

حل مراجعة على دروس الوحدة السادسة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:37:35 2025-05-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة القيم

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

مراجعة على دروس الوحدة السادسة بدون الحل

1

الهيكل الوزاري الجديد 2025 جميع المسارات

2

مذكرة مراجعة اختيار من متعدد بدون الحل

3

إجابة مذكرة مراجعة نهائية اختيار من متعدد

4

حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

5

مراجعة علي دروس الوحدة السادسة

تربية إسلامية الصف الثامن

الفصل الدراسي الثالث

2025

2024



مراجعة درس: (أدلة وحدانية الله).

1- ما الآية الدالة على أن خلق الإنسان يمرُّ بسلسلة طويلة من التركيب والتكوين؟

قوله تعالى: ﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾.

قوله تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنتُم مِّنْهُ تُوقَدُونَ﴾.

قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ﴾.

قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ﴾.

2- رفيقي يكتفي بما يعرفه من العلوم، فكيف سأصرف؟

أهتم بالعلوم الدنيوية واكتفي بها. أهتم بالعلوم الدنيوية واكتفي بها.

أحُتُّ زملائي على الاستزادة من العلوم النافعة. أشارك صديقي رأيه في الاكتفاء بالعلوم.

3- ما دلالة قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (82)﴾ (يس)؟

أنَّ الله قادرٌ. أنَّ الله عليمٌ. أنَّ الله لطيفٌ. أنَّ الله سميعٌ.

4- ما فائدة التأمل في مخلوقات الله تعالى؟

الوصول إلى معرفة وحدانية الله تعالى. الوصول إلى أعلى درجات الذكاء.

الوصول إلى الكمال في العلم. الوصول للمراتب العليا في الدنيا.

5- ما دلالة الكلمة القرآنية الملونة في قوله تعالى: ﴿فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾؟

السيطرة. العلم. الخلق. اللطف.

6- ما فوائد تأمل الإنسان في مخلوقات الله تعالى؟

قوة اليقين بالله تعالى. ترك البحث والاكتشاف العلمي.

الشعور بالدهشة والغربة. الوصول إلى الحق والإيمان بالله تعالى.

7- ما المقصود بالكلمة الملونة في قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾؟

بالية. متينة. قوية. متماسكة.

8- ما الآية التي تردُّ على المنكرين لحقيقة البعث يوم القيامة؟

قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ﴾.

قوله تعالى: ﴿قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾.

قوله تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَّهُمْ يُنصَرُونَ﴾.

قوله تعالى: ﴿فَلَا يَحْزَنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾.

9- بم يردُّ أصحاب العقول الواعية على السؤال الوارد في قوله تعالى: ﴿قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾؟

بتذكر النعيم الدائم في الجنة. بالتفكير والتأمل في خلق الله تعالى.

بتدبر القرآن الكريم وفهم معانيه. بشكر الله تعالى على نعمه التي لا تُحصى.

10- ما دلالة الاستفهام الوارد في قوله تعالى: ﴿قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾؟

التعجب. الإنكار. التوبيخ. التقرير.

11- ما الصفة الواردة في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾؟

القدرة التامة لله تعالى والإرادة. الرّحمة من الله تعالى التي وسعت كل شيء.

العلم والإحاطة بكل شيء في السموات والأرض. الرزق من الله تعالى لمن يشاء من عباده.

12 - أي مما يلي ليس من فوائد التأمل في مخلوقات الله تعالى؟

تقوية الوازع الديني لدى الإنسان. مدعاة للبحث والاكتشاف العلمي.

تنمية قدرة الإنسان على الإبداع والابتكار. استبعاد البعث بعد الموت.

13- كيف أستفيد من القرآن الكريم في حياتي؟

أسمعه فقط دون تدبر. أحتفظ بنسخ كثيرة منه.

أتلو آياته وأتدبر معانيه. أتفاخر بما أحفظ منه.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِنَّا صِلًا يَدِينَا أُنْعَمًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ ﴿٧١﴾ وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ﴿٧٢﴾ وَهُمْ فِيهَا مَتَعٌ وَمَشَارِبٌ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٧٣﴾﴾

14- ما الصورة التي تدل على وحدانية الله تعالى كما ورد في الآية الكريمة السابقة؟



15- من فوائد الأنعام:2

الاستفادة من حليبها في الصناعات؛ كالأجبان والألبان.

تعمل على إنتاج غاز الأوكسجين وتقلل من تطاير الأتربة.

الاستفادة من أوبارها وأشعارها وأصوافها في الصناعات.

16- ما صفة القلب الذي ينتفع بالقرآن الكريم والذكر والعظة؟

قلب نابض. قلب محب. قلب حي. قلب خافق.

17- أي الصفات التي أملك تناسب القرآن الكريم من خلال قوله تعالى: ﴿وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ﴾؟

يتبدل حسب الأهواء. مصدره من الله تعالى.

خواطر وانفعالات بشرية. نظم من خواطر البشر.

18- ما معنى قوله تعالى: ﴿وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ﴾ (69)؟ (يس)

- لا يليق بأهل مكة أن يكون منهم شاعرًا. لا يليق بالمسلم أن يكون شاعرًا.
لا يليق بالنبي محمد ﷺ أن يكون شاعرًا. لا يليق بأهل المدينة أن يكون منهم شاعرًا.

19- أي من الخيارات التي أمامك ليس من صفات الشِّعْر؟

- نظم من أفكار البشر. مصدره من الله تعالى.
خاطر وانفعالات. يتبدل حسب الأهواء.

20- ما صفة القلب الذي ينتفع بالقرآن الكريم من خلال قوله تعالى: ﴿لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقِّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾؟

- عامرٌ بحب الأهل والأصدقاء. عامرٌ بالإيمان وتوحيد الله تعالى وعبادته.
عامرٌ بالإيمان تارةً والشك تارةً أخرى. عامرٌ بالرفق واللين مع الآخرين.

21- أي من الصفات التي أمامك ليست من صفات القرآن الكريم؟

- حدد خيارين (2)
هداية تنزل من السماء. مصدره من الله تعالى.
يتبدل ويتغير. خاطر وانفعالات.

مراجعة درس: (صلة الأرحام).

1- ما المقصود بالرزق الأخرى لواصل الرّحم؟

نيلُ الثَّوابِ والمَغْفِرَةِ. نيلُ المالِ الوفير.

نيلُ الصِّحَّةِ في البدن. نيلُ الراحةِ والطُّمأنينةِ.

2- ما جزاء مَنْ يقطع رَحِمَهُ ولا يصلُّها؟

خسرانُ البركةِ في العمر. العقوبةُ في الدنيا والآخرة.

خسرانُ الأجر في الآخرة. خسرانُ البركةِ في الصحة.

3- كيف يكون الإنفاقُ على ذوي الأرحام الفقراء؟

بتقديم الهدايا لهم في المناسبات. بالمداومة على تلبية دعوتهم.

بالمداومة على بذل المال لهم. بالدعاء لهم في رمضان.

4- ما حكم صلة الرّحم؟

سُنَّةٌ جائزةٌ مُباحةٌ واجبةٌ

5- من أسباب سعة الرزق الواردة في قوله تعالى: ﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَآمَنْتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا﴾؟

الدُّعاء. الاستغفار. تقوى الله تعالى. دوامُ الشُّكرِ لله تعالى.

6- ما المقصود بنيل البركة في العمر؟

البركةُ في المال لأداء الصدقات. البركةُ في الصحة لأداء العبادات.

البركةُ في الوقت لأداء الطاعات. البركةُ في العيش لنيل الرفاهية.

7- ما ثواب الإنفاق على الفقير من ذوي الأرحام؟

ثوابُ حجٍّ وعمرَةٍ. ثوابُ الصَّدَقَةِ والصِّلَةِ.

ثوابُ مضاعفةِ الأجر. ثوابُ الصائمِ القائمِ.

8- ما أسباب السعة في الرزق التي وردت في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (2) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ (3)﴾؟

مخافةُ الله تعالى. الدعاء والتضرُّع. شكرُ الله تعالى. كثرةُ الاستغفار.

عن ابن عباسٍ رضي الله عنه قال: قال رسولُ الله ﷺ: "مَنْ لَزِمَ الاسْتِغْفَارَ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ ضِيقٍ مَخْرَجًا، وَمِنْ كُلِّ هَمٍّ فَرَجًا، وَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ" (رواهُ أبو داود).

9- ما العملُ الذي يسببُ سعةَ الرزق للمسلم كما تفهم من قوله ﷺ:

الصَّيَّامُ. الاستغفارُ. الصَّلَاةُ. الزَّكَاةُ.

مدرسة القيم الحلقة الثانية بنين

10- من المقصود بكلمة (الرَّحِم) في قوله ﷺ "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ" (رواه البخاري ومسلم)؟

المسؤولون والمُدراء. الرُّملاء والأصدقاء.

الغلماء والخبراء. الأهل والأقارب.

11- ما نتيجة العفو عن المسيء من ذوي الأرحام؟

الانكسار والضعف بين أفراد المجتمع. انتشار التفكك الأسري بين أفراد المجتمع.

انتشار التباعد بين أفراد المجتمع. تعزيز قيمة التسامح بين أفراد المجتمع.

12- أي الممارسات أو المواقف الآتية تدل على صلة الرحم؟

التواصل مع أقاربه عن طريق الرسائل الإلكترونية. زيارة الأقارب للاطمئنان عليهم.

زيارة جدته المريضة مرة في العام. زيارة أقاربه في الأعياد والمناسبات.

13- ما المقصود بـ(وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ) في قوله ﷺ: "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ" (رواه البخاري ومسلم)؟

يُباركُ له في عمره. يمدُّ له في عمره. يباركُ له في ماله. يُباركُ له في وقته.

14- ما التصرف الصائب في صلة الرحم بين أخوين اختصما وتباعدا؟

المبادرة بالصِّفح والتَّسامح. الإصرار على تجنب كل منهما الآخر.

الاكتفاء بالسؤال عنه حين المرض. الاكتفاء بزيارته في الأعياد.

15- لمَ حثَّ الإسلام على تعلُّم أسماء الأقارب؟

لقصد صلتهم والتَّقرُّب إليهم. لقصد رعايتهم والإحسان إليهم.

لقصد ردِّ الأذى والدِّفاع عنهم. لقصد معرفتهم وتحديد نسبهم.

16- ما أثر صلة الرحم على الواصل نفسه؟

الشعور بالسعادة وراحة النفس. تلاحم المجتمع.

التقدم الاقتصادي والحضاري للدول. الألفة والمحبة.

17- ما أثر صلة الرحم على ذوي الأرحام؟

التقدم العلمي. رفعة الدول. التحابُّ والتَّوادُّ. ازدهار المجتمع.

18- ما أثر صلة الرحم على المجتمع؟

ظهور مجتمع متلاحم. انخفاض المعدل السكاني.

ظهور مجتمع متفكك. تحسُّن المستوى المعيشي للفرد.

19- أي من التصرفات الآتية تدل على صلة الأرحام؟

الاكتفاء بالعفو عن المسيء منهم. الاكتفاء برَدِّ الأذى عنهم.

الاقتصار على عيادة المريض منهم. دوام زيارتهم، وتلبية دعوتهم.

20- كيف يُربى الأبناء أبناءهم على صلة الأرحام؟

بمنع الأولاد من المال للإنفاق على ذوي الأرحام. من خلال اصطحاب الأولاد لزيارة الأقارب.
من خلال زيارة الأرحام وترك الأولاد في المنزل. من خلال ترك الأولاد يفعل ما يحلو لهم.

21- ماذا نستنبط من قول رسول الله ﷺ: "وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ" (رواه البخاري)؟

صلة الرحم من علامات الإيمان. صلة الأرحام سبب البركة في العمر.
أهميَّة الإنفاق على ذوي الأرحام. صلة الرحم سبب البركة في الرزق.

22- لماذا تُعتبر صلة الرحم التي تصل من قطعها خيراً من صلة الرحم التي تصل من وصلها؟

لما فيها من ذلٍّ ومهانة. لما فيها من بركة في الصِّحة.

لما فيها من زيادة في المال. لما فيما من تسامح ومجاهدة للنفس.

23- ما دلالة حديث رسول الله ﷺ: "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ" (رواه البخاري ومسلم)؟

دعوة للتوكل على الله والأخذ بالأسباب. دعوة لأداء الطاعات على وقتها.

دعوة للتماسك بصلة الرحم. دعوة للعمل والسعي كسباً.

مراجعة درس: (العلم نور ورفعة)

اختر الإجابة الصحيحة

1- ما دلالة قوله تعالى: ﴿سُئِرَ بِهِمْ آيَاتُنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۖ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (53)﴾؟

مراقبة مغيب الشمس في الأفق. السعي في تعلم علم الدين. البحث والاستقصاء العلمي.

2- ما دلالة قول الرسول ﷺ: "إِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ"؟

فضل العلماء المعلمين. فضل ذكر الله تعالى. فضل التطوع في الصلاة.

3- ما أثر العالم العامل بعلمه على المجتمع؟

يتعلم ولا يطبق العلم في حياته. يتعلم ويحفظ بالعلم لنفسه.

يساهم في نفع نفسه والآخرين. يعمل في مجال علمه لنفع بلده.

4- ما أثر العلم النافع على أخلاق طالب العلم؟

يرتقي بالمجتمعات والأفراد والحضارات. سبيل في معرفة الله تعالى وتوحيده وعبوديته.

يعمل على تهذيب النفس وسمو الأخلاق. يزيد الإنسان يقيناً بقُدرة الله تبارك وتعالى.

5- بعد أن ساهم المسلمون في بناء الحضارة الإنسانية، برز العديد من الأئمة؛ منهم:

مالك بن أنس. البخاري. الخوارزمي. حسان بن ثابت.

6- ما مظهر ردّ الجميل للمعلم مما يأتي؟

حضور مجلسه متأخراً. الانقطاع عنه أثناء مرضه. الدعاء له في غيبته.

7- ماذا نفهم من قول أبي ذر الغفاري رضي الله عنه: "تَرَكْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَمَا طَائِرٌ يُقَلِّبُ جَنَاحَيْهِ فِي الْهَوَاءِ، إِلَّا وَهُوَ يُذَكِّرُنَا مِنْهُ عِلْمًا"؟

حثّ الرسول ﷺ الناس على القراءة والمعرفة. تعليم الرسول ﷺ لأصحابه أمور الدين وحثهم على التفكير.

تعليم الرسول ﷺ أصحابه كيفية طير الطيور. تعليم العلماء الناس أمور دنيائهم.

8- ما الدليل على أن الله تعالى قرن (شهادة ملائكته وشهادة العلماء) بشهادته عز وجل؟

قوله تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (11)﴾.

قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ (9)﴾.

قوله تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (18)﴾.

9- كيف أظهر احتراماً للمعلم؟

بالتأدب في الحديث معه. برفع الصوت أعلى عن صوته. بالتطاول عليه والجidal معه.

10- ما واجبتنا تجاه اللغة العربية؟

ترجمتها للغات الأخرى. الحفاظ عليها بتعلمها. التحدث بالعامية لتسهيل فهمها.

11- ما الذي يستمر ثوابه للمسلم بعد موته؟

الصلاة على وقتها. مساعدة المحتاجين. الحج المبرور. العلم المنتفع به.

12- ما العلم النافع الذي يساعد الإنسان في إحياء الأراضي القاحلة؟

علم الزراعة. علم التاريخ. علم الطب. علم الرياضيات.

مراجعة درس: (اقرأ باسم ربّي)

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- أيُّ من الآتي يُعتَبَرُ من وسائل القراءة المُتَطَوِّرة في وقتنا الحاضر؟
قراءة الكتب والمجلات. **تصفح الكتب الإلكترونية.** قراءة الإعلانات والإعلانات.
- 2- أيُّ الكتب الآتية تَغرُسُ في النفوس حب الوطن والتَّضحية من أجله؟
الكتب التي تتناول سير العلماء والصالحين. الكتب التي تتحدث عن الأدب العربي.
الكتب التي تتناول معارف مختلفة في شتى أنواع العلوم. **الكتب التي تتحدث عن الوطن وتاريخه.**
- 3- ما الدليل على أن الله تعالى أقسم بأدوات القراءة والكتابة؟ قوله تعالى:
(ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ). (الذي علم بالقلم). (اقرأ باسم ربك الذي خلق (1)).
- 4- كيف افتدى أسرى بدر أنفسهم؟
بتعليم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة. بخدمة المسلمين لفترة زمنية.
بدفع مبلغ من المال لبيت مال المسلمين. بتقليد أخبار قريش للمسلمين.
- 5- ما الفائدة المرجوة من قراءة كتب سنة نبينا محمد ﷺ وسيرته العطرة؟
لنحافظ على اللغة العربية. لنعرف تاريخ الوطن ومؤسسه.
لنربط الأحداث بالتواريخ. **لنأخذ منها الأسوة الحسنة.**
- 6- من الصحابي الذي اختاره النبي ﷺ لكتابة الرسائل والترجمة إلى لغات أخرى؟
زيد بن الخطاب رضي الله عنه. زيد بن حارثة رضي الله عنه.
زيد بن ثابت رضي الله عنه. **زيد بن ثابت رضي الله عنه.**
- 7- كيف تُنمّي القراءة جانب المهارات اللغوية لدى الإنسان؟
ترفع مكانته بين الناس في المجتمع. **تثري لغته وتكسيه البلاغة في التعبير.**
تهذب أخلاقه وتقوّم سلوكه. تُشعره بالسعادة والطمأنينة والراحة.
- 8- أيُّ من الآتي ليس من الفوائد التي تعود على القارئ من تدبره للقرآن الكريم؟
تطبيق شرع الله تعالى. فهم معانيه وآياته.
نيل الأجر والثواب. **التباهي والتفاخر.**
- 9- أيُّ الكتب الآتية تحافظ على اللغة العربية؟
كتب سنة النبي محمد ﷺ. كتب سير العلماء والصالحين.
كتب الأدب العربي.
- 10- أيُّ الكتب التي أمامك خير كتاب يقرأه المسلم؟
الأدب العربي. أصول الفقه. **القرآن الكريم.** السيرة النبوية.
- 11- أيُّ من العبارات الآتية تصف وسائل القراءة الحديثة وصفاً دقيقاً؟
تعدّ وسائل القراءة الإلكترونية أكثر أهمية من قراءة الكتب الورقية.
تعدّ وسائل القراءة الإلكترونية سلاحاً ذا حدين.
تعدّ وسائل القراءة الإلكترونية أمراً ثانوياً في الأهمية.
- 12- ما خطورة أخذ العلم من مصادر المعرفة الإلكترونية غير الرسمية؟
توسّع مدارك الإنسان. **عدم تلقّي العلم الصحيح.** تلقّي العلم الصحيح النافع.

مراجعة درس: (الإمام الشافعي)

اختر الإجابة الصحيحة:

1- ما الهدف النبيل الذي يسعى إليه طالب العلم؟

نيل الثواب والفوز بالجنة. نيل أعلى المناصب. الإكثار من الأصدقاء.

2- ما أهمية تنظيم الوقت في التميز من خلال سيرة الإمام الشافعي -رحمه الله تعالى-؟

الفوضى والتعاس عن العمل. التراجع في تحقيق الأهداف.

النجاح في الحياة. الجودة في العمل.

3- كيف استفيد من شخصية الإمام الشافعي رحمه الله في حياتي؟

البحث عن أساتذته. قراءة كتبه ومؤلفاته.

التخلق بأخلاقه وصفاته. الإهتمام بدراسة حياته.

4- ما أهم مؤلفات الإمام الشافعي -رحمه الله- في الفقه؟

كتاب الأم. كتاب الرسالة. ديوان الشعر للإمام الشافعي.

5- ما أهم مؤلفات الإمام الشافعي -رحمه الله- في أصول الفقه؟

كتاب الأم. كتاب الرسالة. ديوان الشعر للإمام الشافعي.

6- علام يدل قبول المعلم بقيام الإمام الشافعي -رحمه الله- على الصبيان في غيابه؟

يدل على شديده في التعامل مع الآخرين. يدل على بغض الآخرين للمعلم. يدل على ذكائه وعلمه وقوة شخصيته. يدل على رغبة المعلم بإلقاء العباء على الشافعي.

7- لم أمرنا الإمام الشافعي -رحمه الله- بالتثبت والتدقيق في العلوم والحقائق التي نتعلمها؟

لنكون على بينة وعلم من صدق ما نتلقاه. للتأكيد على دور المعلم وفضله. لانعدام الثقة بالعلماء والمعلمين. للتأكيد على أهمية العلم وفضله.

8- لم كان الإمام الشافعي -رحمه الله تعالى- ينام الثلث الأخير من الليل؟

ليستعيد نشاطه وقدرته على عمل الخير. لتفكيره الطويل في أمور الدنيا ومصاعبها. لرغبته في متابعة الناس ومعرفة أخبارهم. لحبه للسهر حتى ساعات متأخرة من الليل.

9- في أي عمر حفظ الإمام الشافعي -رحمه الله تعالى- كتاب الموطأ؟

في العاشرة من العمر. في الرابعة من العمر. في السابعة من العمر. في الخامسة من العمر.

10- كيف يقتدي الرجل بالإمام الشافعي -رحمه الله في تنظيم وقته؟

بالعمل المستمر الدائم دون توقف. بإراحة جسده طيلة الوقت وعدم إرهاقه. بإرهاق النفس في كل الأوقات. بعمل الخير تارة وإراحة تارة أخرى.

11- كيف تمكن الإمام الشافعي -رحمه الله- من تعلم اللغة العربية والأدب؟

بالإقامة في بطون العرب. بقراءة الكتب والمؤلفات العربية.

بملازمة الإمام مالك بن أنس رحمه الله. بتلقي علوم اللغة من علمائها.

مدرسة القيم الحلقة الثانية بنين

12- ماذا كان يفعل الإمام الشافعي رحمه الله تعالى في الجزء الأول من ليله؟

يُدُونُ الأحاديثَ. يرسمُ الحروفَ. **يَكْتُبُ العِلْمَ.** يَجْمَعُ الرِّسَالِ.

13- أين وُلِدَ الإمام الشافعي رحمه الله تعالى؟

في مصرَ. **في غَزَّةَ.** في بغدادَ. في مكَّةَ.

14- لم كان الإمام الشافعي -رحمه الله- كثيرَ السَّفرِ؟

طَلَبًا للعلمِ. حُبًّا للسَّفرِ. سعيًا للتَّجَارَةِ. استكشافًا للبلادِ.

15- في أيِّ عُمرٍ حَفِظَ الإمام الشافعي رحمه الله تعالى القرآنَ الكريمَ؟

في الخامسة مِنِّ العُمُرِ. في التاسعة مِنِّ العُمُرِ. في العاشرة مِنِّ العُمُرِ. **في السابعة مِنِّ العُمُرِ.**

16- كان الإمام الشافعي رحمه الله أولَ مَنْ أسَّسَ علمَ:

أصولِ الفقهِ. المَوارِيثِ. القَصَاصِ. الحَدِيثِ.

17- ما السَّبِيلُ لنَفْعِ مجتمَعِك بالعلم الذي تتعلَّمُهُ؟

بكتابه دون نشره. بكتامه. **بالسعي لنشره.** بحفظه.