

ملخص الوحدة الأولى والثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← تصميم ← الفصل الثاني ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 12:45:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تصميم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تصميم في الفصل الثاني

تشك بوينت Activities – 2 Checkpoint	1
أسئلة B-Part 3 Checkpoint مع الحل	2
حل مشروع 3 Checkpoint	3
الحل مع Checkpoint 2	4
ملخص الوحدة الأولى والثانية	5

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

مادة الرياضيات - المستوى: انحداري عشر / المنهارة: العلمي والتكنولوجي

1 selected

Details

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والفروع
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: المتتاليات والمتسلسلات				
9	7	6	1	1-1 المتتاليات
	8		2	1-2 المتتاليات الحسابية
	9		3	1-3 المتتاليات الهندسية
				1-4 رمز المجموع والمتسلسلات
الوحدة الثانية: الدوال والعمليات عليها				
9	10	6	4	2-1 الدوال وخصائصها
	11		5	2-2 العمليات على الدوال
	12		6	2-3 الدوال العكسية
				2-4 تحويلات التمثيلات البيانية للدوال
مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤالاً و30 درجة				
18 درجة	6 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإلزامية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، 3 درجات للسؤال المقالي.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: FX-82 ES Plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES أو FX-85 ES.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يلتص النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.