

نموذج إجابة أسئلة اختبار التقويم التكويني الأول من مدرسة ينابيع المعرفة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:42:48 2025-10-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: رغداء القداح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة اختبار التقويم التكويني الأول من مدرسة ينابيع المعرفة

1

أسئلة الامتحان التشخيصي لمادة اللغة العربية لغير الناطقين بها

2

تحضير درس البلد الآمن

3

تحضير درس إشراقة وطن

4

تحضير درس تفاؤل وأمل

5

- التقويم التكويني الأول للغة العربية للفصل الدراسي الأول 2025 / 2026

الصف : السابع الشعبة: الاسم :

-اقرأ النص الآتي للشاعر (محمد بن حاصر) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وطني الهيام

1. وطني الهيام وللهمام شواهدُ
 2. شوقي إلى من شادَ مجدَ بلاده
 3. يا والدَ الوطنِ الذي أحبيتهُ
 4. كم أُعيتِ الفلوات أجيالاً وما
 5. أطللت أنت فإذا بها مخضرةٌ
 6. قاسى بها آباؤنا أهوالها
 7. ركبوا المنايا في البحار تحدياً
- فالقَلْبُ يخفقُ والجفون سوامدُ
فإذا المفاخرُ والمآثرُ زايِدُ
ورفعته لِيَحَارَ فيه القاصدُ
لانتُ كأنَّ رمالهنَّ حداثدُ
خيراتها لبني البلادِ موائدُ
مضت القرونُ وكلُّ جبلٍ صامدُ
ومن المحيط إلى المحيط شواهدُ

شرح المفردات: الهيام : العشق وشدة الحب . **الجفون سواهد:** بها أرق ولا
تستطيع النوم . **المفاخر :** كل ما يفتخر به الإنسان . **المآثر:** المكارم . **أعيت :** تعبت
الفلوات : مفردها (فلاة) : الأرض الواسعة المقفرة . **حداثد:** معدن الحديد. **المنايا:**
مفردها (منية) الموت والمقصود : المهالك

1. ما الفكرة الرئيسة في النص ؟ فهم وتذكر (درجة واحدة)

أ. تغني الشاعر بدولة الإمارات العربية المتحدة .

ب. تغني الشاعر بالطبيعة الخلابة .

ج. تغني الشاعر بالشباب وإنجازاتهم.

د. تحوّل دولة الإمارات من صحراء إلى جنة خضراء بجهود أبنائها.

2. دلّ قول الشاعر: "شوقي إلى من شاد مجد بلاده" على: فهم وتذكر (درجة واحدة)

أ. حزن الشاعر على ماضي الوطن

ب. حنينه إلى القائد الذي رفع شأن وطنه

ج. خوفه من المستقبل

د. دهشته من جمال الطبيعة.

3- ما العلاقة بين الماضي والحاضر في الأبيات؟ تحليل درجة واحدة

أ. الماضي كان رخاء والحاضر قحط

ب. الماضي قاسٍ والحاضر رخاء وازدهار

ج. الماضي والحاضر متشابهان

د. كلاهما مليء بالصعوبات

4- لو أردت أن تلخص رسالة الشاعر من الأبيات، فأَيّ العبارات أدق؟

أ. وصف الطبيعة وجمالها

ب. تمجيد الوطن والقائد وجهود الأجداد .

ج. سرد أحداث تاريخية فقط

د. الدعوة إلى الهجرة الأسئلة .

5. أيّ الأبيات الآتية يُبرز دور القائد في تغيير ملامح الوطن بشكل أوضح؟

أ. "ركبوا المنايا في البحار تحدياً"

ب. "أطلت أنت فإذا بها مخضرة"

ج. "قاسى بها آباؤنا أهوالها"

د. "وطني الهيام وللهمام شواهد"

ثانيًا : المهارات اللغوية.

6- اقرأ القول الآتي ، ثم استخرج منه المطلوب وفق الجدول: **تطبيق**
(الإنسان أمامه خياران : إمّا أن يكون تابعًا، أو مبادرًا ، ونحن نرغب في أنت نكون مبادرين ومتقدمين) **من أقوال الشيخ محمد بن راشد حفظه الله (درجتان)**

اسم مبادر	اسم علامة إعراب فرعية	اسم علامة إعراب أصلية

تقويم

- بين نوع الأسلوب (خبري /إنشائي) والغرض منه وفق الجدول الآتي: **(درجتان)**

المثال	نوع الأسلوب	الغرض منه
7 قال الأب لابنه : لا تقلع عن عنادك.		
8 ربّ اشرح لي صدري * ويسر لي أمري		

9- حدد علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي: **(درجة واحدة)** **تقويم**

المثال	علامة الإعراب
أنت ذو خلق حسن.	
العلم في الصغر كالنقش في الحجر	

المستويات	التذكر والفهم	التحليل	التطبيق	التقويم	تفكير ناقد	%100
عدد الأسئلة	2	2	2	3	1	
النسبة	20	20	20	30	10	



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منطقة الفجيرة التعليمية قسم التعليم الخاص



مدرسة يناعيع المعرفة الخاصة
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL
معتمدة أكاديمياً



الرؤية: (2021-2017): تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي.
الرسالة: بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. (2/627) | Tel: 092447100 – 092447200 | Fax: 092442700 | Dibba Fujairah - UAE | POBOX: 13830
<https://ymps.ae> | E-mail: management@ymps.ae