

## نموذج امتحان مدرسي قصير بدون الحل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:06:48 2025-04-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عائشة الظاهري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

ملخص جميع فصول رواية الولد الذي عاش مع النعام

1

عرض بوربوينت رواية الولد الذي عاش مع النعام 5 و 6

2

عرض بوربوينت رواية الولد الذي عاش مع النعام 3 و 4

3

عرض بوربوينت رواية الولد الذي عاش مع النعام 1 و 2

4

عرض بوربوينت درس النصوص حولنا 3

5

## امتحان مدرسي قصير للصف السابع

( الفصل الدراسي الثالث ) 2022 – 2023

30

اسمي :

صفي :

1- ما الشخصيتان الرئيسيتان في الفصل الأول من الرواية؟ ( الفصل 1 و 2 ) : ( درجتان )

- أ- فاطمة، والطفل (هذارة).  
ب- فاطمة والجمال.  
ت- أفراد القبيلة، والجمال.  
ث- (ماكو)، و(حوج).

2- ما الحادثة المشؤومة الأولى التي حصلت لفاطمة في ذلك اليوم الذي نعت فيه الغراب؟ ( الفصل 1 و 2 )

- أ- لحاق الجمال بأفراد القبيلة .  
ب- عثور النعام على الطفل في عش البيض الخاص بهم.  
ت- نفاذ الماء الذي كانت تحمله فاطمة معها.  
ث- ضياع ابن فاطمة (هذارة) أثناء العاصفة الرملية.

3- ماذا طلبت أم هذارة من راعي الجمال (دولة)؟ ( الفصل الثالث والرابع ) ( درجتان )

- أ- أن يعلمها طريقة صلاته وتضرعه إلى الله.  
ب- أن يعلمها طرق التعامل مع الجمال.  
ت- أن يطلب العون من الله لإرجاع ابنها.  
ث- أن يدلها على طريق البئر لتشرب منه الجمال.

4 - رأيت أنتي النعام (ماكو) كتلة سوداء هادمة على الأرض بلا حركة، إنه الطفل (هذارة).  
من خلال فهمك لأحداث الفصل الخامس (الأفعى السامة)، ما سبب تمدد (هذارة) على الأرض، ووجهه في الرمل، بلا حركة؟ ( الفصل 5 و 6 و 7 ) ( درجتان )

- أ - خداعه لأنثى النعام (ماكو).  
ب- خوفه من الحيوانات المفترسة.  
ت - حبه للعب بالرمل.  
ث - شعوره بالعطش الشديد.

5- ما الصفة التي امتلكها (هذارة) وكانت تفاجئ (ماكو)؟ ( الفصل 8 و 9 و 10 ) ( درجتان )

- أ - أحلام (هذارة) المميزة.  
ب- نوم (هذارة) الهادئ.  
ت- شبّه (هذارة) بالبشر.  
ث - سرعة (هذارة) في التنقل.

6- أين تأذت قدم (هذارة)؟ ( الفصل 8 و 9 و 10 ) ( درجتان )

- أ- في البئر.  
ب- على سفح الجبل.  
ت- في النهر.  
ث- على التلال.

- 7- الشَّيْءُ الَّذِي أَنْقَذَ هَذَارَةَ مِنَ الْغُرُقِ فِي النَّهْرِ الْجَارِفِ هُوَ : ( الفصل 11 و 12 و 13 ) ( درجتان )
- أ- بِيضُ النَّعَامِ .  
ب- مَآكُو .  
ت- الشَّجَرَةُ .  
ث- الْجَزِيرَةُ .

8 - " حصلت مع هَذَارَةَ الكثير من المواقف المشوقة في الفصول الثلاثة التي قرأناها، اختر التحليل المناسب لكل الموقف التالي: سارَ هَذَارَةُ بضع خطوات ثم تسمّر مكانه، من الغصن الجاف انزلت أفعى طويلة لم ير لها مثيلاً من قبل. ( الفصل 11 و 12 و 13 ) ( درجتان )

- أ- الخوف والرَّهْبَةُ تملَّكَ قَلْبَ هَذَارَةَ مِمَّا رَأَتْ.  
ب- حُبُّ الاستكشاف والاستطلاع دفعَا هَذَارَةَ لفعل ذلك.  
ت- الشَّجَاعَةُ في مواجهة المخاطر والأحوال.  
ث- الذِّكْرِيَّاتُ الَّتِي فِي مُخِيلَةِ هَذَارَةَ جعلته يفهم ما رَأَتْ.

9- ما الحدث الذي جعلَ (هَذَارَةَ) يُقَرِّرُ العُودَةَ إلى سِرْبِ النَّعَامِ؟ ( الفصل 14 و 15 ) ( درجتان )

أ- بحثُهُ عن الماء في المغارات.  
ب- انشغَالُهُ بصورتِهِ الَّتِي رَأَاهَا فِي الْمَاءِ.  
ت- مشاهدَتُهُ لسِرْبٍ مِنَ الْجَمَالِ يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ.  
ث- رُؤْيَاهُ لِكَائِنٍ بَشَرِيٍّ وَهُوَ يَذْبَحُ جَمَلَهُ.

10- كَيْفَ تَمَكَّنَ (هَذَارَةُ) مِنْ حِمَايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الْأَسَدِ؟ ( الفصل 14 و 15 ) ( درجتان )

أ- قَذَفَ نَفْسَهُ فِي الْمَاءِ وَسَبَحَ فِي أَعْمَاقِهِ.  
ب- ضَرَبَ الْأَسَدَ بِغُصْنِ شَجَرَةٍ كَبِيرٍ لِيَهْرَبَ.  
ت- رَكُضَ بِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ حَتَّى تَوَارَى عَنْ عَيْنِي الْأَسَدِ.  
ث- اسْتَعْدَّ بِأَصْدِقَائِهِ الْحَيَوَانَاتِ لِلدِّفَاعِ عَنْهُ.

11- الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي قَتَلَتْ الْأَسَدَ بِضَرْبَةٍ وَاحِدَةٍ هِيَ: ( الفصل 16 و 17 ) ( درجتان )

أ- بُوْبُوْطُ .  
ب- هَذَارَةُ .  
ت- مَآكُو .  
ث- حُوج .

12- أَكْثَرُ الْمَخْلُوقَاتِ جَمَالًا فِي نَظَرِ (هَذَارَةَ) هِيَ: ( الفصل 16 و 17 ) ( درجتان )

أ- الْجَمَالُ .  
ب- الْغَزْلَانُ .  
ت- النَّعَامُ .  
ث- النُّسُورُ الْمِصْرِيَّةُ .

13- كَانَتْ (مَآكُو) كَعَادَتِهَا تَرَاقِبُ الْمَكَانَ عَنْ كَثَبٍ، فَرَأَتْ عَيْنَاهَا الْحَادَتَا النَّظَرَ شَيْئًا مَا يَتَحَرَّكُ عَنْ بَعْدٍ، إِنَّهُ أَسَدٌ. كَيْفَ حَدَّثَتْ (مَآكُو) سِرْبَ النَّعَامِ حِينَمَا رَأَتْ الْأَسَدَ قَادِمًا نَحْوَهُمْ؟ ( الفصل 18 و 19 و 20 ) ( درجتان )

أ- ضَرَبَتْ جَنَاحَيْهَا بِالرَّمْلِ.  
ب- أَصْدَرَتْ فَحِيحَ تَحْذِيرٍ لِلآخَرِينَ.  
ت- اخْتَبَأَتْ بَيْنَ أَشْجَارِ الْغَابَةِ.  
ث- رَكُضَتْ هَارِبَةً إِلَى الصَّحْرَاءِ.

14- مَكُنَّا فِي الرَّحْلَةِ 8 أَيَّامٍ . الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْعَدَدِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ : ( درجتان )

أ- ثَمَانِيَّةٌ .  
ب- الثَّمَانِي .  
ت- ثَمَان .

15- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الَّتِي تَتَضَمَّنُ مَفْعُولًا لَهُ لَتُكَمَّلَ الْجُمْلَةُ الْآتِيَةُ : اجْتَهَدْتُ فِي دُرُوسِي ( درجتان )

أ- مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ.  
ب- رَغْبَةً فِي النَّجَاحِ.  
ت- بِسَبَبِ رَغْبَتِي بِالنَّجَاحِ.  
ث- لِأَنَّنِي أُرِيدُ النَّجَاحَ.

