

تجميعة الأسئلة الموضوعية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الثامن ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-22 19:44:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	1
ملخص كامل أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل	2
ملخص كامل أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	3
حل مراجعة وفق كامل الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار العام	4
حل مراجعة وفق كامل الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	5

1	أي الخيارات الآتية يساوي $\frac{5}{18}$
(A)	5.18
(B)	0.27
(C)	$0.\overline{27}$
(D)	$0.\overline{27}$

2	اكتب الكسر $\frac{7}{8}$ في صورة عدد عشري :
(A)	0.875
(B)	0.7
(C)	56
(D)	1.42

3	اكتب 7.84 على هيئة عدد كسري في أبسط صورة .
(A)	$7\frac{84}{100}$
(B)	$7\frac{21}{25}$
(C)	$7\frac{24}{25}$
(D)	$7\frac{42}{50}$

4	الكسر المكافئ $2.\overline{63}$ هو :
(A)	$7\frac{84}{100}$
(B)	$7\frac{21}{25}$
(C)	$7\frac{24}{25}$
(D)	$7\frac{42}{50}$

أوجد قيمة $x^3 + y^2 - 10 = ?$ إذا كان $x = 2, y = -3$

5

(A) -11

(B) -7

(C) 7

(D) 11

أوجد قيمة $x^2 - y^3 = ?$ إذا كان $x = 2, y = -3$

6

(A) 1

(B) 17

(C) -23

(D) 31

أوجد قيمة $x^2 + y^3 = ?$ إذا كان $x = -3, y = 5$

7

(A) -16

(B) 16

(C) 134

(D) -134

اختر التعبير الصحيح المكافئ للتعبير الآتي $a.a.b.a.a.b$:

8

(C) $a^2 . b^4$

(A) $2a . 4b$

(D) $a^4 . b^2$

(B) $a^4 + b^2$

مكعب طول ضلعه a ، التعبير الذي يوضح حجم المكعب هو

9

(C) a^2

(A) $3a$

(D) a^4

(B) a^3

9	أعد كتابة التعبير $(-4)(-4)(-4)(3)(3)$ باستخدام الأسس .
(A) $(-12)^5$	(C) $3^2(-4)^3$
(B) $(-12)^6$	(D) $2^3(3)^{-4}$
10	بسّط . $(3ab^2c^3)^3$
(A) $125a^3b^6c^9$	(C) $125a^3b^6c^3$
(B) $5a^3b^6c^9$	(D) $125a^3b^5c^6$
11	بسّط . $(3c^3d)^4$
(A) $3c^{12}d^4$	(C) $7c^7d^7$
(B) $34c^{34}d^4$	(D) $81c^{12}d^4$
12	أوجد قيمة : $\frac{5^0 \cdot 5^7 \cdot 5^{-2}}{5^{-3.5}}$
(A) 5^6	(C) 5^8
(B) 5^3	(D) 5^7
13	أوجد قيمة x التي تحقق المعادلة : $\frac{8^3}{8^x} = 8^9$
(A) 12	(C) 3
(B) -6	(D) 6
14	بسّط التعبير الآتي : $\frac{b^{-5}}{b^9}$
(A) b^4	(C) b^{14}
(B) $\frac{1}{b^4}$	(D) $\frac{1}{b^{14}}$

15	أي من الصيغ الآتية تمثل العدد 0.00837 بالترميز العلمي ؟
(A) 8.37×10^3	(C) 8.37×10^{-3}
(B) 837×10^{-5}	(D) 837×10^5
16	أي من الأعداد الآتية يمثل العدد 9 705 000 بالترميز العلمي ؟
(A) 9.7×10^6	(C) 9.705×10^{-6}
(B) 9.705×10^6	(D) $9\ 705 \times 10^6$
17	بسط ، ثم اكتب الناتج بصيغة الترميز العلمي $(3 \times 10^3) \times (5 \times 10^2)$
(A) 7×10^5	(C) 7×10^6
(B) 1.5×10^6	(D) 15×10^6
18	بسط ، ثم اكتب الناتج بصيغة الترميز العلمي $\frac{6 \times 10^8}{3 \times 10^4}$
(A) 8×10	(C) 9×10^4
(B) 2×10^4	(D) 2×10^8
19	بسط ، ثم اكتب الناتج بصيغة الترميز العلمي $5.5 \times 10^3 + 2 \times 10^3$
(A) 7.5×10	(C) 7.5×10^6
(B) 7.5×10^3	(D) 7.5
20	بسط ، ثم اكتب الناتج بصيغة الترميز العلمي $9 \times 10^5 - 8 \times 10^4$
(A) 8.2×10^5	(C) 1×10^5
(B) 8.2×10^4	(D) 1×10^0

أوجد $\sqrt{-36}$				21
(A) 6	(B) -6	(C) 9	لا يوجد جذر حقيقي (D)	
بسّط $-\sqrt{\frac{16}{49}}$				22
(A) $-\frac{2}{7}$	(B) $-\frac{4}{7}$	(C) $\frac{4}{7}$	لا يوجد جذر حقيقي (D)	
أوجد الجذر التكعيبي للعدد 216				23
(A) 216	(B) 6	(C) 5	(D) 7	
بسّط $\sqrt[3]{-125}$				24
(A) -5	(B) -25	(C) 5	لا يوجد جذر حقيقي (D)	
بسّط $\sqrt[3]{\frac{8}{125}}$				25
(A) $-\frac{2}{25}$	(B) $-\frac{2}{5}$	(C) $\frac{2}{5}$	(D) $\frac{4}{25}$	
قدر $\sqrt[3]{30}$ إلى أقرب عدد صحيح .				26
(A) 2	(B) 3	(C) 4	(D) 5	
بين أي عددين صحيحين يقع $\sqrt{42}$.				27
(A) 5 , 6	(B) 4 , 3	(C) 7 , 8	(D) 6 , 7	
بين أي عددين صحيحين يقع $\sqrt[3]{80}$.				28
(A) 5 , 6	(B) 4 , 5	(C) 3 , 4	(D) 9 , 8	

حل المعادلة $-8x + 3 = -21$	29
(A) $x = -24$ (B) $x = 24$ (C) $x = -19$ (D) $x = 3$	
حل المعادلة $\frac{x}{-5} + 10 = -6$	30
(A) $x = -16$ (B) $x = 80$ (C) $x = -80$ (D) $x = 300$	
يعرض خالد حالات بحثية عن الحشرات . كل حالة تحتوي 10 عينات . يوجد هناك 5 عينات لم تقم بعرضها . إذا كان العدد الكلي للعينات 75 عينة . فما عدد الحالات التي قام خالد بعرضها ؟	31
(A) $10x + 75 = 5$ (B) $5x + 10 = 75$ (C) $10x + 5 = 75$ (D) $\frac{x}{10} + 5 = 75$	
يصنع باسل لوحات بالفسيفساء من بلاط مربع ويستخدم 25 بلاطة لكل لوحة وتبقى لديه 9 بلاطات ، فما عدد اللوحات (x) التي صنعها باسل ؟	32
(A) $25x + 9 = 209$ (B) $\frac{x}{25} - 9 = 209$ (C) $25x - 9 = 209$ (D) $\frac{x}{25} + 9 = 209$	

حل المعادلة : $4x + 15 = 7x - 6$	33
$x = 7$ (A)	
$x = -7$ (B)	
$x = 21$ (C)	
$x = 3$ (D)	
حل المعادلة : $7 - 8x = x + 34$	34
$x = \frac{41}{7}$ (A)	
$x = -3$ (B)	
$x = -27$ (C)	
$x = \frac{27}{7}$ (D)	
حل المعادلة : $2(x - 5) + 1 = 3(x - 6)$	35
$x = -9$ (A)	
$x = 9$ (B)	
$x = -27$ (C)	
$x = 27$ (D)	
حل المعادلة : $-2x + 1 = -3(x - 4)$	36
$x = -11$ (A)	
$x = 11$ (B)	
$x = -13$ (C)	
$x = 13$ (D)	

37 يحتوي هذا الجدول على نقاط تقع على خط مستقيم عند تمثيله بيانياً .
أوجد ميل المستقيم .

x	3	10	17
y	15	11	7

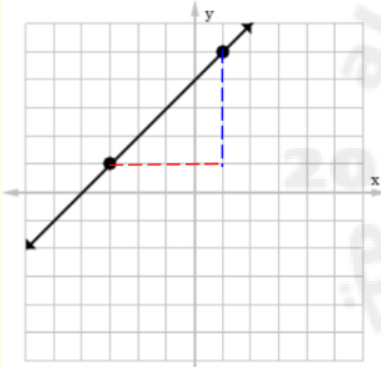
(A) $x = 5$

(B) $x = \frac{4}{7}$

(C) $x = -\frac{4}{7}$

(D) $x = -\frac{8}{7}$

37 أوجد ميل المستقيم من التمثيل البياني المجاور .



(A) $x = 1$

(B) $x = -1$

(C) $x = \frac{4}{3}$

(D) $x = \frac{3}{4}$

38 إذا كان الارتفاع يساوي 6- و الامتداد يساوي 2- ، أوجد الميل ؟

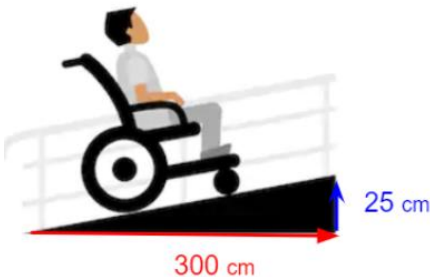
(A) -3

(B) 3

(C) 2

(D) -2

39 أوجد ميل المنحدر المخصص للكراسي المتحركة في الصورة المجاورة .



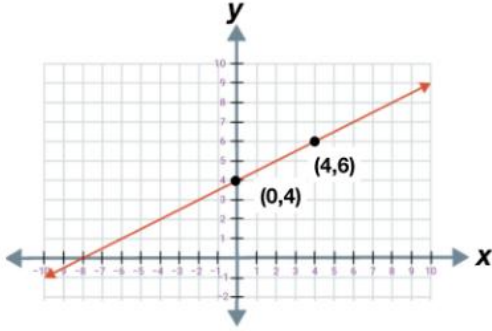
(A) $x = \frac{1}{12}$

(B) $x = -\frac{1}{12}$

(C) $x = \frac{1}{8}$

(D) $x = -\frac{1}{8}$

40 ما معادلة الخط المستقيم الممثل في الشكل أدناه ؟



(A) $y = 2x - 4$

(B) $y = 2x + 4$

(C) $y = \frac{1}{2}x + 4$

(D) $y = \frac{1}{2}x - 8$

41 لدى حمد عدد من التذاكر للعب في أحد الحدائق الترفيهية .
يوضح الجدول عدد التذاكر المتبقية لديه بعد إنهاء عدد معين من الألعاب .

4	3	2	1	0	عَدَدُ الْأَلْعَابِ الَّتِي تَمَّ لَعِبُهَا، (X)
52	64	76	88	100	عَدَدُ التَّذَاكِرِ الْمُتَبَقِّيَةِ، (Y)

(A) $y = 100x + 12$

(B) $y = 100x - 12$

(C) $y = 12x + 100$

(D) $y = -12x + 100$

42 أوجد التقاطع مع المحور الأفقي X والتقاطع مع المحور الرأسي Y للمعادلة : $y = -\frac{2}{5}x - 6$

() التقاطع مع المحور الأفقي X : -15 () التقاطع مع المحور الرأسي Y : 0

() التقاطع مع المحور الأفقي X : 15 () التقاطع مع المحور الرأسي Y : -6

() التقاطع مع المحور الأفقي X : $-\frac{2}{5}$ () التقاطع مع المحور الرأسي Y : 6

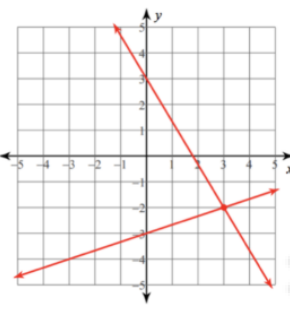
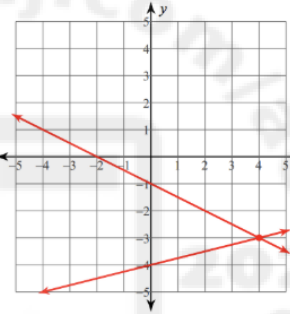
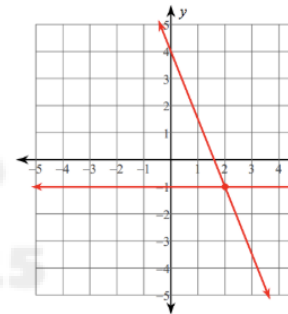
43 اكتب معادلة الخط الذي يمر عبر النقطتين (1, -1), (2, 7) بصيغة الميل ونقطة .

(C) $y - 1 = 8(x - 1)$

(A) $y + 1 = -8(x - 1)$

(D) $y - 7 = 8(x - 2)$

(B) $y - 7 = -8(x - 2)$

اكتب معادلة بصيغة الميل ونقطة ، للخط المار من النقطة $(7, -4)$ وميله $-\frac{5}{3}$.	44
$y - 4 = -\frac{5}{3}(x + 7)$ (C) $y - 7 = -\frac{5}{3}(x + 4)$ (A) $y + 4 = -\frac{5}{3}(x - 7)$ (D) $-\frac{5}{3}(y + 4) = x - 7$ (B)	
اختر الشكل البياني الذي يمثل نظام المعادلات : $\begin{cases} y = -\frac{1}{2}x - 1 \\ y = \frac{1}{4}x - 4 \end{cases}$	45
 A  B  C  D	
أوجد حل نظام المعادلات : $\begin{cases} y = x + 3 \\ y = 2x \end{cases}$	46
(A) $(-3, -6)$ (B) $(3, 6)$ (C) $(6, 3)$ (D) $(-6, -3)$	
اشترى أحمد إجمالي 15 كتاباً وقلماً . كان عدد الكتب التي اشترتها تزيد عن عدد الأقلام بمقدار 7 . اكتب نظام معادلات يمثل عدد الأقلام وعدد الكتب .	47
$\begin{cases} y - x = 15 \\ y = x - 7 \end{cases}$ (C) $\begin{cases} y = 7 \\ y = 15 \end{cases}$ (A) $\begin{cases} y + x = 15 \\ y = x + 7 \end{cases}$ (D) $\begin{cases} x + y = 15 \\ y - x = 4 \end{cases}$ (B)	