

الوحدة الثالثة: عمليات على الأعداد الصحيحة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف السابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-06 11:05:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Aghead

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

1 ملازم وحدات الفصل الاول منهج ريفيل تحتوي على شرح الدروس بالإضافة الى تمارين الكتاب على شكل اختر
الاجابة الصحيحة 2026-2027

2 مصفوفة المدى والتتابع

3 الوحدة الأولى: النسب والاستدلال التناسبي

4 الوحدة الثانية: النسب المئوية

5 الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



الصف السابع رياضيات ريفيل الوحدة الثالثة

Operations with Integers

احجز مكانك واستعد للامتحان بثقة كاملة

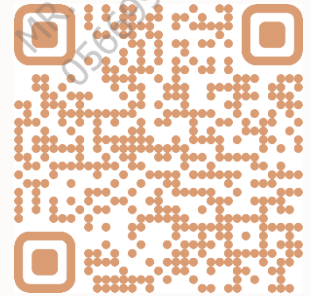
احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363



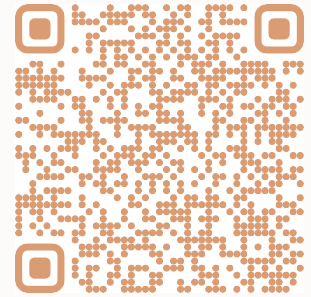
Mr. Aghead

للتواصل والحجز

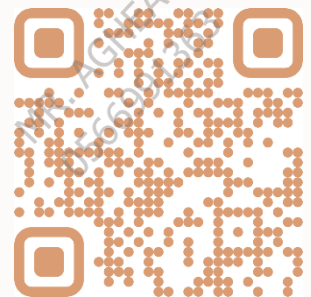


للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

شرح الدروس



انضم للقناة



للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

يمكنكم الحصول على

شرح دروس
الفصل كامل

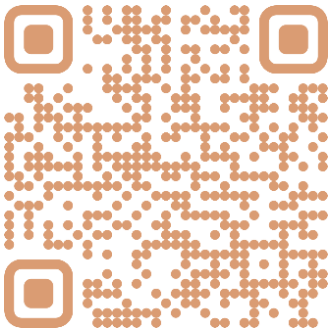
بـ 99
درهم فقط

اختبارات

ملازم
محلولة

MR.AGHEAD

0566991363



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363

Lesson one - Add Integers

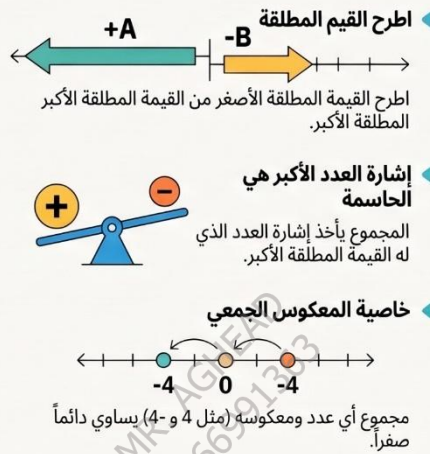
دليل جمع الأعداد الصحيحة:
خطوات مبسطة للحل

يوضح هذا المحتوى القواعد الرياضية لجمع الأعداد الصحيحة باستخدام طريقتي "خط الأعداد" و"القيمة المطلقة". يركز الدليل على كيفية التعامل مع الإشارات لتحديد العملية الحسابية (جمع أو طرح) وإشارة الناتج النهائي.

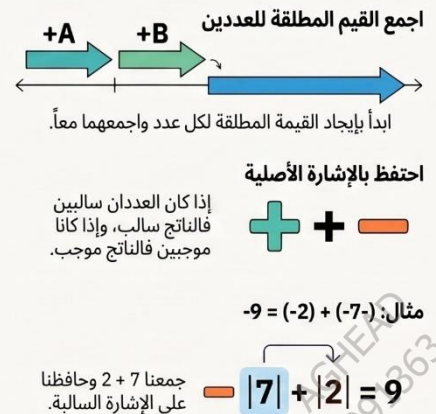
تلخيص سريع للقواعد الأساسية لعملية الجمع

الحالة	العملية	إشارة الناتج
إشارات متشابهة	جمع	نفس إشارة العددين
إشارات مختلفة	طرح	إشارة العدد ذو القيمة المطلقة الأكبر
العدد ومعهوسه	طرح	صفر

جمع الأعداد ذات الإشارات المختلفة



جمع الأعداد ذات الإشارة نفسها

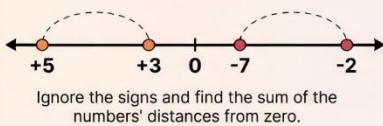


Master the Rules: How to Add Integers

Adding integers involves using number lines, algebra tiles, or absolute values. The process changes depending on whether the numbers share the same sign or have different signs.

Adding Integers with the SAME Sign

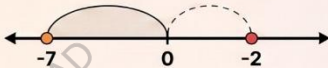
1 Step 1: Add the Absolute Values



2 Step 2: Keep the Original Sign



If both are negative, the sum is negative; if both are positive, it's positive.



Example: $-7 + (-2) = -9$



The Additive Inverse Property

The Sum of Opposites is Zero

Integers with the same absolute value but different signs are called additive inverses.

Example:



$$4 + (-4) = 0$$

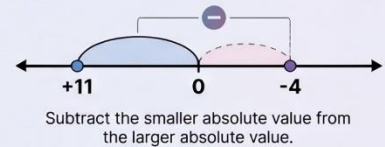
$$++++ = - - - -$$

Real-World Scenarios: Quick Reference

Scenario	Integer Modeling	Resulting Action
Debt/Borrowing	$-139 + (-47)$	Add (Same sign)
Elevation Change	$150 + (-150)$	Zero (Additive Inverse)
Temperature Drop	$2 + (-11)$	Subtract (Different signs)

Adding Integers with DIFFERENT Signs

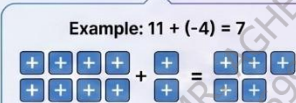
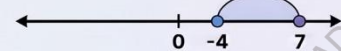
1 Step 1: Find the Difference



2 Step 2: Take the "Larger" Sign



Use the sign of the integer that has the greater absolute value.



Example 01:

1. Find the sum of $-5 + (-11)$.

A. -16

B. 16

C. -6

D. 6

Example 02:

2. A contestant on a game show has -1,500 points. He loses another 750 points. What is his new score?

A. -750

B. -2250

C. 2250

D. 750

Example 03:

3. A puffin is flying at 29 feet above sea level. What is the elevation, in feet, that it will have to fly to reach sea level?

A. 30

B. 29

C. -29

D. -30

Example 04:

4. Find the sum of $10 + (-22)$.

A. 32

B. -32

C. 12

D. -12

Example 05:

5. At 5:00 P.M., a thermometer shows an outside temperature of 2°F . Then, over the next three hours, the temperature drops 11°F . Which integer represents the thermometer reading, in degrees, at 8:00 P.M.?

A. -9 F

B. 9 F

C. -11 F

D. -12 F

Example 06:

6. Find $-14 + 8 + (-6)$.

A. -20

B. -12

C. 12

D. -8

Example 07:

7. An unmanned submarine is doing tests along the ocean bottom. The following table shows the change in the depth of the submarine each

minute for 4 minutes. What is the total change in depth of the submarine after 4 minutes?

- A. 513
- B. 343
- C. -343
- D. - 221

Minute	Change in Depth (ft)
1	-150
2	162
3	-175
4	-180

Practice:

8. $-3 + (-8)$

- A. -12
- B. 12
- C. 11
- D. -11

9. $-11 + (-13)$

- A. -24
- B. 24
- C. -12
- D. 12

10. $9 + (-35)$

- A. 26

B. -26

C. 13

D. -13

11. $-28 + 14$

A. 12

B. 14

C. -14

D. -12

12. $-22 + (-10) + 15$

A. -12

B. 12

C. 17

D. -17

13. $18 + (-12) + 5$

A. 11

B. -11

C. 15

D. -12

14. Roger owes his father \$15. He borrows another \$25 from him. What integer represents the balance that he owes his father?

A. 40

B. -40

C. 26

D. -26

15. A football team lost 14 yards on their first play then lost another 7 yards on the next play. What integer represents the total change in yards for the two plays?

A. 22

B. 20

C. -21

D. 21

16. Kwan's beginning account balance was \$20. His ending balance is \$0. What integer represents the change in his account balance from beginning to end?

A. -45

B. 2

C. 20

D. -20

17. Lucy's dog lost 6 pounds. How much weight does her dog need to gain in order to have a net change of 0 pounds?

A. 6 pounds

B. 7 pounds

C. 8 pounds

D. 9 pounds

18. The table shows Jewel's scores for the first 9 holes and the second 9 holes of her game of golf. What integer represents her score for the entire game?

A. 2

B. -1

C. -2

D. 1

Holes	Score
1–9	3 over par
10–18	4 under par

19. At 4:00 A.M., the outside temperature was -28°F . By 4:00 P.M. that same day, it rose 38 degrees. What integer represents the temperature at 4:00 P.M.?

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

A. -10

B. 11

C. 10

D. -11

20. In 20 seconds, a roller coaster goes up a 100-meter hill, then down 72 meters, and then back up a 48-meter rise. How much higher or lower from the start of the ride is the coaster after the 20 seconds?

A. 22m higher

B. 23m higher

C. 67m higher

D. 76m higher

Lesson two - Subtract Integers

دليل طرح الأعداد الصحيحة وحساب المسافة

كيفية حساب المسافة بين عددين صحيحين

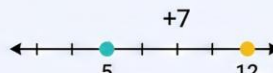
● المسافة دائماً قيمة موجبة

تعتمد المسافة على القيمة المطلقة للفرق، ولا يمكن أن تكون سالبة أبداً.

خطوات طرح الأعداد الصحيحة (قاعدة المعكوس الجمعي)

قاعدة الطرح: $p - q = p + (-q)$

لطرح عدد صحيح، أضف المعكوس الجمعي لهذا العدد (غير إشارة العدد الثاني).



Mastering Integer Subtraction & Distance

The Step-by-Step Subtraction Rule

EXAMPLE

$$5 - (-7) \rightarrow 5 + 7 = 12$$

$$\$5 - (-7) \text{ becomes } \$5 + 7 = 12$$

Adding the inverse simplifies the problem into a standard addition equation.

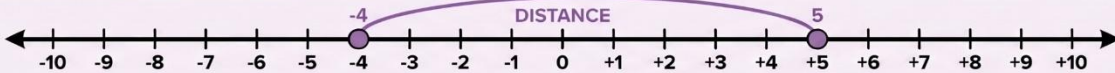
Convert Subtraction to Addition

Rewrite the problem by changing the subtraction sign to an addition sign.

Use the Additive Inverse

Change the sign of the second integer to its opposite (e.g., -7 becomes $+7$).

Finding Distance Between Integers



Set Up an Absolute Value Expression

Write the difference of the two integers inside absolute value bars: $|p - q|$.

$$|-4 - 5| = |-9| = 9 \quad |5 - (-4)| = |9| = 9$$

Order Does Not Matter

Because of absolute value, $|-4 - 5|$ and $|5 - (-4)|$ both result in 9.

Distance is Always Positive

Whether measuring elevation or temperature, the final distance result is never negative.

Real-World Application of the Distance Formula

Location / Object	Calculation (Absolute Difference)	Total Distance / Range
CA Elevation	$ 14,494 - (-282) $	14,776 feet
Mars Temp	$ 70 - (-225) $	295° F
Iceberg	$ 55 - (-385) $	440 feet

Example 01:

- Find $11 - (-15)$.

A. 26

B. 25

C. 23

D. 12

Example 02:

2. Find $-39 - (-24)$.

A. 13

B. -15

C. -23

D. -122

Example 03:

3. Evaluate $p - q$ if $p = -21$ and $q = 37$.

A. -12

B. 21

C. -58

D. 58

Example 04:

4. Find the distance between -5 and 9 on the number line.

A. 15 units

B. 13 units**C. 12 units****D. 14 units****Example 05:**

5. The top of an iceberg is 55 feet above sea level, while the bottom is 385 feet below sea level. What is the distance between the top and bottom of the iceberg?

A. 440 feet**B. 330 feet****C. 220 feet****D. 110 feet****Apply:**

6. The table shows the highest and lowest points of elevation, in relation to sea level, in four countries. Which country in this list has the greatest variation in elevation? the least?

Country	Highest Point (ft)	Lowest Point (ft)
Jordan	6,083	-1,404
United Kingdom	4,406	-13
Sweden	6,903	-8
Ireland	3,406	-10

A. Sweden - Jordan**B. Jordan - Ireland****C. Ireland - Jordan****D. UK - Ireland****Practice:****7. $9 - (-2)$** **A. 14**

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

B. 12

C. 11

D. 5

8. -20 - 10

A. 30

B. -29

C. -21

D. -30

9. 13 - (-63)

A. 76

B. 67

C. 87

D. 73

10. 28 - 14

A. 11

B. 14

C. 12

D. 15

11. -10 - 0

A. 3

B. 10

C. -10

D. -5

12. -33 - 33

A. 33

B. -33

C. 66

D. -66

13. -18 - (-12)

A. -6

B. 6

C. -12

D. 22

14. -28 - (-13)

A. 15

B. -15

C. 22

D. -22

15. -18 - (-40)

A. 25

B. 42

C. 22

D. 23

16. Evaluate $a - b$ if $a = 10$ and $b = -7$.

A. 71

B. 16

C. 15

D. 17

17. Evaluate $x - y$ if $x = -11$ and $y = 26$.

A. -37

B. 37

C. -44

D. -22

18. Find the distance between -6 and 7 on a number line.

A. 17 units

B. 13 units

C. 12 units

D. 11 units

19. Find the distance between -14 and 5 on a number line.

A. 21 units

B. 23 units

للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

Mr. Aghead

C. 19 units

D. 26 units

20. The highest and lowest recorded temperatures for the state of Texas are 120° Fahrenheit and -23° Fahrenheit. Find the range of these extreme temperatures.

A. 213 F

B. 523 F

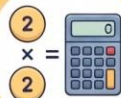
C. 223 F

D. 143 F

Lesson 3 - Multiply Integers

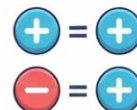
دليل إتقان ضرب الأعداد الصحيحة

خطوات حل مسألة الضرب

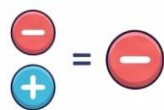


قواعد تحديد إشارة الناتج

ضرب أعداد متشابهة الإشارة



ضرب أعداد مختلفة الإشارة



Mastering Integer Multiplication

Multiplying integers involves combining numerical values while applying specific rules based on their signs.

The Sign Rules

Different Signs = Negative Product



Multiplying a positive and a negative integer always results in a negative value.

Data Table

Factor A	Factor B	Product Sign
+	-	-
-	-	+
+	+	+

Same Signs = Positive Product



Multiplying two negatives or two positives always results in a positive value.

Steps to Solve

1 Identify the Signs



Look at both integers to see if they have the same or different signs.

2 Multiply Absolute Values



Multiply the numbers normally as if they were both positive.

3 Apply the Sign Rule



Attach the correct sign to your result based on the rules in Section 1.

Example 01:

1. Find $9(-13)$.

A. -117

B. 117

C. -122

D. 122

Example 02:

2. A helicopter descends at a rate of 275 feet per minute. What integer represents the change in the helicopter's altitude, in feet, after 7 minutes?

A. 1231 feet

B. -1925 feet

C. 4144 feet

D. -2424 feet

Example 03:

3. Find $-5(-13)$.

A. 56

B. 66

C. 65

D. 53

Example 04:

4. Evaluate pq if $p = -16$ and $q = -7$.

A. 111

B. 222

C. 221**D. 112****Example 05:****5. Find $-3(-11)(-3)$.****A. -99****B. 99****C. -89****D. 95****Example 06:****6. Evaluate $pqrs$ if $p = -7$, $q = 15$, $r = 1$, and $s = -2$.****A. 110****B. 210****C. 221****D. 021****Apply:****7. James started a lawn care business in his community. He thinks that he should be able to operate his business for 20 weeks before it gets too cold. The table shows the expenses and revenue after one week. How much money will he earn in 20 weeks?**

Item	Expenses (\$)	Revenue (\$)
Gasoline	32	
Lawn Mower Maintenance	12	
Grass Seed and Weed Killer	17	

للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

Mr. Aghead

A. 3330 \$

B. 2230 \$

C. 1280 \$

D. 4392 \$

Practice:

8. 4(-7)

A. -23

B. 23

C. 27

D. -28

9. -14(5)

A. -70

B. 76

C. 54

D. 22

10. 9(-12)

A. 123

B. -108

C. -22

D. -231

11. - 6(-8)

A. 454

B. 46

C. 48

D. 55

12. - 10(-10)

A. -100

B. -123

C. 10

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

D. 100

13. - 11(-13)

A. 143

B. 321

C. 214

D. 133

14. 7(-5)(4)

A. 140

B. -140

C. -234

D. 232

15. (-8)(-7)(3)

A. 123

B. -168

C. 168

D. -145

16. $-2(-12)(-8)$

- | |
|---------|
| A. 122 |
| B. 321 |
| C. 192 |
| D. -192 |

17. Evaluate ab if $a = -16$ and $b = -5$.

- | |
|-------|
| A. 80 |
| B. 90 |
| C. 70 |
| D. 60 |

18. Evaluate xy if $x = -10$ and $y = -7$.

- | |
|-------|
| A. 32 |
| B. 70 |
| C. 88 |
| D. 89 |

19. Evaluate xyz if $x = -2$, $y = 7$, and $z = -4$.

- A. 123
- B. -224
- C. 56
- D. -421

20. Evaluate $a \cdot bc$ if $a = 3$, $b = -14$, and $c = -6$.

- A. 754
- B. 123
- C. 767
- D. 252

21. Mrs. Rockwell lost money on an investment at a rate of \$4 per day. What is the change in her investment, due to the lost money, after 4 weeks?

- A. -112 \$
- B. 112 \$
- C. -123 \$
- D. 222 \$

Lesson Four - Divide Integers

Mastering Integer Division: Rules and Steps

THE SIGN RULES

Different Signs = Negative Quotient

$$\oplus \ominus = \ominus$$

The quotient of two integers with different signs is always negative (e.g., $90 \div -10 = -9$).

Same Signs = Positive Quotient

$$\ominus \ominus = \oplus \quad \oplus \oplus = \oplus$$

The quotient of two integers with the same sign is always positive (e.g., $-20 \div -4 = 5$).

Inverse Operation Check

Use a related multiplication sentence to verify your division answer.

3-STEP SOLUTION PROCESS

Step 1: Identify Key Values



دليل قسمة الأعداد الصحيحة

يتناول هذا المحتوى كيفية إيجاد ناتج قسمة الأعداد الصحيحة باستخدام علاقتها بالضرب، مع شرح قواعد الإشارات وتطبيقها في مواقف من الحياة الواقعية مثل الفوص والتمويل الشخصي.

خطوات حل المسائل اللفظية

الخطوة 1: تحديد مقدار التغير الإجمالي

حدد العدد الصحيح الذي يمثل التغير الكلي (مثلاً: المسافة المقطوعة للأسفل تمثل عدداً سالباً).



الخطوة 2: كتابة تعبير القسمة

صياغة المسألة في صورة جملة قسمة رياضية (المقسوم ÷ المقسوم عليه).

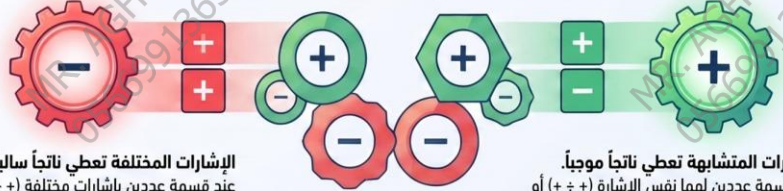


الخطوة 3: إجراء القسمة وتفسير الناتج

طبق قاعدة الإشارات المناسبة لإيجاد الناتج، ثم حدد ماذا يمثل في سياق المسألة.



قواعد إشارات القسمة



الإشارات المختلفة تعطي ناتجاً سالباً.
عند قسمة عددين بإشارات مختلفة (+ ÷ -) أو (- ÷ +)، يكون الناتج سالباً دائماً.

الإشارات المتشابهة تعطي ناتجاً موجباً.
عند قسمة عددين لهما نفس الإشارة (+ ÷ +) أو (- ÷ -)، يكون الناتج موجباً دائماً.

القسمة هي العملية العكسية للضرب، يمكنك التحقق من صحة ناتج القسمة عن طريق ضربه في المقسوم عليه للحصول على المقسوم.

أمثلة لتطبيق قواعد الإشارات

$$36 \div (-3) = -12$$

إشارات: مختلفة
إشارة الناتج: سالب (-)

$$-20 \div (-4) = 5$$

إشارات: متشابهة
إشارة الناتج: موجب (+)

$$90 \div (-10) = -9$$

إشارات: مختلفة
إشارة الناتج: سالب (-)

Example 01:

1. Find $72 \div (-9)$

A. -8

B. 8

C. -9

D. 9

Example 02:

2. A neighbor is improving his dog's fitness level by working on agility training. Before beginning the training regiment, the dog weighed 65 pounds. After nine weeks of training, the dog weighed 47 pounds. What integer represents the change in weight that the dog averaged, in pounds per week, over the nine weeks?

A. 2

B. -2

C. -1

D. 1

Example 03:

3. Find $-84 \div (-12)$.

A. 8

B. -8

C. 7

D. -7

Example 04:

4. Evaluate if $y = -162$ and $x = -6$.

A. -28

B. 28

C. -27

D. 27

Apply:

5. You start a pool cleaning business in the neighborhood. You start your business with \$1,000 of savings. The table shows the expenses and revenue after one week. At this rate, how many weeks will your savings last?

Item	Expenses	Revenue
Cleaning Chemicals	\$31	
Brushes and Towels	\$17	
Transportation	\$10	
Income (\$15 per pool)		\$30
Flyers for Advertising	\$12	

A. 25 weeks**B. 24 weeks****C. 23 weeks****D. 21 weeks****Practice:**

6. $22 \div (-2)$

A. 11**B. -11****C. 21****D. -12**

7. $-110 \div 11$

A. -11

B. 11

C. -10

D. 10

8. $75 \div (-3)$

A. 12

B. -12

C. 25

D. -25

9. $-64 \div (-8)$

A. 8

B. -8

C. 9

D. -9

10. $-39 \div (-13)$

A. -3

B. 3

C. 4

D. -4

11. $-50 \div (-10)$

A. 14

B. -5

C. 5

D. 12

Evaluate each expression if $m = -32$, $n = 2$, and $p = -8$.

12. m/n

A. 12

B. -12

C. 16

D. -16

13. m/p

A. 1

B. 4

C. 5

D. 6

14. p/n

A. -2

B. -3

C. -4

D. 1

Evaluate each expression if $f = -15$, $g = 5$, and $h = -45$.

15. f/g

A. -6

B. -5

C. -3

D. -4

16. h/f

A. 5

B. 1

C. 2

D. 3

17. h/g

A. -9

B. 8

C. 7

D. -4

18. A submarine descends to a depth of 660 feet below the surface in 11 minutes. At this rate, what integer represents the change, in feet, of the submarine's position after one minute?

A. 21

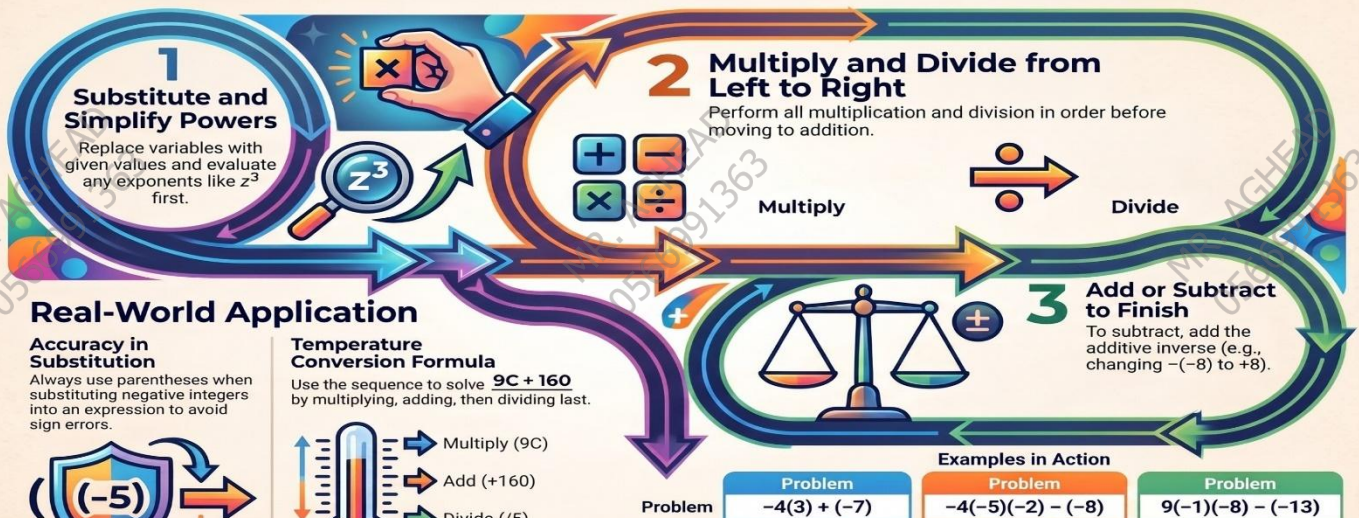
B. -60

C. 60

D. -64

Lesson Five - Apply Integer Operations

Mastering Integer Operations: The Evaluation Roadmap



دليل حل العمليات على الأعداد الصحيحة

خطوات حل التعبيرات الجبرية



التحقق من النتيجة

مراجعة خطوات الحل للتأكد من صحة الإشارات (سالب/موجب) ومنطقية الناتج النهائي.



تبسيط التعبير الحسابي

اتباع تسلسل العمليات الحسابية للوصول إلى القيمة النهائية للتعبير.



تعويض القيم المتغيرة

استبدال الرموز (مثل x, y, z) بالقيم العددية المعطاة في المسألة بدقة.



مراعاة المعكوس الجمعي

عند طرح عدد سالب، يتم تحويل العملية إلى جمع المعكوس الجمعي (إضافة القيمة المطلقة).



تنفيذ الجمع والطرح

تأتي عمليات الجمع والطرح في الخطوة التالية بعد إنهاء الضرب والقسمة تماماً.



البداية بالضرب والقسمة

يتم تنفيذ عمليات الضرب والقسمة أولاً قبل الانتقال إلى العمليات الأخرى في التعبير.

حساب الميزانيات المالية

$$\frac{(I - E)}{12}$$

حساب الفرق بين الدخل والمصروفات شهرياً



تحويل درجات الحرارة

$$\frac{(9C + 160)}{5}$$

تحويل الدرجة من سيليزيوس إلى فهرنهايت



Example 01:

1. Find $-5(-12) + (-15)$.

A. 45

B. -45

C. 64

D. -57

Example 02:

2. Find $9(-1)(-8) - (-13)$.

A. -85

B. 85

C. 14

D. -56

Example 03:

3. Evaluate $\frac{q}{rs} - (r \cdot p)$ if $q = 56$, $r = -4$, $s = 2$, and $p = 1$.

A. 4

B. -4

C. -3

D. 1

Example 04:

4. In a recent year, the average temperature during the month of June in Hall Beach, Canada was 32°F . Use the expression $\frac{5(F-32)}{9}$, where F is the temperature in degrees Fahrenheit, to find the temperature in degrees Celsius. Round to the nearest degree.

A. 5 C

للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

Mr. Aghead

B. 3 C

C. 2 C

D. 0 C

Practice:

5. $-5(6) + (-9)$

A. -39

B. -78

C. 78

D. 49

6. $\frac{-36}{9} + (-7)$

A. 12

B. -11

C. 11

D. -12

7. $-4(-8) + (-10)$

A. -22

B. 21

C. 22

D. -21

8. $2(-5)(-6) - (-12)$

A. -12

B. -74

C. 73

D. 72

9. $10(-3)(4) - (-15)$

A. -105

B. 105

C. 123

D. -123

10. $2\left(\frac{-80}{4}\right) - 14$

A. 54

B. -54

C. 45

D. -45

Evaluate each expression if $a = -2$, $b = 3$, $c = -12$, and $d = -4$.

11. $\frac{bd}{a} + c$

A. 5

B. -5

C. -6

D. 6

12. $\frac{ac}{b} - (a+d)$

A. -12

B. 12

C. -14

D. 14

13. $\frac{d^3}{a^2} - (c+b)$

A. -7

B. 7

C. -6

D. 6

Evaluate each expression if $m = -32$, $n = 2$, $p = -8$, and $r = 4$.

14. $\frac{pr}{n} + m$

A. -45

B. -48

C. 48

D. 45

15. $\frac{p^2}{m} - (np + r)$

A. -12

B. 12

C. 10

D. -10

16. $\frac{p^3}{r^2} - (m + np)$

A. -12

B. 12

C. -16

D. 16

17. The table gives the income and expenses of a small company for one year. Use the expression $\frac{I-E}{12}$ where I represents the total income and where E represents the total expenses, to find the average difference between the company's income and expenses each month.

A. -200\$

B. 200\$

C. -123\$

D. -100\$

	Amount (\$)
Income	84,000
Expenses	86,400

سارع
بالاشتراك

دليل
للنجاح

طريق
للتفوق

Mr. Ahead

للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566991363

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...
النهاية ...

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 99 درهم فقط