

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ملزمة علاجية شاملة لجميع الدروس

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:47:02 2025-02-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة ند الحمر للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

عرض بوربوينت ثاني حل درس العمل عبادة وحضارة

1

عرض بوربوينت حل درس القلب وصلاح الإنسان

2

عرض بوربوينت حل درس العمل عبادة وحضارة

3

عرض بوربوينت حل درس سورة القمر

4

عرض بوربوينت حل درس صلاة المسافر

5

مدرسة ند الحمير للبنات	(الفصل الدراسي الثاني) / العام الدراسي 2025
المادة التربوية الإسلامية	اسم الطالبة: الصف السابع:

المحتويات:

- أسئلة متنوعة تغطي جميع الدروس
 - تدريبات لترسيخ الفهم والاستيعاب
 - أنشطة لتعزيز التفكير والتحليل
- نرجو من الطالبات الاستفادة من هذه المذكرة في مراجعة الدروس وتحقيق التفوق بإذن الله.

جدول دروس الخطة العلاجية

الرقم	عنوان الدرس
1	بشارة ومساواة
2	أحكام الميم الساكنة
3	الاعتدال في الإنفاق
4	الإمام أبو حنيفة النعمان – رحمه الله تعالى
5	الحضارة العربية الإسلامية
6	سورة الرحمن
7	القلب وصلاح الإنسان
8	الدين يسر
9	التفكر في الإسلام
10	العمل عبادة وحضارة
11	صلاة المسافر والمريض

ملخص لكتاب
التربية الاسلامية
الجزء الثاني
الصف 7

❖ وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ؟ ما الفكرة التي تعرضها الآية الكريمة

- ✓ ينتظرُ المؤمنونَ سعادةً ونعيمًا أبدِيًّا.
- ينتظرُ المؤمنونَ نصرةً للحقِّ.
- ينتظرُ المعاندينَ شقاءً وعذابًا.
- ينتظرُ المنافقينَ مصيرًا غيرَ بعيدٍ.

❖ بِمَ يَتَّصِفُ مَنْ يُقْبَلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالْعِبَادَةِ وَالطَّاعَةِ وَالتَّوْبَةِ عِنْدَ الْمَعْصِيَةِ؟

- جَبَّارٌ
- شَهِيدٌ
- مَحِصٌ
- ✓ أَوْابٌ

❖ ما صفةُ أهلِ الجنةِ؟

- يطيعونَ اللهَ في السِّرِّ فقط لا في العلنِ
- يطيعونَ اللهَ سبحانه وتعالى في العلنِ فقط لا في السِّرِّ.
- ✓ يطيعونَ اللهَ سبحانه وتعالى عن محبةٍ راضينَ قانعينَ.
- يطيعونَ اللهَ سبحانه وتعالى عن قهرٍ وقوَّةٍ

❖ ما المقصودُ بالكلمةِ الملونةِ في قوله تعالى: (ادخلوها يسلاّمٍ ذلِكَ يَوْمَ الْخُلُودِ) (سورة ق: 33)؟

- أن أهلَ الجنةِ يسلمونَ على قومٍ ينتظرونَ حسابهم يومَ القيامةِ.
- أن أهلَ الجنةِ يسلمونَ على أهلِ النارِ يومَ الحسابِ.
- أن السلاّمَ اسمُ منطقةٍ في الجنةِ
- ✓ أن الملائكةَ تسلمنَ على أهلِ الجنةِ، وأهلُ الجنةِ أنفسهم يسلمونَ على بعضهم بعضًا من الأممِ السابقةِ.

❖ ما المقصودُ بالكلمةِ الملونةِ في قوله تعالى: (لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ) (سورة ق: 35)؟

- التمتعُ بأنهارِ العسلِ واللبنِ.
- لقاءُ المؤمنينَ بأهلهم وأقاربهم.
- التلذُّدُ بما يشتهونَ من الطعامِ.
- ✓ النظرُ إلى وجهِ ربِّهم ذي الجلالِ والإكرامِ.

❖ ما هي مفاتيحُ الغيبِ؟

- مفاتيحُ أهلِ الجنةِ.
- مفاتيحُ بيوتِ المؤمنينَ في الجنةِ.
- مفاتيحُ أبوابِ الجنةِ.
- ✓ ما يعلمه اللهُ فحسبُ ولا يعلمه غيرُه.

❖ ما الذي أخبر عنه النبي صلى الله عليه وسلم في قوله: (ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر) رواه البخاري ومسلم؟

- ✓ الجنة
- النار
- يوم الحساب
- يوم الصيحة

❖ لم كان جزاء المعاندين من الأمم السابقة نار جهنم؟
○ لأنهم كانوا أقوى من قريش.
✓ لأنهم أنكروا البعث بعد الموت، وأعرضوا عن الحق.
○ لأنهم لم يكتفوا بنعم الله وطلبوا المزيد.
○ لأنهم اعتزلوا أقوامهم بعيداً.

❖ ما المقصود بالعبارة الملونة في قوله تعالى: (وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِنْ مَّحِيصٍ) (سورة ق: 36)؟

- أن قريشا والأمم السابقة كانوا يبحثون عن محيص لهم.
- أن قريشا والأمم السابقة كانوا يبطشون.
- أن قريشا كانت أقوى من الأمم السابقة.
- ✓ أن الأمم السابقة كانت أقوى من قريش

❖ ما الآية الدالة على أن الله تعالى لم يتعب ولا يتعب؟

- قوله تعالى: (لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ) (سورة ق: 35)
- "إذا متنا وكنا تراباً ذلك رجع بعيد" (سورة ق-3)
- قوله تعالى: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ) (سورة ق: 37)
- ✓ قوله تعالى (وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ) (سورة ق: 38).

❖ لم خلق الله تعالى السموات والأرض في ستة أيام، مع قدرته سبحانه وتعالى على خلقها في لحظة؟

- ليبين لنا أن حجم السموات والأرض وما بينهما كبير جداً.
- ليطلع الملائكة على كيفية خلق السموات والأرض.
- ليبين لنا أن الخلق يحتاج إلى وقت
- ✓ ليبين كمال قدرته وعظيم سلطانه ويعلمنا التأني والثروي في الأمور.

❖ ما معنى كلمة (قرن) في قوله تعالى (وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ)؟

- سنة
- ✓ أمة
- شهيد
- رسول

❖ ما معنى كلمة (محيص) في قوله تعالى: (فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِنْ مَّحِيصٍ)؟

- قوة
- بطش
- صبر
- ✓ مهرب

❖ ما فوائد التَّسْبِيحِ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

- يبعثُ في النَّفْسِ الشُّعُورَ عَورَ بِالحَاجَةِ إلى الحَزْنِ على ما أصابنا
- يبعثُ في النَّفْسِ الشُّعُورَ بِطلبِ المَزِيدِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى مِنَ النُّعْمِ.
- يبعثُ في النَّفْسِ الشُّعُورَ بِالحَاجَةِ إلى العِزَّةِ وَالانطِواءِ بَعْدَ كُلِّ مَحْنَةٍ.
- ✓ يبعثُ في النَّفْسِ القُوَّةَ وَالصَّبْرَ وَالشُّعُورَ بِالرَّاحَةِ وَالأَمَنِ وَالثِّقَةِ.

❖ ما المقصودُ بالكلمةِ الملونةِ في قولهِ تَعَالَى: (يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمُ الخُرُوجِ) (سورة ق: 42)؟

- يومُ نَشْرِ الصَّحَفِ
- يومُ الذُّقْنِ في القُبُورِ.
- يومُ خُرُوجِ الرُّوحِ.
- ✓ يومُ الخُرُوجِ مِنَ القُبُورِ.

❖ ما المقصودُ بالكلمةِ الملونةِ في قولهِ تَعَالَى (يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمُ الخُرُوجِ) (سورة ق: 42)؟

- ✓ صوتُ النَّفْخَةِ في الصُّورِ.
- صياحُ المَشْرِكِينَ في نارِ جَهَنَّمَ.
- صياحُ المَشْرِكِينَ يَوْمَ القِيَامَةِ.
- يومُ خُرُوجِ العِصَاةِ المَعْتَبِينَ مِنَ نارِ جَهَنَّمَ.

❖ ما هي الصَّلَاةُ الوَسْطَى؟

- صلاَةُ الفَجْرِ.
- صلاَةُ العِشَاءِ.
- ✓ صلاَةُ العَصْرِ.
- صلاَةُ الظُّهْرِ

❖ ما سببُ صَبْرِ الرِّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على المُنَافِقِينَ في ضِوَاءِ فَهْمِكَ لِلايَةِ الكَرِيمَةِ في قولهِ تَعَالَى: (فَاصْبِرْ عَلَى مَا

يَقُولُونَ) (سورة ق: 39)؟

- خَوْفٌ على المُسْلِمِينَ
- تَجَنُّبٌ لِأذى المُنَافِقِينَ
- حِرْصٌ على مُسْتَقْبَلِ الدَّعْوَةِ
- ✓ تَنْفِيذٌ لِأَمْرِ الإِلهِيِّ

❖ ماذا تفهمُ من قولهِ تَعَالَى: (وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكَرَ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعَبِدَ) (سورة ق: 45)؟

- أَنَّ التَّجَبُّرَ وَالتَّكَبُّرَ على عِبَادِ اللَّهِ حَرَامٌ مَذْمُومٌ.
- أَنَّ الإِجْبَارَ على الإِيمَانِ مَحْمُودٌ
- أَنَّ إِجْبَارَ الآخَرِينَ على أمرٍ ما هو أمرٌ مَحْمُودٌ.
- ✓ أَنَّ رِسُولَ اللَّهِ لا يُجْبِرُ قَلْبَ أَحَدٍ على الإِيمَانِ إِنَّمَا هو رِسُولٌ مَبْلَغٌ عَنِ اللَّهِ تَعَالَى فَحَسَبَ

مراجعة الدرس 2 (احكام الميم الساكنة) الجزء الثاني التربية الاسلامية / الصف السابع / أسليمان المنهالي

❖ ما الإظهارُ الشَّفَوِيُّ؟

- أن يَأْتِيَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ حَرْفُ العَيْنِ
- أن يَأْتِيَ بَعْدَ المِيمِ السَّاكِنَةِ حَرْفُ البَاءِ
- أن يَأْتِيَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ حَرْفُ الخاءِ
- ✓ هو أن يَأْتِيَ بَعْدَ المِيمِ السَّاكِنَةِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ غَيْرِ المِيمِ وَالبَاءِ

- ❖ ما تعريف الميم الساكنة؟
- ميمٌ مُنَوَّنةٌ بِالْفَتْحِ وَالضَّمِّ وَالْكَسْرِ
- ميمٌ مُتَحَرِّكةٌ بِحَرَكَاتِ الْفَتْحِ وَالضَّمِّ وَالْكَسْرِ
- ميمٌ مُشَدَّدةٌ
- ✓ ميمٌ عليها سكونٌ

- ❖ أيُّ المجموعاتِ التي أمامك تشتملُ على حروفِ الإظهارِ الشَّفويِّ؟
- ح - ل - ب - س - ض - ر
- ن - م - ي - ل - ب - ر
- ف - ح - ص - ك - م - ر
- ✓ أ - ت - ه - ن - س - ص

- ❖ ما المقصودُ الإدغامُ الشَّفويُّ؟
- ✓ أن يأتِيَ في نهايةِ الكلمةِ الأولى ميمٌ ساكنةٌ وفي بدايةِ الكلمةِ الثانيةِ حرفٌ ميمٌ مُتَحَرِّكةٌ
- أن يأتِيَ بعدَ النَّونِ الساكنةِ ميمٌ مُتَحَرِّكةٌ
- أن يأتِيَ بعدَ الميمِ الساكنةِ باءٌ ساكنةٌ
- أن يأتِيَ بعدَ النَّونِ الساكنةِ لامٌ

- ❖ ما حكمُ الإخفاءِ الشَّفويِّ؟
- أن يأتِيَ بعدَ النَّونِ الساكنةِ حرفٌ عينٌ مُتَحَرِّكةٌ
- أن يأتِيَ بعدَ الميمِ الساكنةِ حرفٌ جيمٌ مُتَحَرِّكةٌ
- أن يأتِيَ بعدَ الميمِ الساكنةِ حرفٌ ميمٌ مُتَحَرِّكةٌ
- ✓ أن تأتي الميمُ الساكنةُ في آخرِ الكلمةِ الأولى، وفي بدايةِ الكلمةِ الثانيةِ حرفٌ باءٌ مُتَحَرِّكةٌ

- ❖ ما هي حالات الميمِ الساكنةِ؟
- الإخفاءُ الحقيقيُّ
- ✓ الإظهارُ الشَّفويُّ
- ✓ الإدغامُ الشَّفويُّ
- الإقلابُ
- الإظهارُ الحقيقيُّ.
- ✓ الإخفاءُ الشَّفويُّ

- ❖ ما الحكمُ المُشارُ إليه في قوله تعالى (خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ) الرَّحْمَنُ:
- إظهارٌ حقيقيُّ
- إقلابٌ
- ✓ إخفاءٌ حقيقيُّ
- إدغامٌ شَفويُّ

أيُّ آيةٍ وَرَدَ فيها حُكمُ الإدغامِ الشَّفويِّ؟

- قوله تعالى { إِنَّ إِلَهُكُمْ لَوَاحِدٌ } (الصفات 4)
- قوله تعالى { فَمَنْ يَأْتِيكُمْ } (المَلِكُ 30)
- قوله تعالى { لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ } (الشُّورَى 11)
- ✓ قوله تعالى { قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ } (يس 19)

❖ ما الحكم الظاهر في قوله تعالى (وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَّارٍ) (الرحمن: 15) ؟

- إظهار حقيقي
- إدغام شفوي
- إقلاب
- ✓ إدغام حقيقي

❖ في أي من الآيات التي أمامك، ورد فيها حكم الإخفاء الحقيقي (أحكام النون الساكنة)؟

- قوله تعالى {خَافِضَةً رَافِعَةً} (الواقعة 3)
- قوله تعالى :{ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ } (سورة الأعراف 199)
- ✓ قوله تعالى {وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ} (الرحمن 24)
- قوله تعالى {فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ} (المجادلة 4)

❖ أي من الآيات الواردة يقع فيها الإظهار الشفوي (أحكام الميم الساكنة)؟

- ✓ قوله تعالى {صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ} (الفاتحة 7)
- قوله تعالى {أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ} (الملك 14)
- قوله تعالى {أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى} (عبس 2)
- قوله تعالى {أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا} (المائدة 23)

❖ ما الأحكام الواردة في قوله تعالى: (وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ) (ق: 36)؟

- ✓ إخفاء حقيقي
- ✓ إدغام شفوي
- إظهار حقيقي
- ✓ إظهار شفوي

❖ أين ورد حكم الإخفاء الشفوي؟

- ✓ في قوله تعالى { تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ } (الفيل 4)
- في قوله تعالى { كِتَابٍ فَصَّلْتَ آيَاتُهُ } (فصلت 2)
- في قوله تعالى { وَوَيْلٌ لِلْمُشْرِكِينَ } (فصلت 6)
- في قوله تعالى { وَجَعَلْنَا فِيهَا رِوَاسِيَّ مِنْ فَوْقِهَا } (فصلت 10)

❖ ما حكم الميم الواردة في قوله تعالى (وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنْهَا) (المائدة: 37)؟

- إخفاء حقيقي
- إدغام شفوي
- إظهار حقيقي
- ✓ إخفاء شفوي

❖ ما حكم الميم الساكنة التي وردت في قوله تعالى (فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ) (الحاقة: 8) ؟

- إدغام حقيقي
- إظهار شفوي
- إخفاء حقيقي
- ✓ إدغام شفوي

❖ ما حكم الميم الواردة في قوله تعالى (وكم أهلكنا) (ص: 3) ؟

- ✓ الإظهار الشفوي
- الإظهار الحقيقي
- الإدغام الحقيقي
- الإدغام الشفوي
- إدغام حقيقي

مراجعة الدرس 3 (الاعتدال في الانفاق) الجزء الثاني التربية الاسلامية / الصف السابع / أسليمان المنهالي

اختر الاجابة الاصح :

❖ الام وجّه رسول الله صلى الله عليه وسلم من اراد الأكل؟

- ترك ربع للشرب وربع للنفس.
- ترك نصف للنفس ونصف للأكل.
- ترك نصف للشرب ونصف للأكل.
- ✓ ترك ثلث للشرب وثلث للنفس

❖ لماذا يُندب الأكل والشرب بالقدر الذي تدعو الحاجة إليه؟

- لأن النفس لا تميل إلى الطعام والشرب.
- لأن الطعام والشرب الهدف الوحيد للحياة.
- لأن الطعام والشرب من الأفعال الغير ضرورية.
- ✓ لأن الهدف من الطعام تقوية الجسم على الطاعة.

❖ ما معنى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده" (رواه الترمذي).

- أن نلبس كل يوم أفخر الثياب والزينة.
- أن نتمتع بالدنيا وزينتها، طالما نحن أحياء.
- أن نكثر من الأكل والشرب والألبسة الجميلة.
- ✓ أن يظهر العبد نعم الله عليه باعتدال.

❖ قال النبي صلى الله عليه وسلم: «والتُّلْتُ كثيرٌ إنك إن تدرَ ورثتكَ أَعْيَاءَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تدرَهُمْ عَالَةً، يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ»، من خلال فهمك للحديث السابق؛ ما المقدار الذي يجوز تحديده في الوصية؟

- السُدُسُ.
- النِّصْفُ.
- الرُّبْعُ.
- ✓ التُّلْتُ.

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:

❖ أي من الخيارات التي أمامك من مظاهر الاعتدال؟

- شراء الأحدثية الباهظة والجميلة دون استعمالها.
- ✓ شراء الطعام على قدر الحاجة .
- شراء الطعام الشهوي زيادة عن الحاجة.
- ✓ الاقتصاد في استعمال الماء للتطهر من أجل العبادات.

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
❖ أي من الخيارات التي أمامك من مظاهر الاعتدال التي تفعلها عند الوضوء؟

- غسل الوجه خمس مرات دون الحاجة لذلك .
- تكرار الوضوء لمرات عدة؛ للتأكد من الطهارة.
- غلق الصنبور بعد الانتهاء من الوضوء.
- فتح صنبور الماء قليلاً في أثناء الوضوء .

❖ في الصدقة إسراف؛ وذلك بأن يُنفق الإنسان في..... ، ويُترك.....

- في التطوع ويترك الواجب
- في الواجب وترك التطوع
- في العبادة ويترك التطوع

❖ ما الضرر الذي يلحق بصحة الفرد إذا أسرف في تناول الطعام؟

- نقصان المواد الغذائية.
- السمنة وكثرة الأمراض.
- حرمان الآخرين منه.
- التكبر على الناس

اختر الإجابتين الصحيحتين مما يأتي:

- ❖ ما الأضرار التي قد تلحق بالفرد إذا أسرف في الصدقة؟
- يلبي حاجة الفقراء والمحتاجين.
 - يجعل المتصدق إنساناً فقيراً.
 - يزيد من عدد الناس الأغنياء.
 - يحدث خللاً في النفقة على أهله.

❖ ما النفع الذي يلحق بالمجتمع بسبب اعتداله في استخدام المياه؟

- استدامة الانتفاع بالمياه.
- انخفاض منسوب المياه.
- جفاف الأنهار والبحار.
- نقصان مخزون المياه.

❖ ما سبب نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الإسراف في اللباس؟

- مراعاة لشعور الفقراء.
- مراعاة للباس الشرعي.
- مراعاة لشعور الأغنياء

❖ ما حكم الإسراف في شراء الكماليات ذات الأثمان الباهظة؟

- مباح.
- مستحب.
- واجب.
- منهي.

❖ ما معنى المخيلة في قوله صلى الله عليه وسلم: "كلوا واشربوا، والبسوا وتصدقوا، في غير إسراف ولا مخيلة"؟ (رواه البخاري).

- الاعتدال
- التوسط
- التكبر
- الإسراف

❖ ما الفعل الدال على الإسراف من الخيارات التي أمامك؟

- رمي الطعام المتبقي في النفايات.
- توزيع الثياب المستعملة على المحتاجين.
- تقليل استعمال الماء في الوضوء.
- وضع القدر الذي أكله في صخني

❖ ما المقصود بالإسراف؟

- المبالغة في كنز المال.
- مجاوزة الحد في الإنفاق.
- الامتناع عن الإنفاق.
- الاعتدال في الإنفاق

اختر الإجابتين الصحيحتين مما يأتي:

❖ أي من الخيارات التي أمامك من مظاهر الإسراف؟

- تخطيط جدول للأدخار الشهري.
- إخراج الصدقة بعد تأمين كل النفقات.
- الاقتراض من البنك للسفر مع العائلة.
- شراء الملابس باهظة الثمن.
- ادخار مبلغ من المال أسبوعياً.

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:

❖ ما الأمور التي يمكن فعلها للحد من الإسراف؟

- التخلص من الأطعمة المتبقية بإتلافها.
- وضع جوائز للطلاب المعتدلين المبتعدين عن الإسراف.
- إقامة مباراة في اللعب، والتفادف بالمياه.
- إعلام الطلاب بفوائد الاعتدال وعواقب الإسراف.
- إغلاق مكان الوضوء؛ ليتوضأ الطلاب في المنازل

اختر الإجابات الصحيحة مما يلي:

❖ الام يدعونا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كلوا واشربوا، والبسوا وتصدقوا في غير إسراف ولا مخيلة"؟

- الحث على الإسراف.
- ضبط الإنفاق.
- ترشيذ الاستهلاك.
- النهي عن الإسراف.
- النهي عن الاعتدال.

- ❖ ما اسم الإمام أبي حنيفة رحمه الله؟
- ✓ النعمان بن ثابت
 - محمد بن إدريس
 - عامر بن شراحيل
 - محمد بن الحسن

- ❖ ما المهنة التي اشتهر بها الإمام أبو حنيفة رحمه الله؟
- ✓ تجارة الملابس
 - الحدادة
 - الزراعة
 - الصناعة

- ❖ ما المدينة التي ولد فيها الإمام أبو حنيفة رحمه الله؟
- دمشق
 - مكة
 - القاهرة
 - ✓ الكوفة

- ❖ من الإمام الذي لقي أبا حنيفة رحمه الله وأعجبه نشاطه، فنصحه بالعلم؟
- ابن حنبل
 - الشافعي
 - مالك
 - ✓ الشعبي

- ❖ كم سنة عاش الإمام أبو حنيفة رحمه الله؟ وُلد سنة 80 هـ ومات 150 هـ
- تسعون
 - ثمانون
 - ستون
 - ✓ سبعون

- ❖ كان الإمام أبو حنيفة رحمه الله يستفتي بعض طلابه؟
- لتشجيعهم
 - لاختبارهم
 - لتدريبهم
 - ✓ برًا بأمه

- ❖ كيف شجع الإمام أبو حنيفة طلبته على طلب العلم؟
- يطلب منهم جمع المال؛ ليتقوا أكثر
 - يطلب منهم أن يُنفقوا عليه؛ لأنه مُشغَل بالعلم ولا وقت عنده لطلب المال.
 - يعينهم على طلب المال فكان يُتاجر معهم .
 - ✓ يعطيهم النفقة؛ ليتفرغوا للعلم

❖ مَن أخذ الإمام أبو حنيفة رحمه الله علمه؟

- ✓ من التابعين
- من النبي صلى الله عليه وسلم
- والده
- من الصحابة

❖ ما الأسلوب الذي تعتمده في حوارك مع زملائك؟

- الحوار السلبي
- الإكراه والإكراه
- السخرية والتهم
- ✓ الحوار الإيجابي

اختر 3 اجابات

❖ قال الشافعي رحمه الله: "قيل لمالك: هل رأيت أبا حنيفة؟ قال: نعم! رأيت رجلاً لو كلمك في هذه السارية أن يجعلها ذهباً لقام بحجته".

ما القيم الفقهية التي نستنبطها من الفقرة السابقة؟

- التثبت بالموقف
- التنازل عن الرأي
- ✓ الاعتماد على المنطق
- ✓ الجدل باللين
- ✓ الإقناع بالحجة

اختر إجابتين صحيحتين:

❖ ما الأمور التي اعتمدها أبو حنيفة رحمه الله مع طلابه في تعليمهم؟

- لم يكن يقبل النقاش
- ✓ يستخدم الحجة والمنطق معهم
- ✓ يحترم رأي طلابه
- لا يقبل محاوره الطلاب
- يجبر الكل على الأخذ بكلامه

❖ كان أبو حنيفة رحمه الله يطرح المسألة الفقهية على تلاميذه، ويستمع لآرائهم جميعاً، حتى إذا انتهوا من نقاشهم، وخلص معهم إلى رأي، قال لهم دونوه.
ما الصفات التي نستنتجها من الفقرة السابقة؟

- الإصلاح بين الخصوم
- الإكراه والإكراه.
- ✓ ثقافة الحوار واحترام رأي طلابه
- كرمه وإنفاقه على طلبه العلم

اختر الإجابة الأصح.

❖ ما الترتيب الزمني لهؤلاء الأئمة الكرام من الأقدم إلى الأحدث؟

- ✓ الشَّعْبِيُّ ثم أبو حنيفة ثم مالك ثم الشَّافِعِيُّ
- مالك ثم أبو حنيفة ثم الشَّعْبِيُّ ثم الشَّافِعِيُّ
- مالك ثم الشَّافِعِيُّ ثم الشَّعْبِيُّ ثم أبو حنيفة
- أبو حنيفة ثم الشَّعْبِيُّ ثم مالك ثم الشَّافِعِيُّ

❖ ما معنى الفقه الافتراضي الذي تميَّز به فقه أبي حنيفة رحمه الله؟

- افتراض حل لمشكلة وقعت فعلاً
- افتراض مشكلة وترك الحل للأجيال القادمة.
- افتراض مشاكل متعددة ولها حل واحد
- ✓ افتراض حالة لم تقع وإيجاد حل لها.

ختر إجابتين صحيحتين:

❖ ما الأمور التي تميَّز بها فقه أبي حنيفة رحمه الله؟

- الابتعاد عن المنطق
- اعتماد رأيه دائماً.
- ✓ اعتماد رأي طلابه
- ✓ افتراض القضايا

❖ ما الأثر الإيجابي لطرح السؤال، وفرض الافتراضات لطالب العلم؟

- الاستبداد بالرأي
- الانشغال بمسائل فقهية غير واقعية
- الابتعاد عن التفكير العميق
- ✓ إيجاد حلول للمشكلات المقبلة

❖ ما حال مذهب الإمام أبي حنيفة رحمه الله في وقتنا الحالي؟

- عمل به منات السنوات ثم انقرض
- اندثر بعد وفاة طلابه
- اندثر فوراً بعد وفاة الإمام
- ✓ لا زال يعمل به في أيامنا

❖ بما اشتهر وتميَّز فقه الإمام أبي حنيفة النعمان رحمه الله؟

- بالنظرة التحليلية
- بالنظرة الواقعية
- بالنظرة الحالية
- ✓ بالنظرة المستقبلية

❖ متى يتحوّل العمل إلى عبادة؟
اختر ممّا يأتي إجابتين مناسبتين للسؤال أعلاه:

- عندما يدُرُّ هذا العملُ المالَ الوفيرَ
- ✓ طلبُ الثَّوابِ من الله سبحانه وتعالى
- ✓ إخلاصُ النِّيَّةِ وإتقانُ العملِ.
- كلُّما مدَّحَ النَّاسُ العملَ أكثرَ
- نفعُ نفسي ومُصالحِي الخاصَّةِ

❖ اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
كيف عبرت الحضارة العربية الإسلامية عن اهتمامها بالعلم واحترام العقل؟

- أنشأت جمعيات خيرية لمساعدة المحتاجين.
- ✓ أنشأت حلقات العلم في المساجد والجوامع
- ✓ أنشأت الجامعات والمدارس والمكتبات لنشر العلم.
- أنشأت دوراً للعبادة، وجمعت فيها الزكاة.

❖ ما مفهوم الحضارة العربية الإسلامية

- ما أنتجته الحضارة العربية الإسلامية عبر تاريخها الطويل، للسيطرة على الشعوب
- ✓ ما أنتجته الحضارة العربية الإسلامية عبر تاريخها الطويل، بما يخدم تطوّر الإنسانية ورفقيها.
- ما أنتجته الحضارة العربية الإسلامية عبر تاريخها القصير، بما يخدم مصالحها.

❖ اختر إجابتين صحيحتين فيما يلي:
مفهوم الحضارة العربية الإسلامية: كل ما أنتجته الأمة العربية الإسلامية عبر تاريخها الطويل، بما يخدم تطوّر الإنسانية ورفقيها.

❖ ما سبب تسمية الحضارة العربية الإسلامية بهذا الاسم؟

- لأن الإسلام هو دين من سبق من الأقسام.
- ✓ لأن الإسلام هو أساس انطلاق الحضارة.
- لأن لغة الحضارة كانت كنعانية
- ✓ لأن لغة الحضارة كانت عربية

❖ ما أسس قيام الحضارة العربية الإسلامية؟

- أموالهم وكنوزهم وتواصلهم .
- قوتهم الجسدية
- جاههم ونسبهم وحسبهم.
- ✓ إيمانهم بالله سبحانه وتعالى.

اختر إجابتين صحيحتين فيما يلي:
❖ استنتج المقترحات التي تُساهم في استعادة الحضارة العربية الإسلامية دورها في ريادة الحضارات العالمية:

- ✓ الوحدة وتعزيز الصّف العربي.
- تجنّب التّواصل مع الحضارات الأخرى.
- نشر روح الفرقة والخلاف.
- ✓ الالتزام بالإيمان بالله تعالى.
- الاهتمام بالمصلحة الخاصة

ضع المصطلح امام التعريف المناسب

علم الفلك - علم الطب - علم الكيمياء - علم العمران

- ✓ (علم الطب) علم يدرس الجسم البشري .
- ✓ (علم الفلك) علم يدرس حركة الكواكب ومظاهرها .
- ✓ (علم العمران) علم يعتني بالبناء و الزخرفة.
- ✓ (علم الكيمياء) علم يدرس الجسم البشري .

❖ كيف ينعكس إيمانك بأهمية العلم والتّطبيق العمليّ له؟

- التزم الصلاة واحافظ عليها.
- أحترم الآخرين ؛ لأكون صورة مشرفة لديني و وطني.
- أرفض الحضارات الأخرى ؛ لأنها تختلف عن مجتمعي.
- ✓ أجد في مذكرتي؛ لأساهم في بناء الحضارة الإسلامية العربية.

❖ ما الذي يدلّ على مساهمتك في المحافظة على الحضارة الإسلامية العربية من خلال سلوكك:

- أتعرف على معالم حضارة الدول الأجنبية وتاريخها.
- أزور معارض غربية وأجنبية.
- أتباهي بالمخترعين والمكتشفين الغربيين.
- ✓ أحافظ على نظافة مدرستي ومرافقها.

قال الله تعالى: " هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ " سورة هود -61
❖ كيف تطبّق الآية الكريمة السابقة على الواقع ؟

- ✓ أهتم بمتابعة العلوم وأتقرب من الله تعالى بالعبادة.
- أهتم بمتابعة أحدث الألعاب الإلكترونية .
- أهتم بمتابعة أماكن الترفيه كلها وأزورها.
- أهتم بمتابعة البرامج التلفزيونية بكل أنواعها

❖ حدّد من خلال العبارات التي أمامك، ما المقترحات التي تساهم في استعادة الحضارة العربية الإسلامية دورها في الحضارة العالميّة؟

- العمل على إنشاء مطاعم شعبية تراثية.
- ✓ العمل على بحوث علمية تنفع الإنسانية عامة.
- العمل على إنشاء دور للأزياء الشعبية التراثية.
- العمل على اختراع برامج للألعاب .

❖ كيف تردّ على من يدعي أن الاختراعات كلّها تابعة للغرب، وأنّ الحضارة الإسلامية لم تنتج شيئا؟

- لدينا الكثير من الفنون المختلفة
- لدينا الكثير من المطاعم العالميّة والمحليّة.
- ✓ برع العلماء المسلمون في مجالات الطبّ والفلك وعلم الاجتماع قديما.
- لدينا الكثير من النوادي الرياضيّة .

❖ مادور دولة الإمارات في إبراز الثراث العربيّ الإسلاميّ؟

- أنشأت دولة الإمارات مراكز تعليم اللغات الأجنبية.
- أنشأت دولة الإمارات أندية رياضية.
- شجعت دولة الإمارات على السياحة إلى البلاد الأجنبية.
- ✓ أنشأت دولة الإمارات المتاحف المتخصصة في الحضارة الإسلامية.

❖ حدّد من خلال الخيارات التي أمامك، كيف كان لدولة الإمارات دور في تعزيز اللّغة العربيّة؟

- تتجنّب الإمارات التّواصل مع الحضارات الأخرى.
- ✓ الاهتمام بتعريب الكتب وترجمتها.
- ✓ أنشأت دولة الإمارات المراكز المتخصصة لتعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها.
- ✓ سنّت دولة الإمارات القوانين، وأنشأت الجمعيات للحفاظ على لغة هذه الحضارة، وهي اللّغة العربيّة.
- تواصلت دولة الإمارات مع الدول الغربيّة من أجل تعليم لغاتها الأجنبية لأبناء الدولة.

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:

❖ ما دور دولة الإمارات في تعزيز النّقافة العربيّة الإسلاميّة؟

- أنشأت دولة الإمارات أهمّ المراكز التجاريّة
- أنشأت دولة الإمارات الجسور والطّرق
- ✓ استقطبت دولة الإمارات أهمّ المعارض والأحداث النّقافية، وخصّصت جانباً منها؛ لإبراز مظاهر الحضارة العربيّة الإسلاميّة.
- ✓ أنشأت دولة الإمارات المراكز المتخصصة لتعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها في كثير من دول العالم.

استقطبت دولة الإمارات أهم المعارض والأحداث الثقافية.
❖ ما العبارتان الدالتان على هذا الدور فيما يأتي ؟

- ظهور الفن الإسلامي في المباني كلها بلا استثناء
- إنشاء المراكز المتخصصة في تعليم اللغة العربية.
- ✓ رعاية مسابقة تحدي القراءة العربي
- ✓ متحف الحضارة الإسلامية في الشارقة

مراجعة الدرس 6 (سورة الرحمن) الجزء الثاني التربية الإسلامية / الصف السابع / أسليمان المنهالي

- ❖ كيف حاول أهل مكة التشكيك بما جاء به محمد -صلى الله عليه وسلم- لصرف الناس عنه وعن دعوته؟
- ✓ بادعائهم أن بشرًا يعلم محمدًا القرآن.
 - بادعائهم أنه أراد المال من وراء هذه الدعوة
 - بادعائهم أنه أراد أن يصبح حاكمًا لقريش.
 - بادعائهم أنه أراد أن يسيطر على مكة والكعبة.

- ❖ ما معنى كلمة صلصال في قوله تعالى: (خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ (14)) [سورة الرحمن]؟
- ✓ طين يابس
 - تراب يابس
 - تراب ناعم
 - طين رطب

- ❖ ما معنى كلمة "بخسبان" في قوله تعالى (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (5)) [سورة الرحمن] ؟
- ✓ بحساب منتظم دقيق
 - بحساب غير منتظم
 - بحساب فيه اضطراب
 - بحساب غير دقيق

فسر المفردات القرآنية التي تحتها خط التالية :

- ✓ (وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ) الجواب : للخلق.
- ✓ (فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ) الجواب : أوعية الثمر .
- ✓ (فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ) الجواب : نعيم الله.
- ✓ (خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ) الجواب : طين يابس .

❖ ما الآية التي تدل على عظمة خلق الله تعالى في السماء؟

- (فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ) [سورة الرحمن:13]
- (وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ) [سورة الرحمن:24]
- (فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ) [سورة الرحمن:11]
- ✓ {وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ} [سورة الرحمن:]

❖ ما مظاهر عظمة الله تعالى في خلقه للأرض؟

- جعلها يابسة جافة بلا ماء.
- ✓ مهّدها وجعلها صالحة للحياة
- خلقها بلا جبال أو هضاب
- رفعها بلا عمد.

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
❖ ما الدليل على عظمة خلق الله لأشجار النخيل؟

- ✓ جعل فيها فاكهةً وغذاءً للإنسان
- جعلها دواءً لا غذاءً.
- جعلها ذات طعم ولونٍ واحد.
- ✓ جعل لها أوعيةً تحفظ الثمر

اختر ثلاثاً إجاباتٍ مما يلي:
❖ لماذا ابتدأت سورة الرحمن بقوله تعالى {الرحمن(1)}؟

- ✓ حتى لا ييأس الناس من رحمته سبحانه وتعالى.
- حتى يخشى الناس عقاب الله.
- ✓ حتى يتراحم الناس فيما بينهم.
- ✓ حتى يحثهم على ترك المعاصي.

❖ ما المراد بقوله تعالى {عَلَّمَهُ الْبَيَانَ} [سور الرحمن:4]؟

- عَلَّمَ الإنسان كيفية البناء والتعمير.
- عَلَّمَ الإنسان كيف يكسب رزقه بالحلال.
- عَلَّمَ الإنسان كيف يميز بين الحق والباطل .
- ✓ عَلَّمَ الإنسان كيف يتفاهم مع الناس.

✕ فكر، ثم اربط الكلمات ببعضها البعض، لتصل إلى مفهوم الميزان ودلالاته واستخداماته. (تم حل الاسئلة)

- ✓ ميزان العدل = للحكم بين الناس بالعدل .
- ✓ استخدام الميزان = للأشياء التي تباع بالوزن .
- ✓ القياس بالمتر = للأشياء التي تباع بالأطوال .
- ✓ مقياس الحرارة = لمعرفة درجة الحرارة .

✕ فكر، ثم اسحب الكلمات إلى تعريفها الصحيح ضمن الأمثلة الآتية.

- ✓ الطين = التراب المختلط بالماء .
- ✓ الفخار = طين محروق متعدد الأنواع .
- ✓ اللهب = الدخان ما يرتفع من النار الملتهبة .
- ✓ النور = الضوء الساطع ضد الظلمة .

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
❖ ما الآيتان اللتان تضمنتا جوانب عظمة الله سبحانه وتعالى من بين الآيات الكريمة الآتية؟

- قوله تعالى: {اهدنا الصراط المستقيم} [سورة الفاتحة: 6]
- ✓ قوله تعالى {خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ} [سورة الرحمن: 14]
- قوله تعالى: {الحمد لله رب العالمين} [سورة الفاتحة: 2]
- ✓ قوله تعالى {وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَارٍ} [سورة الرحمن: 15]

❖ فسر المفردات القرآنية التي تحتها خط التالية :

- ✓ (بَيْنَهُمَا يَرْزَخُ لَا يَبْغِيَانِ) الجواب : حَاجِزٌ .
- ✓ (وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ) الجواب : السِّفِينِ .
- ✓ (وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ) الجواب : الْجِبَالِ .
- ✓ (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ) الجواب : خِلْطٌ .

❖ فكر، ثم اسحب الإجابة الصحيحة إلى مكانها المناسب؛ لتستنتج مظاهر رحمة الله تعالى

- ✓ الماء العذب = يوجد في الأنهار والينابيع.
- ✓ الماء المالح = يوجد في البحار والمحيطات.
- ✓ استخدام اللؤلؤ = زينة للناس.
- ✓ جريان السفن = خدمة للناس.

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:

❖ ما المراد بقوله تعالى ﴿زُبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَزُبُّ الْمَغْرِبَيْنِ﴾ (سورة الرحمن)؟

- ✓ في الصيف تُشرقُ الشَّمْسُ من مكانٍ وتغربُ من مكانٍ آخر.
- تشرقُ من مشرقٍ واحدٍ طوال العام.
- تشرقُ من أربعةٍ مشارقٍ مقسمةٍ على فصول السنة.
- ✓ في الشتاء تُشرقُ الشَّمْسُ من مكانٍ وتغربُ من مكانٍ آخر.

❖ ماذا يحدث لو أن الأرض حبست أشعة الشمس عن القمر طوال العام؟

- ✓ لما أمكن للقمر أن يمدنا بنوره ليلاً.
- لازداد ضوء القمر نوراً وإشراقاً.
- لازدادت أشعة الشمس حرارة.
- لأمكن للشمس أن تمدنا بنورها ليلاً.

❖ كيف استطاع الناس حساب الأيام والشهور والسنين؟

- من خلال الحركة المتذبذبة للشمس والقمر.
- من خلال الحركة المتطابقة للشمس والقمر.
- من خلال الحركة المعاكسة للشمس والقمر.
- ✓ من خلال الحركة المنتظمة والدقيقة للشمس والقمر.

مراجعة الدرس 7 (القلب وصلاح الانسان) الجزء الثاني التربية الاسلامية /الصف السابع / أ.سليمان المنهالي

اختر الإجابة الأصح:

❖ إلام ينظر الله تعالى في الإنسان ؟

- إلى ماله وثروته
- إلى لونه وعرقه
- ✓ إلى قلبه وعمله
- إلى شكله ومظهره

اختر إجابتين صحيحتين:
❖ ما الأمور التي لا يحاسبنا الله تعالى عليها؟

- ✓ أجسامنا
- ✓ ألواننا
- أعمالنا
- نياتنا

اختر الإجابة الأصح:
❖ ما الوصف الذي نطلقه على وقوع الفعل السيء دون نية وقصد؟

- تعمّد
- معصية
- جريمة
- ✓ خطأ

اختر الإجابة الأصح:
❖ من له شأن في محاسبة الإنسان على ما في قلبه؟

- الأقوياء
- المؤمنون
- الملائكة
- ✓ الله سبحانه

اختر الإجابة الأصح:
❖ ماذا يسمى القلب العاثر بالإيمان وحب الخير؟

- القلب الغليظ
- القلب الحزين
- ✓ القلب السليم
- القلب الكبير

اختر الإجابة الأصح:
❖ ماذا نطلق على القلب الذي لا يحب صاحبه الخير لأحد؟

- القلب السليم
- القلب القوي
- القلب الرحيم
- ✓ القلب المريض

اختر إجابتين صحيحتين:

❖ أي من الخيارات التي أمامك ينطبق عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم: "إن الله جميل يحب الجمال". رواه مسلم

- المال الوفير
- الطعام الصحي
- ✓ طيب الرائحة
- ✓ الثياب النظيفة

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
❖ ما سببُ اعتناءِ المسلمِ بجمالِ مظهره؟

- تظاهرٌ بالغنى والجاه
- ✓ عملاً بما يحبه الله
- تعالٍ على الآخرين
- ✓ تمثيلاً لدينه ووطنه

اختر الإجابة الأصح:
❖ أيُّ من السلوكياتِ تعتبرُ من المحرماتِ الشرعيةِ؟

- لبسُ الثيابِ القديمةِ
- ✓ تشبهُ الرجلِ بالمرأةِ
- تشبهُ الولدِ بالرجلِ
- لبسُ الثيابِ الممزقةِ

اختر الإجابة الأصح:
❖ بمِ يجازي اللهُ العبدَ المؤمنَ الذي يقومُ بأعمالٍ صالحةٍ نابعةٍ من قلبه؟

- بالعقاب والعذاب
- بالتضييق عليه
- ✓ بالثواب والأجر
- بإبعاده من رحمته

اختر الإجابة الأصح:
❖ متى يوجزُ من يحافظُ على مظهره؟

- ✓ إن كان محباً لله
- إن كان محباً للناسِ
- إن كان محباً لنفسه
- إن كان محباً للشهرةِ

اختر إجابتين صحيحتين:
❖ كيف يتصرفُ المؤمنُ إذا ما رزقه اللهُ المالَ؟

- بتجميعه وتخزينه
- بالتمتع به كيف شاءَ
- ✓ بعدم الإسرافِ فيه
- ✓ بتأدية الواجبِ والتصدقُ منه

اختر إجابتين صحيحتين:
❖ ما الطريقةُ المعنويةُ التي نلجأُ إليها لتطهيرِ القلبِ وتزكيتِه؟

- دفعُ الزكاةِ
- ✓ الذكرُ والتسبيحُ
- العملُ الكثيرُ
- ✓ دعاءُ اللهِ سبحانه

اختر إجابتين صحيحتين:
❖ ما الأعمال التي تجعل قلب الإنسان قاسياً؟

- ✓ الإساءة للناس.
- أداء الواجبات
- ✓ التقصير في العبادات
- الرحمة بالناس.

اختر إجابتين صحيحتين:
❖ أي الأعمال الآتية تلين قلب الإنسان وتساهم في تزكيتة؟

- التزيين والتعطر.
- ✓ إغاثة الملهوف.
- الإكثار من الطعام والشراب.
- ✓ المسح على رأس اليتيم

مراجعة الدرس 8 (الدين يسر) الجزء الثاني التربية الإسلامية / الصف السابع / أسليمان المنهالي

اختر إجابتين صحيحتين:
ما مظاهر تيسير الإسلام أثناء السفر؟

- الصيام حتى الظهر.
- ✓ الفطر وقضاء الصيام في أيام لاحقة.
- الصلاة بدون وضوء.
- ✓ القصر والجمع في الصلاة.

اختر إجابتين صحيحتين:
كيف نرد على من يقول أن الإسلام ليس دين يسر، لأن الصلاة لا تسقط عن المسلم بأي حال من الأحوال؟

- ✓ إن الإسلام رخص أداء الصلاة على الهيئة التي تناسب الإنسان عند عجزه.
- إن الإسلام لم يضع رخصاً للصلاة لأنها عمود الدين.
- إن الإسلام لا يسقط ركناً في الصلاة عن المسلم مهما كانت أحواله الصحية.
- ✓ إن الإسلام سهل أداء الصلاة على المسافر بالجمع والقصر.

اختر إجابتين صحيحتين:
ما الأحكام التي خففها الله تعالى على عباده فيما يتعلق بالوضوء؟

- أسقط الشرع بعض أركان الوضوء.
- ✓ رخص في التيمم لمن لم يجد الماء.
- أسقط الوضوء والتيمم عن من لم يجد الماء
- ✓ أباح المسح على الخف.

اختر ثلاث إجابات صحيحة:
ما مظاهر التيسير فيما يلي:

- ✓ إسقاط غسل الرجلين عن لابس الخفين.
- ✓ إسقاط الزكاة عن من لا يملك النصاب.
- ✓ إسقاط الحج عن من لا يملك تكاليفه.
- إسقاط الصلاة عن المريض.
- إسقاط الصلاة عن من لم يجد الماء.

اختر الإجابة الأصح:
ما مظهر التيسير في الإسلام على من أراد أن يتوضأ وعلى يده جبيرة؟

- يسقط عنه غسل اليد في الوضوء.
- يغسل ما ظهر من يده و يمسح موضع الجبيرة.
- يترك الصلاة و يقضيها بعد إزالة الجبيرة.
- يزيل الجبيرة من أجل الوضوء.

اختر الإجابة الأصح:
ما مظهر التشدد فيما يأتي؟

- رجل يمسح على الخف أثناء الوضوء.
- رجل يفتقر في نهار رمضان بسبب مرضه.
- رجل يأمر ابنه البالغ من العمر ست سنين بالصيام.
- رجل يقصر الصلاة و يجمعها أثناء سفره.

اختر الإجابة الأصح:
ما مظهر التساهل فيما يأتي؟

- قصر الصلاة وجمعها في السفر.
- صلاة الفريضة قاعدا لمن لم يقدر على القيام.
- التيمم للصلاة لمن لم يجد الماء.
- تأدية الصلاة بعد انتهاء وقتها بلا عذر.

اختر الإجابة الأصح:
لماذا أمرنا الشرع الحنيف بترك التساهل؟

- لأن التساهل يجعل الناس يقبلون على العبادة.
- لأن التساهل يريح الجسد من تعب العبادة.
- لأن التساهل يخفف على الناس أداء العبادات.
- لأن التساهل يؤدي إلى تضييع الدين.

اختر الإجابة الأصح:
لم ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم بعض الأوقات من النهار والليل في قوله: " واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة؟"

- لتوجيه الناس إلى الراحة وقت الدلجة فقط.
- لتوجيه الناس إلى الراحة في أغلب الأوقات.
- لتوجيه الناس إلى العمل في كل الأوقات.
- لتوجيه الناس إلى العمل تارة والراحة تارة أخرى.

اختر الإجابة الأصح:
ما الذي يعرف به التشدد؟

- اليسر
- التوسط
- التساهل
- المغالبة

اختر الإجابة الأصح:
عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إن الذين يسرّ، ولن يُشادّ الدين أحدٌ إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة".
من خلال الحديث السابق، ما الذي نهى عنه الرسول صلى الله عليه وسلم؟

- أن يأمر الإنسان غيره بتأدية الواجبات.
- أن يحمل الإنسان نفسه ما لا تحمّله.
- أن يؤدي ما عليه من عبادات مفروضة.
- أن يخلص الإنسان فيما أوجبه الله عليه.

اختر الإجابة الأصح:
ما أثر التّشدد في العبادات؟

- التشجيع على العبادة.
- الصحة وتقوية الجسد.
- الإقبال على الطّاعات.
- تعب الجسد وإرهاقه.

يبين الرسول صلى الله عليه وسلم ان الاسلام مبني على في جميع مجالاته من العبادات .

- الرحمة
- التشدد
- التطوع
- التساهل

يجب ان يحذر الانسان من ان يميل الى..... الذي يؤدي الى تضييع الدين .

- الرحمة
- التساهل
- التشدد
- التطوع

مراجعة الدرس 9 (التفكر في الاسلام) الجزء الثاني التربية الاسلامية /الصف السابع / أسليمان المنهالي

اختر إجابتين صحيحتين ممّا يلي:
ما تعريف التّفكّر؟

- دراسة النظريّات الحديثة وتحليلها
- استخدام الآلات المتطورة في دراسة الأشياء
- إعمال العقل للوصول إلى حقائق جديدة
- إعمال العقل في دراسة الأشياء وتحليلها

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
ماذا نستنتج من قوله تعالى: (الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ) سورة آل عمران (١٩١)؟

- ثناء الله على المتفكرين
- ثناء الله على الذاكرين
- ثناء الله على المتصدقين
- ثناء الله على الصّانمين

✘ أربط الأجهزة التي أمامك بما تؤديه من وظائف، مما يلي: (تم حل السؤال)

- ✓ الجهاز العصبي : يرسل المعلومات والوامر .
- ✓ الجهاز الهضمي : يعني ويهتم بالطعام والشراب .
- ✓ الجهاز الدوري : يهتم بضغط الدم .
- ✓ الجهاز التنفسي : يعني بإدخال الاوكسجين وطرده ثاني اوكسيد الكربون .

اختر الإجابة الأصح:

ما دلالة استعمال الفعل المضارع (يتفكرون) في قوله تعالى: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) سورة الرعد (3)؟

- ✓ التَّفَكَّرُ المستمر
- التَّفَكَّرُ في المستقبل
- التَّفَكَّرُ في الحاضر
- التَّفَكَّرُ في الماضي

اختر الإجابتين الصحيحتين.

ما مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في قوله تعالى: (وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ) سورة الحجر (٢٢)؟

- ظاهرتنا الكسوف والخسوف
- ✓ وصف الرياح وإرسالها
- ✓ تكوين المطر ونزوله
- خلق السماوات والأرض

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:

ما الفئتان اللتان تهتمان بموضوع التَّفَكَّرِ؟

- ✓ المفكرون
- الجهلة
- الغافلون
- ✓ العلماء

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:

ما الحقيقتان الواردتان في قوله تعالى: (أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى (36) أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُُمْتَى (37) ثُمَّ كَانَ عِلْقَةً فَخَلَقَ فَسُوًى (38) فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى (39) أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى) سورة القيامة (40)؟

- ✓ حسابُ الناس على أعمالهم يوم القيامة.
- رفعُ الله للسماء بدون عمد
- خلقُ الإنسان من علقته ثم من نطفة.
- خلقُ الله للجبال الراسيات
- ✓ قدرةُ الله تعالى على إحياء الموتى.

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:

أيُّ من الخيارات التي أمامك تعدُّ ثمرةً للتَّفَكَّرِ؟

- الشعور بالوحدة
- ✓ التَّفَقُّدُ العلمي
- ✓ القوَّة العقلية
- فقدانُ العاطفة

اختر الإجابتين الصحيحتين.
ما الفوائد التي ننالها من التفكر.

- التفكر في الأنفس.
- التفكر في قدرة الله تعالى.
- ✓ الإحساس بجمال الكون.
- ✓ خشية الله تعالى

اختر الإجابة الأصح:
ما الآية الكريمة التي تدل على اكتساب المتفكر للحكمة؟

- قوله تعالى: (وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ)
- قوله تعالى: قال تعالى: " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ
- قوله تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ)
- ✓ قوله تعالى: "يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ"

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
ما سبب نجاح دولة الإمارات العربية المتحدة في التقدم العلمي؟

- الاكتفاء بالخبرات الذاتية المؤهلة فقط
- التركيز على الأنشطة الرياضية فقط
- ✓ تميزها بوجود قيادة رشيدة تستشرف المستقبل
- ✓ تشجيعها على الابتكار في كل المجالات

اختر ثلاث إجابات صحيحة مما يلي:
ما الفائدة التي ننالها من التفكر والتأمل في الكون؟

- ✓ الإيمان بوحدة الله سبحانه وتعالى
- ✓ إدراك عظمة خلق الله في الأنفس
- ✓ إدراك عظمة خلق الله في الكون
- إنشاء صداقات جديدة وعلاقات قوية

مراجعة الدرس 10 (العمل عبادة وحضارة) الجزء الثاني التربية الإسلامية / الصف السابع / سليمان المنهالي

اختر الإجابة الأصح:
لماذا يعد العمل مصدرًا لعزة الفرد؟

- لأنه مصدر علم للإنسان.
- ✓ لأنه يغني الإنسان عن احتياجه لغيره.
- لأنه يدفع الإنسان إلى التكبر على الآخرين.
- لأنه يهدي الإنسان إلى الحلال والحرام.

اختر الإجابة الأصح:
ما العمل الذي نستنبطه من قوله تعالى: { يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا ۗ وَلِبَاسُ النَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ }
(الأعراف 26)؟

- صناعة الذهب
- صناعة الأغذية
- ✓ صناعة الملابس
- صناعة الزجاج

اختر الإجابة الأصح:
ما العمل المشار إليه في قوله تعالى: {أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ} (الواقعة 63) ؟

- التَّجَارَةُ
- الصَّنَاعَةُ
- الهندسة
- الزَّرَاعَةُ ✓

اختر الإجابتين الصحيحتين:
ما آثار البطالة على الفرد؟

- انتشار الجهل
- انخفاض الدخل ✓
- تدنى الاقتصاد
- إصابته بالفقر ✓

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
ما آثار البطالة على المجتمع؟

- التطور الحضاري
- كثرة المصانع
- ازدياد الهجرة ✓
- تدهور الاقتصاد ✓

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
ماذا فعلت دولة الإمارات لتؤمن فرص العمل لشعبها؟

- طوّرت من وسائل النقل والمواصلات.
- أعادت بناء المنهج التعليمي. ✓
- قدّمت المساعدات للشعوب المحتاجة.
- أنشأت العديد من المشاريع الاقتصادية. ✓

اختر الإجابة الأصح:
ما ثمرة مراعاة أصحاب العمل لحقّ العامل؟

- جهل أصحاب العمل بأحوال العمال.
- تراخي العمال في أداء مهامهم.
- طمع العامل في صاحب العمل.
- تقديم العامل أفضل ما لديه. ✓

اختر الإجابة الأصح:
ما الذي لا يُعدّ من حقّ العامل على صاحب العمل؟

- تحديد أجر العامل.
- البقاء في العمل حتى ساعات متأخرة. ✓
- تحديد ساعات العمل.
- تأدية العمل على أكمل وجه.

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
ما الذي يُعتبر من حقوق صاحب العمل على العامل؟

- ✓ تأدية العامل للعمل بحسب الشروط.
- التّعجيلُ بدفع الأجر.
- ✓ الأمانة في أداء العامل لعمله.
- تحديد عدد الساعات.
- تحديد الأجور.

اختر الإجابة الأصح:
كيف يكون العمل عبادة من خلال قوله صلى الله عليه وسلم: "" أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا "" (رواه مسلم)؟

- بالعلم بأصول ما يعمل.
- بأداء ما أباحه له الشرع.
- ✓ بإخلاص النية لوجه الله تعالى.
- باتقان ما يؤديه من العمل.

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
أي من التجار يفوز بالأجر والثواب من الله تعالى؟

- ✓ تاجر يخاف الله في وزنه للأشياء.
- تاجر يبيع بضائع يغش فيها الناس.
- تاجر يزيد من سعر البضاعة.
- ✓ تاجر يصف بضاعته بصدق وأمانة.

اختر الإجابة الأصح:
ما الذي لا يُعد من شروط العمل الصالح؟

- العلم
- المشروعية
- الإخلاص
- ✓ الربح

اختر الإجابة الأصح:
متى يُعتبر العمل عبادة مقبولة عند الله تعالى؟

- إذا عاد بالمال الوافر على العامل.
- إذا زاد صاحبه شهرة.
- إذا ابتغى به صاحبه مدح الناس.
- ✓ إذا استوفى شروط العمل الصالح.

✗ اربط المفاهيم التالية بالتعريف المناسب لها: (تم حل السؤال)

- ✓ المشروعية : أن لا يخالف العمل شرع الله تعالى.
- ✓ الاخلاص : ان يقصد العامل العمل لوجه الله تعالى.
- ✓ العلم : ان يمتلك العالم العلم بأصول عمله.
- ✓ الاتقان : ان يبذل العامل ما في استطاعته لينجز عمله على اكمل وجه.

اختر إجابتين صحيحتين مما يلي:
لماذا ينبغي أن يتعلم العامل قبل أن يعمل؟

- ✓ كَي يعمل ما أحلَّ اللهُ تعالى وِجَتَّئِبَ ما حَرَّمَ.
- ✓ كَي يتمكن من أداء مهنته على أتم وجه.
- كَي ينال مدح الناس له.
- كَي يتكبر بعلمه على الناس.

اختر الإجابة الأصح:
ما ثمرة الإخلاص في العمل؟

- ✓ نيل الأجر والثواب من الله تعالى.
- الرغبة في مدح الناس له في العمل.
- أداء العمل لتحقيق مصلحة شخصية.
- أداء العمل بأسرع وقت ممكن.

اختر الإجابتين الصحيحتين مما يلي:
ما أثر العمل على المجتمع؟

- جعل مجالات العمل محدودة.
- ✓ تحقيق السعادة في المجتمعات.
- ✓ ازدهار الحياة على الأرض.
- إهمال الفرد لحياته الخاصة.

مراجعة الدرس 11 (صلاة المسافر والمريض) الجزء الثاني التربية الإسلامية / الصف السابع / أ. سليمان المنهالي

اختر الإجابة الأصح:
ما الصلوات التي شرع الله تعالى للمسافر القصر فيها؟

- الصلاة الفردية
- الصلوات الثنائية
- الصلوات الثلاثية
- ✓ الصلوات الرباعية

اختر الإجابة الأصح:
ما المقصود بقصر الصلاة للمسافر؟

- تأدية الصلاة الرباعية ثلاث ركعات.
- تأدية الصلاة الرباعية أربع ركعات.
- تأدية الصلاة الرباعية ركعة واحدة.
- ✓ تأدية الصلاة الرباعية ركعتين.

اختر الإجابة الأصح:
ما الحكمة من تشريع الله تعالى قصر الصلاة للمسافر؟

- زيادة في ثوابه
- إكثاراً للطاعات
- زيادة في التكليف
- تخفيفاً عنه

اختر الإجابة الأصح:
أي من الصلوات التي أمامك لا يصح القصرُ فيها؟

- المغرب
- الظهر
- العصر
- العشاء

اختر الإجابة الأصح:
ما الحد الأدنى للمسافة الشرعية التي تبيح للمصلي أن يقصر من الصلاة؟

- ثلاثة وستون كيلو مترا .
- ثلاثة وثمانون كيلو مترا .
- ثلاثة وخمسون كيلو مترا.

اختر الإجابة الأصح:
ما حكم الصلاة لمن كان سفره يبلغ مسافة سبعين كيلومتراً؟

- يكره له قصر الصلاة
- يتخير بين القصر والإتمام
- تجب عليه الصلاة تامة
- يُسنُّ له قصر الصلاة

اختر الإجابة الأصح:
ما حكم قصر الصلاة لمن كان سفره لمسافة تزيد عن ثلاثة وثمانين كيلومتراً؟

- يجوزُ له قصر الصلاة
- يكره له قصر الصلاة
- يحرم عليه قصر الصلاة
- يستحبُّ له قصر الصلاة

اختر الإجابة الأصح:
أي هؤلاء المسافرين يجب عليه الإتمام في الصلاة؟

- ✓ شخص قطع مسافة ثلاثة وثمانين كيلومترا
- شخص قطع مسافة ثمانية وثمانين كيلومترا
- شخص قطع مسافة تسعة وثمانين كيلومترا
- شخص قطع مسافة أربعة وثمانين كيلومترا

اختر الإجابة الأصح:
ما مدة الإقامة التي تجيز للمسافر أداء الصلاة قصرا؟

- ستة أيام
- ثلاثة أيام
- خمسة أيام
- ✓ أربعة أيام

اختر الإجابة الأصح:
ما كيفية صلاة المريض العاجز عن الوقوف لأداء الصلاة؟

- يمكنه تأجيلها لحين قدرته على أدائها
- تسقط الصلاة عنه لحين شفائه
- ✓ يصلي قاعدا وإن لم يستطع فعلى جنبه
- يساعده أحد الأشخاص على الوقوف

اختر الإجابة الأصح:
ما الحالة التي يجوز للمصلي فيها أن يوميئ (يشير) برأسه بدل الركوع والسجود؟

- حالة الخوف
- حالة الحرب
- حالة السفر
- ✓ حالة المرض

اختر الإجابة الأصح:
ما حكم الصلاة لشخص أصيب بحادثٍ مروري نتج عنه عذة كسور في جسمه وظهره، فالزمه الأطباء البقاء على السرير ثلاثة أسابيع؟

- يصلي جالسا على كرسي
- يجب أن يصلي واقفا على قدميه
- يؤجلها ويقضيها بعد شفائه
- ✓ يصلي مستلقيا على ظهره

اختر الإجابة الأصح:
ما حكم الصلاة لمن صلى قاعدا مع قدرته على القيام؟

- مخير في ذلك بين الصلاة قاعدا وواقفا
- ✓ يحرم عليه ذلك وصلاته غير صحيحة
- يجوز له ذلك وصلاته صحيحة