

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الاختبار التكويني الأول

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-15 06:47:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عائشة الظاهري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الاختبار التكويني الثاني

1

تحضير التعلم القائم على المشاريع الأسبوع السابع دليل سياحي مكتوب ومرئي عن مدينة من مدن العالم

2

عرض بوربوينت مقترح للاسترشاد حول مشروع عدسة ومدينة

3

عرض بوربوينت حول التعلم القائم على المشاريع والتقييم دليل سياحي مكتوب ومرئي عن مدينة من العالم

4

تحضير التعلم القائم على المشاريع والتقييم الأسبوع الخامس

5

المجلس 1 النطاق 1.5		مدرسة الزوراء 1 للتعليم الأساسي ح 2	
8 /	الصف		
توقيع ولي الامر		ALZAWRAA 1 SCHOOL CYCLE 2	
الدرجة النهائية		المادة	
		اللغة العربية	
15		الاسم	
		نموذج إجابة الاختبار التكويني الأول في مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025م	

لكل إجابة صحيحة درجتين

أولاً: النص الشعري :

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

اقرأ النص الآتي (للشاعر ابن الوردى) قراءة متمنعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

حكما خُصَّتْ بها خَيْرُ المِئلِ أُبْعَدَ الخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الكَسَلِ يَعْرِفُ المَطْلُوبَ يَحْفَرُ مَا بَدَلُ كُلُّ مَنْ سارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلُ جاوَرَتْ قَلْبَ امرئٍ إِلا وَصَلُ	***** ***** ***** ***** *****	1. أي بني اسمع وصايا جمعت 2. اطلب العلم ولا تَكْسَلْ فَمَا 3. واهْجُرِ النَّوْمَ وَحَصَلْهُ فَمَنْ 4. لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبابُهُ 5. واثق الله فتقوى الله ما
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1- ما الشرط الذي يجب أن يتحقق لطلب العلم؟

أ. البعد عن الراحة والدعة والكسل .

ت. الاكتفاء بما ورثه من علم عن والده .

ب. الصعود إلى أعلى المراتب بسهولة .

ث. عدم الاعتماد على علم وجهد الآخرين .

2. ما معنى كلمة (المئل) وفق سياقها في البيت الأول؟

أ. السأم .

ب. العقائد .

3. ما الغرض من قول الشاعر (أي بني)؟

أ. التثبيب .

ب. التشجيع .

4. ما القيمة الإيجابية التي يدعو إليها الشاعر بقوله:

(لا تقل قد ذهب أربابُهُ كُلُّ مَنْ سارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلُ)

أ. علو الهمة والسعي لتحقيق الغايات.

ج. إظهار فضل العطاء والإنفاق.

ب. إظهار العزة والألفة والعفة .

د. احترام أهل العلم والفضل.

لكل إجابة صحيحة درجة 1

ثانياً: النص المعلوماتي :

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

اقرأ النص الآتي بعنوان (التلوث الضوضائي) قراءة متمنعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأصوات تفيد الإنسان والحيوان، فأصوات الطبيعة تسهل لنا التعرف عليها **والأنس** والتمتع بجمالها، واكتشاف تقلباتها ،

والحدّ من مصادمها، غير أن الأصوات تتحول أحياناً إلى مصدر إزعاج وأذية إذا زادت حدتها وشدتها وخرجت عن

المألوف، وهذا ما يُسمى التلوث الضوضائي.

ما أشد تأثير الضوضاء على الإنسان ! فالدراسات تشير إلى أن الضوضاء لا تسلب الحياة مُعتَها فحسب، بل تُهدد الشَّخصَ جسدياً وعاطفياً ، حيثُ يسببُ التَّعرُّضُ للضجيجِ العاليِ تَقَلُّصاً في الأوعيةِ الدُمويَّةِ، ويُخَفِّضُ جريانَ الدمِ إلى أعضاءِ الجِسْمِ ... وتُؤدِّي شِدَّةُ الصَّوْتِ إلى تلفِ الخلاياِ العصبيةِ الموجودةِ بالأذنِ الداخليَّةِ ممَّا يُضعِفُ القدرةَ السَّمعيَّةَ للإنسانِ، ويزيدُ الضجيجُ مِنَ العُصارةِ المعديَّةِ التي تُؤدِّي إلى قُرْحَةِ المَعْدَةِ. ولقد ذَكَرَ المَوْلَى عَزَّ وَجَلَّ في كِتَابِهِ خَطَرَ الصَّحِيحِ عَلَى الأذُنِ يَقُولُهُ: (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ المَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالكَافِرِينَ) (البقرة - آية 19) أيها الإنسان ! ألم يحن الوقتُ بَعْدَ لِحمايةِ نَفْسِكَ وأولادِكَ من أخطارِ الضَّوَضاءِ؟ فليَحْرَصِ كُلُّ مَنَّا عَلَى التَّعَامُلِ معِ الأخرينِ بهدوءٍ وَمِن دُونِ ضوضاءٍ، وحبذا التخطيطُ للمُدُنِ والطَّرِيقِ الجَدِيدَةِ حيثُ تُكُونُ بِطريقةٍ تَمْنَعُ انتشارَ الضوضاءِ، وتكونُ المطاراتُ **بمناي** عَنِ المَسَاكِينِ.

مجلة الوعي الإسلامي العدد 450 صفر 1424 هـ . ص 42 وما بعدها - بتصرف-

5. ما نوع النص؟

أ. سردي . ب. وصفي . ت. تفسيري . ث. إقناعي .

6. ما الضدُّ المُناسبُ لكَلِمَةِ (الأُنس)؟

أ. التمتع . ب. اليقين . ت. النفور . ث. البهجة .

7. ما معنى كَلِمَةِ (مناي)؟

أ. مَرَأى . ب. قُرْب . ت. بُعْد . ث. مَذْهَب .

8. ما الفِكرَةُ المُناسبةُ لِلقِطْعَةِ السَّانِيَةِ؟

أ. أهمية الأصوات في حياة الإنسان، وخطورتها إذا زادت عن حدها.

ب. وسائل مكافحة التلوث الضوضائي في المَدُنِ الحَدِيثَةِ.

ت. الأضرارُ والمَخاطِرُ النَّاتِجَةُ عَنِ التَّلَوُّثِ الضَّوَضائِيِّ.

ث. اقتراحُ الحُلُولِ لِلحَدِّ مِنْ خُطُورَةِ التَّلَوُّثِ الضَّوَضائِيِّ.

9. ما هَدَفُ الكاتِبِ مِنَ التَّحَدُّثِ عَنِ مَخاطِرِ التَّلَوُّثِ الضَّوَضائِيِّ؟

أ. تَعْرِيفُ المُجْتَمَعِ بِمَخاطِرِ التَّلَوُّثِ الضَّوَضائِيِّ.

ب. الدعوة إلى بناء مَدُنٍ خاليةٍ مِنْ أنواعِ التَّلَوُّثِ جَمِيعِها.

ت. التَّعْرِيفُ بِالأضرارِ النَّاتِجَةِ عَنِ أنواعِ التَّلَوُّثِ البِئِنِيِّ.

ث. إقناعُ النَّاسِ بِالالتزامِ بالهدوءِ وَعَدَمِ التَّسَبُّبِ فِي الضَّجِيجِ.

10. ما نوع الأسلوبِ فِي قولِ الكاتِبِ : (ما أشدُّ تأثيرِ الضوضاءِ عَلَى الإنسانِ) !

أ. تَمَنِّي . ب. تَعجِب . ت. نَهْي . ث. نَفْي .

ثالثاً : النحو :

لكل إجابة صحيحة درجة

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

11. اقرأ الآية الكريمة ثم أجب عن السؤال الآتي :

قال تعالى : (قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ (1) اللهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4)) (سورة الإخلاص)

ما علامة إعراب الأفعال المضارعة (يلد ، يولد ، يكن) في السورة الكريمة ؟

أ. حذف النون . ب. السكون الظاهر . ت. الضمة المقدرة . ث. حذف حرف العلة .

دعواتي لكم بالتوفيق ..