نموذج الاختبار التجريبي الموحد وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السابع ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-11-2025 15:08:45

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

1	دليل شامل لاختبارات العلوم التفاعلية مع مراجعة وشهادات اجتياز للاختبر الافتراضي
2	مراجعة وشرح ساينس وفق الهيكل الوزاري
3	مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير مع الإجابات
4	أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج بدون الحل
5	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد القسم الالكتروني منهج بريدج

الاختبار التجريبي الموحد للنطاق 2-2
الفصل الدراسي الأول 2024-2025
العلوم المتكاملة (بريدج)

Grade
7 GEN

المدرسة / School			
اسم الطالب / Student Name			
الصف Grade	السابع	الشعبة / Section	
المادة Subject / المسار Stream	Science – General العلوم – العام		

الدرجة Mark	100	الدرجة بالحروف Mark in letters .....

اسم المعلم / Teacher's Name	
التوقيع /.Sign	

السؤال		الدرجة	حققت المعايير				مجموع الدرجات
			متميز	جيد	مقبول	ضعيف	
الجزء الموضوعي	السؤال الأول	60					
الجزء المقالي	السؤال الثاني	8					
	السؤال الثالث	8					
	السؤال الرابع	8					
	السؤال الخامس	8					
	السؤال السادس	8					
							100 درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (60 درجة)

60

1.أي القياسات التالية غير صحيحة فيما يتعلق بعدد الأرقام المعنوية ؟

عدد الأرقام المعنوية	القياس
4	1002
1	0.001
5	50600
2	0.023

2. بالاستناد الى المعلومات الواردة في الجدول ، أي العبارات التالية غيرصحيحة ؟

✍النظرية العلمية هي شرح لملاحظات أو أحداث بناء علي المعرفة المكتسبة.
✍ القانون العلمي نمطا أو حدثا في الطبيعة يكون صحيحا علي الدوام .
✍ تحاول النظرية العلمية تفسير سبب حدوث شيء ما.
✍ عادة ما يكون القانون العلمي أكثر تعقيدا من النظرية العلمية.

الجدول 1 مقارنة بين النظرية العلمية والقانون العلمي

النظرية العلمية	القانون العلمي
تستند النظرية العلمية إلى الملاحظات المتكررة والتحقيقات العلمية.	القوانين العلمية هي ملاحظات لأحداث متشابهة تمت ملاحظتها بشكل متكرر.
إذا لم تدعم معلومات جديدة النظرية العلمية، فسيتم تعديلها أو رفضها.	إذا وُجدت ملاحظات جديدة عديدة مخالفة للقانون، فسيتم رفضه.
تحاول النظرية العلمية تفسير سبب حدوث شيء ما.	ينص القانون العلمي على أن شيئًا ما سيحدث.
عادة ما تكون النظرية العلمية أكثر تعقيدًا من القانون العلمي وقد تنطوي على العديد من الفرضيات المدعومة جيدًا.	عادة ما يستند القانون العلمي إلى فرضية واحدة مدعومة جيدًا نفيد بأن شيئًا ما سيحدث.

3 .اذا كانت الدقة هي وصف لمدي تقارب القياس من القيمة المقبولة والضبط وصف لمدي التشابه أو التقارب بين القياسات

اي العبارات التالية صحيحة

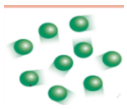
الطالب A	أكثر دقة و أكثر ضبطا
الطالب B	غيردقيق وغيرمضبوط
الطالب C	غيردقيق ومضبوطا
الطالبان Bو C	أكثر ضبطا

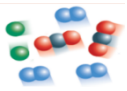
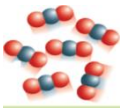
بيانات الطلاب بشأن درجة الغليان Students Boiling Point Data

	الطالب Student A	الطالب Student B	الطالب Student C
المحاولة 1 Trial 1	99.6 °C	96.0 °C	95.2 °C
المحاولة 2 Trial 2	99.8 °C	95.8 °C	99.3 °C
المحاولة 3 Trial 3	99.7 °C	96.7 °C	91.9 °C
المتوسط Mean	**99.7 °C**	**96.2 °C**	**95.5 °C**

درجة غليان الماء (القيمة المقبولة) = 100.0°C Water boiling Point (accepted value) =100.0°C

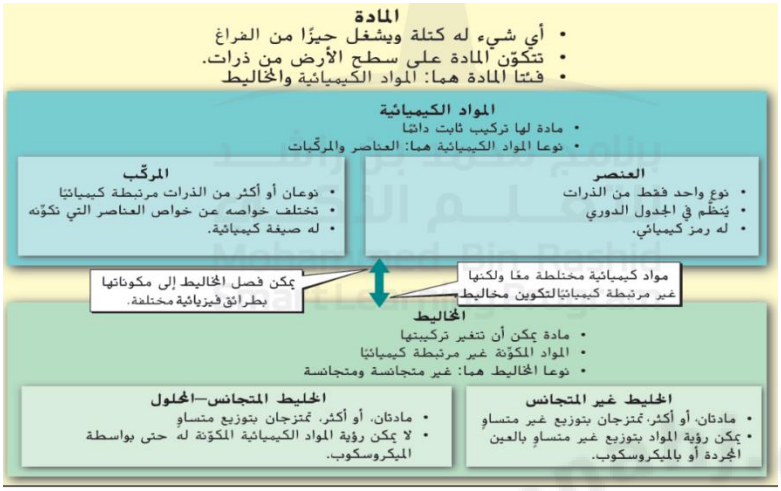
4.في المخططات أدناه تمثل الدوائر ذات الألوان المختلفة ذرات العناصر المختلفة أي المخططات تمثل مركب CO_2 ؟



5. بناء علي هذا المخطط في الشكل يعتبر عصير الفراولة والالة الموسيقية البوق مثال علي ؟

خليط متجانس(محلول)
خليط غير متجانس
مركب
عنصر



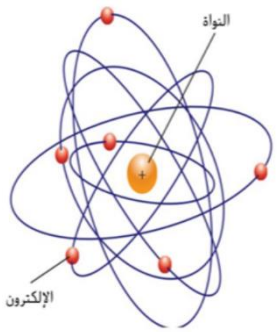
6. من الخواص المعتمدة علي الكمية .....

✍ الكتلة – الوزن - الحجم.	✍ الكتلة – التوصيل - الكثافة	✍ درجة الانصهار -درجة الغليان-المغناطيسية	✍ حالة المادة – قابلية الذوبان-الحجم

7. ذا كانت كتلة عينة من الماء تساوي 180g وكانت كتلة المحلول النهائي 230g كم تبلغ كمية المذاب ؟

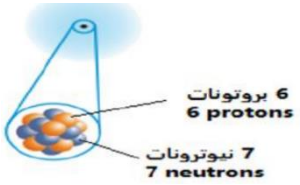
✍ 430g	✍ 30g	✍ 130g	✍ 50g

8.اي من الخيارات التالية غير صحيحة للنموذج الذري لرذرفورد كما بالشكل ؟



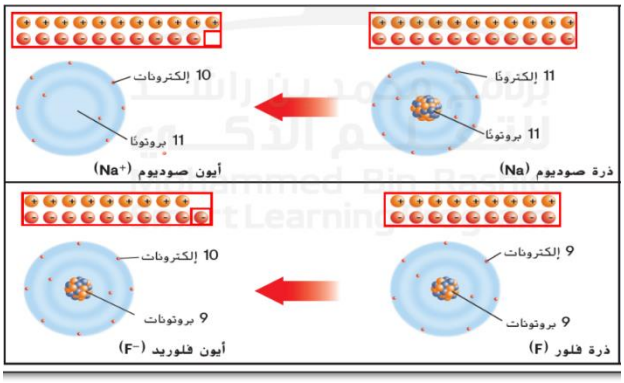
✍ يحتوي علي نواة صغيرة وكثيفة موجبة نتيجة ارتداد جسيمات ألفا
✍ تتحرك الإلكترونات السالبةفي الفراغ حول النواة
✍ سبب الشحنة الموجبة وجود البروتون المسؤول عن انحراف جسيمات الفا
✍ مرت أشعة الكاثود بين الصفحتين و انحرفت ناحية الصفيحة الموجبة

9.ما العدد الذري والعدد الكتلي لأحد نظائر ذرةالكربون التي تختلف في عدد النيترونات في الشكل المقابل؟



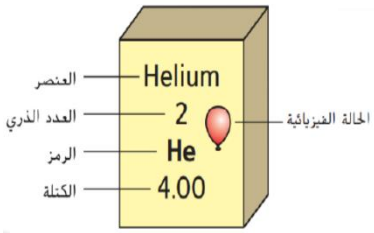
✍ العدد الذري 13 والعدد الكتلي 7	✍ العدد الذري 13 والعدد الكتلي 6	✍ العدد الذري 6 والعدد الكتلي 13	✍ العدد الذري 7 والعدد الكتلي 13

10.فيما يتعلق بالشكلين في الجدول أدناه أي مما يأتي صحيح ؟



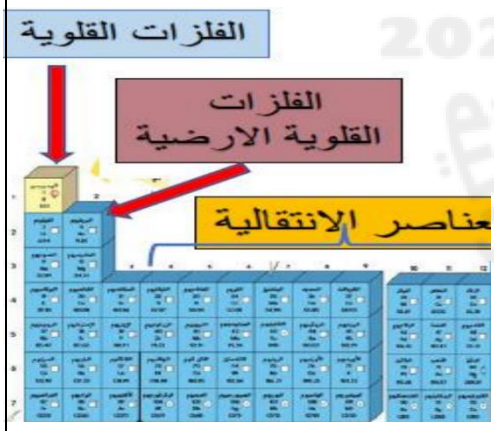
✍ ذرة الصوديوم فقدت الكترون وتتحول إلي أيون موجب
✍ ذرة الصوديوم اكتسبت الكترون وتتحول إلي أيون سالب
✍ ذرة الفلور فقدت الكترون وتتحول إلي أيون سالب
✍ ذرة الفلوراكتسبت الكترون وتتحول إلي أيون موجب

11.ما الذي يمثله العدد الذي فيه كسورفي مفتاح العنصر؟



✍ الكتلة الذرية	✍ العدد الذي	✍ الحالة الفيزيائية	✍ الرمز الكيميائي

12. اي من الخيارات التالية غير صحيحة لخواص الفلزات القلوية والقلوية الأرضية والعناصر الانتقالية ؟



✍ عناصرالفلزات القلوية في المجموعة (1) تتفاعل بسرعة وبشدةمع الأكسجين لذلك تظهر في الطبيعة علي صورة مركبات
✍ عناصرالفلزات القلوية الأرضية في المجموعة (2) تتفاعل بسرعة و بشدة مع الأكسجين أكثر من عناصرالفلزات القلوية في المجموعة (1)
✍ عناصرالفلزات القلوية الأرضية في المجموعة (2) تتفاعل بسرعة و بشدة مع الأكسجين ولكنها أقل من عناصرالفلزات القلوية في المجموعة (1)
✍ العناصر الانتقالية في المجموعات من(3-12)وعددهم عشرة مجموعات تتفاعل ببطء مع الأكسجين

13.أي العبارات التالية صحيحة فيما يخص هذا الشكل ؟

✍1- تتواجد هذة العناصر في المجموعة (17) وتسمي الهالوجينات
✍ 2- تتفاعل مع الفلزات بسهولة وتكون ملحا
✍ 3- لاتتواجد كعناصر حرة وتوجد في الطبيعة علي شكل مركب
✍ 4- يزداد نشاط الهالوجينات عندما تنتقل إلي اسفل في المجموعة

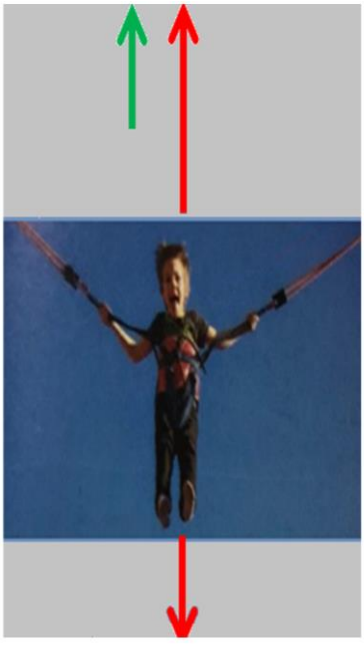
✍ 4و2و1	✍ 4و3و2	✍ 3و2و1	✍ 4و3و1

14.في الشكل المقابل تكون محصلة القوى ؟

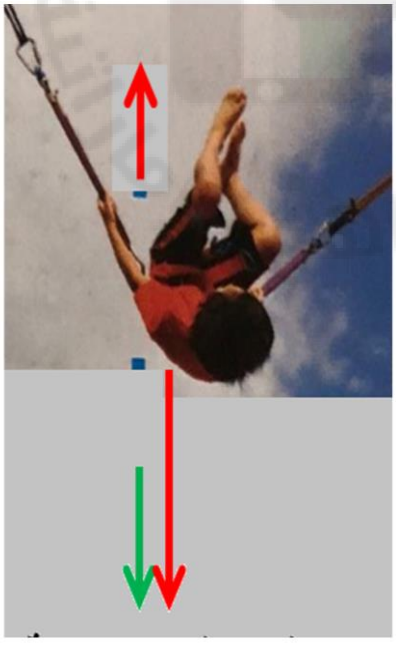
✍ محصلة القوى 100N و اتجاها لليمين قوي غير متوازنة
✍ محصلة القوى 100N و اتجاها لليسار قوي غير متوازنة
✍ محصلة القوى 700N و اتجاها لليسار قوي غير متوازنة
✍ محصلة القوى 0N قوي متوازنة

15. أي العبارات التالية صحيحة فيما يخص هذا الشكل ؟ ؟

✍ الطفل A تزداد سرعته والطفل B تتناقص سرعته
✍ الطفل A تتناقص سرعته والطفل B تزداد سرعته
✍ الطفل A والطفل B تتناقص سرعتهما
✍ الطفل A والطفل B تزداد سرعتهما



B
الطفل



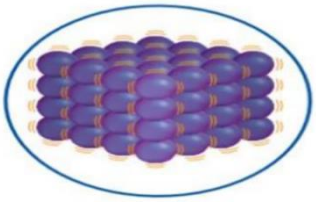
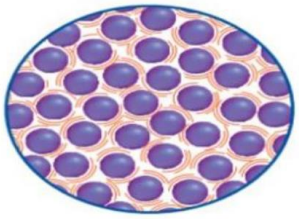
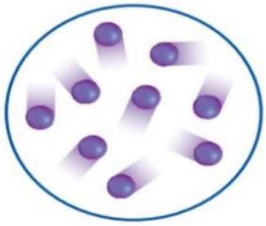
A
الطفل

8

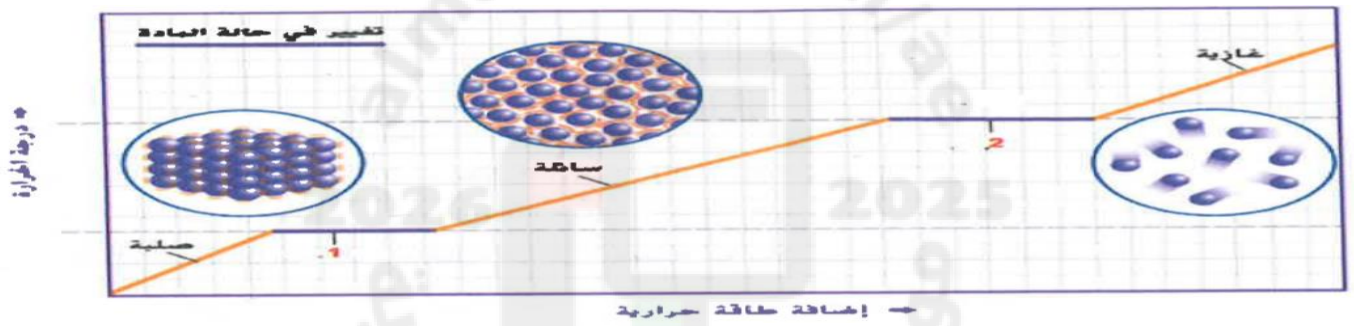
السؤال الثانى: اجب عما يأتى: (8 درجات)

أولا: أكمل الجدول التالي مستخدما العبارات التالية الدالة علي حالة المادة (3 درجات)

متباعدة – تهتز في مكانها – قابل للسكب ويأخذ شكل الوعاءالذي يحتويه - متقاربة جدا – انزلاقية - تنتشر لتملأ الوعاء الذي يحتويها

وجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
			
الجسيمات المكونة للمادة	.....	متقاربة قليلا	.....
حركة الجسيمات	.....	.....	تتحرك بسرعة كبيرة
شكل المادة	لايمكن أن تتغير بسهولة	.....	.....

ثانيا: مستخدما الرسم البياني الذي يبين العلاقةبين درجة الحرارة وتغير حالة المادة عند إضافة طاقة حرارية إليها أجب عما يلي(5 درجات)



1-ماذا تسمي الدرجة التي تتغير فيها حالة المادة من السائلة إلي الغازية؟.....

2-ما العمليتان المتعاكستان اللتان تحدثان عند تحول المادة من الحالة الصلبة إلي الحالة السائلة؟.....و.....

3-أكمل الجدول التالي بالكلمات التالية والذي يوضح العمليات التي تحدث عند اضافة طاقة حرارية أو ازالة طاقة حرارية **تسامي -ترسيب**

العمليات التي تحدث عند إضافة الطاقة الحرارية	العمليات التي تحدث عند إزالة الطاقة الحرارية
انصهار	تجمد
غليان	تكاثف
.....	.....

4-عند اخراج الثلج من الثلاجة يبدأ باالانصهار ما الرقم الذي يشير الي ذلك؟.....

5-صف مدي التقارب بين جسيمات المادة الصلبة وسرعة حركتها؟.....

6-ماذا تسمي العملية التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلي الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة كما في اليود؟.....

7-ماذا يحدث عند إزالة الطاقة الحرارية من جزئيات المادة الغازية ؟.....

8-فسر سبب ظهور خطوط أفقية في الرسم البياني لمنحني تسخين الماء ؟

.....

.....

السؤال الثالث: (8درجات)

أولا: **اكتب مؤشرات التفاعل الكيميائي الأربعة بالترتيب تحت كل شكل الدال عليه (درجتان)**

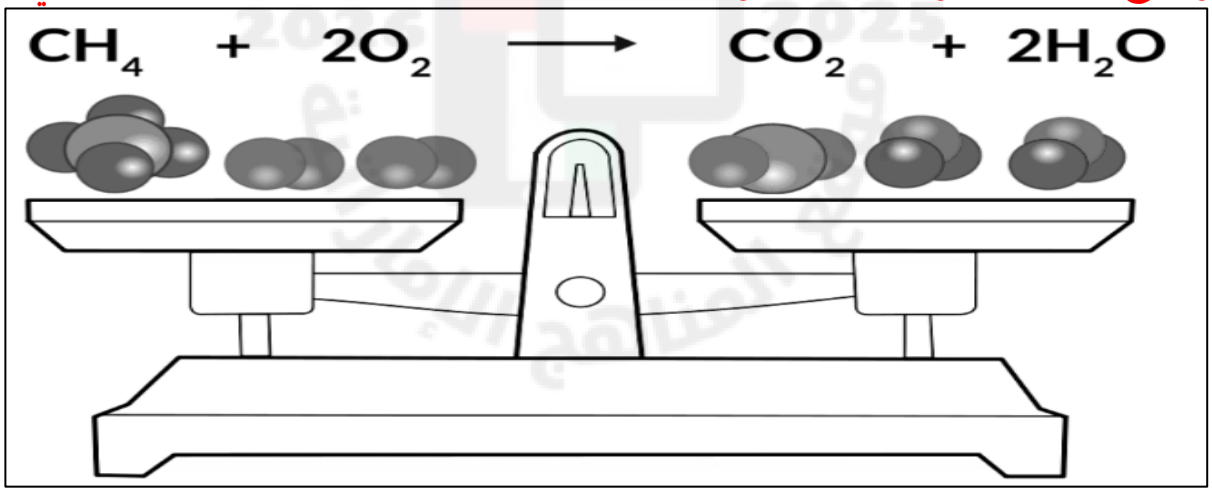
1-.....	2-.....	3-.....	4-.....

ثانيا أكمل الجدول التالي الذي يوضح المقارنة بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي (درجتان)

	1-التغير	2-التغير .....
التعريف	هو تغير في حجم المادة أوشكلهاأو حالتها	3-.....
هوية المادة	4-.....	**تتغير**
الكتلة الكلية أثناء التغير	ثابتة	ثابتة
مثال	التغير في الشكل والحجم	الصدأ

ثالثا استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية الذي يوضح تفاعل احتراق غاز الميثان في وجود الأكسجين لتكوين ثاني أكسيد الكربون والماء: (4درجات)

توضيح يجب أن تكون المعادلة موزونة لأن يجب حفظ الكتلة أثناء التفاعل الكيميائي



	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة
	CO_2+ H_2O	CH_4+O_2
عدد ذرات C الكربون	C=1	C=.....
عدد ذرات H الهيدروجين	H=.....	H=4
عدد ذرات O الأكسجين	O=.....	O=.....

هل المعادلة (موزونة ام غير موزونة)ولماذا؟.....

.....

السؤال الرابع :مستخدما الشكل التالي أجب عما يلي (8درجات)

1-ما اسم العنصر الأكثر انتشار في الكون ويعتبر الوقود الأساسي للتفاعلات النووية التي تحدث بالنجوم؟.....

2-من الشكل الذي أمامك ما العنصر الذي ينتمي للغازات النبيلة ولا يتفاعل الا في ظروف خاصة داخل المختبر؟ .....

3-رتب العناصر التاليةمبتدأ من الأعلي في الخاصية الفلزية للأقل في الخواص الفيزيائية **Na - Fr - Rb - k**

الأعلي في الخاصية الفلزية ..... ثم ..... ثم.....ثم..... الأقل في الخاصية الفلزية

4-اذكر **استخدمين فقط** من استخدامات عنصر **السيلكون Si**

1.....-2.. ....

5-**أشباه الموصلات توصل الكهرباء عند درجة الحرارة** .....

6- **ما رقم الدورة والمجموعة التي ينتمي اليها عنصر الفلورF وهو من الهالوجينات؟**

الدورة.....والمجموعة.....

7- اكتب خاصيتين من خصائص **اللافلزات التي ينتمي اليها العنصر N**

1-..... 2-.....

8- الهيدروجين يوصل الكهرباء في الحالة السائلة مثل الفلزات القلوية ومع ذلك

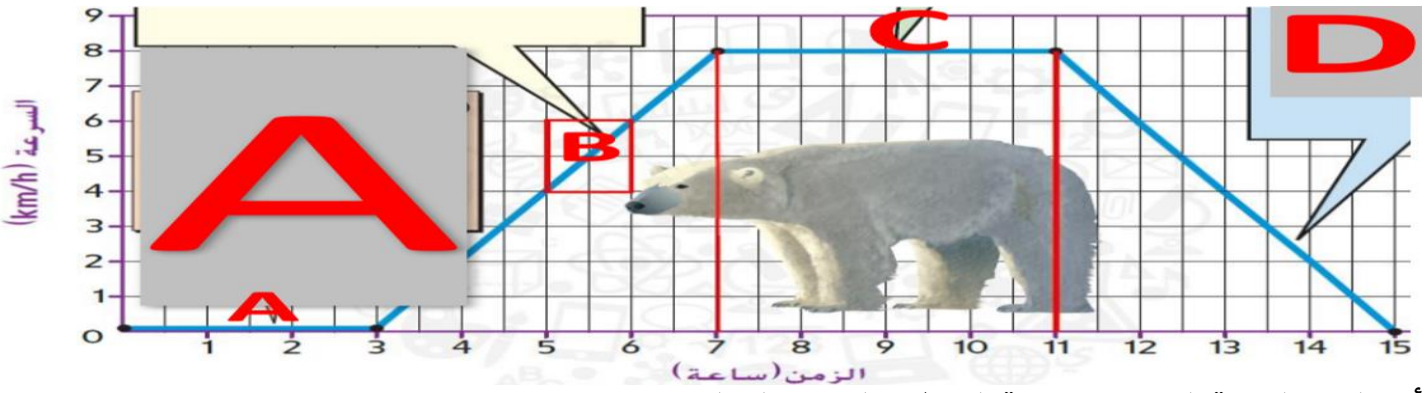
لماذا يصنف الهيدروجين عادة علي أنه لافلز ؟

....

9- رتب العالم مندليف العناصر في الجدول الدوري علي أساس **الكتلة الذرية**

بينما رتب العالم موزلي العناصر علي اساس الزيادة في .....

السؤال الخامس :مستخدما الشكل التالي أجب عما يلي (8درجات)



أ-ما الفترة الزمنية التي تمثل مرحلة التباطؤ (التسارع السالب)؟.....

ب-في أي مرحلة من مراحل الجسم يعتبر الجسم ساكن ؟ .....

ج-يكون التسارع عند ثبات السرعة في المرحلة C يساوي ؟.....

د- تساعد أجهزة .....العلماء علي تسجيل حركة الحيوانات مثل الدب القطبي

هـ- احسب تسارع الجسم خلال المرحلة B والتي تمثل التسارع الموجب خلال الفترة الزمنية من 3s الي 7s

.....
.....
.....

السؤال السادس : (8درجات)

تعد الطحالب الدقيقة كائنات مجهرية تعيش في البيئات البحرية المالحة في البرك الضحلة المالحة حيث تصنع السكر الزائد إلي زيت حيث يمكن معالجته ليتحول الي ديزل حيوي فقام بفرض الفرضية والتحقق منها من خلال دراسة مجموعة من المتغيلرات بتثبيت بعضها والتجارب علي الاخر بعض الملاحظة الدقيقة وتسجيل النتائج

أولا ضع الكلمات التالية في المكان المناسب؟(4 درجات) (الفرضية - المتغير التابع - المتغير الثابت – المتغير المستقل)

.....	كمية النيتروجين المتوفرة
.....	كمية الزيت الذي تم انتاجه نتيجة تغير كمية النيتروجين وقياس أثرها
.....	ظروف نمو الطحالب التي لا تتغير أثناء التحربة (درجة الحرارة – جودة الماء- التعرض للشمس)
.....	الطحالب الدقيقة التي تنمو بكميات غير كافية من النيتروجين تتغير عمليات النمو لديها وتنتج المزيد من الزيت

ثانيا ضع الكلمات التالية في المكان المناسب؟(4 درجات) (اختبار الفرضية - تحليل النتائج - طرح الأسئلة – إبلاغ النتائج)

الاستقصاء العلمي يتكون من مجموعة من الخطوات المرتبة التي تستخدمها أنت والعلماء أثناء التحقيق العلمي

الترتيب	الخطوة	الأشياء الداعمة لخطوات الاستقصاء العلمي
1	.....	إجراء الملاحظات -طرح مشكلة – جمع معلومات- الاستنتاج
2	وضع الفرضية والتوقع	وضع الفرضية -التنبؤ
3	.....	تصميم تجربة – صنع نموذج -إعداد الأدلة وتقييمها – جمع البيانات-تسجيل الملاحظات
4	.....	تمثيل النتائج بيانيا – تصنيف المعلومات – إجراء الحسابات
5	استنتاج الخلاصات	الإستدلال – البرهنة المنطقية
6	.....	كتابة مقالات في مجلات علمية – تبادل المعلومات عبر النت- المؤتمرات العلمية

انتهت الأسئلة مع خالص امنياتي بالتوفيق