ورقة عمل تحليل الرسوم البيانية





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← أخبار ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-29:21 2025-04-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

إعداد: atallah Omar

التواصل الاجتماعي بحسب أخبار











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب أخبار والمادة اجتماعيات في الفصل الأول	
ورقة عمل تحليل الرسوم البيانية	1
امتحانات الاجتماعيات سهلة ومقبولة بشكل عام للصفوف	2
توجيهات عامة لتقييم مادة الدراسات الاجتماعية	3
كل ما يخص الاجتماعيات للفصل الثاني، لجميع الصفوف	4
أسئلة اليوم في مادة الاجتماعيات لأغلب الصفوف امتحان نهاية الفصل الاول	5



مجلس تعليمي 6 نطاق 7 مدرسة الهيرللبنين

الرسوم السائية 1 الهدف العام: يمتلك الطلبة القدرة على تحليل الرسوم البيانية.

القيمة الوطنية "الأصالة الانتماء الولاء الطاعة "

888888888888888888

يوميات من وطني "الشيخ محمد بن زايد بن سلطان آل نهيان ؛ الرئيس الثالث لدولة الإمارات العربية المتحدة والحاكم السابع عشر لإمارة أبو ظبي الاسم :

......

رسوم بيانية أربعة تصوّر الأسباب التي تدعو إلى القلق من تراكم الديون مؤخرا الموجة الرابعة و الموجة الثالثة و الموجة الثانية و الموجة الأولى و و الموجة الثالثة و الموجة الأولى و و الموجة الثانية و الموجة المو

	ن في الرسم البياني التالي واستخلص	نمعر
	 عنوان:	٠٠ الـ
	ى عنوان: عنوان: رة الرئيسة:	لفكر
	 تكمن المشكلة-	بن
40	ِ المناطق خطورة في الرسم	ا اکثر

نموذج التصحيح واللاحظات











مجلس تعليمي 6 نطاق 7 مدرسة الهيرللبنين

الرسوم الىبانىة2 الهدف العام: يمتلك الطلبة القدرة على تحليل الرسوم البيانية .

القيمة الوطنية "الأصالة الانتماء الولاء الطاعة "

888888888888888888



تمعن في الرسم البياني التالي واستخلص

وحدة قباس التعداد:

الترتيب التصاعدي للسكان:

هل هناك زيادة في السكان بين عامي 1428-1400هجري مع تقديم دليل

نموذج التصحيح واللاحظات







تعليق المعلم : التاريخ :

تعليق ولي الأمر:



