

ضوابط ووجهات بناء النماذج الاختبارية لمادة الدراسات الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-02-2026 11:44:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



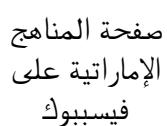
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني

1

عرض بوربوينت الدرس الثاني الدولة العباسية من الوحدة الثالثة تاريخنا حاضر

2

تحضير درس الحضارة العربية الاسلامية من وحدة تاريخنا حاضر

3

تحضير درس الدولة العباسية من وحدة تاريخنا حاضر

4

تحضير درس الدولة الأموية من وحدة تاريخنا حاضر

5



ضوابط ومبنيات بناء النماذج الاختبارية لمادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026

الضوابط والمبنيات	نزن المترابع	نعدد المترابعات الكل	نتموزن المترابع	نعدد النماذج الكل	ننصف	نآف
	60 دقيقة	20 مفردة		2	8	

- الدرجة الكلية للاختبار 100.

- يُعد جدول مواصفات يوضح بنائية كل نموذج امتحاني مُعد، ويوثق للتقديم عند الطلب.

- تبني النماذج لجميع الصنوف، وفق المهارات التي تدرب عليها الطالب خلال الفصل الدراسي السابق والحالي، وكما ورد في الأوعية المنهجية.

- النصوص المستهدفة للصنوف العليا، تكون معتمدة وموثقة.

- يمكن توظيف دروس التعلم الذاتي، في النماذج الاختبارية، بنسبة 25% فقط من وزن الاختبار.

- تكون جميع المفردات مرتبطة بالنص الوارد في السيناريو، وعدم ادراج أسئلة لم ترد إجاباتها بالنص، بشكل مباشر أو غير مباشر.

- تنوع مستويات الصعوبة والمستويات المعرفية، بين المفردات على مستوى الاختبار الواحد، ومراعاة التنوع في اختيار النصوص في كل نموذج (نصوص مقرؤة/ أشكال/ صور/ خرائط/ رسوم بيانية/ جداول ..).

- عدد السيناريوهات لا يزيد عن 4 في كل نموذج، ويكون الوزن النسبي لكل سيناريو 25%.

- توافق نواتج التعلم ومستويات الصعوبة بين السيناريوهات في النماذج المختلفة، لكل صفات.

توظيف الأحداث الجارية والمستجدات (المحلية والعالمية) ضمن النصوص المختارة، مثل (تمكين المرأة/ الفضاء/ استشراف المستقبل/ الذكاء الاصطناعي/ قيم التسامح والسعادة/ التنافسية/ الاستدامة/ مفاهيم الابتكار والإبداع/ إكسبرو/ الحياد المناخي/ المجتمع).

يتم مراجعة كل نموذج اختباري من قبل لجنة تضم جميع أعضاء الفريق لمادة الدراسات الاجتماعية من المعلمين.

يتولى العضو المكلف بمراجعة النموذج الاختباري لكل صفات، للتأكد من صحة إدخال المفردات ووضوح السيناريوهات.



هام

المعلم الفاضل

الأدوات الواردة في الملف (الهيكل وجدول المواصفات والاختبار)، غير مكتملة وتحتاج إلى استكمال، وأرجت لتقديم الدعم أثناء بناء الاختبار الختامي المترسي، وهي نماذج تحاكي الاختبارات المركزية، يمكنك الاسترشاد بها، أو بناء نماذج أخرى تحاكيها.

المطلوب منك أهلاً والمربى الفاضل، الآتي:

- بناء اختبار كامل مكون من أربع سيناريوهات، وعشرين مفردة.
- في حال توظيفك للسيناريوهات الواردة، عليك استكمال بناء المفردات لكل سيناريو، أو استبدال المفردات الواردة، أو إدخال التعديلات التي تراها مناسبة.



هيكل اختبار الصف الثامن للفصل الدراسي الثاني 2026/2025

المسار: جميع المسارات	الصف: 8	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي		-2025 - T2 2026
الالة الحاسبة	طريقة التطبيق	الزمن الكلي للاختبار	الدرجة الكلية	درجة كل مفردة	عدد الأسئلة المقالية
غير مسموح	مسموح	إلكتروني	60 دقيقة	100	0
نوع النص	الوحدة/الموضوع		ناتج التعلم/معايير الأداء		السؤال
مقرء/معلوماتي	الاقتصاد الأخضر الإماراتي		يتعرف استراتيجيات الحكومة الاتحادية في بلاده		1
مقرء/معلوماتي	الدولة الأموية		يفسر الأسباب والنتائج المتعلقة بأحداث تاريخية في العصر الأموي، قيام الدولة الأموية، الفتوحات		2
.....	.....		.....		3
.....	.....		.....		4



جدول مواصفات اختبار الصف الثامن للفصل الدراسي الثاني 2025/2026

جميع المسارات	الصف 8	الدراسات الاجتماعية			جدول مواصفات الاختبارات المركزية		2026-2025 - T2
درجة الصعوبة المتوقعة سهل/متوسط/ صعب	مهارات التفكير العليا	درجة المفردة/مستويات التفكير (مجال بلوم المعرفي)	رقم المفردة	تصنيف المفردات	الوزن النسبي/ الوحدة/ الدرس/الموضوع	الوحدة/ الدرس/الموضوع	الناتج التعليمي
سهل			5	1	موضوسي %25	الاقتصاد الأخضر الإماراتي	يتعرف استراتيجيات الحكومة الاتحادية في بلاده
متوسط			5	2			
صعب		5		3			
متوسط				4			
سهل				5			
سهل			5	6	موضوسي %25	الدولة الأموية	يفسر الأسباب والنتائج المتعلقة بأحداث تاريخية في العصر الأموي، قيام الدولة الأموية، الفتوحات
متوسط			5	7			
صعب		5		8			
متوسط				9			
متوسط				10			
.....
.....
.....
.....
.....
.....



اقرأ النص والشكل الآتيين، ثم أجب:

بدأت دولة الإمارات العربية المتحدة منذ عام 2008، تسريع خطواتها المحلية لبناء دولة نظيفة قائمة على تنوع مصادر الطاقة ونجحت في خفض الانبعاثات، وهي على طريق الوصول إلى الحياد الكربوني بحلول عام 2050. وقد عززت الدولة إجراءاتها على مستوى العالم منذ إعلان اتفاق باريس للمناخ في ديسمبر 2015، والتي تمثلت في تبني مبادرات وإطلاق أخرى،

بشراكة مع اقتصادات متقدمة مثل الولايات المتحدة ودول الاتحاد الأوروبي.

تشارك دولة الإمارات في نشر الطاقة النظيفة بالعالم، وسط جهود تبعها لتعزيز استدامة الكوكب، ومكافحة التغير المناخي، ولديها مئات مشاريع الطاقة المتجددة في مختلف قارات العالم، بعضها دخل مرحلة الإنتاج والبعض الآخر في مرحلة التجهيز تمهدًا لإطلاقها، وتستضيف الدولة المقر الرسمي للوكالة الدولية للطاقة المتجددة (آيرينا)، وقد أسهمت كذلك في



تطبيق مفهوم الاقتصاد الدائري من خلال تدوير النفايات، وكانت من أوائل الدول في المنطقة، التي تبني مفهوم الاقتصاد الأزرق، بهدف جعل بيئتها البحرية أكثر استدامة للأجيال القادمة، وفي عام 2012، أطلقت الدولة استراتيجية الإمارات للتنمية الخضراء، تحت شعار "اقتصاد أخضر لتنمية مستدامة". بهدف الحفاظ على بيئة بدية مستدامة تدعم نمواً اقتصادياً طویل المدى.



الهدف الذي تسعى دولة الإمارات إلى تحقيقه بحلول عام 2050 هو:		1	
زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري			
B			
الوصول إلى الحياد الكربوني			
إيقاف مشاريع الطاقة المتعددة		2	
C			
تقليل عدد المشاريع البيئية			
D			
عززت دولة الإمارات دورها العالمي في مواجهة التغير المناخي بعد اتفاق باريس 2015 من خلال:		3	
تبني مبادرات وإطلاق أخرى بشراكة مع اقتصادات متقدمة			
A			
التركيز على الجهود المحلية فقط			
C		4	
تقليل التعاون الدولي			
D			
إيقاف الاستثمارات الخارجية			
الاستنتاج الصحيح الذي يمكن استخلاصه من تبني دولة الإمارات للاقتصاد الأخضر والأزرق معاً هو:		5	
الاعتماد على الحلول المؤقتة غير الدائمة في مختلف المجالات			
A			
تركيزها على النمو الاقتصادي لمناطق محددة في الدولة			
B			
إهمال الموارد البحرية الموجودة في مياه الخليج العربي			
C			
سعها لتحقيق بيئة بحرية وبحرية مستدامة للأجيال القادمة			
D			



السؤال الثاني:

اقرأ النص والخريطة الواردة، ثم أجب:

تُعد الدولة الأموية ثانية خلافة في تاريخ الإسلام، امتدت بين عامي (41 هـ - 132 هـ)، وهي واحدة من أكبر الدول الحاكمة في التاريخ، وكانت عاصمتها مدينة دمشق في بلاد الشام، وبلغت ذروة اتساعها في عهد الخليفة هشام بن عبد الملك؛ إذ امتدت حدودها من أطراف الصين شرقاً حتى جنوب فرنسا غرباً، وتمكنَت من فتح إفريقيا والمغرب والأندلس وجنوب الغال والسودان وما وراء النهر.



يرجع نسب الأمويين إلى أمية بن عبد شمس من قبيلة قريش، وكان لهم دور هام في عهد الجاهلية، وتأسست الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان الذي أسلم في عهد الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) ، وكان قبل ذلك وبالياً على الشام في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، فأخذ معاوية بن أبي سفيان عن البيزنطيين بعض مظاهر الحكم والإدارة؛ إذ جعل الخلافة وراثية عندما

لابنه يزيد بولاية العهد، فأنشأ ديوان الخاتم ونظام البريد. وبعد وفاة ابنه يزيد، قام عبد الله بن الزبير وطالب بالخلافة، لكن عبد الملك بن مروان بن الحكم تمكّن من هزيمته وقتلها في مكة سنة 73 هـ.

جرت أكبر الفتوحات الأموية في عهد الوليد بن عبد الملك؛ فاستكمِلَ فتح بلاد المغرب، وفتحَ الأندلس بِكاملِها، كما فتحَ السند بقيادة عدة قادة من أشهرهم محمد بن قاسم الثقفي، وفتحَ بلاد ما وراء النهر بقيادة قتيبة بن مسلم الباهلي، وفي عهد الخليفة هشام بن عبد الملك تم فتح فرنسا، وكان عهده طويلاً وكثيراً الاستقرار، وبعد موته دخلت الدولة في حالة من الاضطراب الشديد، حتى سيطر مروان بن محمد على الخلافة، فأخذ يتنقل بين الأقاليم، ويقمع الثورات والاضطرابات، ثم التقى مع العباسيين في معركة الزاب فهُزم وقتل، وكانت نهاية الدولة الأموية.



امتدت الدولة الأموية في أقصى اتساع لها في عهد الخليفة:		6
عبد الملك بن مروان	A	
معاوية بن أبي سفيان	B	
الوليد بن عبد الملك	C	
الإجراء الإداري الذي أخذه معاوية بن أبي سفيان متأثراً بالنظام البيزنطي هو:		7
جعل الخلافة وراثية	A	
إنشاء بيت المال	B	
إلغاء الدواوين	C	
بالاعتماد على الخريطة، تقع منطقة مرج دابق في:		8
جنوب مدينة دمشق بالقرب من نهر الفرات	A	
شمال مدينة دمشق في بلاد الشام	B	
شرق مدينة دمشق على ساحل البحر المتوسط	C	
غرب مدينة دمشق وسط شبه الجزيرة العربية		9
		10



دليل تصحيح اختبار مادة الدراسات الاجتماعية للصف 8 للفصل الدراسي الثاني 2025/2026

Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	1	السؤال	
الإجابة الصحيحة كتابة بالحروف	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
الوصول إلى الحياد الكربوني	B	5	1
تبني مبادرات وإطلاق أخرى بمشاركة مع اقتصادات متقدمة	A	5	2
سعها لتحقيق تنمية مستدامة شاملة بحرية وبحرية للأجيال القادمة	D	5	3
.....	.....	5	4
.....	.....	5	5

Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	2	السؤال	
الإجابة الصحيحة كتابة بالحروف	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
هشام بن عبد الملك	D	5	6
جعل الخلافة وراثية	A	5	7
شمال مدينة دمشق في بلاد الشام	B	5	8
.....	.....	5	9
.....	.....	5	10



Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	3	السؤال	
الإجابة الصحيحة كتابة		الإجابة الصحيحة بالحروف	رقم المفردة
.....	5	11
.....	5	12
.....	5	13
.....	5	14
.....	5	15

Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	4	السؤال	
الإجابة الصحيحة كتابة		الإجابة الصحيحة بالحروف	رقم المفردة
.....	5	16
.....	5	17
.....	5	18
.....	5	19
.....	5	20

انتهى الاختبار