

حل أسئلة الامتحان النهائي بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:15:10 2026-06-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل اختبار نهائي منهج ريفيل المسار العام	1
حل اختبار نهائي منهج بريدج المسار العام	2
حل اختبار وفق الهيكل الوزاري الجديد القسم الورقي منهج بريدج	3
مراجعة الأسئلة الموضوعية الوحدة الثالثة المعادلات ذات المتغيرين منهج بريدج	4
عرض بوربوينت حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار المتقدم	5

Find the square root of $-\sqrt{\frac{49}{16}}$.

أوجد الجذر التربيعي لـ $-\sqrt{\frac{49}{16}}$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.10.01.009

a. $-\frac{7}{4}$



b. $\pm\frac{7}{4}$

c. $\frac{7}{4}$

d. $-\frac{7}{16}$

Write 35,700 in scientific notation.

اكتب 35,700 بالترميز العلمي.

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.10.01.006

a. 3.57×10^4



b. 3.57×10^{-4}



c. 3.57



d. 3.57^{-4}



Determine the table that represents nonlinear function.

اختر الجدول الذي يمثل دالة غير خطية.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.5.01.01.010

a.

x	-2	0	2	4
y	13	20	28	37



b.

x	1	3	5	7
y	-6	-18	-30	-42

c.

x	1	2	3	4
y	1	4	7	10

d.

x	5	10	15	20
y	13	20	27	34

Write the expression 7^{-14} using a positive exponent.

اكتب التعبير 7^{-14} باستخدام أس موجب.

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.10.01.005

a. $\frac{1}{7^{14}}$



b. $-\frac{1}{7^{14}}$



c. -7^{14}



d. 7^{14}



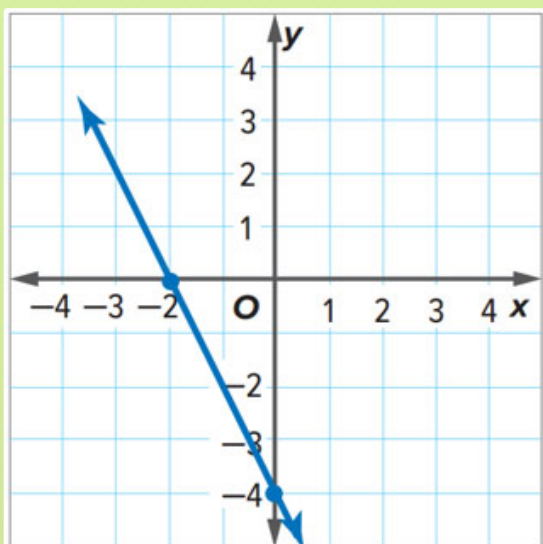
Use the x and y -intercepts to graph the equation $y = -2x - 4$.

استخدم التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسي y لرسم التمثيل البياني للمعادلة $y = -2x - 4$.

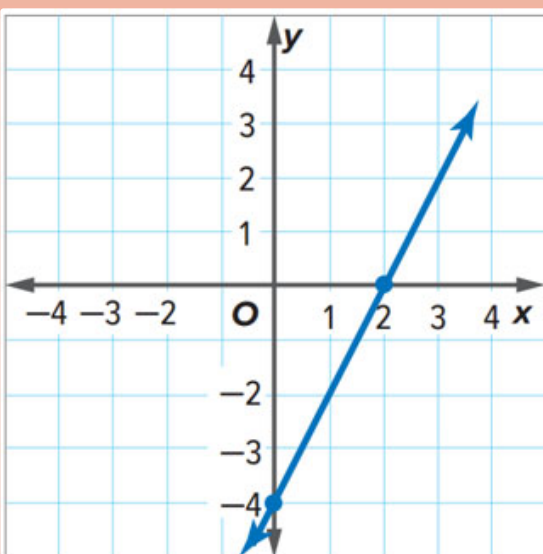
Learning Outcomes Covered

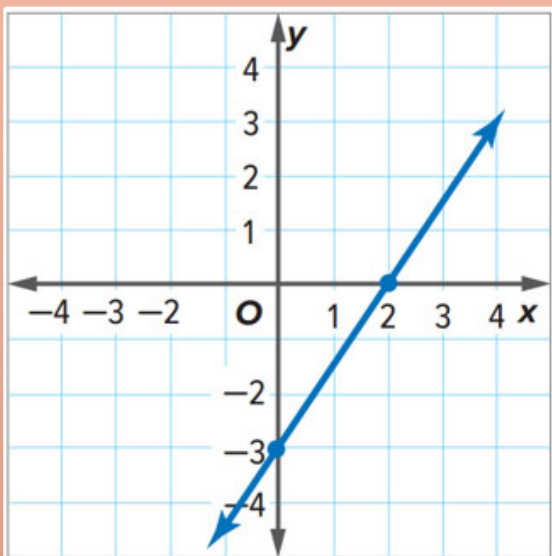
- MAT.5.01.02.009

a.

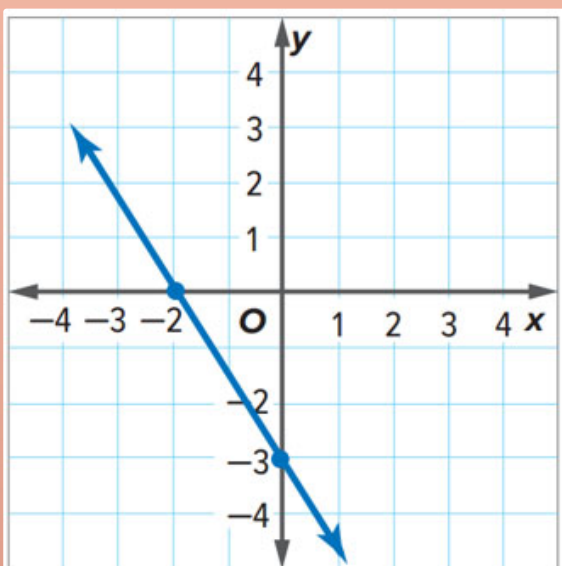


b.





c.



d.

Solve $3b + 2 = 98$.

حل المعادلة $.3b + 2 = 98$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.04.008

a.

$$b = 32$$



b.

$$b = -32$$



c.

$$b = \frac{100}{3}$$



d.

$$b = -\frac{100}{3}$$



Which decimal is equal to $\frac{16}{25}$?

أي عدد عشري يساوي $\frac{16}{25}$ ؟



a.

0.64



b.

0. $\overline{64}$



c.

0.6



d.

0.646



Evaluate the expression $a^2 + b^4$ if

$a = -5$ and $b = 2$.

أوجد قيمة التعبير $a^2 + b^4$ إذا كانت

$b = 2$ و $a = -5$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.10.01.001

a.

41



b.

-9



c.

18



d.

-2



The table shows the amount of money in Suhaib's wallets. What is the constant rate of change?

وضح الجدول المبلغ الموجود في محفظة نقود سهايب. ما معدل التغير الثابت؟

Weeks	Savings (AED)
1	50
2	70
3	90
4	110

المدخرات (AED)	الأسبوع
50	1
70	2
90	3
110	4

◦ MAT.5.01.02.005

20



a.

25

b.

45

c.

30

d.

Select the correct expression to represent the volume of the cube.

اختر التعبير الصحيح لتمثيل حجم المكعب.



Learning Outcomes Covered

- MAT.1.10.01.003

a. $27r^{15}s^6$



b. $9r^{10}s^4$



c. $3r^{15}s^6$



d. $9r^5s^2$



Determine the domain of the relation

دد المجال للعلاقة

$\{(-5, 3), (4, 1), (2, 5), (-3, 4)\}$

$\{(-5, 3), (4, 1), (2, 5), (-3, 4)\}$

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.01.02.013

a. $\{-5, 4, 2, -3\}$



b. $\{3, 1, 5, 4\}$



c. $\{-5, 3, 4, 1\}$



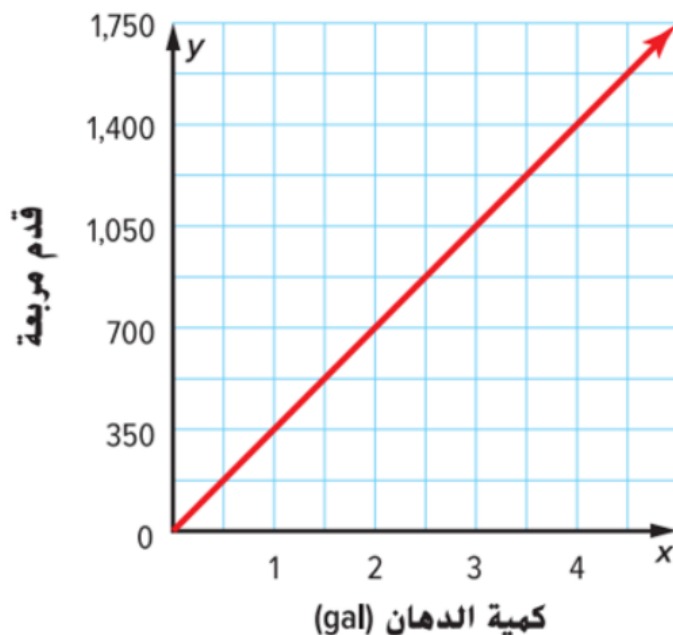
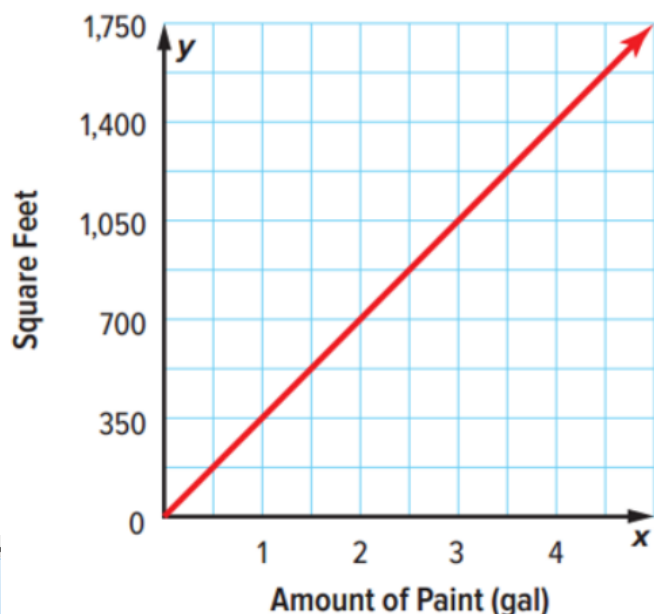
d. $\{2, 5, -3, 4\}$



The graph shows how many gallons of paint Samah has used to paint a wall per square foot.

Find the slope of the line.

أسمح التمثيل البياني مقدار جالونات الدهان التي خدمتها سماح لدهان جدار لكل قدم مربع. د ميل المستقيم.



○ MAT.5.01.02.006

$m = 350$



a.

$m = -350$

b.

$m = 700$

c.

$m = -700$

d.

بسّط التعبير $2y^9(-3y^{-5})$. Simplify the expression $2y^9(-3y^{-5})$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.10.01.002

a. $-6y^4$ ☒

b. $-6y^{-45}$ ☐

c. $6y^4$ ☐

d. y^4 ☐

Write an equation in point-slope form for the line that passes through $(3, 13)$ and $(0, 1)$.

اكتب معادلة بصيغة الميل ونقطة للخط المستقيم الذي يمر عبر $(3, 13)$ و $(0, 1)$.

Learning Outcomes Covered

○ MAT.5.01.02.011

a. $y - 13 = 4(x - 3)$



b. $y + 13 = 4(x + 3)$



c. $y - 13 = -\frac{1}{4}(x - 3)$



d. $y + 13 = \frac{1}{4}(x + 3)$



Solve $\frac{5}{6}n - 3 = \frac{4}{6}n + 7$.

حل المعادلة $\frac{5}{6}n - 3 = \frac{4}{6}n + 7$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.04.018

a. $n = 60$



b. $n = -60$



c. $n = \frac{20}{3}$



d. $n = -\frac{20}{3}$



حل $6(5 - 3m) + 20 = 2(5 + m)$. Solve $6(5 - 3m) + 20 = 2(5 + m)$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.04.019

a. $m = 2$



b. $m = -2$



c. $m = 1$



d. $m = -1$



A worker earns AED 15 for grooming a horse plus AED 20 per day for keeping the same horse.

Write an equation to find the amount of money the worker earned y for grooming a horse once and keeping it for any number of days x .

يتقاضى عامل 15 AED نظير تنظيف حصان واحد بالإضافة إلى 20 AED في اليوم نظير إيواء حصان واحد.

اكتب معادلة لإيجاد المبلغ الذي يتقاضاه العامل y نظير تنظيف حصان واحد وإيوائه لأي عدد من الأيام x .

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.01.02.012

a.

$$y = 15x + 20$$



b.

$$y = 20x + 15$$



c.

$$y = \frac{1}{15}x + 20$$



d.

$$y = \frac{1}{20}x + 15$$



Nahla purchased 3 pounds of cheese for AED 21.

The cost of cheese varies directly with the number of pounds purchased.

Write a direct variation equation to represent this relationship.

ت نهلة 3 رطل من الجبن بمبلغ AED.

تكالفة الجبن طردياً مع عدد الأربال التي مرأوها. اكتب معادلة التغير الطردي لتمثيل العلاقة.

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.01.02.004

a. $y = 7x$ ☒

b. $y = \frac{1}{7}x$ ☐

c. $y = 21x$ ☐

d. $y = -\frac{1}{21}x$ ☐

Amira has saved AED 925 to buy a 3D printer and attend lessons. If the 3D printer costs AED 550, and the lessons are AED 75 per hour. Determine the equation that represents how many hours of lessons m she can afford.

خرت أميرة مبلغ AED 925 لشراء طابعة ثلاثية الأبعاد وحضور دروس تعليمية. إذا كانت لفة الطابعة الثلاثية AED 550، وتكلفة دروس AED 75 في الساعة، حدد المعادلة التي تمثل عدد ساعات الدروس التعليمية m التي يمكن لأميرة تحمل تكلفتها.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.04.015

a. $75m + 550 = 925$ ☒

b. $75m - 550 = 925$ ☐

c. $75m + 925 = 550$ ☐

d. $75m - 925 = 550$ ☐

Find $f(-5)$ if $f(x) = 2x + 45$.

أوجد $f(-5)$ إذا كان $f(x) = 2x + 45$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.01.01.006

a.

$$f(-5) = 35$$



b.

$$f(-5) = 55$$



c.

$$f(-5) = -10$$



d.

$$f(-5) = 47$$



Write the equation of a line in slope-intercept form with a slope of $-\frac{1}{2}$ and a y-intercept of 3.

اكتب معادلة الخط المستقيم بصيغة الميل والمقطع بحيث يساوي الميل فيها $-\frac{1}{2}$ ، والتقاطع مع المحور الرأسي y يساوي 3.

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.01.02.007

a. $y = \frac{1}{2}x - 3$

b. $y = -\frac{1}{2}x + 3$

c. $y = 3x - \frac{1}{2}$

d. $y = -3x + \frac{1}{2}$

Solve the system of equations algebraically.

$$y = 2x$$

$$y + 4x = 6$$

أوجد حل نظام المعادلات جبرياً.

$$y = 2x$$

$$y + 4x = 6$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.06.002

a. $x = 1, y = 2$



b. $x = 2, y = 1$



c. $x = 6, y = 2$



d. $x = 2, y = 6$



The table shows the monthly cost of sending text messages. Assume the relationship between the two quantities are linear. Find the rate of change and the initial value.

Number of Messages, x	Cost (AED), y
5	15
6	17
7	19

عدد الرسائل x	التكلفة (AED), y
5	15
6	17
7	19

يوضح الجدول التكلفة الشهرية لإرسال الرسائل النصية. افترض أن العلاقة بين الكميتين خطية. أوجد معدل التغير والقيمة الأولية.

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.01.02.015

a. $m = 2, b = 5$



b. $m = 0.5, b = 12.5$



c. $m = -2, b = 25$



d. $m = -0.5, b = 17.5$



رتب مجموعة الأعداد $\{7, 710\%, 7\frac{1}{5}, 7.\overline{14}\}$ من الأصغر إلى الأكبر.
Order the set $\{7, 710\%, 7\frac{1}{5}, 7.\overline{14}\}$ from least to greatest.

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.10.01.012

a.

$$\{7, 710\%, 7.\overline{14}, 7\frac{1}{5}\}$$



b.

$$\{7, 7.\overline{14}, 7\frac{1}{5}, 710\%\}$$

c.

$$\{7, 710\%, 7\frac{1}{5}, 7.\overline{14}\}$$

d.

$$\{7, 7\frac{1}{5}, 7.\overline{14}, 710\%\}$$

Which of the following equals

$$(6.41 \times 10^3) + (2.2 \times 10^5)$$

written in scientific notation?

أي مما يلي يساوي

$$(6.41 \times 10^3) + (2.2 \times 10^5)$$

مكتوبًا بالترميز العلمي؟

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.10.01.007

a.

$$2.2641 \times 10^5$$



b.

$$8.61 \times 10^8$$

c.

$$8.61 \times 10^{15}$$

d.

$$2.2641 \times 10^{15}$$