# مراجعة هيكل الاختبار الوزاري للغة العربية استعدادا




## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 16:34:26

| | |
|---|---|
| المزيد من مادة لغة عربية: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
| | إعداد: هاني محمد |

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك |  |  |  |  |  |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| 1 | مراجعة هيكل الاختبار الوزاري للغة العربية استعدادا |
| 2 | مسابقة تحدي المثنى |
| 3 | مسابقة تحدي الأسماء الخمسة |
| 4 | مسابقة تحدي جمع المذكر السالم |
| 5 | إجابات تدريبات مهارات النحو والبلاغة |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على Store App (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |

# مذكرة مراجعة اللغة العربية – الصف السابع

**استعدادًا للاختبار الوزاري – الفصل الأول – العام الدراسي 2027/2026 – المسار العام والمتقدم**

إعداد المعلم: هاني محمد

| | |
|---|---|
| اسم الطالب: ..... | الصف والشعبة: ..... |

## أولًا: الهيكل المبسّط

الاختبار من **100 درجة**، ويتكوّن من جزأين: ورقي (أسئلة مقالية) وإلكتروني (اختيار من متعدد). جميع النصوص **خارجية**، أي لم تدرسها في الكتاب.

| الجزء | نوع الأسئلة | الدرجة | المدة | عدد الأسئلة |
|---|---|---|---|---|
| الورقي | مقالية (FRQ) | 40 | ساعة ونصف | 13 سؤالًا |
| الإلكتروني | اختيار من متعدد (MCQ) | 60 | ساعة | 20 سؤالًا |

### الجزء الورقي (الأسئلة 1–13)

| الأسئلة | المجال | ماذا سيُطلب منك؟ |
|---|---|---|
| 1 – 5 | نص شعري خارجي | الفكرة الرئيسة للأبيات، توضيح فكرة محدّدة، جمال الصورة البلاغية في بيت، شرح بيتين شرحًا أدبيًّا، استنتاج قيمة وإبداء الرأي فيها |
| 6 – 10 | نحو (من فقرة وآيات قرآنية) | اسم معرب بعلامة فرعية، استخراج مثنى، استخراج جمع مذكر سالم، العلامة الإعرابية لكلمة في آية قرآنية (سؤالان) |
| 11 – 12 | بلاغة | بيان نوع الأسلوب (خبري / إنشائي) والغرض منه |
| 13 | كتابة | تختار موضوعًا من اثنين: نص تفسيري أو نص سردي |

## الجزء الإلكتروني (الأسئلة 14–33)

| الأسئلة | المجال | ماذا سيُطلب منك؟ |
|---|---|---|
| 14 – 23 | نص معلوماتي خارجي (تاريخي) | الفكرة الرئيسة، الغرض من الاستفهام، دلالة موقف تاريخي، معلومات صريحة، تعليل فكرة، تاريخ حدث، معنى كلمة، مرادف كلمة، كلمة معربة بعلامة فرعية |
| 24 – 33 | نص سردي (قصة) خارجي | الحدث الرئيس، العاطفة المشتركة بين شخصيتين، موقف شخصية، صفات شخصية، دلالة عبارة، الحدث الختامي، المكان، الحدث الأول، دوافع الشخصيات، الاستدلال بمقتطف |

ملاحظة: قد يأتي ترتيب الأسئلة في الاختبار الفعلي مختلفًا عن هذا الترتيب.

## تذكير سريع بالقواعد

| القاعدة | علامة الرفع | علامة النصب والجر | مثال |
|---|---|---|---|
| المثنى | الألف | الياء | نجحَ الطالبانِ – كافأتُ الطالبَينِ |
| جمع المذكر السالم | الواو | الياء | حضرَ المعلّمونَ – شكرتُ المعلّمينَ |
| الأسماء الخمسة (أبو، أخو، حمو، فو، ذو) | الواو | النصب بالألف، والجر بالياء | جاء أبوك – رأيتُ أباك – سلّمتُ على أبيك |

| الأسلوب | تعريفه | أمثلة وأغراض |
|---|---|---|
| الخبري | ما يحتمل الصدق أو الكذب. | نجحتُ بتفوّق (إظهار الفرح والفخر) – ضاع وقتي (التحسّر) |
| الإنشائي | ما لا يحتمل الصدق أو الكذب. | الأمر: اجتهدْ (النصح) – النهي: لا تيأسْ (الإرشاد) – الاستفهام: هل يستوي...؟ (النفي) – التمنّي: ليت... (التحسّر) |

## ثانيًا: نموذج الجزء الورقي (40 درجة)

### النص الشعري: «دَعِ الأيّام» – الإمام الشافعي

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

(1) دَعِ الأيّامَ تفعلُ ما تشاءُ وطِبْ نفسًا إذا حكمَ القضاءُ

(2) ولا تجزعْ لحادثةِ الليالي فما لحوادثِ الدنيا بقاءُ

(3) وكنْ رجلًا على الأهوالِ جَلْدًا وشيمتُكَ السماحةُ والوفاءُ

(4) وإنْ كثرتْ عيوبُكَ في البرايا وسرَّكَ أن يكونَ لها غطاءُ

(5) تستّرْبالسخاءِ فكلُّ عيبٍ يغطّيهِ كما قيلَ السخاءُ

**معاني المفردات:** تجزع: تحزن ولا تصبر. الأهوال: الشدائد والمصائب. جَلْدًا: قويًّا صبورًا. شيمتك: خُلُقك. البرايا: الناس. السخاء: الكرم.

**السؤال 1:** استنتج الفكرة الرئيسة للأبيات.

.....

**السؤال 2:** وضّح الفكرة التي يدعو إليها الشاعر في البيت الأول.

.....

**السؤال 3:** وضّح جمال الصورة البلاغية في البيت الخامس: «فكلُّ عيبٍ يغطّيهِ السخاءُ».

.....

**السؤال 4:** اشرح البيتين الثاني والثالث شرحًا أدبيًّا وافيًا.

.....

**السؤال 5:** استنتج قيمةً من النص الشعري، وأبدِ رأيك فيها.

.....

## الفقرة النحوية

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

في يومِ البيئةِ العالميّ، خرجَ المعلّمونَ مع طلّابِ الصفِّ السابعِ إلى الشاطئِ القريبِ من المدرسة. وحملَ الطالبانِ المتفوّقانِ لافتتينِ كُتِبَ عليهما: «نظافةُ بيئتِنا مسؤوليّتُنا». وكان أبو خالدٍ من المتطوّعينَ الذين ساعدوا في جمعِ المخلّفات، وفي نهايةِ اليومِ شكرَ المديرُ المشاركينَ على جهودِهم.

**السؤال 6:** حدّد من الفقرة اسمًا معربًا بعلامة إعرابية فرعية، وبيّن علامته.

**السؤال 7:** استخرج من الفقرة اسمًا مثنّى.

**السؤال 8:** استخرج من الفقرة جمع مذكّر سالمًا.

**السؤال 9:** حدّد العلامة الإعرابية لكلمة «**المؤمنون**» في قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾، مع ذكر السبب.

**السؤال 10:** حدّد العلامة الإعرابية لكلمة «**فَتَيَانِ**» في قوله تعالى: ﴿وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانِ﴾، مع ذكر السبب.

## البلاغة

**السؤال 11:** بيّن نوع الأسلوب والغرض منه في قول الأب لابنه: «حافظْ على وقتِك يا بنيّ».

**السؤال 12:** بيّن نوع الأسلوب والغرض منه في قول الطالب: «نجحتُ في الاختبارِ بتفوّق».

## الكتابة

**السؤال 13:** اختر موضوعًا واحدًا فقط، واكتب فيه ما لا يقلّ عن 120 كلمة:

**الموضوع الأول (نص تفسيري):** اكتب نصًّا تفسيريًّا توضّح فيه أهمية القراءة في حياة الطالب، مقدّمًا أدلّة وأمثلة مقنعة.

**الموضوع الثاني (نص سردي):** اكتب قصة عن موقفٍ ساعدتَ فيه شخصًا محتاجًا، مستخدمًا السرد والحوار والوصف، ومحدّدًا الشخصيات والمكان والزمان.

خطة الكتابة: مقدّمة (فقرة) ← عرض (فقرتان أو ثلاث) ← خاتمة (فقرة).

## النص المعلوماتي: «قصّة الاتحاد»

(1) يحتفل أبناءُ دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر من كلّ عام بعيد الاتحاد، وهو اليوم الذي وُلدت فيه دولتهم. فكيف استطاعت إماراتٌ متفرّقةٌ أن تجتمع تحت رايةٍ واحدة، وتبني دولةً حديثةً يُشار إليها بالبَنان؟

(2) قبل قيام الاتحاد كانت الإمارات تعيش حياةً بسيطة، يعتمد أهلها على صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ والتجارة ورعي الإبل. وفي عام 1968 أعلنت بريطانيا أنها ستنسحب من منطقة الخليج العربي مع نهاية عام 1971، فأدرك حكّام الإمارات أنّ المرحلة القادمة تحتاج إلى قوّةٍ ووحدة.

(3) وفي الثامن عشر من فبراير عام 1968، التقى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حاكم أبوظبي، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي، في منطقة عرقوب السديرة، واتّفق الشيخانِ على إقامة اتحادٍ بين الإمارتين، ودعوَا بقيّة الإمارات إلى الانضمام إليه. وكان ذلك اللقاء الخطوة الأولى نحو حلم الوحدة.

(4) آمن الشيخ زايد بأنّ الاتحاد قوّة، وأنّ الإمارات إذا اجتمعت استطاعت أن تحمي أرضها وتوفّر لأبنائها حياةً كريمة؛ ولذلك بذل جهودًا كبيرةً في الحوار مع الحكّام، وصبر على الصعوبات حتّى تحقّق الحلم.

(5) وفي الثاني من ديسمبر عام 1971، اجتمع حكّام ستّ إماراتٍ في دار الاتحاد بدبي، وأعلنوا قيام دولة الإمارات العربية المتحدة، ورُفعت الراية الوطنية لأوّل مرّة. وانتُخب الشيخ زايد أوّلَ رئيسٍ للدولة، والشيخ راشد نائبًا للرئيس.

(6) ولم تمضِ إلا أسابيع قليلة حتّى انضمّت إمارة رأس الخيمة إلى الاتحاد في العاشر من فبراير عام 1972، فاكتمل عقد الإمارات السبع: أبوظبي، ودبي، والشارقة، وعجمان، وأمّ القيوين، والفجيرة، ورأس الخيمة.

(7) ومنذ ذلك اليوم سارت الدولة في طريق التقدّم والازدهار، فأُنشئت المدارس والجامعات والمستشفيات والطرق الحديثة، وأصبح المواطنون والمقيمون ينعمون بالأمن والرخاء. ويبقى عيد الاتحاد مناسبةً يتذكّر فيها الإماراتيّون فضل المؤسّسين، ويجدّدون العهد على حماية وطنهم.

**السؤال 14:** ما الفكرة الرئيسة للنص؟

أ) حياة أهل الإمارات قبل النفط
ب) قصة قيام اتحاد دولة الإمارات ومراحله
ج) انسحاب بريطانيا من الخليج
د) أسماء الإمارات السبع

**السؤال 15:** ما الغرض من الاستفهام في الفقرة الأولى: «فكيف استطاعت إماراتٌ متفرّقةٌ أن تجتمع...؟»

أ) التشويق وجذب انتباه القارئ
ب) التعجّب من صغر الإمارات
ج) طلب معلومة لا يعرفها الكاتب
د) النفي والإنكار

**السؤال 16:** علامَ يدلّ اتفاق الشيخ زايد والشيخ راشد في عرقوب السديرة؟

أ) الخوف من المستقبل
ب) الرغبة في التجارة فقط
ج) الحكمة وبُعد النظر والإيمان بالوحدة
د) الاستعجال في اتخاذ القرار

**السؤال 17:** ماذا أعلنت بريطانيا عام 1968؟

أ) انسحابها من الخليج العربي مع نهاية عام 1971
ب) قيام دولة الإمارات
ج) انضمام رأس الخيمة إلى الاتحاد
د) بناء المدارس والمستشفيات

**السؤال 18:** لماذا حرص الشيخ زايد على قيام الاتحاد؟

أ) لأنه أراد أن يزور الإمارات
ب) لإيمانه بأنّ الاتحاد قوّة تحمي الأرض وتوفّر حياة كريمة
ج) لأنّ بريطانيا طلبت منه ذلك
د) ليزيد تجارة اللؤلؤ

**السؤال 19:** متى أُعلن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة؟

أ) 18 فبراير 1968
ب) 10 فبراير 1972
ج) 2 ديسمبر 1971
د) 2 ديسمبر 1968

**السؤال 20:** ما معنى كلمة «الراية» في الفقرة الخامسة؟

أ) العَلَم
ب) الطريق
ج) القصر
د) الوثيقة

**السؤال 21:** ما مرادف كلمة «الازدهار» في الفقرة السابعة؟

أ) التراجع
ب) الهدوء
ج) الضعف
د) النماء

**السؤال 22:** ما الإمارة التي انضمّت إلى الاتحاد في 10 فبراير 1972؟

أ) الفجيرة
ب) رأس الخيمة
ج) عجمان
د) الشارقة

**السؤال 23:** أيّ الكلمات الآتية من النص معربةٌ بعلامة إعراب فرعية؟

أ) الدولة
ب) الاتحاد
ج) الشيخانِ
د) الإمارات

## النص السردي: «الصقر الجريح»

(1) في عصرِ يومٍ من أيام الشتاء، خرج حمدانُ مع صديقه سعيدٍ في نزهةٍ إلى الصحراء القريبة من قريتهما. كانت الرمال الذهبية تمتدّ أمامهما، والشمس تميل نحو الغروب، والنسيم البارد يداعب وجهيهما. وفجأةً سمعا صوتًا ضعيفًا يأتي من خلف كثيبٍ رمليّ.

(2) أسرعا نحو الصوت، فوجدا صقرًا صغيرًا ممدّدًا على الرمل، وجناحه الأيمن ينزف. وقف الصديقان صامتَين، وقد امتلأ قلباهما خوفًا على الطائر المسكين.

(3) قال سعيدٌ وعيناه تلمعان: «هذا صقرٌ ثمين! لو بعناه في سوق الطيور لاشتريتُ الدرّاجة التي أحلم بها منذ زمن». نظر إليه حمدانُ باستغرابٍ وقال: «أتبيعه وهو يتألّم؟ لن أتركه حتّى يُشفى ويعود إلى السماء».

(4) حمل حمدانُ الصقرَ برفقٍ ولفّه بشماغه، وعاد إلى البيت مسرعًا. وحين رأى والده الطائر قال: «أحسنتَ يا بنيّ، لكنّ علاجه يحتاج إلى طبيبٍ مختصّ». وفي الصباح الباكر، أخذهما الوالد إلى مستشفى الصقور في المدينة.

(5) فحص الطبيب الصقر وقال: «جناحه مكسور، لكنه سيُشفى إن اعتنيتم به أسبوعين». فكان حمدانُ يزوره كلّ يومٍ بعد المدرسة، ورافقه سعيدٌ على مَضَضٍ في البداية، ثمّ أخذ يتعلّق بالصقر يومًا بعد يوم، حتّى صار يسأل عنه قبل حمدان.

(6) وذات يومٍ رأى سعيدٌ الصقرَ يفرد جناحيه في قفصه ويحاول الطيران، فقال لحمدان بصوتٍ خافت: «كنتُ أراه مالًا أبيعه، والآن أراه صديقًا لا أستطيع أن أبيعه».

(7) بعد أسبوعين أخبرهم الطبيب أنّ الصقر شُفي تمامًا. فعاد الصديقان مع الوالد إلى المكان الذي وجداه فيه في الصحراء، وفتح حمدانُ القفص بيدين مرتجفتين.

(8) خرج الصقر بخطواتٍ متردّدة، ثمّ فرد جناحيه وحلّق عاليًا في السماء. تعانق الصديقان والفرحة تغمرهما، وقال سعيد: «الدرّاجة أستطيع أن أشتريها يومًا ما، أمّا هذه الفرحة فلا تُشترى بالمال».

**السؤال 24:** ما الحدث الرئيس في القصة؟

أ) شراء سعيد درّاجة جديدة

ب) إنقاذ صقرٍ جريح وعلاجه ثمّ إطلاقه

ج) نزهة الصديقين في المدينة

د) عمل حمدان في مستشفى الصقور

**السؤال 25:** ما العاطفة المشتركة بين حمدان وسعيد عندما حلّق الصقر في السماء؟

أ) الحزن
ب) الغضب
ج) الفرح
د) الندم

**السؤال 26:** ما موقف حمدان من فكرة بيع الصقر؟

أ) الموافقة عليها
ب) رفضها والإصرار على علاج الصقر
ج) التردّد في الأمر
د) استشارة الطبيب فيها

**السؤال 27:** أيّ الصفات الآتية تميّز شخصية حمدان؟

أ) الرحمة والرفق
ب) الطمع وحبّ المال
ج) الكسل واللامبالاة
د) القسوة والعناد

**السؤال 28:** ما دلالة عبارة «رافقه سعيدٌ على مَضَضٍ» في الفقرة الخامسة؟

أ) الحماسة الشديدة
ب) السرعة في المشي
ج) عدم الرغبة في المرافقة
د) الخوف من الطبيب

**السؤال 29:** ما الحدث الختامي في القصة؟

أ) فحص الطبيب للصقر
ب) العثور على الصقر في الصحراء
ج) عودة حمدان إلى البيت
د) تحليق الصقر في السماء بعد شفائه

**السؤال 30:** أين وجد الصديقان الصقر؟

أ) في سوق الطيور
ب) في الصحراء القريبة من قريتهما
ج) في مستشفى الصقور
د) في حديقة البيت

**السؤال 31:** ما الحدث الأول في تسلسل أحداث القصة؟

أ) خروج حمدان وسعيد في نزهة إلى الصحراء
ب) ذهابهما إلى مستشفى الصقور
ج) رؤية الصقر يفرد جناحيه في القفص
د) إطلاق الصقر في الصحراء

**السؤال 32:** لماذا أراد سعيد في البداية أن يبيع الصقر؟

أ) لأنه يخاف من الطيور
ب) لأنّ والده طلب منه ذلك
ج) ليشتري الدرّاجة التي يحلم بها
د) لأنّ الصقر لا يُشفى

**السؤال 33:** أيّ عبارة تدلّ على تغيّر موقف سعيد من الصقر؟

أ) «هذا صقرٌ ثمين!»

ب) «كنتُ أراه مالًا أبيعه، والآن أراه صديقًا...»

ج) «جناحه مكسور، لكنه سيُشفى...»

د) «أحسنتَ يا بنيّ...»