

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:18:11 2025-03-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

مهارات عامة وفق الهيكل الوزاري

1

أوراق عمل سنح العلاقات الاجتماعية في المجتمع الإماراتي (السنح الإماراتي)

2

ورقة عمل الإمارات عاصمة الاقتصاد الإسلامي

3

نموذج أسئلة اختبار رئيسي

4

ورقة عمل درس الاقتصاد الأخضر

5



اسم الطالبة/ة :
الصّف: الثامن، الشّعبة :
التّاريخ : / / 2025

مادة الدّراسات الاجتماعيّة
الحقيبة التدريبيّة
الفصل الثّاني- العام الدراسي / 2025-2024

حلّل النّص التّالي ثمّ أجب:

تُعدّ الدولة الأموية من أعظم الدول الإسلاميّة التي حكمت بعد الخلافة الراشدة، حيث أسسها معاوية بن أبي سفيان عام 41هـ (661م) بعد تنازل الحسن بن علي عن الخلافة، وذلك لتوحيد المسلمين وإنهاء النزاعات الداخليّة. اتخذ الأمويون مدينة دمشق عاصمةً لهم، مما ساهم في ازدهارها كمركز للحكم والثقافة الإسلاميّة.

أبرز خلفاء الدولة الأموية وإنجازاتهم:

1. معاوية بن أبي سفيان (41-60هـ):

○ أسس الدولة الأموية ووضع نظامًا إداريًا قويًا.

○ أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الدولة من الهجمات البيزنطية.

2. يزيد بن معاوية (60-64هـ):

○ شهدت فترة حكمه معركة كربلاء، التي كانت من أبرز الأحداث المؤثرة في التاريخ الإسلامي.

○ استمرت الفتوحات في عهده، لكنه واجه اضطرابات داخلية.

3. الوليد بن عبد الملك (86-96هـ):

○ ازدهرت الدولة الأموية في عهده، وبلغت أقصى اتساعها.

○ بنى العديد من المساجد، مثل المسجد الأموي في دمشق.

4. عمر بن عبد العزيز (99-101هـ):

○ اشتهر بالعدل والإصلاحات الاجتماعيّة، حيث أعاد توزيع الثروات بشكل عادل.

○ اهتم بنشر الإسلام بين غير المسلمين بالعدل وليس بالقوة.

أسباب ازدهار الدولة الأموية:

• الاستفادة من النظم الإداريّة التي ورثوها من الفرس والروم.

سقوط الدولة الأموية:

• على الرغم من قوتها، واجهت الدولة الأموية تحديات كبيرة أدت إلى سقوطها، ومنها:

• الثورات الداخليّة، خاصة من قبل العباسيين الذين استغلوا سخط بعض الفئات.

• تمييز الأمويين للعرب على حساب غير العرب، مما تسبب في احتجاجات داخلية.

• زيادة نفوذ بعض القبائل على حساب وحدة الدولة.

1- ما السبب الرئيسي في تأسيس الدولة الأموية؟

- أ- الفتوحات الإسلامية.
- ب- بسبب تنازل الحسن بن علي عن الخلافة.
- ج- بسبب ضعف الدولة العباسية.
- د- بسبب رغبة الخلفاء في التوسع.

2- ما الحدث المهم الذي وقع في عهد يزيد بن معاوية؟

- أ - بناء المسجد الأموي.
- ب- معركة كربلاء.
- ج- تدوين الحديث الشريف.
- د- اختراع الكتابة.

3- ما السبب الأكثر تأثيرًا في سقوط الدولة الأموية؟

- أ- زيادة نفوذ بعض القبائل على حساب وحدة الدولة.
- ب- التمييز بين العرب وغير العرب.
- ج- بناء المساجد الكبرى مثل المسجد الأموي.
- د- عدم اتباع مبدأ الشورى.

4- لو لم تحدث الثورات الداخلية ضد الأمويين، ماذا كان سيحدث؟

- أ- قد تستمر الدولة الأموية لفترة أطول.
- ب- قد تسقط الدولة العباسية قبل تأسيسها.
- ج- قد تتوقف الفتوحات الإسلامية.
- د - قد تزداد الصراعات الداخلية.

5- من هو المؤسس الفعلي للدولة الأموية؟

- أ - معاوية بن أبي سفيان.
- ب- الملك بن مروان.
- ج- مروان بن الحكم.
- د- الوليد بن عبد الملك.

حلّل النصّ التالي ثمّ اجب:

نشأت الحضارة الإسلاميّة مع بدايات الدعوة الإسلاميّة في القرن السّابع الميلاديّ، وامتدّت عبر قرون، مُشكّلةً واحدةً من أكثر الحضارات تأثيراً في التاريخ. قامت على مبادئ الدين الإسلاميّ، الذي شجّع على العلم والتسامح والتعاون بين الشعوب المختلفة.

تميّزت الحضارة الإسلاميّة بإزدهار العلوم والفنون والآداب، حيثُ أسس المسلمون العديد من المؤسسات العلميّة مثل بيت الحكمة في بغداد، والذي كان مركزاً لترجمة ونقل المعارف من الحضارات السابّقة كاليونانية والفارسيّة والهنديّة. أسهم العلماء المسلمون في مجالات الطبّ، والرياضيّات، والفلك، والكيمياء، وكان من أبرزهم ابن سينا في الطبّ، والخوارزمي في الرياضيّات، والزهرأوي في الجراحة.

كما كان للعمّان الإسلاميّ طابع فريد، ظهر في بناء المساجد والمدارس والقصور ذات التّصاميم الهنديّة الدقيقّة، مثل قصر الحمراء في الأندلس، ومسجد السلطان أحمد في إسطنبول. ولم تقتصر الحضارة الإسلاميّة على الجانب العلميّ فقط، بل امتدّت إلى المجالات الاجتماعيّة والاقتصاديّة، حيثُ وضعت أنظمة تجاريّة متطورة وأساليب زراعيّة ساعدت في تحقيق الاستقرار الاقتصاديّ.

ساهمت الحضارة الإسلاميّة في نشر المعرفة والتواصل بين الشعوب، ممّا مهّد لإنهضة أوروبا في العصور الوسطى. وبفضل روح الانفتاح والتسامح، اندمجت ثقافات متعدّدة داخل إطار الحضارة الإسلاميّة، ممّا جعلها نموذجاً فريداً في تاريخ البشريّة.

6- ما هو المركز العلميّ الذي اشتهر في العصر العباسي بترجمة الكتب ونقل العلوم؟

أ- بيت الحكمة.

ب- دار العلوم.

ج- بيت المعرفة.

د- مكتبة بغداد.



7- فسّر كيف أسهمت الحضارة الإسلامية في نقل العلوم والمعارف بين الحضارات المختلفة، وما أثر

ذلك على النهضة الأوروبية؟

أ- من خلال الحملات العسكرية.

ب- عن طريق الترجمة والتبادل الثقافي.

ج- عن طريق التجارة فقط.

د- من خلال الفتوحات الجغرافية.

8- بيّن دور العلماء المسلمين في تطوير الطب.

أ- وضعوا نظريات طبية جديدة.

ب- ترجموا الكتب الطبية فقط.

ج- ركّزوا على العلاج بالأعشاب فقط.

د- استخدموا الطب التقليدي دون تجديد.

9- فسّر كيف ساهمت الفتوحات الإسلامية في انتشار اللغة العربية.

أ- بفرضها على جميع الشعوب.

ب- من خلال التجارة والعلوم والثقافة.

ج- باستخدامها فقط في الشؤون الدينية.

د- عن طريق القوة العسكرية.

10- بيّن كيف أثرت الزراعة في ازدهار الدولة الإسلامية.

أ- بتوفير الغذاء للسكان فقط.

ب- بتطوير تقنيات الري وتحسين المحاصيل.

ج- بالاعتماد على الزراعة التقليدية فقط.

د- بتوسيع الأراضي الزراعية دون تحسين الإنتاج.



حلّ النص التالي ثم أجب:

شهدت دولة الإمارات العربية المتحدة نهضةً استثنائيةً انتقلت بها من حياة الصحراء إلى ريادة الفضاء. في الماضي، اعتمد سكان الإمارات على سفينة الصحراء، أي الجمّل، كوسيلة رئيسية للتّنقل والتجارة، حيث كانت القوافل تجوب الصحارى لنقل البضائع بين الموانئ والأسواق الإقليمية. كما كان صيد اللؤلؤ والزراعة على الواحات من أهم مصادر العيش.

مع تأسيس الاتحاد عام ١٩٧١، بدأت الإمارات مسيرتها نحو التّقدم، فشهدت تحوّلًا إقتصاديًا وعمرانيًا سريعًا بفضل النفط والاستثمار في البنية التحتية والتعليم. المّدن الصحراوية أصبحت مراكز عالمية، مثل دبي وأبوظبي، التي تنافس اليوم أكبر العواصم من حيث التطور والحداثة.

لم تقتصر الطموحات الإماراتية على الأرض، بل امتدّت إلى الفضاء، حيث أطلقت الدولة مسبار الأمل عام ٢٠٢٠، لتصبح أول دولة عربية تستكشف المريخ. كما أرسلت رواد فضاء إلى محطة الفضاء الدولية، مؤكّدة ريادتها العلمية والتكنولوجية.

من سفينة الصحراء إلى سفن الفضاء، تجسّد الإمارات قصة نجاح فريدة، حيث تمكّنت من الجمع بين التراث والحداثة، وأصبحت نموذجًا يُحتذى به في التنمية والابتكار.

11- ما العامل الأساسي الذي ساعد الإمارات على تحقيق النهضة الحديثة؟

- الاستثمار في النفط فقط
- التركيز على التجارة التقليدية.
- تطوير البنية التحتية والتعليم.
- الاعتماد على الزراعة والصيد.

12- ما الدور الذي لعبه مسبار الأمل في تحقيق إنجازات الإمارات؟

- استكشاف سطح القمر.
- دراسة المريخ وتقديم بيانات علمية جديدة
- إرسال رواد فضاء إلى المحطة الدولية.
- إطلاق أقمار صناعية للاتصالات.

13- ما العلاقة بين الاتحاد الإماراتي عام 1971 والتطور السريع في الدولة؟

- أ- أدى إلى توسع الصحراء وازدياد الرحلات التجارية.
- ب- ساهم في تحقيق طفرة اقتصادية وعمرانية.
- ج- جعل الإمارات تعتمد كلياً على النفط دون تنويع الاقتصاد.
- د- حدّ من الاستثمارات في التكنولوجيا الحديثة.

14- ما الذي يميز إنجازات الإمارات في الفضاء عن غيرها من الدول العربية؟

- أ- أنها أول دولة عربية ترسل إنساناً إلى المريخ.
- ب- أنها اعتمدت على تكنولوجيا أوروبية بالكامل.
- ج- أنها أطلقت أكثر الأقمار الصناعية في العالم.
- د- أنها أول دولة عربية تطلق مركبة فضائية لاستكشاف المريخ.

15- ما الرابط بين الماضي والحاضر في تجربة الإمارات؟

- أ- الجمع بين الأصالة والتطور.
- ب التخلي عن التراث والتركيز على الحداثة.
- ج- الاعتماد على الموارد الطبيعية فقط.
- د- الاكتفاء بالتجارة التقليدية دون تطوير.

حلّ النص التالي ثمّ أجب:

مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ: قَائِدُ النَّهْضَةِ وَرَائِدُ الْإِبْتِكَارِ

وُلِدَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ فِي ١٥ يُولْيُو ١٩٤٩، كَابِنِ ثَالِثٍ لِلْمَعْفُورِ لَهُ الشَّيْخِ رَاشِدِ بْنِ سَعِيدِ آلِ مَكْتُومِ، حَاكِمِ دُبَيِّ السَّابِقِ. نَشَأَ فِي مَنَزْلِ الْعَائِلَةِ بِمِنطَقَةِ الشَّنْدَعَةِ قُرْبَ حُورِ دُبَيِّ، حَيْثُ تَلَفَّى تَعْلِيمَهُ الْأَوَّلِيَّ فِي مَدْرَسَةِ الْأَحْمَدِيَّةِ، ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى مَدْرَسَةِ الشَّعْبِ، وَأَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ الثَّانَوِيَّةَ فِي مَدْرَسَةِ دُبَيِّ الثَّانَوِيَّةِ. فِي عَامِ ١٩٦٦، سَافَرَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْمُتَّحِدَةِ لِلإِلْتِحَاقِ بِمَدْرَسَةِ لُغَاتِ فِي كَامْبَرِيدْجِ، ثُمَّ الْتَحَقَ بِكُلِّيَّةِ مُونَرِ الْعَسْكَرِيَّةِ فِي أَلْدَرْشُوتِ، حَيْثُ تَخَرَّجَ بِإِمْتِيَازٍ وَحَصَلَ عَلَى سَيْفِ الشَّرْفِ

تَوَلَّى الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ عِدَّةَ مَنَاصِبَ حُكُومِيَّةٍ، بَدَأَ مِنْ تَعْيِينِهِ رَئِيسًا لَشُرْطَةِ دُبَيِّ وَالْأَمْنِ الْعَامِّ فِي عَامِ ١٩٦٨، ثُمَّ وَزِيرًا لِلدِّفَاعِ فِي عَامِ ١٩٧١، لِيُصْبِحَ أَصْغَرَ مَنْ شَغَلَ هَذَا الْمَنْصِبَ عَالَمِيًّا آنَ ذَاكَ. فِي ٤ يَنَآيِرِ ٢٠٠٦، أَصْبَحَ حَاكِمًا لِإِمَارَةِ دُبَيِّ، وَفِي ٥ يَنَآيِرِ ٢٠٠٦، تَمَّ إِخْتِيَارُهُ نَائِبًا لِرَئِيسِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَرَئِيسًا لِمَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ.

يُعْرَفُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ بِشَغْفِهِ بِالرِّيَاضَاتِ التُّرَاثِيَّةِ، خَاصَّةً الْفُرُوسِيَّةِ وَسِبَاقَاتِ الْخَيْلِ، حَيْثُ أَسَّسَ إِسْطَبْلَاتِ "جُودَلْفِين" الْعَالَمِيَّةَ. كَمَا يُعْتَبَرُ شَاعِرًا مُتَمَيِّزًا فِي الشِّعْرِ النَّبْطِيِّ، وَلَهُ الْعَدِيدُ مِنَ الْقَصَائِدِ الَّتِي تَعَكِّسُ ثَقَافَةَ وَتُرَاثِ الْإِمَارَاتِ. بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، يُؤَلِّي سُمُوهُ إِهْتِمَامًا كَبِيرًا بِالتَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ، التَّعْلِيمِ، وَالإِبْتِكَارِ، وَقَدْ أَطْلَقَ الْعَدِيدَ مِنَ الْمُبَادِرَاتِ وَالْمَشَارِيحِ الَّتِي تَهْدَفُ إِلَى تَعْزِيزِ مَكَانَةِ دُبَيِّ وَالْإِمَارَاتِ عَلَى السَّاحَةِ الْعَالَمِيَّةِ

16- ما العنصر الأساسي الذي ساعد الشيخ محمد بن راشد في تحقيق نهضة اقتصادية في دبي؟

- أ- الاعتماد على النفط فقط.
- ب- تطوير البنية التحتية وتنويع الاقتصاد.
- ج- التركيز على الزراعة والصناعة التقليدية.
- د- تقليل الاستثمارات الأجنبية.

17- كيف ساعدت الخبرة العسكرية للشيخ محمد بن راشد في تطوير إدارته لحكومة دبي؟

- أ- من خلال تطبيق النظام والانضباط في العمل الحكومي.
- ب- بالتركيز فقط على الجوانب الأمنية.
- ج- بالحد من المشاريع التنموية.
- د- بإهمال القطاعات غير العسكرية.

18- فسر لماذا اختار الشيخ محمد بن راشد دراسة العلوم العسكرية في المملكة المتحدة.

- أ- لاكتساب مهارات القيادة والانضباط وتطوير قدراته الاستراتيجية
- ب- لأن العائلة الحاكمة أجبرته على ذلك.
- ج- لتعلم اللغة الإنجليزية فقط.
- د- لأنه لم يكن مهتمًا بالتعليم الأكاديمي.

19 فسر العلاقة بين اهتمام الشيخ محمد بن راشد بالفروسية والمحافظة على التراث الإماراتي.

- أ- الفروسية جزء من الثقافة الإماراتية، وتعزز ارتباط الأجيال الجديدة بماضيهم.
- ب- لأنه كان يؤمن بأهمية التعاون والتضامن الإنساني.
- ج- لا علاقة لها بالحفاظ على الهوية الوطنية.
- د- الفروسية رياضة حديثة .

20- وضح كيف ساهمت المبادرات التعليمية للشيخ محمد بن راشد في تعزيز مكانة الإمارات عالمياً.

- أ- من خلال التركيز على تطوير المناهج، ودعم البحث العلمي، وتشجيع الابتكار.
- ب- بالاعتماد فقط على التعليم التقليدي دون تحديث للمناهج.
- ج- من خلال تقليل الاستثمارات في قطاع التعليم العالي..
- د- بالتركيز فقط على بناء المدارس دون الاهتمام بجودة التعليم..

(انتهت الأسئلة ---مع تمنياتي لكم بالتوفيق)