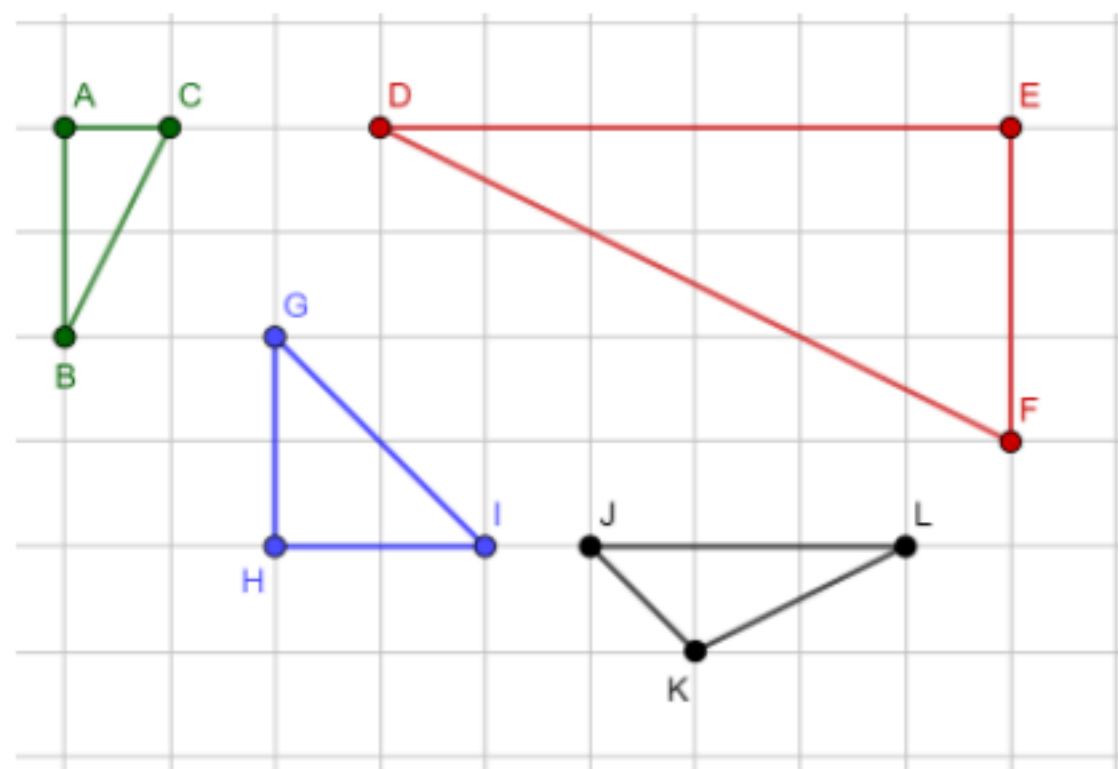
متشابهان

☒

غير متشابهين

☐

الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متشابهان أو غير متشابهان و التحويلات التي حدثت على الشكل



حدّد المثلثين المتشابهين.

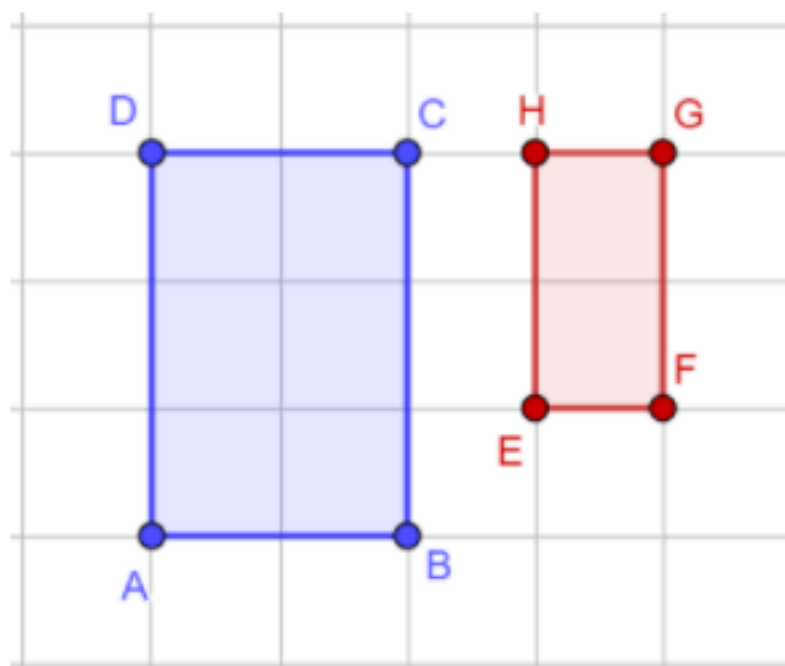
الأسود والأزرق.

الأخضر والأحمر.

الأحمر والأسود.

الأخضر والأزرق.

الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متشابهان أو غير متشابهان و التحويلات التي حدثت على الشكل



حدّد العلاقة بين المستطيلين.

يتساوى المستطيلان في الأبعاد.



يمكن تحويل أحدهما إلى الآخر باستخدام التمدد.



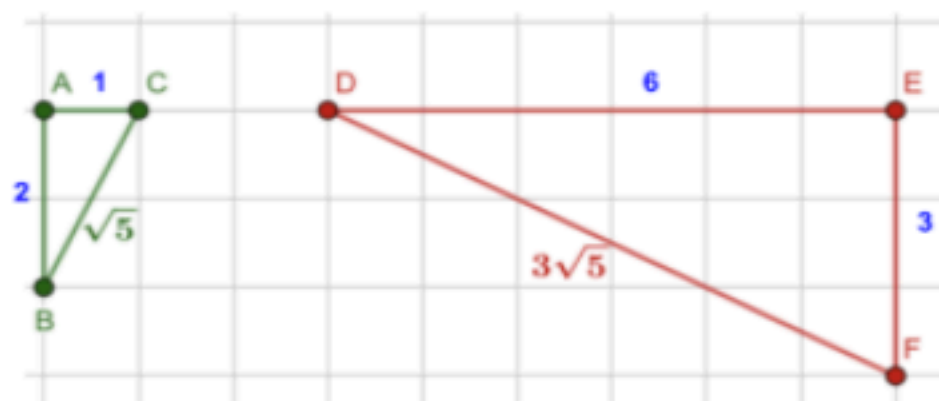
المستطيلان غير متشابهين.



المستطيلان متشابهان.



الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متشابهان أو غير متشابهان و التحويلات التي حدثت على الشكل



إذا علمت أن $\triangle ABC$ هي الصورة الأصلية، و $\triangle EDF$ الصورة الناتجة، حدّد العلاقة بين الشكلين.

☐ ينتج أحد المثلثين عن انعكاس الآخر.

☐ ينتج أحد المثلثين عن تدوير الآخر.

☐ المثلثان غير متشابهين.

☒ المثلثان متشابهان.

الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متشابهان أو غير متشابهان و التحويلات التي حدثت على الشكل

يملك أحمد حديقةً مستطيلة الشكل، ويبلغ عرضها 15 مترًا وطولها 21 مترًا، صمّم نموذجًا للحديقة بعرض 5 أمتار وطول 7 أمتار، فما هي النسبة بين أطوال الأبعاد المتناظرة للنموذج والحديقة الأصلية؟ وهل يتشابه النموذج مع الحديقة؟

☐ 10 ، متشابهان.

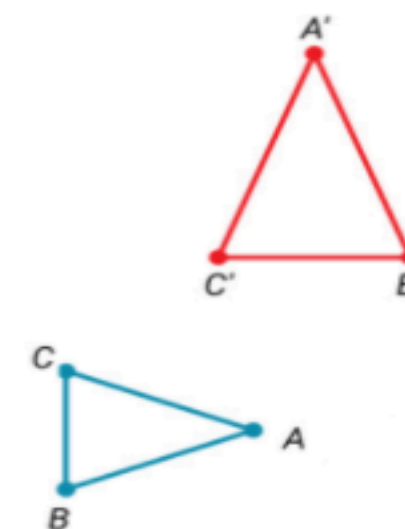
☒ $\frac{1}{3}$ ، متشابهان.

☐ -10 ، غير متشابهين.

☐ $\frac{1}{3}$ ، غير متشابهين.

الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متشابهان أو غير متشابهان و التحويلات التي حدثت على الشكل

حدّد مجموعة التحويلات بين الشكلين إذا علمت أنّ $\Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$.



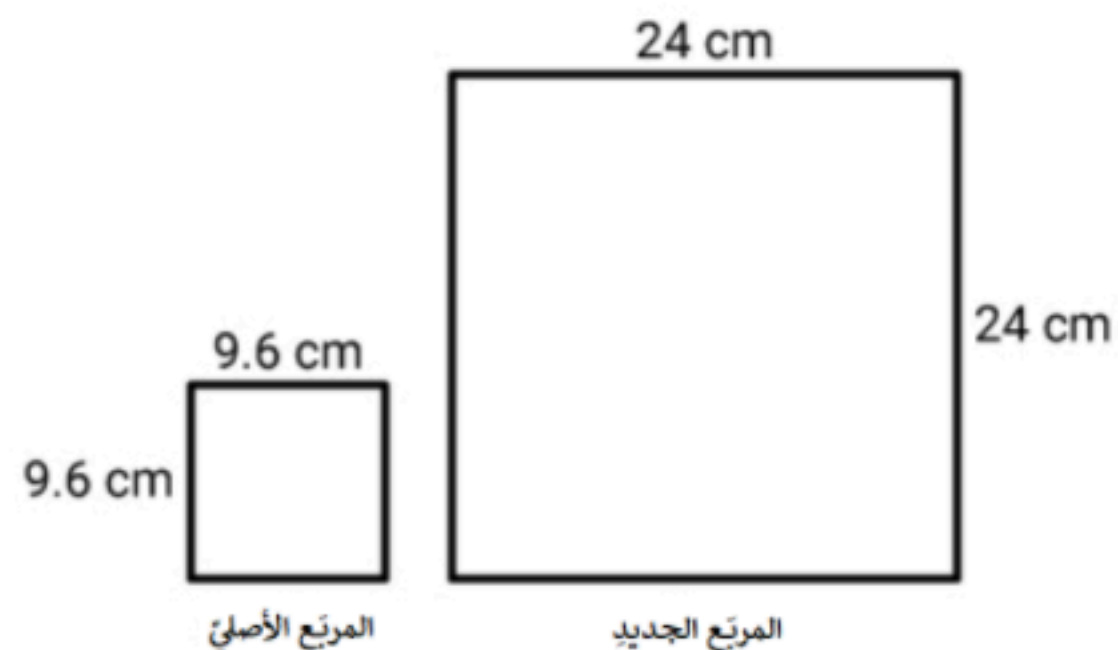
التمدد والدوران.

الإزاحة والدوران.

الإزاحة والتمدد.

الدوران والانعكاس.

الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متشابهان أو غير متشابهان و التحويلات التي حدثت على الشكل



يتشابه المربع الأصلي مع المربع الجديد،

حدّد مجموعة التحويلات التي تربط بين الصورة، والصورة الأصلية.
المربع الجديد نتج عن تمديد المربع الأصلي بمعامل مقياس

$$\frac{5}{2}$$

الهدف: تحديد إذا كان الشكلان متشابهان أو غير متشابهان و التحويلات التي حدثت على الشكل

إذا علمت أن $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$ ، وأن $AB = 12$ و $A'B' = 36$ ،
احسب معامل المقياس للتمدد الذي ينقل $\triangle ABC$ إلى $\triangle A'B'C'$.

3



6

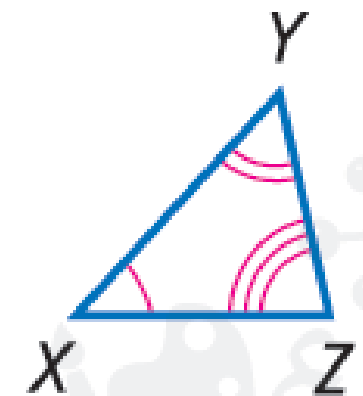
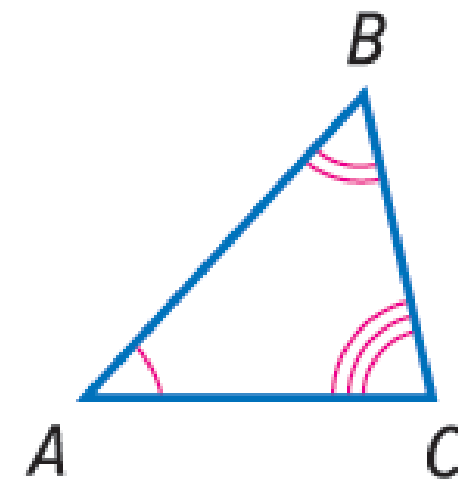
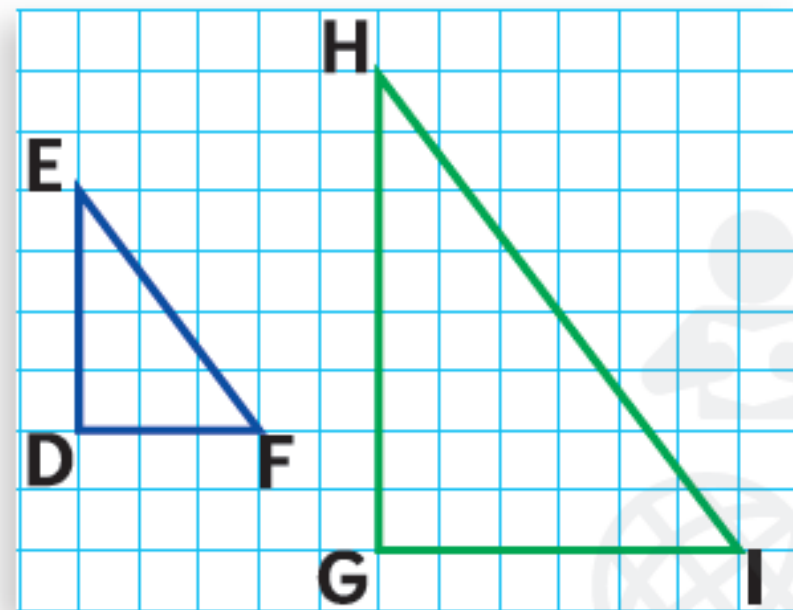


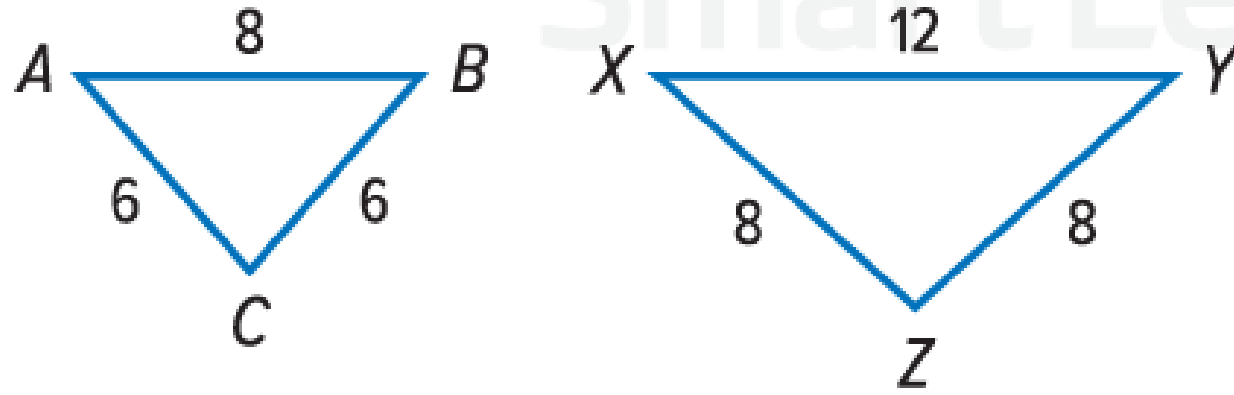
2

 $\frac{1}{3}$ 

خصائص المضلعات المتشابهة

الدرس 4





حدد ما إذا كان $\triangle ABC$ متشابهًا مع $\triangle XYZ$. اشرح.

لنتحقق من الأضلاع المتناظرة هل يوجد تناسب ؟

$$\frac{\overline{AC}}{\overline{XZ}} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{\overline{AC}}{\overline{XZ}} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

المثلثان غير متشابهان

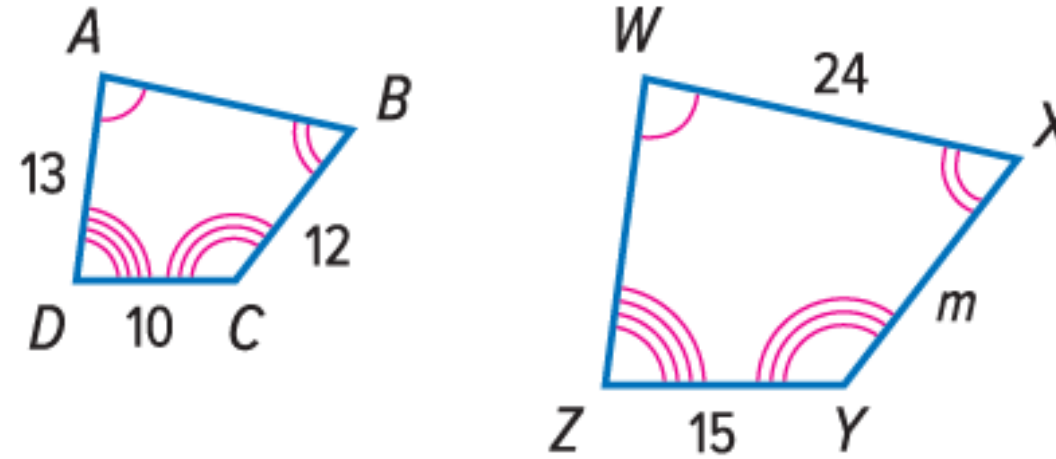
الأضلاع غير متناسبة

نلاحظ أن : $\frac{\overline{AC}}{\overline{XZ}} \neq \frac{\overline{AB}}{\overline{XY}}$

أوجد كل قياس مجهول فيما يلي.

b. WZ

c. AB



$$\frac{AD}{WZ} = \frac{DC}{ZY} = \frac{CB}{YX} = \frac{AB}{WX}$$

شكل تناسب للأضلاع المتناظرة

نعوض :

$$\frac{13}{WZ} = \frac{10}{15} = \frac{AB}{24}$$

$$WZ = \frac{13 \times 15}{10} = 19.5$$

باستخدام الضرب
التقاطعي

$$AB = \frac{24 \times 10}{15} = 16$$