# أوراق عمل مراجعة اختبار – منهاج ريفيل


| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية |
|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-15 14:14:45 |

| المزيد من مادة رياضيات: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
|---|


| التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | الاختبار الكتابي لنهاية الفصل |
| 2 | تغطية اختبار – الوحدات من 1 إلى 4 |
| 3 | هيكل اختبار |
| 4 | أسئلة مراجعة اختيار من متعدد لنهاية الفصل - عرض بوربوينت الجزء الثاني |
| 5 | مراجعة وفق الهيكل - الجزء الثاني - أسئلة MCQ |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على App Store (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |

Grade 8 General
Term 1 Revision
2026-2027

# EOT 1 Exam Coverage

## Module 1 - 4

## Mathematics/Reveal

Part (1) FRQ 40 Marks ( 5- 8 Questions).
Part (2) MCQ 60 Marks. ( 20 Questions).

| Part 2 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 21 | Use the Zero Exponent Rule and the Quotient of Powers Property to simplify expressions with zero and negative integer exponents . Module 1 | | (03 – 10) | P. 41 |

**Express each using a positive exponent.** (Example 2)

اكتب كل تعبير باستخدام أس موجب ) مثال 2(

3. $8^{-3}$ = .....

4. $y^{-9}$ = .....

**Express each fraction using a negative exponent.** (Example 3)

اكتب كل كسر باستخدام أس سالب ) مثال 3(

5. $\frac{1}{d^6}$ = .....

6. $\frac{1}{10^5}$ = .....

| Part 2 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 21 | Use the Zero Exponent Rule and the Quotient of Powers Property to simplify expressions with zero and negative integer exponents . Module 1 | | (03 – 10) | P. 41 |

**Simplify each expression. (Example 4 and 5)**

**بسط كل تعبير باستخدام قوانين الأسس ( مثال 5 و4)**

7. $9^3 \cdot 9^{-6}$ = .....

8. $y^{-9} \cdot y^3$ = .....

9. $\frac{x^{-8}}{x^{-12}}$ = .....

10. $\frac{d^{-12}}{d^{-2}}$ = .....

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 22 | Use integer exponents to show repeated multiplication of rational numbers. | | (05 – 09) | P. 11 |

**5.** Evaluate $x^3 - y^2$ if $x = 2$ , $y = 4$ . (Example 4)

**6.** Evaluate $(g + h)^3$ if $g = 2$ , $h = 4$ . (Example 5)

**7.** *Replace with* $<, >,$ *or* $=$ *to make a true statement*:

$(-3)^4$ $(-4)^3$

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 22 | Use integer exponents to show repeated multiplication of rational numbers. | | (05 – 09) | P. 11 |

**5.** Evaluate $x^3 - y^2$ if $x = 2$ *and* $y = \frac{3}{4}$ **(Example 4)**

.5 أوجد قيمة التعبير $x^3 - y^2$ . إذا كان $x = 2$ و $y = \frac{3}{4}$

**6.** Evaluate $(g + h)^3$ if $g = 2$ *and* $h = -3$ **(Example 5)**

.6 أوجد قيمة التعبير $(g + h)^3$. إذا كان $g = 2$ و $h = -3$

**7.** Compare: ( < or = or > ): قارن

$(-3)^3$ ..... $(-4)^3$

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 22 | Use integer exponents to show repeated multiplication of rational numbers. | | (05 – 09) | P. 11 |

**8.** **A scientist estimates that, after a certain amount of time, there would be $5^2 \cdot 3^3 \cdot 10^5$ bacteria in a Petri dish. How many bacteria is this?**

**8.** أوجد قيمة التعبير $x^3 - y^2$ . إذا كان $x = 2$ و $y = \frac{3}{4}$

**9.** **Select all of the expressions that evaluate to negative rational numbers.**

☐ $(-9)^4$

☐ $3^5 - 10^4$

☐ $\left(-\frac{4}{5}\right)^3$

☐ $(9.8)^4 - 10^2$

☐ $\left(-\frac{3}{8}\right)^2$

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 22 | Use integer exponents to show repeated multiplication of rational numbers. | | (05 – 09) | P. 11 |

**5.** Evaluate $x^3 - y^2$ if $x = 2$ , $y = 4$ (Example 4)

**6.** Evaluate $(g + h)^3$ if $g = 2$ , $h = 4$ (Example 5)

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 23 | Estimate irrational numbers by approximating their locations on a number line or by truncating their decimal expansions . Module 2 | | (01 – 08) | P. 109 |

**Estimate each square root or cube root to the nearest integer. (Examples 1 and 3)**

**قدر كل جذر تربيعي أو جذر مكعب إلى أقرب عدد صحيح. ( مثال 1 - 3 )**

**1.** $\sqrt{27} \approx$ .....

**2.** $\sqrt{55} \approx$ .....

**3.** $\sqrt[3]{70} \approx$ .....

**4.** $\sqrt[3]{923} \approx$ .....

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 23 | Estimate irrational numbers by approximating their locations on a number line or by truncating their decimal expansions . Module 2 | | (01 – 08) | P. 109 |

**Estimate each square root to the nearest tenth.**

**(Example 2)**

**قدر كل جذر تربيعي إلى أقرب جزء من عشرة ( رقم عشري واحد ).**

**( مثال 2)**

**5.** $\sqrt{296} \approx$ .....

**6.** $\sqrt{5} \approx$ .....

**7.** $\sqrt{11} \approx$ .....

**8.** $\sqrt{62} \approx$ .....

| Part 2 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 25 | Use the properties of equality to solve equations with variables on each side that have rational coefficients. Module 3 | | (01 – 08) | P. 135 |

**Solve each equation.**
**Check your solution. (Examples 1-3)**

أوجد حل كل من المعادلات .
تحقق من إجابتك . ( مثال 1 - 3 ).

1. $-2a - 9 = 6a + 15$

2. $14 + 3n = 5n - 6$

3. $\frac{1}{2}x - 5 = 10 - \frac{3}{4}x$

4. $\frac{2}{3}y + 1 = \frac{1}{6}y + 8$

| Part 2 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 26 | Use the properties of equality to solve equations with variables on each side that have rational coefficients. Module 3 | | (01 – 04) | P. 135 |

**Solve each equation. Check your solution. (Examples 1-3)**

**أوجد حل كل من المعادلات . تحقق من إجابتك . ( مثال 1 - 3 ).**

**5.** $5.4\,p + 13.1 = -2.6\,p + 3.5$

**6.** $0.15\,w + 0.35 = 0.22\,w - 0.14$

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 25 | Write the equation of a line in slope-intercept form with each slope and y-intercept. Module 4 | | (01 – 07) | P. 235 |

**1.** **Identify the slope and y-intercept of the graph of each equation.** **(Example 1)**

اوجد الميل والمقطع Y لكل معادلة ( **مثال 1** ).

**1.** $y = \frac{1}{2}x - 5$

**2.** $y = 3x - 1$

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 25 | Write equations of the form y = mx + b when given a table, graph, or verbal description. Module 4 | | (01 – 07) | P. 235 |

**2.** Write the equation of a line in slope-intercept form with each slope and y-intercept. (Example 2)

اكتب معادلة الخط المستقيم بصيغة الميل والمقطع Y ( مثال 2 ).

**3.** slope = $\frac{-1}{3}$ , y-intercept = 4

**4.** slope = $\frac{3}{2}$ , y-intercept = $-3$

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 25 | Write equations of the form y = mx + b when given a table, graph, or verbal description. Module 4 | | (01 – 07) | P. 235 |

**2.** **Write the equation of a line in slope-intercept form with each slope and y-intercept.** **(Example 2)**

اكتب معادلة الخط المستقيم بصيغة الميل والمقطع Y ( **مثال 2** ).

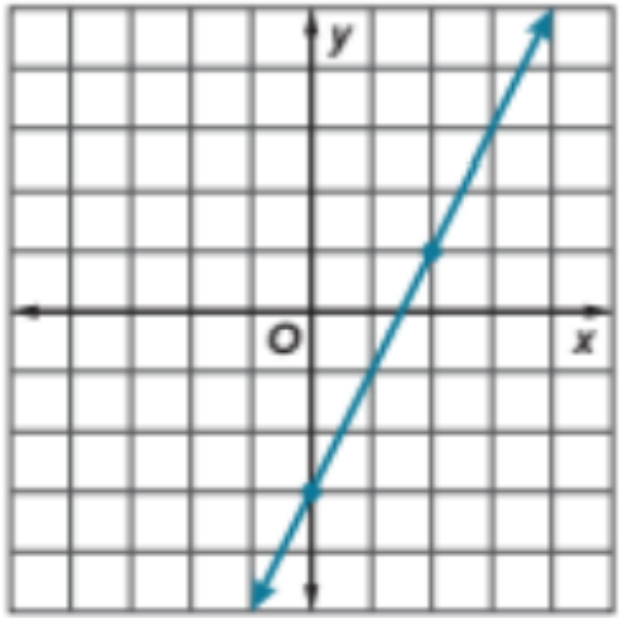
**5.** **slope =** $4$ , **y-intercept =** $-2$

**6.** **slope =** $-1$ , **y-intercept =** $6$

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 – 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 25 | Write equations of the form y = mx + b when given a table, graph, or verbal description. Module 4 | | (01 – 07) | P. 235 |

**7. Write an equation in slope-intercept form for the graph shown. (Example 3)**

اكتب معادلة الخط المستقيم بصيغة الميل والمقطع Y ) مثال 3 ).

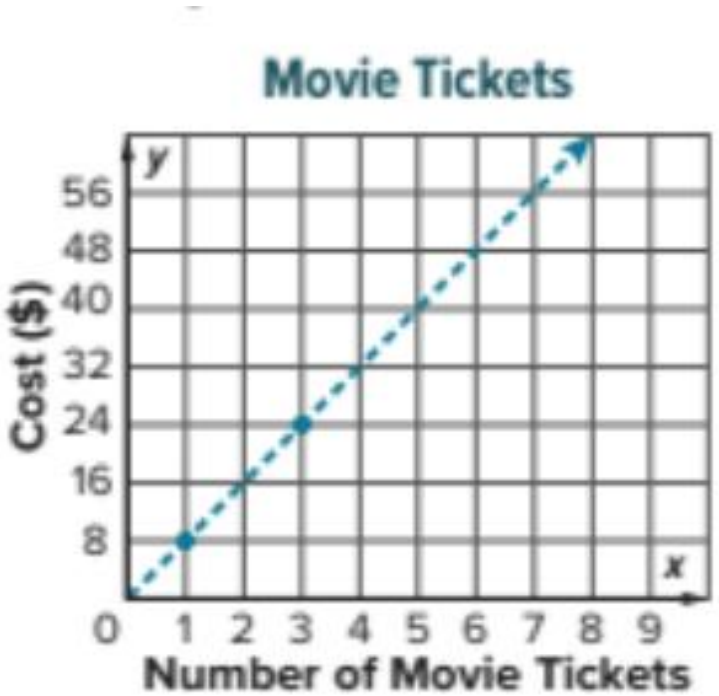


| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 26 | Derive the equation y = mx from the slope formula and use direct variation equations to represent and solve real-world and mathematical problems | | (01 – 04) | P. 223 |

1. The cost y of movie tickets varies directly with the number of tickets x as shown in the graph. Write a direct variation equation to represent this relationship. Then identify the constant of variation and interpret its meaning.

**(Example 2)**

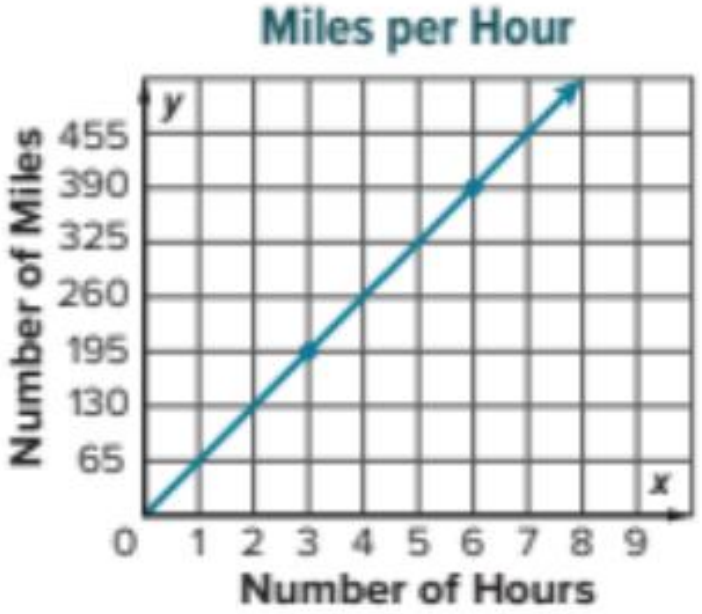
1. تختلف تكلفة تذاكر السينما y بشكل مباشر حسب عدد التذاكر x كما هو موضح في الرسم البياني. اكتب معادلة التغير لتمثيل هذا العلاقة. ثم حدد ثابت التغير وفسر معناه.(مثال 2)



| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 26 | Derive the equation y = mx from the slope formula and use direct variation equations to represent and solve real-world and mathematical problems | | (01 – 04) | P. 223 |

2. The number of miles y varies directly with the number of hours x as shown in the graph. Write a direct variation equation to represent this relationship. Then identify the constant of variation and interpret its meaning. **(Example 2)**

2. يختلف عدد الأميال y بشكل مباشر مع عدد الساعات x كما هو موضح في الرسم البياني. اكتب معادلة التغير المباشر لتمثيل هذه العلاقة. ثم حدد ثابت التغير وفسر معناه. (مثال 2)



| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 26 | Derive the equation y = mx from the slope formula and use direct variation equations to represent and solve real-world and mathematical problems | (01 – 04) | P. 223 | |

3. The cost of paper varies directly with the number of reams bought.
Suppose two reams cost $5.10. Write a direct variation equation to represent this relationship. Then identify the constant of variation and interpret its meaning.
**(Example 2)**

3. تختلف تكلفة الورق بشكل مباشر حسب عدد الرزم المشتراة.
افترض أن رزمتين تكلفان 5.10 دولارًا. اكتب معادلة التغير المباشر لتمثيل هذه العلاقة. ثم حدد ثابت التغير وفسر معناه..(مثال 2)

| Part 1 | Type of Questions | FRQ | Marks per each Question | 5 - 8 marks |
|---|---|---|---|---|
| 26 | Derive the equation y = mx from the slope formula and use direct variation equations to represent and solve real-world and mathematical problems | (01 – 04) | P. 223 | |

4. The amount of flour needed for a recipe varies directly with the number of servings planned. Three servings require 4 cups of flour.
Write a direct variation equation to represent this relationship. Then identify the constant of variation and interpret its meaning.. **(Example 2)**

4. تختلف كمية الدقيق اللازمة للوصفة بشكل مباشر حسب عدد الحصص مخطط. ثلاث حصص تتطلب 4 أكواب من الدقيق.
اكتب معادلة التغير المباشر لتمثيل هذه العلاقة. ثم حدد ثابت التغير وتفسير معناه.(مثال 2)