

حل أسئلة التقويم التكويني الثاني حول قصة عاشق الجدار القديم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-17 16:24:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة ينابيع المعرفة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

أسئلة التقويم التكويني الثاني حول قصة عاشق الجدار القديم

1

حل تجميعية أسئلة امتحانات وزارية وتدريبية سابقة

2

تجميعية أسئلة امتحانات وزارية وتدريبية سابقة

3

عرض بوربوينت تحليل قصة الوجه الآخر

4

حل أسئلة اختبار استماع حول نص الماجدي بن ظاهر

5

المادة: اللغة العربية

التقويم التكويني الثاني للفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

الصف : الثامن الشعبة:.....

اسم الطالب:

10

-أولاً: بعد قراءتك قصة (عاشق الجدار القديم) أجب عن الأسئلة الآتية :

1- من هو بطل قصة "عاشق الجدار القديم"؟

(درجة واحدة)

(ب) فتى متعلق بجدار في حارته.

(د) طفل ضائع في المدينة.

(درجة واحدة)

(ب) الحدود الفاصلة بين الحارات

(د) الذكريات والانتماء للماضي

3- لو كنت في مكان الفتى، ماذا كنت ستفعل للحفاظ على الجدار؟ (درجة واحدة)

(ب) أقنع الناس بقيمته وأساعد في ترميمه

(د) أكتب عليه ذكرياتي وأرحل

(درجة واحدة)

(ب) تدهور الجدار يعني ضياع ذكرياته وهويته.

(د) الجدار كان يعكس جمال الطبيعة فقط.

2- ما الذي كان يرمز إليه الجدار في القصة؟

(أ) الأمن والحماية من الأعداء

(ج) مشروع عقاري جديد

(أ) أترك الجدار يسقط دون اهتمام

(ج) أرسم عليه رسومات جديدة

4- ما العلاقة بين تدهور الجدار وتغير حياة الفتى؟

(أ) لا علاقة بينهما إطلاقاً .

(ج) الفتى أصبح مهندساً بعد سقوط الجدار.

5- هل تعتقد أن موقف الفتى من الجدار منطقي؟ ولماذا؟ (درجة واحدة)

(ب) نعم، لأنه يرمز لماضيه وانتمائه

(د) نعم، لأنه يحب الرسم على الجدران

(أ) لا، لأنه جدار قديم عديم الفائدة

(ج) لا، لأنه يخاف من التغيير

6 - اقترح نهاية بديلة للقصة تعكس الأمل والتجديد. (درجة واحدة)

(ب) يتم ترميم الجدار ويصبح رمزاً للحارة

(د) الجدار يُغطى بالإعلانات التجارية

(أ) الجدار يُهدم ويبنى مكانه مركز تجاري

(ج) الفتى ينسى الجدار ويهاجر

- 7- هل كان الجدار يستحق كل هذا التعلق؟ ولماذا؟ (درجة واحدة)
- (أ) لا، لأنه قديم ومتهالك .
- (ب) نعم، لأنه يحمل رمزية وهوية شخصية.
- (ج) لا، لأنه يسبب الحزن فقط.
- (د) نعم، لأنه موقع أثري عالمي.
- 8- كيف يمكن أن تساهم الأماكن القديمة في تشكيل هوية الإنسان؟ (درجة واحدة)
- (أ) لا تساهم إطلاقاً
- (ب) تساعد فقط في التجارة
- (ج) تعزز الشعور بالانتماء والارتباط العاطفي
- (د) تقلل من تطور الفرد
- 9- أي مما يلي يمثل تركيباً إضافياً صحيحاً؟ (درجة واحدة)
- (أ) ذهب إلى السوق .
- (ب) ذكريات الطفولة.
- (ج) يلعب في الحديقة .
- (د) جلس تحت الشجرة.
- 10- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة: "كان الفتى متعلقاً بجدار الحارة"؟ (درجة واحدة)
- (أ) "بجدار" مفعول به، و"الحارة" صفة
- (ب) "بجدار" فاعل، و"الحارة" بدل
- (ج) "بجدار" اسم مجرور بالباء، و"الحارة" مضاف إليه مجرور .
- (د) "بجدار" حال، و"الحارة" مفعول به.

انتهت الأسئلة

المهارة	التذكر	الفهم	التطبيق	التحليل	التقويم	إبداع	المجموع
	1	2	10-9-3	8-7-4	5	6	10
النسبة	%10	%10	%30	%30	%10	%10	100



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منطقة الفجيرة التعليمية قسم التعليم الخاص



مدرسة يناعيع المعرفة الخاصة
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL
معتمدة أكاديمياً



الرؤية: (2017- 2021): تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي.
الرسالة: بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. (2/627) | Tel: 092447100 – 092447200 | Fax: 092442700 | Dibba Fujairah - UAE | POBOX: 13830
<https://ymps.ae> | E-mail: management@ymps.ae