

## الهيكل الوزاري الجديد 2025 كافة المسارات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-19 20:57:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حل أسئلة التقويم التكويني الثاني حول قصة عاشق الجدار القديم

1

أسئلة التقويم التكويني الثاني حول قصة عاشق الجدار القديم

2

حل تجميعية أسئلة امتحانات وزارية وتدريبية سابقة

3

تجميعية أسئلة امتحانات وزارية وتدريبية سابقة

4

عرض بوربوينت تحليل قصة الوجه الآخر

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	8
الصف	
Stream	General
المسار	
درجة الاختبار الورقي	40
درجة الاختبار الإلكتروني	60
Type of All Questions	MCQ/ الاختارة الموضوعية /
نوع الأسئلة	FRQ/ الاختارة
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الإجمالي	
مدة الاختبار الإلكتروني	ساعة
مدة الاختبار الورقي	ساعة ونصف
Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-Based
طريقة التطبيق	

Question *	Learning Outcome/Performance Criteria**	المهارات والملاحظات		
		ملاحظات	نوع السؤال	المهارة
الجزء الأولي	1	يُوضّح لتفكير الشخصية في موقف محدد من المقطع	سؤال مقال	يُوضّح لتفكير الشخصية في موقف محدد من المقطع
	2	يُستخرج حدثاً من أحداث المقطع	سؤال مقال	يُستخرج حدثاً من أحداث المقطع
	3	يُستنتج ملخص من ملاحظ بيئة الكاتب ومجتمعه	سؤال مقال	يُستنتج ملخص من ملاحظ بيئة الكاتب ومجتمعه
	4	يُوضح جمالية الأسلوب في عبارة محددة	سؤال مقال	يُوضح جمالية الأسلوب في عبارة محددة
	5	يُذكر موقفاً للشخصية ويدل عليه	سؤال مقال	يُذكر موقفاً للشخصية ويدل عليه
	6	يُعرّف التركيب الإضافي ويُعرِّب إمراً صحيحاً ويوظفه في كتابته	سؤال مقال	يُعرّف التركيب الإضافي ويُعرِّب إمراً صحيحاً ويوظفه في كتابته
	7	يُعرّف التركيب الإضافي ويُعرِّب وصفاً	سؤال مقال	يُعرّف التركيب الإضافي ويُعرِّب وصفاً
	8	يُستخرج ضمير الجرح المتصل من المثال	سؤال مقال	يُستخرج ضمير الجرح المتصل من المثال
	9	يُستخرج ضمير الجرح المتصل من المثال	سؤال مقال	يُستخرج ضمير الجرح المتصل من المثال
	10	يُعرّف التّشبيه المُفْطَل ، والشّجمل ، ويُوضّح مواطن الجمال فيهما ، ويُنتجهما في جمل من إنشائه .	سؤال مقال	يُعرّف التّشبيه المُفْطَل ، والشّجمل ، ويُوضّح مواطن الجمال فيهما ، ويُنتجهما في جمل من إنشائه .
	11	يُعرّف التّشبيه المُفْطَل ، والشّجمل ، ويُوضّح مواطن الجمال فيهما ، ويُنتجهما في جمل من إنشائه .	سؤال مقال	يُعرّف التّشبيه المُفْطَل ، والشّجمل ، ويُوضّح مواطن الجمال فيهما ، ويُنتجهما في جمل من إنشائه .
	12	يُكتب نصّاً ذاتيّاً، مُحدّداً وجهة نظري في قضية أو موضوع ما بإدلة من نصوص مُختلفة.	نصّ ذاتي	يُكتب نصّاً ذاتيّاً، مُحدّداً وجهة نظري في قضية أو موضوع ما بإدلة من نصوص مُختلفة.
الجزء الإجمالي	13	يُحدّد الحدث الرئيس في القصة .	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد الحدث الرئيس في القصة .
	14	يُفسر سبب شعور الشخصية في القصة .	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُفسر سبب شعور الشخصية في القصة .
	15	يُحدّد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضوعاً كيف يفسّر كلّ حدث الأفعال المعادية	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضوعاً كيف يفسّر كلّ حدث الأفعال المعادية
	16	يُحدّد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضوعاً كيف يفسّر كلّ حدث الأفعال المعادية	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضوعاً كيف يفسّر كلّ حدث الأفعال المعادية
	17	يُفسّر معنى كلمة .	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُفسّر معنى كلمة .
	18	يُحدّد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضوعاً كيف يفسّر كلّ حدث الأفعال المعادية	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضوعاً كيف يفسّر كلّ حدث الأفعال المعادية
	19	يُحدّد المعنى الإجمالي للنصّ الأدي مستنتجاً الدلالات التفسيرية الإيجابية فيه .	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد المعنى الإجمالي للنصّ الأدي مستنتجاً الدلالات التفسيرية الإيجابية فيه .
	20	يُحدّد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضوعاً كيف يفسّر كلّ حدث الأفعال المعادية	سؤال موضوعي (صحيح وخاطئ)	يُحدّد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضوعاً كيف يفسّر كلّ حدث الأفعال المعادية
	21	يُحدّد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضوعاً كيف يفسّر كلّ حدث الأفعال المعادية	سؤال موضوعي (صحيح وخاطئ)	يُحدّد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضوعاً كيف يفسّر كلّ حدث الأفعال المعادية
	22	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم
	23	يُعرّف التركيب الإضافي ويُعرِّب إمراً صحيحاً ويوظفه في كتابته .	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُعرّف التركيب الإضافي ويُعرِّب إمراً صحيحاً ويوظفه في كتابته .
	24	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم
	25	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم
	26	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم
	27	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم
	28	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم
	29	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم	سؤال موضوعي (صحيح وخاطئ)	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم
	30	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم	سؤال موضوعي (صحيح وخاطئ)	يُحدّد الفكر الرئيسة للنصّ بعد تحليله المعلومات الضمنية مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله مثال إحجم
* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.				
* لا تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.				
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main IP).			
**	كما وُردت في كتاب الطالب وLMS وخطة الفصول .			