

# ورقة عمل درس مصابيح الكلام



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-03 21:26:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل  
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عائشة الظاهري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



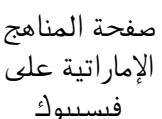
اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل درس قلب أمي

1

ورقة عمل درس فتاة الحي بنت بن ظاهر

2

ورقة عمل درس عصفورة السيدة بيرونيه

3

ورقة عمل درس عصفورة الزبира

4

ورقة عمل درس طائر القطا

5

## مصابيح الكلام



اللون  
الأزرق

**أي الجمل الآتية تُعدُّ رأيًا؟**  
والمثل: قولٌ قصيرٌ موجزٌ جارٍ وشائعٌ على ألسنةِ الناسِ.  
إذْ تُضَرِّبُ الأمثالُ كما قيلتُ في المرة الأولى.  
ولكنَّ المثلَ أسلوبٌ ظريفٌ لطيفٌ خفيفٌ على النَّفْسِ.  
ونغنى بالفكرةِ الصَّابِيَّةِ: التي تتفقُ مع الواقعِ، وتبتعدُ عن الخيالِ.

اللون  
الأخضر

لكلِّ مثلٍ بيتَنَسِّهُ الخاصَّةُ التي يتأثرُ بها، ويؤدي وظيفَتَهُ فيها.  
اكتب بيتَنَسِّهِ الأمثالِ المعروضةِ في الجدولِ الآتي وحدَّد وظيفَتَهُ كلِّ منها.

وظيفته	بيته	المثل
		- ازرع كل يوم تأكيل كل يوم .
		إذا كنت لا تستطيع الإبتسامة فلا تفتح دُكَانًا .
		لا تبع سمكة مازال في البحر .

- عُد إلى وظائفِ المثلِ، واخترِ الوظيفةَ التي ترى أنَّها أكثرُ أهميَّةً. اشرح رأيك.
- أضِف وظيفةً للأمثالِ ترى أنَّها لم ترد في النصِّ، ووضَّحها.

اللون  
الوردي

اللون  
البرتقالي

**صنف الجمل الآتية في النص إلى حقائق وآراء.**  
والمثل: قولٌ قصيرٌ موجزٌ جارٍ وشائعٌ على ألسنةِ الناسِ.  
( ----- )  
فإننا نجني الصوابَ إذا نظرنا إلى الأمثالِ على أنها شكلٌ فولكلوريٌّ موروثٌ.  
( ----- )  
فالأمثالُ سريعةُ النَّفاذ إلى العقولِ والقلوبِ معاً.  
( ----- )  
وتحدُّ الأمثالُ جزءاً مهماً من التراثِ الثقافيِّ الشعبيِّ للمجتمعاتِ الإنسانيةِ على اختلافها.  
( ----- )