

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-18 16:06:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة التميز في تمكين مهارات الكتابة

1

مذكرة التميز في مراجعة مهارات المادة وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

حل أسئلة الاختبار التجريبي الأول

3

أسئلة الاختبار التجريبي الأول بدون الحل

4

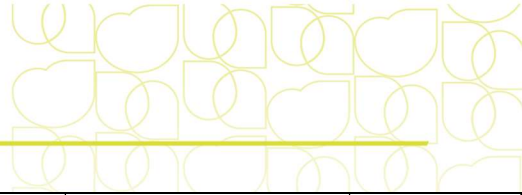
ملزمة تدريبات على مهارة التعبير وفق الهيكل الوزاري الجديد

5

دليل تصحيح الحقيبة التدريبي المادة : لغة عربية الصف : السابع

الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2025 - 2026

رقم السؤال	1	2	3	4	5
الإجابة	النص يحث على السعي وراء العزّ والمجد بالقيم النبيلة مثل الصبر والجود، وينبّه إلى عدم تضييع الشباب في اللهو والعبث. (وما يتفق مع هذه الإجابة).	أ. شَرَفَ: أي مكانة عالية ورفيعة ب. التزام بالمكارم والآداب: أي مرتبط بالصفات الحسنة والسلوك القويم.	البيت السادس: يركّز على أن المجد يتطلب التحلي بالمكارم والآداب، وأن من يدّعيه بدون ذلك مخطئ. قول الشاعرة: يبرز المجد كقصة حياة تتسجها الأرض بجهود البشر، فيها فخر وارتواء بالإنجاز. التشابه: كلاهما يربط المجد بالقيم والجهود الاختلاف: الأول يركّز على الأخلاق، والثاني على الفخر والإنجاز	نوعها: تشبيه تمثيلي - تام الأركان جمالها وفائدتها: تصور العدل بعاطفة الأبوة والرحمة، فتقرب المعنى للقارئ وتوضح أثر العدل في المجتمع.	البيت الأول: يوضح أن الإنسان يسعى للعزّ والمجد ولا يقبل بديلاً عنه، وأن الصبر والجود جزء من عاداته وخصاله البيت السادس: يؤكد أن المجد لا يناله إلا من يتحلى بالشرف والمكارم، وأن من يدّعيه بلا علم يكون كاذباً ومختلاً
رقم السؤال	6	7	8	9	10
الإجابة	أ. اسم معرّب: "الأجل" علامة رفعه الضمة ب. اسم مثنى: "الطالبان" علامة رفعه الألف ت. كلمة "المعلمين"	الوظيفة النحوية لكلمة "الطلاب" مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الوظيفة النحوية لكلمة "الطالبان" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	أسلوب إنشائي "نهي"، الغرض منه: النصح والإرشاد	أسلوب نداء، الغرض منه: الدعاء



				علامة إعرابها: الياء لأنها جمع مذكر سالم منصوب	
15	14	13	12	11	رقم السؤال
أ	ت	ت	أ	التعبير الكتابي	الإجابة
20	19	18	17	16	رقم السؤال
ب	أ	ب	ب	أ	الإجابة
25	24	23	22	21	رقم السؤال
ت	أ	ث	ب	أ	الإجابة
30	29	28	27	26	رقم السؤال
ب	أ	ث	أ	ب	الإجابة
				31	رقم السؤال
				أ	الإجابة