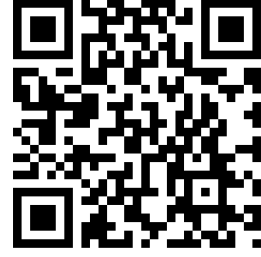


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة امتحان نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-01 16:35:06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT](#)

1

[مراجعة الدرس الأول الموجات من الوحدة السادسة الحصة الثانية](#)

2

[كتاب دليل المعلم](#)

3

[كتاب الطالب المجلد الثاني](#)

4

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

5

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف السابع 2022 - 2023

اسمي :

صفي :

80

- اقرأ القصة الآتية للكاتب (هكتور تيثون)، بعنوان (ماتاريغو)، ثم أجب عما يليها من أسئلة:
كانت المرأة العجوز (لامبرا) تستيقظ قبل الفجر بوقت طويل ، وتقف على عتبة منزلها الواقع عند مدخل القرية مباشرة ، فكانت أول من لاحظ عودة (ماتاريغو) في ذلك اليوم إلى القرية .
(ماتاريغو) ، حفيد أحد مؤسسي القرية ، قد قرر أن ينشئ متجرًا لبيع الدراجات في منزل العائلة القديم ، لذا جدد المبنى المتهالك ، وضم غرفتين منه لتصبحا صالة للعرض والبيع ، وفتح نافذتين كبيرتين كواجهتين للمحل .
يعتقد (ماتاريغو) أنه ، إن وفقه الحظ فإنه سيبيع دراجتين شهريًا ، وبهذا فإنه سيكون قد باع في غضون العام المتبقي له من حياته ، بسبب مرضه الشديد ، وفقًا لكلام الأطباء ، ما يكفي من الدراجات بريح ممتاز .
وعلى المتجر الذي شُيدت جدرانه فوق الشارع الوحيد في القرية ، علق (ماتاريغو) لوحة المحل : (ماتاريغو للدراجات) ، وقام بطباعة ملصقات ملونة متنوعة ، ألصقها في كل أنحاء القرية . وفي احد الأيام ، أعلن أنه سيفتح متجره في اليوم التالي .

في الصباح الباكر ، كان لدى (ماتاريغو) زبونان ، يحدقان بالدراجات الهوائية الجديدة في الواجهة ، دون أن يجروا على الدخول ، وبتشجيع منه دخل أحدهما أخيرًا ، ليغادر على دراجته ويختفي عند المنعطف الترابي .
ولم يكن قد انتهى من عدّ النقود حتى أتى زبونان آخران ، أحدهما كان رجل شرطة ، والثاني قاضي البلدة ، غادر كل واحد منهما على دراجته ، واختفى كلاهما كما لو أن الغبار ابتلعهما .
وبعد أسبوعين ، وبرغم أن (ماتاريغو) أزال كل الدعايات من رابع يوم بعد الافتتاح ، فقد ازدادت المبيعات وفاقته كل التوقعات . وبعد ثلاثة أشهر ، كان الجميع قد مروا بالمتجر ما عدا اثنين ، وهما بائع السمك وزوجته ، اللذان حاربا (ماتاريغو) في الخفاء ، إثر الانخفاض الهائل في مبيعاتهما من الأطعمة والمشروبات بعد مجيئه .
لم يقللحلول الربيع من حماس شراء الدراجات الهوائية ، بل على النقيض من ذلك . ثم حين نزلت أوراق الشجر في الصيف ، بدأت هجرة الناس للقرية ، تتسبب بأضرار جسيمة ، فتهاكت سقوف المنازل التي هجرها راکبوا الدرجات ، ومن بين الذين غادوا ، كان رئيس البلدية وزوجته على دراجتهما ، فلم تعد تسجل منذئذ أي وفيات أو مواليد ، حدث ذلك عندما بدأت الكوارث تدمر القرية ، من أعمال سلب ونهب ، نظرًا لغياب الشرطة ، وغزو الثعابين التي هامت في المنازل المهجورة .
وبعد الخريف ، حلّ الشتاء بسمائه المكفهرة ، وتحول معه الندى إلى صقيع ، ولم يكن الشهر العاشر من افتتاح المتجر قد انتهى بعد ، حين شعر (ماتاريغو) بأنه سيموت ، لكن ما من أحد بقي في القرية الخاوية المظلمة .
وفي صباح شتوي ، تقياً (ماتاريغو) ، وعرف أن هذه هي النهاية .
وبينما كان يجرجر نفسه عبر صالة المبيعات كي يغلق الباب ، لمح في تلك اللحظة وجهي بائع السمك وزوجته الهزيلين بعيونهما الجشعة ، نظر إليهما مرتاعًا وهو يزحف على الأرض ، وحاول أن يصرخ ، لكنه لم يقو على ذلك ، وبآخر بريق حياة في عينيه ، رأهما يدخلان المحل شريهين ليتوليا على الدراجة الأخيرة المتبقية ، ويهربا بأقصى سرعة ؟ ، إلى أن اختفيا عند منعطف الطريق الذي غدا مجرد درب ضيق بين الأعشاب البرية .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



(خمس درجات)

1- " كَانِ يُجْرَجِرُ نَفْسَهُ عَذْرَ صَالَةِ الْمَبِيعَاتِ " - بِمِ تُوْحِي هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

- ❖ بالعجز والضعف .
- ❖ بالقوة والشجاعة .
- ❖ بالأمل والتفاؤل .
- ❖ بالسرعة والانطلاق .

(خمس درجات)

2- مَا النَّتِيجَةُ الَّتِي تَرْتَبَتْ عَلَى بَيْعِ (ماتاريغو) الدَّرَاجَاتِ فِي الْقَرْيَةِ؟

- ❖ بقاء أهل القرية فيها .
- ❖ ارتفاع أعداد الوفيات فيها .
- ❖ رحيل أهل القرية عنها .
- ❖ انخفاض أعداد الوفيات في القرية .

(خمس درجات)

3- مَا الَّتَقْنِيَّانِ الْقَصَصِيَّتَانِ اللَّتَانِ مَرَّجَ بَيْنَهُمَا الْكَاتِبُ فِي الْأَسْطُرِ الْمُؤَلَّوَّةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ ؟

- ❖ السرد والوصف .
- ❖ الوصف والحوار الداخلي .
- ❖ السرد والحوار الداخلي .
- ❖ الوصف والحوار الخارجي .

(خمس درجات)

4- مَا التَّصْنِيفَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ وَفَقِ الْغَرَضُ ؟

- ❖ مهني .
- ❖ عام .
- ❖ تعليمي .
- ❖ شخصي .

5- أَيُّ الْكَلِمَاتِ الْمُؤَلَّوَّةِ الْآتِيَةِ تَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرٍ نَصْبٍ مُتَّصِلٍ؟ (خمس درجات)

- ❖ **إِنْ وَفَّقَهُ** الْحِظْ ، فَإِنَّهُ سَيَبِيعُ دَرَجَتَيْنِ شَهْرِيًّا .
- ❖ كَانِ الْجَمِيعُ قَدْ **مَرَّوْا** مِنْ أَمَامِ الْوَاجِهَتَيْنِ .
- ❖ إِلَى أَنْ **اِخْتَفَى** عِنْدَ مَنْعَطِ الطَّرِيقِ .
- ❖ لِيغَادَرَ عَلَى **دِرَاجَتِهِ** وَيَخْتَفِي عِنْدَ الْمَنْعَطِ .

(خمس درجات)

6 - مَا آخِرُ حَدَثٍ فِي الْقِصَّةِ مِنْ بَيْنِ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ ؟

- ❖ رحيل بائع السمك وزوجته عن القرية .
- ❖ تقيؤ (ماتاريغو) ، واقترب أجله .
- ❖ حلول فصل الشتاء وتكون الصقيع .
- ❖ زحف (ماتاريغو) على أرض المحل .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



(خمس درجات)

7- ما تأثيرُ افْتِتَاحِ مَحَلِّ الدَّرَاجَاتِ عَلَى بَائِعِ السَّمَكِ وَزَوْجَتِهِ؟

- ❖ سَبَبِ انخِفاضًا كَبِيرًا فِي مَبِيعَاتِهِمَا .
- ❖ سَبَبِ كِراهِيةِ أَهْلِ القَرِيَةِ لِهِمَا .
- ❖ سَبَبِ زِيادةِ كَبيرةِ فِي مَبِيعَاتِهِمَا .
- ❖ سَبَبِ إِغلاقِ مَحَلِّهِمَا .

(خمس درجات)

8- ما مَوْقِفُ بَائِعِ السَّمَكِ وَزَوْجَتِهِ مِنْ نَجَاحِ (ماتاريغو)؟

- ❖ عَمَلًا مَعَهُ فِي مَحَلِّهِ .
- ❖ حارِبًا فِي الخِفاءِ .
- ❖ لَمْ يَهْتَمَّا أَبَدًا لِأَمْرِهِ .
- ❖ شَجَعًا وَدَعَمًا .

(خمس درجات)

9- ما الحَدَّثُ الرَّئِيسُ فِي القِصَّةِ؟

- ❖ مَرَضُ (ماتاريغو) الشَّدِيدُ الَّذِي لَنْ يَمكُنَهُ مِنَ العِيشِ طَوِيلًا .
- ❖ اسْتِيفاءُ بَائِعِ السَّمَكِ وَزَوْجَتِهِ عَلَى خَرِّ دِراجَةٍ فِي مَحَلِّ (ماتاريغو) .
- ❖ اسْتِيفاءُ المَرأَةِ العَجوزِ (لَامِيرا) قَبْلَ الفَجْرِ وَرؤيَتِها (ماتاريغو) .
- ❖ شِراءِ النَاسِ الدِراجَاتِ مِنْ مَحَلِّ (ماتاريغو) وَهروِبِهِم مِنَ القَرِيَةِ .

(خمس درجات)

10- لِمَذا عادَ (ماتاريغو) إِلى القَرِيَةِ؟

- ❖ لِأَنَّهُ حَفِيدُ أَحَدِ مَؤَسِسي القَرِيَةِ .
- ❖ لِأَنَّهُ قَرَّرَ أَنْ يَنشِئَ مَنتَجَرًا لِبيعِ الدِراجَاتِ فِي مَنزَلِ العائِلَةِ القَدِيمِ .
- ❖ لِأَنَّهُ قَرَّرَ أَنْ يَقْضِي آخِرَ أَيامِ حَياتِهِ فِي مَنزَلِ العائِلَةِ القَدِيمِ .
- ❖ لِأَنَّهُ أَرادَ أَنْ يُخْرِجَ النَاسَ مِنَ القَرِيَةِ .

- اقرأ النَّصَّ الآتي بِعُنوانِ (النَّصْحَرُ) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ جَمِيعِها:

1- تُعدُّ ظاهِرَةُ النَّصْحَرِ مِنْ أَكْبَرِ التَّحَدِيَّاتِ الَّتِي تَواجِهُ النِّظامَ البَئِئِي فِي هَذا العَصْرِ ، فَأَصبَحنا نَرى مَساحاتٍ رَمليَّةٍ واسِعَةٍ بَدَلًا مِنَ الغابِاتِ الخُضراءِ ، مِمَّا يَقلُّ مَساحاتِ الأَراضِي الصالِحَةِ لِلزِراعَةِ .
وَظاهِرَةُ النَّصْحَرِ ظاهِرَةٌ جَغرافيَّةٌ تَعني انخِفاضُ أو تَدهورُ قَدرةِ الإِنْتاجِ البِئولوِجِيِّ لِلأَرضِ ؛ مِمَّا قَدْ يَقْضِي إِلى تَدهورِ خُصوبةِ أَراضٍ مَنتِجَةٍ كالمِراعِيِّ والمِزارعِ ، والغابِاتِ ، فَتَصبحُ أَقلَّ إِنتاجِيَّةً ، أو رِبما تَفقَدُ خُصوبَتِها كَليًا .

2- وَقد حَدَدتِ مَنتَظِمَةُ الأُمَمِ المَمتَحَدَةِ مَستَوياتٍ لِلنَّصْحَرِ ، وَمِنها :

- **النَّصْحَرُ الشَّدِيدُ جَدًّا** : تَكونُ الأَرضُ غَيرَ مَنتِجَةٍ تامًّا ، وَلا يَمكُنُ اسْتِصلاحُها إِلا بِتَكاليفِ باهَظَةٍ ، وَعَلى مَساحاتٍ مَحْدودَةٍ فَقطْ ؛ فَتَصبحُ عَمليَّةُ الإِصلاحِ الزِراعِيِّ غَيرَ مَنتِجَةٍ نَهائِيًا .
- **النَّصْحَرُ الشَّدِيدُ** : مِنْ مَظاهِرِهِ وَجودُ نَباتاتٍ غَيرِ مَرجوبِ فيها ، وَأَنَّ الأَرضَ لا تَنتِجُ نَوعِيَّةً جَيدةً مِنَ النَباتِ .
- **النَّصْحَرُ المَعْتَدِلُ** : يَنخِفضُ فِيهِ الإِنْتاجُ النَباتِيِّ الجَيدِ المَطلوبِ .
- **النَّصْحَرُ الطَفيْفُ** : وَفيهِ يَحدُثُ تَلفٌ أو تَدميرٌ بَسيطٌ جَدًّا فِي الغَطاءِ النَباتِيِّ أو التَربَةِ .

تَوقِيعُ وِلي الأَمْرِ :

مَعلَمتَكم المَحبَّةُ لَكم عانِشَةُ الظاهِرِيِّ



- 3- وهناك عوامل طبيعية تؤدي إلى التصحر أبرزها الأمطار وندرتها ، مما يؤدي إلى سرعة التبخر، وجفاف النباتات وذبولها ، وزحف الكثبان الرملية بفعل الرياح الشديدة ، وانجراف الطبقة الرقيقة فوق سطح الأرض الصالحة لنمو النباتات ، وانجراف التربة أخطر العوامل التي تهدد الحياة النباتية والحيوانية في مختلف بقاع العالم .
- 4- بالإضافة إلى ما سبق ، هناك أسباب بشرية ؛ فالإنسان سطا على التربة بلا رحمة ولا شفقة ، إذ حول مساحات واسعة منها إلى صحارى قاحلة بسوء استعماله لها ، وبمنشآت العمرانية ، ومصانعه ، ومعامله التي تطاول في بنائها على حساب خصوبة التربة ، وقدرتها على الإنتاج ، إضافة إلى تجريف تربة الأراضي الخصبة لاستغلالها في صناعة الطوب الأحمر ، وإزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض ، والرعي غير المنظم الذي يسبب تلف الحشائش .
- 5- ومن الحلول المقترحة للحد من التصحر ، تثبيت الكثبان الرملية ، وإقامة مصدات للرياح ، وإحاطة الحقول المعرضة لانجراف بالأشجار ، وتوفير مصادر للطاقة بدلاً من قطع الأشجار لاستخدام خشبها في الوقود ، وإدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية ، وصيانة الموارد المائية (العيون والآبار) ومياه السيول التي تعقب الأمطار ، كإقامة السدود ، وضبط الزراعة المرورية ، وتطوير وسائل الري .
- 6- وإذا لم تتكاتف جهود العالم لمكافحة هذه الظاهرة ، فسيأتي اليوم الذي ترى فيه أسراباً من البشر تهاجر من المناطق المتصحرة إلى المدن الكبيرة ، بحثاً عن العمل كي يؤمن لقمة العيش ، ولن نعثر على مكان يزدان بالخضرة ، وينطق بالبهاء ، نريح فيه أنفسنا من تبعات الحياة .

(خمس درجات)

11- أيّ من العوامل الآتية أكثرُ تهديداً للحياة النباتية والحيوانية؟

- ❖ حالة الطقس .
- ❖ انجراف التربة .
- ❖ قلة الأمطار .
- ❖ زحف الكثبان الرملية .

(خمس درجات)

12- أيّ من العبارات الآتية لم تتضمن تعبيراً مجازياً؟

- ❖ ترى فيه أسراباً من البشر تهاجر من المناطق المتصحرة .
- ❖ لم تتكاثف وتتآزر جهود العالم لمكافحة هذه الظاهرة.
- ❖ لن نعثر على مكان يزدان بالخضرة ، وينطق بالبهاء .
- ❖ ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب .

13 - (تعدُّ ظاهرة التصحرِّ من أكبر التحدّيات) - ما الوظيفة النحويّة لكلمة (ظاهرة) في هذه الجملة؟ (خمس درجات)

- ❖ فاعل مرفوع .
- ❖ نائب فاعل مرفوع .
- ❖ خبر مرفوع .
- ❖ نعت مرفوع .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



- 14- (ولن نَعْتَرُ على مكانٍ يَزْدانُ بِالْحَصْرَةِ، وَيُنْطِقُ بِالْبَهَاءِ) - ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْبَهَاءِ) ؟ (خمس درجات)
- ❖ السعادة ورجد العيش .
 - ❖ اللين والطرارة .
 - ❖ النماء والبركة .
 - ❖ الإشراق والنضارة .

- 15- أيّ مما يأتي يُعَدُّ مَظْهَرًا لِلتَّصَحُّرِ الشَّدِيدِ؟ (خمس درجات)
- ❖ حدوث تلوث بسيط في الغطاء النباتي .
 - ❖ انتشار نباتات غير مرغوب فيها .
 - ❖ قلة إنتاج الأراضي الزراعية .
 - ❖ زيادة الإنتاج النباتي الجيد .

- 16- لما المُناخُ السَّائِدُ في صَحْرَاءِ الرُّبْعِ الخالي؟ (خمس درجات)
- ❖ معتدل حار .
 - ❖ بارد جاف .
 - ❖ معتدل جاف .
 - ❖ حار جاف .

- 17- بالعودة إلى الفقرة الخامسة: ما الحلُّ الَّذِي لَمْ يُذَكَرْ في النَّصِّ لِمُشْكِلةِ التَّصَحُّرِ ؟ (خمس درجات)
- ❖ منع البناء على الأراضي الزراعية .
 - ❖ تثبيت الكثبان الرملية .
 - ❖ إقامة مصدات للرياح .
 - ❖ صيانة الموارد المائية .

- 18- "تَنَوُّعُ مُسْتَوِيَاتِ التَّصَحُّرِ " - ما الفِقرةُ الَّتِي وَرَدَتْ فيها هذه الفِكرةُ؟ (خمس درجات)
- ❖ الأولى .
 - ❖ الثانية .
 - ❖ الثالثة .
 - ❖ السادسة .

- 19- ما السَّبَبُ البَشَرِيُّ الَّذِي يُعَدُّ عاملاً مِنْ عوامِلِ التَّصَحُّرِ ؟ (خمس درجات)
- ❖ بناء المنشآت العمرانية والمصانع على الأراضي الخصبة .
 - ❖ انجراف التربة بسبب السيول واقتلاعها المحاصيل الزراعية .
 - ❖ نوبات الجفاف التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية .
 - ❖ عوامل المناخ كالحرارة والرطوبة والرياح وقلة الأمطار .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



(خمس درجات)

20 - بالعودة إلى الفقرة الأولى: أي عبارة من العبارات الآتية صحيحة؟

- ❖ يؤدي التصحر إلى نقص خصوبة الأراضي المنتجة .
- ❖ يسهم التصحر في علاج مشكلة نقص الغذاء .
- ❖ يؤدي التصحر إلى زيادة خصوبة الأراضي المنتجة .
- ❖ تعتمد كثير من المحاصيل الزراعية على ظاهرة التصحر .



- اختر واحدًا من الموضوعين الآتيين ، ثم اكتب فيه بحدود (200) كلمة :
- أولاً : لا يختلف اثنان على جمال الزهور ، وما تقدمه لنا رؤيتها من بهجة وانسراح ، سواء أكانت أزهارًا طبيعية ، أم صناعية .
- اكتب نصًا تفسيريًا تقارن فيه بين الزهور الطبيعية والزهور الصناعية ، مبررًا أوجه التشابه والاختلاف بينهما ، مبينًا وجهة نظرك الشخصية .

- ثانيًا : لم يتأثر يومًا كتأثره يوم شاهد زميله يعنف زميلًا آخر يبدو مسالمًا وخجولًا ، وهادئًا . قرر أن يدافع عنه ، وينصح المعتدي ، ويصلح بينهما .
- اكتب نصًا سرديًا (قصة) ، مراعيًا العناصر الفنية للسرد القصصي ، وموظفًا تقنيات السرد .

قبل البدء بالكتابة تذكر أن :

- تقرأ نص السؤال بتمعن ، راسمًا في ذهنك خطة الموضوع الذي اخترت الكتابة فيه .
- تراعي معياري العمق والشمولية عند مناقشة الفكر الرئيسة والتفصيلية وإيراد الأمثلة والشواهد .
- تكتب بلغة سليمة ، متجنبًا العامية ، وتراعي حسن السبك والصياغة .
- تراعي الترابط والتسلسل المنطقي والانسجام بين الفكر .
- توظف الخبرات الإملائية والنحوية واللغوية .
- تراعي علامات الترقيم ، وحسن التقدير .
- تحرص على عناصر القصة ، وتقنيات السرد الواقعي ، عند اختيارك الكتابة في الموضوع الثاني .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



A series of horizontal dashed lines for writing.

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



***** BONUS *****

- اقرأ الأبيات للإمام الشافعي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- 1- إذا المرء لا يردك إلا تكلفا
 - 2- ففي الناس أبدالاً وفي الترك راحةً
 - 3- فما كلُّ من تهواه يهواك قلبه
 - 4- إذا لم يكن صفو الوداد طبيعةً
 - 5- سلامٌ على الدنيا إذا لم يكن بها
- فدعه ولا تكثر عليه التأسفا
وفي القلب صبرٌ للحبيب ولو جفا
ولا كلُّ من صافيته لك قد صفا
فلا خير في ودٍ يجيء تكلفاً
صديقٌ صدوقٌ صادق الوعدٍ منصفاً

التعريف بالشاعر : أبو عبدالله محمد بن إدريس الشافعي . صاحب المذهب الشافعي في الفقه الإسلامي ، ومؤسس علم أصول الفقه ، وقد عمل قاضياً فعرف بالعدل والذكاء ، واشتهر بشعره .

- شرح المفردات : المرء : الإنسان . تكلفاً : تصنعاً . جفا : غلظ وساء خلقه .
صفا : خلا قلبه من الحقد . الوداد : المحبة . منصفٌ : عادلٌ في حكمه .

1- ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة ؟ (درجتان)

2- بالعودة إلى البيتين الأول والثاني : لماذا أمرنا الشاعر بالابتعاد عن المتصنعين ؟ (درجتان)

3- استخرج من الأبيات أسلوباً إنشائياً ، وبين نوعه . (درجتان)

• الأسلوب الإنشائي : ----- .
نوعه : ----- .

• الأسلوب الإنشائي : ----- .
نوعه : ----- .

4- اشرح البيتين - الرابع والخامس - من النص . (أربع درجات)

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري

