حل ملف الاستعداد للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2025 19:13:18

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة التربية السلامية:

إعداد: عهود سيف اليليلي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
ملف الاستعداد للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد	1
نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد	2
مذكرة نهائية متبوعة بأسئلة اختبارات جميع الدروس	3
كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد	4
نموذج أسئلة الاختبار التشخيصي من مدارس مدينة الرياض	5

مجمع زايد التعليمي -محمد بن زايد

ملف الإستعداد للإختبار النهائي لمادة التربية الإسلامية (الصف السابع) الفصل الدراسي الأول

المعلمة :عهود اليليلي

2025-2026

مديرة المجمع د.أميرة الأهبش نائب*ة* المديرة أ.نورة الحمادي

موجهات عامة لاختبار التربية الإسلامية نهاية الفصل الأول

موعد الاختبار:

سيُعقد الاختبار يوم الخميس الموافق 27-11-2025 ، من الساعة 9:00 صباحًا حتى 11:00 صباحًا.

عدد الأسئلة ودرجاتها:

يتكوّن الاختبارٌ من 30 سؤالًا ، ولكل سؤال درجتان أو أربع درجات حسب نوع السؤال.

مصدر المراجعة:

يجب على الطالب مراجعة الدروس من الكتاب المدرسي فقط ، وعدم الاعتماد على الملخصات المنتشرة ، لأن الاختبار يغطي جميع نواتج التعلم الموجودة في الكتاب.

التدريب والاستفسارات:

بعد الانتهاء من المراجعة ، على الطالب التدرب على الأسئلة المرفقة. وفي حال وجود أي استفسار ، يمكن الرجوع إلى قناة الصف لمادة التربية الإسلامية على التليجرام أو التواصل المباشر مع المعلم.

الدعم الإضافي:

توجد حصص مسجلة لشرح الدروس على منصة التعلم الذكي ، قامت المعلمة بتسجيلها لتوفير دعم إضافي للطلبة,

الاستعداد الجيد:

يُنصح بـ الاستعداد الجيد لاختبار ، والحصول على قدر كافٍ من النوم ، وتجنّب السهر.

الاختبار الإلكتروني:

يرجى شُدْن جُهَازُ الحاسب الآلي جيدًا قبل الاختبار ، حيث سيكون الاختبار إلكترونيًا

المعلمة : عهود اليليلي





https://2u.pw/KRVDRB

اضغط على الرابط للوصول لحل الكتاب ملاحظة: الاختبار النهائي يشمل جميع دروس الكتاب



هيكل الاختبار الوزاري لمادة التربية الإسلامية للصف السابع الفصل الأول 2025-2026



	يوضح الأسباب المعينة على مراقبة الله تعالى.	أيِّ من الآتي يُعد من الأسباب المعينة على مراقبة الله تعالى؟	13
سنن الفطرة	يشرح مفهوم سنن الفطرة.	ما المقصود بسنن الفطرة؟	14
ص 56	يصنف سنن الفطرة.	استنتج سنن الفطرة الدالة على معنى استنشاق الماء في قول رسول الله ﷺ :(عَشْرٌ من الفِطْرَةِ: واسْتِنْشَاقُ الماء) مسلم	15
	يطبق أحكام التجويد.	بين حكم التنوين في قوله تعالى: (وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ) ق:13.	16
الخلاق العليم ص 66	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة. ما معنى كلمة (المتلقيان) في قوله تعالى:(إِذْ يَتْلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْمُوينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ) ق: 17؟		17
	يوضح مظاهر عدل الله تعالى.	أي من الأعمال الآتية لا يُحاسب اللهُ عليها الإنسان؟	18
113 13	يستنتج شروط التوبة النصوح.	متى تُقبل توبة الإنسان؟	19
توبة فرصة العمر 74	ينتقد الممارسة الخطأ في باب التوبة.	بين التوبة الصحيحة من الممارسات الأتية.	20
ص 74	يوضح الأمور التي تعين على التوبة.	ما الأمور التي تعين المسلم على التوبة؟	21
رس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	مثال / تمرین	رقم السؤال*
غيث الحليم جل	يوضح مفهوم المغيث الحليم جل جلاله.	أيٌّ من الآيات الآتية تصف الله تعالى بأنه المغيث؟	22
جلاله	يذكر مظاهر الحلم الإلهي.	ما المقصود بأن الله تعالى حليم؟	23
ص 82	يقدر التخلق بخلق الحلم في تعامله مع الناس.	كيف تصف سلوك الطالب في الموقف الآتي؟	24
الغسل	يطبق أحكام الغسل.	بين حكم من اغتسل ولم يؤخر غسل رجليه.	25
ص 90	يحدد أحكام الغسل.	بين الحالة التي يجب فها الاغتسال.	26



تيمم والمسح على	يطبق التيمم تطبيقًا صحيحًا.	بين صفة التيمم الصحيحة مما يلي.	27
الخفين	يطبق المسح على الخفين تطبيقًا صحيحًا.	حدد شروط المسح على الخفين.	28
ص 96	يقارن بين التيمم والمسح على الخفين.	ما الفرق بين التيمم والمسح على الخفين؟	29
غزوة الاحزاب ص 104	يوضح أحداث غزوة الأحزاب.	ما المعجزة التي أنزلها الله تعالى على المسلمين في غزوة الأحزاب؟	30



🗓 2 من 4

هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026 المادة: التربية الإسلامية الصف: السابع المسار: كافة المسارات

Heral

الآلة الحاسبة		التطبيق	طريقة	مدة الامتحان	الدرجة القصوى المكنة	المقالية	الأسئلة	لوضوعية	الأسئلة ا
غيرمسموح	مسموح	إلكتروني	ورقي	مده ادمیجان	الدرجه القطبوق المحدية	الدرجة	العدد	الدرجة	العدد
سموح	غيرم	تروني	إلك	120	100	-	98	4-2	30

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. ** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

رقم السؤال*	مثال / تمرین	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	الدرس/ الصفحة	
1	ما معنى "ق" في قولهِ تُعالى:(ق،وَالْقُرْآنِ الْتَجِيدِ) ق: 1؟	يفسر المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.	البعث والنشور	
2	استنتج الآيةَ الَّتِي أَشَارِت إلى قدرة الله على البعث والنشور.	يشرح أدلة البعث والنشور .	ص 10	
3	استنتج الآيةَ الَّتِي ارتبط معناها بقدرة الله على البناء العظيم بلا أعمدة.	يوضح مظاهر عظمة الله وقدرته.		
4	من المستطل في عرش الرحمن في قول الرسول ﷺ:(سبعة يطلهم الله في طله و الله عند عليه عند عليه الله عند عليه عليه ؟	يوضح أسباب الفوز بظل الله تعالى يوم القيامة.	المستظلون في ظل الرحمن / ص 20	



الإمارات العربية المتحد وزارة الشربية والشعلي

	يستنتج أثر التقوى في حياة الفرد والمجتمع.	ما جزاء المؤمنين في قوله تعالى: (لهُمْ الْبُشْرَىٰ فِي الْحَيَاةِ السُّنْيَا وَفِي الْجَرَةِ، لَا تَبْدِيلَ لِكُلِمَاتِ اللهِ، ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ} يونس.52؟	5
	يشرح المفردات الواردة في الحديث النبوي.	ما معنى كلمة المشانين الواردة في حديث الرسول ﷺ: (بشرّ المشانينَ في المطلم إلى المساجد) رواه أبو داود؟	6
من بشائر المصلين ص 30	يوضح فضائل المشي إلى المسجد.	استنتج فضل المشي إلى المسجد في قول الرسول \((من غدا إلى المسجد) أو راح، أعدّ الله له نُزُلًا من الجنّةِ كلما غدا أو راح) البخاري ومسلم.	7
	يحدد فضل المحافظة على صلاة الفجر والعشاء في جماعة.	ما الحديث الذي يبين أهمية وقت صلاة الفجر ؟	8
أدلة وحدانية الله	يذكر مفهوم الفطرة.	أي من الأتي يعد تعربفًا للفطرة؟	9
ادله وحدانیه الله تعالی / ص 38	يبرهن على وحدانية الله تعالى بالفطرة والعقل.	استنتج الدليل على وحدانية الله تعالى في قوله تعالى: (وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءُ مُبَازِكُا فَأَنْئِثْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبُّ الْخَصِيدِ) ق:9.	10

رقم السؤال*	مثال / تمرین	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة
11	بين الآية التي أشارت إلى أن مراقبة الله تعالى والخوف منه هي من أعظم الواجبات على المسلم.	ci :-	
12	ما العبرة المستفادة من قصة الراعي الذي رفض بيع الشاه لابن عمر خوفًا من الله، فاشتراه ابن عمر من سيده واعتقه ووهبه الغنم؟	يقتدي بنماذج من سيرة الصحابة في مراقبة الله تعالى.	مراقبة الله تعالى ص 48

الدرس الأول (البعث والنشور) (نماذج من الهيكل)

1-ا المعنى الصَّحيحُ للفظةِ (ق) الواردةِ في قولهِ تعالى: ﴿ قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴾ [سورة ق:1] ؟

- (ق) حرفُ هجاءٍ لتحدِّي العرب بأنْ يأتُوا بمثل القرآنِ.
 - (ق) اسمٌ من أسماءِ الأنبياءِ السّابقيْنَ.
 - (ق) اسمُ جبل عملاقِ يحيطُ بالأرض.
 - (ق) اسمُ وادٍ منْ أوديةٍ مكَّةَ المُكرَّمةِ.

2-أيٌّ منَ الآياتِ الكريمِةِ التَّاليةِ تدلُّ على قدرةِ اللهِ تعالى على البعثِ والنَّشورِ انطلاقًا من قدرتِهِ على البناء العظيم بلا أعمدة ؟

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴾ [سورة ق:9]
 - قَالَ تَعَالَى: ﴿ وِالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ ﴾ [سورة ق:7].
- قَالَ تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴾ [سورة
 - قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِيظٌ ﴾ [سورة ق:4].
 - 3-أيُّ منَ الآياتِ التَّاليةِ تدلُّ على قدرة اللهِ تعالى على البعثِ والنَّشورِ؟
 - قَالَ تعالى: ﴿ أَفَعَيِينَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ ۦ بَلْ هُمْ فِي لَبْسِ مِّنْ خَلْق جَدِيدٍ ﴾ [سورة ق:15] .
 - قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ ﴾ [سورة ق: 7]
 - قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ * رِّزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةَ مَيْتًا كَذَلِكَ الخُرُوجُ ﴾ [سورة ق:11] .
- قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴾ [سورة

- 4-ما الآيةُ الِّي تُبطِلُ حُجّةَ مُنْكِرِي الْبَعْثِ يومَ القيامةِ؟

 قالَ تعالى: ﴿ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ﴾ [سورة

 - قَالَ تَعالى: ﴿ بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيجٍ ﴾ [سورة ق:5] . قالَ تعالى: ﴿ قِدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِيظٌ ﴾ [سورة ق:4] .
 - قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَإِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴾ [سورة ق:3]

الدرس الأول (البعث والنشور)

- ما نوع الاستفهام في أية : (أاذا متنا وكنا ترابا ذلك رجع بعيد)

- استفهام منفي.
- استفهام تقريري .
- تقرير للتعجب وتأكيد للإنكار.
 - استفهام تعجبي.

2-علام يقسم الله تعالى في قوله: (ق والقرآن المجيد)

- على ان غير المؤمنين منكرون للبعث.
- على أن ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم حق .
 - على ان علم الساعة عن الله تعالى وحدة .
 - على ان هناك منذرا سيأتي لغير المؤمنين.

3-مانوع الإستفهام في قوله تعالى: (أفعيينا بالخلق الأول ،بل هم في لبس من خلق جديد)

- استفهام منفي.
- استفهام تقریری .
- استفهام انكاري.
- استفهام تعجبي.

4-مم تعجب غير المؤمنين في قوله تعالى (أاذا متنا وكنا ترابا ذلك رجع بعيد)

- تعجبوا من نزول القرآن الكريم.
- تعجبوا من خلق أقوام بعدهم.
- تعجبوا من احياء الموتى من جديد.
 - تعجبو من حصول الموت.

<u>5ٍ-ما المعنى المناسبُ لمفردةِ (لَبْسٍ) الواردةِ في قولِهِ تعالى: ﴿أَفَعَيِينَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ في</u>

- لَبْسِ مِنْ خُلُق جَدِيدٍ ﴾ [سورة ق:15] ؟

 - خوف.
 - تأييدٌ.

الدرس الثاني (المستظلون في ظل الرحمن) (نماذج من الهيكل)

1-من المستظل في عرش الرحمن في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : إمام عادل):

- لرجل الذي يُكثر من الدعاء
- الإمام العادل الذي يحكم بين الناس بالحق
 - من يزور المريض طلبًا للأجر
 - من يصوم يوم الاثنين والخميس

2-ما جزاء المؤمنين في قوله تعالى: ﴿ لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ۚ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ۚ ذَٰ لِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ ؟

- لهم الذل والخوف في الدنيا والآخرة
- لهم البشرى في الدنياً والآخرة والفوز العظيم
 - لهم العقاب الشديد في الدنيا والآخرة
 - لا جزاء لهم

3-ما دلاللهُ العبارةِ (ذاتُ منصبٍ) في قولِه ﷺ: "رجلٌ دَعَتْهُ أمرأَةٌ ذاتُ مَنْصبٍ وجَمالٍ فقالَ: "إِني

<u>ف الله"؛</u>

- صاحبة أموالٍ طائلةٍ.
- <mark>صاحبةُ مكانةٍ عاليةٍ.</mark>
- صاحبة علوم متنوعة.
- صاحبة جمال خلّاب.

4-بِمَ يرغّبُ الرَّسولُ عِنْ المسلمينَ في الحديثِ (سبعةُ يُظلُّهمُ اللهُ)؟

- بالالتزامِ الدِّينيِّ الصَّادقِ في كلِّ جوانبِ الحياةِ.
- بالإلتزام الديئ في حُسن التّواصل مع الآخرين.
- بالإلتزام الدين في دفع الصدقات لمستحقيها.
- بالإِلتزامُ الدِّينُّ في المحافظةِ على الصَّلاةِ في وقتِها

الدرس الثاني المستظلون في ظل الرحمن

1- القيمة في قوله صلى الله عليه وسلم: (ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه)

الكرم.

<mark>الإخلاص</mark>.

• العدل.

العفة

2-حدد سببا من أسباب الفوز بظل الله تعالى يوم القيامة:

- المحافظة على صلاة الجماعة في المسجد .
 - المحافظة على مصاحبة الأغنياءً .
 - المحافظة على الصدقة بين الناس
 - المحافظة على تلاوة القرآن بين الناس .

3-ما دلالة قول رسول الله :ورجل قلبه معلق بالمساجد) رواه بخاري

- ملازمة صلاة الجماعة في المسجد
- المحافظة على صلاة الجمعة في المسجد
- · الالتجاء إلى المسجد في الشدائد والأزمات.
 - المكوث في المسجد للتسلية .

4-مامعنى كلمة إمام في قول رسول الله: (سبعة يظلهم الله يوم لا ظل إلا ظله إمام عادل)

- إمام المسجد
- عالم الدين
 - الحاكم
- التاجر الأمين

5-حددي سبب الفوز بظل الله تعالى يوم القيامة في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : إمام عادل)

الحرص على صدقة السر

- الالتقاء على طاعة الله تعالى
 - ملازمة صلاة الجماعة
 - العدل بين الناس

الدرس الثالث من بشائر المصلين

1- وضح ان الجزاء من جنس العمل في ضوء دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم (بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة)رواه أبو داوود:

- الفوز بالنور التام يوم القيامة المشي للمساجد في الظلام
 - الفوز بالحسنات بسبب الحرص على بر الوالدين
- الفوز بالجنة يوم القيامة بسبب الحرص على الصدقة
- الفوز بمغفرة الذنوب بسبب الذكر والاستغفار

2-لِمَ تَمَّ تَحْصِيصُ (المساجدِ) بِالذِّكرِ في قولِهِ ﷺ: "بشِّرِ المشَّائيْنَ في الظَّلَمِ إلى المساجدِ بالنَّورِ التَّامِّ يومَ

القيامةِ." (صحيح، رواه أبو داود، باب ما جاء في المشي إلى الصّلاة)؟ لأنَّها مكانِّ للتَّفكيرِ والتَّأملِ.

- لأنَّها مكانٌ للِّقاءِ والتَّزاوُرِ.
- لأنَّها مكانَّ للصَّلاةِ والذِّكرِ.
- لأَنْها مكانُ للرَّاحةِ والهُدوءِ.

3- ما سبب تخصيص حضور صلاتي الفجر والعشاء جماعة بالأجر؟

- لأن الفجر وقت خمول عند أغلب الناس
- لأنهما تؤديان في وقت الراحة والنوم عند أغلب الناس
 - لأنهما وقت طلب العلم ليلا
 - لأن العشاء وقت لقاء الأقارب عند أغلب الناس

4-منِ المشَّاؤونَ المقصودونَ بالبِشارةِ في قولِهِ ﷺ: "بشِّرِ المشَّائيْنَ في الظُّلَمِ إلى المساجدِ بالنُّورِ التَّامِّ يومَ

القيامةِ." (صحيح، رواه أبو داود، باب ما جاء في المشي إلى الصّلاة)؟

- الَّذِينَ يِذْهِبُونَ إِلَى المسجدَ لأَداءَ الصَّلواتِ الخَمْسِ.
- الَّذِينَ يِذَهِبُونَ إِلَى المسجِدِ لأَداءِ صِلاتَى العِشاءِ والمغربِ.
- الَّذِينَ يِذَهِبُونَ إِلَى المسجِدِ لأَداءِ صِلاتَى الفَجِرِ والمغربِ.
- الَّذينَ يِذْهبونَ إلى المسجدِ لأداءِ صلاتَى العِشاءِ والفجر

5-ما المعنى الصّحيحُ لمفردةِ (بَشِّر) الواردةِ فَي قولهِ ﷺ: "بَشِّر المشّائينَ في الظُّلَمِ إلى المساجدِ بالنَّورِ التَّامِّ يومَ القيامةِ" (صحيح، رواه أبو داود، باب ما جاء في المشي إلى الصّلاة)؟

- مِنَ البشارة: القولُ الَّذِي يِظَهِرُ الدَّهِشَّةُ.
- مِنَ البشارة: القولُ الَّذِي يظهرُ الإعجابَ.
- مِنَ البشارة: القولُ الَّذِي يُظهرُ السَّرورَ. مِنَ البشارة: القولُ الَّذِي يظهرُ الاحترامَ.

1- ما معنى كلمة المشائين الواردة في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: (بشر المشائين في الظلم إلى المساجد) رواه أبوداوود

مَنْ تكرّرَ منهُ الرُّكوبُ.

مَنْ تكرّرَ منهُ الجلوسُ.

مَنْ تكرّرَ منهُ الجَرِيُ.

مَنْ تكرّرَ منهُ المشيُ

2-ا فضلُ المشي إلى المساجِدِ الّذي تستنتجُه مِن قولِهِ على: " مَنْ غَدا إلى الْمَسْجِدِ وَراحَ أَعَدَّ اللّهُ

الدرس الثالث (من بشائر المصلين) (نماذج من الهيكل)

لَّهُ نُزْلِهُ مِنَ الْجَنَّةِ كُلِّما غَدا أَوْ راحَ." (أخرجه البخاريّ ومسلم).

المَشْيُ إلى المسجدِ في الظُّلمةِ سببٌ لنيل النُّورِ التَّامِ يومَ القيامةِ.

المَشْيُ إلى المسجدِ سببٌ للرِّفعةِ بينَ النَّاسِ.

المَشْيُ إلى المسجدِ سببٌ لنيل أجر صدقةٍ كاملةٍ.

المَشْيُ إلى المسجدِ سببٌ لنيل مكانة عالية في الجنَّةِ.

3-أيُّ الفوائدِ الاجتماعيّةِ نحصدُها مِن زبارة المساجدِ؟

تعارفُ النَّاسِ.

أجرُ الصِّدقاتِ.

رفعُ الدّرجاتِ.

محوُ السّيّئاتِ .

4-ما معنى العبارة (بالنَّورِ التَّامِّ) الواردة في قولِه ﷺ: "بشِّرِ المشّائينَ في الظُّلَمِ إلى المساجدِ بالنَّورِ التَّامِّ يومَ القيامةِ." (صحيح، رواه أبو داود، باب ما جاء في المشي إلى الصّلاة) ؟ بالنَّورِ التَّامِّ يومَ القيامةِ."

النُّورُ المتقطِّعُ مِن بعض الجهاتِ.

النُّورُ الخافتُ مِن جميع الجهاتِ.

النُّورُ السَّاطعُ مِن بعضُ الجهاتِ.

النُّورُ السَّاطعُ مِن جميع الجهاتِ.

الدرس الرابع (أدلة وحدانية الله) (نماذج من الهيكل)

1-ما مَفهُومُ الفطرَة؟

- استِعَدَادٌ غريزَيٌّ غُرسَ في ذُرِّيَّةِ آدَمَ عليهِ السّلامُ لِقَبولِ الإيمانِ باللّهِ تعالى.
- عُضوٌ حَيَويٌّ موجودٌ في ذُرِّيَّةِ آدَمَ عليهِ السَّلامُ لِمَعرفَةِ كيفِيَّةِ التَأْقلم معَ البيئةِ.
 - استِعدَادٌ غريزيٌّ غُرسَ في ذُرِّيَّةِ آدَمَ عليهِ السَّلامُ لِمَعرِفَةِ كيفِيَّةِ الكلامِ.
 - عُضوٌ حَيَويٌّ موجودٌ في ذُرِّيَّةٍ آدَمَ عليهِ السَّلامُ لِقَبولِ الإيمانِ باللهِ تعالى

2-ما دلالةُ قولهِ تعالى: ﴿ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن مَّاءِ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتَهَا ﴾ [البقرة:164]؟

- تسخيرُ المَطر لإذابةِ الأوكسجينَ في البحارِ.
- تسخيرُ المَطر لتنظيم درجاتِ الحرارة في الجوِّ.
 - تسخيرُ المَطرِ لإِنباتِ النَّباتِ واحياءِ الأرضِ.
- تسخيرُ المَطرِ لِتحلِيَةِ مياهِ البحارِ والمُحيطاتِ

3-أيُّ ممّا يلي يوضِّحُ دليلَ التّمانُع؟

- اللهُ تعالى جعلَ للمخلوقاتِ مُهمَّاتٌ تقومُ بها .
- اللَّهُ تعالى خلقَ المَخلوقاتِ وسخِّرَها لِمنفَعَتِنا.
 - استحالة النُّوم على اللهِ تعالى شرعاً.
- ستحالةً وجود شربكِ للهِ سبحانَهُ وتعالى عَقلًا.

4- ما موقفُ أهل مكَّة حينَما دعاهُم النَّبيُ ﷺ إلى توحيدِ اللهِ تعالى؟

- وعدوه بالنصر والحمايةِ من أعدائهِ.
- طلبوا منهُ وقتًا للتفكيرِ في رسالتِهِ.
- اعترفُوا بصدقِه لما يعرفونَ من سيرتهِ.
 - رفضوا دعوتَهُ وعاندوهُ وعادوهُ.

- 5-أيُّ مِنَ الآياتِ التّاليةِ يدلُّ على دليلِ تسخيرِ الكونِ بما فيهِ للإنسانِ؟ قولُهُ تعالى: ﴿ يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تُثَلَىٰ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ
- قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ (7)﴾ [العنكبوت].
 - قُولُهُ تَعالَى: ﴿ وَتَصْرِيفِ ۗ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لَّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ [البقرة:164].
 - قُولُهُ تِعالَى: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَّتْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُنَاعَ﴾ [فاطر:1].

الدرس الرابع من أدلة وحدانية الله

1- أَيُّ مِنَ الآياتِ الآتِيَةِ تَدُلُّ على وحدانِيَّةِ اللَّهِ تعالى؟

- قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِن وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَـٰهٍ (91) ﴾ [المؤمنون].
- قُولُهُ تَعَالَى: ﴿قَالُوا أَإِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ (82) ﴾ [المؤمنون].
- قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِن قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّن بَعْدِهِمْ ﴿(173) ﴾ [الأعراف].
 - قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ۖ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا
 - (3) ﴾ [العنكبوت].
- 2-أَيُّ دليلٍ مِنْ أَدِلَّةٍ وحدانِيَّةِ اللّهِ تعالى يُمْكِنُكَ أَنْ تنفيَ منْ خلالِهِ قولَ القائِلِ: "العقلُ يميلُ إلى تَعَدُّدِ الآلِهَةِ لأَنَّ الكِونَ يحتاجُ إلى آلِهَةِ كثيرَةٍ لِتَنظِيمِهِ وإدارَةِ شؤونِهِ"؟
 - دليلُ التَّمانُع.
 - دليلُ التَّسخَيرِ.
 - دليلُ الحواسِّ.
 - دليلُ الفِطرَة
 - 3- لماذا يُعتَبَرُ دليَلُ الفِطرَةِ أَصِلًا لِكُلِّ الأَدِلَّةِ الأُخرَى الَّتِي تُثبِتُ وجودَ الخالِقِ سبحانَهُ وتعالى ؟
 - لكِثرَة ورود الآياتِ والأحاديثِ عنهُ.
 - لأَنِّهُ يِتَضَمَّنُ الكثيرَ منَ الحُجَجِ والبراهين.
 - لأَنِهُ يَصِعُبُ التَّوصُّلُ إليهِ بدونِ حُجَّةٍ
 - لأنهُ راسِخٌ في النَّفوس لا يحتاجُ إلى إثباتِ.
- 4-ما دليل الإيمان الراسخ في النفوس ولا يحتاج إلى اثبات وهو أصل لكل الأدلة التي تثبت وجود الخالق
 - دليل الإيمان
 - دليل الفطرة
 - دليل التمانع
 - دليل التسخير

5-أَىُّ العباراتِ التّاليَةِ توضِّحُ مفهومَ دليل التّسخير؟

- خلقَ اللَّهُ تعالى الأرضَ ميسِّرَةَ ليعيشَ علَيها الإنسانُ.
- خلقَ اللهُ تعالى النَّهارَ ليسعى فيهِ الإنسانُ طلبًا للرِّزق.
- خلقَ اللَّهُ تعالى النَّباتَ ليتَّخِذُ منهُ الإِنسانُ غذاءً ودواءً.
 - خَلَقَ اللَّهُ تعالى المَخلوقاتِ لِخِدمَةِ الإنسانِ.

الدرس الخامس (مراقبة الله تعالى) (نماذج من الهيكل)

1-ما دلالةُ قَولِ الرَّاعِي لعبدِ اللهِ بنِ عُمرَ رضيَ اللهُ عنْهما عندَما طلبَ منهُ أن يَبيعَهُ الشَّاةَ "فأنَ اللهُ"؟

- <mark>اسْتِشْعَارُهُ مُراقبةً اللهِ تعالى.</mark>
 - خوفُهُ مِنَ النَّاسِ.
- التزامُهُ بالإخلاصَ في القولِ.
 - صدقُهُ في القولِ.

2-ما السَّبِبُ المُعْيَنُ على مراقبةِ اللهِ تعالى مِنْ خِلالِ فهمِكَ لقولِهِ تعالى: {وَقِفُوهُمْ ــ إِنَّهُم مَّسْئُولُونَ(24) } [الصّافّات]؟

- اليقينُ باطِّلاع اللهِ تعالى علينًا.
- اليقينُ بأنَّ كَلاَّمَنا يُسَجَّلُ لَنا أو عَلَينا.
- اليقينُ بأنَّ اللهَ تعالى لا يَخْفى على سَمْعِهِ شيءٌ.
 - <u>اليقينُّ بموقفِ الحِساب.</u>

3-ما المعنى المَقَصَودُ فِي قُولِهِ تعالى: ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنفُسِكُمْ فَاحْذُرُوهُ

(235) ﴾ [البقرة]؟

- التُّحذيرُ منْ حسابِ اللّهِ تعالى.
- الأمرُ بالإتيانِ بما شَرّعَ اللّهُ تعالى.
- مراقبة الله تعالى والخوف منه من أعظم واجبات المسلم
 - · الأمرُ بالإكثارِ منِ استغفارِ اللهِ تعالى.

4-ما دلالةُ قولِهِ تِعالى: ﴿مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلِ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (18) ﴾ [ق]؟

- اللهُ تعالى مطّلعٌ على ظاهرِ الإنسانِ وسرِّهِ.
 - · اللهُ تعالى لطيفٌ بعبادِهِ.
 - · اللهُ تعالى عدلٌ رحيمٌ بعبادِهِ.
 - الله تعالى سميعٌ للكلامِ الّذي نتكلّمُ بِهِ.

الدرس الخامس درس مراقبة الله تعالى

1-استشعارُ مراقبةِ اللَّهِ تعالى في العبادةِ يؤدي إلى

- أداءِ أركانِ الإسلامِ
- الاعتقادِ بأركانِ الإيمانِ
- أعلى درجاتِ الإحسانِ
 - تثبيتِ حفظِ القرآن

2-كيف يستشعر المسلم مراقبة الله تعالى له عند استخدام الشواطئ والحدائق العامة ؟

- رمي النفايات على الأرض
- احترام الآخرين خوفا من القوانين
 - مراقبة الله في احترام الآخرين
 - عدم الالتزام بالقوانين

3- حدد الموقف الذي يعد مثالا صحيحا على استشعار مراقبة الله

- مشاهدة البرامج والمواقع الخبيثة .
 - اتلاف الممتلكات العامة
- قيادة السيارة وفق السرعة المحددة

4- ما موقفُ أهل مكَّة حينَما دعاهُم النَّيُ ﷺ إلى توحيدِ اللهِ تعالى؟

- وعدوه بالنصر والحمايةِ من أعدائهِ.
 - طلبوا منهُ وقتًا للتفكيرِ في رسالتِهِ.
- اعترفُوا بصدقِه لما يعرفونَ من سيرتِه.
 - <mark>رفضوا دعوتَهُ وعاندوهُ وعادوهُ</mark>.

5- المفهوم المعبر عن مراقبة الله تعالى هو

- دوام علم العبد بخلق الله تعالى
- دوام علم العبد باطلاع الله عليه الله تعالى.
 - دوام علم العبد بقدرة الله تعالى عليه

6- كيف يستشعر المسلم مراقبة الله تعالى له عند مشاهدة القنوات المتلفزة؟

- الالتزام بقوانين المكان
 - نشر ما فيه الفائدة
- قول الحق واحترام الآخرين
 - مشاهدة البرامج المفيدة

الدرس السادس(سنن الفطرة) (نماذج من الهيكل)

1-أيُّ ممّا يلي يُعَبِّرُ عنِ المفهومِ التَّالِي : (سلوكيَّاتٌ دينيّةٌ مرتبطةٌ بنظافةِ جسمِ الإنسان)

- <mark>سنن الفطرة</mark>
 - البراجم
 - الفطرة
 - النظافة

2-أيُّ مِنْ سُنَنِ الفِطرةِ الآتِيةِ مَكانُهُ فِي الرَّأْسِ والوَجهِ مِن جِسمِ الإِنسانِ؟

- غسلُ البراجِمِ.
 - نتفُ الإبطِ.
- قصُّ الأَظَافِر.
- استنشاقُ المَاءِ.

3-ما السُّلوكُ الذي يخالفُ سُننَ الفِطرَة؟

- اللاف الممتلكّاتِ.
- مساعدة المحتاج.
- اللِّينُ في المعاملَةِ.
 - الرِّفقُ بالحيوانِ

4-أيُّ منْ آثارِ الفِطْرةِ يتعلَّقُ بالمجتمع؟

- كُفُّ الأذَى عن النَّاس
- يكونُ على الفِطرةِ الَّتَي فَطرَهُ اللهُ تعالى عليها.
 - الامتثالُ لأمرِ الرَّسولِ ﷺ.
 - جمالُ الهَيْئَةِ.

الدرس السادس سنن الفطرة

1-بين أثر سنن الفطرة على الفرد:

- كف الأذى عن الناس
- المحافظة على تآلف الناس
 - تعزيز النشاط والحيوية
 - <mark>جمال الهيئة والبدن .</mark>

2-حدد السلوك الموافق للفطرة مما يلي:

- <mark>حب النظّافة .</mark>
- عبادة الأصنام .
- احتقار الناس.
- القسوة على الضعيف .

3-ماذا تسمى المفاصل والعقد التي تكون في ظهور الأصابع وبواطنها

- الأظافر
 - البراعم
 - البراجم
- البصمات

4-أي من ما يلي يعبر عن المفهوم التالي: (الطبع السّوي والجبلة المستقيمة التي خلق النّاس عليها) .

- دليل الفطّرة
 - <mark>الفطرة</mark>
- سنن الفطرة

5- اختر فائدة سنن الفطرة للفرد مما يلي:

- الحد من انتشار الأمراض في المجتمع
 - <mark>نظافة البدن</mark>
 - كف الأذى عن الناس
 - المحافظة على تآلف المجتمع

6-أيّ الأعمالِ يعدُّ من سُننِ الفطرةِ؟

- <mark>قصُّ الأِظافرِ وتقليمُها</mark> .
- التهاونُ في الإجراءاتِ الوقائيةِ.
 - هدرُ الماءِ في الوضوء.
 - نظافة المكان

الدرس السابع الخلاق العليم

1-- فسر قوله تعالى : (ألقيا في جهنم كل كفار عنيد)(ق 24)

- وكل الله تعالى بالإنسان ملكين يتلقيان ما يصدر عنه من أقوال وأفعال
 - الله تعالى أقرب إلى الإنسان بقدرته وعلمه كم الوريد الذي في عنقه
 - يلقى في الناريوم القيامة كل من كفر النعم وعاند الحق
- يساق يوم القيامة إلى المحشر وكل واحد منهم معه ملك يسوقه وملك يشهد على عمله 2-أي مما يلي يعد إثما ؟
 - خطر بباله أن يتلف قلم زميله
 - وسوست له نفسه أن يفطر في رمضان
 - أراد أن يتبرع فاكتشف انه نسي نقوده
 - دفع زميله أثناء النزول من الحافلة
- 3- ما الموقف الذي يعد تطبيقا صحيحا لقوله تعالى : (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) (ق

<u>?(18</u>

- و يحرص على الكلام الحسن
 - ينقل الكلام بين زملائه
- يصف زميله بأوصاف سيئة
- يشهد مع أخيه بما لا يعلم
- 4-ما الَّذَى يِنالُهُ مَنْ ذَكَرَ أَخَاهُ بِمَا يَكرَهُ فِي غَيبَتِهِ؟ جِزاؤُهُ بأَنْ:
 - تُحسَبَ لَهُ سيِّئَةٌ وَاحِدَةٌ.
 - تُحسَبَ لَهُ الحَسنَةُ بِعَشرِ أمثالِها.
 - تُحسَبَ لهُ الحسنَةُ بمثلِهًا.
- 5-ما مَوقفُ القرين يومَ القيامَةِ،على ضوءِ قوله تعالى: {قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْغَيْتُهُ} [ق 27]؟
 - · يُبعِدُ المسؤولَيَّةَ عَن نَفسِهِ.
 - يتحمَّلُ عنهُ المسؤوليةَ كاملَّةً.
 - يدافعُ عنه في الموقفِ الصعبِ.
 - يتحمَّل جزءًا منَ المسؤوليةِ عنهُ.

الدرس السابع (الخلاق العليم) (نماذج من الهيكل)

1-ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى:

﴿ وَعَادٌ وَفَرْعَوْنَ ﴾ ؟

أ. إظهار حلقيٍّ

ب. إدغام بغنّةٍ

ج. إدغام بغير غنّةٍ

د. إخفاءٌ حقيقيٌّ

2-ما معنى كلمة "المتلقّيان" في قوله تعالى:

﴿ إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴾ [ق: 17]؟

اً. الملكان المكلَّفان بكتابة أعمال الإنسان

ب. الرجلان الجالسان في المسجد

ج. الأنبياء الذين يتلقّون الوحي

د. الصحابة الذين حفظوا القرآن

3-أيُّ من الأعمال الآتية لا يُحاسِب اللهُ عليها الإنسان؟

أ. النية الصادقة في القلب

ب. العمل الصالح الذي ابتُغي به وجه الله

ج. <mark>ما حدّث به الإِنسانُ نفسُه دون أن يفعله</mark>

د. القول الحسن والمعاملة الطيبة

الدرس الثامن (التوبة فرصة العمر) (نماذج من الهيكل)

1-ما حكمُ التوبةِ في هذهِ الحالةِ معَ التعليلِ: امتنعَ عنْ تخريبِ الممتلكاتِ العامّةِ؛ خوفًا منَ الغرامةِ الماليّةِ؟

- ليست توبةً، لأنها فقدت شرط المُتابعةِ.
 - توبةٌ نصوحٌ، لأنه تركَ أمرا محرَّمًا.
 - 🔹 توبةً نصوحٌ، لأنه ندمَ على ذنبهِ.
- ليست توبةً لأنها فقدت شرط الإخلاص.

2-ماً شَرْطُ التّوبةِ النَّصوحِ الّذي أَخَلَّ بهِ مَنِ اعْتابَ صديقَهُ وأرادَ أَنْ يتوبَ مِنْ

ذَنْبِ الغِيبةِ ولكنَّهُ بَقِيَ يغَتابُهُ مِرارًا؟

- النَّدَمُ على ما فاتَ.
- الإخلاصُ للهِ تعالى عندَ التوبةِ.
- العَزْمُ على عدمِ العَودةِ للذّنبِ.
 - الإقلاعُ عنِ الذّنبِ.

3-ما الأمورُ الَّتِّي تُعينُ على التَّوبةِ؟

- الخوفُ مِنْ فُقْدانِ المكانةِ بينَ النَّاسِ.
 - العَمَلُ على تَحصيلِ العِلمِ.
 - الخوف مِنْ كلامِ النَّاسِ.

4-ما شرطُ التوبة من الذنبِ المتعلق بحقوقِ العبادِ؟

- · الإقلاعُ عنها.
- <mark>التحلِّلُ منها.</mark>
- عدمُ العودة لها.
 - الندمُ عليها.

الدرس الثامن التوبة فرصة العمر

1-حدد شرطاً من شروط التوبة النصوح مما يلي:

- الرجوع عن الذنب لنيل رضي الناس
- التوبة عن الذنوب خوفاً من الله تعالى
 - التوبة عن الذنوب الضارة بالصحة
 - التوبة عن الذنوب الضارة بالآخرين

2-استنتج الأِمْر المعين على التوبة في ضُوء دلالة دعاء النبي صلى الله عليه وسلم:)ربِّ اغفِ رلي وتُب عليَّ ، إنَّك أنت التوَّابُ الرَّحيمُ ()رواه أحمد.)

- مجانبة الأشرار
- مصاحبة الأخيار
 - الدعاء
 - العلم

3- ما معنى (يبسط)في قوله صلى الله عليه وسلم : (إن الله يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار ويبسط يده بالليل ليتوب مسيء الليل) (رواه مسلم)

- يرجع
- <mark>یمد</mark>
- . • بخلق
- يسمع

4- ما التطبيق الصحيح لقوله صلى الله عليه وسلم : (من كانت له مظلمة لأخيه من عرضه أو شيء فيلتحلله من اليوم قبل أن يكون دينار ولا درهم)(رواه بخاري)

- ً سرق من شخص بعض الأموال فندم واستغفر الله
- أخطأ في حق شخص فتاب وطلب منه العفو والمسامحة
- أخذ قلّما من درج زميله فندم واستغفر الله ولم يخبر زميله
- أخطأفي حق العامل فندم واستغفر الله ولم يطلب من العامل المسامحة

5-ما الحَالةُ الَّتِي لَا تُقبَلُ فيها تُوبَّةُ التَّائِبِ؟

- بعد مرضِ شديدٍ.
- في مرضِ الموتِ.
- من كبائرِ الذنوب.
- · <mark>بعدَ غَرْغَرةِ الموتِ.</mark>

الدرس التاسع (المغيث الحليم جل جلاله) (نماذج من الهيكل)

1-ما دَلالةُ قولِهِ تعالى: (قُلْ مَن يُنَجِيكُم مِّن ظُلْمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ تَدْعُونَهُ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً لَّئِنْ أَنجَانَا مِنْ هَٰذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ) [الأنعام: 63]؟

- اللهُ تعالى يُغيثُ عِبادَهُ عندَ الشَّدائِدِ، ويُجيبُ مُضْطَرَّ هُمْ.
- اللهُ تعالى يُحيِي العِظامَ وهيَ رَميمٌ بِقُدْرَتِهِ على الخَلْقِ.
 - اللهُ تعالى يَغْفِرُ لِمَنْ شَاءَ مِنْ عِبادِهِ بغَيرٍ حِسابٍ.
- اللهُ تعالى يُنْجِي فَريقاً مِنَ المؤمنيْنَ ويَنْصُرُهُم وَيُجِيبُ دُعاءَهُم

2-مَا المَقصودُ بِصِفَةِ اللهِ تعالى "المُغيثِ"؟

- الَّذي يَزيدُ الحَسناتِ، ويَمْحو السَّيِّئاتِ.
 - الَّذي يُبْدِئُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعيدُهُ.
 - الّذي يُزيلُ الشِّدَّةَ، ويُفَرِّجُ الكُرَبَ.
 - الذي يَرزُقُ بِغَيرِ حِسابٍ.

3-ما اسمُ الله جل جلاله الذي معناهُ أنَّهُ ينعمُ على العبادِ مع كثرةِ ذنوبهم

ومعاصيهم، ولا يعاجلُهم بالعقوبة ?

الحسيبُ

المغيثُ.

الحليمُ.

الرقيب

الدرس التاسع المغيث الحليم جل جلاله

1-وضح اسم الله تعالى الذي يشير إليه قوله تعالى: "وَهُوَ ٱلَّذِي يُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُواْ وَيَنشُرُ رَحْمَتَهُ ۚ وَهُوَ ٱلْوَلِي ٱلْحَمِيدُ ")الشورى: 28

- السميع
- الغفور
- البصير
- 2-أيُّ مما يأتي من صور إغاثة الله تعالى لعباده؟
 - كظم الّغيظ عند الغضب
 - إرسال الرسل لهداية الناس
 - العفو و الدعاء بالهداية للمخطئ
- إدرار النعم على العباد مع معاصيهم وكثرة زلاتهم
- 3- أي مما يلي يأتي من صور حلم الله تعالى على عباده ؟
 - إجابة الدعاء
 - إدرار النعم مع كثرة المعاصي
 - إرسال الرسل
 - كُشف السوء والبلاء
- <u>4-أيُّ مِنَ الأَخلاقِ الإسلاميَّةِ الَّتي ترتبطُ باسمِ اللهِ تعالى" المُغيثِ" ، تَشتَهِرُ بِها دولةُ الإماراتِ العَربيَّةِ .</u> المُتَّحِدَة؟
 - · الصِّدقُ في الأقوالِ.
 - إكرامُ الضَّيْفِ.
 - أُسْعاف المَلْهَوفِ.
- 5-في أيِّ عَامٍ أَصَابَ النَّاسَ قَحْطٌ في عَهْدِ عُمرَ بن الخّطابِ رضيَ اللهُ تعالى عنهُ، وهَلَكَتِ الزُّروعُ والبَهَائِمُ، فَاسْتَغَاثُوا اللهَ تعالى فاسْتَجَابَ لَهُمْ، وكَشَفَ عَنْهُمُ البَلاءَ؟
 - عَامُ الفيل.
 - عَامُ الرَّمَادَةِ<mark>.</mark>
 - عَامُ العُسْرةِ.
 - عَامُ الفَتحِ.

الدرس العاشر (الغسل)

1-حدد الغسل الواجب مما يلي:

- غسل يوم العيد
- غسل يوم الجمعة
- غسل انقطاع النفاس
- الغسل عند الإحرام للحج
- 2-استنتج أدباً من آداب الغسل في ضوء فهمك لِقوله صلى الله عليه وسلم:)كانَ النبيُّ صَلَّ ى اللهُ عليه وسلَّمَ يَغْسِلُ، بالصَّاعِ إلى خَمْسَةِ أَمْدَا د، ويَتَوَضَّأُ بالمُدِّ (رواه البخاري ومسلم.
 - الاغتسال لكل صلاة فرض
 - المحافظة على الماء
 - التستر عن الآخرين أثناء الغسل
 - الاغتسال بالماء الطاهر
 - 3-ما سَبَبُ عَدَم صِحَّةِ الغَسل فِي الحَالَةِ التَّالِيَةِ؟ (كانَ يَسبَحُ فِي البَحر بقَصدِ التَّبرُّد)
 - لَا يَصِحُّ ذَٰلِكَ لِأَنَّهُ أَدَّى الغُسلَ دُونَ نيَّـةً
 - صَحَّ ذَلِكَ لِأَنَّهُ أَدَّى الغُسلَ كَامِلًا بِأَرِكَانِهِ.
 - لا يُصحُّ ذَلكَ لِأَنَّهُ لم يُرَبِّبُ أعمالَ الغُسل.
 - لا يَصحُّ ذَٰلِكَ لِأَنَّـهُ أَدَّى جُزْءًا مِنَ الغُسلِ.

4-ما حُكمُ الغُسل عندَ الاحْتِلام؟

- 5- اختر العبارة الصحيحة فيما يتعلق بأحكام الغسل فيما يلى:
 - يستحب الغسل يوم الجمعة وهو سنة مؤكدة
 - من سنن الغسل النية وغسل جميع البدن بالماء
 - يجوز للمحدث حدثا أكبر الطواف حول الكعبة
 - يجب على المسلم أن يغتسل يوم العيد
 - 6- حددي التطبيق الصحيح للغسل:
- نوى ان يغتسل من الحدث الأكبر فسكب الماء على الجانب الأيمن من بدنه نوى أن يغتسل من الحدث الأكبر فسكب الماء على رأسه وجميع بدنه
 - نوى أن يتطهر من الحدث الأصغر فتوضأ وضوءا كاملا

الدرس العاشر (الغسل) (نماذج من الهيكل)

1-ما حكم من اغتسل ولم يؤخّر غسل رجليه؟

- أ. غسله باطل ويجب إعادته
- ب يصح غسله ولا شيء عليه
 - ج. عليه التيمم بدل الغسل
- د. يجب عليه إعادة غسل رجليه فقط

2-أَيُّ الحَالاتِ التَّالِيَةِ يَكُونُ الغُسلُ فيهَا وَاجِباً ؟

- الأغْتِسَالُ بَعدَ تَغْسِيلِ المَيِّتِ.
 - الاغْتِسَالُ بَعدَ الْعِيدَينِ.
 - اِنْقِطَاعُ الْحَيضِ و النِّفَاسِ.
- الغُسْلُ عِندَ الإحرامِ للحَجِّ أو العُمْرَةِ
- 3-أَيُّ الْعِبَارِ اِتِ التَّالِيةِ تَدَلُّ عَلَى مَفْهُومِ الْغُسل؟
- إفاضية الماء الطهور على جميع البدن مع النِّيّة.
- إفاضتة المّاء الطّهور على بَعْضِ أَجْزاء البَدَنِ .
- إِفَاضَةٌ المَّاءِ المُعَطِّرِ عَلَى جَميع البَّدَنِ معَ النِّيَّةِ.
- 4-إلى أيّ نوع مِنْ أنْوَاع الغُسلِ يَنْتَمَى غُسلُ العِيدِ؟

 - الوَ اجِبُ.
 - الْمَسْنو نُ.

الدرس الحادي عشر (التيمم والمسح على الخفين) (نماذج من الهيكل)

1-ما الفرق بين التيمم والمسح على الخفين؟

- أ. التيمم يكون للجنابة فقط، والمسح للوضوء فقط
- ب. التيمم يكون عند فقد الماء، والمسح يكون عند لبس الخفين بعد الطهارة
 - ج. التيمم لا يرفع الحدث، والمسح يرفع الحدث
 - د. التيمم والمسح كلاهما لا يحتاج إلى نية

2-كم مدة المسح على الخفين للمقيم؟

- أ. ثلاثة أيام بلياليها
- اً ب. يوم وليلة واحدة
- ج. نصف يوم فقط
 - د أسبوع كامل
- 3-أيُّ الخيارات الآتية تُمثِّل صفة التيمم الصحيحة؟
- أ. ضرب الأرض باليدين ومسح الوجه واليدين إلى المرفقين
 - ب غسل الوجه واليدين بالماء ثم مسح الرأس
- ج. ضرب الأرض باليدين ومسح الوجه واليدين إلى الكوعين
 - د. مسح اليدين فقط دون الوجه

4-ما هي شروط المسح على الخفين؟

- أ. لبسهما بعد غسل الرجلين على طهارة
 - ب. أن يكون الخفّان طاهرين
- ج. أن يكون المسح في المدة المحددة شرعًا (يوم وليلة للمقيم وثلاثة أيام للمسافر)
 - د. <mark>جمیع ما سبق</mark>

الدرس الحادي عشر التيمم والمسح على الخفين

1- حددي المصطلح: (إمرار اليد المبتلة بالماء على ما يلبس في الرجلين عند الوضوء بدلا عن

- غسلهما على وجه مخصوص)
 - المسح على الخفين
 - الغسل
 - الوضوء

2-ما الذي يبطلُ المسحَ على الخفين؟

- لبسه لمدَّة يوم للمقيم.
- نزعة ثم لبسئة في الحالِ.
- عدم نزعه للحدث الأصغر.
- لبسه لمدّة يومين للمسافر.

3-مَا المُصْطْلَحُ الدَّالُ عَلَى التَّعَريفِ الآتِي : هوَ مَا يُلبَسُ عَلى الرَّجْل مِنْ جِلْدٍ أو صُوفِ أو نَحوهِمَا؟

- الصَّعيدُ الطَّيِّبُ.
 - - الْتَّيَمُّمُ.
 - الخُفُّ

4-مَا المَقصُودُ بِالتَّيمُّمِ؟

- مَسحُ الرَّأسِ واليَدِّينِ بِالصَّعِيدِ الطَّيِّبِ عَلَى وَجهٍ مَحْصوصٍ مَعَ المَاعِ.
- مَسحُ الرَّأسِ والقَدَمينِ بِالصَّعيدِ الطِّيِّبِ عَلَى وَجهٍ مَخْصوصٍ مَعَ النِّيَّةِ.
- مَسخُ الوَجهِ واليدَينِ بِالصَّعيدِ الطَّيِّبُ عَلَى وَجهٍ مَحْصوصٍ مَعَ النِّيَّةِ.
- مَسحُ الوَجِهِ والرَّأسِ بِالصَّعيدِ الطَّيِّبِ عَلَى وَجِهٍ مَحْصُوصٍ مَعَ المَاءِ.

5-ما الذي يقطعُ مدة المسح على الخفين؟

الحدثُ الأصغرُ.

الجنابةً.

نوقضُ الوضوعِ.

النوم.

الدرس الثاني عشر (غزوة الأحزاب) (نماذج من الهيكل)

1-مَا المُعجِزَاتُ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا نَبِيَّـهُ ۖ فِي غَزوَةِ الْخَنْدَق؟ (إجابتين)

- تَكثِيرُ طُعَامِ جَابِرِ بنِ عَبدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عَنهُ.
 - أحسيرُ الصَّخرةِ والبشارةُ بِالفَتْح.
 - مُعجِزَةُ حَنِينِ الجِذْعِ لِلرَّسُولِﷺ.
 - · مُعجِزَةُ اِنْشِقَاقِ القَمَرِ لِلرَّسولِ ﷺ

2- لِمَاذَا تَمَّ حَفْلُ الْخَنْدَقِ مِنْ جِهَةِ الشَّمَالِ؟

لِأُنَّها الجِهَةُ المُواجِهَةُ لِلعَدُوِّ.

لَّ لِأَنَّها الجِّهَةُ المَكشُوفَةُ لِلعَدُقِّ.

لِأَنَّها الجِّهَةُ القَريبَةُ لِلعَدوِّ.

إِلاَّنَّها الجِّهَةُ المُقَابِلَةُ لِلْعَدُوِّ.

3- مَا الاسْمُ الآخَرُ لِغَزوةِ الأَحرَابِ؟

- غَرْوَةُ ذَاتِ الرِّقَاعِ.
 - غَزْوَةُ تَبُوكٍ.
 - غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ.
 - غَرْوَةُ أُحُدٍ.

الدرس الثاني عشر درس الأحزاب

1-كم المدة التي استغرقها المسلمين في حفر الخندق:

- <mark>15 يوما</mark>
 - شهر
- 4 أشهر
- ۰ 7 أيام

2-من الذي أشار على الرسول صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق؟

- البراء بن عازب رضي الله عنه
- سلمان الفارسي رضي الله عنه
- نعيم بن مسعود الغطفاني رضي الله عنه
 - على بن أبي طالب رضي الله عنه

3-مَا الأَسْبَابُ المُبَاشِرَةُ الَّتِي أَدَّتْ إلى انْتِصَارِ المُؤمنينَ في غَزْوَةِ الخَنْدَقِ؟

- إِسْتِخْدَامُ القُوَّةِ وِالغَلَبَةِ فِي الحَرْبِ.
- نَقْضُ بَني قُرَيظَةَ العَهْدَ معَ المُسلمينَ.
- المُعْجِزَاتُ الَّتِي ظَهَرَتْ عَلَى يَدِ الرَّسولِ ﷺ

4-مَا دَورُ المُنَافِقِينَ فِي غَزْوَةِ الخَنْدَقِ؟

بَثُّ الشَّائِعَاتِ وتَضِْخِيمُ أَنْبَاءِ حُشُودِ الْمُشركينَ.

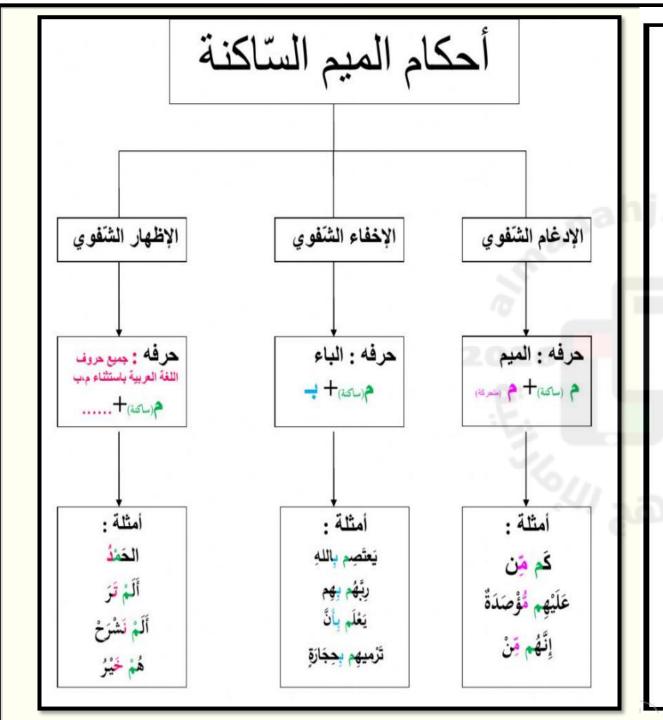
إِمْدَادُ الأَحْزَابِ بِالأَسْلِحَةِ والمَعَدَّاتِ اللَّازِمَةِ.

نَقْلُ أَخْبَارِ الْعَدَقِّ للرَّسُولِ عَلَيْهُ.

تَأْمِينُ الحِمَايَةِ لِأُسَرِ المُشركينَ.

5-ما سِبَبُ غَزْوَةِ الأَحزَابِ؟

- أَسرُ جَمَاعَاتٍ مِنْ بَنِي النَّضِيرِ جَاؤُوا لِلتِّجارِةِ فِي المَدِينةِ المُنَوَّرةِ.
 - إِجْلَاءُ النَّبِيِّ ﷺ بَنِي ٱلْنَّضِيرِ عَنِ المِدِينَةِ إِلَى خَيْيرَ.
 - اَنْتِصَارُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَلَى بَنِيَ النَّضِيرِ فِي خَييرَ.
- وَ تَوَقُّفُ التِّجارَةَ والقَوَافِلَ بَينَ الْمَدِينةِ المُّنوَّرةِ وَبَني النَّضيرِ فِي خَيبرَ.



مجمع زايد التعليمي –محمد بن زايد

ورقة عمل دعم في أحكام النون الساكنة والتنوين للصف السادس والسابع

أولا بطاقة تلخيص الأحكام

القاعدة : ضعي دائرة حول النون الساكنة أو التنوين ثم انظري إلى الحرف الذي يليها واختاري من أي حكم ينتمي

مثال كلمة : يَنْكُهُوْنَ الحرف الذي خلف النون الساكنة هو الهاء وينتمى لقسم الإظهار



ثانيا: طبقي القاعدة على الأمثلة التالية واكتشفي الحكم

الحكم	المثال	الحكم	المثال
	﴿ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾		﴿ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾
	﴿ وَمَنْ يَتَّقِي اللَّهَ ﴾		﴿ مَن يعمل سوءاً
	﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾		﴿ مِن ورائهم ﴾
	﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾		﴿ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾
	﴿ كَأَنَّهُمْ خُشُبِّ مُسَنَّدَةٌ ﴾		﴿ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾

المعلمة :عهود اليليلي



