|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مدرسة الزوراء ح 2** | **المتقدم 1 و 2** | | **العام 1 و 2** | **الشعبة** | **الصف: السابع العام والمتقدم**  **الخطة الدرسية اليومية للمعلم** | | | | | **عنوان الدرس : إشراقة وطن** | | | | | |
| **معلمة المادة** |  |  |  | **الحصة** | ***المفاهيم الجديدة****:* | | | | | | التهيئة الحافزة : استراتيجية العصف الذهني : كيف ندافع عن الوطن ؟ هيا نتنافس ونكتب إجابتنا في برنامج الـ  Padlet أو في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . ( 3 د ) . | | | | |
| **عائشة الظاهري** | **2025** |  |  | **التاريخ** |
| ***( 2 د )padlet استراتيجية العصف الذهني :***  ***ماذا تعني لك كلمة وطن ؟، نتنافس ونكتبها في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط ال*** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم القبلي** |
| **التقويم البنائي** | | | | | **الزمن** | **خطوات الموقف الصفي ( الأساليب و الأنشطة )** | | | | | | | | | ***نواتج التعلم: (المعارف***  ***و المهارات)*** |
| التقويم البنائي | | | | | ***20 د*** | * **الاستعداد لقراءة النص :** * **التكليف بقراءة الدرس قبل الحضور إلى الحصة الأولى ، وتسجيل أي سؤال حول أي نقطة من نقاط الدرس أو أي مناقشة سنتناقش بها .** * **المناقشة بما يأتي : لأتبين مدى الالتزام بتحضير الدرس : لماذا يكتب الشعراء قصائدهم ؟ هل ينقل النص الشعري تجربة شخصية للشاعر؟ ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأبيات الشعرية ؟ ما الأفكار الفرعية التي تدعمها ؟** * **ومن ثم الاستماع للمناقشة وإدارة الحوار بين الجميع لأثري اللغة ..** * **في أثناء قراءة النص :** * **أناقش الموضوع العام للنص .** * **حول الشاعرة :** * **افسح المجال أمام الطالبات لقراءة فقرة " حول الشاعرة " قراءة صامتة ، ثم أدير نقاشا منظما حولها :** * **مثل : من هي ؟ وبماذا عرف ت؟ وما المواضيع التي نظمت الشعر فيها ؟** * **في أثناء قراءة النص :** * **أعرض القصيدة على التيمز .** * **أحث على الإنصات إلى جهاز التسجيل أو إلى ، وأوظف الوسائط السمعية أو البصرية أثناء الاستماع.** * **أعيد إلقاء القصيدة إلقاء معبرا منغما صحيحا .** * **يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف .** * **تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات .** * **أقوم بعمل المجموعات وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني ،** * **استراتيجية التفكير الإبداعي ، استراتيجية التفكير الأساسية ، استراتيجية التفكير العليا .** * **امنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي .** * **تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، واكون القدوة للجميع .** * **المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية .** * **الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات .** * **أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب .** * **التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج ( 5 د ) .** | | | | | | | | | ***أن نفسر الكلمات ونستخدم المعجم الورقي والرقمي .***  ***أن نحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي / الشعري ، ونوضح الفكر الرئيسة والجزئية .*** |
| **حل الأسئلة ( 5 د ) .**  **مثل :**  **علام تدل نسمة الفجر ؟**  **كيف ندحر التفرق ؟**  **لماذا اختارت الشاعرة اللون الأخضر ؟**  **الأمن الإلكتروني** | | | | |
| * الاستنتاج | | | * حت | | * التحدث | | | | * الكتابة | | | * القراءة | | | مهارات التعلم |
| * ***الاستماع*** | | | * التنبؤ | | * الملاحظة | | | | * التفسير | | | * التحليل | | |
|  | | | | ***الابتكار \ الابداع :*** | * **ريادة الأعمال** * **التفكير النامي** | | | | * **المواطنة والانتماء** * **القيادة** | | * **التفكير الناقد** * **التفكير التصميمي** | | | * **التواصل** * **التعاون** | ***مهارات القرن 21***  ***(4Cs+I&E)*** |
| ***أرجو إكمال جميع الواجبات والمشاريع المطلوبة***  ***على بوابة التعلم الذكي***  ***وإكمال مهام منصة ألف*** | | | | ***الواجب / الأنشطة اللاصفية*** | ***أخرى .اأذكرها*** | | | | * **مهمة / تكليف** | | * **ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة** | | | * **قائمة الرصد اللفظي\الرقمي** | ***التقويم الختامي*** |
| تنفيذ الفروقات الفردية  الأزرق : أصحاب الهمم .  الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والاخضر أعلى من المتوقع | | | |
| * **تذكرة الخروج** | | * **الإجابة في شريط المحادثة** | | | * **مطويات** |
| * **البوابة الذكية** | | * **تصويت أو مسابقة** | | | * **تقييم الاقران** |
| ***padlet*** | | أخرى اذكرها | ***ALEX*** | ألف | matific | | Twig | | * ***سويفت أسس*** | | * ***نهلة و ناهل*** | | | * ***البوابة الذكية*** | **المنصات التي تم توظيفها** |
|  | | **أخرى اذكرها** | ***Live worksheet*** | قصة | مناقشات | | روابط | | * ***العاب تفاعلية*** | | * ***مسابقات*** | | | * ***فيديو*** | **السلامية الرقمية** |
| **3) تعزيز** | | **2) إثراء** | 1. **إستبدال** | ***مستوى النضج الالكتروني*** | **أصحاب الهمم** | | | **تحت المستوى** | | | **ضمن المستوى** | | **أعلى من المستوى** | | ***أساليب تقييم الطلبة*** |
| **5) تمكين** | | | **4) توسيع** | **تحتاج إلى علاج وإثراء** | | |  | | |  | |  | |
| **اقتراحات للتحسين:** | | | | | **تحديات واجهتني:** | | | | | | **أشعر بالرضا عن:** | | | | التقييم الذاتي للمعلم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مدرسة الزوراء ح 2** | **المتقدم 1 و 2** | | **العام 1 و 2** | **الشعبة** | **الصف: السابع العام والمتقدم**  **الخطة الدرسية اليومية للمعلم** | | | | | **عنوان الدرس: إشراقة وطن** | | | | | |
| **معلمة المادة** |  |  |  | **الحصة** | ***المفاهيم الجديدة****:* | | | | | | التهيئة الحافزة : استراتيجية العصف الذهني ما الخدمات التي نقدمها للوطن ؟  هيا نكتب إجابتنا في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي أو في برنامج الــ padlet. ( 3 د ) . | | | | |
| **عائشة الظاهري** | **2025** |  |  | **التاريخ** |
| ***.( 2 د )***  padlet ***إستراتيجية العصف الذهني: ماذا تعني لك كلمة الاتحاد ؟. نكتب إجابتنا في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط ال*** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم القبلي** |
| **التقويم البنائي** | | | | | **الزمن** | **خطوات الموقف الصفي ( الأساليب و الأنشطة )** | | | | | | | | | ***نواتج التعلم: (المعارف***  ***و المهارات)*** |
| التقويم البنائي | | | | | ***20 د*** | * **الاستعداد لقراءة النص :** * **أنشطة ما بعد قراءة النص :** * **تنفيذ هذا العنوان وفق الغرض الذي وضع من أجله، وهو فهم النص واستيعابه ،تحديد الفكرة الرئيسة ، والأفكار التفصيلية الداعمة ، تحليل النص ،**   **والتعمق في مضامينة .**   * **المشاركة والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية .** * **تكليف كل مجموعة بأن تعرض ما توصلت إليه من إجابات .** * **توسيع المناقشات ، بسؤال: لماذا... ؟ ما رأيك في ...؟ بم ترد على من يدعي ...؟ ما الفكرة الرئيسة في النص ؟ تحديد البيت أو الأبيات التي تقدم كل فكرة في الجدول .** * **يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف .** * **تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات .** * **أقوم بعمل المجموعات وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق** * **استراتيجية العمل التعاوني ، استراتيجية العبارات الملخصة للنتائج ، استراتيجية العصف الذهني .** * **امنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي .** * **تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، واكون القدوة للجميع .** * **المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية .** * **الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات .** * **أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب .** * **التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج ( 5 د ) .** | | | | | | | | | ***أن نفسر كلمات النص الشعري ونستنتج الدلالات التعبيرية الإيحائية والمجازية فيه .***  ***أن نحفظ ستة نصوص شعرية تتألف من ثمانية أبيات إلى عشرة أبيات***  ***أو سطور .*** |
| **حل الأسئلة ( 5 د ) .**  **مثل :**  **ما الفكرة الرئيسة من النص ؟**  **اشرح المقصود بالتعبيرات المجازية الآتية :**  **بوركتم يا حصون المجد .**  **إنا اعتصمنا بحل الله .**  **قصة المجد .**  **الأمن الإلكتروني** | | | | |
| * الاستنتاج | | | * حت | | * التحدث | | | | * الكتابة | | | * القراءة | | | مهارات التعلم |
| * ***الاستماع*** | | | * التنبؤ | | * الملاحظة | | | | * التفسير | | | * التحليل | | |
|  | | | | ***الابتكار \ الابداع :*** | * **ريادة الأعمال** * **التفكير النامي** | | | | * **المواطنة والانتماء** * **القيادة** | | * **التفكير الناقد** * **التفكير التصميمي** | | | * **التواصل** * **التعاون** | ***مهارات القرن 21***  ***(4Cs+I&E)*** |
| ***أرجو إكمال جميع الواجبات والمشاريع المطلوبة***  ***على بوابة التعلم الذكي***  ***وإكمال مهام منصة ألف .*** | | | | ***الواجب / الأنشطة اللاصفية*** | ***أخرى .اأذكرها*** | | | | * **مهمة / تكليف** | | * **ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة** | | | * **قائمة الرصد اللفظي\الرقمي** | ***التقويم الختامي*** |
| تنفيذ الفروقات الفردية  الأزرق : أصحاب الهمم .  الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والاخضر أعلى من المتوقع | | | |
| * **تذكرة الخروج** | | * **الإجابة في شريط المحادثة** | | | * **مطويات** |
| * **البوابة الذكية** | | * **تصويت أو مسابقة** | | | * **تقييم الاقران** |
| ***padlet*** | | أخرى اذكرها | ***ALEX*** | ألف | matific | | Twig | | * ***سويفت أسس*** | | * ***نهلة و ناهل*** | | | * ***البوابة الذكية*** | **المنصات التي تم توظيفها** |
|  | | **أخرى اذكرها** | ***Live worksheet*** | قصة | مناقشات | | روابط | | * ***العاب تفاعلية*** | | * ***مسابقات*** | | | * ***فيديو*** | **السلامية الرقمية** |
| **3) تعزيز** | | **2) إثراء** | 1. **إستبدال** | ***مستوى النضج الالكتروني*** | **أصحاب الهمم** | | | **تحت المستوى** | | | **ضمن المستوى** | | **أعلى من المستوى** | | ***أساليب تقييم الطلبة*** |
| **5) تمكين** | | | **4) توسيع** | **تحتاج إلى علاج وإثراء** | | |  | | |  | |  | |
| **اقتراحات للتحسين:** | | | | | **تحديات واجهتني:** | | | | | | **أشعر بالرضا عن:** | | | | التقييم الذاتي للمعلم |