

اختبار رياضيات الوحدة الحادية عشرة الإحصاء وتحليل البيانات غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:25:28 2026-05-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Aghead

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1 منهج ريفيل اختبار دروس الوحدة الثامنة العلاقات الخطية والدوال غير محلول

1

2 منهج ريفيل إجابة اختبار دروس الوحدة الثامنة العلاقات الخطية والدوال

2

3 منهج ريفيل اختبار دروس الوحدة التاسعة الاحتمالات والإحصاء غير محلول

3

4 منهج ريفيل إجابة اختبار دروس الوحدة التاسعة الاحتمالات والإحصاء

4

5 منهج ريفيل اختبار دروس الوحدة العاشرة الإحصاء والاستدلال غير محلول

5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

اختبار الرياضيات الصف السابع الوحدة الحادية عشرة الفصل الثالث لعام 2025 - 2026

احجز مكانك واستعد للامتحان بثقة كاملة

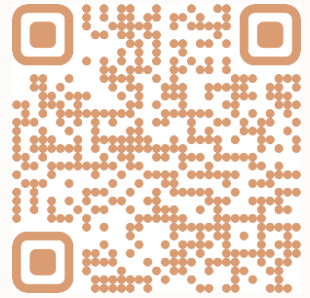
احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363



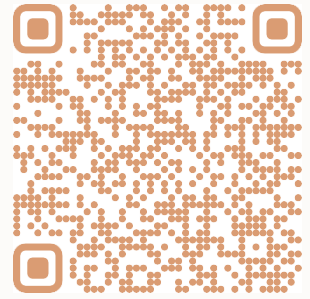
Mr. Aghead

للتواصل والحجز

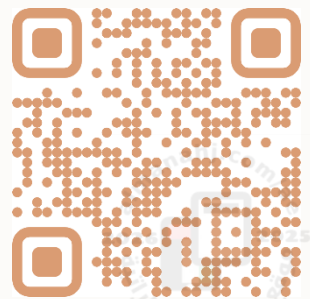


للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

شرح الدروس



انضم للقناة



للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

Mr. Aghead

يمكنكم الحصول على

شرح دروس
الفصل كاملاً

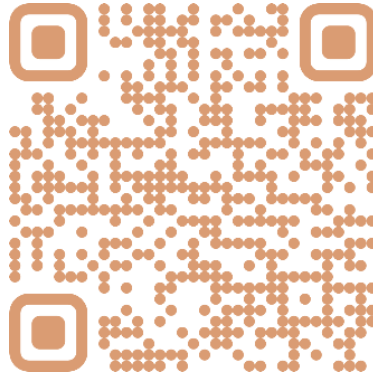
بـ 99
درهم فقط

ملزمة محلولة
بالكامل

اختبارات مع الحل

إن الاشتراك شامل لكامل الفصل الدراسي

لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR



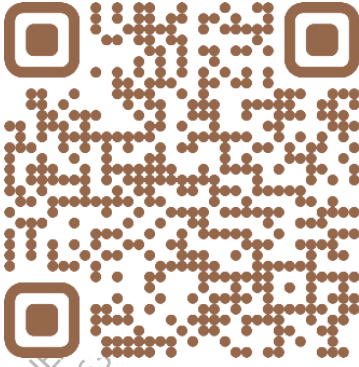
احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:
التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363

Mr. Aghead

للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

اختبار الوحدة الحادية عشرة

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 99 درهم فقط

السؤال 1: إذا أظهر استطلاع أن 3 طلاب من بين كل 5 يفضلون ممارسة الرياضة في العطلة، فكم طالباً يُتوقع أن يفضلوا الرياضة من بين مجموعة مكونة من 100 طالب؟

50.A طالباً
30.B طالباً
80.C طالباً
60.D طالباً

السؤال 2: التعريف الصحيح لـ المجموعة الإحصائية هو:

A. جزء صغير يتم اختياره من المجتمع لتوفير المال.
B. المجموعة الكبيرة التي تتم دراستها وجمع المعلومات عنها.
C. طريقة لتنظيم البيانات وتفسيرها فقط.
D. العينة التي استجاب لها الطلاب في المدرسة.

السؤال 3: إذا كانت نسبة الأشخاص الذين يستخدمون الرموز الانفعالية هي 85٪، فما هي المعادلة الصحيحة للتنبؤ بعددهم من بين 2,450 طالباً؟

A. $n = 0.85 \div 2,450$
B. $n = 0.85 \times 2,450$
C. $n = 85 \times 2,450$
D. $n = 2,450 - 0.85$

السؤال 4: أجرى باحث استطلاعاً على عينة عشوائية منتظمة من 100 طالب في مدرسة، ووجد أن 40% منهم يفضلون القراءة. إذا كان عدد طلاب المدرسة الكلي 1,200 طالب، فما هو التنبؤ المناسب لعدد الطلاب الذين يفضلون القراءة في المدرسة كاملة؟

400.A طالب
120.B طالباً
480.C طالباً
600.D طالباً

السؤال 5: قام باحث بإجراء دراسة لمعرفة متوسط إنفاق الأسر في الإمارات على تبريد المنازل، فقام بسؤال 100 أسرة في مدينة الشارقة بشكل عشوائي. وجد أن 85% منهم ينفقون أقل من 75 درهماً، فاستنتج أن هذا الرقم ينطبق على جميع الأسر في الدولة. أي الجمل التالية تصف استنتاج الباحث وصفاً صحيحاً؟

A. الاستنتاج سليم، لأن العينة تم اختيارها بشكل عشوائي من بين 100 أسرة.
B. الاستنتاج غير سليم، لأن العينة متحيزة جغرافياً ولا تمثل جميع الأسر في الإمارات.
C. الاستنتاج سليم، لأن نسبة 85% تعتبر نسبة كبيرة وكافية لتعميم النتائج.
D. الاستنتاج غير سليم، لأن عدد 100 أسرة غير كافٍ إحصائياً بغض النظر عن موقعهم.

السؤال 6: ما هو السبب الرئيسي الذي يجعل التمثيل البياني يُوصف بأنه مضلل؟

A. لأنه يستخدم بيانات خاطئة أو غير حقيقية.
B. لأنه يستخدم ألواناً غير واضحة في الرسم.
C. لأنه يتم إنشاؤه للتأثير على الاستنتاجات عن طريق التمثيل الخاطئ للبيانات.
D. لأنه لا يحتوي على عناوين واضحة للمحاور.

السؤال 7: يريد صاحب متجر إظهار أن مبيعاته حققت قفزة هائلة في الأسبوع الأخير. قام بإنشاء رسم بياني للمبيعات بحيث يبدأ المحور الرأسي (الأرباح) من الرقم 950 بدلاً من 0، وبفترات صغيرة جداً (زيادة 5 دراهم في كل خط). ظهر خط المبيعات كأنه يصعد عمودياً وبسرعة كبيرة.

السؤال:

ما هو السبب الذي يجعل هذا التمثيل البياني مضللاً؟

A. لأن صاحب المتجر استخدم ألواناً زاهية لجذب انتباه الزبائن.
B. لأن الرسم لا يحتوي على تسميات واضحة للمبيعات اليومية.
C. لأن المحور الرأسي لا يبدأ من الصفر ويستخدم فترات صغيرة جداً لتضخيم الزيادات البسيطة.
D. لأن البيانات المستخدمة في الرسم هي بيانات وهمية وغير حقيقية.

السؤال 8: عند النظر إلى التمثيل البياني "أبرز الناجحين من رماة البيسبول"، يبدو شريط اللاعب (ساي يونغ) أطول بثلاث مرات من شريط اللاعب (جيم جاليفين). أي العبارات التالية تفسر لماذا يُعد هذا الاستنتاج خاطئاً ومضللاً؟



A. لأن عدد انتصارات (ساي يونغ) الحقيقية أقل من عدد انتصارات (جيم جاليفين).

B. لأن المحور الأفقي يبدأ من القيمة 350 وليس من الصفر، مما ضخم الفارق البصري بين اللاعبين.

C. لأن التمثيل البياني من نوع "الأعمدة" ولا يصلح لتمثيل عدد الانتصارات الرياضية.

D. لأن البيانات المعروضة تتعلق برماتة مختلفين في سنوات زمنية غير متطابقة.

السؤال 9: يتكون مخطط الصندوق ذي العارضين المزدوج من تمثيلين بيانيين مرسومين على:

A. خطي أعداد منفصلين.

B. نفس خط الأعداد.

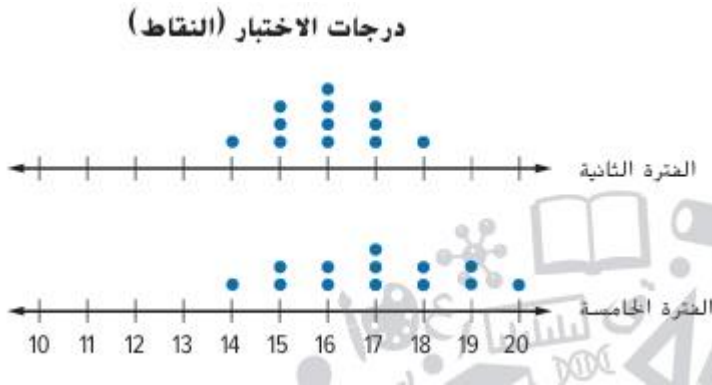
C. محور رأسي فقط.

D. شبكة إحداثيات (x, y) .

السؤال 10: أراد باحث مقارنة نتائج اختبارين لمجموعتين من الطلاب، ووجد أن التمثيل البياني للمجموعة الأولى "متماثل"، بينما التمثيل البياني للمجموعة الثانية "غير متماثل". بناءً على الجدول الموجود في الصورة، ما هو المقياس الأنسب لمقارنة التمرکز بين هاتين المجموعتين؟

A. المتوسط الحسابي.
B. المدى الربيعي.
C. الوسيط.
D. متوسط الانحراف المطلق.

السؤال 11: بناءً على الرسم البياني بالنقاط المجمعة لدرجات الاختبار في الصورة، أي من الاستنتاجات التالية يعد صحيحاً عند مقارنة "التباين" بين الفترتين؟



A. تباين درجات الفترة الخامسة أكبر من تباين الفترة الثانية.
B. تباين درجات الفترة الثانية أكبر من تباين الفترة الخامسة.
C. التباين متساوٍ تماماً في كلا الفترتين.
D. لا يمكن تحديد التباين من خلال الرسم البياني بالنقاط.

السؤال 12: يريد معلم إظهار التغير في درجات الحرارة لمدينة ما على مدار أسبوع كامل. بناءً على قواعد اختيار طريقة العرض المناسبة، ما هو التمثيل البياني الأفضل لهذه الحالة؟

A. التمثيل البياني بالأعمدة.
B. المدرج التكراري.
C. التمثيل البياني الدائري.
D. التمثيل البياني الخطي.

السؤال 13: ترغب إدارة مدرسة في معرفة عدد الطلاب المتفوقين في فئات درجات محددة (مثلاً: كم طالباً حصل على درجة بين 70-80، وكم طالباً بين 81-90، وهكذا). ما هي أفضل طريقة لعرض هذه البيانات؟

A. التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.
B. التمثيل البياني الخطي.
C. المدرج التكراري.
D. التمثيل البياني الدائري.

السؤال 14: قامت شركة استطلاع بسؤال مجموعة من الأشخاص عن نوع الفاكهة المفضل لديهم (تفاح، موز، برتقال، عنب). أي من طرق التمثيل التالية هي الأنسب لمقارنة عدد الأشخاص في كل فئة من هذه الفئات النوعية؟

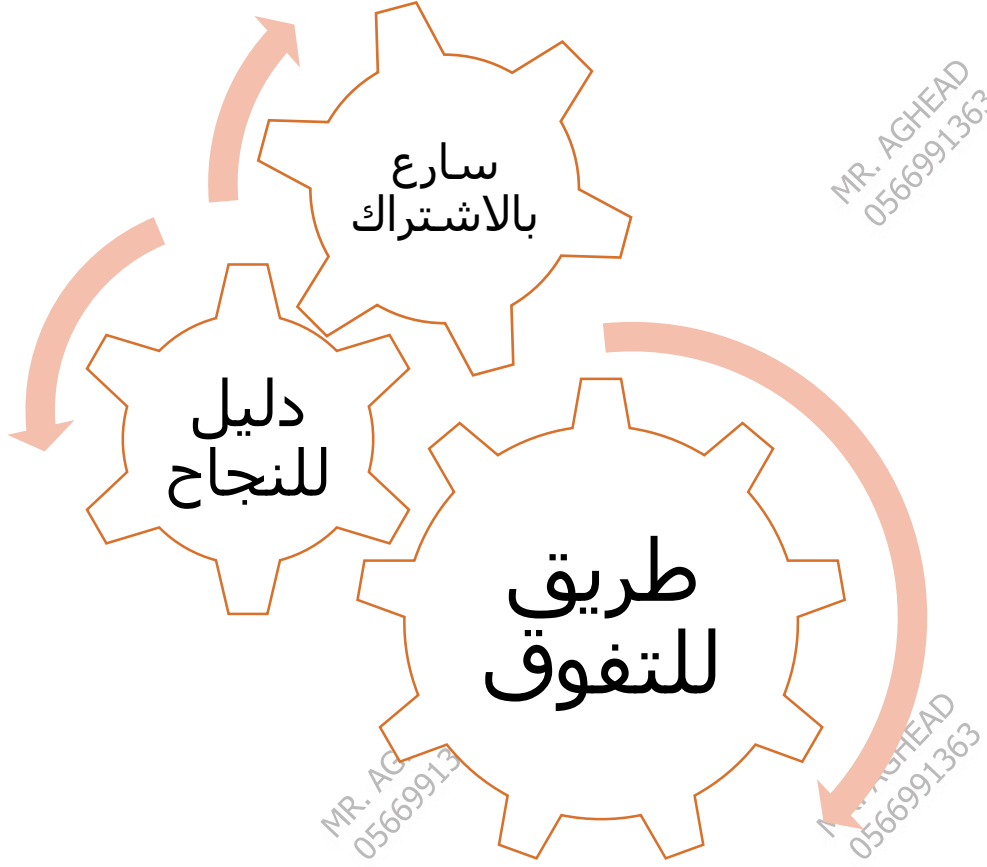
A. التمثيل البياني بالأعمدة.
B. مخطط الصندوق ذي العارضين.
C. التمثيل البياني الخطي.
D. المدرج التكراري.

السؤال 15: أراد متجر للأجهزة الإلكترونية عرض توزيع نسب مبيعاته لأنواع مختلفة من الهواتف (هواتف ذكية، هواتف اقتصادية، ملحقات) كأجزاء من إجمالي المبيعات الكلية للمحل. ما هي الطريقة الأنسب لتمثيل هذه البيانات؟

A. التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.
B. التمثيل البياني الخطي.
C. المدرج التكراري.
D. التمثيل البياني الدائري.

للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

Mr. Ahead



للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566991363

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...
النهاية ...