

حل وشرح مراجعة وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-30 22:42:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: فاطمة عبدالبديع

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

الهيكل الوزاري الجديد 2025 جميع المسارات

1

أسئلة اختبار التقويم الأول بدون الحل

2

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني

3

حل مراجعة جميع دروس الفصل وفق الهيكل الوزاري

4

مراجعة جميع دروس الفصل وفق الهيكل الوزاري

5



حل هيكل مادة التربية الإسلامية للفص السابع للفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 2025

ملاحظة هامة : جميع دروس الكتاب مقررة للإختبار نهاية الفصل الثالث
عددها 10 دروس

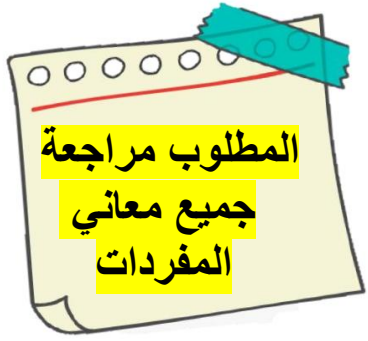
معلمة المادة : فاطمة عبد البديع

2024/2025م		Academic Year
		العام الدراسي
الثالث		Term
		الفصل
التربية الإسلامية		المادة
7		Grade
جميع المسارات		المسار
25		Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية
4		Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية
الأسئلة الموضوعية / MCQ		Type of All Questions *** نوع كافة الأسئلة
100		* Maximum Overall Grade * الدرجة القصوى الممكنة
120 minutes		مدة الامتحان - Exam Duration
Swift Assess		طريقة التطبيق - Mode of Implementation
Not Allowed		Calculator
غير مسموحة		الآلة الحاسبة

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال **	ناتج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1 2 3	نواتج التعلم في الكتاب ص 10	1- ما معنى "بِالْوُصَى" في قوله تعالى: "فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَصِي وَالْأَفْئَامِ" الرحمن: 41؟	نعيم الحياة ص 10
		2- حدّد الآية من سورة الرحمن التي تشير إلى أن الملائكة تعرف أشكال المجرمين من آثار أعمالهم البادية على وجوههم.	
		3- دلّل على عدل الله تعالى في ضوء فهمك لقوله تعالى: "هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ" 43 يَطُوفُونَ فِيهَا وَبَيْنَ خَمِيمٍ ءآي 44" الرحمن.	
4 5 6	نواتج التعلم في الكتاب ص 18	4- ما المقصود بالوسطى في قول الرسول ﷺ: "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا"، وأشار بالسّبابة والوسطى، وفرّج بينهما شيئاً) رواد البخاري؟	كفالة اليتيم ص 18
		5- استنتج سبب توصية الله تعالى باليتيم في قوله تعالى: "فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ" الضحى: 9.	
		6- كيف قامت دولة الإمارات العربية المتحدة بالعمل بما حثّ عليه قول الرسول ﷺ: "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا"، وأشار بالسّبابة والوسطى، وفرّج بينهما شيئاً) رواد البخاري؟	
7 8	نواتج التعلم في الكتاب ص 24	7- اذكر مظهرًا من مظاهر التواضع.	التواضع ص 24
		8- استنتج الوسيلة المعينة على التواضع في ضوء دلالة قول الرسول ﷺ: (قال الله عز وجل: الكبرياء رذائي، والعظمة إزاري، فمن نازعتني واحداً منهما، قذفته في النار) رواد أبو داود.	
9 10 11	نواتج التعلم في الكتاب ص 32	9- استنبط فضل صلاة التطوع الذي يشير إليه قوله ﷺ: "لَتُؤْتَانَ رِضَى اللَّهِ عَنْهُ: (عَلَيْكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ لِلَّهِ، فَإِنَّكَ لَا تَسْجُدُ لِلَّهِ سَجْدَةً، إِلَّا رَفَعْنَاكَ عَنْ حَزَنَةٍ، وَحَطَّ عَنْكَ بِهَا خَطِيئَةٌ). رواد مسلم.	صلاة التطوع (الضحى والليل) ص 32
		10- كيف تؤدى صلاة الليل في ضوء دلالة قوله ﷺ: (صلاة الليل مثنى مثنى، فإذا خشي أحدكم الصبح صلى ركعة واحدة توتر له ما قد صلى) رواد البخاري؟	
		11- أصدر حكماً مع التعليل للموقف الآتي: (يترك صلاة التهجد خفية أن تفوته صلاة الفجر).	
12 13 14	نواتج التعلم في الكتاب ص 40	12- علّل خروج المسلمين للعمرة يحملون سلاح المسافر فقط.	الفتح المبين ص 40
		13- كيف تصرفت قريش عندما علمت بخروج الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين إلى مكة؟	
		14- حدّد ثمرات صلح الحديبية الاقتصادية.	

15- حدّد معنى اللفظ القرآني (خَوَّرَ) في قوله تعالى: "خَوَّرُ مَقْصُورَتٌ فِي الْيَتَامِ" الرحمن: 72.	ناتج التعلم في الكتاب ص 52	جزء الإحسان ص 52
16- بَيِّن دلالة ذكر الرمان في قوله تعالى: "فِيهِمَا فَكِينَةٌ وَنَخْلٌ وَنَهَايٌ" الرحمن: 68.		
17- وضّح العبادة التي تكون سبباً في نيل محبة الله تعالى في ضوء دلالة قوله تعالى: "وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ" آل عمران: 134.		
18- من المقصود بالقائم على حدود الله في قوله ﷺ: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا كَقَتْلِ قَوْمٍ اسْتَهْمُوا عَلَى سَفِينَةٍ...) رواد البخاري؟	ناتج التعلم في الكتاب ص 60	التعاضد بين الناس ص 60
19- استخرج الشاهد على أن: (من سبيل التعاضد الإيجابي: التناصح) في قوله ﷺ: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا كَقَتْلِ قَوْمٍ اسْتَهْمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلُهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَامَ مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ لَأْنَا خَرَقْنَا فِي نَصِينَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا ارَّادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا) رواد مسلم.		
20- ما دلالة قول الرسول ﷺ لأحد أصحابه مادحاً إياه: (إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يَحْتُمِلُهُمَا اللَّهُ: الْجِلْمُ، وَالْأَنَاءُ) رواد مسلم؟		
21- ما تعريف المجالس؟	ناتج التعلم في الكتاب ص 68	المجالس وأدائها ص 68
22- استنتج دلالة قول الرسول ﷺ: (المراء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالط) رواد أحمد.		
23- ما الموقف المخالف لتوجيه الرسول ﷺ في قوله: (لا يُقِيمُ الرجلُ الرجلَ من مقعده ثم يجلسُ فيه، ولكن تفسحوا وتوسعوا) متفق عليه؟		
24- ما النشاط المجني الذي كانت تمارسه السيدة رُفيدة الأسلمية رضي الله عنها الوارد في العبارة الآتية: (وكان رسول الله ﷺ قد قال لقومه حين أصاب سعد بن معاذ رضي الله عنه السهم بالخنق: اجعلوه في خيمة رُفيدة حتى أعوده من قريب) سيرة ابن هشام؟	ناتج التعلم في الكتاب ص 78	السيدة رُفيدة الأسلمية ص 78
25- حدّد نص الحديث الذي يشير إلى أن من أسباب الفقر ما يتعلق منها بتكوين الإنسان كالمريض والحوادث أو العجز.	ناتج التعلم في الكتاب ص 86	مشكلة الفقر في العالم الإسلامي ص 86
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4		
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4		
As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.		

درس نعيم الحياة



أفسر المفردات القرآنية :

سَنَفَعُ لَكُمْ	: سَنَحَاسِبُكُمْ.
الْتَقَلَيْنِ	: الْإِنْسُ وَالْجِنُّ.
أَقْطَارِ	: نَوَاحِي وَأَطْرَافٍ.
يُسَلْطَنِي	: بِقُوَّةٍ.
شَوَاطِئَ	: لَهَبٍ.
وَنُحَاسٍ	: وَدْخَانٍ.
يَسْمُهُمْ	: بِعَلَامَاتِهِمْ.
يَا نَوَاصِي	: جَمْعُ نَاصِيَةٍ، وَهِيَ مُقَدِّمَةُ الرَّأْسِ.
حَمِيمٍ	: مَاءٌ مَغْلِيٌّ شَدِيدُ الْحَرَارَةِ.
ءَانِي	: حَاضِرٍ.

1- مَا مَعْنَى "بِالنَّوَصِي" فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَصِي وَالْأَقْدَامِ" الرَّحْمَنُ: 41؟

2- حَدِّدِ الْآيَةَ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَعْرِفُ أَشْكَالَ الْمُجْرِمِينَ مِنْ أَثَارِ أَعْمَالِهِمُ الْبَادِيَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ.

يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَصِي وَالْأَقْدَامِ ٤١

3- دَلِّلْ عَلَى عَدْلِ اللَّهِ تَعَالَى فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: "هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ" 43 يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ ءَانٍ 44 الرَّحْمَنُ.

أَيُّ أَنَّ هَذِهِ النَّارَ الَّتِي كُنْتُمْ تَكْذِبُونَ بِوُجُودِهَا ، هِيَ حَاضِرَةٌ أَمَامَكُمْ تَشَاهِدُونَهَا عَيَانًا بِعُيُونِكُمْ ، وَيُقَالُ لَهُمْ ذَلِكَ لِلْإِهَانَةِ وَالْإِذْلَالِ وَتَصْغِيرًا وَتَحْقِيرًا لَهُمْ ، فَبِأَيِّ نَعَمِ اللَّهِ تَعَالَى تَكْذِبُونَ

درس كفالة الأيتام

4- ما المقصود بالوسطى في قول الرسول ﷺ: ("أنا وكافلُ اليتيم في الجنة هكذا"، وأشار بالسَّبَّابةِ والوُسْطى، وفرَّجَ بينهما شيئاً) رواه البخاري؟

5- استنتج سبب توصية الله تعالى باليتيم في قوله تعالى: "فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ" الضحى:9.



وصية الله باليتيم:

نشأ سيدنا محمد ﷺ يتيماً، قال تعالى: ﴿لَمْ يَحْذَرْكَ يَتِيمًا فَتَاوَى﴾ [الضحى: ١] أي كنت يتيماً فسخر لك عمك أبا طالب ليقوم برعايتك والعناية بك.

ثم أوصى الله تعالى النبي ﷺ باليتيم، فقال سبحانه وتعالى: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾ [الضحى: ١] وذلك لأن اليتيم ضعيف فأكد الوصية به.

ونهى الله تعالى عن دفع اليتيم والإساءة إليه، فقال عز وجل: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْذِّينِ﴾ [الذِّينِ: ١] فذلك الذي يدعُ اليتيم [الماعون: ٢].

لماذا أوصى الله باليتيم؟

لأن اليتيم طفل ضعيف لا يتمكن من رعاية نفسه بمفرده

كافلُ : مَنْ يَقُومُ بِشُؤُونِ الْيَتِيمِ، فَيَنْفِقُ عَلَيْهِ وَيُرِيهِ.

اليتيمُ : مَنْ مَاتَ أَبُوهُ وَهُوَ صَغِيرٌ. ولم يصل إلى سن البلوغ أو أدنى من البلوغ

السَّبَّابَةُ : الأصبعُ الثَّانِيَةُ.

الْوُسْطَى : الأصبعُ الثَّالِثَةُ.





6- كيف قامت دولة الإمارات العربية المتحدة بالعمل بما حثَّ عليه قول الرسول ﷺ: ("أنا وكافلُ اليتيم في الجنة هكذا"، وأشار بالسَّبَّابةِ والوُسْطى، وفرَّجَ بينهما شيئاً) رواه البخاري؟



عندما نقومُ بكفالةِ اليتيم والعنايةِ به، وتعليمِهِ وتربيتهِ، فإنه يكونُ عضواً صالحاً في المجتمع، وينشأ وهو يُحبُّ النَّاسَ مِنْ حوله، لأنَّهُ شعرَ بحنانِهِمْ وعطفِهِمْ وإحسانِهِمْ إِلَيْهِ، وفي ذلك خيرٌ لليتيم وللمجتمع، وسببٌ لنزولِ رحمةِ اللَّهِ بالنَّاسِ، فقد قالَ سيِّدُنا مُحَمَّدٌ ﷺ: "الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، ارحموا مَنْ في الأرضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ في السَّمَاءِ". [سنن الثرمذي]

وقد قامت دولة الإمارات العربية المتحدة بكفالة الأيتام ورعايتهم داخل الدولة وخارجها، وأنشأت لذلك مؤسسات ومراكز ومدارس، تعدُّهم لحياة كريمة ومستقرة.

أستنتج، وأكتشف:

♦ فوائد كفالة اليتيم على المجتمع.

المحبة والأمن والاستقرار والقضاء على الانحراف

♦ المؤسسات التي تتولى رعاية الأيتام في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الهلال الأحمر - دار البر - بيت الخير وغيرها

7- اذكر مظهراً من مظاهر التواضع.

8- استنتج الوسيلة المعينة على التواضع في ضوء دلالة قول الرسول ﷺ: (قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: الْكِبْرِيَاءُ رِدَائِي، وَالْعِظْمَةُ إِزَارِي، فَمَنْ نَازَعَنِي وَاحِدًا مِنْهُمَا، قَذَفْتُهُ فِي النَّارِ) رواه أبو داود.

وَمِنْ مَظَاهِرِهِ:

الْقَصْدُ فِي الْمَشْيِ، وَخَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ، وَمَخَاطَبَةُ النَّاسِ دُونَ اسْتِعْلَاءٍ، وَإِفْشَاءِ السَّلَامِ، وَمَجَالَسَةُ الْفُقَرَاءِ، وَتَلْبِيَةُ دَعَوَاتِ الْوَلَائِمِ، وَالتَّبَسُّمُ فِي وُجُوهِ الْآخِرِينَ، وَعَدَمُ التَّفَاخُرِ بِالْقُدْرَاتِ الشَّخْصِيَّةِ أَوْ الْمَالِيَّةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (سورة الفرقان)

مِنَ الْوَسَائِلِ الَّتِي تَعِينُ عَلَى التَّوَاضُّعِ:

1. أَنْ يَعْتَقِدَ الْمَرْءُ أَنَّ الْكِبْرِيَاءَ صِفَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: الْكِبْرِيَاءُ رِدَائِي، وَالْعِظْمَةُ إِزَارِي، فَمَنْ نَازَعَنِي وَاحِدًا مِنْهُمَا قَذَفْتُهُ فِي النَّارِ». [رواه أبو داود]
2. تَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى تَبْعَثُ عَلَى التَّوَاضُّعِ لِلَّهِ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ ﷺ وَلِلنَّاسِ جَمِيعًا.
3. أَنْ يَتَذَكَّرَ الْفَرْدُ بِأَنَّهُ خَلَقَ مِنْ تَرَابٍ، وَأَنْ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى لِيُحَاسِبَهُ عَلَى أَعْمَالِهِ.
4. أَنْ يُذَكَّرَ نَفْسُهُ دَائِمًا بِأَنْ مَا عِنْدَهُ مِنْ مَالٍ أَوْ عِلْمٍ أُنْمَا هُوَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ شُكْرُهَا لَتَدُومَ.
5. أَنْ يَتَدَارَسَ الْفَرْدُ سِيرَةَ الرَّسُولِ ﷺ سَيِّدِ الْمَتَوَاضِعِينَ، وَصَحَابَتَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وَالصَّالِحِينَ.
6. أَنْ يَحْرَصَ عَلَى مَخَالَطَةِ النَّاسِ وَاحْتِرَامِهِمْ.

قَالَ عُرْوَةُ بْنُ الزُّبَيْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

(رَأَيْتُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى عَاتِقِهِ قُرْبَةَ مَاءٍ، فَقُلْتُ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، لَا يَنْبَغِي لَكَ هَذَا. فَقَالَ: لَمَّا أَتَانِي الْوُفُودُ سَامِعِينَ مَطِيعِينَ؛ دَخَلْتُ نَفْسِي نَخْوَةً، فَأَرَدْتُ أَنْ أَكْسِرَهَا).

9- استنبط فضل صلاة التطوع الذي يشير إليه قوله ﷺ لثوبان رضي الله عنه: (عَلَيْكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ لِلَّهِ، فَإِنَّكَ لَا تَسْجُدُ لِلَّهِ سَجْدَةً، إِلَّا رَفَعَكَ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً، وَحَطَّ عَنْكَ بِهَا خَطِيئَةٌ). رواه مسلم.

فضل صلاة التطوع من خلال الحديثين الشريفين الآتين:

❖ قَالَ ﷺ لثوبان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "عَلَيْكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ، فَإِنَّكَ لَنْ تَسْجُدَ لِلَّهِ سَجْدَةً إِلَّا رَفَعَكَ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً، وَحَطَّ عَنْكَ بِهَا خَطِيئَةٌ". [مسلم]

رفع الدرجة في الجنة ومحو الخطايا

❖ سَأَلَ رَبِيعَةُ بْنُ كَعْبٍ النَّبِيُّ ﷺ مِرَافَقَتَهُ فِي الْجَنَّةِ، فَقَالَ ﷺ: "فَأَعِنِّي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ" تعني كثرة الصلاة

رفع الدرجة في الجنة ومحو الخطايا ورفقة النبي صلى الله عليه وسلم في الجنة

10- كيف تُؤدى صلاة الليل في ضوء دلالة قوله ﷺ: (صلاة الليل مثنى مثنى، فإذا خشي أحدكم الصبح صلى ركعةً واحدةً تُوترُ له ما قد صلى) رواه البخاري؟

وقتها وكيفيتها:

يبدأ وقت صلاة الليل من بعد العشاء، وينتهي بأذان الفجر، وليس لها عددٌ معيّن من الركعات، فيُصلي المسلم ما استطاع من الصلاة ركعتين ركعتين.

سأل رجلُ النبي ﷺ عن كيفية صلاة الليل، فقال ﷺ: "صلاة الليل مثنى مثنى، فإذا خشي أحدكم الصبح صلى ركعةً واحدةً تُوترُ له ما قد صلى". [البخاري]

قيام الليل 2+2+2+2 ركعتي الشفع 2 ركعة الوتر 1 ركعة واحدة فقط

11- أصدر حكماً مع التعليل للموقف الآتي: (يترك صلاة التهجد خشية أن تفوته صلاة الفجر).

ليس بآثم وليس عليه شيء ، لأن التهجد بالليل نافلة وتطوع ،
أما صلاة الفجر فهي فرض عليه أن يؤديها في وقتها وإذا تركها
يُعاقب .

13- كيف تصرف قريش عندما علمت بخروج الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين إلى مكة؟

12- علّل خروج المسلمين للعمرة يحملون سلاح المسافر فقط.

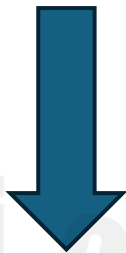
عَلِمَتْ قَرِيشٌ بِخُرُوجِ الرَّسُولِ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ، فَجَهَّزَتْ جَيْشًا بِقِيَادَةِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ لَصَدِّهِمْ عَنِ الدَّخُولِ إِلَى مَكَّةَ، وَلَبَسُوا جُلُودَ النَّمُورِ، وَاسْتَعَدُّوا لِلْحَرْبِ، فَلَمَّا عَلِمَ النَّبِيُّ ﷺ بِخُرُوجِهِمْ، شَقَّ عَلَيْهِ ذَلِكَ لَمَّا فِي الْمَوَاجِهَةِ مِنْ إِزْهَاقٍ لِلأَرْوَاحِ، فَاسْتَشَارَ ﷺ أَصْحَابَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ -كَعَادَتِهِ- فَأَشَارَ عَلَيْهِ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِتَجَنُّبِ الْقِتَالِ لِأَنَّ الْمُسْلِمِينَ خَرَجُوا يَرِيدُونَ الْعُمْرَةَ لَا الْحَرْبَ. أَخَذَ النَّبِيُّ ﷺ بِرَأْيِ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَسَلَكَ الْمُسْلِمُونَ طَرِيقًا جَبَلِيَّةً وَعَرَةً تَجَنُّبًا لِمُلَاقَاةِ الْمُشْرِكِينَ، حَتَّى وَصَلُوا الْحَدِيدِيَّةَ قَرِيبًا مِنْ مَكَّةَ، فَلَمَّا عَلِمَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ بِذَلِكَ، عَادَ مُسْرِعًا إِلَى مَكَّةَ لِحِمَايَتِهَا.

● خُرُوجَ الْمُسْلِمِينَ لِلْعُمْرَةِ يَحْمِلُونَ سِلَاحَ الْمَسَافِرِ فَقَطْ، رَغْمَ عِلْمِهِمْ أَنَّ قَرِيشَ سَتَلَقِيهِمْ بِجَيْشٍ مَجْهَّزٍ بِكَامِلِ سِلَاحِهِ.

لِإَصْرَارِهِمْ عَلَى أَنَّهُمْ يَرِيدُونَ الْعُمْرَةَ وَلَمْ يَخْرُجُوا لِلْقِتَالِ



14- حدّد ثمرات صلح الحديبية الاقتصادية.



1. اعترف قريش بالمسلمين، وأنّ لهم كياناً مُستقلاً. **ثمرة سياسية**
2. دخلت مهابة المسلمين في نفوس المشركين والمنافقين. **ثمرة إجتماعية**
3. أعطت الهدنة فرصة جيدة لدعوة القبائل إلى الدّخول في الإسلام، فأسلم خلق كثير. **ثمرة سياسية**
4. أمن المسلمون جانب قريش، فاجتهدوا في ترتيب أوضاعهم الداخليّة في المدينة المنورة. **ثمرة إقتصادية**
5. كان صلح الحديبية مقدّمة لفتح مكة المكرمة. **ثمرة سياسية**

أصنّف:

بالتّعاون مع زميلي، أصنّف ثمرات صلح الحديبية حسب الجدول الآتي:

ثمرات اجتماعية	ثمرات إقتصادية	ثمرات سياسية
دخلت مهابة المسلمين قلب الكفار والمنافقين	أمن المسلمون جانب قريش وعملوا في ترتيب أوضاع المدينة	اعترفت قريش بالمسلمين وكان الصلح مقدّمة لفتح مكة وأعطتهم الهدنة لنشر الإسلام

15- حدّد معنى اللفظ القرآني (حُورٍ) في قوله تعالى: "حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ" الرحمن:72.

16- بيّن دلالة ذكر الرمان في قوله تعالى: "فِيهِمَا فَكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ" الرحمن:68.



وَذِكْرُ الرِّمَانِ فِيهِ تَنْبِيهُ لِلنَّاسِ إِلَى فَوَائِدِهِ الصَّحِيَّةِ الْكَثِيرَةِ فِي الدُّنْيَا، وَذِكْرُ الْفَاكِهَةِ يُوحِي بِالِاسْتِمْتَاعِ بِالنَّعْمِ مَعَ الرَّاحَةِ وَالْهُدُوءِ وَهُمْ يَجْلِسُونَ مَتَّكِنِينَ عَلَى فَرَشٍ مَرْتَفَعَةٍ وَوَسَائِدَ مِنْ حَرِيرٍ خَاصٍ رَائِعَةِ الْجَمَالِ، تُرِيحُ النَّفْسَ وَالْجِسْمَ، وَلَهُمْ خِيَامٌ كَأَنَّهَا الْقُصُورُ

إِسْتَبْرَقٍ	: حَرِيرٌ سَمِيكَ غَلِيظٌ.
وَحْنٍ	: ثَمَرٌ.
قَصِرَتْ أَطْرَفٌ	: لَا يَتَطَلَعَنَّ إِلَى غَيْرِ أَزْوَاجَهُنَّ تَعْبِيرًا عَنِ الْعَقَّةِ.
يَطْمِنُنَّ	: يَتَزَوَّجُهُنَّ.
مُدَّاهِمَتَانِ	: خَضِرَاوَانِ (شَدِيدَتِي الْخَضِرَةِ).
نَضَاحَتَانِ	: فَوَارَتَانِ (بِالْمَاءِ).
حُورٌ	: النِّسَاءُ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ.
مَّقْصُورَاتٌ	: مَصُونَاتٌ.
رَفَرَفٍ	: مَفَارِشُ تَوْضَعُ فَوْقَ الْفَرَاشِ لِلنَّوْمِ.
وَعَبَقَرِي	: دِيْبَاجٌ (وَهُوَ حَرِيرٌ خَاصٌّ).
ذِي الْمَلَكِلِ وَالْإِكْرَامِ	: مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

17- وضَّح العبادة التي تكون سبباً في نيل محبة الله تعالى في ضوء دلالة قوله تعالى: "وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ" آل عمران:134.



الإحسانُ عبادةٌ عظيمةٌ، وثوابُها أعظمُ، فإذا أردتَ أنْ يحَبَّكَ اللهُ، فَعَلَيْكَ بِالْإِحْسَانِ، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: 134]، وإذا أردتَ الثَّوَابَ الْعَظِيمَ، فَعَلَيْكَ بِالْإِحْسَانِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَتْبَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ﴾ [المائدة: 85]، وَغَيْرَ ذَلِكَ الْكَثِيرَ.

أَسْتَنْتَجُ، وَأَكْمَلُ:

الآيَاتُ	أَكْمَلُ
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ﴾ [البقرة: 58]	مَنْ أَرَادَ... الزيادة ...و... البركة ... مَنْ اللَّهُ، فَعَلَيْهِ بِالْإِحْسَانِ.
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [العنكبوت: 69]	مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ فِي... عونه ...، فَعَلَيْهِ بِالْإِحْسَانِ.

درس التعايش بين الناس

18- من المقصود بالقائم على حدود الله في قوله ﷺ: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ...) رواه البخاري؟



القائم على حدود الله : حدود الله هي أحكامه وقوانينه، والقائم عليها: الحافظ لها.

الواقع فيها

: المتجاوز للحدود.

استهَمُوا

: اقترعوا على أماكنها.

استخدموا القرعة

خرقنا

: شققنا السفينة وثقبنها.

أخذوا على أيديهم

: أي منعوهم من خرقها.

19- استخرج الشاهد على أن: (من سبل التعايش الإيجابي: التناصح) في قوله ﷺ: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا) رواه مسلم.

◈ أَسْتَثْمِرُ الْحَدِيثَ لِأُكْمَلِ التَّالِي:

التَّعَايُشُ الْإِيجَابِيُّ				
سَبُلُ التَّعَايُشِ	التَّوَاصُلُ	الْحَوَارُ	لَا ضَرَرَ	التَّنَاصُحُ
الشَّاهِدُ مِنَ الْحَدِيثِ	اسْتَهَمُوا	فَقَالُوا	لَمْ نُؤْذِ	مَنْعُوهُمْ
				النَّجَاةُ لِلْجَمِيعِ

20- ما دلالة قول الرسول ﷺ لأحد أصحابه مادحاً إياه: (إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحِلْمُ،
وَالْأَنَاةُ) رواه مسلم؟

ضرورة الوعي:

إلحاق الضرر بالآخرين حرام، سواء أكان بقصد أم بدون قصد، فالنية الحسنة لا تصلح العمل السيئ، ولا
تعفي من المسؤولية.

يحتاج الناس إلى خبرات بعضهم البعض، لذا ينبغي عند التصرف استشارة الآخرين، والاستفادة من علمهم،
وتقدير جيد للعواقب، قال ﷺ لأحد الصحابة مادحاً إياه: «إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحِلْمُ، وَالْأَنَاةُ»
[مسلم]، وَالْحِلْمُ هُوَ الْعَقْلُ، وَأَمَّا الْأَنَاةُ فَهِيَ التَّثَبُّتُ وَتَرْكُ الْعَجَلَةِ.

21- ما تعريف المجالس؟

المجالس جمع مجلس: وهو المكان الذي يجتمع فيه عدد من الناس، ويُعقد في أماكن الضيافة، أو في الدواوين الرسمية، من أجل مناقشة أمور حياتهم، أو للتواصل والتزاور.

22- استنتج دلالة قول الرسول ﷺ: (المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالط) رواه أحمد.

اختيار الجليس:

يختلف الناس في طرق اختيار الصاحب والجليس باختلاف أفكارهم وعاداتهم وميولهم. ونظرًا لأن الإنسان يتأثر بأصحابه سلبيًا أو إيجابًا، ويُعرف بين الناس بصفات من يقارب، وتُنسب إليه أفعال من يُصاحب، حثنا رسول الله ﷺ على حسن اختيار الجليس والصديق، قال ﷺ: «المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالط». [أحمد]

وَمِنْ أَهَمِّ الصَّوَابِطِ الَّتِي حَدَّدَهَا الْإِسْلَامُ لاختيار الصاحب، أَنْ يَكُونَ مُتَحَلِّيًا بِالْإِيمَانِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ، وَإِلَّا عَادَتِ الصَّحْبَةُ عَلَى الْإِنْسَانِ بِالضَّرَرِ فِي دُنْيَاهِ وَأُخْرَتِهِ، فَكُلُّ صُحْبَةٍ قَامَتْ عَلَى غَيْرِ أُسَاسٍ سَلِيمٍ كَانَتْ سَبَبًا لِنَدَمِ صَاحِبِهَا، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ [الزُّحْرَف: 67]

23- ما الموقف المخالف لتوجيه الرسول ﷺ في قوله: (لا يُقيم الرجلُ الرجلَ منْ مقعدهِ ثم يجلسُ فيه، ولكنْ تفسَّحوا وتوسَّعوا) متفق عليه؟

الموقف المخالف إقامة الرجل من مكانه وأخذ المكان عنه أي لا يصح إقامة الشخص من مكانه لأنه هو السابق بالمكان وهو أحق بالمكان

ثانيًا: الجلوس في المجلس:

- حرص الإسلام على تعميق قيمة الاحترام والتّوَادِ بين أفراد المجتمع، فَوَجَّهَنَا لِمِراعاةِ عدّةِ أمورٍ عندَ اختيارِ موضعِ الجلوسِ في المجلسِ، وَمِنْهَا:
- الجلوسُ في آخرِ مكانٍ خالٍ في المجلسِ، فَلَا يُزاحمُ وَلَا يُضايقُ الآخرينَ، فعَنْ جَابِرِ بْنِ سَمُرَةَ رضي الله عنه قَالَ: كُنَّا إِذَا أَتَيْنَا النَّبِيَّ ﷺ جَلَسَ أَحَدُنَا حَيْثُ بَنَّتْهُي. [أخرجه أبو داود والترمذي]
- عدمُ إقامةِ الرَّجُلِ مِنْ مَجْلِسِهِ لِلجلوسِ مكانه، وَلَكِنْ يَتَفَسَّحُ الجالِسُونَ للقادم، قَالَ ﷺ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا». [متفق عليه]
- عدمُ الجلوسِ بَيْنَ رَجُلَيْنِ إِلَّا بِإِذْنِهِمَا، قَالَ ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِرَجُلٍ أَنْ يَفَرِّقَ بَيْنَ اثْنَيْنِ إِلَّا بِإِذْنِهِمَا». [رواه أبو داود والترمذي].
- عدمُ الجلوسِ في وَسْطِ المجلسِ، فَقَدْ رَوَى أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَالَ: «لُعِنَ مَنْ جَلَسَ وَسْطَ الْحَلْقَةِ». [أبو داود والترمذي]
- عدمُ الجلوسِ مكانَ المرءِ إِذَا قَامَ مِنْ مَجْلِسِهِ لِحَاجَةٍ، فَهُوَ أَحَقُّ بِهَذَا المَجْلِسِ إِذَا رَجَعَ، قَالَ ﷺ: «إِذَا قَامَ أَحَدُكُمْ مِنْ مَجْلِسٍ ثُمَّ رَجَعَ إِلَيْهِ فَهُوَ أَحَقُّ بِهِ». [رواه مسلم]

درس السيدة ربيعة الأسلمية رضي الله عنها

24- ما النشاط المهني الذي كانت تمارسه السيدة ربيعة الأسلمية رضي الله عنها الوارد في العبارة الآتية: (وكان رسول الله ﷺ قد قال لقومه حين أصاب سعد بن معاذ رضي الله عنه السهم بالخندق: اجعلوه في خيمة ربيعة حتى أعوده من قريب). سيرة ابن هشام؟

النشاط المهني: المداواة: معالجة المرضى والمصابين (التمرّض، التطبيب).

قال ابن هشام في سيرته: وكان رسول الله ﷺ قد جعل سعد بن معاذ رضي الله عنه في خيمة لامرأة من أسلم، يقال لها ربيعة، في مسجده، كانت تداوي الجرحى، وتحتسب بنفسها على خدمة من كانت به ضيعة من المسلمين، وكان رسول الله ﷺ قد قال لقومه حين أصابه السهم بالخندق: اجعلوه في خيمة ربيعة حتى أعوده من قريب.

25- حدّد نص الحديث الذي يشير إلى أن من أسباب الفقر ما يتعلق منها بتكوين الإنسان كالمريض والحوادث أو العجز.



للفقر أسباب كثيرة، منها ما يتعلق بتكوين الإنسان، كالمريض والحوادث أو العجز، وهؤلاء يشملهم قول النبي ﷺ: «ليس بمؤمن من بات شبعان، وجاره إلى جنبه جائع وهو يعلم». [الجامع الصغير]

ومنها ما يتعلق بإرادة الفرد وطاقاته، كترك التعليم والكسل والالتكالية والميل إلى السهولة، وهؤلاء يشملهم قول النبي ﷺ: «والذي نفسي بيده، لأن يأخذ أحدكم حبله، فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلاً، فيسأله أعطاه أو منعه». [البخاري]