# حل اختبار وفق الهيكل الوزاري الجديد القسم الورقي منهج بريدج





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:16:41 2025-11-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الرياضيات:

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول	
مراجعة الأسئلة الموضوعية الوحدة الثالثة المعادلات ذات المتغيرين منهج بريدج	1
عرض بوربوينت حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار المتقدم	2
حل تجميعة أسئلة شاملة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل	3
تجميعة الأسئلة الموضوعية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	4
مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	5

### اختبار تجربي لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026/2025 End of Term 1 Exam 2026 / 2025

مادة: الرباضيات

( 10 درجات )

السؤال الأول:

الهدف: تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب أحاديات الحد وقسمتها

### بستط باستخدام قوانين الأسس:

$(3x^8)(5x) =$	$2n^2 \times 7n^6 =$
3x5 x 28.2 =	=2x7 x n2, n6
15 29	=14 n8
$(8w^4)(-w^3) =$	$(-p)\big(-9p^2\big) =$
8x(-1) W4, W3	$(-1)(-9)P.P^{2}=9P^{3}$
-8 W7	
$2^3a^7\times 2a^3=$	24y4 _ 24 44
$2^{3} \times 2 \times a^{7} \cdot a^{3} = 2^{4} a^{10}$	$4y^2 - 4 \times 0$
= 16 a <sup>10</sup>	$\frac{24y^4}{4y^2} = \frac{24}{4} \sqrt{\frac{y^4}{y^2}}$ = 6 y <sup>2</sup>
$\frac{h^7}{h^5} =                                   $	$\frac{2^9}{2} = 2^{9-1} = 2^8 = 256$
$\frac{36m^{10}}{6m^5} = \frac{36}{6}  \text{M}^{0-5}$	$\frac{5^3 \times 7^5 \times 10}{5 \times 7^4} =$
$= 6 \text{ m}^{5}$	=5", 7" x 10
	=52 x7 x10= 1750

# اختبار تجربي لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025/2025 End of Term 1 Exam 2026 / 2025

مادة: الرياضيات

( 10 درجات )

السؤال الثاني:

الهدف: مقارنة الأعداد الحقيقية وترتيبها

أولاً: ضع في كل دائرة ( ) الرمز > أو = أو < لتكون عبارة صحيحة:

 $\sqrt{12}$  (2) 3.5

 $6\frac{1}{3}$   $\bigcirc$   $\sqrt[3]{240}$  240%  $\bigcirc$   $\sqrt{5.76}$   $\sqrt{10}$   $\bigcirc$  3.2

 $\{7, \sqrt{53}, \sqrt{32}, 6\}$  : رتب مجموعة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :  $\{6, \sqrt{53}, \sqrt{32}, 6\}$ 

7= 49

32 < 36 / 49 / 53

6=36

532 < 536 < 549 < 553

V32 L 6 L 7 L V53

 $\left\{7,710\%,7rac{1}{5},7.1\overline{4}
ight\}$ : رتب مجموعة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر وتب مجموعة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

710%=7.10

7 < 710% < 7 = < 7.14

7= 7,20

I.142 7.14

رابعاً : أذكر جميع مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي .

0.05050	$-\sqrt{64} = 6$	$\sqrt{17}$	14	$-\sqrt[3]{90}$	25
حبنسا	صحيح	عيرىسىم	طبيعي - کلي محيح	عيرىسبى	محدے _ دسب

# اختبار تجربي لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025/2025 End of Term 1 Exam 2026/2025

مادة: الرباضيات

( 6 درجة )

السؤال الثالث:

الهدف: حل معادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف

أولاً: اوجد حل كل من المعادلات التالية:

$$2n - 11 = -6n + 13$$

$$2n + 6n = 13 + 11$$

$$8n = 24$$

$$n = \frac{24}{8}$$

$$n = 3$$

$$2n - 31 = -9n + 24$$

$$2n + 4n = 24 + 31$$

$$11n = 55$$

$$n = 55$$

$$1$$

$$1$$

$$9x - 14 = 2x$$

$$9x - 2x = 14$$

$$7x = 14$$

$$x = \frac{14}{2}$$

$$x = 7$$

$$8x - 3 = 6x + 17$$
  
 $8x - 6x = 17 + 3$   
 $2x = 20$   
 $2x = \frac{20}{2}$ ,  $x = 10$ 

$$2.5m - 15 = 4m$$

$$-15 = 4m - 2.5M$$

$$-15 = 1.5 M$$

$$M = \frac{-15}{1.5} = -\frac{150}{15} = -10$$

$$M = -10$$

$$5m_{+2} = 4m_{-1}$$
  
 $5m_{-4m} = -1-2$   
 $m = -3$ 

### اختبار تجربي لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025/2025 End of Term 1 Exam 2026 / 2025

مادة: الرياضيات

### ( 8 درجات )

السؤال الرابع:

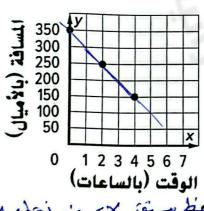
الهدف: تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال إيجاد معدل تغير ثابت

أولاً: حدد ما إذا كانت العلاقة بين الكميتين في كل جدول أو تمثيل بياني خطية أو لا ، إذا كانت خطية ، أوجد معدل التغير الثابت ، ثم تحقق هل العلاقة الخطية تناسبية أم لا ؟

	عدد العملاء الذين تلقوا المساعدة		
	الزمن x	إجمالي العملاء y	
	1	12	
4	2	24	+12
1	3	36	+12
۱ (	4	60	+24

	av,	تغيرغ	معدل
any Li	- عنر	مطه	عير

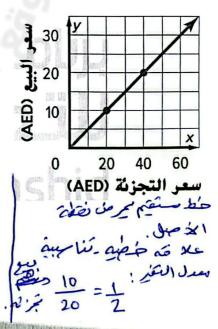
	الأسبوع	المدخرات AED	
	1	40	
4	, 2	55	1+5
41	, 3	70	+15
41	, 4	85	+15
7	5	100	כיור



مظ مستقيم لايم من نقطه الأجهل · ân live - apo aste

250 - 150 = 100 = 50 mi/ 2 - 4 = -2





# اختبار تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026/2025 End of Term 1 Exam 2026 / 2025

مادة: الرباضيات

( 6 درجة )

السؤال الخامس:

### الهدف: استخدم التغير الطردي لحل المسائل

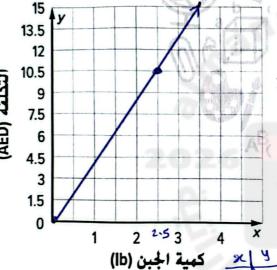
اولاً : عند ربط وزن يبلغ 49 رطلاً بزنبرك ، يتمدد الزنبرك بطول 7 بوصات . افترض أن طول الزنبرك y يتغير طردياً مع الوزن المربوط x . اكتب معادلة التغير الطردي و حلها لإيجاد طول الزنبرك عندما يتم

ر مارید المعادلة عرص المعادلة

10, w1: y= = = = 2

تاتياً: اكتب معادلة التغير الطردي ، ومثلها بياتياً .

اشترت نهلة 2.5 رطل من الجبن بمبلغ 10.50 AED واشترت نهلة 2.5 رطل من الجبن نفسه بمبلغ 12.60 AED تتغير تكلفة الجبن طرديا مع عدد الأرطال التي تم شراؤها .



عدد الكعكات في 2 ساعة ، افترض أن عدد الكعكات يتغير طردياً مع عدد الساعات . اكتب معادلة التغير الطردي وحلها لإيجاد عدد الكعكات التي يمكن خبزها في 10 ساعات .

النون  $\frac{y}{2} = \frac{3}{2} = \frac{3}{1.5}$  عبد النون  $\frac{3}{2} = \frac{3}{1.5}$  عبد النون عبد عبد النون عبد عبد النون  $y = \frac{3}{1.5}$  عبد النون عبد عبد النون النون

عين فر ١٥ كعكة في ١٥ ما عاما

انتهت الأسئلة