

## اختبار تجريبي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-29 21:31:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: أحمد العشري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تجريبي بحسب الهيكل

1

شرح درس الذات: الدرس الرابع من الوحدة الثانية: السيرة الذاتية

2

عرض تقديمي حول مهارات كتابة السيرة الذاتية ونموذج أحمد زويل

3

امتحان تكويني نص شعري لقيت وطني

4

الخطة الأسبوعية الدراسية

5

## تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



اسم الطالب:

الشعبة:

التاريخ:

أقرأ الأسئلة بعناية، وأضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد، وأكتب إجابات الأسئلة الأخرى في المكان المخصص.

## السؤال الأول: النص الشعري

3 درجات

أقرأ الأبيات جيداً، ثم أجب عن الأسئلة.

## الأم مدرّسة

أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

1

الأم مدرّسة إذا أعددتها

بِالرِّيِّ أَوْ رَقَّ أَيْمًا إِبْرَاقِ

2

الأم روض إن تعهده الحيا

شَغَلَتْ مَآثِرُهُمْ مَدَى الْأَفَاقِ

3

الأم أستاذ الأساتذة الألى

حافظ إبراهيم

الحيا: المطر. مآثرهم: أعمالهم الحميدة. الأفاق: النواحي البعيدة.

## 1 أختار الفكرة العامة للأبيات:

درجة

Ⓐ دور الأم في بناء الأجيال

Ⓑ أهمية بناء المدارس الكبيرة

Ⓒ فضل المطر على الرياض

Ⓓ شهرة الأساتذة في البلاد

## 2 شبه الشاعر الأم في البيت الثاني بـ:

درجة

Ⓐ المدرسة

Ⓑ الروض

Ⓒ الأستاذ

Ⓓ الشعب

## 3 أختار معنى كلمة «الأعراق» في البيت الأول:

درجة

Ⓐ الأشجار

Ⓑ الأموال

Ⓒ الأصول

Ⓓ الأسوار

## السؤال الثاني: النص النثري

6 درجات

أقرأ القطعة الآتية بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

## النخلة شجرة الخير

1 النخلة من أقدم الأشجار التي عرفها أهل الإمارات، فقد رافقتهم في حياتهم قرونًا طويلة، وكانت مصدرًا مهمًا لغذائهم ومسكنهم. وهي شجرة صبورة تتحمل حرارة الصيف الشديدة، وتكتفي بقليل من الماء.

2 ولا يضيع من النخلة شيء؛ فتمررها التمر غذاء مفيد يمنح الجسم الطاقة، ومن سعفها صنع الأجداد الحصر والسلال ويوت العريش، ومن جذوعها صنعوا سقوف البيوت.

- 3 وَيَمُرُّ ثَمَرُ النَّخْلَةِ بِمَرَاجِلَ قَبْلَ أَنْ يَنْضَجَ؛ فَيَبْدَأُ صَغِيرًا أَخْضَرَ يُسَمَّى «الْخَالَ»، ثُمَّ يَتَحَوَّلُ إِلَى «الرُّطْبِ» اللَّيِّنِ الْخُلُو، ثُمَّ يَجِفُّ فَيُصْبِحُ ثَمَرًا يُحْفَظُ شَهْرًا طَوِيلَةً.
- 4 وَلِأَهَمِّيَّةِ النَّخْلَةِ اهْتَمَّتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ بِزِرَاعَتِهَا، حَتَّى أَصْبَحَتْ مَلَايِينُ النَّخِيلِ تُزَيِّنُ أَرْضَهَا، وَأَقَامَتْ لَهَا مَهْرَجَانَاتٍ يَعْرُضُ فِيهَا الْمُزَارِعُونَ أَجُودَ أَنْوَاعِ الرُّطْبِ.

#### 4 صنع الأجداد من سعف النخلة:

درجة

- أ) سقوف البيوت  
ب) الحُصْر والسلال  
ج) الجسور الصغيرة  
د) أبواب الخيام

#### 5 من خلال السياق، ما معنى «صُبُورَة» في الفقرة الأولى؟

درجة

- أ) تنمو بسرعة كبيرة جدًا  
ب) تحتاج إلى ماء كثير  
ج) تعيش مدة قصيرة فقط  
د) تتحمل الظروف الصعبة

#### 6 أختار الترتيب الصحيح لمراحل ثمر النخلة:

درجة

- أ) خلال ثم تمر ثم رطب  
ب) رطب ثم خلال ثم تمر  
ج) تمر ثم رطب ثم خلال  
د) خلال ثم رطب ثم تمر

#### 7 أختار الفكرة العامة للنص:

درجة

- أ) منافع النخلة ومكانتها في الإمارات  
ب) طرق صناعة الحصر والسلال قديمًا  
ج) أنواع الرطب في مهرجانات الإمارات  
د) أثر حرارة الصيف في نمو الأشجار

#### 8 أستخرج من النص ضدّ الكلمتين الآتيتين:

درجة

قَصِيرَة: ..... الْقَاسِي: .....

#### 9 «وَلَا يَصِغُ مِنَ النَّخْلَةِ شَيْءٌ» أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ بِالْعِبَارَةِ، وَأَذْكُرْ دَلِيلًا عَلَيْهَا مِنَ النَّصِّ:

درجة

المقصود:

الدليل:

10 أحدّد نوع الجملة الآتية مع السبب:  
الأمّ مدرّسة.

- أ) خبرية لأنها تحتل الصدق والكذب
- ب) تعجبية لأنها تُظهر الإعجاب بالأم
- ج) طلبية لأنها تطلب احترام الأم
- د) طلبية لأنها تنادي الأم وتدعوها

درجة

11 أيّ الجمل الآتية طلبية نوعها نهي؟

- أ) لَا تَنْمُو النَّخْلَةَ فِي الْجَلِيدِ.
- ب) مَا أَجْمَلَ النَّخِيلَ فِي الْوَاحَةِ!
- ج) لَا تَقْطَعْ سَعَفَ النَّخْلَةِ.
- د) يَزْرَعُ الْمُرَارِعُ النَّخِيلَ.

درجة

12 قالت الأم لابنتها: «يَا ابْنَتِي، احْرِصِي عَلَى بَرِّ وَالِدَيْكَ». ما الغرض من الأمر؟

- أ) الاستنكار واللوم
- ب) النصح والإرشاد
- ج) التعجب والإعجاب
- د) الدعاء والرجاء

درجة

13 «أَتَرْفَعُ صَوْتَكَ عَلَى أُمِّكَ؟» ما الغرض من الاستفهام؟

- أ) طلب المعرفة والفهم
- ب) التعجب والإعجاب
- ج) النصح والإرشاد
- د) الاستنكار واللوم

درجة

## السؤال الرابع: الكتابة

درجتان

14 أكتب فقرة لا تقلّ عن خمسين كلمة عن فضل الأم في حياتي.

معايير التصحيح: جملة افتتاحية واضحة · فكرتان على الأقل · خاتمة مناسبة · جملة طلبية وجملة تعجبية · سلامة الإملاء والترقيم

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

عدد الكلمات: .....

## انتهت الأسئلة · بالتوفيق

بعد أن تنتهي من الحل، امسح الرمز بكاميرا هاتفك لتظهر لك الإجابات الصحيحة وتراجع حلّك.  
لا يحتاج الرمز إلى إنترنت. سؤال الكتابة يصحّحه المعلم.

