

ملزمة مهارات النحو والبلاغة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-04 20:53:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ولاء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج تدريبي للاختبار التكويني الأول

1

ورقة عمل تعزيزية: الطباق والمقابلة

2

ملزمة مهارات وتدريبات

3

زايد رجل بني أمة - كراسة الأنشطة التفاعلية

4

امتحان تكويني في نص فقاعات الهواء مع الحل

5



قسم الأساسي بنات

ملزمة مهارات النحو والبلاغة

للفف السادس

تشمل جميع مهارات - الجملة الاسمية والفعلية - كان وأخواتها - إن وأخواتها - الجمل الخبرية والإنشائية - الطباق والمقابلة - المفعول فيه والمطلق - التركيب النعتي والعطف - الجملة والتركيب - التشبيه وأركانه - الإعراب الكامل



بولارويد نحو وبلاغة

بولارويد كتب

بولارويد شهادة تفوق

إعداد المعلمة ولاء محمد - مدرسة الحكمة الخاصة - عجمان



المهارة 1: ما هو الطباق؟ وأنواعه

النوع 1 - طباق الإيجاب:

كلمتان متضادتان مثبتتان

- مثال: الليل والنهار - أبيض وأسود - طويل وقصير - حب وبغض
- مثال في جملة: العلم نور والجهل ظلام

النوع 2 - طباق السلب:

كلمة مثبتة ومنفية أو فعل مثبت ومنفي بنفس الكلمة

- مثال: يعلم ولا يعلم - يحب ولا يحب - يفعل ولا يفعل
- مثال: قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون
- مثال: ليس سواء من عاش يطلب العلا ومن عاش يرضى بالدنيا



بولارويد ليل ونهار
شمس وقمر



بولارويد أبيض
واسود



بولارويد ولد
يفكر

تعريف الطباق:

هو الجمع بين الشيء وضده في جملة واحدة
لتحسين المعنى - ويسمى أيضاً التضاد
والمطابقة

- مثال: الليل والنهار - العلم والجهل

فائدته:

- يوضح المعنى ويؤكد ويجذب الانتباه -
- سرّ جماله: إبراز المعنى وإيضاحه -





المهارة 2: ما هي المقابلة؟ مع الأمثلة التوضيحية

مثال 1 - آية قرآنية:
قال تعالى: فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا
قليلا يقابل كثيرا - يضحكوا يقابل يبكوا - جملتين ضد جملتين

مثال 2 - حديث شريف:
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
— — المقابلة بين الخير والنفع

مثال 3 - شعر:
ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل
أحسن يقابل أقبح - الدين والدنيا يقابل الكفر والإفلاس



تعريف المقابلة:

هي أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم
يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب

— الفرق بينها وبين الطباق أن المقابلة
تكون في أكثر من ضدين

فائدتها:

• تؤكد المعنى وتوضحه باتساع

سر جمالها:

• إبراز المعنى وإبراز المعنى وإيضاحه



مخطط مقارنة ذهبي: الطباق vs المقابلة - مع النوع والغرض والأمثلة

☆ الطباق لون وردي وجه المقارنة

التعريف	الجمع بين الشيء وضده في جملة واحدة
العدد	كلمة ضد كلمة واحدة فقط
الأنواع	• إيجاب: كلمتان متضادتان مثبتتان مثل الليل والنهار • سلب: كلمة مثبتة ومنفية مثل يعلم ولا يعلم
الأمثلة	• مثال قرآني: "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" • مثال قرآني: "وتحسبهم أيقاظا وهم رقود"
سر الجمال	يوضح المعنى ويؤكد
كيف نفرق بينهما	طباق = ضد واحد • كلمة ضد كلمة مقابلة = أكثر من ضد • جملة ضد جملة

★ المقابلة لون أزرق

أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم بما يقابل ذلك على الترتيب
جملتين ضد جملتين أكثر
ضد جملتين أو أكثر من ضدين
• مقابلة بين جملتين على الترتيب
• مثال قرآني: "فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً" تقابل كثيراً
• مثال شعري: "ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتماعا وأقبح الكفر والإفلاس"
• مثال سهل: "العلم نور والجهل ظلام"
تؤكد المعنى وتوضحه باتساع



ملاحظة ذهبية: كيف نفرق؟ • الطباق ضد • المقابلة = أكثر • الطباق = واحد • المقابلة • جملة ضد جملة





القسم 2: الجملة التعجبية

تعريفها: هي الجملة التي تعبر عن الدهشة أو التعجب وتنتهي بعلامة تعجب !

• أمثلة: ما أغرب الحقيقة! - ما أجمل المنظر!

القسم 3: الجملة الطلبية

تعريفها: هي الجملة التي يُطلب فيها حصول شيء لم يكن حاصلًا وقت الطلب

• أشكالها: الأمر مثل: ارفع جبينك للعلاء
• النهي والاستفهام: في بعض التقسيمات الموسعة

الغرض المباشر: هو المعنى الظاهري والحرفي -
الغرض غير المباشر: قد تُستخدم الجملة لأغراض بلاغية أخرى مثل التمني أو التعجيز أو النصح والإرشاد

ما هي أقسام الجملة بحسب أغراضها؟

مقدمة: تنقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية

تعريف الجملة الخبرية:

هي الجملة التي تحمل خبرًا معينًا ويحتمل الصدق أو الكذب لذاته

• أغراضها: فائدة الخبر: إفادة المخاطب بالحكم إذا كان جاهلاً بها

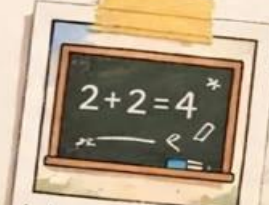
• لازم الفائدة: إعلام المخاطب بأن المتكلم عالمٌ بالحكم
أمثلة: الهواء عليل - صام أخي شهر رمضان - الشارع مكتظ بالسيارات



صورة كتاب



صورة ولد يكتب



صورة سبورة مكتوب عليها
 $2 + 2 = 4$



النوع الثاني - إنشائي غير طلبي: ☆

☆ هو ما لا يستدعي مطلوبًا - أنواعه: ☆

- 1- التعجب: ما أجمل - ما أروع - مثال: ما أجمل السماء!
- 2- المدح والذم: نعم وبئس - مثال: نعم الصديق الأمين - بئس الخلق الكذب
- 3- القسم: والله - تالله - مثال: والله لأجتهدن
- 4- كمّ الخبرية: مثال: كم كتاب قرأت!



☆ ملاحظة ذهبية:

الفرق بين الخبر والإنشاء - الخبر يحتمل الصدق والكذب -
الإنشاء لا يحتمل الصدق والكذب



أمر: ارفع يدك!



استفهام: ؟



تعجب: ما أجمل!

ما هي الجملة الإنشائية وأنواعها؟

☆ تعريف الجملة الإنشائية: ☆

هي الجملة التي لا تحتمل الصدق أو الكذب لأنها لا تخبر عن شيء بل تنشئ حكمًا.
- مثل: الأمر والنهي والاستفهام

☆ النوع الأول - إنشائي طلبي: ☆

هو ما يستدعي مطلوبًا غير حاصل وقت الطلب - أنواعه:

- 1- الأمر: افعل - مثال: اكتب الدرس
- 2- النهي: لا تفعل - مثال: لا تهمل واجبك
- 3- الاستفهام: أدواته هل - من - ما - متى - أين -
مثال: هل ذاكرت اليوم؟
- 4- النداء: أدواته يا - أيا - مثال: يا طالب العلم اجتهد
- 5- التمني: أدواته ليت - مثال: ليت الامتحان سهل -
والترجي: لعل - مثال: لعل الله يرحمنا





مخطط مقارنة بين الجملة الخبرية والجملة الإنشائية - النوع والغرض البلاغي والأمثلة -

وجه المقارنة

الجملة الخبرية

- | | |
|---------------------------------|---|
| • التعريف | - تعريفها: تحمل خبراً يحتمل الصدق أو الكذب. |
| • الاحتمال | - تحتمل الصدق والكذب |
| • الأنواع | - أنواعها: مثبتة ومنفية |
| • الغرض المباشر | - غرضها المباشر: إفادة المخاطب فائدة |
| • الأغراض البلاغية غير المباشرة | - غير فائدة الخبر أو لازم الفائدة |
| • علامات الترقيم | - الاسترحام - إظهار الضعف - الفخر - |
| • أمثلة | - التحسّر - التوبيخ |
| | - النصيح |
| | - علامتها: نقطة . |
| | - أمثلة للهواء عليل - صام أخي رمضان - |
| | - الشارع مكتظ |

الجملة الإنشائية

- تعريفها: لا تحمل خبراً بل تُنشئ حكماً ولا تحتمل الصدق
- لا تحتمل الصدق والكذب
- أنواعها: طلبية (أمر - نهي - استفهام - نداء - تمني - ترجي) وغير طلبية
- أغراض طلبية (تعجب - مدح - ذم - قسم - كم خبرية)
- غرضها المباشر: الطلب أو الانفعال
- أغراضها: ربّ اغفر لي - الالتماس - التعجيز - النصيح
- والإرشاد: عليك بالصدق - التمني: ليت - التعجب: ما أجمل !
- علاماتها: ؟ !
- أمثلة: اكتب الدرس - لا تهمل - هل ذاكرت؟ - يا طالب اجتهد
- ما أجمل السماء! - نعم الصديق الأمين

ملاحظة ذهبية: الخبر يخبر -

الإنشاء يطلب أو يتعجب - الخبر نقطة . - الإنشاء ؟ !



بولارويد كتاب خبر



بولارويد علامة تعجب
إنشاء إنشاء



بولارويد ولد يسأل

درس التشبيه: التعريف والأنواع

تعريف التشبيه:

هو عقد مقارنة بين شيئين اشتركا في صفة واحدة وزاد أحدهما على الآخر

مثال: الطالب كالأسد في الشجاعة



أدواته:

يشبه • كأن • مثل • يماثل • كمثل

أنواع التشبيه:

- 1 - تام الأركان: جميع الأركان الأربع موجودة
- 2 - بليغ: حذف الأداة ووجه الشبه → مثال: العلم نور
- 3 - مرسل: ذكر الأداة → مثال: محمد كالأسد
- 4 - مؤكد: حذف الأداة → مثال: محمد أسد في الشجاعة
- 5 - مجمل: حذف وجه الشبه → مثال: محمد كالأسد
- 6 - مفصل: ذكر وجه الشبه → مثال: محمد كالأسد في الشجاعة



أركان التشبيه الأربعة:

1- المشبه

هو الشيء المراد وصفه
• مثال: الطالب - أجنبي - المعلم - العلم

2- المشبه به

هو الشيء الذي شبهنا به المشبه لعلو شأنه
• مثال: الأسد - البحر - النور - القمر

3- وجه الشبه

الصفة المشتركة بينهما
• مثال: الشجاعة - الكرم - الجمال - السطوع

4- أداة التشبيه

الكلمة التي تدل على التشبيه
• مثال: الكاف - كأن - مثل

مثال كامل: محمد كالأسد في الشجاعة

محمد: مشبه • الكاف: أداة • الأسد: مشبه به • الشجاعة: وجه الشبه



بولارويد أسد شجاع
مشبه به



بولارويد بحر كريم



بولارويد قمر جميل



بولارويد يقرأ



الجملة الفعلية:

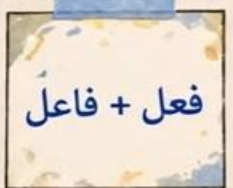
تتكون من فعل + فاعل + مفعول به أحياناً

- مثال 1: كتب الطالبُ الدرسَ - الإعراب: كتبَ فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح الطالبُ فاعلٌ مرفوعٌ بالضمّة - الدرسَ مفعولٌ به منصوبٌ بالفتحة
- مثال 2: يكتبُ الطالبانِ الدرسَ - يكتبُ فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ بالضمّة الطالبانِ فاعلٌ مرفوعٌ بالألف - الطالبانِ فاعلٌ مرفوعٌ بالألف لأنه مثنى
- مثال 3: كتبتِ الطالبةُ الدرسينِ - بولارويد مبتدأ وخبر ملاحظته ذهبيّة: علامات الإعراب - الرفع: ضمة / واو / ألف النصب: فتحة / ياء / كسرة - الجر: كسرة / ياء / فتحة
- كتبتِ فعلٌ ماضٍ والتاء تاءُ التانيث - الطالبةُ فاعلٌ مرفوعٌ بالضمّة
- الدرسينِ مفعولٌ به منصوبٌ بالياء لأنه مثنى مضبٌ بالياء لأنه مثنى



مبتدأ + خبر

بولارويد مبتدأ وخبر



فعل + فاعل

بولارويد فعل وفاعل



بولارويد بنت محبة تكتب الإعراب

الجملة الاسمية:

تتكون من مبتدأ + خبر

مثال 1: العلمُ نورٌ

- الإعراب: العلمُ مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة نورٌ خبرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة

مثال 2: الطالبانِ مجتهدانِ

- الطالبانِ مبتدأ مرفوعٌ بالألف لأنه مثنى مجتهدانِ خبرٌ مرفوعٌ بالألف

مثال 3: الطلابُ مجتهدونَ

- الطلابُ مبتدأ مرفوعٌ بالضمّة
- مجتهدونَ خبرٌ مرفوعٌ بالواو لأنه بالواو لأنه جمع مذكر سالم

شرح مبسط كيفية إعراب الجملة الاسمية والفعلية

إعراباً كاملاً مع الأمثلة



الجملة الفعلية:

- تتكون من فعل + فاعل + مفعول به أحياناً

مثال 1: كتبَ الطالبُ الدرسَ

- الإعراب: كتبَ فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتحِ
- الطالبُ فاعلٌ مرفوعٌ بالضمّة
- الدرسَ مفعولٌ به منصوبٌ بالفتحة

مثال 2: يكتبُ الطالبانِ الدرسَ

- يكتبُ فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ بالضمّة
- الطالبانِ فاعلٌ مرفوعٌ بالالف
- الدرسَ مفعولٌ به منصوبٌ بالفتحة

مثال 3: كتبتِ الطالبةُ الدرسينِ

- كتبتِ فعلٌ ماضٍ والتاءُ تاءُ التانيثِ
- الطالبةُ فاعلٌ مرفوعٌ بالضمّة
- الدرسينِ مفعولٌ به منصوبٌ بالياءُ لأنه مثنى

ملاحظة ذهبية: علاماتُ الإعرابِ — الرفعُ: ضمةٌ / واوٌ / ألفٌ — التصبُّ: فتحةٌ / الجرُّ: كسرةٌ / ياءٌ / فتحةٌ



بولارويد: مبتدأ وخبر



بولارويد: فعل وفاعل



بولارويد: يكتبُ الإعرابُ

الجملة الاسمية:

- تتكون من مبتدأ + خبر

مثال 1: العلمُ نورٌ

- الإعراب: العلمُ مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ
- نورٌ خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ

مثال 2: الطالبانِ مجتهدانِ

- الطالبانِ مبتدأ مرفوعٌ بالالفِ لأنه مثنى
- مجتهدانِ خبرٌ مرفوعٌ بالالفِ

مثال 3: الطلابُ مجتهدونَ

- الطلابُ مبتدأ مرفوعٌ بالضمّة
- مجتهدونَ خبرٌ مرفوعٌ بالواوِ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ

درس الجملة والتركيب - شرح مفصل مع الأمثلة



تعريف الجملة:

هي كلام مفيد يتركب من كلمتين أو أكثر ويفهم منه معنى تام

أنواع الجملة:

1- جملة اسمية

- تبدأ باسم - مبتدأ وخبر
- مثال: العلم نور

2- جملة فعلية

- تبدأ بفعل - فعل وفاعل
- مثال: يكتب الطالب الدرس

تعريف التركيب:

هو ضم كلمتين أو أكثر بعضها إلى بعض لتكوين معنى

أنواع التركيب:

1- تركيب إسنادي:

هو ما كان بين مبتدأ وخبر أو فعل وفاعل
مثال: الله كريم - كتب الطالب - وهو جملة مفيدة

2- تركيب غير إسنادي:

لا يفيد معنى تاماً لوحده

- إضافي: مثل كتاب الطالب
- نعتي: مثل الطالب المجتهد
- عطفي: مثل محمد وعلي
- مزجي: مثل يعلبك حضرموت
- عددي: مثل أحد عشر

الفرق الذهبي:

- الجملة = تركيب إسنادي مفيد
- التركيب = أعم يشمل المفيد وغير المفيد
- كل جملة تركيب وليس كل تركيب جملة



بولارويد جملة اسمية



بولارويد جملة فعلية



بولارويد تركيب إضافي كتاب الطالب

درس المفعول فيه - ظرف الزمان والمكان مع الأمثلة والصور



أنواع المفعول فيه:

1- ظرف زمان:

يدل على زمن حدوث الفعل

كلماته: يوم - ليلة - صباح - مساء - شهر - سنة - الآن - غدًا - أمس
أمثلة: سافرتُ يومَ الجمعةِ - صمْتُ رمضانَ - أستيقيظُ صباحًا - انتظرتهُ ساعةً

2- ظرف مكان:

يدل على مكان حدوث الفعل

كلماته: فوق - تحت - أمام - خلف - يمين - شمال - بين - عند - حول
أمثلة: الكتاب فوق الطاولة - جلستُ بين الأصدقاء - وقفَ الإمامُ أمامَ المصلين



تعريف المفعول فيه:

تعريف المفعول فيه:

هو اسم منصوب يدل على زمان أو مكان وقوع الفعل

يسمى ظرفًا - حكمه منصوب دائمًا

مثال: صمْتُ يومَ الخميسِ - جلستُ فوقَ الكرسيِّ

فائدته:

- يبين زمان أو مكان الفعل
- إعرابه: منصوب بالفتحة
- إذا جاء مجرورًا بحرف جر يُعرب اسمًا مجرورًا مثل:
• في الصباح



أنواع المفعول المطلق: 3

1- مؤكد للفعل : يذكر المصدر فقط بدون وصف
- مثال: حفظت الدرس حفظاً - كتبت كتابة - ضربته ضرباً
- نجحت نجاحاً

2- مبين للنوع : يأتي بعده نعت أو مضاف إليه يبين نوعه
- مثال: كتبت الدرس كتابة جميلة - سرت سير الحكماء
- أحب وطني حبّ الأبناء لأبائهم

3- مبين للعدد : يدل على عدد مرات الفعل
- مثال: ضربته ضربتين - سجدت سجدين - طفت
حول الكعبة طوفتين

فائدته:

- التوكيد • بيان النوع • بيان العدد •
- إعرابه: منصوب بالفتحة أو بالياء للمثنى



بولارويد: قلم يكتب كتابة



بولارويد: عدد 2 ضربتين



ولد يحفظ

تعريف المفعول المطلق: ☆

هو: مصدر منصوب من جنس الفعل
يأتي بعده لتأكيد
• أو بيان نوعه
• أو بيان عدده

حكمه: منصوب دائماً

أمثلة: ☆

- كتبت الدرس كتابة
- فهمت الدرس فهماً



قواعد النعت: النعت: يطابق المنعوت في 4 أشياء

- 1- الإعراب: مرفوعٌ مرفوعٌ / منصوبٌ منصوبٌ / مجرورٌ
- 2- التذكير والتأنيث: مذكرٌ مذكرٌ / مؤنثٌ مؤنثٌ
- 3- الإفراد والتثنية والجمع
- 4- التعريف والتنكير: معرفةٌ معرفةٌ / نكرةٌ نكرةٌ

أنواع النعت:

- 1- نعتٌ مفردٌ: كلمةٌ واحدةٌ
- 2- نعتٌ جملةٌ: فعليةٌ - الطالبُ يقرأُ / اسميةٌ - الكتابُ غلافُه جميلٌ
- 3- نعتٌ شبه جملةٌ: ظرفٌ أو جارٌ ومجرورٌ - رأيتُ عصفورًا فوقَ الشجرةِ



بولارويد: طالبٌ مجتهدٌ



بولارويد: كتابٌ مفيدٌ



بولارويد: بيتٌ جميلٌ

درس التركيب النعتي مع الأمثلة والصور التوضيحية

تعريف التركيب النعتي:

- هو أن يأتي اسم بعد اسم ليبين صفته
- يتكون من المنعوت والنعت
- المنعوت هو الموصوف
- النعت هو الصفة

أمثلة:

- جاء الطالبُ المجتهدُ
- رأيتُ الطالبةَ المجتهدةَ
- قرأتُ كتابًا مفيدًا
- سلمتُ على الرجلين الكريمين
- جاء الطلابُ المجتهدون
- هذا بيتٌ جميلٌ
- البيتُ الجميلُ نظيفٌ



حروف العطف ومعانيها

- ★ **الواو: للمشاركة والجمع**
مثال: جاء محمد وعلي
 - 🕒 **الفاء: للترتيب والتعقيب بسرعة**
مثال: دخل المعلم فوقف الطلاب
مثال: جاء محمد فعلي
 - ↔ **ثم: للترتيب مع التراخي**
مثال: زرع ثم حصدت
 - ↔ **أو: للتخيير**
مثال: اشرب شايًا أو قهوة
 - ⚖️ **أم: للإضراب والتسوية**
مثال: سواء علينا أجزعنا أم صبرنا
 - ↔ **لكن: للاستدراك**
مثال: ما جاء محمد لكن علي
 - ↔ **بل: للإضراب**
مثال: ما قرأت كتابًا بل قصتين
 - ➔ **مثال: أكلت السمكة حتى رأسها**
- (قاعدة: المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب رفعًا ونصبًا وجرًا)



بولارويد: محمد وعلي



بولارويد: كتاب وقصة



ولد يكتب

درس تركيب العطف مع الأمثلة والصور التوضيحية

تعريف تركيب العطف:

هو أن يتوسط بين المعطوف والمعطوف عليه
حرف من حروف العطف

- يتكون من: معطوف عليه + حرف عطف + معطوف

- مثال: جاء محمد وعلي

ورقة عمل - إعراب الجملة الاسمية والفعلية - الصف السادس - قسم الأساسي بنات

الصف السادس - قسم الأساسي بنات

تذكير سريع - بخط واضح وكبير: ★

الجملة الاسمية: مبتدأ وخبر مرفوعان ★

- المبتدأ: اسم مرفوع في أول الجملة
- الخبر: كلمة تكم المعنى وتخبر عن المبتدأ
- الضمة للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم
- الألف للمثنى • الواو لجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة

الجملة الفعلية: فعل وقاعل وقد يوجد ★

- الفاعل: اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل
- المفعول به: اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل
- الفعل الماضي: مبني أو منصوب أو مجزوم • فعل الأمر:

العلم نور
العلم نور يفهم
وقد يخمّن مخد • وقد يجد فعول به:



أعرب الجمل التالية:		
علامتها	علامة الإعراب	الكلمة
1		
2		
3		

النشاط 2: أعرب الجملة الفعلية: ★		
3- اكتب الواجب	2- يشرح المعلم الدرس	2- كتب الطالب

النشاط 3: حوّل وأعرب: ★	
حوّل الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية ثم أعربها:	
الجملة: العلم مفيد	
تحويلها إلى جملة فعلية:	
الإعراب:	

ورقة عمل - الجملة والتركيب وأنواع التراكيب

الصف السادس - قسم الأساسي بنات

تذكير سريع بخط واضح:

- الجملة: كلام مفيد له معنى تام
- التركيب: ضم كلمتين فأكثر
- أنواع التراكيب:
- كتاب الطالب - سؤاف ومضاف بثل:
- كتاب الطالب - سور المدرسة
- مثل: طالب مجتهد

- 1- تركيب إسنادي: مبتدأ وخبر أو فعل وفاعل وله معنى تام مثل:
- 2- تركيب إضافي: مضاف ومضاف إليه مثل: كتاب الطالب -
- 3- تركيب وصفي نعتي: موصوف وصفة مثل: طالب مجتهد
- 4- تركيب عطفي: معطوف ومعطوف عليه مثل: جاء أحمد ومحمد
- 5- تركيب مزجي: مثل: بعلبك - حضرموت
- 6- تركيب عددي: مثل: أحد عشر - خمسة عشر



السبب	نوعه	التركيب
1- كتاب الطالب		
2- العلم نور		
3- جاء أحمد ومحمد		
4- طالب مجتهد		
6- خمسة عشر		

النشاط 1: حدد نوع التركيب:
حدد نوع التراكيب التالية ثم املأ الجدول:
كتاب الطالب - العلم نور - جاء أحمد ومحمد
طالب مجتهد - بعلبك - خمسة عشر

★ النشاط 2: مثل لكل تركيب:

- 2- تركيب إسنادي:
- 4- تركيب إضافي:
- 6- بعلبك

النشاط 3: استخرج التراكيب من الفقرة:

الفقرة: «كتاب العلوم مفيد وطالب العلم مجتهد»
استخرج التراكيب وحدد نوعها هنا:

ورقة عمل - الطباق والمقابلة

الصف السادس - قسم الأساسي بنات

تذكير سريع - بخط واضح وكبير:

الطباق: هو الجمع بين الكلمة وضدها في كلام واحد

أنواعه:

- 1- طباق إيجاب: كلمة وضدها مباشرة مثل: العلم والجهل • يحيي ويميت • طويل قصير
- 2- يعلم لا يعلم • يذهب لا يذهب • قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون

المقابلة: ★

هي أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب
مثل: العلم نور والجهل ظلام • الليل والنهار •
فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى
وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى

الفرق:

- الطباق: يكون بين كلمة واحدة وضدها - كلمة ضد كلمة
- المقابلة: تكون بين جملتين أو أكثر - جملة ضد جملة



النشاط 1: حدد نوع المحسن ★
حدد نوع المحسن لكل مثال في الجدول التالي:

المثال	طباق أو مقابلة	نوعه (إيجاب / سلب)	اكتب شرحك هنا
الليل والنهار			1
العلم نور والجهل ظلام			3
يحيي ويميت			4
يعلم لا يعلم			4

النشاط 2: استخرج الطباق والمقابلة من الآيات التالية ★

- 1- هو الذي خلق الموت والحياة.....
- 2- استخرج الطباق أو المقابلة:.....
- 2- فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً.....
- 3- استخرج الطباق أو المقابلة:.....

النشاط 3: هات طباق ومقابلة من إنشائك

اكتب مثلاً من إنشائك يحتوي على طباق:

اكتب مثلاً من إنشائك يحتوي على مقابلة:

ورقة عمل - الجملة الخبرية والإنشائية وأغراضهما

الصف السادس - قسم الأساسي بنات

الصف السادس - قسم الأساسي بنات

تذكير سريع - بخط واضح وكبير: ★

الجملة الخبرية: ★

- هي التي تحتمل الصدق والكذب - تخبر عن شيء
- مثال: العلم نور - الشمس مشرقة
- أغراضها: إفادة المخاطب - لازم الفائدة - المدح - الذم - الفخر - التحسر

الجملة الإنشائية: ★

- هي التي لا تحتمل الصدق والكذب
- أنواعها:

- 1- إنشاء طلبي: أمر - نهى - استفهام - نداء - تمنى - ترحي
مثال: اكتب الواجب - لا تهمل دروسك - حل أنت مجتهد؟ - لعل الفرج قريب
- 2- إنشاء غير طلبي: تعجب - مدح وذم - قسم - رجاء
مثال: ما أجمل السماء! - نعم الطالب المجتهد - والله لأجتهدن

النشاط 1: حدد نوع الجملة ★

- حدد نوع الجملة لكل مما يلي:
- هل أنت مجتهد؟
- ما أجمل السماء!

الجملة	غرضها	غرضها	نوعها (طلبي / غير طلبي)	خبرية أو إنشائية
1				
2				
3				
5				

النشاط 3: هان جملة إنشائية لكل غرض ★

- أمر: الجملة: العلم نور →
 نهى: حوّلها إلى →
 استفهام: حوّلها إلى استفهام: →
 تمنى: حوّلها إلى تعجب: →

ورقة عمل - التشبيه وتحديد أركانه - الصف السادس

الصف السادس - قسم الأساسي بنات

★ **تذكير سريع - بخط واضح وكبير جداً:**
التشبيه: هو عقد مقارنة بين شيئين يشتركان في صفة واحدة

★ أركانه الأربعة:

- 1- المشبه: هو الشيء المراد تشبيهه
- 3- أداة التشبيه: مثل: الكاف - كأن - مثل - يشبه - يماثل
- 4- وجه الشبه: هو الصفة المشتركة بينهما •



★ **العلم كالنور في الهداية - العلم: مشبه | الكاف: أداة التشبيه | النور: مشبه به | مشبه به الهداية: وجه الشبه**

★ أنواع التشبيه:

4- وجه الشبيه: → اسم: مثل، شبه حرف: - تشبيه مفصل: ذكرت فيه الأركان الأربعة مثل:

★ النشاط 1: حدد أركان التشبيه:

نوع التشبيه	وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
.....				العلم كالنور في الهداية
.....				الفتاة كالقمر في الجمال
.....				الجندي كالأسد في الشجاعة

★ النشاط 2: حول التشبهاً المفصل إلى تشبيه بليغ:

2- اكتب هنا - اسد في الشجاعة → مثل، شبه 4 1. العلم كالنور في الهداية → العلم نور

★ النشاط 3: كون تشبيهاً بليغاً من إنشائك:

- عن العلم:
- عن المعلمة:
- عن الكتاب:

ورقة عمل - المفعول فيه ظرف الزمان والمكان

الصف السادس - قسم الأساسي بنات



تذكير سريع - بخط واضح وكبير جداً: ★

المفعول فيه: هو ظرف يدل على زمان أو مكان حدوث الفعل

ينقسم إلى: ★

1- ظرف زمان: ★

يدل على زمن حدوث الفعل مثل:

- صباحاً - مساءً - يوم - ليلاً - نهاراً - الآن - غداً - أمس
- قبل - بعد

2- ظرف مكان: ★

يدل على مكان حدوث الفعل مثل:

- أمام - خلف - فوق - تحت - يمين - شمال
- داخل - خارج - عند - بين - حول

الحكم: المفعول فيه منصوب دائماً ★

- علامات نصبه: الفتحة للمفرد
- الباء للمثنى وجمع المذكر السالم
- الكسرة لجمع المؤنث السالم
- قد يكون مبنيًا مثل: الآن - أمس - حيث - هنا

النشاط 2: أكمل بمفعول فيه مناسب: ★

- 1- استيقظت يوم الجمعة
- 2- جلست المكتبة

النشاط 3: أعرب: ★

1	الكلمة	إعرابها	اكتب هنا (مساحة للإعراب)
2	سافرت		
4	يوم الجمعة		
5	تحت الشجرة		

ورقة عمل - تركيب العطف - الصف السادس - قسم الأساسي بنات

الصف السادس - قسم الأساسي بنات

تذكير سريع - بخط واضح وكبير
يتكون من معطوف عليه + حرف عطف + معطوف
مثال: جاء أحمد ومحمد — أحمد: معطوف عليه • الواو: حرف عطف • محمد: معطوف

حروف العطف:
• الواو: للجمع والمشاركة • الفاء: للترتيب والتعقيب • ثم: للترتيب والتراخي
أو: للتخيير • أم: للتعين • لكن: للاستدراك • بل: للاضراب • حتى: للغاية

القاعدة:
المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب: رفعًا ونصبًا وجرًا
مثال: جاء الطالب والمعلم - رأيت الطالب والمعلم - سلمت على الطالب والمعلم



النشاط 1: عيّن المعطوف عليه وحرف العطف والمعطوف

- 3- هل تحب التفاح أم البرتقال • 2- ثم القصة • قرأت • 2- جاء أحمد ومحمد • -

نوعه	المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
.....				1
.....				2
.....				3
.....				4
.....				5

النشاط 2: أعرب الجمل التالية

الكلمة	موقعها الإعرابي	علامة الإعراب	التوضيح
جاء			
أحمد			
محمد			

النشاط 3: أكمل بحرف عطف مناسب

- 1- ذهب إلى المدرسة المكتبة
اكتب هنا:
2- أقرأ الكتاب القصة
اكتب هنا:

ورقة عمل - المفعول المطلق - الصف السادس

الصف السادس - قسم الأساسي بنات



★ تذكير سريع - بخط واضح وكبير جداً:

المفعول المطلق: هو مصدر مأخوذ من لفظ الفعل، يُذكر لتوكيده أو لبيان نوعه أو عدده.
مثال: كتبت كتابة • فهمت فهماً • لعب لعباً •

★ أنواع المفعول المطلق:

1- مؤكد للفعل: ★

يكون مصدر فقط بدون وصف أو عدد
مثل: حفظت الدرس حفظاً • كتبت كتابة

2- مبين للنوع: ★

يكون موصوفاً أو مضافاً
مثل: حفظت الدرس حفظاً جيداً • كتبت كتابة المعلم

3- مبين للعدد: ★

يدل على عدد مرات الفعل
مثل: ضربته ضربتين • زرت المدينة زيارتين
ضربته ثلاث ضربات

★ النشاط 1: استخراج المفعول المطلق وحدد نوعه:

الجملة	حفظت الدرس حفظاً جيداً •	حفظت الدرس حفظاً جيداً • (مركباً من مطلق)
.....		
.....		
.....		

★ حكمه: منصوب دائماً

علامات نصبه:

- الفتحة: للمفرد وجمع التكسير - مثل:
- الياء: للمثنى - مثل: ضربته ضربتين
- الكسرة: لجمع المؤنث السالم - مثل:
- كَرَمَتِ المعلمة المتفوقات تكريمات

• حفظت الدرس حفظاً جيداً

★ النشاط 2: أكمل بمفعول مطلق مناسب مناسب:

الملاحظة	الملامة	إعرابها	الكلمة	1
.....			حفظت	1
.....			الدرس	2
.....			حفظاً	2
.....			كتابتين	2

ورقة عمل - التركيب النعتي - الصف السادس - قسم الأساسي بنات

الصف السادس - قسم الأساسي بنات

★ تذکیر سریع - بخط واضح وکبیر:

هو تركيب يتكون من النعت والمنعوت

- المنعوت: هو الموصوف
- النعت: هو الصفة

مثال: طالب مجتهد - الطالب المجتهد - كتاب مفيد

★ القواعد:

- 1- النعت يتبع المنعوت في الإعراب:
 - رفعًا ونصبًا وجرًا
- 2- يتبعه في التذكير والتأنيث
- 3- يتبعه في التعريف والتنكير
- 4- يتبعه في الإفراد والتثنية والجمع

★ أمثلة:

جاء الطالبُ المجتهدُ - رأيْتُ الطالبَ المجتهدَ - سلَّمْتُ على الطالبِ المجتهدِ

☆ أنواع النعت:

جملة: اسمية أو فعلية مثل (طالبٌ يدرسُ) (طالبٌ في المدرسة)
شبه جملة: جار ومجرور أو ظرف مثل (طالبٌ في المدرسة)

- 1- مفرد: كلمة واحدة مثل (كتاب مفيد)
- جملة: اسمية أو فعلية مثل (طالب)

النشاط 1: عَيِّنِ المَنعُوتَ والنَّعتَ واذكُرِ علامةَ الإعرابِ ★

الإعراب	نوع المطابقة	النعت	المنعوت
.....	3- الطالبة المجتهدة فازت	2- قرأت كتابًا مفيدًا •	1- جاء الطالبُ المجتهدُ •
.....			
.....			

☆ النشاط 2: أكمل بنعت مناسب

1- قرأتُ کتابًا ..

2- جاءت طالبة

☆ النشاط 3: حوّل النعت

الجملة: الطالبُ المجتهدُ ناجحٌ

حوّل النعت إلى جملة فعلية:

اكتب هنا: