مراجعة تدريبية وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوعة بالإجابات





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 3:24:12 2025-12-03

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الله المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة

إعداد: بدرية البدواوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول	
ملزمة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوعة بالحل	1
ملزمة مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري الجديد	2
أسئلة مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري الجديد	3
نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد	4
حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد	5

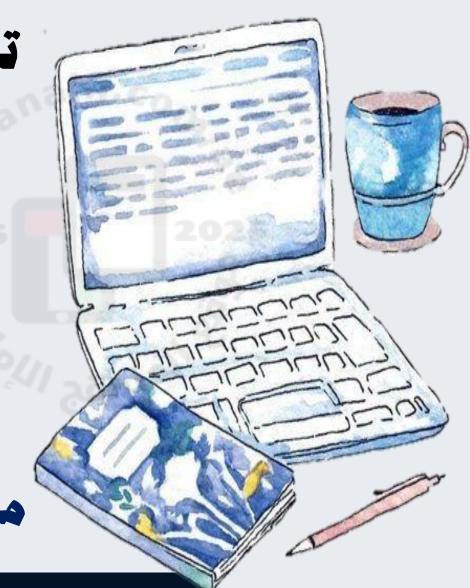
الع **2026** الأكاديم **2026** ي

تدريبات حسب هيكل امتحان الدراسات الاجتماعية الدراسات الاجتماعية الصف السابع عام/متقدم 2026-2025

الفصل الدراسي الأول

بدرية إبراهيم مبارك البدواوي

مديرة المدرسة: فاطمة عبد الله



الاختبارات تحتاج للاستعداد المبكر وتهيئةالمكان المناسبوإدارة الوقت لتحقيق الهدف فهي من أهم نقاط التخطيط الجيد للتفوق خالص الدعاء لكن بالتوفيق والنجاح

تربيته وتعليم نرتقي بالتعليم.. لنصنع التغيير

القطاع المدرسي الأول

مكتب العمليات المدرسية \ فرع 3 مدرسة مصفوت الحلقة الثانية والثالثة بنات

دعاء عند تعسر الإجابة

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين، ياحي يا قيوم برحمتك استغیث، ربّ انی مسنی الضر وانت ارحم الراحمين.

دعاء الامتحان

ربّ اشرح لی صدري، ویسّر لی امري، واحلل عقدة من لساني يفقه قولي، باسم الله الفتاح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا، فإنك إن شئت تجعل الصعب سهلا يا أرحم الراحمين.

دعاء عند دخول لجنة الامتحاك

ربّ ادخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لى من لدنك سلطانا نصيراه

دعاء عند النسيان

اللهم يا جامع الناس ليوم لا ريب فيه اجمعني بضالتي. أو رد على ضالتي دعاء عند الانتهاء من الامتحان الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.



PLONOR PLONOR

الأكاديم 2026 ي

معلمة المادة: بدرية إبراهيم البدواوي





هيكل امتحان الدراسات الأجتماعية الصف السابع عام – متقدم / 2025

المادة ؛ الدراسات الاجتماعية الصيف؛ 7 المسار ؛ جميع المسارات	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي		T1 - 2025-2026
طريقة التطبيق الآلة الحاسبة الدرجة القصوى مدة الامتحان	الأسئلة المقالية	الأسئلة الموضوعية	
المكنة مده الامتحان ورقي إلكتروني مسموح غير	العدد الدرجة	الدرجة	العدد
0 / / 0 120 100	0 0	2 أو 3 أو 4	30
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .	2026	قد تظهر الأسطّة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.	
المرجع في كتاب الطالب نوع النص	الوحدة/ الموضوع	ناتج التعلم/ معايير الأداء••	السؤال•
معلوماتي مقروء	جغر افية شبه الجزيرة العربية و اقتصادها	يبين الخصائص الطبيعية لشبه الجزيرة العربية	1
معلوماتي مقروء	جغر افية شبه الجزيرة العربية و اقتصادها	يتعرف الخصائص العامة لمناخ شبه الجزيرة العربية	2
مقروء	أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية	يناقش الأوضاع السياسية والاجتماعية والدينية في شبه الجزيرة العربية	3
معلوماتي مقروء	هويتي ولاء و انتماء	يستنتج أهمية الخدمة الوطنية	4
مقروء	المستجدات والأحداث الجاربة	يمارس مهارات القراءة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	5

مهارات الدراسات الاجتماعية

- استخراج الفكرة الرئيسية من النص.
 - -مهارة القراءة والاستنتاج.
- -مهارة استخراج القيم السلوكية الإيجابية وقيم المواطنة مثل(الرحمه ، التسامح ، حب الخير ، الانتماء ، الولاء)
 - مهارة استخراج المفاهيم والمصطلحات مثل (المواطنة ، الثورة المعلوماتية ، الخريطة)
 - -مهارات الخريطة ومنها:
 - -تحديد عناصر الخريطة: عنوان الخريطة ، مفتاح الخريطة ، رموز الخريطة ، النظام الخريطة ، النظام الشبكي خطوط الطول ودوائر العرض.
 - تحديد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة (شمال ، جنوب ، شرق ، غرب ، شمال غربي ، شمال شرقي ، جنوب شرقي ، شمال غربي)
 - -خط الطول الرنيسي (خط جرينتش)
 - -خط العرض الرنيسي (خط الاستواء)
- -مهارة قراءة مفتاح الخريطة والتمييز بين الرموز (الخطية والتقطية والرقمية والرسوم المبسطة)

استعيني باللَّه قبل البدء في الاختبار

افهمي السؤال جيدا ثم اجيبي

خذي وقتك في الاجابة ولا تستعجلي

السيهائي ثالين التلاقي وي المنافعي

أهم المهارات التي يركز عليها اختبار الدراسات الدراسات الاجتماعية:

ضرورة الاطلاع

آخر الكتاب:

قاموش المصطلحات

التّعريفُ	صطلحُ / المفهومُ	
موقعُ المكانِ بالنسبةِ لخطوطِ الطَّولِ ودوائرِ العرضِ.	الموقعُ الفلكيُّ	1
المكانُ منسويًا إلى البحار أو الذول المجاورةِ لهُ، ويتلمُ وصفَّهُ باستخدام الجهاتِ الأصليّةِ والفرعيّةِ.	الموقعُ النسبيُّ	2
المكانُ من حيث المساحةِ الَّتِي يشغلُها.	الموقعُ المكانيُّ	3
نشأت تتيجة لحركات باطنيم بطيئة، أدّث لضغوط جانبية. كسلسلة جبال عُمان.	الجبالُ الالتوائيَّةُ	4
الجبالُ الَّتي نتجتْ عنْ حركاتِ باطنيّةِ بطيئةٍ، أصابتِ الصخورُ الصليةُ فَأَدْتُ لارتفاع بعنهِها وانجَفاضِ البعضِ الأنحرِ.	الجبالُ الانكساريَّةُ	5
أراض منخفشة مستوية التطح، وتنقسمُ إلى سهول ساحليَّةِ وسهولِ فيضيَّةِ.	السهول	6
حالةً الجوُّ افترةِ زمنيَّةِ طويلةِ في منطقةٍ معيِّنةٍ.	المناخ	7
ورْنُ عمود الهواء على السنتيمترِ المربع من سطح الأرضي.	الضغطُ الجوِّيُّ	8
جزة من سطح الأرض له خصائص مناخيّة أو صفات وسمات معيّنةً تميّر، عما يحيط به من أقاليم أخرى.	الإقليم المناحيُ	9
تنجمُ الرَّيَادةُ الطَّبِيعيَّةُ للشَّكَانِ منَّ معدَّلاتِ الموالِيدِ المرتفعةِ مقابلَ الانخفاضِ الكييرِ في معدُّلاتِ الوفياتِ، ويلعبُ العاملُ الدينيُ دورًا كبيرًا في ارتفاع معدَّلاتِ المواليدِ.	الزّيادةِ الطّبيعيّةِ (النُّموّ الطّبيعيّ)	10
الزّيادةُ النّاجمةُ عنْ هجرةِ الشُّكّانِ؛ إمّا داخليًّا منْ منطقةِ إلى أخرى، أو منْ دولةِ إلى أخرى.	الزّ يادةِ غيرِ الطّبيعيَّةِ	11
الخصائص الشكّانيّة الّتي يمكن قياشها، مثلُ الغمرِ والنّوع والحالة الاجتماعيّة وحجم الأسرة والتّعليم.	تركيبُ السُّكَّانِ	12
توزيعُ السُّكَّانِ على فثاتِ الأعمارِ المختلفةِ.	التُركيثِ العُمْرِيُّ للسُكَّاثِ	13
توزيغ التكانِ بين الذُّكورِ والإناثِ.	التُركيبَ التُوعيُّ للشُكَانِ	14
استخراجُ المعادنِ منْ باطنِ الأرضِ، وتنقيتُها و إعدادُها للتَصنيعِ.	التعدين	15
استخراج المعادن والنَّقطِ والغازِ الطَّبيعيِّ منْ ياطنِ الأرضي.	الصِّناعاتُ الاستخراجيَّة	16

التّعريفَ	المصطلحُ / المقعومُ	
تحويلُ الموادُّ الخامِ إلى متجابِ مفيدةٍ للاستهلالدِ.	الصّناعاتُ القحويليّةُ	17
كُلُّ شيءٍ يتمتَّع بالقبول العامِّ مِن قِبَلِ جميع المتعاملين؛ لتسهيل عمليَّة النيادل وتصريف المنتجاتِ وتحقيق الاستقرارِ الاقتصاديُّ.	التقوة	18
أموالٍ يودعُها الأفرادُ والمؤسّساتُ في المصارفِ التجارِيّةِ، وتكونُ قابلةً السحبِ، بحيثُ يحصلُ المودعُ على cheque (دفترِ للصكوكِ المصرفيّة)،	الثقوة المصرفيّة (تقودُ الودائع)	19
مبالغٌ نقديّةٌ مودعةً في المصارف, يقومَ أصحابُها بتحريكِها من خلال بطاقة إلكترونيّةِ في الصرافاتِ الآليّةِ المنتشرةِ.	بطاقات الائتمان أو النقود البلاستيكية	20
الأداة الحكوميّة، الذّي يُعَدُّ مَجْمَعًا يَعْمُ رؤساءَ جميع يطون قبيلة قريشٍ ورجالَ الوجاهةِ فيها، ولا تكونُ أوامرُ السلا نافذةُ إلّا إذا كانتُ بالإجماعِ.	الملأ	2.1
طلبَ الرَّأْيِ مَثَنَّ هَوَ أَهِلَ لَهُ. أَوْ هِيَ استطلاعٌ رَأْيِ الأُمَّةِ أَوْ مَنْ يَنُوبُ عَنَهَا في الأَمْورِ العامَّةِ السَّمَلَةِ بِها.	الشورى	22
الشجلُ الَّذي تُدؤنُ فيهِ الأعمال والأموال والقائمونُ بها أو عليها.	الثيوات	23
الطّريقةُ الَّتِي تعالجُ بها الجلوذ، وتحفظُها وتهيئُها للاستِعْمالِ.	الدياغة	24
الأَرْضُ الَّتِي وَلِدَ فِيهَا الشُّخصُ أَوِ اعْتَارَ أَنْ يَعِيشُ فِيهَا.	الوطئ	2.5
مَنْ نَشَأَ فِي وَطَنِ وَاحَدِ وَتَرَعَرَعُ فِيهِ فَهُوَ يَنْتَمِي إِلَيهِ؛ وَاذَٰلَكَ فَلَدَيْهِ حَقُولً وعليه واجماتُ تُجاة دولتِه التِّسي يعيشُ فيها.	المواطئ	26
حبُّ القردِ وإخلاصةُ لوطنهِ الَّذي يشملُ الانتماه إلى الأرضِ والنَّاسِ والعاداتِ والثقاليدِ والفخرِ بالثّاريخ، والثّقاني في خدمةِ الوطنِ.	الوطنية	27
موروثٌ مشتركٌ من العبادئ والقيم والعادات والشلوكيات بين الأفراد في الدولة الواحدة، والتي تُسهم في تشكيل شخصية المواطن، وتمنخهُ خصائصًا تعبَّزهُ عنْ غيرِهِ منَ المواطنينَ في الدّول الأخرى.	المواطنة الصالحة	2.8
خدمةً تحبُ على كلَّ مَنْ تقرّز تجنيدُهُ لأَدَائِها في سبيل الوطن، لمدّةٍ زمنيّةِ محدّدةٍ وفقًا لأحكام الفانون.	الخدمةُ الوطنيَّةُ	29
مناسبةً وطنيَّةً خالدةً، تعبَّرُ عن اتَّحادِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ.	اليومُ الوطنيُ	30
هويشها الّتي تتفاخرُ بها، ورمزُ سيادتِها وتساسُكِها، والْتفاشِ أَبْنَانِها حولُ قيادتِهم.	علمَ الدُّولةِ	31
مناسبةً وطنيّةً تخلّدُ فيها أسماءُ الشُّهداءِ الَّتِي ستبقى ذَاكرةَ الوطنِ منذُ يوم 30 نوفسر 1971م محفورةً في الدَّاكرةِ، وهوَ موعدٌ سنويُّ نستدُّكُو فِيهِ تُضحياتِ الشّهداءالجسامُ الَّتِي قَدَّمُوها فداءَ للوطنِ والاُثَّةِ العربيَّةِ.	يومُ الشُّهيد	32

تربية وتعليم. نرتقي بالتعليم. لنصله التغيير

القطاع المدرسي الأول مكتب العمليات المدرسية \ فرع 3 DNE 6.1

DNE 6.1 مدرسة مصفوت الحلقة الثانية والثالثة بنات

الشريحة الاولى



إجابات الخريطية الموضحة في الشريحة التي أمامك:

القاعدة:

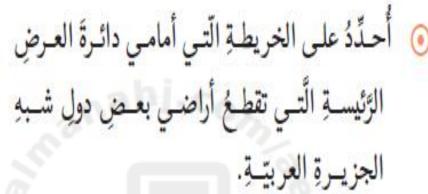
<mark>خطوط الطول :</mark>

شرق – شرق = نطرح غرب – غرب = نطرح غرب + شرق = جمع دوائر العرض :

شمال - شمال = نطرح

جنوب - جنوب = نطرح

شمال + جنوب: جمع



- أحسِبُ عدَة خطوطِ الطولِ ودوائرِ العرضِ التي المحترضِ التي تمتدُ عليها شبهُ الجزيرةِ العربيّةِ:
 - عددُ خطوطِ الطّولِ:
 - عددُ دوائرِ العرضِ:



PLONOR PLONOR

الأكاديم 2026 ي

خريطةُ شبهِ الجزيرةِ العربيّةِ السياسية

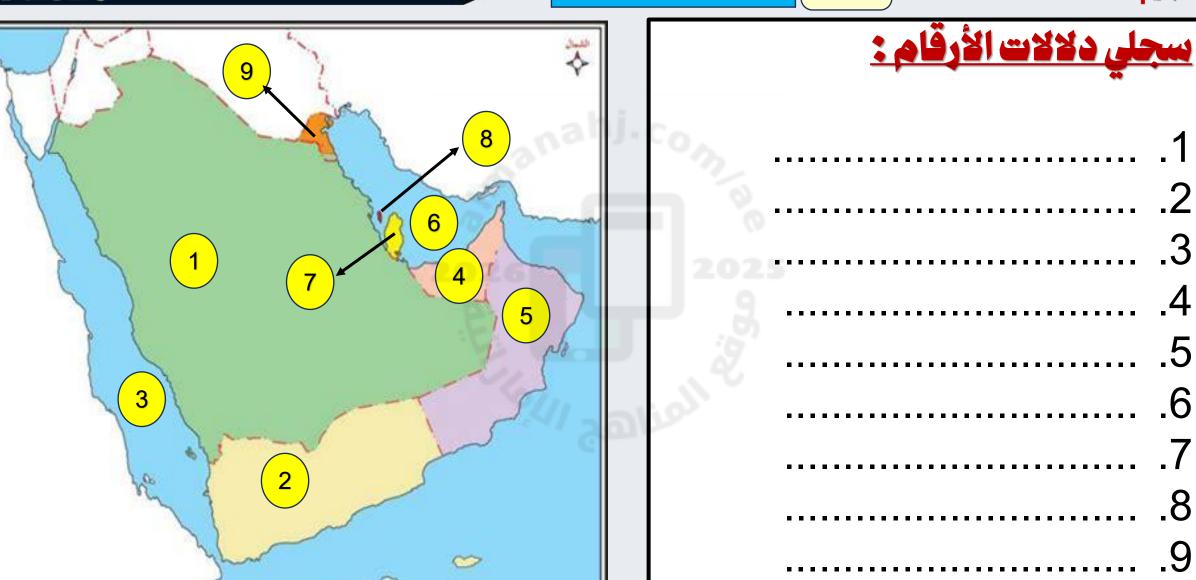


القطاع المدرسي الأول مكتب العمليات المدرسية \فرع 3 DNE 6.1

2

الشريحة الثانية





3

الشريحة الثالثة



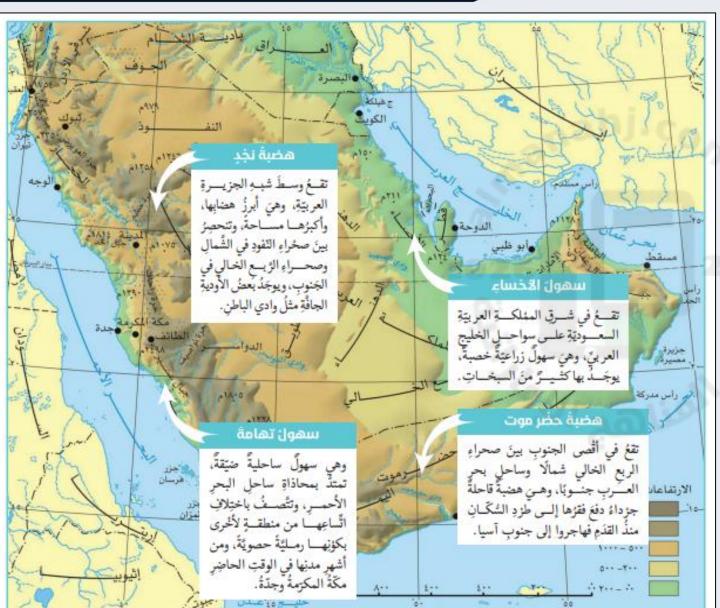


تأمل خريطة شبة الجزيرة العربية ثم أجيبي عن آلأسئلة الاتية: المسطح المائي الذي تشرف عليه شبه الجزيرة العربية من جهة الغرّب.... المسطح المائي الذي تشرف عليه سلطنة عمان من جهة الشرق المضيق الذي يربط بين بحر عمان والخليج الدولةَ التي تجاور دولة الامارات من جهة المضيق الذي يربط بين خليج عدن والبحر الأحمر جزيرة تنتمي إلى دول شبه الجزيرة العربية .6

الشريحة الرابعة

P19095 - 1 الأكاديم 2026 ي





الشريحة الخامسة







- 1. يقع الجبل الأخضر في سلسلة
 - اسم أعلى قمة جبلية في
 - مرتفعات اليمن
 - 3. تعد كل من جبال الحجاز
 - وعسير من الجبال .
 - الوادى الذي يفصل بين سلاسل جبال عمان



الش

الشريحة السادسة



تأملي الفقرة ثم أجيبي عن الأسئلة الاتية:

- 1. ضعي عنوان مناسب للنص الاتي:
- 2. من القواعد العامة للحكم التي وضعها الإسلام بتشريعاته:
- 3. اسم المجلس الاستشاري في دولة الامارات:
- 4. ما هي الطريقتين التي يتم من خلالها تعيين أعضاء المجلس الوطني:
- 5. كيف كانت الحالة السياسية لدول شبه الجزيرة قبل الإسلام:
- 6. عدد السلطات الاتحاديـة في دولـة الامارات:
- 7. مجموع عدد مقاعد أعضاء إمارة أبو ظبي والشارقة:

قبلَ وفاةِ النَّبِيِّ عَلِيُّهُ تُوحَّدَ العربُ في شبهِ الجزيرةِ العربيَّةِ لأُوَّلِ مرَّةٍ في التَّاريخِ، وأصبحوا بفضلِ الإسلام أمَّةً واحدةً، وزالتْ عنهمُ الخصوماتُ والنِّزاعاتُ، فسادَ الأمنُ والأمانُ في بلادِ العربِ، وأمِنتِ السُّبلُ وطُرقُ القوافلِ التِّجاريَّةِ؛ بحيثُ يتنقَّلُ النّاسُ منْ منطقةٍ إلى أخرى بسلامٍ واطمئنانٍ. وقد وضعَ الإسلامُ بتشريعاتِهِ قواعدَ عامَّةً للحكْمِ؛ كالعدلِ والشّوري الّتي تعني «طلبَ الرَّأيِ ممَّنْ هوَ أهلُ لهُ، أوْ هيَ استطلاعُ رأي الأُمَّةِ أوْ منْ ينوبُ عنها في الأُمورِ العامَّةِ المتعلِّقةِ بها»؛ لذا تحرصُ الدولُ الحديثةُ على إنشاءِ مجالسَ استشاريَّةٍ، ومنْ أمثلةِ ذلكَ (المجلسُ الوطنيُ الاتِّحاديُّ) في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ.

يمثل المجلس الوطني الاتحادي السلطة الاتحادية (الرابعة) من حيث الترتيب في سلم السلطات الاتحادية (الخمس) المنصوص عليها في الدستور، وهي: المجلس الأعلى للاتحاد، ورئيس الاتحاد ونائبه، ومجلس وزراء الاتحاد، والمجلس الوطني الاتحادي، والقضاء الاتحادي.

ويضم المجلس الوطني الاتحادي (أربعين) عضواً، يتوزعون على الإمارات بحسب الدستور على أساس: (8) مقاعد لإمارة أبو ظبي، و(8) مقاعد لإمارة دبي، و(6) مقاعد لإمارة الشارقة، و(6) مقاعد لإمارة رأس الخيمة، و(4) مقاعد لإمارة عجمان، و(4) مقاعد لإمارة الفجيرة، و(4) مقاعد لإمارة أم القيوين. يجمع المجلس الوطني الاتحادي في تشكيله بين طريقتي الانتخاب والتعيين منذ العام 2006: حيث يتم اختيار نصف عدد أعضاء المجلس الوطني الاتحادي عن طريق الانتخاب، بينما يتم تعيين النصف الأخر من جانب أصحاب السمو حكام الإمارات؛ حيث يستقل حاكم كل إمارة بتسمية ممثلي إمارته في المجلس الوطني الاتحادي.

الشريحة السابعة

PLONOR PLONOR الأكاديم 2026 ي

تأملي الفقرة ثم أجيبي عن الأسئلة الاتية:

- 1. ضعي عنوان آخر مناسب للنص
- 2. هن أصدر القانون الاتحادي للحدمة الوطنية:
- 3. من الذي أصدر قانون الحدمة الوطنية:
- 4. مدة الخدمة الوطنية للذكور الحاصلين على مؤهل أقبل من
 - 5. قيم وطنية ذكرت في النص:

الثانوية العامة :

الخدمة الوطنيه في دولة الإمارات

االخدمةُ الوطنيَّةُ مدرسةٌ لبناءِ الشَّخصيَّةِ الوطنيَّةِ وصقلِها، وصناعةٍ أجيالٍ متواليةٍ تتحمَّلُ مسؤولية استكمالِ وترسيخِ القيمِ والمبادئِ السِّاميةِ ومفهوم الخدمةُ الوطنيه هي خدمه واجبةٌ على كلِّ من تقرَرَ تجنيدُهُ لأدائِها في سبيلِ الوطنِ، مَدّةٍ زمنيّةٍ محدودةٍ وفقًا لأحكامِ القانونِ.

أصدرَ المَغفورُ لَهُ بِإذنِ اللهِ الشَّيخُ خليفةُ بنُ زايدٍ آل نهيانَ -رَحمِهَ اللهُ- القانونَ الاتِّحاديَّ رَقم 6 لسنةِ 2014 م بِشأنِ الخدمةِ الوطنيَّةِ والاحتياطيَّةِ، وتَأكيدًا على ما وردَ في المادَّةِ 43 مِنْ دُستورِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ الَّي تَنصُّ على: (الدِّفاعُ عَنِ الاتِّحادِ فرضٌ مُقدَّسٌ على كُلِّ مُواطنٍ، وأداءُ الخدمةِ العسكريَّةِ شرفٌ للمُواطنينَ يُنظّمُهُ القانونُ)

من أهداف الخدمة الوطنيه ,بناءُ جيلٍ جديدٍ واثقٍ وواعدٍ، يمتلكُ مقوّماتِ الشّخصيةِ القياديّةِ، والمواطنةِ الصّالحةِ والحفاظُ على الهويّةِ الوطنيّةِ ، و تشكيلُ قوّةِ دفاًعِ وطنيًّ إضَّافيةٍ من شبابِ الوطّنِ لِحمايةِ حدودِهِ، والمحافظةِ على المقدّراتِ والمكتسباتِ الوطنيّةِ، دعمُ دورِ القوّاتِ المسَلّحةِ والمؤسّساتِ الأمنيّةِ الأخرى ومنتسبيها في الحفاظِ على أمنِ الوطنِ واستقراره ومنجزاتِهِ.

مدَّةُ الخدمةِ الوطنيَّةِ الإناث بغضّ النَّظرِ عن الحاصلونَ على مؤهِّل الحاصلونَ على التّانويَّةِ أقلُّ منَ الثانويَّةِ العامَّةِ العامَّةِ أَوْ ما يعادِلُها فأعلى المؤهِّلِ العلميِّ 11 شہر 3 سنوات 11 شہر يجوزُ وفقًا لمقتضياتِ المصلحةِ العامَّةِ تعديلُ مدّةِ الخدمة وفقًا للَّائحةِ التنفيذيَّةِ للقانونِ

نرتقى بالتعليم.. لنصنع التغيير

الشريحة الاولى:

- مدارالسرطان
- عدد خطوط الطول
 - 26=34-60
 - 3. عدد دوائر العرض
 - 20=12-32

- السعودية
- البحرالأحمر
 - الامارات
- سلطنة عمان
- الخليج العربي .6
 - قطر
 - .8 البحرين
 - الكويت

- الشريحة الثالثة:
 - 1. البحر الأحمر
 - 2. بحرعمان
 - 3. مضيق هرمز
 - 4. السعودية
 - 5. مضيق باب المندب
 - 6. البحرين





إجابات الخريطة الموضحة الشريحة الرابعة:

- هضية نحد
- هضبة حضرموت
 - سهول تهامة
 - سهول الاحساء

جابات الخريطة الموضحة في الشريحة الخامسة:

- جبال عمان.
- قمة جبل النبي شعيب .
 - جبال الانكسارية.
 - وداي سمائل .

إجابــات الأبـــئلة الموضــحة ف الشريحة السادسة:

- 1. ما يراه المعلم مناسبا:
 - 2 العدل الشوري
- 3. المجلس الوطني الاتحادي
 - 4. الانتخاب التعيين
- 5. انتشار الخصومات، والنزاعات.
 - 6. خمس سلطات اتحادية
- 7 8 أبو ظبي + 6 الشارقة = 14





مدرسة مصفوت الحلقة الثانية والثالثة بنات

إجابات الأسئلة الموضحة <u>في الشريحة السابعة :</u>

- 1. ما يراه المعلم مناسبا
 - **2014 2 ♦ 2**
- 3 الشيخ خليفة بن زايد رحمهالله
 - 3 **.**4
- 5**. مســـؤولية- ترســيخ-**
- وطنية خدمة الدفاع
- القانون قوة حماية -

فتح الله لك مداخل الفهم والحفظ وسدد على الخير خطاك

PLONOF PLO

الأكاديم 2026 ي



معلمة المادة: بدرية إبراهيم البدواوي