

مذكرة مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:00:56 2025-06-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: فاطمة خفيف الكندي

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

مراجعة على شاكلة الاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

مذكرة مراجعة لمهارات المقرر وفق الهيكل الوزاري

4

تدريبات امتحانية وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

5



مذكرة مادة الدراسات الاجتماعية

الصف : الثامن

الفصل الدراسي الثالث

2024 -

2025

إعداد المعلم فاطمة خصيف
الكندي

اسم الطالب

..... :

السؤال الأول: قرأ الشكل المصاحب ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما يلي :



*1- رؤية صاحب السمو رئيس الدولة - حفظه الله - الاقتصادية تسرع في إنجاز خطة :
اقتصاد الخمسين اقتصاد الخمس اقتصاد الثلاثين اقتصاد الأربعين

*2- يتم تعزيز بيئة الاستثمار الاقتصادي من خلال زيادة :
- الرسوم الجمركية
- الحوافز الاستثمارية
- الإجراءات الإدارية
- التدخل الأجنبي

*3- رؤية صاحب السمو رئيس الدولة - حفظه الله - الاقتصادية تعتمد على التنمية البشرية و:
- بناء المراكز التجارية
- الدعم المعنوي
- بناء الإنسان
- الدعم اللوجستي

*4- من أبرز المبادرات التي توطد التعاون الاقتصادي الخليجي تأسيس مجلس :
- التنسيق السعودي الإماراتي
- الإدارة المالية
- غرفة التجارة
- التعليم

*5- تسرع وتيرة إنجاز (خطة اقتصاد الخمسين) بمحاورها الخمسة ومبادراتها الـ.....

35 -

36 -

33 -

34 -

السؤال الثاني : اقر النص ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما يلي :

يعد متحف زايد الوطني المتحف الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة، يقع المتحف في قلب المنطقة الثقافية في جزيرة السعديات في أبوظبي، ويحتفي بتاريخ دولة الإمارات الغني وثقافتها الواسعة، ويروي قصصها المهمة، ويُسلط الضوء على القيم الخالدة للمغفورله بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مؤسس دولة الإمارات الذي لا يزال قدوةً ومثلاً أعلى ينير درب أبناء الإمارات، ويحثهم على البذل والعطاء، ويدفعهم إلى المضي قدماً لإكمال مسيرة التطور والبناء.



متحف زايد الوطني

يستكشف متحف زايد الوطني القيم الأصيلة التي رسّخها الشيخ زايد وأثرها المتواصل على دولة الإمارات العربية المتحدة التي أسسها، وذلك من خلال الأبحاث وتنظيم المعارض والبرامج العامة. وقد اشتهر الشيخ زايد بحكمته وتواضعه وتفانيه العميق لعقيدته الإسلامية على مدار حياته، إضافةً إلى قيادته الحازمة وإيمانه الراسخ بقوة الوحدة. وهنا يحتفي المتحف بهذه القيم التي أرساها، وبالالتزام الثابت نحو الانفتاح والمعرفة والتعليم، وجميعها عناصر جوهرية متأصلة في فهم عميق للثقافة والتاريخ الإماراتيين.

يضيف متحف زايد الوطني -بوصفه مؤسسة ثقافية مكرسة لخلق المعرفة وتعزيز مشاركة المجتمع العام بجميع فئاته- إلى الدور العظيم الذي قامت -ولا تزال تقوم- به دولة الإمارات العربية المتحدة كمركز عالمي وحيوي لالتقاء الأطراف وتبادل الأفكار. ويهدف المتحف إلى تقديم تجربة فريدة للزوار تتسم بالود والترحيب وتزخر بالمعلومات المفيدة، تجربة تُكزّم إرث المغفورله بإذن الله الشيخ زايد، وتُشيد بالتزامه الدائم بالحفاظ على الثقافة والتراث الثري لدولة الإمارات العربية المتحدة وشعبها الكريم.

*6- تعد تسمية وإنشاء متحف زايد الوطني لمسة وفاء وعرفان ل:

- مؤسسة الأجيال - المؤسسة الثقافية - مؤسسة التعليم - مؤسس دولة الإمارات

*7- تعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة من الناحية الثقافية مركز عالمي وحيوي ل:

التقاء الأطراف وتبادل الأفكار - التجمعات الرياضية المؤتمرات التجارية - المعارض العسكرية

*8- سيرة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله من أكبر المحفزات لأبناء دولة الإمارات لدفع :

المسيرات الشعبية -العجلات الرباعية - رواتب الموظفين - مسيرة التطور والبناء

*9- يقع متحف زايد الوطني في إمارة أبوظبي بالمنطقة الثقافية في :

- السعديات - الشمالية - ياس - داس

*10- من أبرز الصفات التي تميز بها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله :

-التعالي - التواضع - الحدة -السير

السؤال الثالث اقرأ الشكل البياني والمعلومات المصاحبة ، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما يلي :

الإمارات ترفع هدف زراعة أشجار القرم من 30 مليوناً لـ 100 مليون

عززت دولة الإمارات طموحها لتوسيع غطاء غابات القرم "المانجروف" من خلال زيادة هدف زراعة أشجار القرم من 30 مليوناً لـ 100 مليون شجرة بحلول 2030، في خطوة تعزز مكانتها الرائدة عالمياً في الاعتماد على الحلول المستندة إلى الطبيعة في مواجهة التغير المناخي.

أدنوك تطلق مبادرة "أشجار القرم المذهلة" التعليمية بالتعاون مع منظمة أزرق

4000 هكتار
مساحة غابات أشجار القرم في دولة الإمارات والتي تعد الأكبر من نوعها في المنطقة

20 مدرسة
عدد مدارس منطقة الظفرة التي ستستفيد من هذه المبادرة التعليمية

البشراف البيئي
تعزيز لقيم الاستدامة بالشركة

أكثر بـ 4 أضعاف
قدرة امتصاص أشجار القرم لغاز ثاني أكسيد الكربون مقارنة بالغابات الاستوائية

*11- بلغت مساحة غابات أشجار القرم في دولة الإمارات العربية المتحدة :

أربعة آلاف هكتار - خمسة آلاف هكتار - ألفي هكتار - ثلاثة آلاف هكتار

*12- وفق خطة دولة الامارات تطمح بحلول عام 2030 م لزيادة أشجار القرم إلى :

ثلاثة مليون شجرة - مئة مليون شجرة - مئتي مليون شجرة

*13- تتمتاز شجرة القرم على امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون مقارنة بالغابات

الاستوائية أكثر من:

أربعة أضعاف - ستة أضعاف - سبعة أضعاف - ضعفين

*14- - تهدف دولة الإمارات العربية المتحدة من وراء الإكثار من زراعة أشجار القرم إلى

مواجهة :

الأعاصير - الزلازل - التصحر - التغير المناخي

*15-- أطلقت شركة بترول أبوظبي الوطنية (أدنوك) مبادرة أشجار القرم المذهلة بالتعاون

مع منظمة :

أزرق - اليونيسكو - أوبك - الألكسو

السؤال الرابع : اقرا النص ثم اجب عن الأسئلة التالية (مهارة قراءة النص وتحليله

حرص الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رحمه الله على توفير جميع أنواع الخدمات والرعاية لجميع الفئات لرفع المستوى المعيشي للأبناء الامارات جميعهم فأمر بتوفير المساكن الشعبية من خلال "مشروع زايد للإسكان" وتوفير الرعاية الاجتماعية للأرامل والمسنين وسن القوانين التي تحمي حقوق الطفل وترعاه وكانت عاطفة الأبوة في شخصية الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله ظاهرة خاصة فما وفره لأولاده وفره لأبناء الامارات حيث قام توفير التعليم للإناث والذكور ول كبار السن فأنشأ المدارس والجامعات والمعاهد المتخصصة والمزودة بأحدث المعدات وفضل الخبرات ويقول الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان "ان تعليم الناس وتثقيفهم في حد ذاته ثروه كبيره نعتز بها" وكان دائما يهتم بالشباب ويقدم لهم النصائح ، وجسدت النصائح في قوله "احذروا أيا ابنائي من التيارات المسمومة التي تأتاكم من الخارج ولا تقربوها ولا تعملوا بها فكان اهتمامه واضحا بالشباب لذلك اهتم المغفور له زايد بن سلطان بالشباب لان الشباب هم اول الغرس ودعمنا لطاقت الشباب اعتمد مجلس الوزراء انشاء مجلس انشاء مجلس الامارات للشباب برئاسة معالي شما بنت سهيل المزروعى وزيره دولة لشؤون الشباب في دولة الامارات ويختص المجلس بوضع استراتيجيه للشباب بما يتوافق مع التوجهات المستقبلية وتحديد التحديات التي يواجهها الشباب واقتراح الحلول والبرامج المناسبة لها .

16- ما القيمة التي تستمدتها من القول للباني المؤسس رحمه الله "احذروا

ابنائي من التيارات المسمومة ولا تقربوها ولا تعملوا بها".....

أ - حرصه على اقتصاد الامارات ب - ايمانه الكبير بالشباب

ج - موقفه من العمل الفردي

17 - كيف سعى الباني المؤسس رحمه الله للقضاء على الأمية؟

أ - توفير المساكن الشعبية ب بناء الأندية الرياضية ج - بناء الجامعات

والمدارس

18 ما المظاهر الاجتماعية التي اهتم بها الباني المؤسس رحمه الله بتوفيرها ؟

أ- توفير الرعاية للمسنين ب - القضاء على التلوث ج - الاهتمام بالأراضي

الزراعية

19 - ما الهدف م انشاء مجلس الامارات للشباب؟

أ - تحديد الصعاب التي يواجهها الشباب ب تحديد اثر التدخين على الشباب

ج - تحديد حركه وتنقل الشباب

20 - من هي وزيره الدولة لشؤون الشباب.....

أ - الشيخة هند بنت مكتوم ب - مريم المنصوري ج - معالي شما المزروعى

السؤال الخامس قرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة المناسبة فيما يلي

ماذا سيدرس مشروع الإمارات لاستكشاف القمر؟

علم الصخور وجيولوجيا القمر
البلازما على سطح القمر
الغبار على سطح القمر
تربة القمر
جمع بيانات متعلقة بأصل النظام الشمسي وكوكب

القادم أجمل وأكثر جرأة

محمد بن راشد، المستكشف راشد لم يلح في الهبوط على القمر

بدء العمل على "راشد 2" .. مستكشف جديد

الأربعاء 26 - 04 - 2023

محمد بن راشد، لم تلح مهمة المركبة التي تحمل المستكشف راشد بالهبوط على سطح القمر. ولكن نجحنا في رفع سقف طموحاتنا للوصول للقمر. من اليوم سيبدأ العمل على "راشد 2" مستكشف جديد لمحاولة جديدة للوصول للقمر.

تهدف دولة الإمارات إلى تطوير مستكشف إماراتي الصنع للهبوط على سطح القمر عام 2024. تهدف مهمة استكشاف القمر إلى إجراء اختبارات لدراسة جوانب مختلفة من سطح القمر.

سيختبر المستكشف أجهزة ومعدات تقنية تتم تجربتها للمرة الأولى بغية تحديد مدى كفاءة عملها في بيئة القمر القاسية، واختبار قدرات الإمارات قبل الانطلاق في مهمات استكشافية مأهولة إلى المريخ.

بدأ فعلياً فريق من المهندسين والباحثين من الكوادر الوطنية في مركز محمد بن راشد للفضاء بوضع التصميم الهندسي لمستكشف القمر الإماراتي حيث تم انتهاء العمل بالتصميم عام 2021، وتصنيع النموذج الهندسي عام 2022، وإجراء التجارب والاختبارات الأولية لتطوير النموذج الأولي عام 2023، وإطلاق مستكشف القمر في عام 2024.

بعد إنجاز المهمة، سوف تكون دولة الإمارات رابع دولة في العالم تشارك في مهام استكشاف القمر لأغراض علمية بعد الولايات المتحدة الأمريكية ، وروسيا (الاتحاد السوفيتي سابقاً)، والصين.

إلا إن مهمة المستكشف راشد لم تنجح وتم الإعلان عن مستكشف جديد لمحاولة جديدة.

* 21- يتم التحكم والإشراف على مهمة المستكشف راشد من قبل مركز :

- وكالة ناسا - مسبار الأمل - محطة براكة - محمد بن راشد للفضاء

22- مهمة استكشاف القمر عبارة عن إجراء اختبارات لدراسة جوانب علمية منها تجارب على

- سواحل القمر - تربة القمر - آبار المياه - الزراعة على القمر

* 23- احتلت دولة الامارات العربية المتحدة في مجال استكشاف القمر عالميا المرتبة :

الثانية الثالثة الرابعة الخامسة

* 24- تتركز أغلب أبحاث المستكشف راشد في المجال :

الجيولوجي الطبي الهندسي العسكري

25- لم تنجح دولة الإمارات في إنجاز مهمة المستكشف راشد وتم الإعلان عن مهمة المستكشف

- راشد 1 - راشد 2 - خليفة 1 - خليفة 2