

ملخص كامل أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-21 17:14:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Aghead

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص كامل أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

1

حل مراجعة وفق كامل الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار العام

2

حل مراجعة وفق كامل الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

3

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

4

مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار المتقدم

5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

Summary of Reavel Coverage Grade 8 GEN First Term of 2025- 2026

إحجز مكانك واستعد للامتحان بثقة كاملة

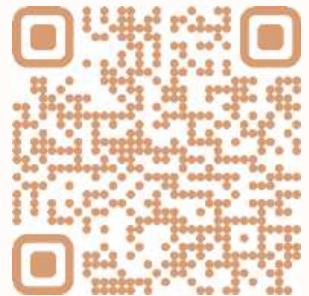
احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

للتواصل والحجز



للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

شرح الدروس



انضم للقناة



للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

Mr. Aghead

يمكنكم الحصول على

بـ 99
درهم فقط

احصل على شرح مفصل للهيكل كامل



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363

Section 1

MCQ - Objective questions



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

5. Simplify $\frac{b^{12}}{b^5}$. (Example 4)

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

6. Simplify $\frac{5^5 \cdot 6^3 \cdot 8^{10}}{5^3 \cdot 6 \cdot 8^9}$. (Example 6)

MR. AGHEAD
0566991363

2026

MR. AGHEAD
0566991363

2025

MR. AGHEAD
0566991363

2. $m^5 \cdot m^2 =$ _____

4. $9p^4 \cdot (-8p^2) =$ _____

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

6. $(7a^5b^6)^4 =$ _____

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

Apply

11. A square floor has a side length of $7x^5y^6$ units. A square tile has a side length of x^2y units. How many tiles will it take to cover the floor?

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

Express each using a positive exponent.

(Example 2)

4. $y^{-9} =$ _____

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

Express each fraction using a negative exponent. (Example 3)

6. $\frac{1}{10^5} =$ _____

9. $\frac{x^{-8}}{x^{-12}} =$ _____

Write each number in standard form. (Examples 1 and 2)

1. $1.6 \times 10^3 =$ _____

2. $1.49 \times 10^{-7} =$ _____

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

Write each number in scientific notation. (Examples 4 and 5)

5. 2,204,000,000 = _____

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

6. 0.0000000642 = _____

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

Write each rational number in decimal form. Then determine whether the decimal is a terminating decimal. (Examples 1 and 2)

1. $-\frac{11}{16} =$ _____

3. $4\frac{3}{8} =$ _____

Write each decimal as a fraction or mixed number in simplest form. (Examples 3 and 4)

6. $-0.\overline{18} =$ _____

7. $-1.\bar{5} =$ _____

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

Simplify using rational numbers. If the expression cannot be simplified, explain why. (Examples 1–4)

3. $-\sqrt{\frac{9}{16}} =$ _____

MR. AGHEAD
0566991363



MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

4. $\sqrt{-441} =$ _____

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

Estimate each square root or cube root to the nearest integer. (Examples 1 and 3)

1. $\sqrt{125} \approx$ _____

4. $\sqrt[3]{923} \approx$ _____

Complete each statement using $<$, $>$, or $=$. Then graph the numbers on the number line. (Examples 1 and 2)

2. $\sqrt{3}$ _____ $\frac{\sqrt{10}}{2}$



Write and solve an equation for each exercise. Check your solution.

(Examples 1 and 2)

1. Marko has 45 comic books in his collection, and Tamara has 61 comic books. Marko buys 4 new comic books each month and Tamara buys 2 comic books each month. After how many months will Marko and Tamara have the same number of comic books?

Solve each equation. check your solution.

1. $-g + 2(3 + g) = -4(g + 1)$

Write and solve an equation for each exercise. check you solution.

1. Mr. Reed is drawing a blueprint of a rectangular patio. The width of the patio is $40\frac{3}{4}$ feet shorter than twice its length. The perimeter of the patio is $86\frac{1}{2}$ feet. What is the length of the patio?

Solve each equation. Determine whether the equation has one solution, no solution, or infinitely many solutions. (Examples 1 and 2)

1. $4(x - 8) + 12 = 2(2x - 9)$

Complete each equation so that it has infinitely many solutions. (Example 3)

5. $2x - 7(x + 10) = \square x - \square$

Complete each equation so that it has no solution. (Example 4)

7. $-15x + 4x + 2 - x = \square x + \square$

1. The graph shows the depth in feet of snow after each two-hour period during a snowstorm. Find the slope of the line.
(Example 1)



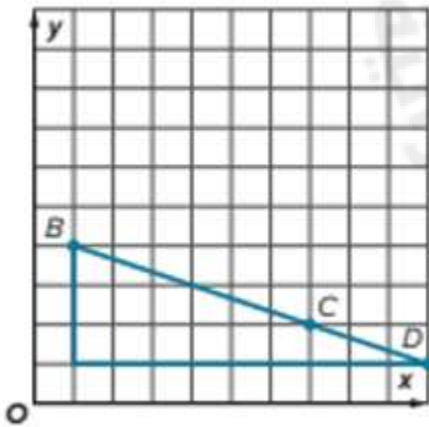
3. The points given in the table lie on a line. Find the slope of the line. (Example 3)

x	-1	2	5	8
y	3	-1	-5	-9

Find the slope of the line that passes through each pair of points. (Examples 4–6)

4. $M(3, 5), N(2, 6)$

2. The plans for a zipline are shown. Use two points to determine the slope of the zipline. Then verify that the slope is the same by choosing a different set of points. (Example 2)



Identify the slope and y-intercept of the graph of each equation.

1. $y = \frac{1}{2}x - 5$

Write the equation of a line in slope-intercept form with each slope and y-intercept.

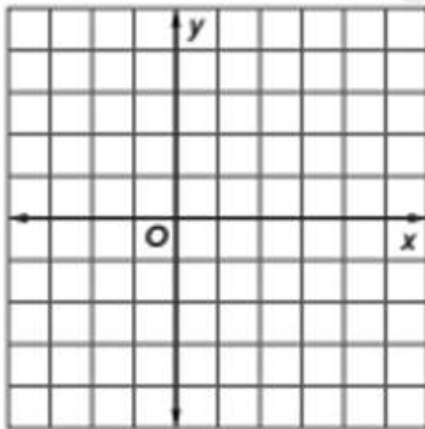
3. slope = $-\frac{1}{3}$, y-intercept = 4

8. The Augello family is driving from Columbus to St. Louis at a constant rate of 65 miles per hour. The distance between the two cities is 420 miles. Write an equation in slope-intercept form to represent the distance y in miles remaining after driving x hours. (Example 4)



Graph each equation using the slope and y -intercept. (Example 1)

1. $y = \frac{3}{5}x - 3$



Section 2

FRQ - Essay questions



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

Write each expression using exponents. (Examples 1 and 2)

1. $(-7) \cdot (-7) \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Evaluate $(g + h)^3$ if $g = 2$ and $h = -3$.

Evaluate each numerical expression. (Example 3)

3. $3^4 - (-4)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $6 + 2^6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Replace $\square$ with $<$, $>$, or $=$ to make a true statement: $(-3)^4 \square (-4)^3$.

Identify whether each number is *rational* or *irrational*. (Example 1)

1. $-\sqrt{10}$

3. $0.\overline{3}$

5. 0

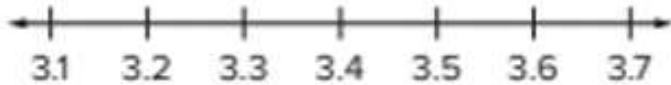
7. $\sqrt{7}$

Select all the sets of numbers to which each real number belongs. (Examples 2–4)

9. $\sqrt[3]{343}$

- (A) Rational
- (B) Irrational
- (C) Integer
- (D) Whole
- (E) Natural

5. Order the set $\left\{3\frac{1}{2}, \frac{10}{3}, \pi, \sqrt{13}\right\}$ from least to greatest. Then graph the set on the number line. (Example 3)



Solve each equation. Check your solution. (Examples 1–3)

1. $-2a - 9 = 6a + 15$

2. $14 + 3n = 5n - 6$

1. The graph shows the amount of book sales over several days. Find and interpret the slope. Then find the unit rate and compare it to the slope. (Example 1)



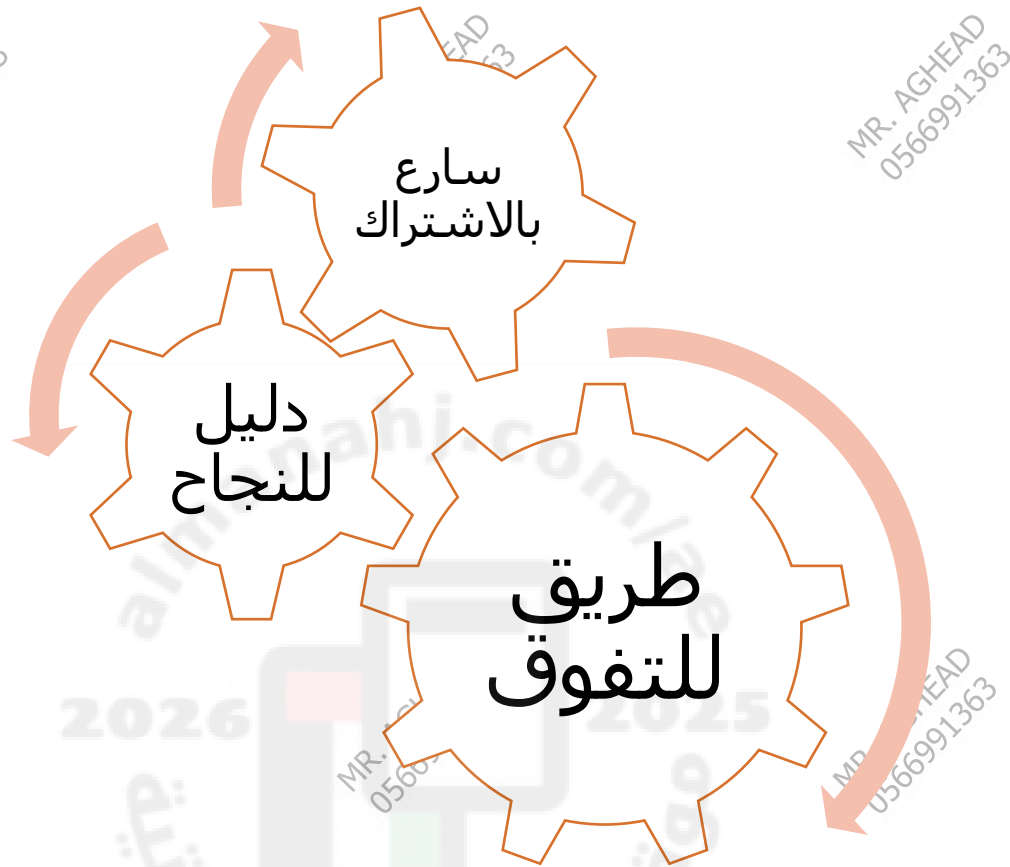
MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363



للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566410429

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...
النهاية ...