تمارين الأعداد النسبية والكسور – حل أسئلة متنوعة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 20:25:38
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	هيكل مراجعة وأسئلة تدريبية
2	عرض بوربوينت ملزمة هيكل ريفيل ثامن عام
3	عرض بوربوينت ملزمة هيكل ريفيل ثامن متقدم الجزء الورقي
4	عرض بوربوينت ملزمة هيكل ريفيل ثامن متقدم
5	حل تغطية اختبار نهاية الفصل - أسئلة تدريبية - ثامن متقدم

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الأعداد العشرية في صورة كسور

المفاهيم الأساسية · التمارين: 1-4

تذكّر: الأعداد العشرية المنتهية والدورية

- لكتابة كسر في صورة عدد عشري: اقسم البسط على المقام.
- إذا انتهت القسمة بباقٍ صفر فالعدد عشري منتهٍ. مثل $\frac{1}{8} = 0.125$.
- إذا تكررت الأرقام فالعدد عشري دوري. ويُكتب بشريط فوق الأرقام المتكررة: $0.1212\ldots = 0.\overline{12}$.

المفردات الأساسية

اكتب $0.2222\ldots$ باستخدام رمز العدد الدوري.

$2 \div 9 = 0.2222\ldots$ الرقم 2 يتكرر

$0.\overline{2}$ شريط فوق الرقم المتكرر

$0.\overline{2}$

من الكتاب ص 263-267 - الدرس 1

82 أي مما يلي يمثل العدد العشري الدوري $0.616161\ldots$ برمز العدد الدوري؟

A	$0.6\overline{1}$	B	$0.\overline{6}$
C	0.61	D	$0.\overline{61}$

ص 263 - المفردات الأساسية

83 أي الأعداد التالية عدد عشري منتهٍ؟

A	$0.\overline{3}$	B	0.25
C	$0.\overline{12}$	D	$11.3\overline{85}$

ص 263 - المفردات الأساسية

84 اكتب الكسر أو العدد الكسري في صورة عدد عشري:

$\frac{1}{2}$

A	0.2	B	1.2
C	0.5	D	$0.\overline{5}$

85 اكتب الكسر أو العدد الكسري في صورة عدد عشري:

$-4\frac{4}{25}$

A	-4.4	B	-4.16
C	4.16	D	$-4.0\overline{16}$

ص 267 - تمرين 2

86 اكتب الكسر أو العدد الكسري في صورة عدد عشري:

$\frac{1}{8}$

A	0.8	B	1.8
C	$0.\overline{125}$	D	0.125

ص 267 - تمرين 3

87 اكتب الكسر أو العدد الكسري في صورة عدد عشري:

$\frac{3}{16}$

A	0.316	B	$5.\overline{3}$
C	0.1875	D	$0.\overline{1875}$

ص 267 - تمرين 4

السؤال (16) *Pag(287)*

جمع وطرح الأعداد النسبية المعبر عنها في صورة كسور

التمارين: 1-6

تذكّر: جمع وطرح الكسور المتشابهة

- لجمع كسرين متشابهين أو طرحهما: اجمع البسطين أو اطرحهما، واحتفظ بالمقام نفسه.
- $\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$ ، ثم بسّط.
- طبّق قواعد إشارات الأعداد الصحيحة على البسط.

مثال 1

$\frac{5}{7} + \frac{6}{7}$

اجمع البسطين — $\frac{5+6}{7} = \frac{11}{7}$

عدد كسري — $= 1\frac{4}{7}$

$1\frac{4}{7}$

من الكتاب ص 283-287 - الدرس 3

88 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{5}{7} + \frac{6}{7}$

A	$1\frac{4}{7}$	B	$\frac{11}{14}$
C	$-\frac{1}{7}$	D	$\frac{30}{49}$

89 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{3}{8} + \left(-\frac{7}{8}\right)$

A	$-\frac{1}{2}$	B	$\frac{1}{2}$
C	$-\frac{4}{16}$	D	$-1\frac{1}{4}$

ص 287 - تمرين 2

90 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$-\frac{1}{9} + \left(-\frac{5}{9}\right)$

A	$\frac{4}{9}$	B	$-\frac{6}{18}$
C	$\frac{2}{3}$	D	$-\frac{2}{3}$

almanahj.com/ae

91 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{9}{10} - \frac{3}{10}$

A	$\frac{6}{20}$	B	$\frac{3}{5}$
C	$1\frac{1}{5}$	D	$\frac{6}{0}$

ص 287 - تمرين 4

92 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$-\frac{3}{4} + \left(-\frac{3}{4}\right)$

A	0	B	$-\frac{6}{8}$
C	$-1\frac{1}{2}$	D	$1\frac{1}{2}$

ص 287 - تمرين 5

93 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$-\frac{5}{9} - \frac{2}{9}$

A	$-\frac{1}{3}$	B	$-\frac{7}{9}$
C	$\frac{7}{9}$	D	$-\frac{7}{18}$

ص 287 - تمرين 6

السؤال (17)
Pag(303)

جمع وطرح الأعداد النسبية المعبر عنها في صورة أعداد كسرية

التمارين: 1-6

تذكّر: جمع الأعداد الكسرية وطرحها

- اجمع الأعداد الكلية واجمع الكسور كلًا على حدة، ثم بسّط.
- عند الطرح: إذا كان كسر المطروح أكبر فأعد تجميع (استلف 1 من العدد الكلي).
- أو حوّل الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية ثم اجمع أو اطرح.

مثال 1

$2\frac{1}{9} + 7\frac{4}{9}$

اجمع الأجزاء

$(2+7) + \left(\frac{1}{9} + \frac{4}{9}\right)$

الناتج

$= 9\frac{5}{9}$

$\boxed{9\frac{5}{9}}$

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

94 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$2\frac{1}{9} + 7\frac{4}{9}$

A	$9\frac{5}{18}$	B	$5\frac{3}{9}$
C	$9\frac{5}{9}$	D	$9\frac{4}{81}$

ص 303 - تمرين 1

95 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$8\frac{5}{12} + 11\frac{1}{4}$

A	$19\frac{6}{16}$	B	$19\frac{8}{24}$
C	$3\frac{1}{6}$	D	$19\frac{2}{3}$

ص 303 - تمرين 2

96 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$10\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5}$

A	$8\frac{3}{5}$	B	$8\frac{3}{0}$
C	$12\frac{1}{5}$	D	$7\frac{3}{5}$

ص 303 - تمرين 3

97 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$9\frac{4}{5} - 2\frac{3}{10}$

A	$7\frac{1}{5}$	B	$7\frac{1}{10}$
C	$7\frac{1}{2}$	D	$12\frac{1}{10}$

ص 303 - تمرين 4

98 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$11\frac{3}{4} - 4\frac{1}{3}$

A	$7\frac{5}{12}$	B	$7\frac{2}{1}$
C	$7\frac{2}{7}$	D	$16\frac{1}{12}$

ص 303 - تمرين 5

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

99 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$9\frac{1}{5} - 2\frac{3}{5}$

A	$7\frac{2}{5}$	B	$7\frac{3}{5}$
C	$11\frac{4}{5}$	D	$6\frac{3}{5}$

ص 303 - تمرين 6

السؤال (18)
Pag(294)

جمع وطرح الأعداد النسبية المعبر عنها في صورة كسور ذات مقامات غير متشابهة

التمارين: 1-6

تذكّر: جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها

- أعد كتابة الكسرين بمقام مشترك (أصغر مضاعف مشترك للمقامين).
- ثم اجمع البسطين أو اطرحهما واحتفظ بالمقام.
- اكتب الناتج في أبسط صورة.

مثال 4

$\frac{21}{50} + \frac{1}{10}$

المقام المشترك 50

$\frac{21}{50} + \frac{5}{50}$

اجمع وبسّط

$= \frac{26}{50} = \frac{13}{25}$

$\boxed{\frac{13}{25}}$

من الكتاب ص 289-294 - الدرس 4

100 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{3}{5} + \frac{1}{10}$

A	$\frac{4}{15}$	B	$\frac{7}{10}$
C	$\frac{4}{10}$	D	$\frac{1}{2}$

ص 294 - تمرين موجّه 1

101 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$-\frac{5}{6} + \left(-\frac{4}{9}\right)$

A	$-\frac{9}{15}$	B	$-\frac{7}{18}$
C	$-1\frac{5}{18}$	D	$1\frac{5}{18}$

ص 294 - تمرين موجّه 2

almanahj.com/ae

102 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\left(\frac{7}{8}+\frac{3}{11}\right)+\frac{1}{8}$

A	$\frac{11}{27}$	B	$1\frac{3}{11}$
C	$1\frac{1}{8}$	D	$\frac{3}{11}$

ص 294 - تمرين موجّه 3

103 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{4}{5}-\frac{3}{10}$

A	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{1}{5}$
C	$1\frac{1}{10}$	D	$\frac{1}{10}$

ص 294 - تمرين موجّه 4

104 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{3}{8}-\left(-\frac{1}{4}\right)$

A	$\frac{1}{8}$	B	$\frac{4}{12}$
C	$-\frac{5}{8}$	D	$\frac{5}{8}$

ص 294 - تمرين موجّه 5

105 اجمع أو اطرح. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{3}{4}-\frac{1}{3}$

A	2	B	$\frac{5}{12}$
C	$\frac{2}{12}$	D	$1\frac{1}{12}$

ص 294 - تمرين موجّه 6

السؤال (19) *Pag(315)*

ضرب الأعداد النسبية المعبر عنها في صورة كسور وأعداد كسرية

التمارين: 1-9

تذكّر: ضرب الكسور

- لضرب كسرين: اضرب البسطين واضرب المقامين: $\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}=\frac{ac}{bd}$.
- يمكن التبسيط قبل الضرب بقسمة بسط ومقام على عامل مشترك.
- حوّل الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية أولًا. وطبّق قواعد الإشارات.

مثال 1

$\frac{3}{4}\times\frac{1}{8}$

اضرب

$\frac{3\times1}{4\times8}$

أبسط صورة

$=\frac{3}{32}$

$\boxed{\frac{3}{32}}$

من الكتاب ص 309-315 - الدرس 6

106 اضرب. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{3}{4}\times\frac{1}{8}$

A	$\frac{3}{32}$	B	$\frac{4}{12}$
C	$\frac{7}{8}$	D	6

ص 315 - تمرين 1

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

107 اضرب. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{2}{5} \times \frac{2}{3}$

A	$\frac{4}{8}$	B	$\frac{3}{5}$
C	$\frac{4}{15}$	D	$1\frac{1}{15}$

ص 315 - تمرين 2

108 اضرب. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$-9 \times \frac{1}{2}$

A	$4\frac{1}{2}$	B	$-\frac{9}{18}$
C	-18	D	$-4\frac{1}{2}$

ص 315 - تمرين 3

109 اضرب. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$-\frac{1}{5} \times \left(-\frac{5}{6}\right)$

A	$\frac{1}{6}$	B	$-\frac{1}{6}$
C	$\frac{5}{30}$	D	$\frac{6}{25}$

ص 315 - تمرين 4

110 اضرب. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$

A	$\frac{3}{7}$	B	$\frac{1}{6}$
C	$2\frac{2}{3}$	D	$\frac{11}{12}$

ص 315 - تمرين 5

111 اضرب. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$-\frac{1}{12} \times \frac{2}{5}$

A	$\frac{1}{30}$	B	$-\frac{3}{17}$
C	$-\frac{5}{24}$	D	$-\frac{1}{30}$

ص 315 - تمرين 6

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

112 اضرب. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{2}{5} \times \frac{15}{16}$

A	$\frac{17}{21}$	B	$\frac{32}{75}$
C	$\frac{3}{8}$	D	$\frac{30}{16}$

ص 315 - تمرين 7

113 اضرب. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\frac{4}{7} \times \frac{7}{8}$

A	$\frac{11}{15}$	B	$\frac{32}{49}$
C	$\frac{28}{8}$	D	$\frac{1}{2}$

ص 315 - تمرين 8

114 اضرب. اكتب الناتج في أبسط صورة:

$\left(-1\frac{1}{2}\right) \times \frac{2}{3}$

A	1	B	$-\frac{2}{6}$
C	-1	D	$-2\frac{1}{4}$

ص 315 - تمرين 9

السؤال (20)
Pag(332)

قسمة الأعداد النسبية المعبر عنها في صورة كسور وأعداد كسرية

التمرينان: 12، 13

تذكّر: قسمة الكسور

- لقسمة كسر على كسر: اضرب في مقلوب المقسوم عليه: $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$.
- المقلوب يكون للكسر الثاني (المقسوم عليه) فقط.
- حوّل الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية قبل القسمة.

مثال

$\frac{4}{5} \div \frac{6}{7}$

مقلوب المقسوم عليه

$\frac{4}{5} \times \frac{7}{6}$

اضرب وبسّط

$= \frac{28}{30} = \frac{14}{15}$

$\frac{14}{15}$

من الكتاب ص 325-332 - الدرس 8

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

115 يعمل محمود على إيجاد ناتج $\frac{4}{5} \div \frac{6}{7}$ فكتب: $\frac{4}{5} \times \frac{6}{7} = \frac{30}{28} = 1\frac{1}{14}$. ما خطؤه وما الإجابة الصحيحة؟

A	لم يبسّط: الصحيح $\frac{15}{14}$	B	قلب المقسوم بدل المقسوم عليه: الصحيح $\frac{14}{15}$
C	ضرب بدل القسمة: الصحيح $\frac{24}{35}$	D	لا يوجد خطأ

ص 332 - تمرين 12

116 إذا تمت قسمة $\frac{5}{6}$ على كسر معين $\frac{a}{b}$ ، وكان الناتج $\frac{1}{4}$ ، فما قيمة الكسر $\frac{a}{b}$ ؟

A	$\frac{10}{3}$	B	$\frac{5}{24}$
C	$\frac{3}{10}$	D	$\frac{24}{5}$

ص 332 - تمرين 13

117 تعكف علياء على تنظيم مجموعة أفلام. إذا كان عرض كل عبوة فيلم $\frac{3}{4}$ بوصة، فما عدد الأفلام التي يمكن أن يحتويها رف عرضه $5\frac{1}{4}$ بوصة؟

A	$3\frac{15}{16}$	B	4
C	$\frac{1}{7}$	D	7

ص 331 - تمرين 7 (مضاف)

118 أقصى وزن للنسر الذهبي $13\frac{9}{10}$ lb ، وللصقر أحمر الذيل $3\frac{1}{2}$ lb . ما النسبة بين وزن النسر الذهبي ووزن الصقر أحمر الذيل في أبسط صورة؟

A	$3\frac{34}{35}$	B	$4\frac{9}{5}$
C	$\frac{35}{139}$	D	$48\frac{13}{20}$

ص 331 - تمرين 8a (مضاف)

119 أقصى وزن للنسر الذهبي $13\frac{9}{10}$ lb ، وللنسر الأصلع الأمريكي $9\frac{9}{10}$ lb . ما النسبة بين وزن النسر الذهبي ووزن النسر الأصلع في أبسط صورة؟

A	$1\frac{4}{9}$	B	$\frac{99}{139}$
C	$1\frac{40}{99}$	D	$137\frac{61}{100}$

ص 331 - تمرين 8b (مضاف)

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

135 اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر: (a) $\frac{1}{8}$ b $\frac{3}{16}$

ص 267 - التمرينان 3 و 4 (وردا اختيارًا من متعدد في السؤال 15)

136 اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر: a) $-\frac{33}{50}$ b) $-\frac{17}{40}$

137 اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر: (a) $5\frac{7}{8}$ b $9\frac{3}{8}$

ص 267 - التمرينان 7 و 8

138 اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر: (a) $-\frac{8}{9}$ b $-\frac{1}{6}$

139 اقسم. اكتب الناتج في أبسط صورة: (a) $\frac{3}{8} \div \frac{6}{7}$ (ب) $-\frac{2}{3} \div \left(-\frac{1}{2}\right)$

ص 331 - التمرينان 1 و 2

140 اقسم. اكتب الناتج في أبسط صورة: (a) $\frac{1}{2} \div 7\frac{1}{2}$ (ب) $6 \div \left(-\frac{1}{2}\right)$

ص 331 - التمرينان 3 و 4

141 اقسم. اكتب الناتج في أبسط صورة: (a) $-\frac{4}{9} \div (-2)$ (ب) $\frac{2}{3} \div 2\frac{1}{2}$

ص 331 - التمرينان 5 و 6

142 اكتب التعبير اللفظي «نصف مقسوم على خُمسين» في صورة تعبير عددي، ثم أوجد قيمته في أبسط صورة.

موقع المناهج الإماراتية 2025 2026