

أسئلة التقويم التكويني الثاني حول قصة عاشق الجدار القديم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-05-2025 16:23:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة ينبع المعرفة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حل تجميعة أسئلة امتحانات وزارية وتدريبية سابقة

1

تجميعة أسئلة امتحانات وزارية وتدريبية سابقة

2

عرض بوربوينت تحليل قصة الوجه الآخر

3

حل أسئلة اختبار استماع حول نص الماجدي بن ظاهر

4

أسئلة اختبار استماع حول نص الماجدي بن ظاهر

5



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منطقة الفجيرة التعليمية
قسم التعليم الخاص



مدرسة ينابيع المعرفة الخاصة
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL
معتمدة أكاديمياً

المادة: اللغة العربية

التقويم التكويني الثاني للفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

الصف: الثامن الشعبة:.....

اسم الطالب:

10

-أولاً: بعد قراءتك قصة (عاشق الجدار القديم) أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- من هو بطل قصة "عاشق الجدار القديم"؟
(أ) معلم في مدرسة قديمة .
(ب) فتى متعلق بجدار في حارته.
(ج) رجل يعمل في البناء .
(د) طفل ضائع في المدينة.
- 2- ما الذي كان يرمز إليه الجدار في القصة؟
(أ) الأمن والحماية من الأعداء
(ب) الحدود الفاصلة بين الحارات
(ج) مشروع عقاري جديد
(د) الذكريات والانتماء للماضي
- 3- لو كنت في مكان الفتى، ماذا كنت ستفعل للحفاظ على الجدار؟ (درجة واحدة)
(أ) أترك الجدار يسقط دون اهتمام
(ب) أقنع الناس بقيمته وأساعد في ترميمه
(ج) أرسم عليه رسومات جديدة
(د) أكتب عليه ذكرياتي وأرحل
- 4- ما العلاقة بين تدهور الجدار وتغير حياة الفتى؟
(أ) لا علاقة بينهما إطلاقاً .
(ب) تدهور الجدار يعني ضياع ذكرياته وهويته.
(ج) الفتى أصبح مهندساً بعد سقوط الجدار .
(د) الجدار كان يعكس جمال الطبيعة فقط.
- 5- هل تعتقد أن موقف الفتى من الجدار منطقي؟ ولماذا؟ (درجة واحدة)
(أ) لا، لأنه جدار قديم عديم الفائدة
(ب) نعم، لأنه يرمز لماضيه وانتمائه
(ج) لا، لأنه يخاف من التغيير
(د) نعم، لأنه يحب الرسم على الجدران
- 6- اقترح نهاية بديلة للقصة تعكس الأمل والتجديد. (درجة واحدة)
(أ) الجدار يُهدم ويبنى مكانه مركز تجاري
(ب) يتم ترميم الجدار ويصبح رمزاً للحارة
(ج) الفتى ينسى الجدار ويهاجر
(د) الجدار يُغطى بالإعلانات التجارية



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منطقة الفجيرة التعليمية قسم التعليم الخاص



مدرسة يابيع المعرفة الخاصة
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL
معتمدة أكاديمياً

- 7- هل كان الجدار يستحق كل هذا التعلق؟ ولماذا؟ (درجة واحدة)
- (أ) لا، لأنه قديم ومتهالك .
(ب) نعم، لأنه يحمل رمزية وهوية شخصية.
(ج) لا، لأنه يسبب الحزن فقط.
(د) نعم، لأنه موقع أثري عالمي.
- 8- كيف يمكن أن تساهم الأماكن القديمة في تشكيل هوية الإنسان؟ (درجة واحدة)
- (أ) لا تساهم إطلاقاً
(ب) تساعد فقط في التجارة
(ج) تعزز الشعور بالانتماء والارتباط العاطفي
(د) تقلل من تطور الفرد
- ثالثاً: أسئلة لغوية :
- 9- أي مما يلي يمثل تركيباً إضافياً صحيحاً؟ (درجة واحدة)
- (أ) ذهب إلى السوق .
(ب) ذكريات الطفولة.
(ج) يلعب في الحديقة .
(د) جلس تحت الشجرة.
- 10- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة: "كان الفتى متعلقاً بجدار الحارة"؟ (درجة واحدة)
- (أ) "بجدار" مفعول به، و"الحارة" صفة
(ب) "بجدار" فاعل، و"الحارة" بدل
(ج) "بجدار" اسم مجرور بالباء، و"الحارة" مضاف إليه مجرور . (د) "بجدار" حال، و"الحارة" مفعول به.

انتهت الأسئلة

المجموع	إبداع	التقويم	التحليل	التطبيق	الفهم	التذكر	المهارة
10	6	5	8-7-4	10-9-3	2	1	
100	%10	%10	%30	%30	%10	%10	النسبة

الرؤية: (2017- 2021): تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي.
الرسالة: بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. (2/627) | Tel: 092447100 – 092447200 | Fax: 092442700 | Dibba Fujairah - UAE | POBOX: 13830
<https://ymps.ae> | E-mail: management@ymps.ae



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منطقة الفجيرة التعليمية قسم التعليم الخاص



مدرسة ينابيع المعرفة الخاصة
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL
معتمدة أكاديمياً



الرؤية: (2017- 2021): تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي.
الرسالة: بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. (2/627) | Tel: 092447100 – 092447200 | Fax: 092442700 | Dibba Fujairah - UAE | POBOX: 13830
<https://ymps.ae> | E-mail: management@ymps.ae