

## مراجعة على شاكلة الاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:04:05 2025-06-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: مريم محمد الشحي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

مذكرة مراجعة لمهارات المقرر وفق الهيكل الوزاري

3

تدريبات امتحانية وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

4

أسئلة الاختبار القصير الثاني بدون الحل

5

# مراجعة لمادة الدراسات الاجتماعية الصف الثامن – نهاية الفصل الدراسي الثالث

حل و مناقشة أسئلة الهيكل 2025-2026 م

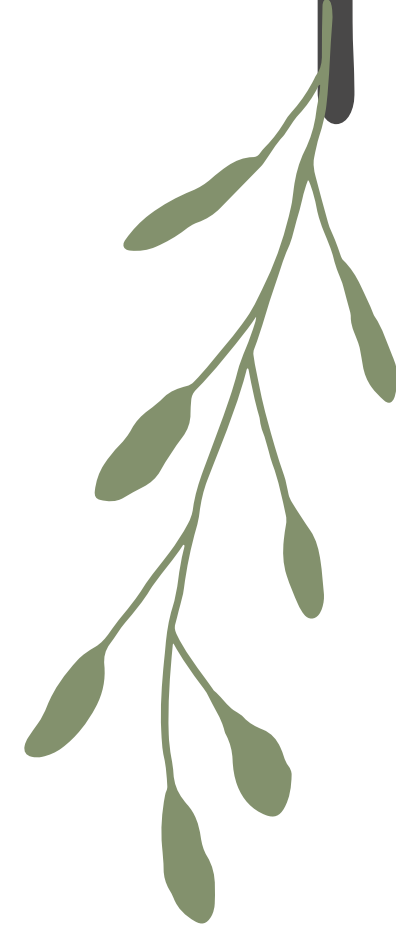
المعلمة: مريم محمد الشحي

# نصائح ليوم الإمتحان



- الإستعانة بالله عز وجل.
- احتفظ بهدوئك وخذ نفساً عميقاً.
- اقرأ الامتحان كاملاً قبل البدء بالإجابة.
- نظم وقت الإجابة.
- انتقل إلى السؤال التالي إذا تعثرت في إجابة سؤال ما.
- اقرأ الأسئلة بعناية وتأكد من حل كل سؤال.
- تأكد من جميع الإجابات قبل التسليم.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



هيكل الصف الثامن:

Reference(s) in the Student Book		Learning Outcome/Performance Criteria**	Question*
المراجع في كتاب الطالب			
نوع النص	الوحدة/ الموضوع	ناتج التعلم معيار الأداء**	السؤال*
معلوماتي	السمات الطبيعية والبشرية لقارة أمريكا اللاتينية	يستخلص السمات الطبيعية والبشرية لقارة أمريكا اللاتينية	2
مفروء - معلوماتي	الثورة الصناعية الرابعة	يعطي تفسيرات مستخدماً الاستنتاج المنطقي وتفاصيل لتطبيق معاصرة أو موضوع يتعلق بالدراسات الاجتماعية	4
مفروء	النباتات الطبيعية (الساحلية والجبلية) في دولة الإمارات العربية المتحدة	يستلخص صفات النباتات الساحلية والجبلية في بلاد	5

Reference(s) in the Student Book		Learning Outcomes/Performance Criteria**	Question*
المراجع في كتاب الطالب			السؤال*
نوع النص	الوحدة/ الموضوع	ناتج التعلم معيار الأداء**	
معلوماتي	النخبة الأوروبية	يتعرف مميزات الحضارة الحرة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	1
مفروء	صاحب الصمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان -حفظه الله- قيادة وإجراءات	يتعرف استراتيجيات الحكومة الاتحادية في بلاد	3
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam.			*
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.			*
As it appears in the textbook, LMS, and [Main AP].			**
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الدراسية .			**

2024/2025	Academic Year
	العام الدراسي
1	Term
	الفصل
الدراسات الاجتماعية	Subject
	المادة
8	Grade
	الصف
العام	Stream
	المسار
20	Number of MCQ
	عدد الأسئلة الموضوعية
4	Marks of MCQ
	درجة الأسئلة الموضوعية
0	Number of PQQ
	عدد الأسئلة المقالية
0	Marks per PQQ
	الدرجات للأسئلة المقالية
الأسئلة الموضوعية	Type of All Questions
	نوع الأسئلة
100	Maximum Overall Grade
	الدرجة القصوى الممكنة
120	Exam Duration
	مدة الامتحان - ساعة
Self-Assess	Mode of Implementation
	طريقة التطبيق
Allowed	Calculator
	آلة الحاسبة
مسموحة	

# المهارات الأساسية

تعد الدراسات الاجتماعية من المواد التعليمية التي تهدف إلى تطوير فهم شامل للمجتمع والبيئة، وتتطلب إتقان مجموعة من المهارات الأساسية التي تعزز تعلم الطلاب وتفكيرهم النقدي. من أبرز هذه المهارات:

قراءة النصوص وتحليلها  
تفسير الأشكال المعلوماتية  
فهم الخريطة وتحليلها  
فهم الجداول وتحليلها

# المهارات الأساسية

- معرفة الجهات الأصلية والفرعية  
(شمال، شرق، جنوب، غرب)  
(شمال شرقي، شمال غربي، جنوب شرقي، جنوب غربي)
- الحقيقة وهي معلومة ثابتة لا يختلف عليها أي شيء وتعد ثابتة صحيحة  
وتكون مرتبطة بتاريخ  
(قيام اتحاد دولة الامارات العربية المتحدة 1971م)
- القيم  
( الانتماء، القوة، التعاون، القيادة)

# النهضة الأوروبية .. معلوماتي

معلوماتي	النهضة الأوروبية	يتعرف مهارة القراءة الحرة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	1
----------	------------------	--	---



## اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

1- من أشهر لوحات ليوناردو دافنشي؟

(أ) لوحة يوم القيامة

(ب) العشاء الأخير

(ج) الموناليزا

(د) البحر الأسود الغريب

10 معلومات عن LEONARDO DAVINCI ليوناردو دافنشي

1 من أشهر رسوماته «الموناليزا»

2 شرح كيف يقوم القمر بعكس الضوء

3 تاريخ الميلاد 15 : أبريل 1452

4 تاريخ الوفاة 2 : مايو 1519

5 جنسيته: إيطالي

6 ولد في مدينة فينتشي قرب فلورنسا في إيطاليا

7 وضع نظرية عن سبب رؤيتنا للسماء باللون الأزرق

8 صمم أحذية ثلجية

9 تلقى تعليمه في المنزل

10 كان بارعاً في العزف على القيثارة

صمم سيارة مصفحة وحفارة أرضية وحفارة مائية

قام بتشريح الجثث واستبدال العضلات بسلاسل وأوتار

www.akhbarelyom.com



اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

2- توفي ليوناردو دافنشي عام؟

أ) 1918م

ب) 1519م

ج) 1922م

د) 1452م

10 معلومات عن LEONARDO DAVINCI ليوناردو دافنشي

1 من أشهر رسوماته «الموناليزا»

2 شرح كيف يقوم القمر بعكس الضوء

3 تاريخ الميلاد 15 : أبريل 1452

4 تاريخ الوفاة 2 : مايو 1519

5 جنسيته: إيطالي

6 ولد في مدينة فينتشي قرب فلورنسا في إيطاليا

7 وضع نظرية عن سبب رؤيتنا للسماء باللون الأزرق

8 صمم أحذية ثلجية

9 تلقى تعليمه في المنزل

10 كان بارعاً في العزف على القيثارة

www.akhbarelyom.com

قام بتشريح الجثث واستبدال العضلات بسلاسل وأوتار

صمم سيارة مصفحة وحفارة أرضية وحفارة مائية

www.akhbarelyom.com

اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

3- آلة موسيقية كان باعا في العزف عليها؟

(أ) الكمان

(ب) البيانو

(ج) الدف

(د) القيثارة

10 معلومات عن LEONARDO دافنشي DAVINCI

1 من أشهر رسوماته «الموناليزا»

2 شرح كيف يقوم القمر بعكس الضوء

3 كان بارعاً في العزف على القيثارة

4 تلقى تعليمه في المنزل

5 صمم أحذية ثلجية

6 وضع نظرية عن سبب رؤيتنا للسماء باللون الأزرق

7 صمم سيارة مصفحة وحفارة أرضية وحفارة مائية

8 قام بتشريح الجثث واستبدال العضلات بسلاسل وأوتار

9 تاريخ الميلاد 15 : أبريل 1452

10 تاريخ الوفاة 2 : مايو 1519

جنسيته: إيطالي

ولد في مدينة فينتشي قرب فلورنسا في إيطاليا

www.akhbarelyom.com



## اقرأ النص التالي بعنوان (النهضة الأوروبية) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

شهدت أوروبا خلال القرنين الرابع عشر والخامس عشر ميلادي تحولاً كبيراً في مجالات الفكر والفن والعلم، أطلق عليه اسم "النهضة الأوروبية"، وهي تعني الولادة الجديدة بعد قرون من الجمود في العصور الوسطى. بدأت النهضة في إيطاليا، ثم امتدت إلى باقي أنحاء أوروبا. ومن أبرز أسبابها: التواصل مع الحضارة الإسلامية، سقوط القسطنطينية عام 1453م مما أدى إلى انتقال العلماء والمخطوطات القديمة إلى الغرب، إضافة إلى ازدهار المدن التجارية مثل فلورنسا التي دعمت العلماء والفنانين، واختراع الطباعة الذي أسهم في نشر المعرفة، ودعم الحكام للحركة الثقافية. وقد ظهرت مظاهر النهضة في عدة مجالات؛ ففي العلم، تقدم الطب والفلك وظهرت منهجية الملاحظة والتجربة. وفي الفن، ازدهرت أعمال التصوير والنحت، وكان من أبرز الفنانين ليوناردو دافنشي ومايكل أنجلو. أما في الفكر والأدب، فقد ظهرت أعمال جديدة باللغات المحلية وتنوعت الموضوعات الأدبية. كما تجلت النهضة في العمارة من خلال تصميمات القباب الفخمة. ومن أبرز الشخصيات في عصر النهضة: غاليليو الذي دعم هذه النظرية وطوّر التلسكوب. وكان من نتائج النهضة تراجع سيطرة الكنيسة على الفكر، وازدهار البحث العلمي، وتمهيد الطريق لعصر الاكتشافات الجغرافية والثورة العلمية.

4- من أبرز العلماء الذين دافعوا عن نظرية دوران الأرض حول الشمس؟

(د) أرسطو

(ج) غاليليو

(ب) شكسبير

(أ) مايكل أنجلو

## اقرأ النص التالي بعنوان (النهضة الأوروبية) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

شهدت أوروبا خلال القرنين الرابع عشر والخامس عشر ميلادي تحولاً كبيراً في مجالات الفكر والفن والعلم، أطلق عليه اسم "النهضة الأوروبية"، وهي تعني الولادة الجديدة بعد قرون من الجمود في العصور الوسطى. بدأت النهضة في إيطاليا، ثم امتدت إلى باقي أنحاء أوروبا. ومن أبرز أسبابها: التواصل مع الحضارة الإسلامية، سقوط القسطنطينية عام 1453م مما أدى إلى انتقال العلماء والمخطوطات القديمة إلى الغرب، إضافة إلى ازدهار المدن التجارية مثل فلورنسا التي دعمت العلماء والفنانين، واختراع الطباعة الذي أسهم في نشر المعرفة، ودعم الحكام للحركة الثقافية. وقد ظهرت مظاهر النهضة في عدة مجالات؛ ففي العلم، تقدم الطب والفلك وظهرت منهجية الملاحظة والتجربة. وفي الفن، ازدهرت أعمال التصوير والنحت، وكان من أبرز الفنانين ليوناردو دافنشي ومايكل أنجلو. أما في الفكر والأدب، فقد ظهرت أعمال جديدة باللغات المحلية وتنوعت الموضوعات الأدبية. كما تجلت النهضة في العمارة من خلال تصميمات القباب الفخمة. ومن أبرز الشخصيات في عصر النهضة: غاليليو الذي دعم هذه النظرية وطوّر التلسكوب. وكان من نتائج النهضة تراجع سيطرة الكنيسة على الفكر، وازدهار البحث العلمي، وتمهيد الطريق لعصر الاكتشافات الجغرافية والثورة العلمية.

5- من الأسباب التي ساهمت في بداية النهضة الأوروبية؟

(د) انهيار فرنسا

(ج) ظهور الثورة الصناعية

(ب) استقلال أمريكا

(أ) سقوط القسطنطينية

## اقرأ النص التالي بعنوان (النهضة الأوروبية) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

شهدت أوروبا خلال القرنين الرابع عشر والخامس عشر ميلادي تحولاً كبيراً في مجالات الفكر والفن والعلم، أطلق عليه اسم "النهضة الأوروبية"، وهي تعني الولادة الجديدة بعد قرون من الجمود في العصور الوسطى. بدأت النهضة في إيطاليا، ثم امتدت إلى باقي أنحاء أوروبا. ومن أبرز أسبابها: التواصل مع الحضارة الإسلامية، سقوط القسطنطينية عام 1453م مما أدى إلى انتقال العلماء والمخطوطات القديمة إلى الغرب، إضافة إلى ازدهار المدن التجارية مثل فلورنسا التي دعمت العلماء والفنانين، واختراع الطباعة الذي أسهم في نشر المعرفة، ودعم الحكام للحركة الثقافية. وقد ظهرت مظاهر النهضة في عدة مجالات؛ ففي العلم، تقدم الطب والفلك وظهرت منهجية الملاحظة والتجربة. وفي الفن، ازدهرت أعمال التصوير والنحت، وكان من أبرز الفنانين ليوناردو دافنشي ومايكل أنجلو. أما في الفكر والأدب، فقد ظهرت أعمال جديدة باللغات المحلية وتنوعت الموضوعات الأدبية. كما تجلت النهضة في العمارة من خلال تصميمات القباب الفخمة. ومن أبرز الشخصيات في عصر النهضة: غاليليو الذي دعم هذه النظرية وطوّر التلسكوب. وكان من نتائج النهضة تراجع سيطرة الكنيسة على الفكر، وازدهار البحث العلمي، وتمهيد الطريق لعصر الاكتشافات الجغرافية والثورة العلمية.

6- متى بدأت النهضة الأوروبية؟

(د) القرن 19

(ج) القرن 14-15

(ب) القرن 13

(أ) القرن 10



# قارة أمريكا اللاتينية .. معلوماتي

معلوماتي	يستخلص السمات الطبيعية والبشرية لقارة أمريكا اللاتينية	السمات الطبيعية والبشرية لقارة أمريكا اللاتينية	2
----------	--	---	---

# لجنة المشاورات الإماراتية البرازيلية مصالح مشتركة وتعاون بناء

أول اجتماع في أبوظبي - يوليو 2018

## الأهداف



## الاتفاقيات شملت مجالات

- تعزيز التعاون في المجال السياحي
- تبادل المساعدة القانونية في المسائل الجنائية
- تسليم المجرمين بين حكومتي الدولتين
- التعاون وتسهيل الاستثمار بين البلدين

اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

1- في أي إمارة حدث أول اجتماع للجنة المشاورات الإماراتية البرازيلية؟

أ) دبي

ب) الشارقة

ج) عجمان

د) أبوظبي



# لجنة المشاورات الإماراتية البرازيلية مصالح مشتركة وتعاون بناء

أول اجتماع في أبوظبي - يوليو 2018

## الأهداف

التنسيق والتشاور  
في القضايا ذات  
الاهتمام المشترك

تعزيز التعاون وتطوير  
العلاقات الثنائية وفق  
رؤى قيادتي الدولتين

دعم جهود مواجهة  
الإرهاب والتطرف  
في مختلف المحافل

تبادل وجهات النظر  
تجاه المستجدات  
الإقليمية والدولية

## النتائج

توقيع عدد من الاتفاقيات ومذكرات  
التفاهم في 2019

## الاتفاقيات شملت مجالات

تعزيز التعاون في المجال  
السياحي

تبادل المساعدة القانونية  
في المسائل الجنائية

تسليم المجرمين بين  
حكومتي الدولتين

التعاون وتسهيل الاستثمار  
بين البلدين

اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

2- الاتفاقيات شملت مجالات عديدة منها؟

(أ) تعزيز التعاون في المجال السياحي

(ب) تقليل الاستثمارات

(ج) اغلاق الحدود الجوية

(د) انشاء سكك حديدية





اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

3- في أي عام تم زيارة وزير دولة لشؤون الدفاع للبرازيل؟

أ) 2017م

ب) 2014م

ج) 2003م

د) 2019م





تأمل الخريطة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

4- ماهي دائرة العرض التي تمر بالبرازيل؟

أ) خط الاستواء

ب) مدار الجدي

ج) مدار السرطان

د) خط جرينتش







تأمل الخريطة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

5- مسطح مائي يجاور أمريكا اللاتينية من جهة الغرب؟

(أ) المحيط الاطلنطي

(ب) بحر الكاريبي

(ج) المحيط الهادي

(د) خليج المكسيك





تأمل الخريطة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

6- مضيق يقع في الجهة الجنوبية لقارة أمريكا اللاتينية؟

أ) جبل طارق

ب) باب المندب

ج) ماجلان

د) موزنبيق



# صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان .. مقروء

مقروء	صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - قيادة وإنجازات	يتعرف استراتيجيات الحكومة الاتحادية في بلاده	3
-------	--	---	---



## اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان هو رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة وحاكم إمارة أبوظبي، وُلد في 11 مارس عام 1961، وهو الابن الثالث للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مؤسس دولة الإمارات. والحاكم السابع عشر لإمارة أبوظبي والقائد الأعلى للقوات المسلحة. انتخبه أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حاكم الإمارات بالإجماع رئيساً للدولة في الرابع عشر من مايو 2022م وذلك بعد وفاة أخيه الشيخ خليفة بن زايد رحمه الله. تلقى تعليمه في الإمارات والمملكة المتحدة، وتخرج من أكاديمية ساندهيرست العسكرية الملكية. يُعرف الشيخ محمد بن زايد بقيادته الحكيمة ورؤيته الاستراتيجية في تطوير الدولة في مختلف المجالات، وخاصة في التعليم، والصحة، والطاقة المتجددة، والاقتصاد. من أبرز إنجازاته إطلاق "رؤية أبوظبي 2030" وتحقيق نقلة نوعية في قطاع الطاقة النظيفة من خلال دعم مشاريع مثل "مصدر" ومحطة بركة للطاقة النووية. كما يُعد داعماً قوياً لفئة الشباب، حيث أطلق مبادرات مثل "برنامج محمد بن زايد للتعليم" و"مبادرة مليون مبرمج"، وأولى اهتماماً خاصاً بتأهيلهم للمستقبل ومواكبة التغيرات العالمية في التكنولوجيا والابتكار.

1- في أي دولة أكمل محمد بن زايد دراسته العسكرية؟

(د) السويد

(ج) سويسرا

(ب) فرنسا

(أ) المملكة المتحدة

## اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان هو رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة وحاكم إمارة أبوظبي، وُلد في 11 مارس عام 1961، وهو الابن الثالث للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مؤسس دولة الإمارات. والحاكم السابع عشر لإمارة أبوظبي والقائد الأعلى للقوات المسلحة. انتخبه أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حاكم الإمارات بالإجماع رئيساً للدولة في الرابع عشر من مايو 2022م وذلك بعد وفاة أخيه الشيخ خليفة بن زايد رحمه الله. تلقى تعليمه في الإمارات والمملكة المتحدة، وتخرج من أكاديمية ساندهيرست العسكرية الملكية. يُعرف الشيخ محمد بن زايد بقيادته الحكيمة ورؤيته الاستراتيجية في تطوير الدولة في مختلف المجالات، وخاصة في التعليم، والصحة، والطاقة المتجددة، والاقتصاد. من أبرز إنجازاته إطلاق "رؤية أبوظبي 2030" وتحقيق نقلة نوعية في قطاع الطاقة النظيفة من خلال دعم مشاريع مثل "مصدر" ومحطة بركة للطاقة النووية. كما يُعد داعماً قوياً لفئة الشباب، حيث أطلق مبادرات مثل "برنامج محمد بن زايد للتعليم" و"مبادرة مليون مبرمج"، وأولى اهتماماً خاصاً بتأهيلهم للمستقبل ومواكبة التغيرات العالمية في التكنولوجيا والابتكار.

2- في أي عام ولد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ؟

(د) 1982م

(ج) 1961م

(ب) 2004م

(أ) 2022م



## اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان هو رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة وحاكم إمارة أبوظبي، وُلد في 11 مارس عام 1961، وهو الابن الثالث للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مؤسس دولة الإمارات. والحاكم السابع عشر لإمارة أبوظبي والقائد الأعلى للقوات المسلحة. انتخبه أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حاكم الإمارات بالإجماع رئيساً للدولة في الرابع عشر من مايو 2022م وذلك بعد وفاة أخيه الشيخ خليفة بن زايد رحمه الله. تلقى تعليمه في الإمارات والمملكة المتحدة، وتخرج من أكاديمية ساندهيرست العسكرية الملكية. يُعرف الشيخ محمد بن زايد بقيادته الحكيمة ورؤيته الاستراتيجية في تطوير الدولة في مختلف المجالات، وخاصة في التعليم، والصحة، والطاقة المتجددة، والاقتصاد. من أبرز إنجازاته إطلاق " رؤية أبوظبي 2030 وتحقيق نقلة نوعية في قطاع الطاقة النظيفة من خلال دعم مشاريع مثل " مصدر " ومحطة بركة للطاقة النووية. كما يُعد داعماً قوياً لفئة الشباب، حيث أطلق مبادرات مثل " برنامج محمد بن زايد للتعليم " و " مبادرة مليون مبرمج "، وأولى اهتماماً خاصاً بتأهيلهم للمستقبل ومواكبة التغيرات العالمية في التكنولوجيا والابتكار.

3- ما هو نظام الحكم في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

(د) برلمان

(ج) شورى

(ب) وراثي

(أ) انتخابي

## اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان هو رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة وحاكم إمارة أبوظبي، وُلد في 11 مارس عام 1961، وهو الابن الثالث للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مؤسس دولة الإمارات. والحاكم السابع عشر لإمارة أبوظبي والقائد الأعلى للقوات المسلحة. انتخبه أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حاكم الإمارات بالإجماع رئيساً للدولة في الرابع عشر من مايو 2022م وذلك بعد وفاة أخيه الشيخ خليفة بن زايد رحمه الله. تلقى تعليمه في الإمارات والمملكة المتحدة، وتخرج من أكاديمية ساندهيرست العسكرية الملكية. يُعرف الشيخ محمد بن زايد بقيادته الحكيمة ورؤيته الاستراتيجية في تطوير الدولة في مختلف المجالات، وخاصة في التعليم، والصحة، والطاقة المتجددة، والاقتصاد. من أبرز إنجازاته إطلاق "رؤية أبوظبي 2030" وتحقيق نقلة نوعية في قطاع الطاقة النظيفة من خلال دعم مشاريع مثل "مصدر" ومحطة بركة للطاقة النووية. كما يُعد داعماً قوياً لفئة الشباب، حيث أطلق مبادرات مثل "برنامج محمد بن زايد للتعليم" و"مبادرة مليون مبرمج"، وأولى اهتماماً خاصاً بتأهيلهم للمستقبل ومواكبة التغيرات العالمية في التكنولوجيا والابتكار.

4- ما اسم الأكاديمية العسكرية التي تخرج منها سموه؟

(د) ويست بوينت

(ج) الدفاع الوطني

(ب) ساند هيرست

(أ) وولستون



الإمارات وأمريكا..  
تعاون استراتيجي في الذكاء الاصطناعي  
والفضاء والمناخ

2025-05-15

الذكاء الاصطناعي

- إطلاق مؤسسة الذكاء الاصطناعي المسؤول
- توقيع اتفاقية لإنشاء أول مركز تكامل للذكاء الاصطناعي في مدينة مصدر
- مايكروسوفت تستثمر 1.5 مليار دولار في شركة G42 الإماراتية

استكشاف الفضاء

- انضمام الإمارات إلى مشروع تطوير محطة الفضاء القمرية
- إرسال أول رائد فضاء إماراتي إلى مدار القمر بعد اكتمال المحطة

العمل المناخي

- شراكة لإنتاج 100 جيجاوات من الطاقة النظيفة بحلول 2035
- الاستثمار في 11 مشروعاً للطاقة النظيفة بالولايات المتحدة
- مشروع استثماري للطاقة المتجددة بقيمة 25 مليار دولار بالولايات المتحدة

اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

5- التعاون الاستراتيجي في الاستثمار في 11 مشروع للطاقة النظيفة بالولايات المتحدة ضمن مجال؟

أ) الذكاء الاصطناعي

ب) العمل المناخي

ج) استكشاف الفضاء

د) مدينة مصدر



الإمارات وأمريكا..

تعاون استراتيجي في الذكاء الاصطناعي والفضاء والمناخ

2025-05-15

الذكاء الاصطناعي

- إطلاق مؤسسة الذكاء الاصطناعي المسؤول
- توقيع اتفاقية لإنشاء أول مركز تكامل للذكاء الاصطناعي في مدينة مصدر
- مايكروسوفت تستثمر 1.5 مليار دولار في شركة G42 الإماراتية

استكشاف الفضاء

- انضمام الإمارات إلى مشروع تطوير محطة الفضاء القمرية
- إرسال أول رائد فضاء إماراتي إلى مدار القمر بعد اكتمال المحطة

العمل المناخي

- شراكة لإنتاج 100 جيجاوات من الطاقة النظيفة بحلول 2035
- الاستثمار في 11 مشروعاً للطاقة النظيفة بالولايات المتحدة
- مشروع استثماري للطاقة المتجددة بقيمة 25 مليار دولار بالولايات المتحدة

اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

6- ما اسم الشركة الامارتية التي سوف تستثمر فيها مايكروسوفت 1.5 مليار دولار؟

(أ G32

(ب G42

(ج M42

(د F16

# الثورة الصناعية .. مقروء

4	يعطي تفسيرات مستخدماً الاستنتاج المنطقي وتفاصيل لقضية معاصرة أو موضوع يتعلق بالدراسات الاجتماعية	الثورة الصناعية الرابعة	مقروء - معلوماتي
---	--	-------------------------	------------------



## اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

شهدت أوروبا، وتحديدًا إنجلترا، في القرن الثامن عشر تحولًا كبيرًا في أسلوب الإنتاج، عُرف باسم الثورة الصناعية، وهي المرحلة التي انتقل فيها الإنسان من استخدام الأدوات اليدوية إلى استخدام الآلات في الصناعة. بدأت الثورة الصناعية في بريطانيا بفضل توافر الفحم والحديد، ووجود رؤوس الأموال، واستقرار النظام السياسي. كما ساعدت الاختراعات الجديدة، مثل المحرك البخاري الذي اخترعه جيمس واط، في تطوير وسائل الإنتاج. وقد أحدثت هذه الثورة تغييرات واسعة في مجالات الزراعة والصناعة والنقل، فظهرت المصانع، وتوسعت المدن، وازدادت الحاجة إلى العمالة. ورغم أن الثورة الصناعية أسهمت في زيادة الإنتاج وتحسين مستوى المعيشة لبعض الفئات، إلا أنها تسببت أيضًا في مشاكل اجتماعية مثل ظروف العمل القاسية، واستغلال الأطفال، وتلوث البيئة. ومع الوقت ظهرت حركات إصلاحية لتحسين أوضاع العمال، وسن قوانين تحدد ساعات العمل وتحمي حقوقهم.

1- أين بدأت الثورة الصناعية؟

أ) ألمانيا

ب) فلورنسا

ج) النرويج

د) بريطانيا

## اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

شهدت أوروبا، وتحديدًا إنجلترا، في القرن الثامن عشر تحولًا كبيرًا في أسلوب الإنتاج، عُرف باسم الثورة الصناعية، وهي المرحلة التي انتقل فيها الإنسان من استخدام الأدوات اليدوية إلى استخدام الآلات في الصناعة. بدأت الثورة الصناعية في بريطانيا بفضل توافر الفحم والحديد، ووجود رؤوس الأموال، واستقرار النظام السياسي. كما ساعدت الاختراعات الجديدة، مثل المحرك البخاري الذي اخترعه جيمس واط، في تطوير وسائل الإنتاج. وقد أحدثت هذه الثورة تغييرات واسعة في مجالات الزراعة والصناعة والنقل، فظهرت المصانع، وتوسعت المدن، وازدادت الحاجة إلى العمالة. ورغم أن الثورة الصناعية أسهمت في زيادة الإنتاج وتحسين مستوى المعيشة لبعض الفئات، إلا أنها تسببت أيضًا في مشاكل اجتماعية مثل ظروف العمل القاسية، واستغلال الأطفال، وتلوث البيئة. ومع الوقت ظهرت حركات إصلاحية لتحسين أوضاع العمال، وسن قوانين تحدد ساعات العمل وتحمي حقوقهم.

2- من الذي اخترع المحرك البخاري؟

(د) غاليليو

(ج) أديسون

(ب) جيمس واط

(أ) نيوتن

## اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

شهدت أوروبا، وتحديدًا إنجلترا، في القرن الثامن عشر تحولًا كبيرًا في أسلوب الإنتاج، عُرف باسم الثورة الصناعية، وهي المرحلة التي انتقل فيها الإنسان من استخدام الأدوات اليدوية إلى استخدام الآلات في الصناعة. بدأت الثورة الصناعية في بريطانيا بفضل توافر الفحم والحديد، ووجود رؤوس الأموال، واستقرار النظام السياسي. كما ساعدت الاختراعات الجديدة، مثل المحرك البخاري الذي اخترعه جيمس واط، في تطوير وسائل الإنتاج. وقد أحدثت هذه الثورة تغييرات واسعة في مجالات الزراعة والصناعة والنقل، فظهرت المصانع، وتوسعت المدن، وازدادت الحاجة إلى العمالة. ورغم أن الثورة الصناعية أسهمت في زيادة الإنتاج وتحسين مستوى المعيشة لبعض الفئات، إلا أنها تسببت أيضًا في مشاكل اجتماعية مثل ظروف العمل القاسية، واستغلال الأطفال، وتلوث البيئة. ومع الوقت ظهرت حركات إصلاحية لتحسين أوضاع العمال، وسن قوانين تحدد ساعات العمل وتحمي حقوقهم.

3- من النتائج السلبية للثورة الصناعية؟

(د) انتشار العلم

(ج) تلوث البيئة

(ب) النهضة الأوروبية

(أ) تراجع التجارة





اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

4- مثال على منتج من الثورة الصناعية الرابعة هو؟

أ) عربة تجرها الخيول

ب) الطاحونة الهوائية

ج) سيارة ذاتية القيادة

د) المدافع



الثورة الصناعية الأولى	الثورة الصناعية الثانية	الثورة الصناعية الثالثة	الثورة الصناعية الرابعة
في القرن 18 التوصل إلى استخدام الطاقة البخارية.	في أواخر القرن 19 وصول الطاقة الكهربائية، والقدرة على الإنتاج.	في أواخر القرن 20 اختراع الطاقة الحاسوبية، والقدرة على التشغيل.	جمع تكنولوجيا الجيل القادم، والتقاء العالم الحسي بالعالم الرقمي.

الثورة الصناعية الرابعة هي مرحلة جديدة تستخدم فيها المصانع والشركات تقنيات ذكية مثل الروبوتات، والذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، لتجعل العمل أسرع وأكثر دقة. فالأجهزة تتصل بالإنترنت وتتبادل المعلومات، ما يساعد على صنع منتجات بجودة عالية ويسهل حياة الناس، مثل السيارات ذاتية القيادة والتشخيص الطبي عبر الحاسوب. لكن هذه الثورة تحتاج إلى حماية المعلومات وتعلم مهارات جديدة تتعلق بالتفكير وحل المشكلات.



اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

5- ما أحد التحديات التي تأتي مع الثورة الصناعية الرابعة؟

(أ) حماية البيانات

(ب) انعدام الكهرباء

(ج) انتشار الفيروسات

(د) انتشار الجهل



الثورة الصناعية الأولى	الثورة الصناعية الثانية	الثورة الصناعية الثالثة	الثورة الصناعية الرابعة
في القرن 18	في أواخر القرن 19	في أواخر القرن 20	جمع تكنولوجيا الجيل القادم، والتقاء العالم الحسي بالعالم الرقمي.
التوصل إلى استخدام الطاقة البخارية.	وصول الطاقة الكهربائية، والقدرة على الإنتاج.	اختراع الطاقة الحاسوبية، والقدرة على التشغيل.	

الثورة الصناعية الرابعة هي مرحلة جديدة تستخدم فيها المصانع والشركات تقنيات ذكية مثل الروبوتات، والذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، لتجعل العمل أسرع وأكثر دقة. فالأجهزة تتصل بالإنترنت وتتبادل المعلومات، ما يساعد على صنع منتجات بجودة عالية ويسهل حياة الناس، مثل السيارات ذاتية القيادة والتشخيص الطبي عبر الحاسوب. لكن هذه الثورة تحتاج إلى حماية المعلومات وتعلم مهارات جديدة تتعلق بالتفكير وحل المشكلات.





اقرأ الشكل المعلوماتي التالي ثم أجب عن الأسئلة :

6- في أي قرن بدأت الثورة الصناعية الأولى؟

أ) القرن 6

ب) القرن 20

ج) القرن 17

د) القرن 18



الثورة الصناعية الأولى	الثورة الصناعية الثانية	الثورة الصناعية الثالثة	الثورة الصناعية الرابعة
في القرن 18 التوصل إلى استخدام الطاقة البخارية.	في أواخر القرن 19 وصول الطاقة الكهربائية، والقدرة على الإنتاج.	في أواخر القرن 20 اختراع الطاقة الحاسوبية، والقدرة على التشغيل.	جمع تكنولوجيا الجيل القادم، والتقاء العالم الحسي بالعالم الرقمي.

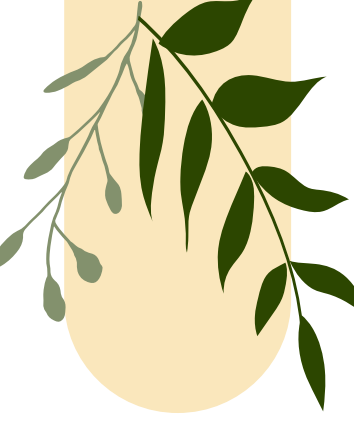
الثورة الصناعية الرابعة هي مرحلة جديدة تستخدم فيها المصانع والشركات تقنيات ذكية مثل الروبوتات، والذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، لتجعل العمل أسرع وأكثر دقة. فالأجهزة تتصل بالإنترنت وتتبادل المعلومات، ما يساعد على صنع منتجات بجودة عالية ويسهل حياة الناس، مثل السيارات ذاتية القيادة والتشخيص الطبي عبر الحاسوب. لكن هذه الثورة تحتاج إلى حماية المعلومات وتعلم مهارات جديدة تتعلق بالتفكير وحل المشكلات.



# النباتات الطبيعية (الساحلية، الجبلية) .. مقروء

مقروء	النباتات الطبيعية (الساحلية والجبلية) في دولة الإمارات العربية المتحدة	يستنتج صفات النباتات الساحلية والجبلية في بلاده	5
-------	---	--	---

## اقرأ النص التالي بعنوان (الامارات عاصمة الاقتصاد الاسلامي ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:



تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بتنوع بيئي كبير يشمل السهول، والسواحل، والجبال، والصحارى. ومن أبرز النباتات التي تنمو في المناطق الساحلية نبات القرم، وهو من الأشجار التي تعيش في المياه المالحة وشبه المالحة، خاصة في المناطق الساحلية مثل الساحل الشرقي والغربي، ومنها محمية القرم في أبوظبي. ويتميز هذا النبات بقدرته على تحمل الملوحة العالية وتنقية الماء، كما يوفر بيئة آمنة لتكاثر الأسماك والطيور.

أما في المناطق الجبلية، فتتنمو نباتات تتحمل الظروف القاسية مثل قلة المياه والانحدار، ومن أبرزها السدر والسمر والغاف. وتعد هذه النباتات ذات أهمية بيئية كبيرة، حيث تعمل على تثبيت التربة، وتوفير الغذاء والمأوى للحيوانات، كما تدخل في الصناعات التقليدية.

يُظهر هذا التنوع النباتي في الإمارات مدى تكيف النباتات مع البيئة المحلية، وأهمية المحافظة عليها من خلال إنشاء المحميات الطبيعية، وتنظيم حملات التوعية والتشجير.

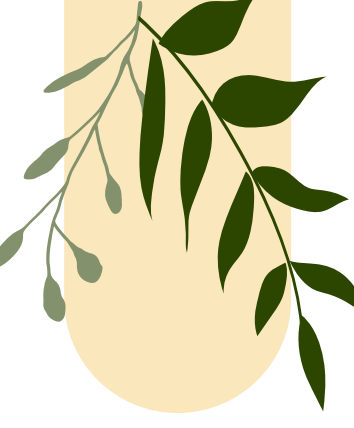
1- ما هو النبات الذي ينمو في المناطق الساحلية المالحة في الإمارات؟؟

(ج) السمر

(ب) القرم

(أ) الغاف

## اقرأ النص التالي بعنوان (الامارات عاصمة الاقتصاد الاسلامي ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:



تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بتنوع بيئي كبير يشمل السهول، والسواحل، والجبال، والصحارى. ومن أبرز النباتات التي تنمو في المناطق الساحلية نبات القرم، وهو من الأشجار التي تعيش في المياه المالحة وشبه المالحة، خاصة في المناطق الساحلية مثل الساحل الشرقي والغربي، ومنها محمية القرم في أبوظبي. ويتميز هذا النبات بقدرته على تحمل الملوحة العالية وتنقية الماء، كما يوفر بيئة آمنة لتكاثر الأسماك والطيور.

أما في المناطق الجبلية، فتتنمو نباتات تتحمل الظروف القاسية مثل قلة المياه والانحدار، ومن أبرزها السدر والسمر والغاف. وتعد هذه النباتات ذات أهمية بيئية كبيرة، حيث تعمل على تثبيت التربة، وتوفير الغذاء والمأوى للحيوانات، كما تدخل في الصناعات التقليدية.

يُظهر هذا التنوع النباتي في الإمارات مدى تكيف النباتات مع البيئة المحلية، وأهمية المحافظة عليها من خلال إنشاء المحميات الطبيعية، وتنظيم حملات التوعية والتشجير.

2- أين توجد محمية القرم المشهورة في دولة الإمارات؟

(ج) الشارقة

(ب) دبي

(أ) أبوظبي





## اقرأ الجدول التالي ثم أجب عن الأسئلة :

الاسم	الاستخدامات	المكان المنتشر فيه
السمر	مصدر لعسل السمر، ظل و علف للحيوانات	المناطق الجبلية والسهول
الشوع	استخراج الزيوت، استخدام طبي لعلاج الجروح	المناطق الساحلية والجبلية
القرم	حماية الشواطئ من التآكل، مأوى للكائنات البحرية	المناطق الساحلية (غابات القرم)
الهرم	تثبيت التربة الرملية، علف للحيوانات	الكثبان الرملية والمناطق الصحراوية
العكرش	مقاوم للجفاف، يستخدم كعلف للحيوانات	المناطق الصحراوية والمسطحات الرملية

3- من استخدامات نبات العكرش؟

أ) حماية الشواطئ من التآكل

ب) علف للحيوانات

ج) استخراج الزيوت



## اقرأ الجدول التالي ثم أجب عن الأسئلة :

الاسم	الاستخدامات	المكان المنتشر فيه
السمر	مصدر لعسل السمر، ظل وعلف للحيوانات	المناطق الجبلية والسهول
الشوع	استخراج الزيوت، استخدام طبي لعلاج الجروح	المناطق الساحلية والجبلية
القرم	حماية الشواطئ من التآكل، مأوى للكائنات البحرية	المناطق الساحلية (غابات القرم)
الهرم	تثبيت التربة الرملية، علف للحيوانات	الكثبان الرملية والمناطق الصحراوية
العكرش	مقاوم للجفاف، يستخدم كعلف للحيوانات	المناطق الصحراوية والمسطحات الرملية

4- نبات يكثُر في مناطق الكثبان الرملية والمناطق الصحراوية ويساعد في تثبيت التربة؟

(ج) الشوع

(ب) القرم

(أ) الهرم

في الختام أدعو الله أن يوفقكم ويجعل النجاح حليفكم

المعلمة: مريم محمد الشحي



شكرا لكم  
**THANK YOU**

المعلمة: مريم محمد الشحي