

نموذج إجابة أسئلة اختبار التقويم التكويني الأول من مدرسة ينابيع المعرفة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:41:39 2025-10-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: رغداء القداح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة اختبار التقويم التكويني الأول من مدرسة ينابيع المعرفة

1

مذكرة مراجعة نهائية شاملة مع نماذج اختبارات وزارية سابقة

2

بنك امتحانات وزارية سابقة في النصوص المعلوماتية

3

بنك امتحانات وزارية سابقة في النصوص الشعرية

4

بنك امتحانات وزارية سابقة في النصوص السردية

5

اللغة العربية التقويم التكويني الأول للفصل الدراسي الأول 2026/2025
الصف : السادس الشعبة:
اسم الطالب :

-اقرأ النص الآتي للشاعر (عبد الناصر بن ذياب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
في حبّ الإمارات

1. قِفْ لِلإِمَارَاتِ إعْجَابًا بِمَا بَلَغَتْ
2. قَامَتْ إِلَى الْمَجْدِ تَسْتَصْفِي مَتَابِعَهَا
3. فِي كُلِّ رُكْنٍ عَلَى أَرْجَاءٍ مَوْضِعَهَا
4. حَتَّى غَدَتْ كَعُرْوِسِ الْحُسْنِ جَمَلَهَا
5. بَنَى لَهَا زَايِدٌ أَسْوَارًا وَحَدِيثَهَا
6. أَيَا الْمَكَارِمِ وَالْأَجْيَالِ شَاهِدَةً

شرح المفردات والتراكيب: تستصفي : تختار وتفضل. يحدو مساعيها : يسوقها
ويتقدمها . جملها : زينها . الأثر : الأخبار المروية
أجب عن الأسئلة :

- 1- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟
أ. وصف الطبيعة في الإمارات
ج. الدعوة إلى السياحة في الإمارات
2. من المقصود بقول الشاعر: "بنى لها زايدٌ أسوارًا وحدتها"؟ فهم وتذكر درجة
أ. الشيخ زايد مؤسس الاتحاد
ج. قادة العالم
ب. الاعتزاز بإنجازات الإمارات وحبها
د. تصوير ماضي الإمارات فقط
ب. الشعب الإماراتي
د. التاريخ العربي

تحليل درجة واحدة

3- بمَ يأمرنا الشاعر في البيت الأول ؟

أ. نكتب الشعر ونلقي القصائد فيها .

ب . نضحى بالروح من أجلها.

ج. نقف إعجاباً وإجلالاً لدولة الإمارات.

د. نحیی جهود أبنائها .

4. ما العلاقة بين (الخوف - الخطر) في البيت الخامس؟ **تحليل** درجة واحدة

أ. **ترادف** ب. تضاد ج. سجع د. مقابلة

5. في أي بيت شعري يُعبر أكثر عن دور الأجيال في حفظ منجزات الإمارات؟

أ. البيت الأول ب. البيت الرابع **تقويم** (درجة واحدة)

ج. البيت السادس د. البيت الثاني

6. هل توافق أن تشبيه الإمارات بالعروس (البيت الرابع) موفق؟ ولماذا؟ **تقويم**

أ. نعم، لأنه يبرز جمالها وزينتها العمرانية ب. لا، لأنه بعيد عن الواقع (درجة)

ج. نعم، لأنه يصف الطبيعة فقط د. لا، لأنه يركز على الماضي لا الحاضر.

7. أعرب كلمة زايد في البيت الخامس: "بنى لها زايد أسواراً وخذقها" **إبداع**

أ. فاعل مرفوع بالضممة ب. مبتدأ مرفوع بالضممة **درجة واحدة**

ج. مفعول به منصوب بالفتحة د. اسم كان مرفوع وعلامة رفع الضمة .

8- ميّز بين الجملة والتركيب في الجدول الآتي : **تطبيق** **درجة**

المثال	الجملة	التركيب
في حبّ الإمارات		✓
مشت يد الصانعين .	✓	

9- ما أركان التشبيه في الجملة الآتية : الإمارات مثل النجم في علوه. **إبداع درجة**
-المشبه : المشبه بهأداة التشبيه:..... وجه الشبه.....

التطبيق درجة واحدة

10. انسخ البيت الأول بخط واضح وجميل ، منتهياً إلى موقع الحروف من السطر .
قامت إلى المجد تستصفي منابعه يحدو مساعيها الإخلاص والظفر

انتهت الأسئلة

المستويات	التذكر والفهم	التحليل	التطبيق	التقويم	الإبداع	%100
النسبة	20	20	20	20	20	