

## الهيكل الوزاري الجديد 2025 جميع المسارات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:55:10 2025-05-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

أسئلة اختبار التقويم الأول بدون الحل

1

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني

2

حل مراجعة جميع دروس الفصل وفق الهيكل الوزاري

3

مراجعة جميع دروس الفصل وفق الهيكل الوزاري

4

حل مراجعة الوحدة السادسة اختيار من متعدد

5

Academic Year	2024/2025م
العام الدراسي	
Term	الثالث
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	7
المسار	جميع المسارات
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	25
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية / MCQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Swift Assess
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال **	ناتج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1 2 3	نواتج التعلم في الكتاب ص10	1- مَا مَعْنَى "بِالنَّوْصَى" فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "فَيُؤْخَذُ بِالنَّوْصَى وَالْأَقْدَامِ" الرَّحْمَنُ:41؟	نعيم الحياة ص 10
		2- حَدِّدِ الْآيَةَ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَعْرِفُ أَشْكَالَ الْمُجْرِمِينَ مِنْ أَثَارِ أَعْمَالِهِمْ الْبَادِيَةِ عَلَى وَجْهِهِمْ.	
		3- دَلِّلْ عَلَى عَدْلِ اللَّهِ تَعَالَى فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: "هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ" 43 يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ ءَانِ 44" الرَّحْمَنُ.	
4 5 6	نواتج التعلم في الكتاب ص18	4- مَا الْمَقْصُودُ بِالْوَسْطَى فِي قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ: ("أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا"، وَأَشَارَ بِالسَّبَّابَةِ وَالْوُسْطَى، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ؟	كفالة اليتيم ص18
		5- اسْتَنْتَجِ سَبَبَ تَوْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِالْيَتِيمِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ" الضحى:9.	
		6- كَيْفَ قَامَتِ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالْعَمَلِ بِمَا حَثَّ عَلَيْهِ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ: ("أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا"، وَأَشَارَ بِالسَّبَّابَةِ وَالْوُسْطَى، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ؟	
7 8	نواتج التعلم في الكتاب ص24	7- اذْكُرْ مَظْهَرًا مِنْ مَظَاهِرِ التَّوَاضُعِ.	التواضع ص24
		8- اسْتَنْتَجِ الْوَسِيلَةَ الْمَعِينَةَ عَلَى التَّوَاضُعِ فِي ضَوْءِ دَلَالَةِ قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ: (قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: الْكِبْرِيَاءُ رِدَائِي، وَالْعِظْمَةُ إِزَارِي، فَمَنْ نَازَعَنِي وَاحِدًا مِنْهُمَا، قَذَفْتُهُ فِي النَّارِ) رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ.	
9 10 11	نواتج التعلم في الكتاب ص32	9- اسْتَنْبِطْ فَضْلَ صَلَاةِ التَّطَوُّعِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا قَوْلُهُ ﷺ: لَثُوبَانِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (عَلَيْكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ لِلَّهِ، فَإِنَّكَ لَا تَسْجُدُ لِلَّهِ سَجْدَةً، إِلَّا رَفَعَكَ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً، وَحَطَّ عَنْكَ بِهَا خَطِيئَةٌ). رَوَاهُ مُسْلِمٌ.	صلاة التطوع (الضحى والليل) ص32
		10- كَيْفَ تُؤَدَّى صَلَاةُ اللَّيْلِ فِي ضَوْءِ دَلَالَةِ قَوْلِهِ ﷺ: (صَلَاةُ اللَّيْلِ مَثْنَى مَثْنَى، فَإِذَا خَشِيَ أَحَدُكُمْ الصُّبْحَ صَلَّى رُكْعَةً وَاحِدَةً تُؤْتِرُ لَهُ مَا قَدْ صَلَّى) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ؟	
		11- أَصْدَرَ حُكْمًا مَعَ التَّعْلِيلِ لِلْمَوْقِفِ الْآتِي: (يَتْرَكُ صَلَاةَ التَّهَجُّدِ خَشْيَةً أَنْ تَفُوتَهُ صَلَاةُ الْفَجْرِ).	
12 13 14	نواتج التعلم في الكتاب ص40	12- عَلِّلْ خُرُوجَ الْمُسْلِمِينَ لِلْعُمْرَةِ بِحَمْلِهِمْ سِلَاحَ الْمَسَافِرِ فَقَطْ.	الفتح المبين ص 40
		13- كَيْفَ تَصَرَّفْتَ قَرِيشَ عِنْدَمَا عَلِمْتَ بِخُرُوجِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ؟	
		14- حَدِّدْ ثَمَرَاتَ صَلَاحِ الْحَدِيثِيَّةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ.	

15 16 17	نواتج التعلم في الكتاب ص52	15- حدّد معنى اللفظ القرآني (حَوْيٌّ) في قوله تعالى: "حَوْيٌّ مَّقْصُورٌ فِي الْخِيَامِ" الرحمن:72.	جزء الإحسان ص52
		16- بيّن دلالة ذكر الرمان في قوله تعالى: "فِيهِمَا فَكِيهَةٌ وَنَخْلٌ وَرَمَانٌ" الرحمن:68.	
		17- وضّح العبادة التي تكون سبباً في نيل محبة الله تعالى في ضوء دلالة قوله تعالى: "وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ" آل عمران:134.	
18 19 20	نواتج التعلم في الكتاب ص60	18- من المقصود بالقائم على حدود الله في قوله ﷺ: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ...) رواه البخاري؟	التعايش بين الناس ص60
		19- استخرج الشاهد على أن: (من سبل التعايش الإيجابي: التناصح) في قوله ﷺ: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا) رواه مسلم.	
		20- ما دلالة قول الرسول ﷺ لأحد أصحابه مادحاً إياه: (إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يَحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْجِلْمُ، وَالْأَنَاةُ) رواه مسلم؟	
21 22 23	نواتج التعلم في الكتاب ص68	21- ما تعريف المجالس؟	المجالس وآدابها ص68
		22- استنتج دلالة قول الرسول ﷺ: (المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالط) رواه أحمد.	
		23- ما الموقف المخالف لتوجيه الرسول ﷺ في قوله: (لا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعِدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفْسَحُوا وَتَوْسَعُوا) متفق عليه؟	
24	نواتج التعلم في الكتاب ص78	24- ما النشاط المني الذي كانت تمارسه السيدة رُقَيْدَةُ الأَسْلَمِيَّةُ رضي الله عنها الوارد في العبارة الآتية: (وكان رسول الله ﷺ قد قال لقومه حين أصاب سعد بن معاذ رضي الله عنه السهم بالخنق: اجعلوه في خيمة رقيقة حتى أعوده من قريب.) سيرة ابن هشام؟	السيدة رُقَيْدَةُ الأَسْلَمِيَّةُ ص78
25	نواتج التعلم في الكتاب ص86	25- حدّد نص الحديث الذي يشير إلى أن من أسباب الفقر ما يتعلق منها بتكوين الإنسان كالمرض والحوادث أو العجز.	مشكلة الفقر في العالم الإسلامي ص86
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4			
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4			
As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.			