|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مدرسة الزوراء ح 2** | **المتقدم 1 و 2** | **العام 1 و 2**  | **الشعبة** | **الصف: السابع العام والمتقدم** **الخطة الدرسية اليومية للمعلم** |  **عنوان الدرس: البلد الآمن**  |
| **معلمة المادة** |  |  |  | **الحصة** | ***المفاهيم الجديدة****:*  | padlet التهيئة الحافزة : هيا نكتب مشاعرنا نحو هذه الصورة في برنامج الـ  أو في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . ( 3 د ) . |
| **عائشة الظاهري** | **2025** |  |  | **التاريخ** |
| ***( 2 د )padleمن بنى الكعبة ؟نتنافس ونكتبها في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط ال –***  | **التقويم القبلي** |
| **التقويم البنائي**  | **الزمن** | **خطوات الموقف الصفي ( الأساليب و الأنشطة )** | ***نواتج التعلم: (المعارف*** ***و المهارات)*** |
| التقويم البنائي  | ***20 د***  | * **الاستعداد لقراءة النص :**
* **التكليف بقراءة الدرس قبل الحضور إلى الحصة الأولى ، وتسجيل أي حول أي نقطة من نقاط الدرس أو أي مناقشة سنناقشها معًا .**
* **مناقشة ما يأتي ، لأتبين مدى الالتزام بتحضير الدرس : ضد كلمة يزكيهم .**
* **المعجم والمفردات :**
* **مناقشة صفحة المعجم مناقشة سريعة ، طلب تمثيل بعض الكلمات " يرفع ، مناسكهم " ثم المناقشة في معنى الكلمات الأخرى عند المرور بها داخل النص القرآني .**
* **التكليف بوضع بعض الكلمات أو التراكيب في جمل مفيدة ، ثم الاستماع لها ، وأثني على من الجمل التي تميزت بالصحة والجمال .**
* **في أثناء قراءة النص :**
* **أكلف بالاستماع إلى الخطبة وأحث على حسن الإنصات إلى جهاز التسجيل أو إلى ، وأوظف الوسائط السمعية أو البصرية أثناء الاستماع .**
* **أستمع إلى بعض القراءات وأثني على الجميع .**
* **يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف .**
* **تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات .**
* **أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق**
* **استراتيجية العمل التعاوني ، استراتيجية التفكير العليا .**
* **امنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي .**
* **تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، واكون القدوة للجميع .**
* **المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية .**
* **الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات .**
* **أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب .**
* **التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج ( 5 د ) .**
 | نحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي / القرآني ، ونوضح الفكر الرئيسة والجزئية .أن نفسر كلمات النص الادبي / القرآني ، ونستنتج الدلالات التعبيرية الإيحائية والمجازية / الأسلوبية فيه . |
| **حل الأسئلة ( 5 د )** **مثل :**   **بم دعا سيدنا إبراهيم – عليه السلام – ربه ؟****ما نوع الأسلوب في ( رَبِ اجْعَلْ )**  **وما نوعه ؟ )****الأمن الإلكتروني** |
| * الاستنتاج
 | * حت
 | * التحدث
 | * الكتابة
 | * القراءة
 | مهارات التعلم |
| * ***الاستماع***
 | * التنبؤ
 | * الملاحظة
 | * التفسير
 | * التحليل
 |
|  | ***الابتكار \ الابداع :*** | * **ريادة الأعمال**
* **التفكير النامي**
 | * **المواطنة والانتماء**
* **القيادة**
 | * **التفكير الناقد**
* **التفكير التصميمي**
 | * **التواصل**
* **التعاون**
 | ***مهارات القرن 21***  ***(4Cs+I&E)*** |
| **نبحث في الشبكة المعلوماتية عن**  **معلومات عن مكة المكرمة ،مع ذكر مصدر المعلومة للحفاظ على الملكية الفكرية** **ثم ننشرها في قسم المقرر**  **في بوابة التعلم الذكي . .**  | ***الواجب / الأنشطة اللاصفية*** | ***أخرى .اأذكرها*** | * **مهمة / تكليف**
 | * **ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة**
 | * **قائمة الرصد اللفظي\الرقمي**
 | ***التقويم الختامي*** |
| تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والاخضر أعلى من المتوقع |
| * **تذكرة الخروج**
 | * **الإجابة في شريط المحادثة**
 | * **مطويات**
 |
| * **البوابة الذكية**
 | * **تصويت أو مسابقة**
 | * **تقييم الاقران**
 |
| ***padlet*** | أخرى اذكرها | ***ALEX*** | ألف  | matific | Twig  | * ***سويفت أسس***
 | * ***نهلة و ناهل***
 | * ***البوابة الذكية***
 | **المنصات التي تم توظيفها** |
|  | **أخرى اذكرها** | ***Live worksheet*** | قصة | مناقشات | روابط  | * ***العاب تفاعلية***
 | * ***مسابقات***
 | * ***فيديو***
 | **السلامية الرقمية**  |
| **3) تعزيز** | **2) إثراء** | 1. **إستبدال**
 | ***مستوى النضج الالكتروني*** | **أصحاب الهمم** | **تحت المستوى** | **ضمن المستوى** | **أعلى من المستوى** | ***أساليب تقييم الطلبة*** |
| **5) تمكين** | **4) توسيع** | **تحتاج إلى علاج وإثراء**  |  |  |  |
| **اقتراحات للتحسين:** | **تحديات واجهتني:** | **أشعر بالرضا عن:** | التقييم الذاتي للمعلم |