

حل أسئلة الدرس العاشر مقارنة الأعداد الحقيقية من الوحدة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← كتب للمعلم ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:54:38 2025-09-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب التطبيقات النحوية نسخة 2025-2026

1

كتاب الطالب المجلد الأول نسخة 2025-2026

2

كتاب دليل المعلم المجلد الأول نسخة 2025-2026

3

حل أسئلة الدرس العاشر مقارنة الأعداد الحقيقية من الوحدة الأولى

4

عرض بوربوينت حل درس عبدالعزیز بن دخين

5

مقارنة الأعداد الحقيقية

الأعداد الحقيقية

الشرح

العدد النسبي

العدد النسبي هو العدد الذي يمكن التعبير عنه كنسبة $\frac{a}{b}$ ، حيث a و b أعداد صحيحة و $b \neq 0$.

العدد غير النسبي

يُعد **العدد غير النسبي** العدد الذي لا يمكن التعبير عنه كنسبة $\frac{a}{b}$ ، حيث a و b عددين صحيحين $b \neq 0$.

أمثلة

 $-2, 5, 3.\overline{76}, -12\frac{7}{8}$
 $\sqrt{2} \approx 1.414213562...$

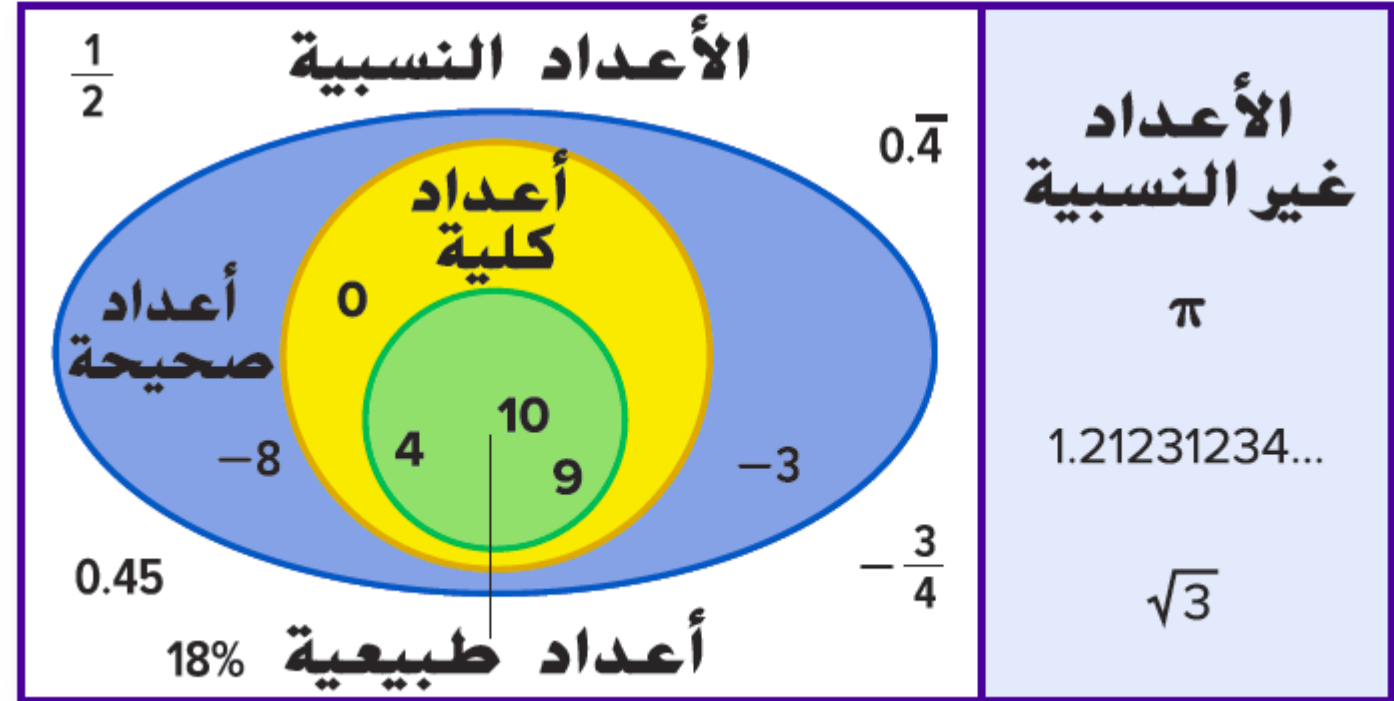
قناة الثامن رياضيات شرح وأوراق

https://t.me/mathbook_8

عمل المدرس: مصطفى علام

تُسمى الأعداد التي ليست نسبية "الأعداد غير النسبية". الجذر التربيعي لأي عدد غير المربع الكامل غير نسبي. تكون مجموعة الأعداد النسبية مع مجموعة الأعداد غير النسبية مجموعة من **الأعداد الحقيقية**. ادرس مخططات فن (Venn) أدناه.

الأعداد الحقيقية



طبيعية 1, 2, 3, 4, ...

كلية 0, 1, 2, 3, 4, ...

صحيحة -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, ...

نسبية

-3, 0, 4

0.2

0.5

$\frac{3}{4}$

أمثلة

اذكر جميع مجموعات الأعداد التي ينتهي إليها كل عدد حقيقي.

1. $0.2525\dots$

ينتهي العدد العشري بنمط متكرر. إنه
عدد نسبي لأنه يكافئ $\frac{25}{99}$

.....

2. $\sqrt{36}$

بما أن $\sqrt{36} = 6$ ، إذاً فهو عدد طبيعي وعدد كلي وعدد صحيح وعدد نسبي

.....

3. $-\sqrt{7}$

$$-\sqrt{7} \approx -2.645751311\dots$$

العدد العشري غير منتهٍ وغير متكرر، لذا فهو عدد غير نسبي

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

a. $\sqrt{10}$

فرضية

خاطئة

لأن 10 ليست مربع كامل

b. $-2\frac{2}{5}$

نسي

حققي

c. $\sqrt{100} = 10$

طبي

كاي

جميع

نسي حققي

المقارنة بين الأعداد الحقيقية وترتيبها

يمكنك مقارنة الأعداد الحقيقية وترتيبها، بكتابتها بنفس الصورة. اكتب الأعداد بالصورة العشرية قبل مقارنتها أو ترتيبها.

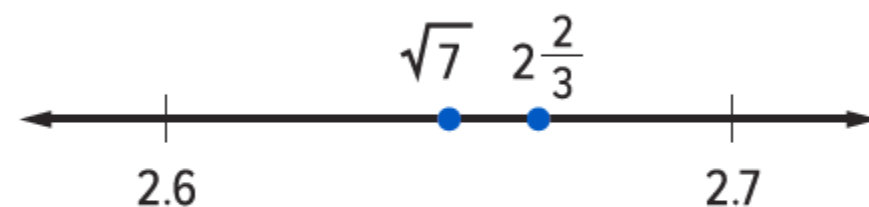
أمثلة

ضع في كل دائرة $\bigcirc$ الرمز $>$ أو $<$ ، أو $=$ لتكوين عبارة صحيحة.

4. $\sqrt{7} \bigcirc 2\frac{2}{3}$

$$\sqrt{7} \approx 2.645751311...$$

$$2\frac{2}{3} = 2.666666666...$$

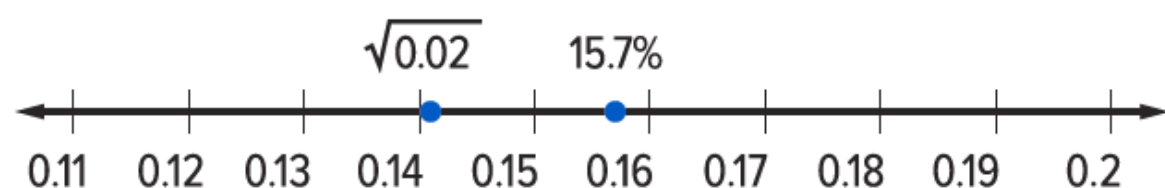


بما أن 2.645751311... أصغر من 2.666666666...، إذاً $\sqrt{7} < 2\frac{2}{3}$

5. 15.7% ○ $\sqrt{0.02}$

$$15.7\% = 0.157$$

$$\sqrt{0.02} \approx 0.141$$



بما أن 0.157 أكبر من 0.141 ، إذا $15.7\% > \sqrt{0.02}$



6. رتّب مجموعة الأعداد $\{\sqrt{30}, 6, 5\frac{4}{5}, 5.3\bar{6}\}$ من الأصغر إلى الأكبر. تحقق من إجابتك بالتمثيل البياني على خط أعداد.

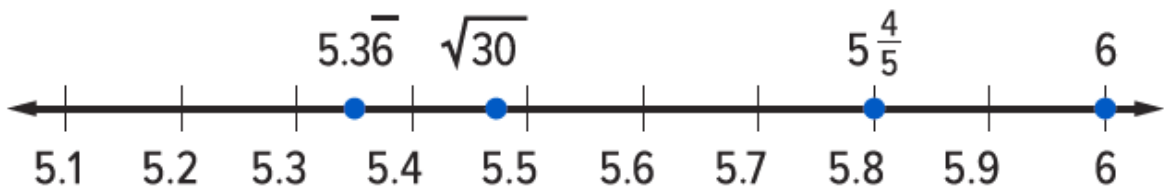
اكتب كل عدد كعدد عشري. ثم رتّب الأعداد العشرية.

$$\sqrt{30} \approx 5.48$$

$$6 = 6.00$$

$$5\frac{4}{5} = 5.80$$

$$5.3\bar{6} \approx 5.37$$



من الأصغر إلى الأكبر، يكون الترتيب كالتالي $5.3\bar{6}, \sqrt{30}, 5\frac{4}{5}, 6$

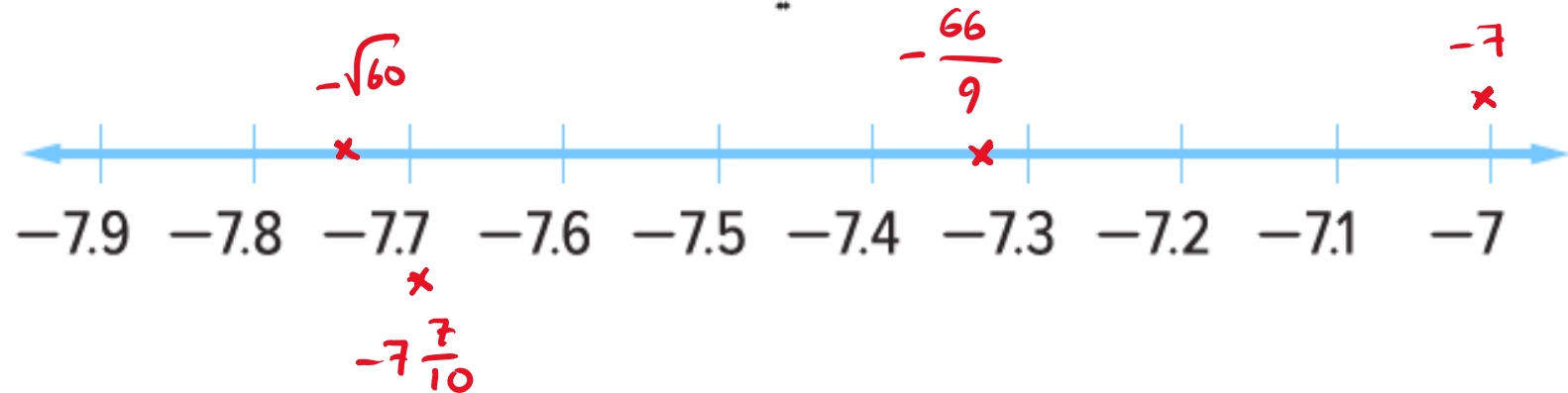
تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. $\sqrt{11} \overset{3.31}{<} \overset{3.33}{3\frac{1}{3}}$

e. $\sqrt{17} \overset{4.12}{>} 4.03$

f. $\sqrt{6.25} \overset{2.5}{=} \overset{2.5}{250\%}$

g. رتب مجموعة الأعداد $\{-7, -\sqrt{60}, -7\frac{7}{10}, -\frac{66}{9}\}$ من الأصغر إلى الأكبر. تحقق من إجابتك بالتمثيل البياني على خط الأعداد أدناه.



الترتيب من الأصغر : $-\sqrt{60} \Rightarrow -7\frac{7}{10} \Rightarrow -\frac{66}{9} \Rightarrow -7$



مثال

7. في يوم مشرق، يبلغ عدد الأميال التي يستطيع المرء رؤيتها من الأفق حوالي 1.23 مرة للجذر التربيعي لمسافته من الأرض بالقدم. افترض أن فريدة في منصة مراقبة مبنى الإمباير ستيت على ارتفاع 1250 قدمًا، وفايزة في منصة مراقبة برج الحرية على ارتفاع 1362 قدمًا. ما المسافة التي تستطيع فايزة رؤيتها أبعد من فريدة؟

استخدم حاسبة لتقريب المسافة التي يمكن لكل منهما رؤيتها.

$$\text{فريدة: } 1.23 \times \sqrt{1,250} \approx 43.49 \quad \text{فايزة: } 1.23 \times \sqrt{1,362} \approx 45.39$$

يمكن لفايزة أن ترى $45.39 - 43.49$ أو 1.90 قدم أبعد من فريدة.

اذكر جميع مجموعات الأعداد التي ينتهي إليها كل عدد حقيقي. (الأمثلة 1-3)

1. $\frac{2}{3}$ _____
نسبي

2. $-\sqrt{20}$ _____
غير نسبي

لأن : 20 ليس مربع كامل

3. $7.\overline{2}$ _____
نسبي

4. $\frac{12}{4} = 3$ _____

طبيعي
كلي
صحيح
نسبي

بمعنى : $\sqrt{20}$ عدد

عشري غير منتهي

وليس دوري

ضع في كل دائرة  الرمز > أو <، أو = لتكوين عبارة صحيحة. (المثالان 4 و 5)

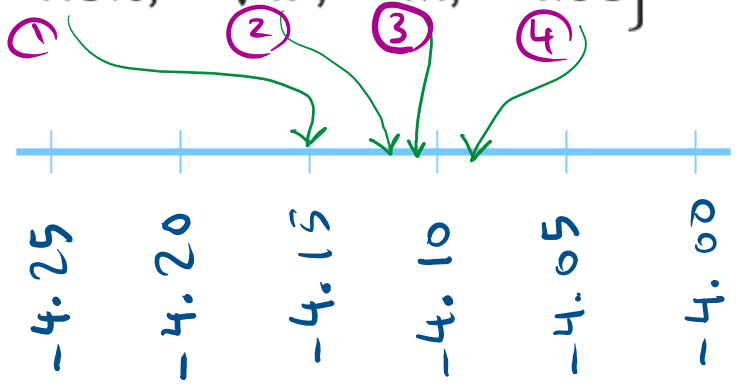
5. $\sqrt{10}$  3.20
 $\downarrow$
3.16

6. $5\frac{1}{6}$  $5.1\bar{6}$
 $\downarrow$
 $5.1\bar{6}$

7. $2.\bar{2}1$  $\sqrt{5.2}$
 $\downarrow$
2.28

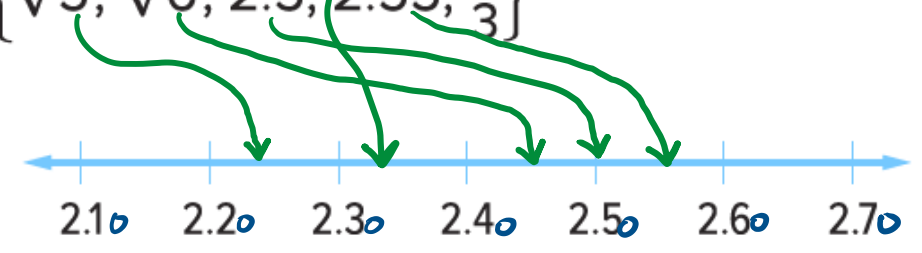
رتب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. تحقق من إجابتك بالتمثيل البياني على خط أعداد. (مثال 6)

8. $\{-415\%, -\sqrt{17}, -4.\bar{1}, -4.08\}$



$-415\% \rightarrow -\sqrt{17} \rightarrow -4.\bar{1} \rightarrow -4.08$

9. $\{\sqrt{5}, \sqrt{6}, 2.5, 2.55, \frac{7}{3}\}$



2.236 (1) 2.449 (3) 2.500 (4) 2.550 (5) 2.333 (2)

$\sqrt{5} \rightarrow \frac{7}{3} \rightarrow \sqrt{6} \rightarrow 2.5 \rightarrow 2.55$

يمكن استخدام المعادلة $s = \sqrt{30fd}$ لإيجاد سرعة سيارة s بالأميال في الساعة عند توافر طول علامة الانزلاق بالقدم d وعامل الاحتكاك بالطريق f . قاس رجال الشرطة علامة انزلاق بطول 90 قدمًا على طريق خرسانة جاف. إذا كان حد السرعة 35 mi/h، فكم كانت سرعة السيارة؟ اشرح. (مثال 7)

عامل الاحتكاك		
القطران	الخرسانة	الطريق
0.5	0.4	مبلل
1.0	0.8	جاف

f

$$\begin{aligned}
 \text{سرعة} &= \sqrt{30 \left(\begin{array}{c} \text{عامل الاحتكاك} \\ f \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \text{طول علامة الانزلاق} \\ d \end{array} \right)} \\
 &= \sqrt{30 (0.8) (90)} \\
 &= \boxed{46.5} \text{ ft/h}
 \end{aligned}$$

← السرعة زائدة عن الحد المسموح وهو 35 ft/h

يمكن إيجاد مساحة السطح بالمتري المربع لجسم إنسان باستخدام التعبير $\sqrt{\frac{hm}{3,600}}$ حيث إن h هو الارتفاع بالسنتيمتر و m هو الكتلة بالكيلو جرام. أوجد مساحة سطح ولد يبلغ من العمر 15 عامًا بارتفاع 183 سنتمترًا وكتلة 74 كيلو جرامًا. (مثال 7)

$$\text{مساحة السطح} = \sqrt{\frac{\text{ارتفاع}^h \times \text{كتلة}^m}{3600}}$$

$$= \sqrt{\frac{183 \times 74}{3600}} \approx \boxed{1.9} \text{ m}^2$$

م.ر مراعاة الدقة اكتب وصفًا موجزًا لكل نوع من الأعداد الموضحة بخريطة المفاهيم وأعطِ مثالاً عليه.

طبيعي	كلي	صحيح	نسبي	غير نسبي
$1, 2, 3, 4, 5, \dots$	$0, 1, 2, 3, 4, \dots$	$0, 1, 2, 3, 4, \dots$ $-1, -2, -3, \dots$	$1, 2, 3, \dots$ 0 $-1, -2, -3, \dots$ 4.67 $\frac{4}{7}$ $3.\bar{7}$	عشرتي لا تنتهي وفي نفس الوقت ليس دوري $2.2731075\dots$ $\sqrt{27}$

ليس مربع كامل

مربع كامل

لا يمكن كتابته
بصورة كسر

يمكن كتابته
بصورة كسر

احسب القيمة ثم ضع في كل دائرة  الرمز $>$ أو $<$ أو $=$ لتكوين عبارة صحيحة.

13. 3π  $\sqrt{78}$

9.42 8.83

14. π^2  $3 \times \sqrt{15}$

9.87 11.62

15. $\sqrt{980}$  $4\pi^2$

31.3 39.48