

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا [7/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/7)

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا [7social/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/7social)

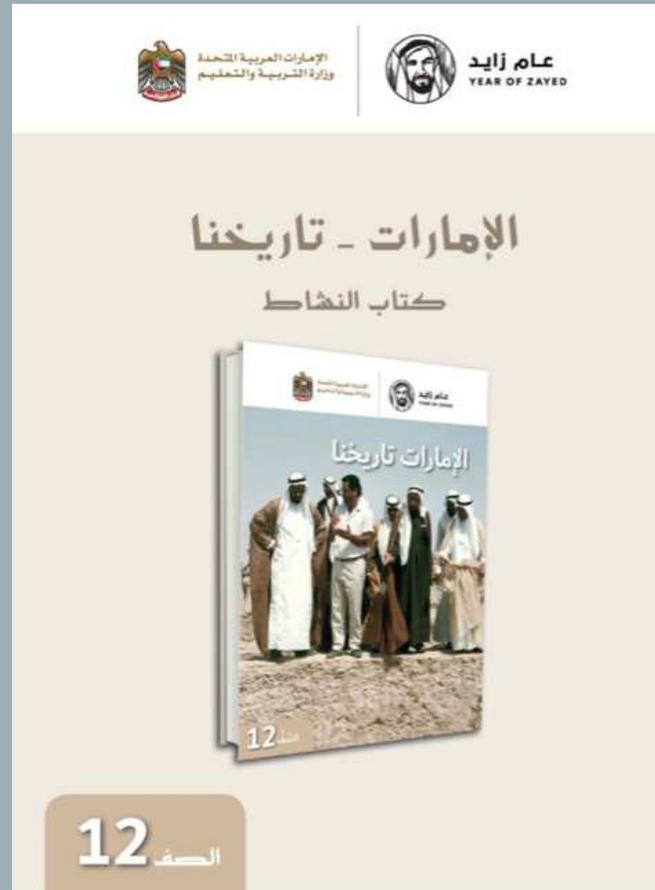
* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا [grade7/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade7)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

حل كتاب الامارات تاريخنا الفصل الثاني الدرس الأول والدرس الثاني كامل



في هذا الدرس سوف:

- ترى الفرق بين مصادر المعلومات الأولية والثانوية كدليل في الاستقصاء التاريخي.
- تعلم مصادر مختلفة كأولية وثانوية.
- تكتشف كيف تتشكل الأحافير.
- تكتشف الفترة الرباعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

مقدمة:

يبدأ الدرس الثاني في استكشاف موضوع عام يستمر في دراستك لتاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة، وهو مصادر الأدلة. وقد يكون من البديهي القول بأن التاريخ يدور حول الماضي وكما رأينا في الدرس الأول، بدأت قصتنا منذ ملايين السنين. ولم يكن أحد منا موجوداً لمشاهدة أي من الأحداث التي ستغطيها في دراستك. لذا، فإن السؤال المهم في التاريخ هو كيف نعرف ما حدث في الماضي؟

الجواب هو أننا يجب أن نتبين فهمنا لما حدث في الماضي على الأدلة. وهذا الدليل يمكن أن يكون كل أنواع الأشياء المختلفة؛ القطع الأثرية (الأشياء التي صنعها الناس، ويمكن أن تكون هذه المجوهرات، والأواني، والقطع النقدية، والمزهريات، والمباني، إلخ)، والمستندات، والسجلات الرسمية، والغصص التي تنتقل من جيل إلى جيل، والصور، والصور الفوتوغرافية، والتسجيلات، والكتب، والمشهد المادي. وكجزء من المشهد المادي هو وجود الأحافير التي سننظر إليها كمصدر للأدلة في هذا الدرس.

مصادر المعلومات والأدلة:

يحتاج المؤرخون إلى أدلة لجميع صورة لما حدث في الماضي. ويتم تصنيف هذه الأدلة بطريقتين رئيسيتين. ويرجع المؤرخون إلى المصادر الأولية والمصادر الثانوية للمعلومات.

← **مصدر رئيس:** هو دليل تم إنتاجه في الماضي ولكن تم إنشاؤه أو تأصل في وقت الحدث أو الفترة المدروسة. وهي معلومات أساسية.

← **مصدر ثانوي:** هو ما كتب بعد الحدث أو الفترة قيد الدراسة. وغالبًا ما يكون مصدرًا مكتوبًا يستخدم مصادرًا أساسية مختلفة لإعداد قصة حول الحدث أو الفترة التي تتم دراستها.

وكلما كنت تبحث عن مصدر للمعلومات في دراسة التاريخ، من المهم أن تقرر ما إذا كان أساسيًا أو ثانويًا. ويساعد تحديد نوع المصدر في تحديد مدى فائدة أو نفع المصدر في تجميع قصة الحدث أو الفترة وتطوير فهمك له. وسنبحث في هذا الدرس في بعض مصادر المعلومات بينما نستمر في استكشاف التاريخ المبكر لدولة الإمارات العربية المتحدة.

المهمة 4:

1. استخدم أقلام ملونة لإضافة بعض الألوان إلى الخريطة والتمايز بين الأرض والبحر.
2. على الخريطة التي أمامك، حدد ما يلي، مع كتابة المسميات:
 - أ. الخليج العربي
 - ب. سلسلة الجبال التي تشكلت نتيجة للعمليات الجيولوجية.
 - ت. المكان الذي يمكن العثور فيه على آثار الشواهد التضاريسية القديمة.

التقييم:

اكتب ملخصًا مكونًا من 200 كلمة عن دور وأهمية الخط الزمني في التاريخ

هو رسم بياني لمجموعة أحداث متتالية في الزمن يربط بين الأحداث في مواقعها على طول الخط. تستعمل لسرد وتوضيح الأحداث التاريخية العلمية وغيرها من الأحداث المهمة.

المهمة 1:

يحتوي الجدول أدناه على قائمة لبعض مصادر المعلومات أو الأدلة التي سنتظر فيها في هذا الدرس. انظر إلى القائمة بعناية وحدد ما إذا كنت تعتقد أن المصدر أساسي أو ثانوي.

مصدر المعلومات أو الدليل	أساسي أو ثانوي
الميزات الجيولوجية (مثل الطبقات في الصخور).	اسا
الأحافير	إسبا
الكتاب المدرسي "الإمارات- تاريخنا"	ثانوي
بقايا الحيوانات والنباتات	إسبا
صورة حيوانات الميوسين في أبوظبي في الصفحة 4 من كتابك المدرسي	ثانوي

ي

أحافير الإمارات الهامة عالمياً:

اقرأ المعلومات الواردة في الصفحات 3 إلى 7 من العنوان (أحافير الإمارات الهامة عالمياً) إلى العنوان (العصر الجليدي والصحاري)؛ (الفترة الرباعية في دولة الإمارات العربية المتحدة). "لا تهتم بقراءة المربعات - فقط النص الرئيس في هذه المرحلة". وعندما تقرأ النص، خذ بعض الملاحظات، على شكل نقاط تحدها في النص والتي تحتاج إلى تذكرها وتعلمها ثم أجب عن الأسئلة في مربع المهمة 2 أدناه.

المهمة 2:

1. استخدم المعلومات الموجودة في النص لحل ما يلي:
أ. يبلغ عمر الأرض حوالي 4.5 مليار سنة. وبدأت الصحاري تتشكل في آخر 20 ألف سنة. ما الفترة الزمنية التي يمثلها تشكل الصحاري؟

١٩٩

٩

ب. كم كان طول حقبة الميوسين تقريباً؟

من ٢٣ مليون سنة إلى ٥.٣ مليون سنة مضت

2. في حقبة الميوسين، كانت الأرض المشكّلة لدولة الإمارات العربية المتحدة اليوم تحتوي على أرض عشبية. اشرح باختصار سبب تشكل الأراضي العشبية.

3. يمكن للمؤرخين استخدام معلومات يقدمها الجيولوجيون وخبراء آخرون لفهم كيفية تغير تشكل طبقات سطح الأرض.

أ. كيف تساعد بقايا أنواع مختلفة من الحيوانات على شرح ما حدث لأشكال الأرض في حقبة الميوسين؟

ب. تم العثور على بقايا الحيوانات في منطقة الظفرة في أبو ظبي. استخدم مخطط خريطة بدأت العمل عليها في الدرس 1 لتحديد هذا على خريطةك. حدد أيضًا على خريطةك جبل الظنة وجبل بركة.

4. ما أنواع الحيوانات التي عاشت في الإمارات خلال حقبة الميوسين؟

5. لماذا تعتقد أننا نعرف القليل عن أنواع النباتات التي وجدت في الإمارات خلال حقبة الميوسين؟

سنتظر الآن في المعلومات الموجودة في المربعات في الصفحتين 3 و6 من كتابك المدرسي.

المستحاثات / الأحافير:

المستحاثات / الأحافير مصدر هام للمعلومات التي تعطينا أدلة حول ما حدث قبل ملايين السنين. وتساعد الأحافير النباتات والحيوانات وحتى آثار الأقدام علماء الأحافير على فهم نوع الحيوانات التي عاشت في منطقة معينة، وكيف كان المناخ، وما نوع مصادر الغذاء المتوفرة، وما الطبيعة التي عاشت فيها هذه الحيوانات والنباتات. تساعد هذه العوامل مجتمعة في تشكيل صورة لما كانت عليه الأمور منذ ملايين السنين.

العصور الجليدية والصحاري: الفترة الرباعية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

اقرأ المعلومات الموجودة في الصفحتين 7 و 8 من كتابك المدرسي عن العصور الجليدية والصحاري، ثم انظر إذا كنت تستطيع إكمال الكلمات المتقاطعة أدناه.

المهمة 5:

العصر الجليدي والمعلومات الموجودة في الصفحتين 7 و 8 من كتابك المدرسي عن العصور الجليدية والصحاري، ثم انظر إذا كنت تستطيع إكمال الكلمات المتقاطعة أدناه.



أفقياً:

1. الفتره التي تتبصر فيها ارضنا اليوم (الفترة الرباعية في دولة الإمارات العربية المتحدة).
2. دراسة المناخات القديمه.
3. نهران حديثان كانا نهرًا واحدًا.
4. الفتره من حوالي 2.5 مليون سنة حتى يومنا هذا.
5. نظام لنهر وبحيرة كبيرين في غرب أبوظبي.

عمودياً:

1. كلمة يونانية تعني «أقل حداثة».
2. اقرب جزء من فترة التوجين.
3. فتره الكريتاسي.
4. علم الطبقات.
5. عصر الميوسين.
6. فتره التوجين.
7. فتره التوجين.
8. فتره التوجين.
9. فتره التوجين.
10. فتره التوجين.

المهمة 3:

الأحافير هي البقايا العضوية والتي تحولت إلى أحجار على مدار ملايين السنين. عندما تموت الحيوانات القديمة فإن غالبيتها العظمى تتحلل ولن يكون هناك أي أثر واضح لوجودها. ولكن بعضها يخضع لعملية التحجر. وفي هذه العملية تتسرب إلى العظام والأنسجة التي تم دهنها. وتتفاعل المواد مع العظام المتحللة مشكلة معادن جديدة والتي تأخذ شكل عظام الأنسجة. والأحفورة هي الكيماويات مثل سبائك التي تم إنتاجها على مدى ملايين السنين. ويسمى العلماء الذين يدرسون الأحافير علماء الأحافير. والآن انظر فيما إذا كان بإمكانك إيجاد المزيد عن الأحافير، وحل المهمة 4.

المهمة 4:

- ضع علامة (✓) أو علامة (x) بجانب الخيار الذي تعتقد أنه مناسب:
1. جميع الأحافير كانت نباتات وحيوانات حية.
 2. يحتفظ التحجر دائماً بجميع أجزاء الحيوان أو النبات.
 3. تميل الأحافير إلى التشكل في الصخور الرسوبية في الصحاري أو بالقرب من الأنهار.
 4. توجد الأحافير دائماً تحت الأرض.
 5. يمكن العثور على الأحافير في الصخور والحصى والوحل.



اقرأ المعلومات في المربع الذي يحمل عنوان (عصر الميوسين والتاريخ الجيولوجي في العالم) في الصفحة 3 من كتابك المدرسي. أنت بصدد القيام بحل تمرين "قرز البطاقات" لمطابقة الكلمات الأساسية من المعلومات الموجودة في المربع مع تعريفها أو شرح موجز لها. والبطاقات موجودة أدناه، ولكن معلمك سوف يعطيك قصاصات لاستخدامها في الدرس.

نشاط:

قرز البطاقات

عصر الميوسين	علم الطبقات	فترة الكريتاسي	كلمة يونانية تعني «أقل حداثة»
فترة التوجين	فترة استمرت حوالي 20.5 مليون سنة	دراسة طبقات سطح الأرض	أقرب جزء من فترة التوجين
	فترة استمرت حوالي 79 مليون سنة	عصر الميوسين	

التقييم:

1. اخص ما تعلمته اليوم بخمس نقاط:
 - أ. المستحاث عبارة عن مجموعة واسعة من
 - ب. يسمى العلماء الذين يجمعون الأحافير
 - ت. ان عمر العظام المشتقة من اي صغير
 - ث. علم الأثر وعلم الأرض
 - ج. تقع جبال الحنز في كل الكرة من الشارقة ورأس الخيمة والفجيرة
2. جد صورة لأحفورة، وارسم صورة لها.
3. ارسم خطًا زمنيًا لعرض الأحداث الرئيسة التي حدثت خلال الفترة التي غطاها هذا الدرس.