

نموذج امتحان النباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

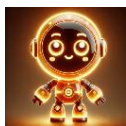
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-07-01 18:54:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مريم الكندي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

مراجعة شاملة

1

مراجعة الهيكل

2

اختبار التدريب الشامل: تجربة الإمارات البيئية

3

حقيقتي التدريبية كراسة تدريبية

4

كتاب الطالب المجلد الثالث نسخة 2025-2026

5



Third Semester Final Examinations for the 2025-2026

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام 2027-2026

Al Maali school C2		234		مدرسة المعالي ح2		
Class		7		الصف		
Stream		General العام		المسار		
Subject		الدراسات الاجتماعية		المادة		
Student Name:				اسم الطالب:		
Student Number:				رقم الطالب:		
Date:				التاريخ:		
Reviewer المراجع		Seconded Examiner المصحح الثاني		First Examiner المصحح الأول		Question No رقم السؤال
الاسم Name	الدرجة Mark	الاسم Name	الدرجة Mark	الاسم Name	الدرجة Mark	
						Q1
						Q2
						Q3
						Q4

Reviewer المراجع		Examiner المصحح		المجموع Total
التوقيع signature	الاسم Name	التوقيع signature	الاسم Name	
				100



Dear Students

أعزاءنا

الطلبة

Important Guidelines

إرشادات هامة

1

Check the
number of pages
in the question
booklet is correct

2

Read the questions
carefully and
organize your
thoughts before
starting to answer

2

اقرأ الأسئلة جيداً
ورتب أفكارك
قبل البدء
بالإجابة

1

تأكد من عدد
أوراق كتيب
الأسئلة

3

Use the blue
pen to answer
the question
booklet

4

Review your
answers before
submitting and
leaving the
examination hall

4

راجع إجابتك
جيداً قبل
التسليم ومغادرة
القاعة الامتحانية

3

استخدم القلم
الجاف الأزرق في
الإجابة على
كتيب الأسئلة



المسار: جميع المسارات	الصف: 7	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث	2026-2025 -T3
-----------------------	------------	-----------------------------	---	---------------

السؤال	1	Question
--------	---	----------



مجلس نطاق 2.11
مدرسة المعالي ح2
المعلمة مريم الكندي

نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع النباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة

/ 50

تُعَدُّ النباتات المعمرة من أهم عناصر البيئة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي نباتات تعيش سنوات طويلة وتستطيع التكيف مع ظروف الصحراء القاسية. وقد منحها البيئة المحلية صفات خاصة مثل الجذور العميقة، والأوراق الصغيرة أو الشوكية، والقدرة على تحمل الجفاف وارتفاع درجات الحرارة. وتنتشر في دولة الإمارات نباتات معمرة كثيرة، من أشهرها شجرة الغاف، وشجرة السدر، وشجرة السمر، وأشجار القرم في المناطق الساحلية. وتتميز هذه النباتات بقيمتها البيئية والاقتصادية؛ فهي توفر الظل، وتعد مأوى للطيور وبعض الحيوانات، كما تساعد على تثبيت التربة والحد من زحف الرمال. وتؤدي النباتات المعمرة دوراً مهماً في حياة الإنسان؛ فبعضها يستخدم في الغذاء أو الطب الشعبي، وبعضها الآخر يوفر الرحيق للنحل، أو يدخل في الصناعات التقليدية. كما تسهم في تحسين المنظر الطبيعي والمحافظة على التوازن البيئي في الدولة. ومن أبرز النباتات المحلية شجرة الغاف التي عُرفت بقدرتها الكبيرة على تحمل الجفاف، لذلك أصبحت رمزاً وطنياً يعبر عن الصمود والعطاء. أما شجرة السدر فتشتهر بثمارها وفوائدها المتعددة، في حين تنتشر أشجار القرم في البيئات الساحلية وتساعد على حماية الشواطئ وتوفير بيئة مناسبة للكائنات البحرية. وتهتم دولة الإمارات بحماية النباتات المعمرة من خلال إنشاء المحميات الطبيعية، وتشجيع زراعة النباتات المحلية، ونشر الوعي بأهمية المحافظة على الغطاء النباتي. كما تسعى إلى الحد من الممارسات الضارة مثل الاحتطاب الجائر والرعي الجائر، لأن حماية هذه النباتات تعني حماية البيئة والهوية الطبيعية للدولة.

الدرجة	السؤال	الخيار	رقم السؤال
5	السؤال 1: ما المقصود بالنباتات المعمرة؟		1
	نباتات تعيش موسماً واحداً فقط	A	
	نباتات تعيش سنوات طويلة	B	
	نباتات لا تنمو في الصحراء	C	
	نباتات لا تحتاج إلى ماء أبداً	D	
5	السؤال 2: أيُّ النباتات الآتية ذكر في النص مثالاً على النباتات المعمرة في الإمارات؟		2
	القمح	A	
	الغاف	B	
	الذرة	C	
	الأرز	D	
5	السؤال 3: ما الصفة التي تساعد النباتات المعمرة على التكيف مع البيئة الصحراوية؟		3
	الجذور العميقة	A	
	الأزهار الكبيرة فقط	B	
	الحاجة المستمرة إلى الأمطار	C	
	الأوراق العريضة جداً	D	
5	السؤال 4: ما أحد الأدوار البيئية للنباتات المعمرة كما ورد في النص؟		4
	زيادة تلوث الهواء	A	
	تثبيت التربة والحد من زحف الرمال	B	
	إزالة الكائنات الحية	C	
	تقليل المساحات الخضراء	D	
5	السؤال 5: بماذا اشتهرت شجرة الغاف في دولة الإمارات؟		5
	قدرتها على تحمل الجفاف	A	
	أنها تنمو في الجليد	B	
	أنها لا تعيش إلا أياماً قليلة	C	
	أنها لا فائدة لها	D	



وزارة التربية والتعليم

مجلس نطاق 2.11
مدرسة المعالي ح2
المعلمة مريم الكندي

نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع النباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة

/ 50

الدرجة	السؤال	الخيار	رقم السؤال
5	السؤال 6: ما الفائدة التي تقدمها أشجار القرم للبيئة الساحلية؟		6
	حماية الشواطئ وتوفير بيئة للكائنات البحرية	A	
	زيادة التصحر	B	
	إضعاف التربة	C	
	منع نمو الكائنات الحية	D	
5	السؤال 7: أيّ الممارسات الآتية تُعدُّ ضارة بالنباتات المعمرة؟		7
	الرعي الجائر	A	
	إنشاء المحميات	B	
	زراعة النباتات المحلية	C	
	نشر الوعي البيئي	D	
5	السؤال 8: لماذا تهتمُّ دولة الإمارات بحماية النباتات المعمرة؟		8
	لأنها تستهلك الماء فقط	A	
	لأن حمايتها تعني حماية البيئة والهوية الطبيعية	B	
	لأنها نباتات غير مفيدة	C	
	لأنها لا تعيش في الإمارات	D	
5	السؤال 9: أيّ الخيارات الآتية يُعدُّ من فوائد شجرة السدر كما ورد في النص؟		9
	ليس لها أي فائدة	A	
	تشتهر بثمارها وفوائدها المتعددة	B	
	تعيش في المياه العميقة فقط	C	
	تسبب تآكل التربة	D	
5	السؤال 10: ما الفكرة الرئيسة المناسبة للنص؟		10
	النباتات المعمرة ثروة بيئية مهمة يجب المحافظة عليها	A	
	النباتات المعمرة لا دور لها في حياة الإنسان	B	
	كل النباتات في الإمارات موسمية	C	
	النباتات المعمرة تسبب زحف الرمال	D	



المسار: جميع المسارات	الصف: 7	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث	2026-2025 -T3
-----------------------	------------	-----------------------------	---	---------------

Question

2

السؤال

/ 50



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

مجلس نطاق 2.11

مدرسة المعالي ح 2

المعلمة مريم الكندي

نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع

أمريكا الشمالية: الملامح الطبيعية والبشرية

اللاماح الطبيعية في أمريكا الشمالية



جبال الروكي



البحيرات والأنهار



الغابات والسهول الواسعة



السواحل



المناخ المتنوع



الحياة البرية



اللاماح البشرية في أمريكا الشمالية



مدن كبرى



وسائل نقل حديثة



تنوع سكاني



الزراعة



الصناعة والتجارة



التطور العلمي والتقني

تُعد أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الكبرى، وتتميز بتنوع كبير في مظاهرها الطبيعية والبشرية. وتساعد دراسة هذه الملامح على فهم طبيعة الحياة في القارة، وكيف يتفاعل الإنسان مع البيئة من حوله.

تتميز أمريكا الشمالية بلاماح طبيعية متنوعة؛ ففيها جبال الروكي الممتدة في الغرب، والسهول الواسعة في الداخل، والبحيرات العظمى، والأنهار الكبيرة مثل نهر المسيسيبي، إلى جانب الغابات الواسعة والسواحل الطويلة على المحيطين الهادي والأطلسي. كما تتنوع الأقاليم المناخية فيها؛ فيسود المناخ البارد في الشمال، والمعتدل في مناطق كثيرة، والحار في بعض الأجزاء الجنوبية.

اما الملامح البشرية في أمريكا الشمالية فتتمثل في وجود مدن كبرى مثل نيويورك وواشنطن وتورونتو ومكسيكو سيتي، وارتفاع مستوى العمران، وتنوع الأعراق والثقافات، وتقدم وسائل النقل الحديثة مثل الطائرات والقطارات والطرق السريعة. كما تشتهر القارة بتقدمها في الصناعة والزراعة والتجارة، واهتمامها بالتطور العلمي والتقني.

وتُظهر هذه الملامح أن أمريكا الشمالية قارة متنوعة وغنية بالموارد، وأن الإنسان فيها استطاع استثمار البيئة الطبيعية في بناء مجتمعات متقدمة ومتطورة.

اللاماح الطبيعية

- جبال الروكي
- السهول الواسعة
- البحيرات العظمى
- نهر المسيسيبي
- الغابات والسواحل
- تنوع مناخي

اللاماح البشرية

- مدن كبرى
- تنوع سكاني وثقافي
- وسائل نقل حديثة
- الزراعة والصناعة والتجارة
- تطور علمي وتقني

أهمية الدراسة

- فهم خصائص القارة
- معرفة العلاقة بين الإنسان والبيئة
- التعرف إلى أوجه التنوع

أمثلة

- نيويورك
- البحيرات العظمى
- جبال الروكي
- نهر المسيسيبي



نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع

أمريكا الشمالية: الملامح الطبيعية والبشرية

الدرجة	الاختيارات	نص السؤال	رقم السؤال
5	A جبال الروكي B وسائل النقل الحديثة C المصانع والمتاجر D تنوع الثقافات	أي مما يأتي يُعدُّ من الملامح الطبيعية لأمريكا الشمالية؟	1
5	A نهر النيل B الخليج العربي C البحيرات العظمى D بحر العرب	ما المظهر المائي البارز المذكور في الدرس؟	2
5	A نهر المسيسيبي B نهر دجلة C نهر الأردن D نهر الفرات	أي نهر كبير يمر في أمريكا الشمالية؟	3
5	A تنوع الأعراق والثقافات B الجبال والسهول C البحيرات والأنهار D المناخ البارد	أي العبارات الآتية تصف الملامح البشرية في أمريكا الشمالية؟	4
5	A العين B الفجيرة C نيويورك D خورفكان	ما المثال الصحيح لمدينة كبرى في أمريكا الشمالية؟	5



نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع

أمريكا الشمالية: الملامح الطبيعية والبشرية

الدرجة	الاختيارات	نص السؤال	رقم السؤال
5	A الاعتماد على القوافل	ما الذي يدل على تقدم النقل في القارة؟	6
	B استخدام القطارات والطائرات والطرق السريعة		
	C قلة الموانئ		
	D غياب الطرق		
5	A لأنها تلغي الفروق بين الأماكن	لماذا تُعدُّ دراسة اللاماح الطبيعية والبشرية مهمة؟	7
	B لأنها تساعد على فهم خصائص القارة		
	C لأنها تمنع استثمار الموارد		
	D لأنها تركز على عنصر واحد فقط		
5	A الزراعة والصناعة والتجارة	أيُّ مما يأتي يندرج ضمن الأنشطة الاقتصادية في أمريكا الشمالية؟	8
	B تساقط الثلوج		
	C امتداد الجبال		
	D كثرة الأنهار		
5	A كل ما يتعلق بالسكان والأنشطة الاقتصادية والعمارة	ما المقصود بالملاح البشرية؟	9
	B المظاهر التضاريسية فقط		
	C المناخ فقط		
	D النبات الطبيعي فقط		
5	A أمريكا الشمالية قارة صغيرة قليلة الموارد	أيُّ عبارة تمثل الفكرة الرئيسة للنص؟	10
	B أمريكا الشمالية قارة متنوعة في ملامحها الطبيعية والبشرية		
	C لا توجد بها مدن كبرى		
	D تقتصر على الجبال فقط		



نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع قارة أستراليا: الملامح الطبيعية والبشرية

خريطة قارة أستراليا



اللامح الطبيعية في أستراليا



الصحاري الواسعة



جبال الحاجز الكبير



الحاجز المرجاني العظيم



السواحل



المناخ المتنوع



الحياة البرية

اللامح البشرية في أستراليا



مدن كبرى



وسائل نقل حديثة



تنوع سكاني



الزراعة



التعدين والصناعة



التطور العلمي والتقني

تعد قارة أستراليا من أصغر قارات العالم مساحة، لكنها تتميز بتنوع واضح في ملامحها الطبيعية والبشرية. وتساعد دراسة هذه الملامح على فهم طبيعة الحياة في القارة، وكيف استفاد الإنسان من البيئة في بناء مجتمع متقدم.

تتميز أستراليا بلامح طبيعية متنوعة؛ ففيها الصحاري الواسعة في الداخل، مثل صحراء فيكتوريا الكبرى، وتمتد فيها جبال الحاجز الكبير في الشرق، كما تشتهر بالحاجز المرجاني العظيم على ساحلها الشرقي، إضافة إلى السهول وبعض الأنهار مثل نهر موراي، والسواحل الطويلة على المحيطين الهندي والهادئ. كما يسودها تنوع مناخي بين المناطق الحارة والمعتدلة.

أما الملامح البشرية في أستراليا فتتمثل في وجود مدن كبرى مثل سيدني وملبورن وكانبرا، وارتفاع مستوى العمران، وتنوع السكان، وتقدم وسائل النقل الحديثة مثل القطارات والطائرات والطرق السريعة. كما تشتهر القارة بتقدمها في الزراعة وتربية الأغنام والتعدين والصناعة والتجارة، واهتمامها بالتطور العلمي والتقني.

وتظهر هذه الملامح أن أستراليا قارة غنية بالموارد ومتنوعة في مظاهرها، وقد استطاع الإنسان فيها استثمار البيئة الطبيعية لبناء مجتمع حديث ومتطور.



اللامح الطبيعية

- جبال الحاجز الكبير
- الصحاري الواسعة
- الحاجز المرجاني العظيم
- نهر موراي
- السواحل
- تنوع مناخي



اللامح البشرية

- مدن كبرى
- تنوع سكاني
- وسائل نقل حديثة
- الزراعة والتعدين والصناعة
- تطور علمي وتقني



أهمية الدراسة

- فهم خصائص القارة
- معرفة العلاقة بين الإنسان والبيئة
- التعرف إلى أوجه التنوع



أمثلة

- سيدني
- ملبورن
- الحاجز المرجاني العظيم
- نهر موراي



نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع

قارة أستراليا: الملامح الطبيعية والبشرية

رقم السؤال	نص السؤال	الاختيارات	الدرجة
1	أي مما يأتي يُعدّ من الملامح الطبيعية لقارة أستراليا؟	A جبال الحاجز الكبير B وسائل النقل الحديثة C المصانع والمناجر D تنوع الثقافات	5
2	ما المظهر الطبيعي المائي البارز في أستراليا؟	A نهر النيل B الحاجز المرجاني العظيم C الخليج العربي D بحر البلطيق	5
3	أي مدينة من المدن الكبرى في أستراليا؟	A دبي B مليون C القاهرة D طنجة	5
4	أي العبارات الآتية تصف الملامح البشرية في أستراليا؟	A تنوع السكان وتقدم النقل B الجبال والصحارى C الحاجز المرجاني العظيم D الحياة البرية	5
5	ما النشاط الاقتصادي المشهور في أستراليا؟	A الزراعة والتعدين B الرعي البدائي فقط C صيد اللؤلؤ فقط D غياب التجارة	5



نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع قارة أستراليا: الملامح الطبيعية والبشرية

الدرجة	الاختيارات	نص السؤال	رقم السؤال
5	A الاعتماد على الجمال B استخدام الطائرات والقطارات والطرق الحديثة C قلة الموانئ D غياب الطرق	ما الذي يدل على تقدم النقل في القارة؟	6
5	A لأنها تلغي الفروق B لأنها تساعد على فهم خصائص القارة C لأنها تمنع استثمار الموارد D لأنها تركز على عنصر واحد فقط	لماذا تُعدُّ دراسة الملامح الطبيعية والبشرية مهمة؟	7
5	A الحاجز المرجاني العظيم B ناظمات السحاب C المصانع D الموانئ	أيُّ مما يأتي يندرج ضمن الملامح الطبيعية لأستراليا؟	8
5	A كل ما يتعلق بالسكان والأنشطة الاقتصادية وال عمران B المناخ فقط C النبات الطبيعي فقط D التضاريس فقط	ما المقصود بالملامح البشرية؟	9
5	A أستراليا قارة صغيرة بلا موارد B أستراليا قارة متنوعة في ملامحها الطبيعية والبشرية C لا توجد بها مدن كبرى D تقتصر على الصحارى فقط	أيُّ عبارة تمثل الفكرة الرئيسة للنص؟	10





المسار: جميع المسارات	الصف: 7	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث	2026-2025 -T3
-----------------------	------------	-----------------------------	---	---------------

Question

3

السؤال

/ 50



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مجلس نطاق 2.11
مدرسة المعالي ج2
المعلمة مريم الكندي

نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع

جولات ميدانية لشيخ زايد - رحمه الله -



لقاء المواطنين والاستماع إليهم



الاستماع لاحتياجات الناس



زيارة المشاريع الزراعية والبيئية



متابعة مشاريع الطرق والبنية التحتية



الحفاظ على التراث والتواصل المجتمعي

كان المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - قائداً حكيماً وقريباً من الناس. كان يقوم بجولات ميدانية في مختلف مناطق الدولة ليتفقد أحوال المواطنين، ويستمع إلى آرائهم واحتياجاتهم مباشرة، ويتابع بنفسه سير المشاريع التنموية التي تخدم الوطن والإنسان. ومن خلال هذه الجولات، كان - رحمه الله - يتأكد من تحقيق التنمية الشاملة وتوفير حياة كريمة ومستقبل أفضل للجميع.

وقد ساعدت مجموعة من العوامل على تحقيق النمو الاقتصادي في دولة الإمارات العربية المتحدة، بعد قيام الاتحاد عام 1971، ومن أهمها: قيام الاتحاد الذي وحد الجهود والموارد، وتوفير الأمن والاستقرار الذي شجع على العمل والبناء، واكتشاف النفط وحسن استثماره، وبناء شبكة الطرق والموانئ والمطارات، وتطوير التعليم والصحة، ودعم الزراعة وتوفير المياه، وتشجيع التجارة والصناعة، والاهتمام بالإنسان بوصفه أساس التنمية ومفتاح المستقبل.



النفط والطاقة



الموانئ والتجارة



الطرق والمطارات



التعليم والصحة



الزراعة والمياه



التنمية الحضرية والاقتصاد

أمثلة



- زيارة المناطق السكنية
- لقاء المواطنين والاستماع لهم
- تفقد المدارس والمستشفيات
- متابعة مشاريع الطرق والزراعة
- وحل المشكلات ميدانياً

أهمية الجولات الميدانية



- التعرف على احتياجات الناس عن قرب
- اتخاذ قرارات سريعة وفعالة
- متابعة تنفيذ المشاريع
- تعزيز الثقة والتواصل بين القائد والمجتمع

عوامل النمو الاقتصادي



- قيام الاتحاد
- الأمن والاستقرار
- اكتشاف النفط وحسن استثماره
- بناء الطرق والموانئ والمطارات
- تطوير التعليم والصحة
- دعم الزراعة وتوفير المياه
- تشجيع التجارة والصناعة
- الاهتمام بالإنسان أساس التنمية

أفكار رئيسة



- الشيخ زايد - رحمه الله - كان قريباً من الناس ويستمع إليهم.
- الجولات الميدانية وسيلة مهمة لمعرفة احتياجات المواطنين.
- تابع المشاريع التنموية لتحقيق التنمية الشاملة.
- تضافرت عوامل عديدة لتحقيق النمو الاقتصادي في الدولة.



نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع

جولات ميدانية لشيخ زايد - رحمه الله -

الدرجة	الاختيارات	نص السؤال	رقم السؤال
5	A التعرف إلى حاجات المواطنين ومتابعة مشروعات التنمية B إيقاف المشروعات الاقتصادية C تقليل الخدمات العامة D الانعزال عن المجتمع	ما الهدف البارز من الجولات الميدانية للشيخ زايد - رحمه الله -؟	1
5	A قلة الموارد الطبيعية B اكتشاف النفط وحسن استثماره C الابتعاد عن التجارة D إهمال البنية الأساسية	ما العامل الاقتصادي الذي أسهم في بداية النهضة في دولة الإمارات؟	2
5	A إغلاق الموانئ B تقليل الطرق C بناء الطرق والموانئ والمطارات D وقف وسائل النقل	أي مما يأتي يُعد من مشروعات البنية الأساسية الداعمة للنمو الاقتصادي؟	3
5	A زيادة العزلة بين الناس B إهمال الإنسان C بتقليل الإنتاج D بإعداد الإنسان القادر على العمل والإنتاج	كيف أسهم التعليم والصحة في تحقيق النمو الاقتصادي؟	4
5	A إهمال الزراعة والصناعة B الزراعة والصناعة والتجارة C تقليل الاستثمار D وقف التنمية	ما النشاط الذي اهتمت به الدولة إلى جانب النفط؟	5



نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع جولات ميدانية لشيخ زايد - رحمه الله -

الدرجة	الاختيارات	نص السؤال	رقم السؤال
5	A تسهيل النقل وتنشيط التجارة	ماذا نتج عن بناء الطرق والموانئ والمطارات في دولة الإمارات؟	6
	B توقف الحركة الاقتصادية		
	C ضعف الاتصال بين المناطق		
	D قلة الخدمات		
5	A لأنها أبعدت القيادة عن الناس	لماذا كانت الجولات الميدانية مهمة في مسيرة التنمية؟	7
	B لأنها ساعدت على معرفة الواقع واتخاذ قرارات مناسبة		
	C لأنها عطلت العمل		
	D لأنها منعت التطور		
5	A إهمال الموارد	أي عبارة تصف سياسة الشيخ زايد في التنمية؟	8
	B الاعتماد على قطاع واحد فقط		
	C تنمية الإنسان واستثمار الموارد بحكمة		
	D تقليل المشروعات		
5	A تطوير قطاعات متعددة وعدم الاعتماد على مورد واحد	ما المقصود بالتنوع الاقتصادي؟	9
	B إلغاء الأنشطة الاقتصادية		
	C الاعتماد على النفط فقط		
	D إيقاف التجارة والصناعة		
5	A النمو الاقتصادي تحقق من دون تخطيط	أي عبارة تمثل الفكرة الرئيسة للنص؟	10
	B الجولات الميدانية لا علاقة لها بالتنمية		
	C النفط هو العامل الوحيد للنمو		
	D جولات الشيخ زايد ورؤيته التنموية أسهمت في بناء اقتصاد قوي في دولة الإمارات		





المسار: جميع المسارات	الصف: 7	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث	2026-2025 -T3
-----------------------	------------	-----------------------------	---	---------------

Question

4

السؤال

/ 50



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

مجلس نطاق 2.11
مدرسة المعالي ح 2
المعلمة مريم الكندي

نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع

جولات ميدانية لشيخ زايد - رحمه الله -



كان المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - قريباً من الناس، محباً لأرضه ووطنه. وكان كثيراً ما يقوم بجولات ميدانية إلى مختلف أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة، يرافقه بعض المسؤولين، ليستمع إلى الناس ويلاحظ بنفسه أحوالهم واحتياجاتهم.



وخلال هذه الجولات، تعرّف الشيخ زايد - رحمه الله - على الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات، مثل: الصحاري الشاسعة، والجبال، والسهول الواسعة، والسواحل الجميلة المطلة على الخليج العربي وبحر عُمان، والجزر، والواحات في بعض المناطق، كما لاحظ تنوّع المناخ من حار رطب على السواحل إلى حار جاف في المناطق الداخلية.



كما أطلع على الخصائص البشرية، فزار المدن والقرى، وتعرّف على توزيع السكان وأنماط حياتهم، وشاهد الطرق والموانئ والمطارات، وتعرّف على الأنشطة الاقتصادية مثل الزراعة، وصيد الأسماك، والتجارة، والسياحة، كما لاحظ نمو المدن والتطور العمراني والخدمات الحديثة.



ساعدته هذه الجولات على فهم احتياجات كل منطقة، فكانت خطته ومشاريعه توازن بين تطوير الإنسان والمحافظة على المكان، من خلال بناء المدارس والمستشفيات والطرق، وتوفير المياه والكهرباء، وحماية البيئة الطبيعية والموروث الثقافي.

إن جولات الشيخ زايد - رحمه الله - الميدانية كانت أساساً لرؤيته الثاقبة في بناء الوطن، وفهم الإنسان والمكان، والعمل من أجل مستقبل أفضل لجميع المواطنين والمقيمين.



الخصائص الطبيعية



الصحاري الجبال السهول السواحل الواحات الجزر

الخصائص البشرية



المدن الطرق الموانئ المطارات الزراعة الصيد القرى والمناطق السكنية

أمثلة من الجولات الميدانية

- زيارة القرى والبادية والسواحل.
- الاستماع إلى شكاوى الناس وملاحظاتهم.
- تفقد مشاريع المياه والطرق.
- متابعة أوضاع التعليم والصحة.

الخصائص البشرية

- مدن حديثة وقرى مترابطة.
- توزيع السكان وأنماط الحياة.
- طرق وموانئ ومطارات حديثة.
- أنشطة اقتصادية متنوعة: زراعة، صيد، تجارة، سياحة.
- تطور عمراني وخدمات متكاملة.

الخصائص الطبيعية

- صحاري شاسعة ورمال ذهبية.
- جبال شاهقة وتشكيلات متنوعة.
- سهول واسعة وأودية.
- سواحل جميلة على الخليج العربي وبحر عُمان.
- جزر عديدة وواحات خضراء.
- مناخ حار، رطب على السواحل.

أفكار رئيسة

- الشيخ زايد - رحمه الله - كان قريباً من الناس.
- قام بجولات ميدانية في جميع أنحاء الدولة.
- فهم خصائص الإنسان والمكان.
- وضع خططاً للتنمية المتوازنة.
- خدم الوطن والمواطن بإخلاص.



نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع
جولات ميدانية لشيخ زايد - رحمه الله -

رقم السؤال	نص السؤال	الاختيارات	الدرجة
1	ما الهدف البارز من الجولات الميدانية للشيخ زايد - رحمه الله - ؟	A التعرف إلى أحوال الناس وخصائص المناطق ومتابعة التنمية B إلغاء الخدمات في القرى C الابتعاد عن المواطنين D إيقاف المشروعات	5
2	أي مما يأتي يُعد من الخصائص الطبيعية في دولة الإمارات؟	A الجبال والسواحل والصحاري B المدن والموانئ والمطارات C المباني السكنية والطرق D المدارس والمستشفيات	5
3	أي مما يأتي يُعد من الخصائص البشرية؟	A الكثبان الرملية والأودية B المدن والطرق والموانئ C السواحل والواحات D الجبال والسهول	5
4	أين تتركز الجبال في دولة الإمارات؟	A في الغرب فقط B في الجنوب C في الشرق والشمال الشرقي D في وسط الصحراء	5
5	ما الذي يميز سواحل دولة الإمارات؟	A امتدادها على الخليج العربي وبحر عُمان B وجود الثلوج طوال العام C خلوها من النشاط البشري D وقوعها في مناطق جبلية فقط	5



نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع
جولات ميدانية لشيخ زايد - رحمه الله -

الدرجة	الاختيارات	نص السؤال	رقم السؤال
5	A لأنها أبعدت القيادة عن الناس B لأنها ساعدت على معرفة الواقع واتخاذ قرارات مناسبة C لأنها أوقفت التنمية D لأنها منعت الخدمات	لماذا كانت الجولات الميدانية مهمة؟	6
5	A الجبال والسهول B السواحل والجزر C الصحارى والواحات D المطارات والمناطق السكنية	أي مما يأتي يمثل مظهراً بشرياً في الإمارات؟	7
5	A إهمال الموارد الطبيعية B تقليل الخدمات C المحافظة على الموارد وتنمية الإنسان والمكان D الاعتماد على منطقة واحدة فقط	أي عبارة تصف اهتمام الشيخ زايد بالبيئة والإنسان؟	8
5	A توفر الخدمات والبنية الأساسية والنشاط الاقتصادي B الابتعاد عن التطور C قلة السكان فقط D إهمال الطرق والموانئ	ما الذي ساعد على قيام المدن الحديثة في دولة الإمارات؟	9
5	A الخصائص الطبيعية أهم من الخصائص البشرية فقط B جولات الشيخ زايد أسهمت في فهم خصائص الدولة الطبيعية والبشرية ودعم التنمية C لا علاقة للجولات الميدانية بالتنمية D اقتصر الجولات على المدن الكبيرة فقط	أي عبارة تمثل الفكرة الرئيسة للنص؟	10





المسار: جميع المسارات	الصف: 7	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث	2026-2025 -T3
-----------------------	------------	-----------------------------	---	---------------

Question

5

السؤال

/ 50



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

مجلس نطاق 2.11

مدرسة المعالي ج 2

المعلمة مريم الكندي

نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع

نص مقروء: المستجدات الجارية في دولة الإمارات بجميع المجالات

الاستدامة والطاقة النظيفة



1- الاستدامة والطاقة النظيفة

تضع دولة الإمارات حماية البيئة في مقدمة أولوياتها. وقد أعلنت عن الحياد المناخي 2050، أي تحقيق صافي انبعاثات صفرية بحلول عام 2050. وتستثمر الدولة في الطاقة النظيفة مثل الطاقة الشمسية، ومن أهم مشروعاتها مجمع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية، الذي يعد من أكبر المشاريع الشمسية في العالم.

2- الاقتصاد والتنوع

تعمل الإمارات على تنوع اقتصادها وعدم الاعتماد على النفط فقط. وتدعم قطاعات مهمة مثل الصناعة، والسياحة، والتجارة، والخدمات المالية والتقنية. وتوفر بيئة أعمال جاذبة للاستثمار، مما يساعد على خلق فرص عمل للشباب ويعزز من مكانة الدولة عالمياً.

الاقتصاد والتنوع



التعليم والابتكار



3- التعليم والابتكار

تؤمن الإمارات بأن التعليم هو أساس مستقبل أفضل. لذلك، تعمل على تطوير التعليم في جميع مراحله، وتدعم البحث العلمي والابتكار. كما تشجع على تعلم المهارات المستقبلية مثل البرمجة، والذكاء الاصطناعي، وريادة الأعمال لإعداد جيل مبدع وقادر على المنافسة.

4- الفضاء والتكنولوجيا

حققت الإمارات إنجازات رائعة في مجال الفضاء، مثل إطلاق مسبار الأمل إلى المريخ في عام 2020، الذي يعد أول مهمة عربية إلى الكوكب الأحمر. وتستثمر الدولة في أحدث التقنيات مثل الذكاء الاصطناعي، والتقنيات المتقدمة، لتطوير الخدمات وبناء مستقبل ذكي ومبتكر.

الفضاء والتكنولوجيا



المجتمع وجودة الحياة



5- المجتمع وجودة الحياة

تهتم الإمارات ببناء مجتمع متماسك وآمن وسعيد. وتوفر خدمات صحية متميزة، ومرافق رياضية وترفيهية، وحدائق عامة، ووسائل نقل متطورة. كما تعمل على تطوير المدن الذكية التي تستخدم التكنولوجيا لتحسين حياة الناس وتقديم خدمات أسهل وأسرع.

6- العمل الإنساني والخير

تشتهر الإمارات بعبائها الإنساني في الداخل والخارج. فهي تقدم المساعدات للشعوب المتضررة من الأزمات والكوارث، وتبني المدارس والمستشفيات، وتدعم مشروعات التنمية. إن العمل الإنساني جزء أصيل من قيم الإمارات وهويتها.

العمل الإنساني والخير



كل هذه الجهود تنطلق من رؤية وطنية واضحة هي "نحن الإمارات 2031" التي تهدف إلى بناء اتحاد أقوى، واقتصاد تنافسي، ومجتمع متلاحم، وحكومة رائدة عالمياً، من أجل حاضر مزدهر ومستقبل أفضل لأجيالنا القادمة.

قيم وسلوكيات



- حب الوطن والاعتزاز به
- المسؤولية والأمانة
- العطاء ومساعدة الآخرين
- احترام البيئة والموارد
- العمل بروح الفريق

أمثلة على المستجدات الجارية

- الحياد المناخي 2050
- الطاقة الشمسية والمشاريع النظيفة
- تنوع الاقتصاد وجذب الاستثمار
- تطوير التعليم والبحث العلمي
- الذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة
- إنجازات الفضاء الإماراتية.
- المدن الذكية وتحسين جودة الحياة
- المساعدات الإنسانية والإنمائية
- رؤية نحن الإمارات 2031

مهارات القراءة الموجهة

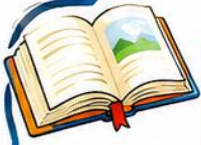


- تحديد الفكرة الرئيسية
- تحديد التفاصيل الداعمة
- استنتاج المعاني الضمنية
- تحديد السبب والنتيجة
- ترتيب المعلومات وتنظيمها
- تلخيص الأفكار الأساسية.
- التعبير عن الرأي المدعم بالأدلة

أفكار رئيسة



- الإمارات تبني الاستدامة والطاقة النظيفة.
- تنوع الاقتصاد يعزز النمو وفرص العمل.
- التعليم والابتكار محور لبناء المستقبل.
- إنجازات الفضاء والتكنولوجيا تفخر الوطن.
- تحسين جودة الحياة في المدن والمجتمع.
- العمل الإنساني قيمة راسخة في الإمارات.
- رؤية نحن الإمارات 2031 تقود المستقبل.



/ 50



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



مجلس نطاق 2.11
مدرسة المعالي ح 2
المعلمة مريم الكندي



نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع المستجدات الجارية في دولة الإمارات بجميع المجالات

الدرجة	الاختيارات	نص السؤال	رقم السؤال
5	A فهم الأخبار والمبادرات وتحليلها وربطها بالمجتمع	ما الهدف من ربط الدراسات الاجتماعية بالمستجدات الجارية؟	1
	B حفظ المعلومات دون فهم		
	C إلغاء دور القراءة		
	D الابتعاد عن الواقع		
5	A زيادة الهدر	أي من الآتي يُعد مثلاً على اهتمام الدولة بالاستدامة؟	2
	B دعم الطاقة النظيفة والحياد المناخي 2050		
	C إهمال الموارد		
	D منع التقنيات الحديثة		
5	A جعلت الطالب يتوقف عن التعلم	كيف أسهم الذكاء الاصطناعي والحلول الرقمية في التعليم؟	3
	B حصرت المعرفة في الكتب فقط		
	C ساعدت الطالب على البحث والاستقصاء والتفكير الناقد		
	D ألغت دور المدرسة		
5	A الزراعة التقليدية فقط	ما المجال الذي يدل على طموح الدولة للمستقبل كما ورد في النص؟	4
	B علوم الفضاء		
	C إغلاق الخدمات		
	D التقليل من التعاون الدولي		
5	A بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر وبيئة مستدامة	ماذا تركز عليه رؤية نحن الإمارات 2031؟	5
	B التوقف عن التطور		
	C الاعتماد على مصدر واحد فقط		
	D تقليل دور المجتمع		





نموذج امتحان - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع

المستجدات الجارية في دولة الإمارات بجميع المجالات

رقم السؤال	نص السؤال	الاختيارات	الدرجة
6	لماذا تُعد مهارات القراءة الموجهة مهمة؟	A لأنها تمنع فهم الأحداث	5
		B لأنها تساعد على التمييز بين الفكرة الرئيسة والتفاصيل وفهم أثر الحدث	
		C لأنها تلغي التفكير	
		D لأنها تركز على الحفظ فقط	
7	أي من الآتي يمثل قيمة وسلوكاً ورد في النص؟	A نشر الشائعات	5
		B إهمال البيئة	
		C متابعة الأخبار من مصادر موثوقة	
		D رفض التعاون	
8	ما العلاقة بين العمل الإنساني والدراسات الاجتماعية؟	A لا علاقة بينهما	5
		B يوضحان دور الدولة في التعاون وخدمة الإنسان وجودة الحياة	
		C يقتصران على الترفيه	
		D يضعفان روح المسؤولية	
9	إذا قرأ الطالب خبراً عن مشروع للطاقة النظيفة، فأى مهارة يحتاج إليها أولاً؟	A تحديد الفكرة الرئيسة	5
		B تجاهل التفاصيل	
		C رفض المقارنة	
		D نسخ الخبر فقط	
10	ما الفكرة الرئيسة للنص؟	A المستجدات الجارية لا تؤثر في المجتمع	5
		B القراءة الموجهة تساعد الطالب على فهم المستجدات وربطها بالدراسات الاجتماعية	
		C التقنية تلغي دور الإنسان	
		D الاهتمام بالفضاء أهم من كل شيء	





دليل تصحيح اختبار مادة الدراسات الاجتماعية للصف 7 للفصل الدراسي الثالث 2025/2026

Question

1

السؤال



وزارة التربية والتعليم

مجلس نطاق 2.11
مدرسة المعالي ج2
المعلمة مريم الكندي

الإجابات النموذجية - نموذج امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف السابع

النباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة

السؤال	الإجابة الصحيحة	الإجابة النموذجية
1	B	نباتات تعيش سنوات طويلة.
2	B	الغاف.
3	A	الجذور العميقة.
4	B	تثبيت التربة والحد من زحف الرمال.
5	A	قدرتها على تحمل الجفاف.
6	A	حماية الشواطئ وتوفير بيئة للكائنات البحرية.
7	A	الرعي الجائر.
8	B	لأن حمايتها تعني حماية البيئة والهوية الطبيعية.
9	B	تشتهر بثمارها وفوائدها المتعددة.
10	A	النباتات المعمرة ثروة بيئية مهمة يجب المحافظة عليها.



الإجابات النموذجية - نموذج امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف السابع
أمريكا الشمالية: الملامح الطبيعية والبشرية



السؤال	الإجابة الصحيحة	الإجابة النموذجية
1	B	جبال الروكي.
2	C	البحيرات العظمى.
3	A	نهر المسيسيبي.
4	A	تنوع الأعراق والثقافات.
5	C	نيويورك.
6	B	استخدام القطارات والطائرات والطرق السريعة.
7	B	لأنها تساعد على فهم خصائص القارة.
8	A	الزراعة والصناعة والتجارة.
9	A	كل ما يتعلق بالسكان والأنشطة الاقتصادية والعمارة.
10	B	أمريكا الشمالية قارة متنوعة في ملامحها الطبيعية والبشرية.





الإجابات النموذجية - نموذج امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف السابع قارة أستراليا: الملامح الطبيعية والبشرية



السؤال	الإجابة الصحيحة	الإجابة النموذجية
1	A	جبال الحاجز الكبير.
2	B	الحاجز المرجاني العظيم.
3	B	مليورن.
4	A	تنوع السكان وتقدم النقل.
5	A	الزراعة والتعدين.
6	B	استخدام الطائرات والقطارات والطرق الحديثة.
7	B	لأنها تساعد على فهم خصائص القارة.
8	A	الحاجز المرجاني العظيم.
9	A	كل ما يتعلق بالسكان والأنشطة الاقتصادية وال عمران.
10	B	أستراليا قارة متنوعة في ملامحها الطبيعية والبشرية.





/ 50



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

مجلس نطاق 2.11

مدرسة المعالي ح2

المعلمة مريم الكندي

الإجابات النموذجية - نموذج امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف السابع
جولات ميدانية لشيخ زايد - رحمه الله -



السؤال	الإجابة الصحيحة	الإجابة النموذجية
1	A	التعرف إلى حاجات المواطنين ومتابعة مشروعات التنمية.
2	B	اكتشاف النفط وحسن استثماره.
3	C	بناء الطرق والموانئ والمطارات.
4	D	بإعداد الإنسان القادر على العمل والإنتاج.
5	B	الزراعة والصناعة والتجارة.
6	A	تسهيل النقل وتنشيط التجارة.
7	B	ساعدت على معرفة الواقع واتخاذ قرارات مناسبة.
8	C	تنمية الإنسان واستثمار الموارد بحكمة.
9	A	تطوير قطاعات متعددة وعدم الإعتماد على مورد واحد.
10	D	جولات الشيخ زايد ورؤيته التنموية أسهمت في بناء اقتصاد قوي في دولة الإمارات.





/ 50



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

مجلس نطاق 2.11
مدرسة المعالي ح2
المعلمة مريم الكندي

الإجابات النموذجية - نموذج امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف السابع جولات ميدانية لشيخ زايد - رحمه الله -



السؤال	الإجابة الصحيحة	الإجابة النموذجية
1	A	التعرف إلى أحوال الناس وخصائص المناطق ومتابعة التنمية.
2	A	الجبال والسواحل والصحاري.
3	B	المدن والطرق والموانئ.
4	C	في الشرق والشمال الشرقي.
5	A	امتدادها على الخليج العربي وبحر عُمان.
6	B	لأنها ساعدت على معرفة الواقع واتخاذ قرارات مناسبة.
7	D	المطارات والمناطق السكنية.
8	C	المحافظة على الموارد وتنمية الإنسان والمكان.
9	A	توفر الخدمات والبنية الأساسية والنشاط الاقتصادي.
10	B	جولات الشيخ زايد أسهمت في فهم خصائص الدولة الطبيعية والبشرية ودعم التنمية.





/ 50



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

مجلس نطاق 2.11

مدرسة المعالي ج2

المعلمة مريم الكندي

الإجابات النموذجية - نموذج امتحان الدراسات الاجتماعية - الصف السابع
المستجدات الجارية في دولة الإمارات بجميع المجالات

السؤال	الإجابة الصحيحة	الإجابة النموذجية
1	A	فهم الأخبار والمبادرات وتحليلها وربطها بالمجتمع.
2	B	دعم الطاقة النظيفة والحياد المناخي 2050.
3	C	ساعدت الطالب على البحث والاستقصاء والتفكير الناقد.
4	B	علوم الفضاء تدل على طموح الدولة للمستقبل.
5	A	بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر وبيئة مستدامة.
6	B	تُميِّز بين الفكرة الرئيسة والتفاصيل وتفهم أثر الحدث.
7	C	متابعة الأخبار من مصادر موثوقة.
8	B	توضح دور الدولة في التعاون وخدمة الإنسان وجودة الحياة.
9	A	تحديد الفكرة الرئيسة.
10	B	القراءة الموجهة تساعد الطالب على فهم المستجدات وربطها بالدراسات الاجتماعية.

