|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مدرسة الزوراء ح 2** | **المتقدم 1 و 2** | | **العام 1 و 2** | **الشعبة** | **الصف: السابع العام والمتقدم**  **الخطة الدرسية اليومية للمعلم** | | | | | **عنوان الدرس: البلد الآمن** | | | | | |
| **معلمة المادة** |  |  |  | **الحصة** | ***المفاهيم الجديدة****:* | | | | | | padlet التهيئة الحافزة : هيا نكتب مشاعرنا نحو هذه الصورة في برنامج الـ  أو في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . ( 3 د ) . | | | | |
| **عائشة الظاهري** | **2025** |  |  | **التاريخ** |
| ***( 2 د )padleمن بنى الكعبة ؟نتنافس ونكتبها في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط ال –*** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم القبلي** |
| **التقويم البنائي** | | | | | **الزمن** | **خطوات الموقف الصفي ( الأساليب و الأنشطة )** | | | | | | | | | ***نواتج التعلم: (المعارف***  ***و المهارات)*** |
| التقويم البنائي | | | | | ***20 د*** | * **الاستعداد لقراءة النص :** * **التكليف بقراءة الدرس قبل الحضور إلى الحصة الأولى ، وتسجيل أي حول أي نقطة من نقاط الدرس أو أي مناقشة سنناقشها معًا .** * **مناقشة ما يأتي ، لأتبين مدى الالتزام بتحضير الدرس : ضد كلمة يزكيهم .** * **المعجم والمفردات :** * **مناقشة صفحة المعجم مناقشة سريعة ، طلب تمثيل بعض الكلمات " يرفع ، مناسكهم " ثم المناقشة في معنى الكلمات الأخرى عند المرور بها داخل النص القرآني .** * **التكليف بوضع بعض الكلمات أو التراكيب في جمل مفيدة ، ثم الاستماع لها ، وأثني على من الجمل التي تميزت بالصحة والجمال .** * **في أثناء قراءة النص :** * **أكلف بالاستماع إلى الخطبة وأحث على حسن الإنصات إلى جهاز التسجيل أو إلى ، وأوظف الوسائط السمعية أو البصرية أثناء الاستماع .** * **أستمع إلى بعض القراءات وأثني على الجميع .** * **يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف .** * **تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات .** * **أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق** * **استراتيجية العمل التعاوني ، استراتيجية التفكير العليا .** * **امنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي .** * **تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، واكون القدوة للجميع .** * **المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية .** * **الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات .** * **أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب .** * **التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج ( 5 د ) .** | | | | | | | | | نحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي / القرآني ، ونوضح الفكر الرئيسة والجزئية .  أن نفسر كلمات النص الادبي / القرآني ، ونستنتج الدلالات التعبيرية الإيحائية والمجازية / الأسلوبية فيه . |
| **حل الأسئلة ( 5 د )**  **مثل :**  **بم دعا سيدنا إبراهيم – عليه السلام – ربه ؟**  **ما نوع الأسلوب في ( رَبِ اجْعَلْ )**  **وما نوعه ؟ )**  **الأمن الإلكتروني** | | | | |
| * الاستنتاج | | | * حت | | * التحدث | | | | * الكتابة | | | * القراءة | | | مهارات التعلم |
| * ***الاستماع*** | | | * التنبؤ | | * الملاحظة | | | | * التفسير | | | * التحليل | | |
|  | | | | ***الابتكار \ الابداع :*** | * **ريادة الأعمال** * **التفكير النامي** | | | | * **المواطنة والانتماء** * **القيادة** | | * **التفكير الناقد** * **التفكير التصميمي** | | | * **التواصل** * **التعاون** | ***مهارات القرن 21***  ***(4Cs+I&E)*** |
| **نبحث في الشبكة المعلوماتية عن**  **معلومات عن مكة المكرمة ،مع ذكر مصدر المعلومة للحفاظ على الملكية الفكرية** **ثم ننشرها في قسم المقرر**  **في بوابة التعلم الذكي . .** | | | | ***الواجب / الأنشطة اللاصفية*** | ***أخرى .اأذكرها*** | | | | * **مهمة / تكليف** | | * **ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة** | | | * **قائمة الرصد اللفظي\الرقمي** | ***التقويم الختامي*** |
| تنفيذ الفروقات الفردية  الأزرق : أصحاب الهمم .  الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والاخضر أعلى من المتوقع | | | |
| * **تذكرة الخروج** | | * **الإجابة في شريط المحادثة** | | | * **مطويات** |
| * **البوابة الذكية** | | * **تصويت أو مسابقة** | | | * **تقييم الاقران** |
| ***padlet*** | | أخرى اذكرها | ***ALEX*** | ألف | matific | | Twig | | * ***سويفت أسس*** | | * ***نهلة و ناهل*** | | | * ***البوابة الذكية*** | **المنصات التي تم توظيفها** |
|  | | **أخرى اذكرها** | ***Live worksheet*** | قصة | مناقشات | | روابط | | * ***العاب تفاعلية*** | | * ***مسابقات*** | | | * ***فيديو*** | **السلامية الرقمية** |
| **3) تعزيز** | | **2) إثراء** | 1. **إستبدال** | ***مستوى النضج الالكتروني*** | **أصحاب الهمم** | | | **تحت المستوى** | | | **ضمن المستوى** | | **أعلى من المستوى** | | ***أساليب تقييم الطلبة*** |
| **5) تمكين** | | | **4) توسيع** | **تحتاج إلى علاج وإثراء** | | |  | | |  | |  | |
| **اقتراحات للتحسين:** | | | | | **تحديات واجهتني:** | | | | | | **أشعر بالرضا عن:** | | | | التقييم الذاتي للمعلم |