الأسئلة المتوقعة نهاية الفصل – بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-24 14:50:45

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: عمرو البيومي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	الأسئلة المتوقعة نهاية الفصل – بريدج
2	كل ما يخص اليوم الأول في الامتحان 25/11/2026
3	حل نموذج اختبار تجريبي
4	نموذج اختبار تجريبي
5	أسئلة امتحانية في النسب والاستدلال التناسبي والمعدلات – الوحدة الأولى

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

وزارة التربية والتعليم
دولة الإمارات العربية المتحدة

مدرسة راشد بن حميد
الحلقة الثانية – بنين

$(-3) \times (-4) = 12$

$I = Prt$

ملزمة التوقعات · نهاية الفصل الأول

الأسئلة المتوقعة

رياضيات الصف السابع العام – بريدج

سؤالان متوقعان لكل ناتج · مبنية على 133 سؤالًا وزاريًا

$1/8 = 0.125$



الفصل الدراسي الأول 2027 – 2026

50 سؤالًا متوقعًا

خلاصة الأفكار + مفتاح الإجابات

اسم الطالب

الصف / الشعبة

$a/b = c/d$

25%

إعداد: أ. عمرو البيومي

معلم الرياضيات · مدرسة راشد بن حميد · بالمِيثاق نبلغ الآفاق

$y = kx$

$-5 - (-8) = 3$

تحليل الامتحانات الوزارية واختيار التوقعات

Past MOE Exams Analysis · Predicted Questions

الصف السابع · بريدج (العربية) · الرياضيات

كيف اخترنا التوقعات؟

- حلّلنا 133 سؤالًا وزاريًا من 8 امتحانات (2016–2017 إلى 2024–2025) وربطنا كل سؤال بناتج التعلم المقابل في الهيكل.
- الوزارة تكرّر أسئلتها حرفيًا: الموز 25 درهمًا لـ 5 كجم، والنباتان A و B، و $\frac{2}{3} \times (-1\frac{1}{2})$، و $3x^2$ عندما $x = -6$.
- لكل ناتج اخترنا من أسئلة الهيكل سؤالين: سؤال مكرَّر أو شبه حرفي + سؤال على نفس نمط الوزارة أو فخّها.
- الأكثر ورودًا: معدل الوحدة (11)، التعويض في التعابير (11)، جمع الأعداد الصحيحة وطرحها (11)، قسمة الكسور (9)، التناسب (8).

أسئلة متوقعة	اختيار من متعدد	مقالي	أسئلة وزارية حُلّلت
50	40 (Q1 – Q40)	10 (Q41 – Q50)	133

Q	ناتج التعلم	ورد وزاريًا	الأهمية	المتوقع (من الهيكل)
	أسئلة اختيار من متعدد			نواتج Q1 – Q20
Q1	إيجاد معدلات الوحدة	11 (2016 → 2025)	مرتفع جدًا	هيكل 7 Q1 · هيكل 5 Q2
Q2	تحديد العلاقات التناسبية وغير التناسبية	5 (2018 → 2024)	مرتفع	هيكل 12 Q3 · هيكل 11 Q4
Q3	تمثيل معدلات التغير الثابتة وتحديدها	4 (2017 → 2025)	متوسط	هيكل 15 Q5 · هيكل 17 Q6
Q4	استخدام التغير الطردي لحل المسائل	4 (2016 → 2023)	متوسط	هيكل 20 Q7 · هيكل 21 Q8
Q5	استخدام النسب لحل المسائل	8 (2017 → 2025)	مرتفع جدًا	هيكل 26 Q9 · هيكل 27 Q10
Q6	حل مسائل تتضمن زيادة النسبة المئوية ونقصانها	1 (2017 → 2018)	منخفض	هيكل 28 Q11 · هيكل 29 Q12
Q7	حل مسائل تتضمن زيادة النسبة المئوية ونقصانها	7 (2016 → 2020)	مرتفع	هيكل 30 Q13 · هيكل 32 Q14
Q8	حل مسائل تتضمن المعرفة المالية مثل ضريبة المبيعات والإكرامية ورفع السعر	4 (2016 → 2025)	متوسط	هيكل 38 Q15 · هيكل 36 Q16
Q9	حل مسائل تتضمن الخصم	3 (2016 → 2020)	متوسط	هيكل 40 Q17 · هيكل 45 Q18
Q10	حل مسائل تتضمن المرابحة البسيطة	7 (2016 → 2025)	مرتفع	هيكل 47 Q19 · هيكل 49 Q20
Q11	طرح الأعداد الصحيحة	6 (2016 → 2023)	مرتفع	هيكل 57 Q21 · هيكل 52 Q22

Q	ناتج التعلم	ورد وزاريًا	الأهمية	المتوقع (من الهيكل)
أسئلة اختيار من متعدد (تابع)				**نواتج Q1 – Q20**
Q12	ضرب الأعداد الصحيحة	4 · 2016 → 2020	متوسط	هيكل 63 Q23 · هيكل 62 Q24
Q13	ضرب الأعداد الصحيحة	11 · 2016 → 2025	مرتفع جدًا	هيكل 68 Q25 · هيكل 66 Q26
Q14	قسمة الأعداد الصحيحة	4 · 2016 → 2024	متوسط	هيكل 71 Q27 · هيكل 78 Q28
Q15	كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية وكتابة الأعداد العشرية في صورة كسور	5 · 2017 → 2020	مرتفع	هيكل 84 Q29 · هيكل 81 Q30
Q16	جمع وطرح الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة كسور	2 · 2018 → 2025	منخفض	هيكل 90 Q31 · هيكل 87 Q32
Q17	جمع وطرح الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة أعداد كسرية	4 · 2018 → 2025	متوسط	هيكل 95 Q33 · هيكل 97 Q34
Q18	جمع وطرح الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة كسور ذات مقامات غير متشابهة	4 · 2016 → 2023	متوسط	هيكل 102 Q35 · هيكل 99 Q36
Q19	ضرب الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة كسور وأعداد كسرية	4 · 2017 → 2020	متوسط	هيكل 112 Q37 · هيكل 107 Q38
Q20	قسمة الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة كسور وأعداد كسرية	3 · 2016 → 2020	متوسط	هيكل 113 Q39 · هيكل 114 Q40
أسئلة مقالية				**نواتج Q21 – Q25**
Q21	تحديد علاقات التناسب عبر التمثيل البياني على المستوى الإحداثي	5 · 2017 → 2025	مرتفع	هيكل 119 Q41 · هيكل 118 Q42
Q22	حل مسائل تتضمن المعرفة المالية مثل ضريبة المبيعات والإكرامية ورفع السعر، حل مسائل تتضمن الخصم	7 · 2016 → 2025	مرتفع	هيكل 120 Q43 · هيكل 126 Q44
Q23	جمع الأعداد الصحيحة، طرح الأعداد الصحيحة	11 · 2016 → 2023	مرتفع جدًا	هيكل 132 Q45 · هيكل 138 Q46
Q24	كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية وكتابة الأعداد العشرية في صورة كسور	5 · 2017 → 2020	مرتفع	هيكل 142 Q47 · هيكل 146 Q48
Q25	قسمة الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة كسور وأعداد كسرية	9 · 2016 → 2020	مرتفع جدًا	هيكل 152 Q49 · هيكل 148 Q50

المجموع: 50 سؤالًا متوقعًا · سؤالان لكل ناتج من نواتج الهيكل الـ 25 · مفتاح الإجابات في آخر الملزمة

1 إيجاد معدلات الوحدة | Q1 – Q2 الأسئلة المتوقعة | ص 13

صفحة الكتاب | ص 13 (1–8)

خلاصة الأفكار **ناتج التعلم 1**

ورد وزاريًا: 11 سؤالًا · 2025 → 2016

1. معدل الوحدة = الكمية ÷ عدد الوحدات: $360 \div 6 = 60$ كم لكل ساعة.
2. لإيجاد قيمة جديدة: أوجد معدل الوحدة ثم اضرب: $51 \times 10 = 510$.
3. انتبه للوحدة في الإجابة (لكل ساعة، لكل زوج، لكل جرام).

نمط الوزارة الوزارة تسأل «كم في 10 دقائق؟» بعد إعطاء المعدل لـ 3 دقائق.

Q1 (هيكل Q7): شبه حرفي لسؤال 2016–2017: «123 كلمة في 3 دقائق، كم كلمة في 10 دقائق؟»

Q2 (هيكل Q5): معدل وحدة بالدرهم مثل الموز 2024–2025 (25 درهمًا لـ 5 كجم)

Q1 يستطيع ماجد كتابة 153 كلمة في 3 دقائق. بناءً على هذا المعدل، كم عدد الكلمات التي يمكن أن يكتبها في 10 دقائق؟

ص 13 · رقم 7 · Q7 هيكل

A 1,530

B 51

C 459

D 510

الحل Solution

Q2 احسب معدل الوحدة إذا كان سعر بيع 12 زوجًا من الجوارب هو AED 55.2

ص 13 · رقم 5 · Q5 هيكل

A 4.06 درهم لكل زوج

B 6.62 درهم لكل زوج

C 4.60 درهم لكل زوج

D 5.52 درهم لكل زوج

الحل Solution

almanahj.com/ae

2 تحديد العلاقات التناسبية وغير التناسبية | Q3 – Q4 الأسئلة المتوقعة | ص 37

صفحة الكتاب | ص 37 (1–5)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 2

ورد وزاريًا: 5 مرات · 2024 → 2018

1. العلاقة تناسبية إذا كانت النسبة $\frac{y}{x}$ ثابتة في كل الأزواج.
2. احسب النسبة لكل عمود في الجدول؛ إذا اختلفت مرة واحدة فهي غير تناسبية.
3. زيادة القيم وحدها لا تعني التناسب (فخ الخيارات).

نمط الوزارة أكثر صيغة متكررة: «أي الجدولين / النباتين يمثّل علاقة تناسبية؟»

Q3 (هيكل Q12): ورد حرفيًا في 2020–2021: النباتان A و B

Q4 (هيكل Q11): نمط «أي الحالتين تمثّل علاقة تناسبية؟» المتكرر 2018 و2019 و2023–2024

Q3 أصبح طول النبات A 18 بوصة بعد أسبوع واحد، و 36 بوصة بعد أسبوعين، و 56 بوصة بعد ثلاثة أسابيع. وأصبح طول النبات B 18 بوصة بعد أسبوع، و 36 بوصة بعد أسبوعين، و 54 بوصة بعد ثلاثة أسابيع. أي النبتتين تمثّل علاقة تناسب بين الطول وعدد الأسابيع؟

ص 37 · رقم 4 · Q12 هيكل

الحل Solution

A النبات A فقط

B لا أحد منهما

C كلاهما

D النبات B فقط

Q4 أي الحالتين تمثّل علاقة تناسب بين عدد اللفات التي يجريها كل طالب وزمنها؟

ص 37 · رقم 3 · Q11 هيكل

عدد اللفات	2	4	8
زمن حسن (s)	146	292	584

عدد اللفات	2	4	6
زمن هدى (s)	150	320	580

الحل Solution

A هدى فقط

B حسن فقط

C لا أحد منهما

D كلاهما

3 تمثيل معدلات التغير الثابتة وتحديدها | Q5 – Q6 الأسئلة المتوقعة | ص 69

صفحة الكتاب | ص 69 (1–4)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 3

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2025 → 2017

1. معدل التغير الثابت = التغير في y ÷ التغير في x.
2. من التمثيل: النقطة $(1, r)$ تعطي المعدل r مباشرة.
3. اكتب المعدل بوحدته: درهم لكل قميص، متر لكل ثانية.

نمط الوزارة الوزارة تطلب المعدل من جدول أو رسم ثم تسأل عن معنى نقطة.

Q5 (هيكل Q15): مثل جدول الأرنب 2024–2025 (6 أقدام لكل دقيقة)

Q6 (هيكل Q17): معدل التغير من التمثيل البياني ومعنى النقطة، كما في 2017–2019

Q5 احسب معدل التغير الثابت للجدول.

ص 69 · رقم 1 · Q15 هيكل

الزمن (s)	1	2	3	4
المسافة (m)	6	12	18	24

A 6 أمتار لكل ثانية

B ثانية واحدة لكل 6 أمتار

C 24 مترًا لكل ثانية

D 4 أمتار لكل ثانية

الحل Solution

Q6 يوضّح التمثيل البياني تكلفة شراء قمصان. ما معدل التغير الثابت؟ وماذا تمثّل النقطة $(1, 9)$؟

ص 69 · رقم 3 · Q17 هيكل

A 3 دراهم لكل قميص: تكلفة 3 قمصان

B درهم واحد لكل قميص: تكلفة 9 قمصان

C 9 دراهم لكل قميص: تكلفة قميص واحد 9 دراهم

D 27 درهمًا لكل قميص: تكلفة 9 قمصان



4 استخدام التغير الطردي لحل المسائل | Q7 – Q8 الأسئلة المتوقعة | ص 85

صفحة الكتاب | ص 85 (1–3)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 4

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2016 → 2023

1. التغير الطردي: $y = kx$ والتمثيل خط مستقيم يمر بنقطة الأصل.
2. ثابت التغير $k = \frac{y}{x}$ ويمثّل «لكل وحدة واحدة».
3. إذا وُجد مبلغ ثابت مُضاف ($y = 25x + 50$) فالتغير ليس طرديًا.

نمط الوزارة سؤال ثابت: «ما ثابت التغير؟ وماذا يمثّل؟» مثل $y = 68x$.

Q7 (هيكل Q20): نمط «ما ثابت التغير وماذا يمثّل؟» مثل $y = 68x$ (2019–2020) و $y = 30x$ (2022–2023)

Q8 (هيكل Q21): الفخ الدائم: وجود رسوم ثابتة يجعل العلاقة غير طردية

Q7 أجرى نادي الإخوة حملة لغسيل السيارات. المعادلة $y = 10x$ تمثّل المبلغ y الذي جمعه النادي مقابل غسيل x سيارة. ما ثابت التغير وماذا يمثّل؟

ص 85 · رقم 2 · Q20 هيكل

الحل Solution

A 1: سيارة واحدة

B 10: عدد السيارات

C 10: يجمع النادي 10 دراهم لكل سيارة

D 10: المبلغ الكلي

Q8 يحصل أحد الفنيين على AED 25 في الساعة بالإضافة إلى AED 50 للذهاب إلى المنزل لإصلاح الحواسيب. هل هناك تغير طردي بين التكلفة وعدد الساعات؟

ص 85 · رقم 3 · Q21 هيكل

الزمن (h)	1	2	3	4
التكلفة (AED)	75	100	125	150

الحل Solution

A نعم: ثابت التغير 50

B نعم: ثابت التغير 25

C نعم: ثابت التغير 75

D لا: النسبة بين التكلفة والزمن غير ثابتة

almanahj.com/ae 2026 2025

5 استخدام النسب لحل المسائل | Q9 – Q10 الأسئلة المتوقعة | ص 59

صفحة الكتاب | ص 59 (4–7)

خلاصة الأفكار **ناتج التعلم 5**

ورد وزاريًا: 8 مرات · 2025 → 2017

1. اكتب التناسب بنفس الترتيب: $\frac{25}{5} = \frac{c}{8}$.
2. حل التناسب بالضرب التبادلي أو بمعدل الوحدة.
3. المعادلة: التكلفة = معدل الوحدة × الكمية ← $c = 5p$.

نمط الوزارة: سؤالا الموز في 2024–2025 جاءا حرفيًا من هذا الدرس.

Q9 (هيكل Q26): ورد حرفيًا في 2024–2025 (السؤال 2أ): معادلة الموز $c = 5p$

Q10 (هيكل Q27): ورد حرفيًا في 2024–2025 (السؤال 2ب): تكلفة 8 كجم من الموز

Q9 دفع السيد خالد 25 AED مقابل 5 كيلوجرامات من الموز. أي معادلة تربط بين التكلفة c وعدد الكيلوجرامات p؟

ص 59 · رقم 7 · Q26 هيكل

A $p = 5c$

B $c = 5p$

C $c = p + 20$

D $c = 25p$

الحل Solution

Q10 دفع السيد خالد 25 AED مقابل 5 كيلوجرامات من الموز. كم سيدفع مقابل 8 كيلوجرامات من الموز؟

ص 59 · رقم 7 · Q27 هيكل

A 33 AED

B 45 AED

C 200 AED

D 40 AED

الحل Solution

6 حل مسائل تتضمن زيادة النسبة المئوية ونقصانها | Q11 – Q12 الأسئلة المتوقعة | ص 147

صفحة الكتاب | ص 147 (7–8)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 6

ورد وزاريًا: 1 مرة · 2018 → 2017

1. النسبة المئوية للخطأ = (الفرق بين التقدير والفعلي ÷ الفعلي) × 100%.
2. نقسم دائمًا على القيمة الفعلية وليس التقدير.
3. قرّب إلى أقرب نسبة مئوية كاملة في النهاية فقط.

نمط الوزارة ورد في 2017–2018 (70 كم تقدير و80 كم فعلي ← 12.5%).

Q11 (هيكل Q28): النسبة المئوية للخطأ مثل سؤال شيماء 2017–2018 (70 كم و80 كم)

Q12 (هيكل Q29): الحالة المعاكسة: التقدير أقل من الفعلي، والقسمة على الفعلي دائمًا

Q11 يقدّر السيد أشرف أنه ينفق AED 120 أسبوعيًا في محل البقالة، وهو بالفعل ينفق AED 94. أوجد النسبة المئوية للخطأ مقرّبة إلى أقرب نسبة مئوية كاملة.

ص 147 · رقم 7 · Q28 هيكل

الحل Solution

A 78%

B 28%

C 22%

D 26%

Q12 يقدّر محمود أن 230 شخصًا سيحضرون حفل الكورال، وبلغ إجمالي الحاضرين بالفعل 300 شخص. أوجد النسبة المئوية للخطأ مقرّبة إلى أقرب نسبة مئوية كاملة.

ص 147 · رقم 8 · Q29 هيكل

الحل Solution

A 77%

B 70%

C 23%

D 30%

7 حل مسائل تتضمن زيادة النسبة المئوية ونقصانها | Q13 – Q14 الأسئلة المتوقعة | ص 147

صفحة الكتاب | ص 147 (1–6)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 7

ورد وزاريًا: 7 مرات · 2020 → 2016

1. النسبة المئوية للتغير = (الجديد − الأصلي) ÷ الأصلي × 100%.
2. إذا كان الجديد أكبر فهي زيادة، وإذا كان أصغر فهي نقصان.
3. المقام هو القيمة الأصلية (الأولى) دائمًا.

نمط الوزارة الوزارة تطلب النسبة ونوعها (زيادة أم نقصان) معًا.

Q13 (هيكل Q30): زيادة 20% مثل راتب أحمد 500 ← 600 (2017–2018)

Q14 (هيكل Q32): نقصان 25% مثل الراديو 200 ← 150 (2018–2019)

Q13 أوجد النسبة المئوية للتغيّر، وحدّد هل هي زيادة أم نقصان: 15 ياردة إلى 18 ياردة.

ص 147 · رقم 1 · Q30 هيكل

الحل Solution

A زيادة 17%

B زيادة 3%

C زيادة 20%

D نقصان 20%

Q14 أوجد النسبة المئوية للتغيّر، وحدّد هل هي زيادة أم نقصان: AED 15.60 إلى AED 11.70

ص 147 · رقم 3 · Q32 هيكل

الحل Solution

A نقصان 25%

B زيادة 25%

C نقصان 3.9%

D نقصان 33%

8 حل مسائل تتضمن المعرفة المالية مثل ضريبة المبيعات والإكرامية ورفع السعر | Q15 – Q16 الأسئلة المتوقعة | ص 155

صفحة الكتاب | ص 155 (1–4)

خلاصة الأفكار **ناتج التعلم 8**

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2025 → 2016

1. الضريبة/الإكرامية = السعر × النسبة: $105 = 0.07 \times 1500$.
2. التكلفة الإجمالية = السعر + الضريبة، أو السعر × $(1 + r)$.
3. رفع السعر يُحسب بالطريقة نفسها: 1.24×270.

نمط الوزارة الوزارة تجمع الضريبة والإكرامية في سؤال واحد (الحلاق 2023–2024).

Q15 (هيكل Q38): ضريبة مبيعات على جهاز مثل الأجهزة اللوحية 2017–2018

Q16 (هيكل Q36): الإكرامية مثل سؤال الحلاق 2023–2024

Q15 أوجد التكلفة الإجمالية مقرّبة إلى أقرب منزلتين عشريتين: حاسوب AED 1,500 ، ضريبة 7%

ص 155 · رقم 3 · Q38 هيكل

الحل Solution

A 105.00 AED

B 1,507.00 AED

C 1,395.00 AED

D 1,605.00 AED

Q16 أوجد التكلفة الإجمالية مقرّبة إلى أقرب منزلتين عشريتين: وجبة AED 58 ، إكرامية 20%

ص 155 · رقم 1 · Q36 هيكل

الحل Solution

A 69.60 AED

B 11.60 AED

C 46.40 AED

D 78.00 AED

9 حل مسائل تتضمن الخصم | Q17 – Q18 الأسئلة المتوقعة | ص 160

صفحة الكتاب | ص 160 مفاهيم أساسية | ص 163 (1–4)

خلاصة الأفكار **ناتج التعلم 9**

ورد وزاريًا: 3 مرات · 2016 → 2020

1. سعر البيع = السعر الأصلي − الخصم، أو السعر × $(1 - r)$.
2. خصم ثم ضريبة: احسب الخصم أولًا ثم الضريبة على السعر الجديد.
3. لا تطرح النسبتين $(6\% - 40\%)$ فهذا خطأ شائع.

نمط الوزارة الوزارة تسأل أيضًا عن السعر الأصلي بمعلومية سعر البيع.

Q17 (هيكل Q40): خصم 25% مثل تخفيضات اللوح الإلكتروني 2016–2017

Q18 (هيكل Q45): خصم ثم ضريبة: سؤال مركّب مثل الحلاق 2023–2024

Q17 السعر المعتاد لجهاز DVD هو AED 220، ويوجد خصم بنسبة 25% من السعر الأصلي. ما سعر البيع لجهاز DVD؟

ص 160 · مثال 1 · Q40 هيكل

A 55 AED

B 195 AED

C 275 AED

D 165 AED

الحل Solution

Q18 أوجد سعر البيع مقرّبًا إلى أقرب منزلتين عشريتين: زجاجة عطر AED 430 ، خصم 40% ، ضريبة 6%

ص 163 · رقم 4 · Q45 هيكل

A 258.00 AED

B 172.00 AED

C 283.80 AED

D 273.48 AED

الحل Solution

10 حل مسائل تتضمن المرابحة البسيطة | Q19 – Q20 الأسئلة المتوقعة | ص 171

صفحة الكتاب | ص 171 (7–9)

خلاصة الأفكار **ناتج التعلم 10**

ورد وزاريًا: 7 مرات · 2025 → 2016

1. $I = Prt$ حيث r عدد عشري و t بالسنوات.
2. المبلغ الإجمالي = $P + I$.
3. لإيجاد المعدل: $r = I \div (Pt) \leftarrow$ $450 \div 9000 = 5\%$.

نمط الوزارة ورد في كل الامتحانات تقريبًا (7 مرات)، وآخرها 3000 درهم بمعدل 4% لمدة 3 سنوات.

Q19 (هيكل Q47): نفس اسم إيمان ونفس المبلغ 3000 ونفس المدة 3 أعوام في 2024–2025، والمطلوب هنا المعدل

Q20 (هيكل Q49): المبلغ الإجمالي بعد سنوات مثل استثمار محمد 800 درهم (2018–2019)

Q19 تلقّت إيمان قرض سيارة بمبلغ AED 3,000 لمدة 3 أعوام، ودفعت مرابحة بسيطة قدرها AED 450. ما معدل المرابحة السنوي؟

ص 171 · رقم 8 · Q47 هيكل

الحل Solution

A 15%

B 7.5%

C 5%

D 6.67%

Q20 يمتلك كريم AED 4,200 ليستثمرها للجامعة، ويهدف إلى امتلاك AED 5,000 بعد 4 أعوام. فهل هذا ممكن إذا استثمر بمعدل مرابحة بسيطة 6%؟

ص 171 · رقم 9 · Q49 هيكل

الحل Solution

A لا: سيمتلك AED 4,452 فقط

B نعم: سيمتلك AED 6,200

C نعم: سيمتلك AED 5,208

D لا: سيمتلك AED 4,956 فقط

11 طرح الأعداد الصحيحة | Q21 – Q22 الأسئلة المتوقعة | ص 219

صفحة الكتاب | ص 219 (1–9)

خلاصة الأفكار **ناتج التعلم 11**

ورد وزاريًا: 6 مرات · 2023 → 2016

1. الطرح = جمع المعكوس: $a - b = a + (-b)$.
2. طرح عدد سالب يتحول إلى جمع: $-11 - (-42) = -11 + 42$.
3. الإشارة للعدد الأكبر قيمةً مطلقةً عند جمع عددين مختلفين في الإشارة.

نمط الوزارة نمط ثابت: $-6 - 23$ و $-4 - 10$.

Q21 (هيكل Q57): سالب − سالب مثل $-6 - 23$ في 2022–2023

Q22 (هيكل Q52): سالب − موجب مثل $-4 - 10$ و $a - c$ (2017–2020)

Q21 اطرح: $-11 - (-42)$ — ص 219 · رقم 8 · Q57 هيكل

A 31

B 53

C -53

D -31

الحل Solution

Q22 اطرح: $-4 - 8$ — ص 219 · رقم 3 · Q52 هيكل

A 12

B 4

C -12

D -4

الحل Solution

12 ضرب الأعداد الصحيحة | Q23 – Q24 الأسئلة المتوقعة | ص 237

صفحة الكتاب | ص 237 (1–6)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 12

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2020 → 2016

1. إشارتان متشابهتان ← موجب، ومختلفتان ← سالب.
2. عدد العوامل السالبة فردي ← الناتج سالب، زوجي ← موجب.
3. $(-5)^3$ سالب لأن الأس فردي، و $(-6)^2$ موجب.

نمط الوزارة الوزارة تفضّل ضرب ثلاثة عوامل: $(-1)(-6)(-3)$.

Q23 (هيكل Q63): ضرب ثلاثة أعداد سالبة مثل $(-1)(-6)(-3)$ في 2018–2019

Q24 (هيكل Q62): إشارة القوة الفردية لعدد سالب

Q23 اضرب: $(-8)(-2)(-4)$

ص 237 · رقم 5 · Q63 هيكل

الحل Solution

A -32

B -64

C 64

D -14

Q24 أوجد الناتج: $(-5)^3$

ص 237 · رقم 4 · Q62 هيكل

الحل Solution

A 15

B -15

C 125

D -125

13 ضرب الأعداد الصحيحة | Q25 – Q26 الأسئلة المتوقعة | ص 239

صفحة الكتاب | ص 239 (27–32)

خلاصة الأفكار **ناتج التعلم 13**

ورد وزاريًا: 11 سؤالًا · 2025 → 2016

1. عوّض بين أقواس: $a = -6 \leftarrow (-6)$.
2. الأسس قبل الضرب: $-3 \times 36 = -3a^2$ وليس $(-18)^2$.
3. تابع الإشارة خطوة بخطوة ولا تختصر.

نمط الوزارة سؤال 2024–2025: $3x^2$ عندما $x = -6$ والإجابة 108.

Q25 (هيكل Q68): شبه حرفي لـ $3x^2$ عندما $x = -6$ (2024–2025)، مع إشارة سالبة إضافية

Q26 (هيكل Q66): تعويض ثلاثة متغيرات وضربها مثل $(x \times y) \div (-2)$ في 2019–2020

Q25 أوجد قيمة التعبير إذا كان $a = -6، b = -4، c = 3، d = 9$ $-3a^2$

ص 239 · رقم 30 · Q68 هيكل

A 108

B -36

C 324

D -108

الحل Solution

Q26 أوجد قيمة التعبير إذا كان $a = -6، b = -4، c = 3، d = 9$ abc

ص 239 · رقم 28 · Q66 هيكل

A -72

B -7

C 72

D 13

الحل Solution

14 قسمة الأعداد الصحيحة | Q27 – Q28 الأسئلة المتوقعة ص 247

صفحة الكتاب | ص 247 (1–8)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 14

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2016 → 2024

1. قاعدة الإشارات في القسمة هي نفسها في الضرب.
2. الكسر $\frac{-21}{-7}$ يعني القسمة ← 3.
3. تحقق بالضرب: $(-5) \times (-10) = 50$.

نمط الوزارة ورد $y \div x$ عندما $x = -6$ و $y = 18$ في 2023–2024.

Q27 (هيكل Q71): موجب ÷ سالب مثل $y \div x = 18 \div (-6)$ في 2023–2024

Q28 (هيكل Q78): سالب ÷ سالب في صورة كسر

Q27 اقسم: $50 \div (-5)$

ص 247 · رقم 1 · Q71 هيكل

الحل Solution

A 10

B -10

C -45

D -250

Q28 اقسم: $\frac{-21}{-7}$

ص 247 · رقم 8 · Q78 هيكل

الحل Solution

A -28

B -3

C -14

D 3

بالميثاق نبلغ الآفاق مدرسة راشد بن حميد Rashid Bin Humaid School Cycle 2 Boys

15 كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية وكتابة الأعداد العشرية في صورة كسور

Q29 – Q30 الأسئلة المتوقعة | ص 263

صفحة الكتاب
ص 263 مفاهيم أساسية | ص 267 (1–4)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 15

ورد وزاريًا: 5 مرات · 2017 → 2020

1. اقسم البسط على المقام: $1 \div 8 = 0.125$ (عدد منتهٍ).
2. إذا تكرر الباقي فالعدد دوري: $\frac{2}{9} = 0.222\ldots = 0.\overline{2}$.
3. الخط فوق الأرقام المتكررة فقط: $0.6\overline{1}$ و $0.\overline{61}$ مختلفان.

نمط الوزارة الوزارة سألت التحويل في الاتجاهين: $\frac{1}{8} = 0.125$.

Q29 (هيكل Q84): عكس سؤال 2018–2019 حرفيًا: $\frac{1}{8} = 0.125$

Q30 (هيكل Q81): رمز العدد الدوري، وهو الشكل الذي يرد في المقالي أيضًا

Q29 اكتب الكسر أو العدد الكسري في صورة عدد عشري.

ص 267 · رقم 3 · Q84 هيكل

$$\frac{1}{8}$$

الحل Solution

A. 0.125

B. 0.8

C. 0.18

D. 1.8

Q30 سجّلت مريم ضربتين في أول تسع ضربات لها بالمضرب، فقسمت 2 على 9. اكتب الناتج باستخدام رمز العدد الدوري.

ص 263 · مفاهيم أساسية · Q81 هيكل

الحل Solution

A. 0.29

B. $0.\overline{29}$

C. 0.2

D. $0.\overline{2}$

16 جمع وطرح الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة كسور | Q31 – Q32 الأسئلة المتوقعة | ص 287

صفحة الكتاب | ص 287 (1–6)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 16

ورد وزاريًا: 2 مرات · 2025 → 2018

1. المقامات متشابهة: اجمع البسوط واحتفظ بالمقام.
2. طبّق قواعد إشارات الأعداد الصحيحة على البسوط.
3. بسّط دائمًا وحوّل الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري.

نمط الوزارة الوزارة تجمع الكسور المتشابهة أولًا: $\frac{7}{4} + -\frac{3}{4}$.

Q31 (هيكل Q90): جمع كسرين سالبين لهما مقام 4 مثل $\frac{7}{4} + (-\frac{3}{4} + \frac{5}{9})$ في 2024–2025

Q32 (هيكل Q87): مقام 9 كما في سؤال 2024–2025، مع التبسيط

Q31 اجمع أو اطرح، واكتب الناتج في أبسط صورة.

ص 287 · رقم 5 · Q90 هيكل

$$-\frac{3}{4} + \left(-\frac{3}{4}\right)$$

A $\frac{9}{16}$

B 0

C $-1\frac{1}{2}$

D $-\frac{3}{8}$

الحل Solution

Q32 اجمع أو اطرح، واكتب الناتج في أبسط صورة.

ص 287 · رقم 2 · Q87 هيكل

$$-\frac{1}{9} + \left(-\frac{5}{9}\right)$$

A $\frac{2}{3}$

B $-\frac{4}{9}$

C $-\frac{2}{3}$

D $-\frac{6}{18}$

الحل Solution

17 جمع وطرح الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة أعداد كسرية | Q33 – Q34 الأسئلة المتوقعة | ص 303

صفحة الكتاب | ص 303 (1–6)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 17

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2025 → 2018

1. اجمع/اطرح الأعداد الكلية ثم الكسور.
2. وحّد المقامات أولًا: $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$.
3. إذا كان الكسر الأول أصغر: استلف 1 ← $7\frac{6}{5} = 8\frac{1}{5}$.

نمط الوزارة ورد $5\frac{7}{10} - 2\frac{3}{5}$ في 2024–2025.

Q33 (هيكل Q95): نفس نوع سؤال 2024–2025: $5\frac{7}{10} - 2\frac{3}{5}$ (أعشار وأخماس)

Q34 (هيكل Q97): طرح يحتاج إعادة تجميع مثل $5\frac{1}{7} - 1\frac{1}{2}$ (2019–2020)

Q33 اجمع أو اطرح، واكتب الناتج في أبسط صورة.

ص 303 · رقم 4 · Q95 هيكل

$$9\frac{4}{5} - 2\frac{3}{10}$$

الحل Solution

A $7\frac{1}{10}$

B $12\frac{1}{10}$

C $7\frac{1}{5}$

D $7\frac{1}{2}$

Q34 اجمع أو اطرح، واكتب الناتج في أبسط صورة.

ص 303 · رقم 6 · Q97 هيكل

$$8\frac{1}{5} - 2\frac{3}{5}$$

الحل Solution

A $5\frac{2}{5}$

B $5\frac{3}{5}$

C $6\frac{2}{5}$

D $6\frac{3}{5}$

almanahj.com/ae

18 جمع وطرح الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة كسور ذات مقامات غير متشابهة | Q35 – Q36 الأسئلة المتوقعة | ص 294

صفحة الكتاب | ص 294 (1–6)

خلاصة الأفكار **ناتج التعلم 18**

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2023 → 2016

1. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين.
2. اطرح السالب = اجمع: $\frac{3}{8} - (-\frac{1}{4}) = \frac{3}{8} + \frac{2}{8}$.
3. بسّط الناتج واكتبه عددًا كسريًا إن لزم.

نمط الوزارة نمط متكرر: كسر − (كسر سالب) مثل $(-\frac{7}{8}) - \frac{13}{16}$.

Q35 (هيكل Q102): نفس نمط $\frac{3}{10} - (-\frac{1}{4})$ و $\frac{13}{16} - (-\frac{7}{8})$ (2017 و2022)

Q36 (هيكل Q99): جمع كسرين سالبين بمقامين مختلفين مثل $(-\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{4})$

Q35 اجمع أو اطرح، واكتب الناتج في أبسط صورة.

ص 294 · رقم 5 · Q102 هيكل

$$\frac{3}{8} - \left(-\frac{1}{4}\right)$$

A $\frac{5}{8}$

B $\frac{4}{12}$

C $-\frac{1}{8}$

D $\frac{1}{8}$

الحل Solution

Q36 اجمع أو اطرح، واكتب الناتج في أبسط صورة.

ص 294 · رقم 2 · Q99 هيكل

$$-\frac{5}{6} + \left(-\frac{4}{9}\right)$$

A $-\frac{9}{15}$

B $1\frac{5}{18}$

C $-\frac{7}{18}$

D $-1\frac{5}{18}$

الحل Solution

19 ضرب الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة كسور وأعداد كسرية | Q37 – Q38 الأسئلة المتوقعة | ص 315

صفحة الكتاب | ص 315 (1–9)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 19

ورد وزاريًا: 4 مرات · 2020 → 2017

1. حوّل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي أولًا.
2. بسّط قبل الضرب (اختصار تبادلي).
3. حدد الإشارة بقاعدة الأعداد الصحيحة.

نمط الوزارة سؤال 2018–2019 ورد حرفيًا في الهيكل: $-1 = \frac{2}{3} \times (-1\frac{1}{2})$.

Q37 (هيكل Q112): ورد حرفيًا في 2018–2019: $(-1\frac{1}{2}) \times \frac{2}{3}$

Q38 (هيكل Q107): سالب × سالب مثل $(-\frac{2}{9}) \times (-\frac{1}{6})$ في 2017–2018

Q37 اضرب، واكتب الناتج في أبسط صورة.

ص 315 · رقم 9 · Q112 هيكل

$$\left(-1\frac{1}{2}\right) \times \frac{2}{3}$$

A -1

B $-2\frac{1}{4}$

C 1

D $-\frac{1}{3}$

الحل Solution

Q38 اضرب، واكتب الناتج في أبسط صورة.

ص 315 · رقم 4 · Q107 هيكل

$$-\frac{1}{5} \times \left(-\frac{5}{6}\right)$$

A $\frac{1}{6}$

B $\frac{6}{25}$

C $\frac{5}{6}$

D $-\frac{1}{6}$

الحل Solution

20 قسمة الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة كسور وأعداد كسرية | الأسئلة المتوقعة Q39 – Q40 | ص 332

صفحة الكتاب | ص 332 (12–13)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 20

ورد وزاريًا: 3 مرات · 2020 → 2016

1. القسمة على كسر = الضرب في معكوسه الضربي.
2. نقلب الكسر الثاني فقط، ويبقى الأول كما هو.
3. المعكوس الضربي لـ $\frac{4}{5}$ هو $\frac{5}{4}$.

نمط الوزارة الوزارة تختبر فهم الخطوة (أين الخطأ؟) قبل الناتج.

Q39 (هيكل Q113): المعكوس الضربي (قلب الكسر الثاني) سُئل في 2016–2017

Q40 (هيكل Q114): إكمال تحليل الخطأ بالناتج الصحيح في أبسط صورة

Q39 البحث عن الخطأ: يعمل محمود على إيجاد ناتج $\frac{6}{7} \div \frac{4}{5}$ فكتب $\frac{6}{7} \div \frac{4}{5} = \frac{7}{6} \times \frac{4}{5}$. ما الصواب؟

ص 332 · رقم 12 · Q113 هيكل

الحل Solution

A $\frac{6}{7} \div \frac{4}{5} = \frac{7}{6} \times \frac{5}{4}$

B $\frac{6}{7} \div \frac{4}{5} = \frac{6}{7} \times \frac{4}{5}$

C $\frac{6}{7} \div \frac{4}{5} = \frac{6}{7} \times \frac{5}{4}$

D $\frac{6}{7} \div \frac{4}{5} = \frac{7}{6} \times \frac{4}{5}$

Q40 أوجد الناتج الصحيح في أبسط صورة: $\frac{6}{7} \div \frac{4}{5}$

ص 332 · رقم 12 · Q114 هيكل

الحل Solution

A $\frac{10}{12}$

B $1\frac{1}{14}$

C $\frac{14}{15}$

D $\frac{24}{35}$

21 تحديد علاقات التناسب عبر التمثيل البياني على المستوى الإحداثي

Q41 – Q42 الأسئلة المتوقعة · ص 51

صفحة الكتاب · ص 51 (9–12)

خلاصة الأفكار **ناتج التعلم 21**

ورد وزاريًا: 5 مرات · 2025 → 2017

1. مثّل الأزواج المرتبة؛ إذا كان الخط مستقيمًا ويمر بنقطة الأصل فهي تناسبية.
2. تحقق من الجدول: هل $\frac{y}{x}$ ثابتة؟
3. اكتب التبرير بجملة كاملة: عليه درجة.

نمط الوزارة سؤال 2024–2025: «هل المسافة تتناسب مع الزمن؟ برّر من الرسم والجدول».

Q41 (هيكل Q119): نمط «أي الجدولين تناسبي؟ وضّح» في 2018 و2019 و2023–2024

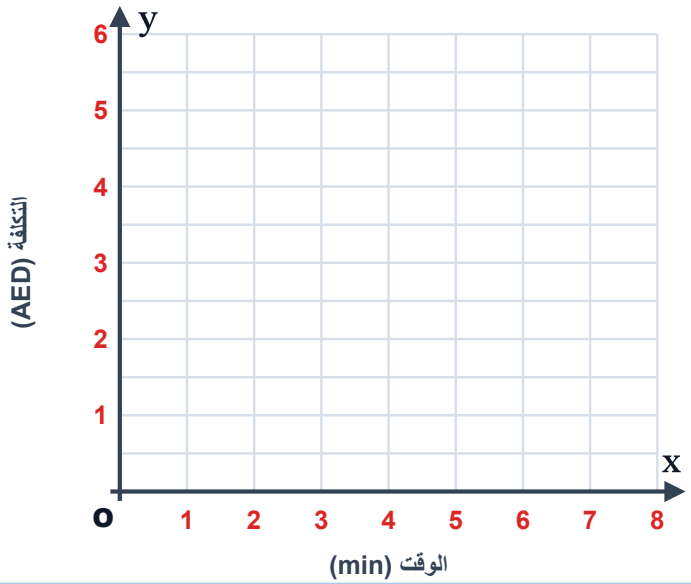
Q42 (هيكل Q118): التبرير بنقطة الأصل مثل الأرنب 2024–2025

Q41 اشترك حسن وسالم بعرضين للهاتف المحمول من شركتين مختلفتين. مثّل كل عرض بيانيًا، وحدّد أي العرضين تكون فيه التكلفة متناسبة مع عدد الدقائق. فسّر إجابتك.

ص 51 · رقم 12 · Q119 هيكل

الوقت (min)	0	3	6
حسن (AED)	0	1.50	3.00
سالم (AED)	4.00	4.50	5.00

الحل Solution



Q42 تبرير الاستنتاجات: تطير طائرة على ارتفاع 4,000 قدم وتهبط بمعدل 200 قدم في الدقيقة. هل الارتفاع متناسب مع عدد الدقائق؟ فسّر إجابتك.

ص 51 · رقم 11 · Q118 هيكل

22 | حل مسائل تتضمن المعرفة المالية مثل ضريبة المبيعات والإكرامية ورفع السعر، حل مسائل تتضمن الخصم | Q43 – Q44 الأسئلة المتوقعة | ص 155

صفحة الكتاب | ص 163 (1–5) | ص 155 (7–8)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 22

ورد وزاريًا: 7 مرات · 2025 → 2016

1. رفع السعر: السعر × $(1+r)$، والخصم: السعر × $(1-r)$.
2. السعر الأصلي = سعر البيع ÷ $(1-r)$: $5.50 \div 0.5 = 11$.
3. اكتب الخطوات والوحدة (AED) والتقريب لمنزلتين.

نمط الوزارة ورد 7 مرات، منها إيجاد السعر الأصلي مرتين.

Q43 (هيكل Q120): زيادة بنسبة مئوية مثل فاتورة الإنترنت +6% (2024–2025)

Q44 (هيكل Q126): السعر الأصلي من سعر البيع مثل 2016–2017 و2019–2020

Q43 أوجد سعر البيع لدرّاجة تكلفتها AED 270 مع هامش ربح 24%.

ص 155 · رقم 7 · Q120 هيكل

Q44 زجاجة غسول لليد معروضة في التخفيضات بسعر AED 5.50 بعد خصم 50% من السعر الأصلي. فما السعر الأصلي؟

ص 163 · رقم 5 · Q126 هيكل

23 جمع الأعداد الصحيحة، طرح الأعداد الصحيحة

Q45 – Q46 الأسئلة المتوقعة ص 209

صفحة الكتاب

ص 209 (19–24) ص 219 (4–9)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 23

ورد وزاريًا: 11 سؤالًا · 2023 → 2016

1. حوّل كل طرح إلى جمع المعكوس.
2. اجمع الموجبات معًا والسالبات معًا ثم اجمع الناتجين.
3. يمكنك الاستعانة بخط الأعداد في التبرير.

نمط الوزارة 11 سؤالًا وزاريًا على جمع الأعداد الصحيحة وطرحها.

Q45 (هيكل Q132): ثلاثة حدود مثل $(-3) - (-2) + 1$ في 2018–2019

Q46 (هيكل Q138): طرح عدد سالب: نجمع المعكوس

Q45 اجمع: $-4 + 12 + (-9)$

ص 209 · رقم 24 · Q132 هيكل

Q46 اطرح: $52 - (-52)$

ص 219 · رقم 9 · Q138 هيكل

24 كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية وكتابة الأعداد العشرية في صورة كسور

Q47 – Q48 الأسئلة المتوقعة ص 267

صفحة الكتاب
ص 267 (3–10)

خلاصة الأفكار **ناتج التعلم 24**

ورد وزاريًا: 5 مرات · 2020 → 2017

1. اقسم البسط على المقام بالقسمة الطويلة.
2. الإشارة السالبة تُكتب أمام العدد العشري.
3. إذا تكرر الباقي ضع خطًا فوق الرقم المتكرر: $-0.1\overline{6}$.

نمط الوزارة اكتب القسمة كاملة: الدرجة على الخطوات.

Q47 (هيكل Q142): كسر سالب منتهٍ، وهو عكس -0.025 (2018–2017) $= -\frac{1}{40}$

Q48 (هيكل Q146): كسر سالب دوري: تُكتب الإجابة برمز العدد الدوري

Q47 اكتب الكسر أو العدد الكسري في صورة عدد عشري.

ص 267 · رقم 6 · Q142 هيكل

$$-\frac{17}{40}$$

Q48 اكتب الكسر أو العدد الكسري في صورة عدد عشري.

ص 267 · رقم 10 · Q146 هيكل

$$-\frac{1}{6}$$

25 قسمة الأعداد النسبية المعبّر عنها في صورة كسور وأعداد كسرية | Q49 – Q50 الأسئلة المتوقعة | ص 331

صفحة الكتاب | ص 331 (1–6)

خلاصة الأفكار ناتج التعلم 25

ورد وزاريًا: 9 مرات · 2020 → 2016

1. حوّل الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية: $2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$.
2. اضرب في المعكوس الضربي للمقسوم عليه.
3. بسّط، وحدّد الإشارة، واكتب الناتج في أبسط صورة.

نمط الوزارة شبه حرفي لسؤال 2019–2020: $\left(-2\frac{1}{2}\right) \div \frac{2}{3}$.

Q49 (هيكل Q152): شبه حرفي لسؤال 2019–2020: $\left(-2\frac{1}{2}\right) \div \frac{2}{3}$

Q50 (هيكل Q148): سالب ÷ سالب مثل $\left(-\frac{4}{5}\right) \div \frac{8}{7}$ في 2018–2019

Q49 اقسم، واكتب الناتج في أبسط صورة.

ص 331 · رقم 6 · Q152 هيكل

$$\frac{2}{3} \div 2\frac{1}{2}$$

Q50 اقسم، واكتب الناتج في أبسط صورة.

ص 331 · رقم 2 · Q148 هيكل

$$-\frac{2}{3} \div \left(-\frac{1}{2}\right)$$

✓ مفتاح الإجابات · الأسئلة المتوقعة

اختيار من متعدد · Q1 – Q40 — **تحقّق بعد الحل**

Q1	ناتج 1 · هيكل 7	D	510
Q2	ناتج 1 · هيكل 5	C	4.60 درهم لكل زوج
Q3	ناتج 2 · هيكل 12	D	النبات B فقط
Q4	ناتج 2 · هيكل 11	B	حسن فقط
Q5	ناتج 3 · هيكل 15	A	6 أمتار لكل ثانية
Q6	ناتج 3 · هيكل 17	C	9 دراهم لكل قميص: تكلفة قميص واحد 9 دراهم
Q7	ناتج 4 · هيكل 20	C	10: يجمع النادي 10 دراهم لكل سيارة
Q8	ناتج 4 · هيكل 21	D	لا: النسبة بين التكلفة والزمن غير ثابتة
Q9	ناتج 5 · هيكل 26	B	$c = 5p$
Q10	ناتج 5 · هيكل 27	D	40 AED
Q11	ناتج 6 · هيكل 28	B	28%
Q12	ناتج 6 · هيكل 29	C	23%
Q13	ناتج 7 · هيكل 30	C	زيادة 20%
Q14	ناتج 7 · هيكل 32	A	نقصان 25%
Q15	ناتج 8 · هيكل 38	D	1,605.00 AED
Q16	ناتج 8 · هيكل 36	A	69.60 AED
Q17	ناتج 9 · هيكل 40	D	165 AED
Q18	ناتج 9 · هيكل 45	D	273.48 AED
Q19	ناتج 10 · هيكل 47	C	5%
Q20	ناتج 10 · هيكل 49	C	نعم: سيمتلك AED 5,208
Q21	ناتج 11 · هيكل 57	A	31
Q22	ناتج 11 · هيكل 52	C	-12
Q23	ناتج 12 · هيكل 63	B	-64
Q24	ناتج 12 · هيكل 62	D	-125
Q25	ناتج 13 · هيكل 68	D	-108
Q26	ناتج 13 · هيكل 66	C	72
Q27	ناتج 14 · هيكل 71	B	-10
Q28	ناتج 14 · هيكل 78	D	3
Q29	ناتج 15 · هيكل 84	A	0.125
Q30	ناتج 15 · هيكل 81	D	$0.\overline{2}$
Q31	ناتج 16 · هيكل 90	C	$-1\frac{1}{2}$
Q32	ناتج 16 · هيكل 87	C	$-\frac{2}{3}$
Q33	ناتج 17 · هيكل 95	D	$7\frac{1}{2}$
Q34	ناتج 17 · هيكل 97	B	$5\frac{3}{5}$
Q35	ناتج 18 · هيكل 102	A	$\frac{5}{8}$
Q36	ناتج 18 · هيكل 99	D	$-1\frac{5}{18}$
Q37	ناتج 19 · هيكل 112	A	-1
Q38	ناتج 19 · هيكل 107	A	$\frac{1}{6}$
Q39	ناتج 20 · هيكل 113	C	$\frac{6}{7} \div \frac{4}{5} = \frac{6}{7} \times \frac{5}{4}$
Q40	ناتج 20 · هيكل 114	B	$1\frac{1}{14}$

✓ مفتاح الإجابات · الأسئلة المتوقعة

مقالي · Q41 – Q50 | تحقّق بعد الحل

Q41 ناتج 21 · هيكل 119

عرض حسن فقط تناسبي: $\frac{1.50}{3} = \frac{3.00}{6} = 0.50$ درهم لكل دقيقة والخط يمر بنقطة الأصل، أما عرض سالم فيبدأ من 4.00 عند 0 دقيقة.

Q42 ناتج 21 · هيكل 118

لا، غير تناسبية: عند 0 دقيقة يكون الارتفاع $4{,}000$ قدم، فالتمثيل لا يمر بنقطة الأصل.

Q43 ناتج 22 · هيكل 120

$270 \times 1.24 = 334.80$ ← سعر البيع $\text{AED } 334.80$

Q44 ناتج 22 · هيكل 126

$5.50 \div 0.5 = 11$ ← السعر الأصلي $\text{AED } 11.00$

Q45 ناتج 23 · هيكل 132

$-4 + 12 + (-9) = 8 + (-9) = -1$

Q46 ناتج 23 · هيكل 138

$52 - (-52) = 52 + 52 = 104$

Q47 ناتج 24 · هيكل 142

$-17 \div 40 = -0.425$

Q48 ناتج 24 · هيكل 146

$-1 \div 6 = -0.1666\ldots = -0.1\overline{6}$

Q49 ناتج 25 · هيكل 152

$\frac{2}{3} \div \frac{5}{2} = \frac{2}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$

Q50 ناتج 25 · هيكل 148

$-\frac{2}{3} \times \left(-\frac{2}{1}\right) = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$