حل المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-11-205 17:06:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة التربية السلامية:

إعداد: عائشة حالول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
حل مراجعة عامة لدروس الفصل الأول	1
مراجعة عامة لدروس الفصل الأول بدون الحل	2
نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد	3
كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد	4
كتاب الطالب لغير الناطقين بها المجلد الأول نسخة 2026-2026	5





مدرسة النجاح - الحلقة الثانية والثالثة ينات AL-NAJAH GIRLS SCHOOL-CYCLE 2,3

. . .

حل هيكل مادة التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي 2026 - 2025

مدرسة النجاح الحلقة الثانية والثالثة - بنات

المعلمة : عائشه حالول



هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026

المسار: جميع المسارات

الصف: الثامن

المادة: التربية الإسلامية

المعتمد

الآلة الحاسبة		طريقة التطبيق		مدة الامتحان	11-1817 25 11 4 - 1113- 111	المقالية	الأسئلة	لوضوعية	الأسئلة ا.
غيرمسموح	مسموح	إلكتروني	ورقي	مده الامتحان	الدرجة القصوى المكنة	الدرجة	العدد	الدرجة	العدد
بموح	غيرم	✓	-	120	100	3.5	-	4-3	30

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. ** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

المراجعة النهائية وفق هيكلة مخرجات الاختبارات النهائية المركزية جميع الدروس مطلوبة في الامتحان ملاحظة: الهيكل لا يغنى عن الكتاب

رقم السؤال*	مثال / تمرین	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	الدرس/ الصفحة
1	ما معنى " لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ "في قوله تعالى:" لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ " "يس:7؟	يفسر معاني المفردات القرآنية	صدق الرسول صلى الله
2	ما دلالة قوله تعالى:" إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ" الحجر:9؟	يبيّن المعنى الإجمالي للآيات الكريمة	عليه وسلم (سورة يس 12-1) ص8
3	قارن بين حال المهتدي بتعاليم القرآن وغير المهتدي بتعاليمه.	يبيّن المعنى الإجمالي للآيات الكريمة	000 (12-1

كرُ في معاني المفردات القرآنية

- 1 > لَقَدْ حَقَّ ٱلْقَوْلُ: لقدْ ثبتَ العقابُ ووجبَ.
 - 2 أَغُلَاً : قيودًا تَشُدُّ أيديَهُمْ إلى أعناقِهِمْ.
- قَهُم مُقَمَحُونَ : رافعو الرأسِ مع غَضِّ البصرِ (وهوَ تعبيرٌ عنْ وقوفِ إذلالٍ).
 - 4 سَكِدًا: حاجزًا مانعًا.
 - فَأَغْشَيْنَاهُم : جعلنا على أبصارِهِم عطاءً، والغشاوة هي الغطاء.
 - أَعَاثُكُرُهُمُ : أعمالَهُمْ في الدنيا.
 - أُحْصَيْنَاهُ: جمعناهُ وحفظناهُ.
- المُورِ مُبِينِ : الكتابُ الذي عندَ اللهِ تعالى المُدَوَّنُ فيهِ كلُّ شيءٍ (وهوَ اللوحُ المحفوظُ).

حِفْظُ القرآنِ الكريم منَ التبديلِ والتحريفِ

أنزلَ اللَّهُ - سبحانَهُ وتعالى - كتابَهُ القرآنَ الكريمَ هدايةً ورحمةً للبشرية؛ لِما احتواهُ منْ تشريعاتٍ تُنَظِّمُ علاقاتِ

المسلم بربِّهِ ومجتمعِهِ، وقدْ حَفظَهُ منَ التبديلِ والتحريفِ؛ لتكونَ رسالتُهُ الرسالةَ الخاتمةَ لجميع الرسالاتِ السماويةِ

السابقةِ، قالَ تعالى: ﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَوَ إِنَّا لَهُۥ لَحَفِظُونَ ﴾. [الحجر: 9]

🍟 أفهمُ وأقارنُ:

سن حال المهتدي بتعاليم القرآن وغير المهتدي بتعاليمه.

حال المهتدي بتعاليم القرآن:

الطمأنينة | التوفيق | السعادة | النجاة

حالُ غير المهتدي بتعاليم القرآنِ:

الضلال التعاسة الهلاك

1. ما معنى قولِ اللهِ تعالى: {لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ} [سورة يس:7]؟

- a. ثبوتُ العِقابِ ووجوبُهُ على المنكرِينَ المكذَّبينَ.
 - b. ثبوت الحُجَّةِ على المنكرينَ في الدُنيا.
 - c. ثبوتُ الغِشاوةِ على أبصارِ المتكرينَ المكذَّبينَ.
 - d. ثبوتُ كِتابَةِ أعمالِ العِبادِ في اللّوح المحفوظِ.

2. ما دلالة قوله تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)

- a. بيان أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم الأنبياء .
- b. التأكيد على أن الله تكفل بحفظ القرآن الكريم من التحريف والتغيير
 - c. الإشارة إلى أن القرآن نزل مفرقًا على مدى سنوات طويلة
 - d. توجيه الأمر للمسلمين بحفظ القرآن في صدورهم فقط.

3. قارن بين حال المهتدي يتعاليم القرآن وغير المهتدي بتعالميه.

- a. المهتدي يؤدي الصَلواتِ الخمس في أوقاتِها وغير المهتدي يحافظ عليها أيضا.
 - b. المهتدي يحافظ على صلة الرَّحم وغير المهتدي لا يحافظ عليها .
 - c. المهتدي يبالغ في استِعمالِ الماءِ في الوضوءِ وغير المهتدي لا يبالغ.
 - d. كلاهما يؤدي العملِ الصَّالح رياءً أمامَ النّاسِ.

: : :

رقم السؤال*	مثال / تمرین	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	الدرس/ الصفحة
4	ما المفهوم الذي يوضحه التعريف التالي:" إطالة الصوت عند النطق بأحد حروف المد الثلاثة "؟	يوضح مفهوم المد وحروفه	أحكام المد (المد الأصلي)
5	ما نوع المد في قوله تعالى:" رَّبِّهِ ـ كَلِمَٰتُ ٟ " البقرة:37؟	يميّز بين أقسام المد	ص16

· · · ·

4)

تعريفُ المدُّ:

المدُّ لغةً: المَطُّ والزيادةُ، واصطلاحًا: إطالةُ الصوتِ عندَ النطقِ بأحدِ حروفِ المدِّ الثلاثةِ وهيَ:

- الألفُ الساكنةُ المفتوحُ ما قبلَها (١٥) مثلَ: ﴿ مَالِكِ ﴾، ﴿ إِيَّاكَ ﴾، ﴿ وَٱلشُّحَى ﴾.
- @ الواوُ الساكنةُ المضمومُ ما قبلَها (أو) مثلَ: ﴿ قَالُواْ خَيْرًا ﴾، ﴿ قَلُوبِهِم ﴾، ﴿ بِرُوحِ ٱلْقُدُسِ ﴾.
 - الياءُ الساكنةُ المكسورُ ما قبلَها (إي) مثلَ: ﴿ ٱلَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ، يَتَزَّلَّكَ ﴾.
 الياءُ الساكنةُ المكسورُ ما قبلَها (إي) مثلَ: ﴿ ٱلَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ، يَتَزَّلَّكَ ﴾.

وهيَ مجموعةٌ بشروطِها في قولِ اللَّهِ تعالى: ﴿ نُوحِيهَا ﴾، أوْ في قولِهِ تعالى: ﴿ أُوذِينَا ﴾.

5

مَدُّ الصلةِ الصغرى: وهو أَنْ تقعَ هاءُ الضميرِ بينَ متحركينِ ما لمْ يَقَعْ بعدَها همنْ، مثلَ: هُوفَاً مَا مَنْ أُوقِ كِنْبَهُ, بِيَعِينِهِ، ﴿ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴾ [الإنشقاق]، فوقعَ الضميرُ بينَ حرفين متحركين، وحُكْمُهُ أَنْ يُمَدَّ حركتينِ كالطبيعيُّ.

وعلامتُهُ في المصحفِ وَضْعُ واوِ صغيرةٍ بعدَ الهاءِ إنْ كانتْ مضمومةً، ووضعُ ياءِ صغيرةٍ مردودةٍ إلى الخلفِ بعدَ الهاءِ إنْ كانتْ مكسورةً.

- 1. ما المفهوم الذي يوضحه التعريف التالي :"إطالةُ الصَّوتِ عندَ النُّطقِ بأحدِ حروفِ المدِّ الثّلاثة" ؟
 - a. المدِّ لُغَةً
 - b. المَدُّ الفَرعِيُّ.
 - c. المدِّ اصطِلَاحًا.
 - d. المَدُّ الطَّبيعيُّ.

- 2. مَا نَوعُ المَدِّ الواردِ في قولِه تعالى: (ربِهِ كلمت) في آية [البقرة: 37]؟
 - a. مذ الصِّلَةِ الصُّغرَى.
 - b. مدُّ طبيعِيُّ حَرفِيُّ.
 - c. مَدُّ واجبٌ متَّصَلٌ.
 - d. مدُّ جائزٌ منفصِلٌ.

رقم السؤال*	مثال / تمرين	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	الدرس/ الصفحة
6	ما المقصود (بالنِّيَّاتِ) في قوله ﷺ:" إنَّما الأعمالُ بالنِّيَّاتِ، وإنَّما لِكلِّ امرئٍ ما نوى" (رواه البخاري ومسلم)؟	يبيّن دلا لالة الحديث الشريف	
7	أيٌّ مما يلي من ثمرات النية الصالحة؟	يبيّن دلا لالة الحديث الشريف	الأعمال بالنيات ص26
8	أنقد التصرف التالي مع التعليل: يصلي أمام الناس ويتكاسل عنها إذا كان وحده.	يستنتج العلاقة بين إخلاص النية وقبول الأعمال	









يحفظُ القرآنَ الكريمَ ويحسنُ ترتيلَهُ؛ ابتغاء وجه الله - تعالى، ويتخلق بأخلاق القرآن.

عمله صحيح لأنه أخلص النية لله عز وجل.

يحرصُ على تجويدِ عملِهِ في حالةِ وجودِ رئيسهِ المباشرِ، ويتساهلُ فيهِ في حالةِ عدم وجودهِ.

عمله خاطئ لأنه لم يخلص النية لله عز وجل.





الهجرةُ: مفارقةُ الأهلِ والأوطانِ.

أتفكّرُ في دلالةِ المفرداتِ

لدنيا يصيبُها: لمنفعةٍ يريدُ الحصولَ عليها.

ومنْ ثمراتِ النِّيَّةِ الصالحةِ أنَّها تحفظُ للمسلم ديمومةَ ثوابِ العمل الصالح إذا ما انقطعَ عَنْهُ لعذرٍ ، فمَن اعتادَ على عمل صالح يفعلُهُ ككفالَةِ يتيم أوْ صدقةٍ أوْ قيام ليل، ثمَّ حبسَهُ عذرٌ كالمرضِّ فإنَّ اللَّه - تعالى - يثبُّتُ لهُ ثوابَ العمل بِنِيَّتِهِ الصَّالِحَةِ، قالَ رَسولُ اللَّهِ عَيها إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا» [رواهُ البخاريُ].

1. منْ خلالِ فهمكَ للحديثِ الشريفِ ما مدى صِحَّةِ ما يلي:

وحدَّهُ. النَّاسِ ويتكاسلُ عنْها إذا كانَ وحدَّهُ.

لا أوافق لأن هذا من علامات الرياء

و يُصلِّي بتُؤَدَّةٍ و يُرتَّلُ القرآنَ أمامَ الناسِ ترتيلًا مُتقنًّا، و يستعجلُ إذا كانَ وحدَهُ. لا أوافق لأن هذا من علامات الرياء







- 1. ما المقصودُ بكلمةِ (النِّيَّاتِ) في حديثِ الرّسولِ علله: (إنَّما الأعمالُ بالنِّيّاتِ) (رواهُ البخارِيُّ ومسلمٌ)؟
 - a. قصدُ العمل لمصلحةٍ ما.
 - b. قصدُ العملَ لأجل المال.
 - c. قُصدُ العَمَلَ تَقرُّبًا لللهِ تعالى.
 - d. قصدُ العملِ لاكتِسابِ الخبرةِ.
 - 2. ما ثَمَرَةُ النِّيَّةِ الصَّالِحَةِ للمُسلِمِ إذا انقَطَعَ عَن العَمَلِ الصَّالِحِ لِعُذرِ؟
 - a. تَحْفَظُ للمسلمِ ثوابًا دائِمًا لعملِهِ الصّالح.
 - أزيد مِنْ محبّةِ النّاس للمُسلِم.
 - c. تُسهِّلُ تأدِيَةَ العَمَل على المُسلِمِ.
 - d. تَجلِبُ الرِّزقَ الكَثيرَ للمُسلِمِ.
 - 3. أنقد التصرف التالي مع التعليل: يصلى أمام الناس ويتكاسل عنها إذا كان وحده.
 - a. يخسرُ الأجرَ بسببِ الرّياءِ.
 - b. ينالُ أجرَ صلاةِ الجَماعةِ.
 - c. ينالُ الأجرَ لبرِّ والدهِ.
 - d. ينالُ أجرَ الصّلاةِ والبرِّ.

- [رقم السؤال*	مثال / تمرين	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة
- [9	ما وجه الاختلاف بين الإخلاص والرياء؟	يشرح مفهوم الإخلاص	
-[10	أيٌّ مما يلي من علامات إخلاص المعلم مع طلابه؟		الإخلاص ص34
	11	ما دلالة قوله ﷺ:" إِنَّ الله تعالى لَا ينظرُ إلى صُورِكُمْ وَأَمْوالِكُمْ، ولكنْ	N:NI = = = 1. 2: .tl\$1	امِحارض ص-3
	11	ينظرُ إلى قلوبِكم وأعمالِكم" (رواه مسلم)؟	يوضح الأمور المعينة على تحقيق الإخلاص	

العلامات التي يستدِلُ بها الأفرادُ على إخلاصِهِمْ لللهِ تَعَالَى في حَياتِهِمُ العَمَلِيَّةِ ضِمْنَ الجَدْوَلِ الآتي:

الطالبُ: اجتهاده في دراسته واحترامه للوائح المدرسة الطالبُ: الطالبُ: ابتهاده في دراسته واحترامه للوائح المدرسة المللُمُ: والمنابُدُ: المعلّم علابه المعلم وحسن التعامل مع طلابه المللُمُ: حسن التبيه و العامله الحسنة الأبنائه وأسرته الأبُ: حسن التربيه و العامله الحسنة الأبنائه وأسرته

بينَ كلِّ منَ: الإخلاصِ، والرياءِ، والسمعةِ مبيِّنًا موقفي منها. الإخلاصُ وجه المقارنة الرياءُ أن يفعل العبادة مِن أجِل أن يفعل العبادة من أن يقصد بعمله وجه الله المعنى أجل أن يراه الناس ان يسمع مدح الناس له مثالٌ عليه يذكر الله ليقال أنه تقى أتجنبه واحذر منه أتجنبه واحذر منه التزم بها موقفي منها

طرقُ اكتساب الإخلاص:

محاسبةُ النَّفسِ قالَ النَّبِيُّ قَالِيُّ: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ » (رواهُ مسلمٌ)، هذا الحديثُ يدلُّ على أنَّ الإنسانَ محاسبٌ ومسؤولٌ عنْ نيَّتِهِ وعملِهِ فينبغي أنْ يكونَ المسلمُ حريصًا على نيَّتِهِ.

ملازمةُ تقوى اللّه -عزَّ وجلً-قالَ تعالى: ﴿وَمَن يَتَّقِ ٱللّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا اللّهَ وَيُرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا

4

1. ما هو وجه الاختلاف بين الإخلاص والرياء في العبادة؟

- a. الإخلاص يتعلق بأداء العبادة في السر، والرياء يتعلق بأدائها في العلن
 - b. الإخلاص هو ترك المعاصى، والرياء هو فعلها.
- c. الإخلاص تكون النية فيه لله وحده، بينما الرياء تكون النية فيه لكسب مدح الناس
 - d. الإخلاص يخص العبادات القولية فقط، والرياء يخص العبادات الفعلية فقط.

1. أي مما يأتي من علاماتُ إخلاص المعلِّم مع طلابه؟

- a. يؤدِّي مُهمَّتَهُ في تعليم الأجيالِ طلبًا لِمرضاةِ اللَّهِ تعالى.
 - d. يُخبرُ زُمَلاءَهُ بثناءِ الإدارةِ على أدائِهِ مفتخرًا بنفسِهِ.
 - c. يَنشرُ صُورَ المدرسةِ في مواقع التَّواصُلِ الاجتماعيِّ.
 - d. يُذكِّرُ الطَّلبةَ دائماً بفضلِهِ الكَبيرِ عليهمْ.

1. ما دلالهُ حَديثِ النَّبِيِّ عَلَيَّ "إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُوَرِكُمْ، وأموالِكُم وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وأعمالِكُمْ" (رواهُ مُسلِم)؟

- a. أنَّ الإنسانَ مُحاسبٌ على شكله ولونه وصورته .
 - d. أنَّ الإنسانَ مُحاسبٌ ومسؤولٌ عن نيَّتِهِ فقط.
 - أنّ الإنسانَ مُحاسبٌ ومسؤولٌ عن أعماله .
- d. أنَّ الإنسانَ مُحاسبٌ ومسؤولٌ عن نيَّتِهِ وعمله .

					 	
	رقم السؤال*	مثال / تمرین	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة		
	12	ما معنى " إنَّ اللَّهَ طيِّبٌ " في قوله ﷺ:" إنَّ اللَّهَ طيِّبٌ لا يقبلُ إلَّا طيِّبًا " (رواه مسلم)؟	يفسر مفردات الحديث الشريف			
	13	ما رأيك في الموقف التالي: يستثمر ماله في مشروع ربوي ثم يتبرع بالفوائد لبناء مسجد؟	يبيّن العلاقة بين الكسب الطيب وقبول العمل	الكسب الطيب ص44		
	14	حدّد سبب عدم إجابة الدعاء من فهمك لقوله ﷺ:" ثمَّ ذَكرَ الرَّجلَ يُطيلُ السَّفرَ أَشعَثَ أَغبرَ يمدُّ يدَيه إلى السَّماءِ: يا ربِّ يا ربِّ، ومطعمُه حرامٌ ومشربُه حرامٌ، وملبسُه حرامٌ، وغذّيَ بالحرامِ فأنَّى يستجابُ له "رواه مسلم.	يستنتج أسباب قبول الدعاء		12	
13		المطالب المفردي:		المفردات:	أفهمُ دلالةً	
		مَوَّبِ العباراتِ التاليةَ معَ التعليلِ: (مَا يَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَعَ التعليلِ: ﴿ يَسْتَثْمُو مَالَهُ فَي مشروع ربويٍّ، ثمَّ يتبرَّعُ بالفوائدِ لبناءِ مس	 اللهُ تعالى طيّبُ: أي مُقَدَّسٌ مُنَزَّهُ عنْ كُلِّ النقائصِ والعيوبِ سبحانَهُ. 			
	رام.	لا يجوز لأنّ الله طيب لا يقبل إلا طيبًا والرّباح	2025	تَ: شَعْرُهُ متفرقٌ ومُتَلَبِّدُ.	أشع	
		 لا تلتزمُ بالحِجابِ بحجَّةِ أنَّ الإيمانَ في القلبِ، وليسَ في الهـ لا يجوز وكلام باطل فظاهر المسلم دليل على شدة إيـ 	. 5	رَ: صَارَ وجَهُهُ بِلَوْنِ الغُبارِ.	أغبر	
ى الإثم والعدوان.		عَنْ فَي أَسَالِيبِ الغشِّ لِيحصِّلَ نسبةً مئويةً أعلى، مقتنعًا أَ الله تَ اعتقاد خطأ فالتعاون يكون بالبرِّ والتقوى كما أمر الله ت		بياتُ: الحلالُ.	الط	
			 موانع إجابة دعاء الرجل الوارد في حديث دَرْسِنا، با 			
		ملبسه حرام	مطعمه حرام			

غذي بالحرام

مشربه حرام

1. ما دلالةُ قولِ النّبيِّ ﷺ (إنَّ اللّهَ تعالى طيّبٌ لا يقبلُ إلَّا طيّبًا) (رواه مسلم)؟

- a. أنَّ اللَّهَ تَعالى حتَّ المؤمنينَ على الكلِمِ الطيِّب والعملِ الصَّالِحِ.
- b. أنَّ اللَّهَ تَعالى منزَّهٌ عنْ كلِّ عيب ولا يقبلُ مِنْ عبادِه إلَّا ما كانَ طاهرًا طيِّباً.
 - c. أَنَ اللَّهَ تعالى موصوفٌ بكلِّ كِمَّالٍ فَهوَ منزَّهٌ عنْ كلِّ نقص.
- d. أنَّ اللَّهَ تَعالى وعدَ المؤمنينَ الَّذينَ يعملونَ الصَّالحاتِ بألطّيباتِ إكرامًا لهم.
- 2. ما رأيك في الموقف التالي: يستثمر ماله في مشروع ربوي ثم يتبرع بالفوائد لبناء مسجد؟
 - a. يحبِطُ ثوابَ العَمَلِ.
 - b. ينال العبذ ثواب العمل.
 - c. تُنقِصُ مِن ثوابِ العَمَلِ.
 - d. يُقبَلُ العملُ معَ وجودِ الإثمِ.
 - 3. حدد سبب عدم استجابة الدعاء من فهمك لقولِ النّبيِّ عَلَيْهُ في الحديثِ الشّريفِ: " ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ، يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبِّ، يَا رَبِّ، وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ، وَمُشْعَثُ مُرَامٌ، وَعُذِي بِالْحَرَامِ، فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لهُ" (رواهُ مُسلِم).؟
 - a. الكَسب الطَّيِّب.
 - d. الكسب الوفير.
 - c. الكسب الحرام.
 - d. الكسب المباح.

	رقم السؤال*	مثال / تمرین	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة
	15	لماذا يُعد الأمن من أعظم النعم التي امتن الله تعالى بها على عباده؟	يشرح مفهوم الأمن في الإسلام	نعمة الأمن ص
-	16	استنتج الخلق الذي يدعو إليه قوله تعالى:" وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ"المائدة:2.	يوضح عوامل المحافظة على أمن المجتمعات	52

إنَّ الأمنَ غايثُ عظيمةٌ يسعى لها كلُّ فردٍ على سطح الأرضِ، وهوَ منْ أعظم النعم التي امتنَّ اللَّهُ - تعالى - بها

الأمنُ (لغةً) ضدُّ الخوفِ والفزع، ويعني: تَوَفُّرَ الطمأنينةِ

والاستقرارِ وسُبُل الحياةِ الكريمةِ للفردِ والمجتمع، فيعيشُ

الإنسانُ حياةً سعيدةً لا يخافُ فيها منَ الاعتداءِ على دينِهِ ونفسِهِ

وعِرْضِهِ ومالِهِ، وقدْ عَبَّرَ القرآنُ الكريمُ عنهُ تعبيرًا بليغًا، في

قولِهِ تعالى: ﴿ ٱلَّذِي ٱلْمُعَمُّ مُن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خُوفٍ ﴾

تَقريشٌ: 4]، ففي ظل الأمن تُسْتَثْمَرُ خيراتُ الوطن وثرواتُهُ، فينمو



ما هو دور المواطن الصالح للحفاظ على الأمن المحافظةُ على الأمن مسؤوليةٌ مشتركةٌ: إِنَّ المواطنَ الصالحَ هو مَنْ يبنى وطنَّهُ، و يَسْعى لِخِدمتهِ في كافةِ الميادين؛ على عبادِهِ قالَ تعالى: ﴿ أُولَمْ نُمَكِّن لَهُ مُ حَرَمًا عَامِنًا يُجْبَى إِلَيْهِ ثَمَرَتُ كُلِّ شَيْءٍ رِزْقًا مِن لَدُنّا ﴾ [القصص: 57]. ليحقِّقَ الاستقرارَ والنَّماءَ له، فأمْنُ هذا الوطن واستقرارُهُ مسؤ وليةٌ تَسْتَدْعي تَعاوُنَ

المؤسسِ الباني الشيخ زايدِ بنَّ سلطانِ

أَنْ نعملَ على تحقيق سلامتِها، حتى تستمرُّ مسيرتَها، وتَصِلَ إلى برِّ الأمانِ، ولا يجوزُ أنْ نسمحَ بأيِّ تهاونٍ يَعوقَ هذهِ المسيرةَ؛ لأنَّ نجاةَ هذهِ .. نجاةٌ لنا .. و إذا فُرِضَ أنَّ هناكَ مَنْ يحاولونَ إتلافَ هذهِ السفينةِ فَهَلْ نسكتُ على ذلك، أبدًا بالطبع، لأنَّها إذا غَرِقَتْ فلا أحدٌ يضمنُ السلامَ لنا».

جميع أف<mark>رادِ الم</mark>جتمع منْ مواطنينَ ومقيمينَ عَلَى أُرضِهِ؛ لِقَوْلِ اللهِ تَعالَى: ﴿وَتَعَاوَنُواُ

عَلَى ٱلَّبِرِّ وَٱلنَّقَوَىٰ ﴾ [المائدةُ: 2]، وامتثالًا لوصيةِ المؤسسِ الباني الشيخ زايدِ بنْ

سلطان -طيَّبَ اللهُ ثراهُ- عندما حذَّرَنا مِمَّنْ يريدونَ إتلافَ سفينةِ الاتحادِ، بقولِه: «إذا كُنَّا في هذهِ الدولةِ نستقلُّ سفينةً واحدةً هي سفينةُ الاتحادِ .. فعلينا جميعًا

وذلك يقتَضى التَّكاتُفَ مع جهاتِ الاختصاصِ لمواجهةِ التَّطَرُّفِ والإرهاب، وكَشْفِ كُلِّ يدٍ عابِثَةٍ تريدُ الإخلال بأمن الوطن.

- 1. لم يعد الأمن من أعظم النعم التي امتن الله تعالى بها على عباده ؟
 - a. أنَّه أمِنَ من الاعتداء على عرضه.
 - b. لأنِّه أمِنَ من الاعتداء على ماله.
 - c. لأنَّه أمِنَ من الاعتداء عليه بالقتل.
 - d. لأنّه أمِنَ من الاعتداء على نفسه وأهله ووطنه.
- 1. ما هو الخلق الذي يدعو إليه قوله تعالى": وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوَانِ"؟
 - a. الإحسان إلى الجار
 - b. عدم الإثم والعدوان
 - c. التعاون
 - d. الوفاء بالعهد

قِم السؤال*	مثال / تمرین	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة
17	علّل/ إرسال الرسول الثالث مع الرسل السابقين.	يبيّن المعنى الإجمالي للآيات الكريمة	
18	استنتج مهمة الرسل التي يبينها قوله تعالى:" قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِنَّا الْبَكْمُ لَمُرْسَلُونَ (16) وَمَا عَلَيْنَا إِلاَّ الْبَلاغُ الْمُبِينُ (17) يس.	يبيّن المعنى الإجمالي للآيات الكريمة	أصحاب القرية ص66
19	ما سبب تكذيب أهل القرية لرسل الله تعالى؟	يبيّن موقف أهل القرية من رسل الله تعالى	
20	ما القيمة المستفادة من رد رسل الله تعالى على أهل القرية المكذبين؟	يطبق القيم التي تضمنّها الآيات الكريمة	
	9 .		

17 Ì



الحكمة منْ ضربِ القرآنِ الكريم الأمثالَ للناسِ.

لتقريب المعنى _ وشد انتباه السامع _ ولأخذ العظة والعبرة.



⊚ دلالة إرسالِ الرسولِ الثالثِ معَ الرسلِ السابقينَ.

تأييد صدق الرسل السابقين.

البلاغ المبين الواضح للدعوة إلى وحدانية الله تعالى.

المنطلقَ الأولَ في عمليةِ التغييرِ والتقدم الحضاريِّ للمجتمعاتِ.

الدعوة إلى الخير وتبليغه للناس.

قَالَ تعالى: ﴿ قَالُواْ رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ۞ وَمَا عَلَيْنَاۤ إِلَّا ٱلْبَلَغُ ٱلْمُبِيثُ ﴾

الجوانبالتي تحتاجُها الدعوة الإسلامية في الوقتِ المعاصرِ ؛ ليكونَ بلاغُها في الدعوة إلى اللهِ - تعالى - واضحًا مُبينًا، بما يتناسبُ مع مقتضياتِ العصرِ.

الفهم السليم لتعاليم الإسلام / تعلم اللغات والترجمة. / التعامل مع التقنيات الحديثة

OM

19

ثَالثًا: ما هيَ حُجَّهُ أهلِ القريةِ في تكذيبِ رسلِ اللَّهِ تعالى؟

﴿ ذلك أنهم بشر مثلهم

رابعًا: بَيِّنْ موقف رسلِ اللهِ تعالى منْ إنكارِ أهلِ القريةِ لصدق رسالتِهِمْ.

بعدم رد الإساءة بمثلها والصبر والتذكير.

أفكر وأوضح

🔼 اتعاون واستنبط

مهمةَ الرسلِ كما بينتُها الآيتانِ الكريمتانِ.

الإيجابية التي تمتع بها رسلُ اللهِ تعالى في ردِّهِمْ على أهلِ القريةِ المكذبينَ، كما بيَّنتُها الآيتانِ السابقتانِ.

عدم مقابلة إساءة أهل القرية لهم بالمثل بل بالرد الحسن الجميل

20

(7

- لمَاذا أرسلَ اللَّهُ -تعالى- رسولاً ثالثاً لأصحابِ القريةِ؟
 - a. تأييدًا لِدَعوَة الرّسولَين.
 - d. توضِيحًا لِدَعوة الرّسولينِ.
 - c. تبيانًا لِدَعوَةِ الرَّسولَينِ.
 - d. تمهيدًا لِدَعوة الرّسولين.
- 2. استنتج مهمة الرسل التي يبينها قوله تعالى:" ﴿ قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (16) وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ(17) ﴾ [يس].؟
 - a. للدّعوة إلى توحيدِ اللهِ تعالى.
 - d. للدّعوة إلى تركِ معتقداتِ الآباءِ والأجدادِ.
 - c. لتوثيق قصص الأمم السّابقة.
 - d. لإخبار النَّاسِ بقصص الأَمَمِ السَّابقةِ.
 - 3. ما حجَّةُ أصحابِ القَريَةِ في تَكذيبِ الرُّسُلِ عليهمُ السّلامُ؟
 - a. أَنَّهُم مأمورونَ بَالتَّمسُّكِ بَمعتقداتِ أجدادِهِم.
 - أنهم من البشر ولا يتميّزون عنهم.
 - c. أَنِهُم لا يستطيعونَ تغييرَ عاداتِهِم ومعتقداتِهِم.
 - d. أَنَّهُ لَيسَ لديهِمْ دليلٌ على صحَّةِ مَا يدعونَ إليهِ.
 - 4. ما القيمة المستفادة من رد رسل الله تعالى على أهل القرية المكذبين؟
 - a. إيجابيَّة الرَّسولَينِ في دعوة أصحاب القَريَةِ.
 - d. للدَّعوة إلى توحيدِ اللَّهِ تعالى.
 - c. للدَّعوةَ إلى تركِ معتقداتِ الآباءِ والأجدادِ.
 - d. لتوثيقِ قصصِ الأَمَمِ السَّابقةِ.

	رقم السؤال*	مثال / تمرین	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة
	21	ما دلالة قوله ﷺ: " وما يَزالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوافِلِ حتَّى أُحِبَّهُ" رواه البخاري؟	يبيّن منزلة المؤمنين المتقين عند الله تعالى	التقرب إلى الله تعالى
1	22	ما جزاء من يستثمر جوارحه في طاعة الله تعالى؟	يستنتج الطرق الموصلة إلى محبة الله تعالى	ص74

ماهى مكانة المتقين عند الله؟

مكانةُ المؤمنينَ المتقينَ عندَ الله تعالى:

ينالُ المؤمنُ التقيُّ مكانَةً عالِيَةً عندَ اللَّهِ تعالى حتى أنَّهُ تعالى يدافعُ عنْهُ ويقيهِ شرَّ كلِّ منْ يعتدي عليهِ أو يؤذيهِ منْ قريبٍ أو بعيدٍ، قالَ تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانِ كَفُورٍ ﴾ (الحبُّ: 38)، ومعَ ذلك نجدُ كثيرًا منَ النّاسِ تسوِّلُ لهُمْ أنفسُهُمْ إيذاءَ النّاسِ بنميمةٍ أوْ شتيمةٍ أوْ تشهيرِ أوْ بُغضِ أوْ ظلمِهِمْ بأيَّ منْ حقوقِهِمْ أَوْ قتلٍ دونَ وجْهِ حقٍّ. فيصبحونَ في حربٍ معَ اللَّه ورسولِهِ منْ حيثُ لا يعلمونَ. متناسونَ قولَهُ عَلَيْدُ: «لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبعْ بَعضُكُمْ عَلَى بَيْع بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، المُسْلِمُ أَخُو المُسْلِم، لَا يَظلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَكْذِبُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَاهُنَا - وَ يُشيرُ إِلَى صَدرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسْبِ امْرِئِ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ المُسْلِمَ، كُلُّ المُسْلِمِ عَلَى المُسْلِم حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرضُهُ» (رواهُ مسلمٌ).

21



قَالَ عَيْكُ (وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ...)

الاستمرار

ما دِلالةُ قولِهِ :(وَمَا يَزَالُ)؟ .

النوافلِ؟ ... تقربًا لله تعالى وكسب رضاه ومجبرة لزلل الفرائض

التوفيق من الله

🕏 ما ثمرةُ المواظبةِ على النوافلِ؟ برضي الله تعالى وقربنا منه...



1. ما دَلالَةُ قولِ النَّبِيِّ عَليٌّ : "وما يَزالُ عَبدي يَتَقَرَّبُ إِليَّ بِالنَّوافِلِ حتَّى أُحِبَّهُ"(رواهُ البُخاريّ) ؟

- a. الحَبُّ على اجتِناب المكروهاتِ.
- d. الحَبُّ على اجتِناب المُحَرَّماتِ.
 - c. الحَبُّ على أداءِ الواجباتِ.
 - d. الحَثَّ على أَدَاءِ النَّوافِل.
- 2. ما جزاء من يستثمر جوارحه في طاعة الله تعالى؟
 - a. النُّفوذَ والسُّلْطةَ.
 - b. المَكانة المَرموقة.
 - c. محَبَّةَ اللَّهِ تعالى.
 - d. المالَ والجَاهَ.

رقم السؤال*	مثال / تمرین	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة
23	وضح المقصود بقوله تعالى:" إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ " القمر:49.	يوضح مفهوم القضاء والقدر	
24	ما دلالة قوله تعالى: " وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿39﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ﴿40﴾ النجم؟	يستنبط أثر الإيجابية في الحياة	الإيمان بالقضاء والقدرص82
25	أنقد التصرف التالي مع بيان السبب: يكثر من الدعاء بالنجاح دون بذل الجهد.	يبيّن مفهوم التوكل على الله تعالى	

مفهومُ القضاءِ والقدر:

القضاءُ لغة هو الحكمُ، ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَا تَعَبُدُواْ إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ [الإسراءُ: 23]، أيْ أَمَرَ وَحَكَمَ، والقاضي هو الحاكمُ، والقضاءُ لغة هو الحكمُ، ﴿ وَالقَدرُ هو التقديرُ والحكمةُ في التدبيرِ، ﴿ إِنَّاكُلُّ شَيْءٍ خَلَقْتَهُ بِقَدرٍ ﴾ [القمرُ: 49]، والقضاءُ والقدرُ هو علمُ اللهِ بالأشياءِ قبلَ حدوثِها وتقديرُهُ لها بحكمةٍ وإتقانٍ قالَ ﷺ «عَجِبْتُ مِنْ قَضَاءِ اللّهِ لِلْعَبْدِ الْمُسْلِم، إِنَّ كُلَّ مَا قَضَى اللَّهَ لَهُ خَيْرٌ، وَلَهُ الطبرانيُّ عَلَيْهُ وَالإيمانُ بالقَدرِ يجعل المسلم لا يحزن على أمر قد مضى ويحذُه للعملِ والسعي، ويجدُدُ الأملَ والطموحَ، ويقضي على كثيرِ منَ الأمراضِ النفسيَّةِ والاجتماعيةِ، ويزيلُ الأحقادَ بينَ الناسِ، ويزرعُ بينَهُمُ الاطمئنانَ والأمانَ فاللَّهُ عادلٌ بينَ خلقهِ، حكيمٌ فيما يفعلُ بينَهُمْ .

ضرورةُ الإيجابيَّةِ والفاعليَّةِ في الحياةِ :

الإنسانُ كائنٌ يتمتَّعُ بإرادةٍ حرَّةٍ، فهو مسؤولٌ عنْ أفعالِهِ وتصرفاتِهِ، في الدنيا والآخرةِ، قالَ سبحانَهُ: ﴿ وَأَن لَيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ اللهِ وَأَنَّ سَعْيَهُ، سَوْفَ يُرِينَ ﴾ [النَّجمُ: 39 - 40]، فهوَ حرُّ في نطاقِ إمكاناتِهِ فيفعلُ

ويصحِّحُ ذاتَهُ إِنْ أخطاً، ويبذلُ الجُهْدَ ويستفرغُ الوسعَ ويتركُ الكَسلَ والتواني في عملِهِ. ويميِّزُ بينَ الخيرِ والشَّرُ، فيفعلُ الخيرَ ويدعُ الشَّرَ، وينفعُ النّاسَ ويتقدَّمُ بهِمْ، وتلكَ هيَ معاني القوَّةِ التي عبَّرَ عنها النّبِيُّ عَيَّةُ بقولِهِ: «الْمُؤْمِنُ الْقُوْمِنُ الْقُوْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٌ احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بقولِهِ: «الْمُؤْمِنُ الْقُومِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٌ احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ باللَّهِ وَلَا تَعْجَزْ، وَ إِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ، فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرُ اللَّهِ، وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِلَّهُ وَلَا تَعْجَزْ، وَ إِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ، فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرُ اللَّهِ، وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِلَّهُ وَلَا تَعْجَزْ، وَ إِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ، فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرُ اللَّهِ، وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِلَّهُ وَلَا تَعْجَزْ، وَ إِنْ أَسَابَكَ شَيْءٌ، فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ:

⊚ التصرفاتِ التاليةَ معَ بيانِ السببِ:

السببُ	النقدُ	التصرُّفُ
لم يأخذ بالأسباب فهذا تواكل	X	يُكثرُ منَ الدعاءِ بالنَّجاحِ دونَ بذلِ الجُهدِ.
أخذُ بالأسباب وتوكل على الله	\checkmark	يراجعُ الطبيبَ فيتداوى ويقرأُ الرقيةَ الشرعيَّةَ.

24

- 1. أوضح المقصود بقوله تعالى: (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) [القمر:49].
 - a. أن الله خلق الإنسان حرًا في تصرفاته.
 - أَنَّ كُلَّ شَيءٍ يَحصُلُ بِقَضَاءِ اللَّهِ وقَدَره .
 - c. أن الله خُلق كل الأشياء والإنسان يحدد قيمتها .
 - d. الإنسان هو الذي يحدد مصير.
- 2. ما دَلالةُ قَولِ اللهِ تعالى :{وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ (39) وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ (40)} [النّجم]؟
 - a. الإنسانُ مَسؤُولٌ عَنْ أَفْعَالِهِ وتَصَرُّفاتِهِ.
 - b. الإنسانَ كَائِنٌ يَتَمَتَّعُ بإرادَةٍ حُرَّة.
 - c. الإِنسانُ حُرُّ فِي نِطَاقِ إِمْكَانَاتِهِ.
 - d. الإنسانُ مُقَيَّدٌ إِلَّا فيمَا يَسعَى إليهِ.
- 3. كيفَ تُصَحِّحُ المَفهومَ الخَاطِئَ عندَ منْ لا يَسْتَعِدُّ لِلاخْتِبَارَاتِ بحُجَّةِ أَنَّ النَّجَاحَ مُرتَبِطٌ بإرادَةِ اللَّهِ تعالى.
 - a. أُبِيِّنُ لَهُ أِنَّ الِأَخْذَ بِالأَسْبَابِ مِنْ تَقديرِ اللَّهِ تعالى أَيضًا.
 - أُدِّعُو لَهُ بِالتَّوفَيقِ وَالنَّجاحِ في الاخْتِبَارِ.
 - c. أَهَنَّئُهُ لِشِدَّةِ تَوَكَّلِهِ علَى اللَّهِ تعالى.
 - d. أَقتَدي بهِ ولا أَدْرُسُ للامْتِحَانِ أَيضًا.

رقم السؤال*	مثال / تمرين	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة
26	ما الصلاة التي تؤدى عند ذهاب ضوء الشمس بعضه أوكله؟	يبيّن مفهوم كل من صلاة الكسوف والاستخارة والاستسقاء	الصلوات ذات
27	متى تؤدى صلاة الاستخارة؟	يستنبط الحكمة من مشروعية هذه السنن	الأسباب ص88
28	أصدر حكمًا مع التعليل: صلى صلاة الاستسقاء قبل الفجر بساعة.	يوضح كيفية أداء كل من صلاة الكسوف والاستخارة والاستسقاء	

27

26

أولًا: صلاةً الكسوفِ والخسوفِ:

الكسوفُ والخسوفُ معناهما واحدٌ لغةً؛ وهوَ: ذَهابُ الضوءِ كُلِّهِ أَوْ بعضِهِ، منَ الشمس أو القمر، وقد اصْطَلَحَ الفقهاءُ على أنز الكسوفَ للشمس، الخسوف للقمر.

28



ثالثًا؛ صلاةُ الاستسقاء؛

الاستسقاءُ هوَ: طلبُ السقي منَ اللهِ -تعالى. حُكمُ الاستسقاء: الاستسقاءُ سنةٌ مؤكَّدةٌ إذا أجدبتِ الأرضُ وتأخر نزول المطر.

وقتُ صلاةِ الاستسقاءِ: منْ وقتِ الضحى إلى زوالِ الشمسِ، ويُسْتَحَبُّ تَقَدُّمُ صلاةِ الاستسقاءِ بصيامٍ وصدقةٍ ونحو ذلك.

الأمورُ التي لا تصحُّ فيها الاستخارةُ:

الأمورُ التي يُستخارُ فيها:

الاستخارةُ في الطاعاتِ كإخراج الصدقةِ، وأداءِ العمرةِ، فيبادرُ إليها بمجردِ توفرِ أسبابِها.

تصلّى صلاةُ الاستخارةِ في كلِّ أمور المسلم التي يجدُ فيها حيرةً أوْ ترددًا، فمثلًا يستخيرُ اللّهَ -تعالى- إن

الاستخارةُ في الواجباتِ كصوم رمضانَ.

احتارَ في عقدِ صفقةٍ تجاريةٍ أوْ شراءِ سيارةٍ أوْ اختيارِ مسكنِ.

وقتُها:

ليسَ لها وقتُ محدَّدُ، فتُصلى في كلِّ الأوقاتِ منَ الليلِ أوِ النهارِ، في غيرِ وقتِ الكراهةِ، ومنَ الأفضلِ تَحَرِّي الأوقاتِ التي يُجابُ فيها الدعاءُ.

- 1. ما الصلاة التي تؤدى عند ذهاب ضوء الشمس بعضه أوكله؟
 - a. الخسوف.
 - b. الكسوف.
 - c. الاستخارة.
 - d. الاستشقاء.
 - 2. متى تؤدى صلاة الاستخارة ؟
 - a. مِنْ وَقْتِ الضُّحَى إِلَى زَوالِ الشَّمْسِ.
 - d. مِنْ وَقْتِ العَصْرِ إِلَى غُروبِ الشَّمْسِ.
 - c. مِنْ وَقْتِ الفَجرِ إِلَى غُروبِ الشَّمسِ.
 - d. ليس لها وقت محدد .
- 3. أصدر حكمً ا مع التعليل: صلى صلاة الاستسقاء قبل الفجر بساعة.
 - a. صلاته صحيحة ، لأن صلاة الاستسقاء ليس لها وقت محدد .
- d. صلاته غير صحيحة ، لأنه وقت صلاة الاستسقاء من وقت صلاة الضحى إلى الزوال .
 - c. صلاته مكروهة ، ويجب عليه إعادتها .
 - d. يجوز أن يصليها ولا يلزمه انتظار الجماعة.

رقم السؤال*	مثال / تمرین	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة
29	ما دلالة تقديم عمر بن الخطاب رضي الله عنه للسيدة الشفاء رضي الله عنها في الرأي والمشورة؟	يوضح صفات شخصية الشفاء العدوية رضي الله عنها	الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها ص100
30	أيٌّ مما يلي يُعد من المهام التي تولتها السيدة الشفاء رضي الله عنها؟	يستنبط الدروس والعبر من سير الشفاء رضي الله عنها	الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها ص100

30

مكانةُ السَّيدَةِ الشفاءِ عَلَيْكُا ،

كانتِ الشفاءُ منْ عُقَلاءِ النساءِ وفضلائِهِنَّ، حباها اللهُ منْ فضلِهِ عقلًا راجحًا وعلمًا نافعًا، وكانَ رسولُ اللهِ عَلَيْ يَرُوهُا في خيمةٍ أُعِدَّتْ للضيافَةِ كمجلسِ الضيوفِ عندنا حاليًا، فيقضي وقتَ القيلولةِ فيها، وقدْ جعلَها رسولُ اللهِ عَلَيْكَ معلِّمةً لزوجتِهِ حفصة بنتِ عمر بنِ الخطَّاب - رضِيَ اللهُ عنهما -، وكانَ عَلَيْكَ يَبَرُّ بِهَا فَأَعْطاها دَارًا بِالمدينةِ لتسكنها، وكانَ عُمرُ يُقدِّمُها في الرأْي و يَرْضاها و يُفَضِّلُها، وولَّاها أمرَ السُّوقِ، وجعلَها تفصِلُ في المنازعات بينَ التُّجَارِ؛ لتنظيم السوقِ وحسنِ تسييرِه، وليؤدي دورَهُ الاقتصاديَّ والاجتماعيَّ على الوجهِ المطلوبِ.

الشِّفاءُ المربيةُ الفاضلةُ

كانتِ الشفاءُ بنتُ عبدِ اللهِ العدويَّةُ - رضى اللهُ عنها - منَ القلائلِ الذينَ عَرَفوا القراءةَ والكتابةَ فكانتْ تأتيها نساءُ المدينةِ يتعلَّمْنَ منها الكتابة، فعلَّمتِ الكثيرَ منْ نساءِ المسلمينَ، وكانَتْ مِنْ بَيْنِهِنَّ أَمُّ المؤمنينَ حفصةُ بنتُ عمرَ رضيَ اللهُ عنها، فكانَتْ دارُها بحقٍّ أوَّلَ مدرسةٍ بالمدينةِ المنوَّرةِ، فحقَّ لها أَنْ تكونَ أوَّلَ معلِّمةٍ في الإسلام.

29

أفكر وأعلل

تقديمَ عمرَ بنِ الخطَّابِ ، لها في الرأْيِ والمشورةِ، وتوليتَها أمرَ السَّوقِ.

بسبب ما تملكه من مهارات عقلية واجتماعية وقوة في الشخصية

- 1. ما دلَالة تقديم عمر بن الخطاب رض ي الله عنه للسيدة الشفاء رضي الله عنها في الرأي والمشورة ؟
 - a. مِنْ أَقْرَبِ النَّاسُ نَسَبًا إلى الرَّسُولِ عَلَيْهُ.
 - b. لِسِنِّها المُتَقَدِّمِ وَخِبْرَتِها فِي الحَيَاةِ.
 - c. لِمَهَارَاتِها العَقْلِيَّةِ والاجْتِمَّاعِيَّةِ والمَعْرِفيَّةِ.
 - d. لِنَسَبِها العَرِيقِ ومَكَانَتِها بَيْنَ القَبَائِلِ.
 - 2. أي مما يلي يعد من المهام التي تولتها السيدة الشفاء رضي الله عنها؟
 - a. الْفَصْلُ فِي المُنَازَعَاتِ بَيْنَ التُّجَّارِ.
 - أَمُويلُ التَّجَارَةِ تَحتَ إِدَارَتِها.
 - c. تَوْسِيعُ مهنةِ التِّجَارَةِ بَيْنَ النِّسَاءِ.
 - d. تشجيعُ المرأةِ على البيع والشراءِ.

نسأل الله التوفيق والسداد للجميع، سائلين الله أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام