مراجعة الأسئلة الموضوعية الوحدة الثالثة المعادلات ذات المتغيرين منهج بريدج

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-11-2025 20:06:24	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: Aghead	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	عرض بوربوينت حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار المتقدم
2	حل تجميعة أسئلة شاملة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل
3	تجميعة الأسئلة الموضوعية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج
4	مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج
5	ملخص كامل أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

تدريبات لمادة الرياضيات حسب الهيكل– الصف الثامن الفصل العام

الدراسي الأول 2025 – 2026

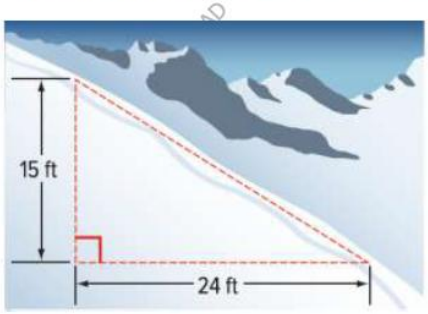
الوحدة الثالثة : المعادلات ذات المتغيرين

الفرع المدرسي الأول

نطاق 2(لجنة عجمان و أم القيوين)

مدرسة مصفوت الحلقة الثانية و الثالثة بنات

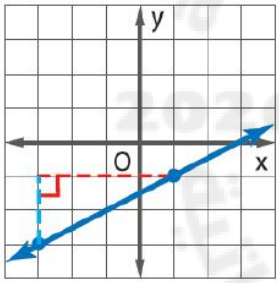
أوجد أوجد ميل مضمار جبلي للتزلج ينحدر بمعدل 15 قدماً لكل تغير أفقي مقداره 24 قدم



a) $-\frac{5}{8}$	b) $\frac{6}{7}$
c) $\frac{3}{2}$	d) $-\frac{7}{9}$

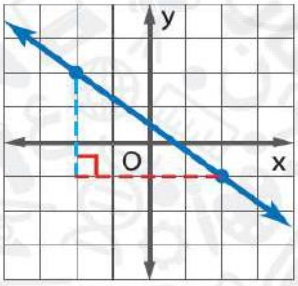
أوجد ميل المستقيم

2.



a) $\frac{1}{2}$	b) $\frac{2}{3}$
c) $\frac{3}{2}$	d) $\frac{5}{4}$

3.



a) $\frac{1}{2}$	b) $\frac{3}{2}$
c) $-\frac{3}{4}$	d) $-\frac{4}{5}$

النقاط الموجودة في الجدول تقع على خط مستقيم. أوجد الميل لهذا الخط المستقيم

4.

x	0	2	4	6
y	9	4	–1	–6

a) 1.5
b) 2.5 -
c) 4
d) 3.5

معلمة المادة: عائشة البدواوي

النقاط الموجودة في الجدول تقع على خط مستقيم. أوجد الميل لهذا الخط المستقيم

5.

x	0	1	2	3
y	3	5	7	9

3 (a
2 (b
5 (c
4 (d

أوجد ميل الخط المستقيم المار عبر زوج النقاط

6. A(0,1) و B(2,7)

1 (a
- 1 (b
3 (c
- 3 (d

7. C(2,5) و D(3,1)

4 (a
- 4 (b
2 (c
- 2 (d

8. E(1,2) و F(4,7)

$\frac{3}{4}$ (a
$-\frac{5}{2}$ (b
$\frac{5}{4}$ (c
$-\frac{3}{2}$ (d

حدد الميل والتقاطع مع المحور الرأسي y للتمثيل البياني الخاص بالمعادلة

1. $y = 3x + 4$

a) 3،4	b) $-\frac{3}{7}$ ، $-\frac{1}{7}$	c) -3 ، -4	d) 2،2

2. $y = -\frac{3}{7}x - \frac{1}{7}$

a) 3،4	b) $-\frac{3}{7}$ ، $-\frac{1}{7}$	c) -3 ، -4	d) 2،2

3. $3x + y = -4$

a) 3،4	b) $-\frac{3}{7}$ ، $-\frac{1}{7}$	c) -3 ، -4	d) 2،2

اكتب معادلة لخط مستقيم ما بصيغة الميل والمقطع بمعرفة الميل، والتقاطع مع المحور الرأسي y المحددين

4. الميل: $-\frac{3}{4}$ ، التقاطع مع المحور الرأسي y: -2

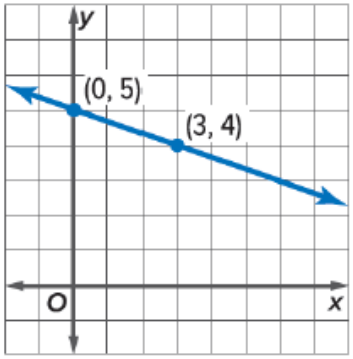
a) $Y = -\frac{3}{4}x - 3$	b) $Y = \frac{3}{4}x - 2$	c) $Y = -\frac{3}{4}x - 2$	d) $Y = -\frac{3}{4}x - 3$

5. الميل: $\frac{5}{6}$ ، التقاطع مع المحور الرأسي y: 8

a) $Y = -\frac{5}{6}x - 8$	b) $Y = -\frac{5}{6}x + 8$	c) $Y = \frac{5}{6}x + 8$	d) $Y = \frac{5}{6}x - 8$

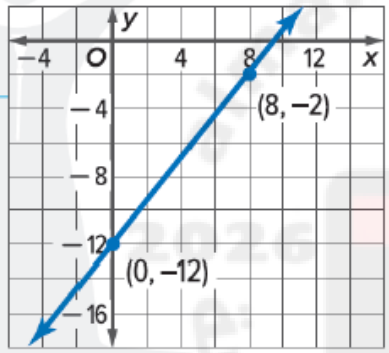
اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع بالنسبة لكل تمثيل بياني موضح

6.



a) $Y = -\frac{1}{3}x + 5$	b) $Y = \frac{5}{4}x - 12$
c) $Y = -\frac{5}{4}x - 12$	d) $Y = \frac{3}{2}x + 9$

7.



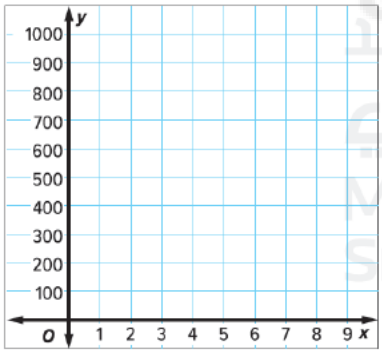
a) $Y = -\frac{1}{3}x + 5$	b) $Y = \frac{5}{4}x - 12$
c) $Y = -\frac{5}{4}x - 12$	d) $Y = \frac{3}{2}x + 9$

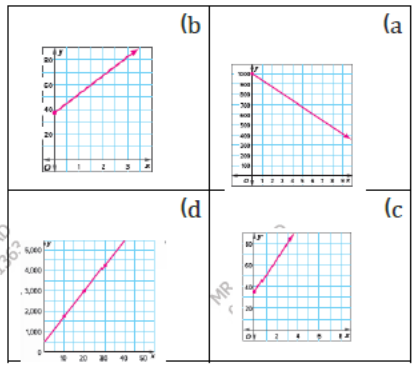
8. سافرت عائلة في العطلة الصيفية إلى إحدى الدول الخليجية. تمثّل المعادلة $y = 1000 - 65x$ المسافة المتبقية في رحلتهم بالأميال بعد عدد x من الساعات.

a. مثّل المعادلة بيانيًا.

b. فسر الميل، والتقاطع مع المحور الرأسي y.

(a





(b

a) معدل القيادة، 65 ميلاً في الساعة؛ المسافة من حيث انطلقوا 1000 ميل	b) معدل القيادة، 65 ميلاً في الساعة؛ المسافة من حيث انطلقوا 65 ميل
c) كلا الإجابتين صحيحتين	d) كلا الإجابتين خاطئتين

MR. AGHEAD 0566991363

حدد التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسي y لكل معادلة. ثم استخدم تلك التقاطعات لتمثيل المعادلة بيانيًا.

MR. AGHEAD 0566991363

1. $y = -2x + 7$

a) التقاطع مع x: 3.5 مع y: 7	b) التقاطع مع x: -4 مع y: 3
c) التقاطع مع x: $1\frac{1}{4}$ مع y: $1\frac{2}{3}$	d) التقاطع مع x: 4 مع y: 2

2. $y = \frac{3}{4}x + 3$

a) التقاطع مع x: 3.5 مع y: 7	b) التقاطع مع x: -4 مع y: 3
c) التقاطع مع x: $1\frac{1}{4}$ مع y: $1\frac{2}{3}$	d) التقاطع مع x: 4 مع y: 2

3. $12x + 9y = 15$

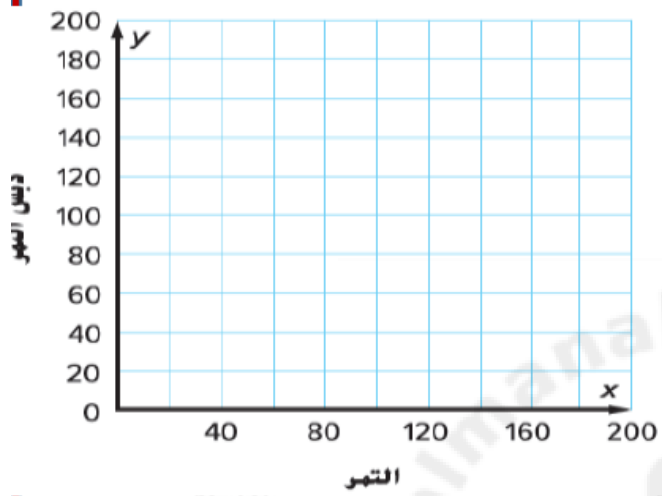
a) التقاطع مع x: 3.5 مع y: 7	b) التقاطع مع x: -4 مع y: 3
c) التقاطع مع x: $1\frac{1}{4}$ مع y: $1\frac{2}{3}$	d) التقاطع مع x: 4 مع y: 2

يوضح الجدول التكلفة التي يتكبدها متجر تمور لشراء أكياس التمر وعلب دبس التمر. يمكن تمثيل التكلفة الإجمالية لشحنة يوم السبت، AED 1800، عبر المعادلة 15x + 20y = 1800

A) استخدم التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسي y لتمثيل المعادلة بيانيًا.

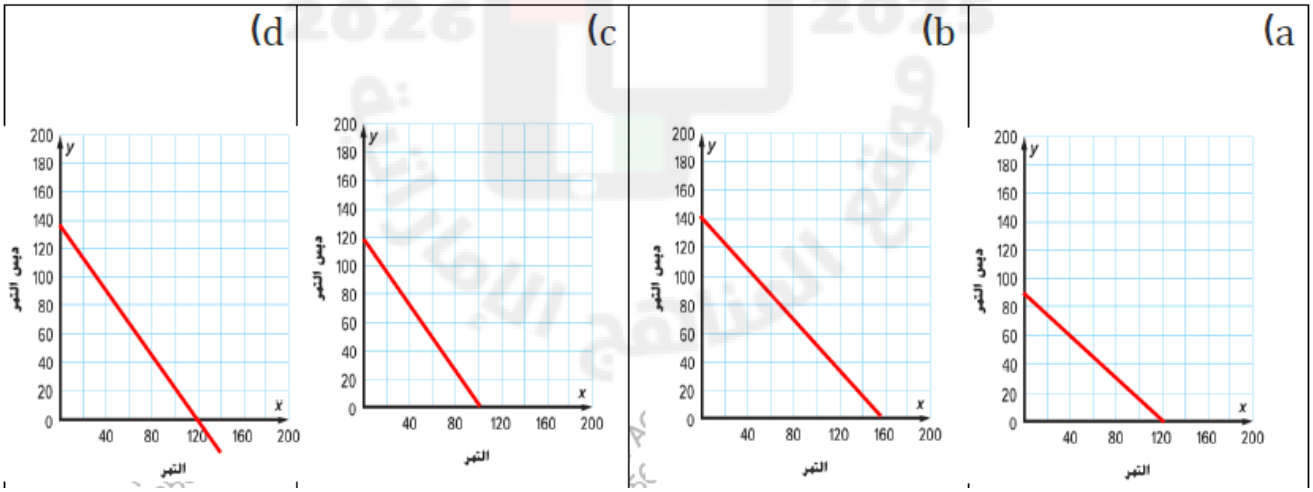
B) ثم فسر التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسي y.

(A



a) x=120 y=90	b) x=160 y=140
c) x=90 y=120	d) x=140 y=160

(B



MR. AGHEAD 0566991363

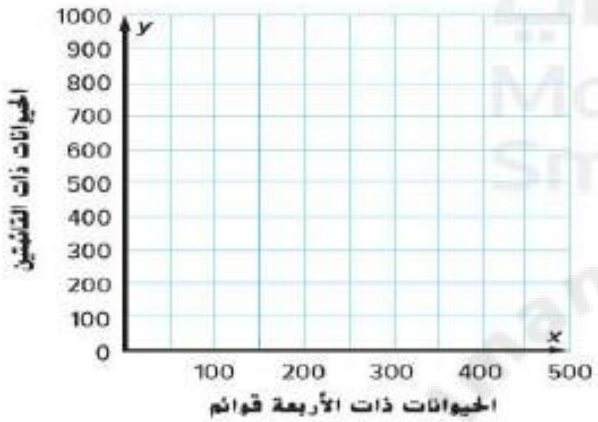
في حديقة حيوان إجمالي عدد قوائم (أرجل) الحيوانات 1500 قائمة من ذوات القائمتين وحيوانات من ذوات الأربع

$4x + 2y = 1500$

A) استخدم التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسي y لتمثيل المعادلة بيانيا.

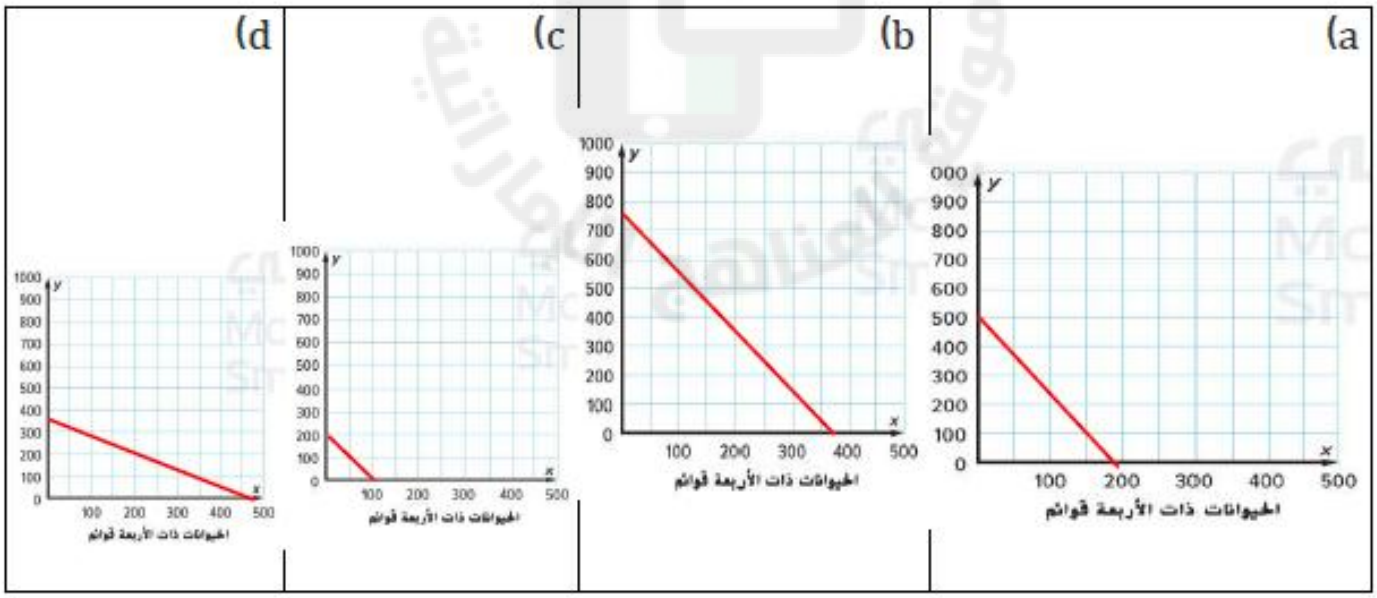
B) ثم فسر التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسي y.

(A



a) x=200 y=500	b) x=375 y=750
c) x=100 y=200	d) x=500 y=375

(B



MR. AGHEAD 0566991363

اكتب معادلة بصيغة الميل ونقطة وصيغة الميل والمقطع لكل خط مستقيم

1. يمر عبر $(1, 9)$، ميل $= 2$

a) $y = 2x + 7$	b) $y = -3x + 11$	c) $y = \frac{3}{4}x - 2$	d) $y = -2x$

2. يمر عبر $(-1, 4)$، ميل $= -3$

a) $y = 2x + 7$	b) $y = -3x + 11$	c) $y = \frac{3}{4}x - 2$	d) $y = -2x$

3. يمر عبر $(-5, -4)$، ميل $= \frac{3}{4}$

a) $y = 2x + 7$	b) $y = -3x + 11$	c) $y = \frac{3}{4}x - 2$	d) $y = -2x$

4. يمر عبر $(3, -6)$ و$(-1, 2)$

a) $y = 2x + 7$	b) $y = -3x + 11$	c) $y = \frac{3}{4}x - 2$	d) $y = -2x$

5. يمر عبر $(4, -4)$ و$(8, -10)$

a) $y = 2x + 7$	b) $y = -3x + 11$	c) $y = \frac{3}{4}x - 2$	d) $y = -2x$

6. يمر عبر $(3, 4)$ و$(5, -4)$

a) $y = 2x + 7$	b) $y = -4x + 16$	c) $y = \frac{3}{4}x - 2$	d) $y = -2x$