

حقيبة الدراسات الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:32:06 2026-06-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

كتاب الطالب المجلد الثالث نسخة 2025-2026

1

كتاب دليل المعلم المجلد الثالث نسخة 2025-2026

2

الخطة الفصلية الوزارية وتوزيع الدروس المطلوبة والحصص

3

مراجعة نموذج اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري

4

أنشطة تدريبية لتنمية مهارات وفق الهيكل الوزاري

5

حَقِيبَةُ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ

الصف : السَّابِعُ



مَادَّة الدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ
الصف: السابع- الحَقِيقَةُ التَّدْرِيبِيَّةُ لِلإِمْتِحَانِ الإِلِكْتَرُونِيِّ
لِنَهَايَةِ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّالِثِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ 2025 / 2026م

T3 - 2025-2026		هيكلي اختيار نهاية الفصل الدراسي		المادة : الدراسات الاجتماعية		الصف: 7		المسار : جميع المسارات	
الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الألة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
25	4	0	0	100	120	☐	✓	✓	0
*	لقد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .					
السؤال*	ناتج التعلم/ معايير الأداء**		المرجع في كتاب الطالب الوحدة/ الموضوع		نوع السيناريو				
1	بناقش تجربة دولته في حل قضايا بيئية محلية وعالمية		الإمارات والعالم الجديد		مقروء				
2	يتعرف الملامح الطبيعية والبشرية لقارات العالم		الإمارات والعالم الجديد		مقروء/معلوماتي				
3	يستنتج العوامل التي ساعدت في تحقيق النمو الاقتصادي في دولة الإمارات العربية المتحدة		زايد الحضارة والريادة		معلوماتي				
4	يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة		زايد الحضارة والريادة		مقروء/معلوماتي				
5	يكتسب مهارات القراءة الموجبة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية		الربط بالمستجدات		مقروء				

**نتائج التعلم / معايير الأداء : يناقش تجربة دولته في حل قضايا بيئية محلية وعالمية.
المرجع في كتاب الطالب : الإمارات والعالم الجديد.**

حلّ النص التالي ثم أجب:

النباتات المعمرة :

تُعَدُّ النَّبَاتَاتُ الْمُعْمَرَةُ مِنْ أَهَمِّ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْبَيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. تَمْتَنَزُ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ بِقُدْرَتِهَا عَلَى الْعَيْشِ لِسَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ، وَهِيَ لَا تَمُوتُ بَعْدَ مُوسِمٍ وَاحِدٍ كَمَا تَفْعَلُ النَّبَاتَاتُ الْحَوْلِيَّةُ. تَتَكَيَّفُ النَّبَاتَاتُ الْمُعْمَرَةُ مَعَ الظُّرُوفِ الْمُنَاحِيَّةِ الْقَاسِيَةِ، مِمَّا يُسَاعِدُهَا عَلَى النُّمُوِّ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَةِ وَالْحَارَّةِ. فِي بَعْضِ الْبِلَادِ كَالْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، تَنْتَشِرُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ، مِثْلُ: الْغَافِ، وَالسِّمْرِ، وَالسِّدْرِ. تَلْعَبُ النَّبَاتَاتُ الْمُعْمَرَةُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي حِمَايَةِ التُّرْبَةِ، حَيْثُ تُثَبِّتُهَا وَتَقِيهَا مِنَ التَّعْرِيَةِ وَالتَّنَصُّرِ، كَمَا تُسَاهِمُ فِي تَوْفِيرِ الْغِذَاءِ وَالْمَأْوَى لِلْحَيَوَانَاتِ، وَتُقَلِّلُ مِنْ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ بِفَضْلِ ظِلِّهَا الْوَافِرِ. يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ فِي الصِّنَاعَةِ وَالطِّبِّ وَالْبَيْئَةِ، فَهِيَ مَصْدَرٌ لِلأُذْيَةِ وَالْأَخْشَابِ وَالْعُطُورِ. نَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ الْمُعْمَرَةَ إِلَى عِنَايَةٍ خَاصَّةٍ، خُصُوصًا فِي فَنَرَاتِ الْجَفَافِ، لِذَلِكَ يُنْصَحُ بِرِيَّهَا بِانْتِظَامٍ وَزَرَاعَتِهَا فِي أَرَاضٍ مُنَاسِبَةٍ. تُشَجِّعُ دَوْلٌ كَثِيرَةٌ زَرَاعَةَ النَّبَاتَاتِ الْمُعْمَرَةِ لِمَا لَهَا مِنْ فَوَائِدَ بَيْئِيَّةٍ وَجَمَالِيَّةٍ وَإِقْتِسَادِيَّةٍ، وَفِي الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، يُعْتَبَرُ شَجَرُ الْغَافِ نَبَاتًا وَطَنِيًّا، وَقَدْ تَمَّ اعْتِمَادُهُ شِعَارًا لِعَامِ 2019 تَحْتَ اسْمِ "عَامِ الْغَافِ". كَمَا تَعْمَلُ الْجِهَاتُ الْبَيْئِيَّةُ عَلَى تَوْعِيَةِ الْأَفْرَادِ بِأَهْمِيَّةِ زَرَاعَةِ النَّبَاتَاتِ الْمُعْمَرَةِ فِي الْبُيُوتِ وَالْمُجْتَمَعِ. وَيُعْتَبَرُ إِشْرَاكُ الطُّلَّابِ فِي حَمَلَاتِ الزَّرَاعَةِ مِنْ أَهَمِّ الْوَسَائِلِ لِعَرَسِ قِيَمِ حِفَاظِ الْبَيْئَةِ. النَّبَاتَاتُ الْمُعْمَرَةُ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ غِطَاءٍ نَبَاتِيٍّ، بَلْ هِيَ ثَرَوَةٌ طَبِيعِيَّةٌ تَسْتَحِقُّ الْحِمَايَةَ وَالْاهْتِمَامَ.

1- ما الذي يُميّز النباتات المعمرة عن غيرها من أنواع النباتات؟

أ- تَحْتَاجُ إِلَى رِيٍّ دَائِمٍ طَوَالَ السَّنَةِ

ب- تَنْمُو فَقَطْ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ

ج- نَعِيشُ لِسَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ وَتَتَحَمَّلُ الظُّرُوفَ الْقَاسِيَةَ

د- لَا تَحْتَاجُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ

2- مَا السَّبَبُ الْأَهَمُّ فِي اعْتِبَارِ النَّبَاتَاتِ الْمُعْمَرَةِ وَسِيلَةً لِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ؟

أ- لِأَنَّهَا مَصْدَرٌ لِلْعُطُورِ

ب- لِأَنَّهَا تُسْتَحْدَمُ فِي الطِّبِّ فَقَطْ

ج- لِأَنَّهَا تَمْنَعُ تَعْرِيَةَ التُّرْبَةِ وَتَحْمِيَهَا مِنَ التَّنَصُّرِ

د- لِأَنَّهَا تَنْمُو بِسُرْعَةٍ

3- إذا أردت زراعة نبات معمر في منطقة جافة، فما العامل الأكثر أهمية لضمان نجاحه؟

- أ- تزويده بالسمدة الصناعية فقط
ب- ريه بانتظام وتوفير تربة مناسبة
ج- زراعته بجانب نباتات حولية
د- تعريضه لأشعة الشمس طوال اليوم

4 - لماذا تشجع الحكومات زراعة النباتات المعمرة؟

- أ- لأنها لا تحتاج إلى عناية
ب- لأنها مفيدة بيئياً واقتصادياً
ج- لأنها تنتج ثماراً لذيذة
د- لأنها تستخدم للزينة

5- أي مما يلي يُعتبر تطبيقاً عملياً للاستفادة من النباتات المعمرة في المجتمع؟

- أ- استخدامها فقط للزينة في الحدائق المنزلية
ب- تجاهلها في برامج حماية البيئة
ج- الاعتماد عليها كمصدر للأدوية الطبيعية والخشب
د- قطعها للاستفادة من مساحتها الزراعية

ناتج التعلم / معايير الأداء : يكتسب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية.
المرجع في كتاب الطالب : الربط بالمستجدات.

حلل النص التالي ثم اجب:

تربط الإمارات العربية المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية علاقات ثنائية قوية ومتنوعة في مجالات مختلفة، تشمل السياسة، والاقتصاد، والتعليم، والأمن. تبدأ هذه العلاقات منذ أكثر من أربعين عاماً، وقد تطورت بشكل كبير مع مرور الوقت.

في المجال السياسي، يتفاهم البلدان في قضايا إقليمية ودولية هامة، مثل: مكافحة الإرهاب، وتعزيز الاستقرار الدولي. كما يتبادل الجانبان الزيارات الرسمية، مما يساهم في تعزيز التفاهم والتعاون. وفي المجال الاقتصادي، تعد الإمارات من أكبر الشركاء التجاريين لأمريكا في الشرق الأوسط. ويوجد العديد من الشركات الأمريكية التي تعمل في الإمارات، خصوصاً في قطاعات التكنولوجيا، والطاقة، والخدمات المالية.

في المجال التعليمي، تقدم الجامعات الأمريكية فرصاً تعليمية مميزة للطلاب الإماراتيين، وتوجد فروغ لبعض الجامعات الأمريكية في الإمارات، مما يساهم في نقل المعرفة والخبرة.

وَفِي مَجَالِ الْأَمْنِ وَالِدِّفَاعِ، يَتَّعَاوُنُ الْبُلْدَانُ فِي تَدْرِيبِ الْقُوَّاتِ وَتَبَادُلِ الْمَعْلُومَاتِ الْإِسْتِخْبَارِيَّةِ، وَذَلِكَ لِتَعْزِيزِ السَّلَامِ وَالْأَمْنِ الدَّوْلِيِّ.

تُعَدُّ هَذِهِ الْعَلَاqَاتُ نُمُوْدَجًا لِلتَّعَاوُنِ الدَّوْلِيِّ النَّاجِحِ، وَهِيَ تَعْكُسُ حِرْصَ الطَّرَفَيْنِ عَلَى بِنَاءِ شِرَاكَةٍ إِسْتِرَاتِيْجِيَّةٍ تُخْدِمُ مَصَالِحَ الشَّعْبَيْنِ وَتُسَاهِمُ فِي اسْتِقْرَارِ الْمِنْطَقَةِ.

6- مَتَى بَدَأَتْ الْعَلَاqَاتُ الرَّسْمِيَّةُ بَيْنَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَالْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ؟

أ- قبل عشرين عامًا

ب- منذ أكثر من أربعين عامًا

ج- بعد عام 2000

د- في عام 2019

7- مَا الْمَجَالُ الَّذِي تُعَدُّ فِيهِ الْإِمَارَاتُ مِنْ أَكْبَرِ الشَّرَكَاءِ التِّجَارِيِّينَ لِأَمْرِيكَا فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ؟

أ- الْمَجَالُ السِّيَاحِيُّ

ب- الْمَجَالُ الزَّرَاعِيُّ

ج- الْمَجَالُ الْاِقْتِصَادِيُّ

د- الْمَجَالُ الْعَسْكَرِيُّ

8- مَا الْهَدَفُ مِنَ التَّعَاوُنِ الْأَمْنِيِّ وَالِدِّفَاعِيِّ بَيْنَ الْإِمَارَاتِ وَأَمْرِيكَا؟

أ- تَبَادُلُ الْخِبَرَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ

ب- تَدْرِيبُ الْمُعَلِّمِينَ

ج- تَعْزِيزُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ الدَّوْلِيِّ

د- إِقَامَةُ فَعَالِيَّاتٍ ثَقَافِيَّةٍ

9- مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الْعَلَاqَاتِ التَّعْلِيمِيَّةَ بَيْنَ الْإِمَارَاتِ وَأَمْرِيكَا؟

أ- تَبَادُلُ الْخِبَرَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَتَطْوِيرُ الْمَنَاهِجِ

ب- التَّعَاوُنُ فِي الْمَجَالِ الزَّرَاعِيِّ

ج- تَنْظِيمُ الرِّحَالَاتِ السِّيَاحِيَّةِ

د- التَّعَاوُنُ فِي الْمَجَالِ الْعَسْكَرِيِّ

10- مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تُلَخِّصُ طَبِيعَةَ الْعَلَاqَاتِ بَيْنَ الْإِمَارَاتِ وَأَمْرِيكَا؟

أ- عِلَاقَاتُ اسْتِرَاتِيْجِيَّةٍ شَامِلَةٍ فِي مَخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ.

ب- رَوَابِطُ دِبْلُومَاسِيَّةٍ تَقْتَصِرُ عَلَى التَّمَثِيلِ التَّابِعِ لِلْمُنْظَمَاتِ الدَّوْلِيَّةِ .

ج- شَرَكَاتٌ اِقْتِصَادِيَّةٌ مُوقَّتَةٌ تَرْتَبِطُ بِالتَّجَارِي الْمَوْسِمِيِّ .

د- تَفَاهِمَاتٌ سِيَاسِيَّةٌ تَنْتَهِي بِانْتِهَاءِ الْمَعَاهِدَاتِ الثَّنَائِيَّةِ الْمَبْرُومَةِ.

ناتج التعلم /معايير الأداء: يتعرف الملامح الطبيعية والبشرية لقارات العالم.
المرجع في كتاب الطالب : الإمارات والعالم الجديد.

حلّ النص التالي ثم أجب:

تُعَدُّ قَارَةُ أَسْتْرَالِيَا أَصْغَرَ قَارَةٍ فِي الْعَالَمِ، وَتَقَعُ فِي نِصْفِ الْكُرَةِ الْجَنُوبِيّ، وَتَتَمَيَّزُ بِمَوْقِعٍ جُغْرَافِيٍّ وَفَلَكِيٍّ فَرِيدٍ .
تَقَعُ أَسْتْرَالِيَا فَلَكيًّا بَيْنَ دَرَجَتَي عَرْض 10° وَ 44° جَنُوبًا، وَبَيْنَ خَطَي طُول 113° وَ 154° شَرْقًا. وَيُؤَثِّرُ هَذَا
الْمَوْقِعُ عَلَى الْمُنَاخِ، حَيْثُ يَسُودُ فِيهَا الْمُنَاخُ الْمُدَارِيُّ وَالصَّحْرَاوِيُّ وَالْمُعْتَدِلُ.
تُطْلُ أَسْتْرَالِيَا عَلَى الْمُحِيطِ الْهَادِي مِنَ الشَّرْقِ، وَالْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ مِنَ الْغَرْبِ وَالْجَنُوبِ، وَتَفْصِلُهَا مَسَافَاتُ
بَحْرِيَّةٌ شَاسِعَةٌ عَنِ بَقِيَّةِ الْقَارَاتِ، مِمَّا جَعَلَهَا مَعزُولَةً جُغْرَافِيًّا.
تَضُمُّ الْقَارَةُ دَوْلَةَ أَسْتْرَالِيَا الرَّئِيسِيَّةَ، إِلَى جَانِبِ بَعْضِ الْجُزُرِ التَّابِعَةِ لَهَا، كَتَّاسْمَانِيَا. وَتَتَنَوَّعُ فِيهَا التَّنَاصِرُ بَيْنَ
صَحَارَى وَسُهُولٍ وَجِبَالٍ وَغَابَاتٍ. وَيُعَدُّ جِبَالُ الْأَلْبِ الْأُسْتْرَالِيَّةِ مِنْ أَهَمِّ الْمَرَاكِزِ الطَّبِيعِيَّةِ، إِلَى جَانِبِ حَيْدِ
الشُّعْبِ الْمَرْجَانِيَّةِ الْعَظِيمِ الَّذِي يُعَدُّ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ لِلشُّعْبِ فِي الْعَالَمِ.



11- قَارَّةُ أَسْتْرَالِيَا تَقَعُ بَيْنَ خَطِّي الطُّولِ 113° وَ 154° شَرْقًا، فَكَمْ يَكُونُ عَدَدُ خُطُوطِ الطُّولِ الَّتِي تَقْطَعُ الْقَارَّةَ

ب- 41 خطًا

أ- 31 خطًا

د- 61 خطًا

ج- 51 خطًا

12- مَا التَّأثيرُ الرَّئيسيُّ لمَوْقعِ أَسْتْرَالِيَا الفَلَكِيِّ عَلَى مُنَاخِهَا؟

ب- سَبَبَ تَنَوُّعِ المُنَاخِ بَيْنَ الاسْتِوَائِيِّ وَالمُتَجَمِّدِ

أ- جَعَلَهَا تَقَعُ فِي نِصْفِ الكُرَّةِ الشِّمَالِيِّ

د- سَبَبَ سِيَادَةِ المُنَاخِ المُدَارِيِّ وَالصَّحْرَاوِيِّ

ج- جَعَلَ جَمِيعَ أَنْحَائِهَا تَحْتَ المُنَاخِ القُطْبِيِّ

13- مَا أَكْبَرُ جُزْءٍ جُغْرَافِيٍّ فِي أَسْتْرَالِيَا؟

ب- جِبَالُ الأَلْبِ الأَسْتْرَالِيَّةِ

أ- الصَّحْرَاءُ

د- سُهُولُ أَوْكْلَانْدَ

ج- حَيْدُ الشُّعْبِ المَرْجَانِيَّةِ العَظِيمِ

14- مَا الَّذِي يُمَيِّزُ جُغْرَافِيَّةَ أَسْتْرَالِيَا عَنِ بَقِيَّةِ القَارَاتِ؟

أ- تَقَعُ فِي نِصْفِ الكُرَّةِ الشِّمَالِيِّ

ب- تَشْتَرِكُ فِي الحُدُودِ مَعَ خَمْسِ قَارَاتٍ

ج- تَقَعُ مَعْرُولَةً جُغْرَافِيًّا وَيُحِيطُ بِهَا المُحِيطُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

د- تَقَعُ فِي قَارَّةِ أَمْرِيكا

15- مَا اسْمُ الوَلَايَةِ الَّتِي تَقَعُ فِي جَنُوبِ شَرْقِ أَسْتْرَالِيَا وَتَضُمُّ مَدِينَتَي "مِلْبُورْن" وَ"إِدْلَايد"؟

ب- جَنُوبُ أَسْتْرَالِيَا

أ- نِيُو سَاوثْ ويلز

د- كُوينزلَاند

ج- فيكْتُورِيَا

ناتج التعلم / معايير الأداء: يستنتج العوامل التي ساعدت في تحقيق النمو الاقتصادي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

المرجع في كتاب الطالب: زايد الحضارة والريادة.

حلّل النصّ التّالي ثمّ أجب:

اقتصاد الإمارات يتألق مؤشرات تفوق التوقعات

زيادة
15 مليار درهم
(مقارنة بالربع الأول من 2022)

ليسجل
418.3 مليار درهم

3.8%
تمسوا بالناتج المحلي الإجمالي

زيادة
13.5 مليار درهم
(مقارنة بالربع الأول من 2022)

ليقفز إلى
311.97 مليار درهم

4.5%
نموا بالناتج المحلي غير النفطي

أبرز القطاعات نمواً:

10.9%
التقل والتخزين

9.2%
التشييد والبناء

7.8%
أنشطة خدمات الإقامة والطعام

7.7%
أنشطة المالية والتأمين



المصدر: بيان المكتب الإعلامي لحكومة الإمارات

تبنّت دولة الإمارات بقيادة الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس دولة الإمارات، وتوجيهات الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس دولة الإمارات، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، بناء نموذج اقتصادي مبتكر يخدم رؤيتها المستقبلية، من خلال اتباع سياسات اقتصادية مرنة تعتمد على السرعة والدقة في الاستجابة للمتغيرات العالمية، وتبنيها للاستراتيجيات الاقتصادية محفزة، وخطط اقتصادية استثمارية قائمة على التنويع الاقتصادي، وتحسين الإجراءات والتشريعات الاقتصادية، ما يحافظ على مكانة الدولة كبيئة جاذبة للاستثمارات بصورة مستمرة، وتعزيز التجارة الخارجية والانفتاح على العالم كأحد مكونات العلاقات الاقتصادية الدولية، كما يعزز نجاح هذه السياسات وتكاملها، متطلبات التنمية المستدامة، وتحقيق الرخاء الاقتصادي، والعيش الكريم لكل مواطني دولة الإمارات والمقيمين فيها، وتسهم في تحقيق ريادة وتنافسية دولة الإمارات على المستويين الإقليمي والدولي.

16- كم بلغ إجمالي الناتج المحلي غير النفطي؟

ب-10.9

أ-7.3

د-7.7

ج-4.5

17- وفقاً للشكل، رتب القطاعات الاقتصادية ترتيباً تنازلياً:

- أ- التشييد والبناء - أنشطة المالية والتأمين - أنشطة خدمات الإقامة والطعام - النقل والتخزين
- ب- النقل والتخزين - التشييد والبناء - خدمات الإقامة والطعام - أنشطة المالية والتأمين
- ج- أنشطة المالية والتأمين - خدمات الإقامة والطعام - التشييد والبناء - النقل والتخزين
- د- خدمات الإقامة والطعام - التشييد والبناء - أنشطة المالية والتأمين - النقل والتخزين

18- ما أقل القطاعات إسهاماً في الناتج المحلي الإجمالي؟:

- أ- النقل والتخزين
- ب- التشييد والبناء
- ج- أنشطة خدمات الإقامة والطعام
- د- الأنشطة المالية والتأمين

19- عوامل تآلق اقتصاد الإمارات وتنفوقه:

- أ- تنوع الموارد الاقتصادي وقوة البنية التحتية الجاذبة.
- ب- الاعتماد الكامل على الإنتاج الصناعي التقليدي الموجه محلياً.
- ج- التركيز على نمو الاستهلاك الفردي مقارنة بالاستثمار العام.
- د- استقرار أسعار السلع الأساسية في الأسواق الإقليمية المجاورة.

20- ما هو أبرز القطاعات نمواً:

- أ- القطاع الزراعي
- ب- القطاع الصناعي
- ج- القطاع التجاري
- د- قطاع التكنولوجيا والابتكار

ناتج التعلم / معايير الأداء: يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
المرجع في كتاب الطالب: زايد الحضارة والريادة

حلّ النص التّالي ثم أجب:

الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة

تتميز الإمارات العربية المتحدة بمجموعة من الخصائص الطبيعية والبشرية التي أسهمت في تطورها وازدهارها.

الخصائص الطبيعية:

تقع دولة الإمارات في الجزء الشرقي من شبه الجزيرة العربية، وتطل على الخليج العربي وخليج عُمان. وتتنوع مظاهر السطح فيها بين الصحاري الواسعة والجبال والسهول الساحلية. كما تتميز بمناخ صحراوي حار صيفاً ومعتدل شتاءً، وتوجد فيها موارد طبيعية مهمة مثل النفط والغاز الطبيعي، إلى جانب المحميات الطبيعية التي تضم أنواعاً متنوعة من النباتات والحيوانات.

الخصائص البشرية:

يعيش في الإمارات سكان من جنسيات وثقافات متعددة، ويتميز المجتمع بالتسامح والتعايش. وتعد اللغة العربية اللغة الرسمية للدولة، بينما تُستخدم اللغة الإنجليزية على نطاق واسع. شهدت الإمارات تطوراً كبيراً في مجالات التعليم والصحة والاقتصاد والبنية التحتية، مما جعلها من الدول الرائدة في المنطقة. كما تضم مدناً حديثة ومزدهرة مثل أبو ظبي ودبي.

وتُعد هذه الخصائص الطبيعية والبشرية من أهم العوامل التي ساعدت دولة الإمارات على تحقيق التنمية والتقدم في مختلف المجالات.

21- مَا أَفْضَلُ تَفْسِيرٍ لِدَوْرِ الْخَصَائِصِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي اِزْدِهَارِ دَوْلَةِ اِإِمَارَاتِ؟

أ- أَدَّتْ إِلَى تَقْلِيلِ عَدَدِ السُّكَّانِ

ب- سَاعَدَتْ عَلَى دَعْمِ اِاَقْتِصَادِ وَالتَّنْمِيَةِ مِنْ خِلَالِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ

ج- جَعَلَتْ اِاْمْنَاخَ أَبْرَدَ طَوَالَ اِاَمِ

د- قَلَّلَتْ مِنْ أَهْمِيَّةِ اِاَدْنِ

22- أيّ العبارات التي توضح العلاقة بين الخصائص البشرية والتقدم في الإمارات؟

- أ- تسهم الخصائص البشرية في تعزيز التنمية والتقدم من خلال التعليم والبنية التحتية
- ب- تؤدي الخصائص البشرية إلى تقليل التنمية الاقتصادية
- ج- لا ترتبط الخصائص البشرية بالتقدم
- د- تسبب الخصائص البشرية تراجعاً في البنية التحتية.

23- ما النتيجة الأكثر احتمالاً إذا لم تمتلك الإمارات موارد النفط والغاز؟

- أ- قد تواجه تحديات في تحقيق النمو الاقتصادي السريع
- ب- ستتوقف التنمية في الدولة
- ج- سيضعف التطور الحضري كثيراً
- د- سيقُل عدد السكان في الدولة

24- ما الاستنتاج الذي يمكن استخلاصه من تنوع الجنسيات والثقافات في دولة الإمارات؟

- أ- يؤدي التنوع الثقافي إلى تقليل التفاهم بين أفراد المجتمع
- ب- يسهم التنوع الثقافي في تعزيز التعايش بين أفراد المجتمع
- ج- يعيق التنوع الثقافي تقدم المجتمع ونموه بين أفراد المجتمع
- د- يجعل التنوع الثقافي المجتمع مُنغلقاً على نفسه.

25- ما التأثير الذي ساهم في جعل الإمارات دولة رائدة وفقاً للنص؟

- أ- تقليل الاستثمار في التكنولوجيا
- ب- الاعتماد على النفط فقط دون غيره
- ج- تكامل الخصائص الطبيعية والبشرية معاً.
- د - تنوع المناخ.

(انتهت الأسئلة --- مع تمنياتي لكم بالتوفيق)