تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05-03-2025 17:15:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

المزيد من الملقات بحسب الصف السابع والمادة لربية استرمية في القصل التاتي	
ملزمة علاجية شاملة جميع الدروس	1
عرض بوربوينت ثاني حل درس العمل عبادة وحضارة	2
عرض بوربوينت حل درس القلب وصلاح الإنسان	3
عرض بوربوينت حل درس العمل عبادة وحضارة	4
عرض بوربوينت حل درس سورة القمر	5



اسم الطالب/ة:..... الصّف: السابع/ الشّعبة: التّاريخ: / / 2025

مادة التربية الإسلامية الحقيبة التدرببية الفصل الثَّاني- العام الدراسي/ 2024-2025

السوال الأول:

ما معنى أُزلِفت في قَولِهِ تعالى { وَأُزلِفت الجَنَّةُ لِلمتقينَ غيرَ بعيد }سورة {ق} الآية (31) ؟

ب- أُدنيت وقُربت

د-أُبعدت

السؤال الثاني:

أ-أخفبت

ج-زُينت

ما الدرسُ المستفادُ من ذكر الأمم السابقةِ في االقرآنِ الكريم ؟

أ-التفاخرُ بقوَّتهم وَثَروتهم

ج- اتباغ سبيل المعاندين للحصول على القُوّة

السوال الثالث:

ما هي حالاتُ الإدغام الشفوي ؟

أ- إذا جاء بعد الميم السّاكنة كل الأحرف عدا الألف والباء ج-إذا جاء بعد الميم السّاكنة ميماً متحركة

د- إذا جاء بعدَ الميم السّاكنة حرف الباء.

السؤال الرابع:

ماهو الحكمُ التجويدي في قولهِ تعالى {وَلاهُمْ يَحزَنُونَ}؟

أ-الإدغامُ الشفويُّ

ج- الإدغامُ بِغنَّة

السؤال الخامس:

ماهيَ الأسماءُ الآخرى للإدغام الشفوي؟

أ-الإدغامُ الكبير

ج-الإدغامُ الصغير

ب- إذا جاء بعد الميم السّاكنة حرفي الباء والميم

ب- الاعتبار بالنعم الدنيويّة دونَ التفكير في الآخرة

د- الاعتبارُ بمصير هِم لتجنبِ معصيةِ الله تعالى

ب-الإدغام المتوسط د-الإدغامُ بغنة

ب-الإظهارُ الشفويُّ

د- الإخفاءُ الشفويُّ



السوال السادس:

كيفَ يُمكن أن يؤثرَ الإسرّاف على المجتمع بشكِّلِ سِلبي ؟

أ- يؤدي إلى زيادة موارد الدولة

ج-يؤدي إلى تضييع الموارد وزيادة الفقر

ب- پیشر اسرامی بین ۱۵ در

السؤال السابع:

ماتعريفُ الإعتدال في الإنفاق وفق التعاليم الإسلامية ؟

أ- إنفاقُ المالِ بغيرِ حساب

ج- تحقيقُ التوازن بينَ الإسرافِ والبخل

السؤال الثامن:

ما اسم الإمام ابى حنيفة رحمه الله؟

أ- محمد ابن الحسن

ج- عامر بن شراحیل

السؤال التاسع:

كيف شجع الامام ابو حنيفه طلبته على طلب العلم؟

أ- يعينهم على طلب المال فكان يتاجر معهم

ج- يعطيهم النفقه يتفرغوا لطلب العلم

السؤال العاشر:

استنتج المقترحات التي تساهم في استعادة الحضارة العربية الإسلامية دورها في ريادة الحضارات العالمية

أ- الاهتمام بالامور الشخصية ﴿

ج-. تجنب الآخذ من الحضارات الاخرى

ب- ينشر الكراهية بين الأفراد.

د- يؤدي إلى تقسيم الدولة إلى كيانات ضعيفة

ب- توفير المالِ د- إنفاقُ المال على الضروريات فقط

> ب-- النعمان ابن ثابت د- محمد ابن ادریس

ب- يطلب منهم جمع المال يتقوا به اكثر د- يطلب منهم ان ينفقوا عليه الانشغاله بالعلم

ب-الوحدة وتعزيز الصف العربي

د- الاهتمام بالمصلحة الخاصة



السؤال الحادي عشر:

ما مفهوم الحضارة العربية الاسلامية؟

أ-ما انتجته الحضارة العربية االإسلامية عبر تاريخها ما يخدم ماضيها ب- ما انتجته الحضارة العربية الإسلامية مما يخدم تطور الانسانيه ورقيَّها ج-ما انتجته الحضارة العربية الإسلامية عبر تاريخها مما يخدم مصالحها د-ما انتجته ما انتجته الحضارة العربية الإسلامية عبر تاريخها ما يخدم مستقبله

السؤال الثاني عشر:

ما مظاهر الحضارة العربية الاسلامية في مجال الطب؟

ب- برز الفن الاسلامي في المعمار د-خططوا مدناً كاملة على أسس علمية

أ- ألفوا المؤلفات مثل كتاب القانون ج-أسسوا منهج البحث العلمي

السوال الثالث عشر:

ما معنى الكلمة القرآنية (مارج) في قُولِهِ تعالى (مِن مَّارج مِن نَّار)

ب- السُفن د-أر سكل أ-حَاجِز ج-لَهَب

السؤال الرابع عشر:

مِن خِلالِ فِهمكَ لِسورة الرَّحمن لِماذا بَدأت باسمِ الله تعالى {الرَّحمَن }؟

ب- لِلدلالةِ على أهميّةِ هذا الاسم د- لِأنها أكثَرُ سُورة في القُرآنِ ذُكِرَ فِيها الإنسانُ

ب-العَمَلُ أهمُ مِنَ القلب.

د- الأعمالُ غَيرُ مُرتبطة بالقُلوب

أ-لإنه لَم يُذكر فِي القُرآنِ مِن قبل ج- حتى لاييأسَ أحدٌ مِن رَحمَّةِ اللهِ تَعالى

السؤال الخامس عشر:

ما العَلاقَةُ بَينَ القَلبِ والعَمَلِ في درسِ القلبُ وصلاح الإنسان؟

أ- القلبُ مَصدرُ النيّةِ والعَمَلُ تُجسيدُها

ج- القَلبُ لايؤثِرُ على الأعمال.

السؤال السادس عشر:

ما معنى قول الرسول صلى الله عليهِ وَسلَم (الدُّلجَة) في حديثِ الدّينُ يُسر؟

ب-آخرُ النّهار د-وَ سَطُ النَّهار أ-ظُلمة اللّبل ج-أوّلُ النّهار



السؤال السابع عشر:

ما مظهر التيسير في الاسلام على من اراد ان يتوضأ وعلى يده جبيرة ؟

ب- يزيل الجبيرة لأجل مسح جميع يده

أيزيل الجبيرة لأجل غسل جميع يده

ج يسقط عنه غسل اليد في الوضوء لوجود الجبيرة

د- يغسل ما ظهر من يده ويمسح موضع الجبيرة

السوال الثامن عشر:

ما دلالة استعمال الفعل المضارع يتفكرون في قوله تعالى { إنَّ في ذلك لآياتٍ لقومٍ يتفكَّرُون}؟

ب التفكر في الماضي

أ- التفكر في المستقبل

د- التفكر في الحاضر

ج- التفكر المستمر

السؤال التاسع عشر:

أيِّ من الإجهزة التي أمامك يؤدي الوظيفة الآتية: يرسل المعلومات والاوامر بإستعمال الدماغ والنخاع الشوكي والاعصاب

ب الجهاز العصبي

د الجهاز التنفسي

أ- الجهاز الهضمي

ج الجهاز الدوري

السؤال العشرون:

ما المصطلح الدال على إعمال العقل في دراسة الأشياء وتحليلها من أجل الوصول لحقائق واستنتاجات جديدة؟

ب- التجرية

د- البحث

أ- التفكر

ج- الاطلاع

السؤال الواحد والعشرون:

ماهو حكم الميم السّاكنة في قولهِ تعالى { بل عَجِبوا أن جَاءَهُمْ مُنذِرٌ }

ب-إدغام شَفويّ

أ-إظهار

د-إقلاب شفوي

ج-إظهار شفوي

السؤال الثاني والعشرون:

من خلال دراستك لأحكام الميم الساكنة حدد حروف الإخفاء الشفوي؟

ب-بعدَ الميمِ السّاكنة حرفُ الباء

أ-بعدَ الميمِ السّاكنة حرف الميم

د- بعدَ الميم السّاكنة حرف الميم المتحركة

ج-بعد الميم السّاكنة حرف الميم والباء

السؤال الثالث والعشرون:

حدد نوع القلقلة في قوله تعالى { أم حَسِبْتُم}.

أ-إظهار شفوي ب-قلقلة كبرى ج-قلقلة صغرى د-قلقلة فقط

السؤال الرابع والعشرون:

قال الله تعالى { خَلَقَ الإنسانَ مِنْ صَلصَالٍ كَالفَخَّارِ } ماهو حكمُ النون الساكنة الموجود في الآية الكريمةِ

أ-إخفاء ب-إظهار

د-إقلاب

السؤال الخامس والعشرون:

ج-إدغام بغنة

استخرج من الآيات الكريمة حكم الإدغام بغنة

أ-{يَخرجُ مِنهُما اللُّؤلُؤُ وَالمَرجَان} ج-{بَينَهُما بَرزَخٌ لَايَبْغِيَانِ}

ب-{مِن مَارجٍ مِن نَارٍ} د-{عَلَّمَهُ الْبَيَان}