

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات 2025



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-22 07:42:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل نشاط داعم قصة جهل وحلم	1
ورقة عمل إثرائية درس المسكية في مدح خير البرية	2
تدريبات تطبيقية على قصة حلم وجهل مع الإجابات	3
ورقة عمل درس الجملة والتركيب	4
نموذج إجابة أسئلة اختبار التقويم التكويني الأول من مدرسة ينابيع المعرفة	5

Academic Year	2025/2026
السنة الدراسية	
Term	1
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	6
الصف	
Stream	General
المسار	العام
درجة الاختبار الدوري	40
درجة الاختبار الإجمالي	60
Type of All Questions نوع كافة الاسئلة	الأسئلة الموضوعية MCQ/ الأسئلة الختامية PSC
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
معد الاختبار الإجمالي	سبعة
معد الاختبار الدوري	سبعة وأصناف

Question*		Learning Outcome/Performance Criteria**		المهارات والملاحظات		
				ملاحظات	نوع السؤال	المهارة
السؤال		تأجيل التعلم / مهارة***				
السؤال الأولي	1	يحدّد المعنى الإجمالي للنّصّ الشعريّ موضحاً الفكر الرئيسة والعجزية فيه	يحدّد الفكرة المحورية للنص	سؤال مقالي فهم واستيعاب		
	2	يحدّد المعنى الإجمالي للنّصّ الشعريّ موضحاً الفكر الرئيسة والعجزية فيه	يستنتج اثنين من المشاعر العاطفية في الأبيات	سؤال مقالي فهم واستيعاب		
	3	يحدّد المعنى الإجمالي للنّصّ الشعريّ موضحاً الفكر الرئيسة والعجزية فيه	يستخرج فكرة من الفكر النص الشعري	سؤال مقالي فهم واستيعاب		
	4	يحدّد المعنى الإجمالي للنّصّ الشعريّ موضحاً الفكر الرئيسة والعجزية فيه	يشرح بيّتين محددين من أبيات النص الشعري	سؤال مقالي فهم واستيعاب		
	5	يحدّد المعنى الإجمالي للنّصّ الشعريّ موضحاً الفكر الرئيسة والعجزية فيه	يوضح التشبيه في بيت محدد وبين دلالاته	سؤال مقالي فهم واستيعاب		
	6	يعرّف المفعول فيه ، ويعبره إعراباً صحيحاً ، ويوظفه في كتاباته	يستخرج مفعولاً فيه من بيت شعري ويحدد نوعه	سؤال مقالي مهارة تحليلية		
	7	يعرّف تقسيم الجملة بحسب أوضاعها إلى عجزية وفعلية	يبرز نوع الجملة (الظلية ، الخيرية ، التعجيبة)	سؤال مقالي مهارة تحليلية		
	8	يعرّف تقسيم الجملة بحسب أوضاعها إلى عجزية وفعلية	يبرز نوع الجملة (الظلية ، الخيرية ، التعجيبة)	سؤال مقالي مهارة تحليلية		
	9	يعرّف تقسيم الجملة بحسب أوضاعها إلى عجزية وفعلية	يبرز نوع الجملة (الظلية ، الخيرية ، التعجيبة)	سؤال مقالي مهارة تحليلية		
	10	يشرح جملتين شتلتان على طباق وفطائر	يستخرج الطباق من مثال محدد	سؤال مقالي مهارة تحليلية		
	11	يشرح جملتين شتلتان على طباق وفطائر	يستخرج الطباق من مثال محدد	سؤال مقالي مهارة تحليلية		
	12	يكتب العبارة المحددة بالخط ويصحح ويحذف	يشرح العبارة المحددة بالخط ويصحح ويحذف	مهارة حذف		
السؤال الثانوي	13	يكتب نصّاً شعريّاً قصيدته على الوصف ، أو المفاصلة والمقابلة ، أو المشككة والحزن ، يعبره وجهة نظره التي تكتأفها يكتب نصّاً شعريّاً قصيدته تشبهاً ، حكمةً ، وإعجازاً (مجازاً ومكانياً) ، معجزةً ووجهة نظر مناسبة لفظة محدداً لفظاً تفصيلياً حسيةً واستيعاباً	نص شعري نص سردي	يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين		
	14	يحدّد الفكر الرئيسة للنّصّ من خلال التفاصيل والدلائل الداعمة والمعلومات الشريفة الضمنية	يحدّد الفكرة المحورية للنص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	15	يحدّد الفكر الرئيسة للنّصّ من خلال التفاصيل والدلائل الداعمة والمعلومات الشريفة الضمنية	يحدّد الفكرة التي وردت فيها فكرة معينة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	16	يحدّد الفكر الرئيسة للنّصّ من خلال التفاصيل والدلائل الداعمة والمعلومات الشريفة الضمنية	يسر فكرة من الفكر النص المعلوماتي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	17	يحدّد الفكر الرئيسة للنّصّ من خلال التفاصيل والدلائل الداعمة والمعلومات الشريفة الضمنية	يستخرج فكرة كرت في النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	18	يحدّد الفكر الرئيسة للنّصّ من خلال التفاصيل والدلائل الداعمة والمعلومات الشريفة الضمنية	يحدّد القيمة الوظيفية التي يدعى إليها الكاتب في النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	19	يشرح الكلمات مستعملاً بسياقها ومرادفاتها وأحاديدها وحجبتها اللغوية	يذكر حدة كلمة محددة من كلمات النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	20	يحدّد الفكر الرئيسة للنّصّ من خلال التفاصيل والدلائل الداعمة والمعلومات الشريفة الضمنية	يسر فكرة من الفكر النص المعلوماتي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	21	يحدّد الفكر الرئيسة للنّصّ من خلال التفاصيل والدلائل الداعمة والمعلومات الشريفة الضمنية	يوضح المفهوم بعبارة معينة وردت في النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	22	يحدّد الفكر الرئيسة للنّصّ من خلال التفاصيل والدلائل الداعمة والمعلومات الشريفة الضمنية	يحدّد العبارة التي تدل على معنى معين من خلال فهمه النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	23	يشرح الجمل والتركييب	يبرز بين الجمل والتركييب	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	24	يشرح الجمل المتركييب	يشرح الجمل المتركييب	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	25	يشرح الجمل المتركييب	يشرح الجمل المتركييب	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	26	يشرح الجمل المتركييب	يشرح الجمل المتركييب	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	27	يشرح الجمل المتركييب	يشرح الجمل المتركييب	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	28	يعرّف المفعول فيه ، ويعبره إعراباً صحيحاً ، ويوظفه في كتاباته	يحدّد العبارة التي تضمنت مفعولاً فيه	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	29	يشرح الجمل المتركييب	يشرح الجمل المتركييب	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	30	يشرح الجمل المتركييب	يشرح الجمل المتركييب	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	31	يشرح الجمل المتركييب	يشرح الجمل المتركييب	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	32	يشرح الجمل المتركييب	يشرح الجمل المتركييب	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	33	يشرح الجمل المتركييب	يشرح الجمل المتركييب	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)		
	* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.					
	قد تظهر الأسئلة بأترتيب مختلف في الامتحان الفعلي ، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.					
	**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).				
	**	كما تات في كتاب الطالب وLMS وعلقة الخدمية .				